

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
FAKULTETA ZA MANAGEMENT

POROČILO O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

**za študijsko leto 2012/2013
in podatki o vpisu za študijsko leto 2013/2014**

Koper, december 2013

Kazalo vsebine

1	UVOD	4
1.1	Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Fakulteti za management	4
1.2	Zgradba in namen poročila	4
2	O FAKULTETI ZA MANAGEMENT	5
2.1	Vodstvo in organi fakultete v študijskem letu 2012/2013	5
2.2	Dejavnosti FM	6
2.3	Zaposleni	6
2.4	Prostorske in materialne razmere	7
2.5	Financiranje	8
3	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	9
4	DODIPLOMSKA ŠOLA	10
4.1	Razpis in število vpisanih študentov	10
4.2	Struktura študentov	10
4.3	Organizacija in izvedba študijskih programov	11
4.4	Uspešnost študija	11
4.5	Ocena stanja in usmeritve	14
5	PODIPLOMSKA ŠOLA	15
5.1	Razpis in število vpisanih študentov	15
5.2	Struktura študentov	16
5.3	Organizacija in izvedba študijskih programov	16
5.4	Uspešnost študija	17
5.5	Ocena stanja in usmeritve	20
6	DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	21
6.1	Programi mobilnosti	21
6.2	Mednarodna poletna šola	22
6.3	Vseživljenjsko učenje	22
6.4	E-izobraževanje	23
6.5	Tutorstvo	24
6.6	Ocena stanja in usmeritve	24

Seznam preglednic

Preglednica 2.2.1:	Znanstveno – raziskovalni projekti	6
Preglednica 2.3.1:	Visokošolski učitelji in raziskovalci	7
Preglednica 2.3.2:	Število zaposlenih v FTE	7
Preglednica 2.3.3:	Število visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih in raziskovalnih sodelavcev v študijskem letu – pregled glede na obliko zaposlitve	7
Preglednica 2.4.1:	Površina prostorov (v m ²)	8
Preglednica 2.4.2:	Uporabna površina UP FM (v m ²) na študenta	8
Preglednica 2.5.1:	Viri financiranja in višina pridobljenih sredstev (v evrih)	8
Preglednica 3.1.1:	Študijski programi in študenti (podatki na dan 13. 11. 2013)	9

Preglednica 4.1.1:	Število razpisanih mest in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju ..	10
Preglednica 4.4.1:	Število študentov po letnikih in študijskih programih	11
Preglednica 4.4.2:	Napredovanje študentov (v odstotkih)	12
Preglednica 4.4.3:	Prehodnost iz 1. v 2. letnik dodiplomskega rednega študija v študijskih letih 2012/13 in 2013/14 – pregled po kazalniku UP	12
Preglednica 4.4.4:	Prehodnost iz 1. v 2. letnik dodiplomskega rednega študija v študijskih letih 2011/12 in 2012/13 – pregled po kazalniku UP	12
Preglednica 4.4.5:	Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena	13
Preglednica 4.4.6:	Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2012/2013	13
Preglednica 4.4.7:	Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2011/2012	13
Preglednica 4.4.8:	Število diplomantov dodiplomske šole	14
Preglednica 5.1.1:	Število razpisanih mest in vpisanih študentov	16
Preglednica 5.4.1:	Število študentov po letnikih in študijskih programih	17
Preglednica 5.4.2:	Napredovanje študentov (v odstotkih)	18
Preglednica 5.4.3:	Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena	18
Preglednica 5.4.4:	Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2012/2013	19
Preglednica 5.4.5:	Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2011/2012	19
Preglednica 5.4.6:	Število diplomantov podiplomske šole	20
Preglednica 6.1.1:	Pregled predmetov, izvedenih v angleščini	21
Preglednica 6.1.2:	Študenti v programih mobilnosti	22
Preglednica 6.1.3:	Visokošolski učitelji in sodelavci v programih mobilnosti	22
Preglednica 6.2.1:	Mednarodna poletna šola po številu predmetov in udeležencev	22
Preglednica 6.3.1:	Pregled vključevanja v vseživljenjsko učenje	23
Preglednica 6.3.2:	Pregled priznavanja znanj in spretnosti pred vpisom in med študijem	23
Preglednica 6.4.1:	Moodle na UP FM	23
Preglednica 6.5.1:	Pregled vključenosti v tutorstvo	24

