

UNIVERZA NA PRIMORSKEM  
FAKULTETA ZA MANAGEMENT

## **POROČILO O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI**

**za študijsko leto 2011/2012  
in podatki o vpisu za študijsko leto 2012/2013**

**Koper, december 2012**

## Kazalo vsebine

1	UVOD .....	4
1.1	Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Fakulteti za management .....	4
1.2	Zgradba in namen poročila .....	4
2	O FAKULTETI ZA MANAGEMENT .....	5
2.1	Vodstvo in organi fakultete v študijskem letu 2011/2012 .....	5
2.2	Dejavnosti FM .....	6
2.3	Zaposleni .....	6
2.4	Prostorske in materialne razmere .....	7
2.5	Financiranje .....	8
3	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST .....	8
4	DODIPLOMSKA ŠOLA .....	9
4.1	Razpis in število vpisanih študentov .....	9
4.2	Struktura študentov .....	10
4.3	Organizacija in izvedba študijskih programov .....	10
4.4	Uspešnost študija .....	10
4.5	Ocena stanja in usmeritve .....	14
5	PODIPLOMSKA ŠOLA .....	14
5.1	Razpis in število vpisanih študentov .....	15
5.2	Struktura študentov .....	16
5.3	Organizacija in izvedba študijskih programov .....	16
5.4	Uspešnost študija .....	16
5.5	Ocena stanja in usmeritve .....	19
6	DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....	20
6.1	Programi mobilnosti .....	20
6.2	Mednarodna poletna šola .....	21
6.3	Vseživljenjsko učenje .....	21
6.4	E-izobraževanje .....	22
6.5	Tutorstvo .....	23
6.6	Ocena stanja in usmeritve .....	23

## Seznam preglednic

Preglednica 2.2.1:	Znanstveno – raziskovalni projekti .....	6
Preglednica 2.3.1:	Visokošolski učitelji in raziskovalci .....	6
Preglednica 2.3.2:	Število zaposlenih v FTE .....	7
Preglednica 2.3.3:	Število visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih in raziskovalnih sodelavcev v študijskem letu – pregled glede na obliko zaposlitve .....	7
Preglednica 2.4.1:	Površina prostorov (v m <sup>2</sup> ) .....	7
Preglednica 2.4.2:	Uporabna površina UP FM (v m <sup>2</sup> ) na študenta .....	8
Preglednica 2.5.1:	Viri financiranja in višina pridobljenih sredstev (v evrih) .....	8
Preglednica 3.1.1:	Študijski programi in študenti (podatki na dan 9. 11. 2012) .....	8

Preglednica 4.1.1:	Število razpisanih mest in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju ..	10
Preglednica 4.4.1:	Število študentov po letnikih in študijskih programih .....	11
Preglednica 4.4.2:	Napredovanje študentov (v odstotkih) .....	11
Preglednica 4.4.3:	Prehodnost iz 1. v 2. letnik dodiplomskega rednega študija v študijskih letih 2011/12 in 2012/13 – pregled po kazalniku UP .....	12
Preglednica 4.4.4:	Prehodnost iz 1. v 2. letnik dodiplomskega rednega študija v študijskih letih 2010/2011 in 2011/2012 – pregled po kazalniku UP .....	12
Preglednica 4.4.5:	Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena .....	12
Preglednica 4.4.6:	Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2011/2012 .....	13
Preglednica 4.4.7:	Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2010/2011 .....	13
Preglednica 4.4.8:	Število diplomantov dodiplomske šole.....	13
Preglednica 5.1.1:	Število razpisanih mest in vpisanih študentov .....	15
Preglednica 5.4.1:	Število študentov po letnikih in študijskih programih .....	16
Preglednica 5.4.2:	Napredovanje študentov (v odstotkih) .....	17
Preglednica 5.4.3:	Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena .....	17
Preglednica 5.4.4:	Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2011/2012 .....	18
Preglednica 5.4.5:	Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2010/2011 .....	18
Preglednica 5.4.6:	Število diplomantov podiplomske šole.....	19
Preglednica 6.1.1:	Pregled predmetov, izvedenih v angleščini.....	20
Preglednica 6.1.2:	Študenti v programih mobilnosti.....	21
Preglednica 6.1.3:	Visokošolski učitelji in sodelavci v programih mobilnosti .....	21
Preglednica 6.2.1:	Mednarodna poletna šola po številu predmetov in udeležencev .....	21
Preglednica 6.3.1:	Pregled vključevanja v vseživljenjsko učenje .....	22
Preglednica 6.3.2:	Pregled priznavanja znanj in spretnosti pred vpisom in med študijem .....	22
Preglednica 6.4.1:	Moodle na UP FM .....	22
Preglednica 6.5.1:	Pregled vključenosti v tutorstvo .....	23

Poročilo so pripravili:

Petra Kocjančič, vodja službe za študijsko dejavnost

Martin Bratož, informatik

izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal, prodekan za izobraževanje – študijski programi 1. in 2. stopnje

doc. dr. Klemen Širok, predsednik Komisije za kakovost in evalvacije

Poročilo s prilogami je sprejel Senat UP FM na 8. redni seji, 18. 12. 2012

## 1 UVOD

Na UP Fakulteti za management je izobraževalna dejavnost eden od dveh stebrov dejavnosti. Usmerjeni smo v kakovost pedagoškega dela, o kateri sodimo vsaj z dveh perspektiv, in sicer: perspektiva študentov in z njimi povezana učinkovitost in uspešnost študija ter kakovost izobraževanja, kot jo izvajamo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci. Poročilo o izobraževalni dejavnosti naše fakultete je zato tudi delno poročilo o kakovosti našega dela.

### **1.1 Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Fakulteti za management**

Tako na ravni Univerze na Primorskem kot na Fakulteti za management že vrsto let izvajamo razne aktivnosti za stalno spremljanje dejavnosti in procesov, ki se izvajajo na študijskem področju. Na Fakulteti za management so v preteklem študijskem letu za zagotavljanje kakovosti na študijskem področju potekale naslednje aktivnosti:

- Mnenja in stališča študentov, pridobljena z anketami, so del sistema nagrajevanja pedagoških delavcev.
- Na fakulteti nadaljujemo z izvajanjem spremljanja zadovoljstva zaposlenih, s spremljanjem zadovoljstva diplomantov s študijem ter s spremljanjem izvedbe predmetov po študijskih središčih.
- Zaključili smo s postopkom podaljšanja akreditacije študijskih programov 1. stopnje in pripravili nove preoblikovane študijske programe 1. stopnje.
- Posodobili smo učne načrte posameznih predmetov.
- Spremenili in dopolnili smo pravilnike na področju izobraževanja.
- Izvedli smo dva posveta visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev FM.
- Predstavniki fakultete so sodelovali pri aktivnostih spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na UP FM in tudi na ravni Univerze na Primorskem.

### **1.2 Zgradba in namen poročila**

Namen poročila je celovit prikaz in analiza aktivnosti, ocena izvajanja študijskih programov in predlogi za izboljšanje na področju organizacije, izvedbe in razvoja študijske dejavnosti. Poročilo o izobraževalni dejavnosti združuje pregled aktivnosti in ključne podatke in ugotovitve za študijsko leto 2011/2012 na področju izobraževalne dejavnosti ter vključuje:

- pregled izvedbe študijskih programov ter drugih aktivnosti na področju izobraževanja v študijskem letu 2011/2012,
- podatke o vpisu, napredovanju in uspešnosti študentov,
- elemente ugotavljanja in zagotavljanja (načrtovanja) kakovosti izvedbe izobraževalne dejavnosti.

Ključne podatke predstavljamo v preglednicah, ki jih dopolnjuje besedilo s povzetkom analiz in ključne ugotovitve. V prvem delu so zbrani podatki za študijske programe 1. stopnje, v drugem pa za študijske programe 2. stopnje. Vsak del sestavljajo pregled vpisa, načrtovanje in izvedba predmetov, pregled učinkovitosti in uspešnosti študija ter ocena stanja in razvojne usmeritve. V tretjem delu podajamo kratko predstavitev izvajanja ostalih izobraževalnih dejavnosti in vključevanja e-izobraževanja na UP FM. Ker izbranim pojavom sledimo že vrsto let, podajamo tudi podatke za dve predhodni študijski leti, ki lahko služijo kot orientacija glede razvoja posameznih področij UP FM.

Posamezne preglednice s podrobnejšimi podatki pa podajamo v prilogi. V prilogah k poročilu predstavljamo podrobnejše analize in posamezne podrobnejše preglednice:

- v prilogi 1 so zbrane preglednice s podrobnejšimi podatki o vpisu in učinkovitosti študija ter drugih dejavnosti,
- v prilogi 2 je predstavljena analiza uspešnosti študentov po predmetih, ki prikazuje pregled prehodnosti in povprečne ocene za vse izvedene predmete v študijskem letu,
- v prilogi 3 predstavljamo podrobneje načrtovanje in izvedba študijskih programov.

## **2 O FAKULTETI ZA MANAGEMENT**

### **2.1 Vodstvo in organi fakultete v študijskem letu 2011/2012**

Dekanja: prof. dr. Anita Trnavčević

Prodekan za izobraževanje – študijski programi 1. in 2. stopnje: izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal

Prodekan za izobraževanje – študijski programi 3. stopnje: izr. prof. dr. Andrej Bertoncej

Prodekan za znanstveno – raziskovalno delo: izr. prof. dr. Mitja Ruzzier

Prodekan za znanstveno – raziskovalno delo študentov: doc. dr. Bojan Nastav

#### **Senat do 13. 9. 2012**

Visokošolski učitelji in sodelavci: prof. dr. Boštjan Antončič, prof. dr. Roberto Biloslavo, izr. prof. dr. Franko Milost, prof. dr. Dušan Lesjak, izr. prof. dr. Tonči Ante Kuzmanič, izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal, izr. prof. dr. Rok Strašek, izr. prof. dr. Janez Šušteršič, dekanja UP FM prof. dr. Anita Trnavčević.

Predstavnika študentov: Jan Hrvat in Rok Parovel.

#### **Senat od 13. 9. 2012 dalje**

Visokošolski učitelji in sodelavci: izr. prof. dr. Primož Dolenc, izr. prof. dr. Viktorija Florjančič, izr. prof. dr. Doris Gomezelj Omerzel, doc. dr. Alenka Kocbek, izr. prof. dr. Tonči Ante Kuzmanič, izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal, doc. dr. Karmen Rodman, izr. prof. dr. Mitja Ruzzier, izr. prof. dr. Rok Strašek, dekanja UP FM prof. dr. Anita Trnavčević.

Predstavnika študentov: Endira Lozić, Viktorija Arsovska, Anis Dulić.

#### **Akademski zbor**

Predsednik: prof. dr. Zvone Vodovnik

Člani: vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter predstavniki študentov.

#### **Upravni odbor**

Predsednik: izr. prof. dr. Primož Dolenc

Predstavnika lokalne skupnosti in gospodarstva: Darij Novinec (Mestna občina Koper), Gregor Veselko (Gospodarska zbornica Slovenije - OZ Koper)

Predstavniki zaposlenih na šoli: izr. prof. dr. Primož Dolenc, izr. prof. dr. Doris Gomezelj Omerzel, Alen Ježovnik.

## Študentski svet

Predsednik: Anis Dulić, podpredsednik: Endira Lozić, tajnik: Tea Trošt.

Člani: Dado Mišič, Viktorija Arsovska, Andrej Bonin, Sanela Matičević, Ines Muratović, Sintija Veškovo, Rok Parovel, Samir Čeman.

## 2.2 Dejavnosti FM

Fakulteta izvaja dve temeljni dejavnosti: izobraževalno dejavnost in znanstveno-raziskovalno dejavnost. V letu 2011 je UP FM prijavila 35 projektov, v organizacijo pa je bilo vključenih 66 raziskovalcev. V letu 2012 je UP FM prijavila 16 projektov, izobraževala pa je skupno 11 mladih raziskovalcev.

V preglednici 2.2.1 predstavljamo pregled znanstveno-raziskovalne dejavnosti v zadnjih treh letih. Število prijavljenih in odobrenih projektov

Preglednica 2.2.1: **Znanstveno – raziskovalni projekti**

Vrsta projektov in dejavnosti	2012			2011			2010		
	Prijavljeni	Odobreni	Tekoči	Prijavljeni	Odobreni	Tekoči	Prijavljeni	Odobreni	Tekoči
Temeljni	*	*	3	3*	1*	3	6	*	3
Aplikativni	*	*	3	*	*	3	5	*	5
Podoktorski	*	*	0	*	*	0	0	0	0
CRP Znanje za varnost in	**	**	0	**	**	0	**	**	0
CRP Konkurenčnost	**	**	8 <sup>1</sup>	**	**	10 <sup>1</sup>	9	3	8 <sup>1</sup>
CRP Zagotovimo.si hrano za jutri	**	**	1	3	1	1	**	**	0
<i>Skupaj</i>	*	*	15	6	2	17	20	3	16
Mladi raziskovalci	6	*	11	4	2	7	5	4	8

Opombi: \*izbor je še v teku; \*\* še ni bilo razpisa; <sup>1</sup> Gre za skupen podatek o projektih, katerih nosilci smo ter številu projektu, kjer sodelujemo kot partnerji.

## 2.3 Zaposleni

Pedagoški proces je v študijskem letu 2011/2012 izvajalo 67 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, med temi je bilo 94,1 % redno zaposlenih, 5,9 % dopolnilno zaposlenih ter 4 pogodbenih sodelavcev. V strokovno-administrativnih službah je bilo zaposlenih 34 strokovnih, tehničnih in administrativnih sodelavcev. Glede na predhodno leto se je število redno in pogodbeno zaposlenih zmanjšalo. Spremenila se je tudi struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijah, tako imamo v študijskem letu 2011/2012 v primerjavi s študijskim letom 2010/2011 več rednih profesorjev in asistentov, manj pa višjih predavateljev in predavateljcev.

Preglednica 2.3.1: **Visokošolski učitelji in raziskovalci**

Pregled glede na habilitacijo na dan 30. 11. 2012

Pedagoški in raziskovalci	2011/2012			2010/2011			2009/2010		
	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ
Redni profesor	11	0	11	9	2	11	6	3	9
Znanstveni svetnik	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Izredni profesor	17	2	19	17	3	20	14	3	17

Docent	15	1	16	15	11	26	20	9	29
Asistent z dokt.	0	0	0	2	0	2	0	1	1
Višji predavatelj	9	0	9	12	1	13	13	4	17
Lektor z mag.	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Lektor z vis. izobr.	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Predavatelj	3	0	3	4	1	5	7	3	10
Asistent z mag.	0	0	0	2	0	2	3	0	3
Asistent z vis. izobr.	10	1	11	9	0	9	13	1	14
<b>SKUPAJ</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>104</b>

V preglednici 2.3.2 predstavljamo število zaposlenih na UP FM za zadnja tri študijska leta. Število zaposlenih se med letom lahko spreminja. Za preteklo študijsko leto je prikazano stanje na dan 30. 11. 2011, za tekoče študijsko leto pa na dan 30. 11. 2012.

Preglednica 2.3.2: **Število zaposlenih v FTE**

Zaposleni		2012/2013	2011/2012	2010/2011
Visokošolski učitelji, raziskovalci in sodelavci	Vsi pedagoški – FTE	44,41	52,35	52,82
	Vsi raziskovalni - FTE	10,8	10,3	11,36
Strokovni sodelavci		32,35	34,98	37,25

V preglednici 2.3.3 so skladno s kazalnikom UP ločeno predstavljamo število visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in sodelavcev, ki so zaposleni redno ali pogodbeno, ter število strokovnih sodelavcev, ki so redno zaposleni. Obseg zaposlitve je izražen tudi v FTE – ekvivalentu polnega delovnega časa.

Preglednica 2.3.3: **Število visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih in raziskovalnih sodelavcev v študijskem letu – pregled glede na obliko zaposlitve**

Študijsko leto	Redno				Dopolnilno				Pogodbeno				Skupaj			
	M	Ž	Σ	FTE	M	Ž	Σ	FTE	M	Ž	Σ	FTE	M	Ž	Σ	FTE
2012/2013	37	26	63	53,63	4	0	4	1,58	0	4	4	0,81	41	30	71	56,01
2011/2012	43	30	73	61,88	1	0	1	2,78	3	4	7	0,99	47	34	81	64,64
2010/2011	52	27	79	59,19	22	8	30	5,62	6	3	9	1,1	80	38	118	65,91

## 2.4 Prostorske in materialne razmere

UP FM deluje v treh študijskih središčih v Kopru, Celju in Škofji Loki, v katerih ima najete prostore v skupni izmeri 3.583,75 m<sup>2</sup>. Največ prostorov je v študijskem središču v Kopru, kjer je tudi večina kabinetov. V študijskih središčih Koper in Celje deluje tudi referat, medtem ko v Škofji Loki, kjer so prostori v souporabi z drugimi pravnimi osebami, sodeluje s koordinatorjema, ki skrbita za razporejanje prostorov in obveščanje študentov.