Poročilo so pripravili:

mag. Tatjana Trebec, samostojna strokovna delavka, v sodelovanju s sodelavci:

Staša Ferjančič, vodja službe za študijske zadeve,

izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal, prodekan za izobraževanje – študijski programi 1. in 2. stopnje in predsednik Komisije za kakovost in evalvacije,

doc. dr. Klemen Širok, član Komisije za kakovost in evalvacije ter

sodelavci v referatu, službi za informatiko, službi za kadrovske zadeve, službi za raziskovanje, službi za mednarodno sodelovanje, službi za finance in računovodstvo

Poročilo s prilogami je sprejel Senat UP FM na 27. redni seji 17. 12. 2013.

1 UVOD

Izobraževalna dejavnost je ena izmed dveh temeljnih dejavnosti Fakultete za management. Naša najpomembnejša usmeritev je kakovost študija. Kakovost pedagoškega dela redno spremljamo in o njej sodimo z dveh, bistvenih perspektiv. Zanima nas perspektiva študentov ter z njimi povezana učinkovitost in uspešnost študija ter kakovost izobraževanja, kot jo izvajamo zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci. Poročilo o izobraževalni dejavnosti naše fakultete je zato tudi delno poročilo o kakovosti našega dela.

1.1 Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na Fakulteti za management

Tako na ravni Univerze na Primorskem kot na Fakulteti za management že vrsto let izvajamo razne aktivnosti za stalno spremljanje dejavnosti in procesov, ki se izvajajo na študijskem področju. Na Fakulteti za management so v preteklem študijskem letu za zagotavljanje kakovosti na študijskem področju potekale naslednje aktivnosti:

- anketiranje študentov ;
- spremljanje zadovoljstva zaposlenih in diplomantov ter spremljanje izvedbe predmetov po študijskih središčih;
- podaljšanje akreditacije študijskih programov 1. stopnje in priprava novih, preoblikovanih študijskih programov 1. stopnje;
- preoblikovanje študijskih programov 2. stopnje Management ter Ekonomija in finance;
- posodobitev učnih načrtov posameznih predmetov;
- spremembe in dopolnitve pravilnikov na področju izobraževanja;
- izvedba dveh posvetov visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev FM, na katerih smo govorili o kakovosti pedagoškega dela in o zadovoljstvu študentov s študijem. Prvič smo vključili v posvet, v okroglo mizo, študente kot aktivne udeležence okrogle mize;
- vključevanje predstavnikov fakultete pri aktivnostih spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti tudi na ravni Univerze na Primorskem;
- pridobitev projekta v okviru javnega razpisa *Kakovost, konkurenčnost in odzivnost visokega šolstva*, v okviru katerega bomo izvedli analizo zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov, akreditacijo študijskega programa pri švicarski agenciji FIBAA ter predmete za ne-ekonomiste.

Posebej velja izpostaviti, da je fakulteta za oba študijska programa 1. stopnje Management UN in Management VS pridobila 7-letno polno akreditacijo NAKVIS-a. Prenovljeni in akreditirani so vsi programi 1. stopnje Management VS in Management UN ter programa 2. stopnje Management ter Ekonomija in finance.

1.2 Zgradba in namen poročila

Namen poročila je celovito prikazati in analizirati aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti, oceniti izvajanje študijskih programov in oblikovati predloge za izboljšanje na področju organizacije, izvedbe in razvoja študijske dejavnosti. Poročilo o izobraževalni dejavnosti združuje pregled aktivnosti ter ključne podatke in ugotovitve za študijsko leto 2012/2013 na področju izobraževalne dejavnosti ter vključuje:

- pregled izvedbe študijskih programov ter drugih aktivnosti na področju izobraževanja v študijskem letu 2012/2013,
- podatke o vpisu, napredovanju in uspešnosti študentov,
- elemente ugotavljanja in zagotavljanja (načrtovanja) kakovosti izvedbe izobraževalne dejavnosti.

Ključne podatke predstavljamo v preglednicah, ki jih dopolnjujejo besedilo s povzetkom analiz in ključne ugotovitve. V prvem delu so zbrani podatki za študijske programe 1. stopnje, v drugem pa za študijske programe 2. stopnje. Vsak del sestavljajo pregled vpisa, načrtovanje in izvedba predmetov, pregled učinkovitosti in uspešnosti študija ter ocena stanja in razvojne usmeritve. V tretjem delu podajamo kratko predstavitev izvajanja ostalih izobraževalnih dejavnosti in vključevanja e-izobraževanja na UP FM. Ker izbranim pojavom sledimo že vrsto let, podajamo tudi podatke za dve predhodni študijski leti, ki lahko služijo kot orientacija glede razvoja posameznih področij UP FM.

Posamezne preglednice s podrobnejšimi podatki podajamo v 3 prilogah k poročilu, v katerih predstavljamo podrobnejše analize in posamezne podrobnejše preglednice:

- v prilogi 1 so zbrane preglednice s podrobnejšimi podatki o vpisu in učinkovitosti študija ter drugih dejavnostih,
- v prilogi 2 je predstavljena analiza uspešnosti študentov po predmetih, ki prikazuje pregled prehodnosti in povprečne ocene za vse izvedene predmete v študijskem letu,
- v prilogi 3 podrobneje predstavljamo načrtovanje in izvedbo študijskih programov.

2 O FAKULTETI ZA MANAGEMENT

2.1 Vodstvo in organi fakultete v študijskem letu 2012/2013

Dekanja: prof. dr. Anita Trnavčević

Prodekan za izobraževanje – študijski programi 1. in 2. stopnje: izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal

Prodekan za izobraževanje – študijski programi 3. stopnje: izr. prof. dr. Andrej Bertonec

Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo: prof. dr. Mitja Ruzzier do 31. 12. 2012 in od julija do 31. 12. 2013 prof. dr. Roberto Biloslavo od 1. 1. 2013 do julija 2013

Prodekan za znanstveno-raziskovalno delo študentov: doc. dr. Bojan Nastav do 30. 11. 2012

doc. dr. Igor Stubelj od 1. 12. 2012

Senat

Visokošolski učitelji in sodelavci: dekanja UP FM prof. dr. Anita Trnavčević, prof. dr. Primož Dolenc, izr. prof. dr. Viktorija Florjančič, izr. prof. dr. Doris Gomezelj Omerzel, doc. dr. Alenka Kocbek (do 30. 9. 2013 – do konca štud. leta 2012/2013), izr. prof. dr. Tonči Ante Kuzmanič, izr. prof. dr. Matjaž Nahtigal, doc. dr. Karmen Rodman (do 28. 2. 2013) → prof. dr. Roberto Biloslavo (od 1. 3. 2013), prof. dr. Mitja Ruzzier, prof. dr. Rok Strašek.

Predstavniki študentov: Endira Lozić, Viktorija Arsovska, Anis Dulić.

Akademski zbor

Predsednik: prof. dr. Zvone Vodovnik

Člani: vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter predstavniki študentov.

Upravni odbor

Predsednik: prof. dr. Primož Dolenc

Predstavnika lokalne skupnosti in gospodarstva: Darij Novinec (Mestna občina Koper), Gregor Veselko (Gospodarska zbornica Slovenije – OZ Koper)

Predstavniki zaposlenih na šoli: prof. dr. Primož Dolenc, izr. prof. dr. Doris Gomezelj Omerzel, Alen Ježovnik.

Študentski svet

Predsednik: Anis Dulić, podpredsednik: Samir Cerić, tajnik: Sintija Veškovo.

Člani: Dado Mišič, Viktorija Arsovska, Andrej Bonin, Endira Lozić, Toni Bracanov.

2.2 Dejavnosti FM

Fakulteta izvaja dve temeljni dejavnosti: izobraževalno dejavnost in znanstveno-raziskovalno dejavnost. Znanstveno-raziskovalna dejavnost se izvaja v okviru nacionalnih in mednarodnih projektov. V nadaljevanju predstavljamo podatke o raziskovalnih projektih, ki jih financira nacionalna agencija ARRS. V letu 2011 je UP FM prijavila 35 projektov v skupni vrednosti 12,54 FTE.

V preglednici 2.2.1 predstavljamo pregled znanstveno-raziskovalne dejavnosti v zadnjih treh letih.