Preglednica 2.4.1: **Površina prostorov (v m<sup>2</sup>)**

Vrsta prostorov	Koper	Celje	Škofja Loka	Skupaj UP FM
Predavalnice	871,40	206,9	1449	2.527,30
Kabineti	268,58	19,11	30	317,69
Drugi prostori	674,66	64,10	0	738,76
<i>Skupaj</i>	<i>1814,64</i>	<i>290,11</i>	<i>1479</i>	<i>3.583,75</i>

V preglednici 2.4.2 skladno s kazalnikom UP predstavljamo uporabno površino prostorov glede na število študentov. V preglednici so opravljeni izračuni glede na vse vpisane študente (podatek iz preglednice 3.1.1), vendar opozarjamo, da posamezne prostore uporablja različno število študentov. V posameznih študijskih središčih namreč povečini obiskujejo predavanja le tam vpisani študenti, prav tako pa imajo redni in izredni študenti predavanja ob različnih urah.

Preglednica 2.4.2: **Uporabna površina UP FM (v m<sup>2</sup>) na študenta**

Število študentov	Uporabna površina (v m <sup>2</sup> )				Uporabna površina (v m <sup>2</sup> ) na študenta			
	v lasti <sup>1</sup>	v najemu <sup>2</sup>	souporaba	skupaj	v lasti	v najemu	souporaba	skupaj
1729	905,95	2571,00	106,99	3583,76	0,52	1,49	0,06	2,07

Opombi: <sup>1</sup>skladno z OdUUP za te prostore UP FM ne plačuje najemnine; <sup>2</sup>prostori v KP in CE.

## 2.5 Financiranje

UP FM se kot javni zavod pretežno financira iz javnih sredstev, del sredstev pa si mora zagotoviti iz lastnih dejavnosti. V letu 2011 so od 4.355.004 EUR, 97,02 % predstavljali prihodki iz izvajanja javne službe, 2,85 % prihodki iz tržne dejavnosti in 0,13 % pa drugi prihodki.

Preglednica 2.5.1: **Viri financiranja in višina pridobljenih sredstev (v evrih)**

Prihodki	2011	2010	2009
Prihodki za izvajanje javne službe	4.225.118	5.142.951	5.098.083
od tega: - prihodki iz sredstev javnih financ	3.337.300	3.383.480	2.697.353
- drugi prihodki iz izvajanja javne službe	887.818	1.759.471	2.400.730
Prihodki iz naslova izvajanja tržne dejavnosti	123.964	235.503	547.416
Drugi prihodki	5.922	1.960	12.942
<i>Skupaj</i>	<i>4.355.004</i>	<i>5.380.414</i>	<i>5.658.441</i>

Fakulteta je bila v študijskem letu 2011/2012 v postopku sanacije, ki se nadaljuje tudi v študijsko leto 2012/2013. Nadaljuje se upad prihodkov, pri čemer se je potrebno zavedati sprememb na področju financiranja visokega šolstva in raziskovalne dejavnosti.

## 3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

V študijskem letu 2011/2012 smo izvajali skupaj sedem študijskih programov za pridobitev izobrazbe: tri prvostopenjske študijske programe in štiri podiplomske študijske programe. V preglednici 3.1.1 predstavljamo število programov in število študentov za tri študijska leta.

Preglednica 3.1.1: **Študijski programi in študenti** (podatki na dan 9. 11. 2012)

Stopnja	Vrsta programa	2012/2013		2011/2012		2010/2011	
		Programi	Študenti <sup>1</sup>	Programi	Študenti <sup>1</sup>	Programi	Študenti <sup>1</sup>
1.	Visokošolski strokovni	2	764	2	771	2	820
	Univerzitetni	1	255	1	272	1	303
2.	Strokovni magisterij	3	674	3	627	2	426
3.	Znanstveni magisterij <sup>2</sup>	0	0	0	2	0	242
	Doktorski	1	13	-	-	-	-
	Doktorski <sup>2</sup>	0	23	1	34	1	31
<i>Skupaj</i>		<i>7</i>	<i>1729</i>	<i>7</i>	<i>1706</i>	<i>6</i>	<i>1822</i>



Opomba: <sup>1</sup>število študentov je vsota prvič in ponovno vpisanih študentov ter absolventov; <sup>2</sup>študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004.

V nadaljevanju predstavljamo aktivnosti po področjih, ki so bile izvedene bodisi v času priprave na študijsko leto, bodisi tekom študijskega v leta 2011/2012.

**Na področju priprave novih programov so bile v študijskem letu 2011/2012 izvedene sledeče aktivnosti:**

- skupaj s FHŠ in FVZ smo prvič izvajali skupni študijski program 2. stopnje Upravljanje trajnostnega razvoja,
- pripravili smo vlogo in zaključili s postopkom akreditacije magistrskega študijskega programa 2. stopnje Pravo za management,
- v sodelovanju s FHŠ sodelujemo pri pripravi dveh študijskih programov 2. stopnje Medkulturne študije in Mednarodne območne študije, vlogi za notranjo akreditacijo še nista pripravljeni,
- akreditirali smo bolonjski študijski program 3. stopnje Management.

**Na področju izboljšanja organizacije in izvedbe študija smo sprejeli:**

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja UP FM,
- Pravilnik o diplomiranju – strokovni naslov na 1. stopnji študija in na visokošolskem strokovnem študijskem programu (pred ZViS 2004),
- Pravilnik o diplomiranju – strokovni naslov na 2. stopnji študija,
- Pravilnik o diplomiranju – magisterij znanosti,
- Pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti,
- Pravilnik o meduniverzitetni mobilnosti študentov,
- Pravilnik o priznanjih in nagradah UP FM,
- Pravilnik o tutorskem sistemu na UP FM,
- Pravilnik o izvajanju strokovne prakse in
- Spoštovanje avtorskih pravic in preprečevanje plagiatorstva pri pripravi zaključnega dela na UP FM.

## 4 DODIPLomsKA ŠOLA

V študijskem letu 2011/2012 smo izvajali tri prvostopenjske študijske programe:

- prvostopenjski visokošolski strokovni študijski program Management (v nadaljevanju VSM),
- prvostopenjski visokošolski strokovni študijski program Mednarodno poslovanje (v nadaljevanju VSMP),
- prvostopenjski univerzitetni študijski program Management (v nadaljevanju UNM).

### 4.1 Razpis in število vpisanih študentov

Pri pripravi razpisa za študijsko leto 2011/2012 smo:

- razpisali smo visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program 1. stopnje Management,
- glede na predhodno študijsko leto smo povečali skupno število vpisnih mest na visokošolskem strokovnem študijskem programu,

V preglednici 4.1.1 je pregled števila razpisanih mest in vpisa v študijske programe 1. stopnje v zadnjih treh študijskih letih. Podatki zajemajo vpisane študente na dan 9. 11. 2012 v tekočem študijskem letu.

Preglednica 4.1.1: Število razpisanih mest in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju

Študijski program	Kraj študija	2012/2013		2011/2012		2010/2011	
		Razpis	Vpis	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
VSM	Koper	140	140	140	122	140	107
	Celje	100	100	80	80	40	42
	Škofja Loka	80	81	120	83	120	78
VSMP	Koper	-	-	-	-	80	19
	Celje	-	-	-	-	40	19
UNM	Koper	40	38	40	35	40	22
	Celje	40	24	40	30	40	28
<i>Skupaj</i>		<i>400</i>	<i>383</i>	<i>420</i>	<i>350</i>	<i>500</i>	<i>315</i>

Opomba: - za študijski program ni bilo razpisa. VSMP= visokošolski program Mednarodno poslovanje, prvič razpisan v 2009/2010

## 4.2 Struktura študentov

Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole se je v primerjavi s preteklim študijskim letom najbolj spremenila v VSM, kjer se je na rednem študiju vpisalo več študentov s končno splošno maturo. V UNM se je glede na vrsto končane srednje šole v primerjavi s preteklim letom vpisalo precej manj študentov iz gimnazijskih programov. Med vsemi vpisanimi po spolu prevladujejo študentke v razmerju približno dve tretjini proti eni tretjini, številčno razmerje med spoloma je nekoliko bolj izenačeno v izrednem študiju, manj pa na rednem študiju. Povprečna starost študentov, vpisanih v študijske programe 1. stopnje, je primerljiva s preteklim študijskim letom.