Preglednica 2.2.1: **Znanstveno-raziskovalni projekti**

Nacionalni raziskovalni programi in projekti, ki jih (so)financira ARRS

Programi in projekti	2012		2011		2010	
	število	FTE	število	FTE	število	FTE
Raziskovalni programi	2	1,66	2	1,68	2	1,35
Temeljni projekti	3	2,13	4	2,88	4	3,16
Aplikativni projekti	3	1,15	6	2,60	5	6,32
Podoktorski projekti	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Projekti za izvedbo CRP-ov	8	0,65	11	1,93	20	3,73
Bilateralni projekti	8	0,00	5	0,00	1	0,00
Mladi raziskovalci	11	6,95	10	7,49	10	8,00
Skupaj	35	12,54	38	16,58	42	22,5

2.3 Zaposleni

Pedagoški proces je v študijskem letu 2012/2013 je izvajalo 66 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, vsi redno zaposleni. V strokovno-administrativnih službah je bilo zaposlenih 32 strokovnih, tehničnih in administrativnih sodelavcev. Glede na predhodno leto se je število redno zaposlenih zmanjšalo, pogodbeno zaposlenih pa povečalo za več kot enkrat, kar je posledica odhodov in nadomeščanja redno zaposlenih pedagoških delavcev s pogodbenimi. Nekoliko se je spremenila tudi struktura visokošolskih učiteljev po habilitacijah, vendar bistvenih razlik glede na prejšnje leto ni.

Preglednica 2.3.1: Visokošolski učitelji in raziskovalci

Pregled glede na habilitacijo na dan 30. 10. prejšnjega študijskega leta glede na matičnost

Pedagoški in raziskovalci	2012/2013			2011/2012			2010/2011		
	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ	Redno	Pogodbeno	SKUPAJ
Redni profesor	9	1	10	11	0	11	9	2	11
Znanstveni svetnik	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Izredni profesor	18	2	20	17	2	19	17	3	20
Docent	14	4	18	15	1	16	15	11	26
Asistent z dokt.	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Višji predavatelj	9	1	10	9	0	9	12	1	13
Lektor z mag.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lektor z vis. izob.	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Predavatelj	3	1	4	3	0	3	4	1	5
Asistent z mag.	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Asistent z vis. izobr.	11	1	12	10	1	11	9	0	9
Skupaj	66	10	76	67	4	71	72	18	90

V preglednici 2.3.2 predstavljamo število zaposlenih v FTE na UP FM za zadnja tri študijska leta skladno s kazalnikom UP, in sicer ločeno za pedagoške in raziskovalne ter strokovne sodelavce. Število zaposlenih se med letom lahko spreminja. Za preteklo študijsko leto je prikazano stanje na dan 30. 11. 2012, za tekoče študijsko leto pa na dan 30. 11. 2013.

Preglednica 2.3.2: Število zaposlenih v FTE

Zaposleni		2013/2014	2012/2013	2011/2012
Visokošolski učitelji, raziskovalci in sodelavci	Vsi pedagoški – FTE	46,82	44,41	52,35
	Vsi raziskovalni – FTE	13,20	10,80	10,30
Strokovni sodelavci		28,38	32,35	34,98

V preglednici 2.3.3 predstavljamo število visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in sodelavcev, glede na obliko zaposlitve – redno, dopolnilno ali pogodbeno. Obseg zaposlitev je izražen tudi v FTE – ekvivalentu polnega delovnega časa.

Preglednica 2.3.3: Število visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih in raziskovalnih sodelavcev v študijskem letu – pregled glede na obliko zaposlitve

Študijsko leto	Redno				Dopolnilno				Pogodbeno				Skupaj			
	M	Ž	Σ	FTE	M	Ž	Σ	FTE	M	Ž	Σ	FTE	M	Ž	Σ	FTE
2013/2014	36	29	65	59,62	2	0	2	0,4	0	0	0	0	38	29	67	60,02
2012/2013	37	26	63	53,63	4	0	4	1,58	0	4	4	0,81	41	30	71	56,01
2011/2012	43	30	73	61,88	1	0	1	2,78	3	4	7	0,99	47	34	81	64,64

2.4 Prostorske in materialne razmere

UP FM deluje v treh študijskih središčih – v Kopru, Celju in Škofji Loki, v katerih ima najete prostore v skupni izmeri 3.583,75 m². Največ prostorov je v študijskem središču v Kopru, kjer je tudi večina kabinetov. V študijskih središčih Koper in Celje deluje tudi referat, medtem ko v Škofji Loki, kjer so prostori

v souporabi z drugimi pravnimi osebami, FM sodeluje s koordinatorjem, ki skrbi za razporejanje prostorov in obveščanje študentov.