## 4.3 Organizacija in izvedba študijskih programov

Načrtovanje izvedbe študijskih programov poteka v več fazah in se prične že v predhodnem študijskem letu z načrtovanjem razpisa vpisnih mest in načrtovanjem izvedbe predmetov, konča pa se s končno odločitvijo o izvedbi izbirnih predmetov in modulov. V nadaljevanju predstavljamo posebnosti za študijsko leto 2011/2012, podrobnejši podatki pa so predstavljeni v prilogi 3.

V sklopu načrtovanja izvajanja predmetov in obsega po študijskih programih smo:

- pri vseh študentih 2. letnika VS in UN programa izvedli anketo o željah za izbirne module in izbirne predmete,
- izvedli P+V v manjših skupinah v vseh letnikih in vseh predmetih na rednem študiju,
- pripravili in izvedli predmete v angleškem jeziku v obeh semestrih na dodiplomski in podiplomski ravni v okviru mobilnosti,
- na podlagi izbire študentov smo zaznali le manjša odstopanja med načrtovano izvedbo in dejansko izbranimi izbirnimi predmeti.

## 4.4 Uspešnost študija

V nadaljevanju so predstavljeni podatki o napredovanju po študijskih programih, uspešnosti opravljanja izpitov, čas študija ter število diplomantov. Podatki se nanašajo na študijsko leto 2011/2012 s primerjavo za dve predhodni študijski leti.

V preglednici 4.4.1 je predstavljeno število prvič in ponovno vpisanih študentov študijskih programov 1. stopnje po posameznih letnikih in glede na način izvedbe tudi za študijsko leto 2012/2013. Podatki

predstavljajo stanje na dan 9. 11. 2012 in zajemajo prvič in ponovno vpisane študente z absolventi. Služijo predvsem za izračun prehodnosti študentov.

Preglednica 4.4.1: Število študentov po letnikih in študijskih programih

Letnik študija	NŠ	2012/2013			2011/2012			2010/2011		
		VSM	VSMP	UNM	VSM	VSMP	UNM	VSM	VSMP	UNM
1. letnik	R	343	-	64	314	2	67	252	40	55
	I	-	-	-	0	-	-	3	0	-
2. letnik	R	141	-	59	120	9	57	115	13	66
	I	-	-	-	18	-	-	67	-	-
3. letnik	R	88	9	51	67	8	58	88	-	52
	I	27	-	12	94	-	18	53	-	26
Absolventi	R	75	7	55	100	-	50	107	-	51
	I	74	-	14	39	-	22	82	-	53
Skupaj	R	647	16	229	601	19	232	562	53	224
	I	101	-	26	151	0	40	205	0	79
Skupaj UP FM		748	16	255	752	19	272	767	53	303

Opombe: NŠ – način študija, R – redni študij, IZ – izredni študij; - študijski program oz. letnik se ni izvajal.

V preglednici 4.4.2 predstavljamo delež napredovanja študentov po letnikih študijskih programov. Delež študentov, ki so napredovali, je razmerje med študenti izbranega študijskega leta, ki so napredovali v višji letnik, brez pavzerjev in neposredno vpisanih, in vsemi študenti tega letnika (prvič in ponovno vpisani) v študijskem letu.

Ugotavljamo, da je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik glede na prejšnje leto na rednem študiju upadla.

Preglednica 4.4.2: Napredovanje študentov (v odstotkih)

Napredovanje	2012/2013						2011/2012						2010/2011					
	VSM		VSMP		UNM		VSM		VSMP		UNM		VSM		VSMP		UNM	
	R	I	R	I	R	I	R	I	R	I	R	I	R	I	R	I	R	I
Iz 1. v 2. letnik	30	-	-	-	70	-	33	-	20	-	79	-	37	41	15	-	63	-
Iz 2. v 3. letnik	66	33	88	-	77	-	55	46	61	-	74	-	65	31	-	-	80	- <sup>1</sup>

Opombe: R – redni študij, I – izredni študij; - ni bilo vpisanih študentov; <sup>1</sup>v študijskih letih 2008/2009 in 2009/10 na izrednem študiju nismo vpisovali študentov v 1. in 2. letnik.

Prehodnost študentov po študijskih programih spremljajo tudi strokovne službe Univerze na Primorskem za vse članice univerze. V preglednici 4.4.3 predstavljamo podatke o prehodnosti za dodiplomske študijske programe UP FM, usklajeno s podatki za kazalnike kakovosti UP. Opaziti je razliko med prehodnostjo, ki smo jo izračunali na UP FM, in prehodnostjo, ki se jo posreduje UP. Podatki se razlikujejo zaradi zajema različnih podatkov vpisanih v 2. letnik. Pri prehodnosti, ki se jo računa na UP FM, se upošteva vse vpisane študente 2. letnika, pri prehodnosti, ki jo računa UP, pa se upoštevajo vsi vpisani študenti 2. letnika, brez vpisanih študentov po merilih za prehode.

Preglednica 4.4.3: **Prehodnost iz 1. v 2. letnik dodiplomskega rednega študija v študijskih letih 2011/12 in 2012/13 – pregled po kazalniku UP**

Študijski program	študenti 1. letnika 11/12 (VSI)	prvič vpisani študenti 2. let. 12/13 (1)	vsi vpisani študenti 2. let. 12/13 (2)	prehodnost 1 (%) (1/VSI)	prehodnost 2 (%) (2/VSI)
Management VS, 1.	314	124	141	39,5	44,9
Management UN, 1.	67	55	59	82,1	88,1

Opombe: prehodnost 1 – prehodnost "čiste generacije"; v izračunu upoštevani samo prvič vpisani študenti v 2. letnik (1); prehodnost 2 – prehodnost ob upoštevanju vseh vpisanih študentov v 2. letnik, brez vpisanih po merilih za prehode (2).

Zaradi primerjave s preteklim letom predstavljamo tudi povzetek analize po programih za preteklo študijsko leto.

Preglednica 4.4.4: **Prehodnost iz 1. v 2. letnik dodiplomskega rednega študija v študijskih letih 2010/2011 in 2011/2012 – pregled po kazalniku UP**

Študijski program	študenti 1. letnika 10/11 (VSI)	prvič vpisani študenti 2. let. 11/12 (1)	vsi vpisani študenti 2. let. 11/12 (2)	prehodnost 1 (%) (1/VSI)	prehodnost 2 (%) (2/VSI)
Management VS, 1.	250	101	87	40,4	34,8
Mednarodno poslovanje VS, 1.	40	8	8	20,0	20,0
Management UN, 1.	55	47	44	85,5	80,0

Opombe: prehodnost 1 – prehodnost "čiste generacije"; v izračunu upoštevani samo prvič vpisani študenti v 2. letnik (1); prehodnost 2 – prehodnost ob upoštevanju vseh vpisanih študentov v 2. letnik, brez vpisanih po merilih za prehode (2).

#### Uspešnost študentov po predmetih

Podrobnejšo analizo uspešnosti študentov pri posameznih predmetih glede na študijski program in način študija je v prilogi 2, v preglednicah 4.4.4 in 4.4.5 pa podajamo le povzetek ugotovitev. V analizi smo upoštevali pristope k izpitu in uspešnost prvič in ponovno vpisanih v študijski program.

Povprečno število pristopov k izpitu se nanaša na vsoto povprečij pri posameznih predmetih. Izračunali smo ga tako, da smo vsoto pristopov za opravljen predmet delili s številom študentov, ki so opravili predmet. Povprečna ocena je povprečje pozitivnih ocen vseh študentov posameznega programa; izračunali smo jo tako, da smo vsoto pozitivnih ocen delili s številom teh ocen. Izračune predstavljamo v preglednici 4.4.4.

Preglednica 4.4.5: **Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena**

Študijski program	Način študija	2011/2012			2010/2011			2009/2010		
		Pristopi	Ocena	N	Pristopi	Ocena	N	Pristopi	Ocena	N
VS01	Redni	-	-	-	5,3	7,0	6	2,8	6,7	18
	Izredni	-	-	-	2,4	6,9	18	2,2	7,0	20
VSM	Redni	1,6	7,4	2071	1,6	7,4	2126	1,5	7,4	2049
	Izredni	1,8	7,5	480	1,8	7,4	731	1,6	7,4	1233
VSMP	Redni	1,5	7,6	126	1,4	7,6	157	1,4	7,1	87
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNM	Redni	1,4	7,7	1171	1,5	7,8	1198	1,5	7,7	1291
	Izredni	2,2	7,4	179	1,9	7,5	260	1,7	7,5	459

Opomba: N – število vseh opravljenih izpitov.

Preglednica 4.4.6: **Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2011/2012**

Študijski program	Način študija	povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov		delež (%) predmetov z manj kot 1/2 pozitivnih študentov		predmet z najnižjim deležem (%) prehodnosti	
		obvezni	izbirni	obvezni	izbirni	obvezni	izbirni
VSM	Redni	58,0	84,7	45,0	7,7	27,3	25,0
	Izredni	70,9	76,3	15,8	20,0	42,9	25,0
VSMP	Redni	83,7	80,0	4,4	0,0	42,9	50,0
UNM	Redni	77,2	89,55	4,4	4,8	46,7	48,6
	Izredni	79,6	77,7	11,1	10,0	46,2	0,0

Zaradi primerjave s preteklim letom predstavljamo tudi povzetek analize po predmetih za študijsko leto 2010/2011.

Preglednica 4.4.7: **Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2010/2011**

Študijski program	Način študija	povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov		delež (%) predmetov z manj kot 1/2 pozitivnih študentov		predmet z najnižjim deležem (%) prehodnosti	
		obvezni	izbirni	obvezni	izbirni	obvezni	izbirni
VSM	Redni	62,9	83,5	27,3	3,2	36,7	40,0
	Izredni	68,7	76,3	22,7	23,8	33,3	28,1
VSMP	Redni	71,5	100,0	19,2	0,0	17,0	100,0
UNM	Redni	77,3	92,6	4,2	0,0	38,8	60,9
	Izredni	71,1	87,8	23,5	12,5	25,0	25,0

### Študijska uspešnost

Z vidika povprečnih pristopov in povprečne ocene za doseganje pozitivne ocene se na študijskih programih 1. stopnje povprečno število pristopov giblje med 1,5 in 2,2, povprečna pozitivna ocena pa med 7,4 in 7,7, kar je primerljivo s preteklimi leti. Glede na število pristopov in doseženo oceno so v povprečju pri študiju najuspešnejši študenti rednega študija UNM.

### Diplomanti

Študij je v študijskem letu 2011/2012 zaključilo 194 študentov študijskih programov 1. stopnje. Diplomanti študijskih programov 1. stopnje so v povprečju za dokončanje študija porabili približno 5 let.

V preglednici 4.4.7 predstavljamo število diplomantov po študijskih programih v zadnjih treh študijskih letih, v zadnjem stolpcu pa število vseh diplomantov od začetka izvajanja dodiplomskih študijskih programov.

Preglednica 4.4.8: **Število diplomantov dodiplomske šole**

Študijski program	2011/2012		2010/2011		2009/2010		Skupno št. diplomantov UP FM
	R	I	R	I	R	I	
VS01	-	-	18	22	5	6	1356
VSM	68	46	58	44	42	65	544
VSMP	1	-	-	-	-	-	1
UNM	46	33 <sup>1</sup>	45 <sup>1</sup>	43 <sup>1</sup>	58 <sup>1</sup>	47	1018
<i>Skupaj</i>	<i>115</i>	<i>79</i>	<i>121</i>	<i>109</i>	<i>100</i>	<i>118</i>	<i>2919</i>

Opomba: <sup>1</sup>od tega je diplomantov, ki so za pridobitev univerzitetne izobrazbe opravili le diferencialne izpite: V 2011/2012: 3 izredni, v 2010/2011: 1 redni in 10 izrednih, v 2009/2010: 5 rednih študentov.

**Ključne ugotovitve:**

- študij je zaključilo manj študentov izrednega študija v primerjavi z rednim,
- povprečni čas študija študentov, ki so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), je za študijsko leto 2011/2012 znašal približno 5 let in je nekoliko daljši v primerjavi s preteklim študijskim letom.

#### **4.5 Ocena stanja in usmeritve**

V študijskem letu 2011/2012 ugotavljamo kontinuiteto uspešnega izvajanja vseh študijskih programov, ki jih izvaja UP FM s primerljivimi kazalci uspešnosti glede na predhodna obdobja. UP FM se že nekaj let sooča z zaznavnim in pričakovanim padcem zanimanja in vpisa v programe izrednega študija, kar je sicer splošni trend v Sloveniji in je posledica več faktorjev: neugodnih ekonomskih razmer v širšem in ožjem gospodarskem prostoru, nezanimanja delodajalcev za financiranje izrednega študija, splošnih demografskih trendov ter tudi povečevanja konkurence in konkurenčnosti v ponudbi različnih primerljivih programov poslovnega izobraževanja na slovenskem trgu. Take trende pričakujemo tudi v bodoče, zato tudi v študijskem letu 2012/2012 nismo študentov vpisovali v 1. letnik izrednega študija študijskih programov 1. stopnje.

Na FM bomo posebno pozornost posvetili vprašanju prehodnosti iz prvega v drugi letnik. V ta namen izvajamo vrsto seminarjev in posvetov, kako kar najbolje motivirati nove generacije študentov, kako jim čim bolj kvalitetno približati učno gradivo ter jih kar najbolje pripraviti na opravljanje zahtevanih študijskih obveznosti. Ukvarjamo se z vprašanji vrednostnih orientacij, študijskih aspiracij in kariernih pričakovanj novih generacijah študentov. S stalnimi novostmi in izboljšavami v metodah poučevanja bomo poskušali ponuditi študentom kar največ možnosti za njihovo uspešno študijsko delo. Dodatno bomo krepili motiviranost študentov s predstavitvijo različnih kariernih možnosti, s predstavljanjem uspešnih kariernih poti, ki jim lahko nudi študij na FM.

## **5 PODIPLOMSKA ŠOLA**

V okviru podiplomske šole smo v študijskem letu 2011/2012 izvajali en študijski program, sprejet pred 11.6.2004:

- doktorski študijski program Management (v nadaljevanju DM).

Izvajali smo tudi tri študijske programe druge stopnje:

- magistrski študijski program 2. stopnje Management (B2M),
- magistrski študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance (B2EF),
- magistrski študijski program 2. stopnje Upravljanje trajnostnega razvoja (B2UTR), ki je skupni program z FHŠ in FVZ.

V doktorski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, smo študente zadnjič vpisali v 4. letnik. Za študijsko leto 2012/2013 smo razpisali vpis v 1. in 2. letnik študijskih programov 2. stopnje, ter vpis v 1. in 2. letnik študijskega programa 3. stopnje.

## 5.1 Razpis in število vpisanih študentov

V študijskem letu 2011/2012:

- razpisali smo tri študijske programe 2. stopnje (Management, Ekonomija in finance ter Upravljanje trajnostnega razvoja),
- ponovno smo razpisali magistrski študijski program 2. stopnje Upravljanje trajnostnega razvoja v Kopru in študijski program tudi prvič izvedli,
- smo v študijske programe 2. stopnje vpisali primerljivo število študentov kot v preteklem študijskem letu.

V preglednici 5.1.1 predstavljamo število prvič in ponovno vpisanih študentov podiplomskih študijskih programov po posameznih letnikih. V preglednici niso zajeti podatki o študentih, vpisanih v podaljšan absolventski staž.

Preglednica 5.1.1: Število razpisanih mest in vpisanih študentov

Študijski program	Način študija	Letnik študija	Kraj študija	2012/2013		2011/2012		2010/2011	
				Razpis	Vpis	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
B2M	Redni	1. letnik	Koper	60	51	100	62	100	56
			Celje	100	90	80	72	80	62
			Škofja Loka	100	95	80	86	80	79
		2. letnik	Koper	*	0	40	0	40	0
			Celje	*	1	40	1	40	0
			Škofja Loka	*	3	40	1	40	1
	Izredni	1. letnik	Koper	40	0	40	0	80	1
			Celje	40	0	40	2	80	0
			Škofja Loka	40	0	40	0	80	0
		2. letnik	Koper	*	3	20	0	40	0
			Celje	*	2	20	2	20	5
			Škofja Loka	*	2	20	2	20	3
B2EF	Redni	1. letnik	Koper	40	28	40	25	40	19
			Celje	40	2	40	21	40	-
			Škofja Loka	40	0	40	29	40	27
		2. letnik	Koper	*	0	20	0	20	0
			Celje	*	0	20	1	20	0
			Škofja Loka	*	0	20	1	20	0
	Izredni	1. letnik	Koper	40	0	40	0	40	1
			Celje	40	0	40	0	40	0
			Škofja Loka	40	0	40	0	40	0
		2. letnik	Koper	*	4	20	1	20	1
			Celje	*	0	20	0	20	0
			Škofja Loka	*	1	20	4	20	1
B2UTR	Redni	1. letnik	Koper	60	28	60	30	100	0
		2. letnik		*	0	40	1	80	0
	Izredni	1. letnik		40	0	40	0	40	0
		2. letnik		*	1	40	1	40	0
B3M	Izredni	1. letnik	Koper	20	4	20	-	-	-
		2. letnik		10	9	-	-	-	-
DM	Izredni	3. letnik	Koper	-	-	-	-	15	19
<i>Skupaj</i>				750	324	1120	342	1335	275

Opombe: - ni bilo razpisa; število vpisanih študentov na razpisna mesta; \* število razpisanih mest je omejeno s številom razpisanih mest za nižji letnik v predhodnem študijskem letu. Število študentov v 2. in 3. letniku predstavlja le študente, ki so se vpisali neposredno v 2. oz. 3. letnik.

## 5.2 Struktura študentov

Ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti v strukturi študentov glede na predhodno študijsko leto:

- delež vpisanih študentov v programe 2. stopnje z univerzitetno izobrazbo je večji v primerjavi s preteklim študijskim letom,
- povprečna starost študentov vpisanih v študijske programe 2. stopnje je primerljiva s preteklim študijskim letom,
- delež žensk se je na študijskih programih nekoliko zmanjšal.

## 5.3 Organizacija in izvedba študijskih programov

Podrobnejši podatki pri načrtovanju in izvedbi študijskih programov za študijsko leto 2011/2012, ki se nanašajo na podiplomske študijske programe, pa so predstavljeni v prilogi 3.

## 5.4 Uspešnost študija

V nadaljevanju so predstavljeni podatki o napredovanju po študijskih programih, uspešnosti opravljanja izpitov, čas študija ter število diplomantov. Podatki se nanašajo na študijsko leto 2011/2012 s primerjavo za dve predhodni študijski leti.

V preglednici 5.4.1 je predstavljeno število prvič in ponovno vpisanih študentov podiplomskih študijskih programov po posameznih letnikih in glede na način izvedbe tudi za študijsko leto 2012/2013. Podatki predstavljajo stanje na dan 9. 11. 2012 in zajemajo prvič in ponovno vpisane študente z absolventi. Služijo predvsem za izračun prehodnosti študentov.

Preglednica 5.4.1: Število študentov po letnikih in študijskih programih

Študijski program in letnik			2012/2013	2011/2012	2010/20110
MM	absolventi	I	-	2	242
B2M	1. letnik	R	236	220	193
		I	0	2	1
	2. letnik	R	138	133	104
		I	7	5	33
	absolventi	R	130	86	0
		I	6	17	9
B2EF	1. letnik	R	30	75	46
		I	0	0	1
	2. letnik	R	34	34	24
		I	5	5	4
	absolventi	R	36	17	0
		I	4	1	6
B2UTR	1. letnik	R	28	30	0
		I	0	0	0
	2. letnik	R	17	1	0
		I	1	1	0
	absolventi	R	1	-	-
		I	-	-	-
B3M	1. letnik	I	4	-	-



	2. letnik		9	-	-
DM	3. letnik	I	-	-	19
	4. letnik		-	29	8
	absolventi		23	5	4
Skupaj		R	650	596	367
		I	60	67	327

V preglednici 5.4.2 predstavljamo delež napredovanja študentov po letnikih študijskih programov. Delež študentov, ki so napredovali, je razmerje med študenti izbranega študijskega leta, ki so napredovali v višji letnik, brez pavzerjev in neposredno vpisanih, in vsemi študenti tega letnika (prvič in ponovno vpisani) v študijskem letu.

Ugotovljamo, da je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik glede na prejšnje leto najbolj upadla na študijskem programu Ekonomija in finance.

Preglednica 5.4.2: **Napredovanje študentov (v odstotkih)**

Študijski program in letnik			2012/2013	2011/2012	2010/2011
B2M	Iz 1. v 2. letnik	redni	60	64	57
		izredni	-	100 <sup>1</sup>	70
B2EF	Iz 1. v 2. letnik	redni	42	67	60
		izredni	-	0 <sup>1</sup>	-
B2UTR	Iz 1. v 2. letnik	redni	56	-	-
		izredni	-	-	-
DM	Iz 2. v 3. letnik	izredni	-	-	75
	Iz 3. v 4. letnik	izredni	-	84	41

Opomba: <sup>1</sup>vpisan 1 študent.

### Uspešnost študentov po predmetih

Podrobnejšo analizo uspešnosti študentov pri posameznih predmetih glede na študijski program in način študija je v prilogi 2, v preglednicah 5.4.3 in 5.4.4 pa podajamo le povzetek ugotovitev. V analizi smo upoštevali pristope k izpitu in uspešnost prvič in ponovno vpisanih v študijski program.

Povprečno število pristopov k izpitu se nanaša na vsoto povprečij pri posameznih predmetih. Izračunali smo ga tako, da smo vsoto pristopov za opravljen predmet delili s številom študentov, ki so opravili predmet. Povprečna ocena je povprečje pozitivnih ocen vseh študentov posameznega programa; izračunali smo jo tako, da smo vsoto pozitivnih ocen delili s številom teh ocen. Izračune predstavljamo v preglednici 5.4.3.

Povprečno število pristopov k izpitu se je v primerjavi s preteklim študijskim letom zvišalo, pri povprečnih ocenah pa ni večjih odstopanj.

Preglednica 5.4.3: **Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena**

Študijski program		2011/2012			2010/2011			2009/2010		
		Pristopi	Ocene	N	Pristopi	Ocene	N	Pristopi	Ocene	N
B2M	Redni	1,2	8,0	1250	1,1	8,0	1218	1,1	7,8	640
	izredni	1,3	8,3	23	1,1	8,2	134	1,0	8,6	103
B2EF	Redni	1,2	7,9	282	1,2	7,9	267	1,2	8,2	157
	izredni	1,2	7,9	18	1,2	8,3	18	1,1	8,2	19
B2UTR	Redni	1,1	8,1	125	-	-	-	-	-	-
	izredni	1,3	7,0	3	-	-	-	-	-	-

SM	2,1	7,5	80	2,2	7,4	44	1,7	7,9	156
MM	2,2	8,0	40	2,2	7,8	95	1,4	7,8	252
DM	-	7,0	2	1,5	8,5	19	1,4	7,7	10

Opombi: N – število vseh opravljenih izpitov.

Preglednica 5.4.4: **Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2011/2012**

Študijski program		povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov		delež (%) predmetov z manj kot 1/2 pozitivnih študentov		predmet z najmanjšim deležem (%) prehodnosti	
		obvezni	izbirni	obvezni	izbirni	obvezni	izbirni
B2M <sup>1</sup>	Redni	82,0	91,4	0,0	0,0	54,6	66,7
	Izredni	86,2	100,0	0,0	0,0	61,6	100,0
B2EF <sup>2</sup>	Redni	76,2	88,5	16,7	0,0	45,8	66,7
	Izredni	85,4	-	0,0	-	75,0	-
B2UTR <sup>3</sup>	Redni	88,3	100,0	0,0	0,0	78,6	100,0
	Izredni	100,0	50,0	0,0	0,0	100,0	50,0

Opomba: <sup>1</sup>k obveznim predmetom štejemo 4 obveznosti: Ekonomski vidiki managementa, Pravni vidiki managementa, Management in organizacija in Raziskovanje v managementu, <sup>2</sup>k obveznim predmetom štejemo 4 obveznosti: Ekonomija, Denar in finance, Matematika v ekonomiji in financah ter Statistika v ekonomiji in financah; <sup>3</sup>k obveznim predmetom štejemo .

Zaradi primerjave s preteklim letom predstavljamo tudi povzetek analize po predmetih za študijsko leto 2010/2011.

Preglednica 5.4.5: **Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2010/2011**

Študijski program		povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov		delež (%) predmetov z manj kot 1/2 pozitivnih študentov		predmet z najmanjšim deležem (%) prehodnosti	
		obvezni	izbirni	obvezni	izbirni	obvezni	izbirni
B2M <sup>1</sup>	Redni	77,8	94,3	0,0	0,0	50,5	54,6
	Izredni	87,6	99,6	0,0	0,0	70,0	90,9
B2EF <sup>2</sup>	Redni	79,2	83,6	0,0	0,0	50,8	64,9
	Izredni	81,3	100,0	25,0	0,0	25,0	100,0

Opomba: <sup>1</sup>k obveznim predmetom štejemo 4 obveznosti: Ekonomski vidiki managementa, Pravni vidiki managementa, Management in organizacija in Raziskovanje v managementu, <sup>2</sup>k obveznim predmetom štejemo 4 obveznosti: Ekonomija, Denar in finance, Matematika v ekonomiji in financah ter Statistika v ekonomiji in financah.

### Študijska uspešnost

Z vidika povprečnih pristopov in povprečne ocene za doseganje pozitivne ocene se na programih 2. stopnje povprečno število pristopov giblje med 1,1 in 1,3, povprečna pozitivna ocena pa med 7,0 in 8,3.

### Diplomanti

Študij je v študijskem letu 2011/2012 zaključilo 135 študentov podiplomskih študijskih programov, kar je 30 več kot v študijskem letu 2010/2011. Diplomanti programa MM so v povprečju za dokončanje študija porabili približno 6 let.

V preglednici 5.4.6 predstavljamo število diplomantov po študijskih programih v zadnjih treh študijskih letih, v zadnjem stolpcu pa število vseh diplomantov od začetka izvajanja podiplomskih študijskih programov.

Preglednica 5.4.6: Število diplomantov podiplomske šole

Študijski program	2011/2012	2010/2011	2009/2010	Skupno št. diplomantov
B2M	9	9	7	25
B2EF	1	0	-	1
MI	7	1	1	254
MEO	-	-	-	111
SM	62	30	102	670
MM	50	60	54	194
DM	6	5	5	21
<i>Skupaj</i>	<i>135</i>	<i>105</i>	<i>169</i>	<i>1276</i>
MMU – MSc MiE	-	-	-	58

Opombi: MMU – MSc MiE – Master of Science Management in education, diplomanti Manchester Metropolitan University; - v študijskem letu ni bilo diplomantov študijskega programa, študenti so morali študij zaključiti najkasneje do aprila 2008.

### 5.5 Ocena stanja in usmeritve

Študijsko leto 2011/2012 je primerljivo s preteklimi študijskimi leti in ne odstopa bistveno po primerljivih kazalnikih. Število študentov, ki so zaključili doktorski študij, je ostalo primerljiv s preteklim študijskim letom. V cilju uspešnega zaključevanja ter izboljševanja učinkovitosti različnih študijskih programov smo v študijskem letu 2010/2011 za študente pripravili nekatere dodatne oblike pomoči in sicer izvedbo dodatnih ciklusov predavanj in vaj za ponavljanje in utrjevanje znanj (t.i. priprave na izpit). Čeprav ugotavljamo, da se učinkovitost študija v primerjavi s preteklimi obdobji ni bistveno izboljšala, lahko na podlagi dosežene povprečne ocene in povprečnega števila pristopov k izpitu ocenimo, da je bil narejen korak naprej k cilju doseganja izboljševanja uspešnosti in učinkovitosti študijskega procesa v vseh izvajanih študijskih programih. UP FM si bo tudi v bodoče prizadevala za dvig kakovosti študijskih procesov ter doseganje trajne uspešnosti in učinkovitosti v izvajanih in tudi novih, načrtovanih študijskih programih in tudi novih načinov izvajanja teh programov, ki naj bi še dodatno povečevali uspešnost in učinkovitost celovitega izobraževalnega procesa UP FM.

UP FM ima v strukturi študentov relativno velik delež podiplomskih absolventov predhodno akreditiranih študijskih programov (znanstveni magisteriji, doktorati znanosti), ki jih bo morala uspešno pripeljati do zaključka njihovega študijskega programa. Poleg kakovostnega izvajanja obstoječih razpisanih študijskih programov po bolonjski shemi izobraževanja so tudi druge oblike izobraževanja (mednarodne izmenjave, poletna šola, vseživljenjsko učenje) ena od glavnih izobraževalnih usmeritev UP FM v bodoče. Poleg tega pa si bo UP FM prizadevala tudi za nadaljnje razvijanje novih oblik izobraževanja in tudi novih študijskih programov, ki bodo lahko v ponudbi izobraževanja dovolj tržno atraktivni in zanimivi za povečevanje dejavnosti in ugleda UP FM.

## 6 DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

V okviru izobraževalne dejavnosti se na UP FM izvajajo različne oblike vseživljenjskega učenja, kjer lahko drugi udeleženci izobraževanja poslušajo izbrane predmete, module ali dele študijskih programov, ki jim omogočajo zbiranje kreditnih točk. Te lahko najkasneje uveljavljajo ob vpisu v študijske programe za pridobitev izobrazbe.

UP FM izvaja tudi različne aktivnosti v okviru mednarodne dejavnosti fakultete:

- izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev v okviru programov mobilnosti,
- izvedbo mednarodne poletne šole,
- izvedbo posameznih predmetov v angleškem jeziku ter
- druge evropske in mednarodne projekte na področju izobraževanja.

### 6.1 Programi mobilnosti

UP FM se vključuje v različne programe mednarodne mobilnosti. V študijskem letu 2011/2012 je bila fakulteta vključena v programe VŽU/Erasmus in CEEPUS. Največ izmenjav je bilo v sklopu Erasmus mobilnosti. UP FM ima sklenjenih že več kot 80 bilateralnih sporazumov s tujimi partnerskimi institucijami za izmenjave v okviru programa VŽU/Erasmus. Študijska izmenjava na partnerski instituciji ali praktično usposabljanje lahko traja najmanj 3 mesece in največ 12 mesecev. Izmenjava zaposlenih z namenom izvajanja pedagoških aktivnosti lahko traja najmanj 1 delovni dan in največ 6 tednov, pri tem mora udeleženec opraviti najmanj 5 ur pedagoških obveznosti. Izmenjava zaposlenih z namenom usposabljanja lahko traja najmanj 5 delovnih dni in največ 6 tednov. Ceeplus je srednjeevropski program za izmenjavo študentov in profesorjev, ki deluje na osnovi mrež. Trenutno je fakulteta vključena v dve CEEPUS mreži, Amadeus in Applied Economics and Management. V Ceeplus programu sodelujejo visokošolske institucije iz naslednjih držav: Albanija, Avstrija, Bolgarija, Bosna in Hercegovina, Češka, Črna Gora, Hrvaška, Kosovo, Madžarska, Makedonija, Poljska, Romunija, Slovaška, Slovenija in Srbija.

V spodnjih preglednicah so prikazani podatki o udeležbi študentov in učiteljev v programih mobilnosti med UP FM in partnerskimi institucijami.

V preglednici 6.1.1 predstavljamo pregled izvedbe predmetov v angleščini v zadnjih treh študijskih letih. Postopoma povečujemo število predmetov, ki jih izvajamo v angleščini.

Preglednica 6.1.1: Pregled predmetov, izvedenih v angleščini

Študijsko leto	Vsi predmeti				Predmeti, izvedeni v angleščini				Delež predmetov v angleščini			
	1. st.	2. st.*	3. st.	Skupaj	1. st.	2. st.*	3. st.	Skupaj	1. st.	2. st.*	3. st.	Skupaj
2011/2012	73	36	-	109	14	6	-	20	19,18	16,67	-	18,35
2010/2011	114	44	-	158	13	4	-	17	11,40	9,09	-	10,76
2009/2010	117	32	-	149	12	10	-	22	10,26	31,25	-	14,77

Opombe: st. – stopnja študija; \*2. stopnja vključuje tudi predmete podiplomskih študijskih programov MI, SM in MM; - ni bilo izvedbe; predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku (poslovna angleščina, itd.) se, med predmete izvedene v angleščini, ne upoštevajo.

Preglednica 6.1.2: **Študenti v programih mobilnosti**

Vrsta izmenjave	Način študija	2011/2012			2010/2011	2009/2010
		Št.	D	VŠZ	Št.	Št.
Študenti UP FM, vključeni v izmenjave v tujini	Redni	16	7	8	16	9
	Izredni	2	2	2	2	3
	Skupaj	18	9	10	18	12
Tuji študenti, vključeni v izmenjave na UP FM	Redni	55	14	27	62	56
	Izredni	0	0	0	0	0
	Skupaj	55	14	27	62	56

Opombe: Š – število študentov, vključenih v izmenjave; D – število destinacijskih/matičnih držav; VŠZ – število destinacijskih/matičnih visokošolskih zavodov.

Preglednica 6.1.3: **Visokošolski učitelji in sodelavci v programih mobilnosti**

Vrsta izmenjave	2011/2012				2010/2011		2009/2010	
	Št.	%	D	VŠZ	Št.	%	Št.	%
Število tujih visokošolskih učiteljev na izmenjavi na FM	14	-	9	13	18	-	16	-
Število visokošolskih učiteljev FM na izmenjavah v tujini	12	17,9	9	11	11	14,3	12	15,0

Opombe: Š – število visokošolskih učiteljev, vključenih v izmenjave; % - delež visokošolskih učiteljev, vključenih v izmenjave (Š deljeno s številom vseh visokošolskih učiteljev UP FM); D – število destinacijskih/matičnih držav; VŠZ – število destinacijskih/matičnih visokošolskih zavodov.

## 6.2 Mednarodna poletna šola

UP FM vsako leto organizira tudi mednarodno poletno šolo. Od 26. junija do 6. julija 2012 je tako potekala že osma poletna šola z naslovom »Sources of Unique Competitive Advantage«, ki je bila namenjena vsem, ki želijo pridobiti nova znanja ali poglobiti že obstoječa znanja s področja managementa, podjetništva in ekonomije. Letošnja poletna šola je gostila 41 študentov iz 13 držav.

Preglednica 6.2.1 prikazuje število udeležencev in število predmetov, ki smo jih v posameznem letu izvajali v mednarodni poletni šoli.

Preglednica 6.2.1: **Mednarodna poletna šola po številu predmetov in udeležencev**

Raven	2011/2012				2010/2011				2009/2010			
	P	U	TU %	D	P	U	TU %	D	P	U	TU %	D
Dodiplomska šola	3	41	68,3	13	3	30	36,7	7	4	13	46,2	4
Podiplomska šola	0	0	0	0	1	5	40	3	5	23	95,7	12
<i>Celotna poletna šola</i>	3	41	68,3	68,3	4	34	35,3	8	9	36	77,8	16

Opombe: P – število predmetov, U – število vseh udeležencev, TU – delež tujih udeležencev v odstotkih, D – število držav udeležencev.

## 6.3 Vseživljenjsko učenje

V študijskem letu 2011/2012 smo na spletni strani razpisali posamezne predmete akreditiranih študijskih programov po nabirnem kreditnem sistemu.

V preglednici 6.3.1 so podatki o vključevanju drugih udeležencev v izobraževalno dejavnost UP FM.

Preglednica 6.3.1: **Pregled vključevanja v vseživljenjsko učenje**

Število	2011/2012		2010/2011		2009/2010	
	DŠ	PŠ	DŠ	PŠ	DŠ	PŠ
Izbrane KT	446	36	600	80	142	45
Opravljene KT	260	0	403	54	25	0
Udeleženci	22	1	37	2	6	1

Opombe: DŠ – dodiplomska šola; PŠ – podiplomska šola; KT – kreditne točke; če je kandidat izbral/opravil del predmeta Raziskovalna metodologija v družboslovju, je upoštevan sorazmerni del KT, če je izbral/opravil del predmeta Ekonomski in pravni vidiki managementa, je upoštevanih 6 KT.

V preglednici 6.3.2 predstavljamo pregled priznavanja znanj in spretnosti za študijsko leto 2010/2011 v primerjavi s študijskimi leti 2009/10 in 2008/09.

Preglednica 6.3.2: **Pregled priznavanja znanj in spretnosti pred vpisom in med študijem**

Podlaga	Vloge KPZS	2011/2012		2010/2011		2009/2010	
		DŠ	PŠ	DŠ	PŠ	DŠ	PŠ
Formalno izobraževanje	Prejete	26	7	33	8	29	16
	Odobrene	24 <sup>1</sup>	7	27	2	26	7
Drugo formalno in neformalno izobraževanje	Prejete	0	1	1	8	5	2
	Odobrene	0	1	1	5	3	1
Priložnostno učenje	Prejete	28 <sup>2</sup>	-	42 <sup>2</sup>	-	55 <sup>2</sup>	-
	Odobrene	28	-	42	-	55 <sup>2</sup>	-

Opombe: DŠ – dodiplomska šola; PŠ – podiplomska šola; KPZS – Komisija za priznavanje znanj in spretnosti; <sup>1</sup>pred vpisom je bilo pozitivno rešenih enajst vlog (priznavanje diferencialnih predmetov pred vpisom na magistrski študij); <sup>2</sup> vključene so vloge za priznavanje študijske obveznosti Strokovna praksa v organizaciji.

## 6.4 E-izobraževanje

Izvedba predmetov vseh študijskih programov, na vseh stopnjah študija, je podprta s spletnim učnim okoljem Moodle. Na dodiplomskem študiju se za predmete, zaradi preglednosti in različnih izvajalcev po študijskih središčih (Koper, Celje in Škofja Loka) in/ali po študijskih programih (VS in UN) odprejo ločeni predmeti. Intenzivnost izvedbe predmetov se od predmeta do predmeta razlikuje, saj študentje pri nekaterih predmetih prejmejo le osnovne napotke za študij, pri drugih tudi študijska gradiva, medtem ko je izvedba nekaterih predmetov podprta v celoti z e-učilnico. Študentje pred e-učilnice komunicirajo, skupaj izdelujejo naloge in rešujejo teste za preverjanje znanja. Poleg tega jim je cel čas izvedbe predmeta zagotovljena podpora učitelja, ki srbi za motivacijo in uspešno izpolnjevanje študijskih obveznosti.

V preglednici 6.5.1 so prikazani nekateri podatki o intenzivnosti uporabe Moodla na UP FM.

Preglednica 6.4.1: **Moodle na UP FM**

Študijsko leto	Različica Moodla	Izvedba predmetov <sup>1</sup>			Število uporabnikov
		Dodiplomska šola	Podiplomska šola	Drugi predmeti <sup>2</sup>	
2004/2005	1.4.3	1	0	1	120
2005/2005	1.5.2	10	4	2	1782
2006/2007	1.6.3	12	6	7	2731
2007/2008	1.6.5	88	56	12	4923
2008/2009	1.9.4	103	28	26	3250

2009/2010	1.9.6	96	26	34	2929
2010/2011	1.9.9	72	43	16	2609
2011/2012	1.9.13	95	42	24	2583

Opomba: <sup>1</sup> vključeni vsi predmeti, ne glede na študijsko središče in študijski program; <sup>2</sup> med drugimi predmeti so predmeti poletne šole in predmeti, ki se izvajajo v angleščini.

## 6.5 Tutorstvo

Na UP FM je vzpostavljen tutorski sistem, ki je namenjen vsem študentom študijskih programov 1. stopnje. Gre za partnerski odnos med tutorjem in tutorandom, ki je namenjen izboljšanju študijskega procesa in uspešnosti študentov. Študentu nižjih letnikov se ob pričetku študijskega leta dodelita tutor študent in tutor učitelj, ki mu pomagata na njegovi študijski poti, predvsem pri reševanju tekoče študijske problematike (izbiri predmetov, usmeritvi do ustreznih služb, seznanitvi s pravili, pravilniki in delovanjem fakultete). Učiteljsko tutorstvo je poleg osebnega tutorstva organizirano po področjih, pri katerem tutor učitelj svetuje študentom na področju, na katerem deluje, oz. na področju katedre, v katero učitelj sodi. V preglednici 6.5.1 predstavljamo pregled števila tutorjev učiteljev in tutorjev študentov.

Preglednica 6.5.1: **Pregled vključenosti v tutorstvo**

Število	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Število tutorjev učiteljev	17	14	14
Število tutorjev študentov	15	15	12

## 6.6 Ocena stanja in usmeritve

Zaznaven je trend naraščanja zanimanja in povpraševanja tujih študentov po različnih študijskih oblikah in programih na UP FM. V tem smislu si prizadevamo, da bi UP FM čim bolj usmerili tudi na tuje trge, kar ostaja ena od strateških prioritet UP FM. S tem namenom postopno uvajamo vedno več različnih oblik podajanja znanja v angleškem jeziku na vseh stopnjah študija skozi celo študijsko leto. Take oblike izvajanja študijskih programov bodo omogočile večje zanimanje tujih potencialno zainteresiranih študentov za študij na UP FM ne samo v obliki programa Erasmus mobilnosti, temveč tudi za druge razpisane študijske programe. V programu Poletne šole načrtujemo v celoti nadaljevati z izvajanjem programa v angleškem jeziku. Z začetkom izvedbe projekta e-študija oz. študija na daljavo pa načrtujemo ponuditi potencialno zainteresiranim študentom in tudi drugim ciljnim skupinam, ki jim tak način študija lahko predstavlja pomembno študijsko rešitev in tudi prednost, novo opcijo študijskega programa, ki lahko predstavlja pomembno dopolnitev in tudi konkurenčno ponudbo študijskih programov. Na ta način bi lahko v bodoče še nadgradili in dopolnili programe UP FM. Z razvojem FM, njenih programov, raziskovalnih dejavnosti in mednarodnih izmenjav si bomo prizadevali pritegniti k študiju kar najboljše študente iz srednjih šol z vse Slovenije.