Preglednica 2.4.1: Površina prostorov (v m²)

Vrsta prostorov	Koper	Celje	Škofja Loka	Skupaj UP FM
Predavalnice	871,40	206,9	1449	2.527,30
Kabineti	268,58	19,11	30	317,69
Drugi prostori	674,66	64,10	0	738,76
Skupaj	1814,64	290,11	1479	3.583,75

V preglednici 2.4.2 skladno s kazalnikom UP predstavljamo uporabno površino prostorov glede na število študentov. V preglednici so opravljeni izračuni glede na vse vpisane študente (podatek iz preglednice 3.1.1), vendar opozarjamo, da posamezne prostore uporablja različno število študentov. V posameznih študijskih središčih namreč predavanja večinoma obiskujejo le tam vpisani študenti, prav tako pa imajo redni in izredni študenti predavanja ob različnih urah.

Preglednica 2.4.2: Uporabna površina UP FM (v m²) na študenta

Število študentov	Uporabna površina (v m ²)				Uporabna površina (v m ²) na študenta			
	v lasti ¹	v najemu ²	souporaba	skupaj	v lasti	v najemu	souporaba	skupaj
1729	905,95	2571,00	106,99	3583,76	0,52	1,49	0,06	2,07

Opombi: ¹skladno z OdUUP za te prostore UP FM ne plačuje najemnine; ²prostori v KP in CE.

2.5 Financiranje

UP FM se kot javni zavod pretežno financira iz javnih sredstev, del sredstev pa si mora zagotoviti iz lastnih dejavnosti. V letu 2012 so od 3.699.880 prihodki iz izvajanja javne službe predstavljali 97,58 %, 2,42 % prihodki iz tržne dejavnosti in 0,49 % drugi prihodki.

Preglednica 2.5.1: Viri financiranja in višina pridobljenih sredstev (v evrih)

Prihodki		2012	2011	2010
Prihodki za izvajanje javne službe		3.699.880	4.225.120	5.142.951
Od tega:	prihodki iz sredstev javnih financ	3.085.613	3.503.752	2.697.353
	drugi prihodki iz izvajanja javne službe	595.649	721.368	2.400.730
Prihodki iz naslova izvajanja tržne dejavnosti		91.758	123.962	235.503
Drugi prihodki		18.618	5.922	1.960
Skupaj		3.791.638	4.355.004	5.380.414

Fakulteta je bila v študijskem letu 2011/2012 v postopku sanacije, ki se nadaljuje tudi v študijskem letu 2012/2013. Nadaljuje se upad prihodkov.

3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

V študijskem letu 2012/2013 smo izvajali skupaj sedem študijskih programov za pridobitev izobrazbe: tri prvostopenjske študijske programe in štiri podiplomske študijske programe. V preglednici 3.1.1 predstavljamo število programov in število študentov za tri študijska leta. V študijskem letu 2013/2014 ne izvajamo več visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Mednarodno poslovanje.

Preglednica 3.1.1: **Študijski programi in študenti** (podatki na dan 13. 11. 2013)

Stopnja	Vrsta programa	2013/2014		2012/2013		2011/2012	
		Programi	Študenti ¹	Programi	Študenti ¹	Programi	Študenti ¹
1.	Visokošolski strokovni	1	624	2	764	2	771
	Univerzitetni	1	202	1	255	1	272
2.	Strokovni magisterij	3	651	3	674	3	627
3.	Znanstveni magisterij ²	0	/	0	0	0	2
	Doktorski	1	18	1	13	-	-
	Doktorski ²	0	/	0	23	1	34
<i>Skupaj</i>		6	1495	7	1729	7	1706

Opomba: ¹število študentov je vsota prvič in ponovno vpisanih študentov ter absolventov; ²študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004.

V nadaljevanju predstavljamo aktivnosti, ki so bile izvedene bodisi v času priprave na študijsko leto bodisi med študijskim letom 2012/2013, urejene po področjih.

Na področju priprave novih programov so bile v študijskem letu 2012/2013 izvedene naslednje aktivnosti:

- pripravili in razpisali smo študijski program 2. stopnje Management v angleškem jeziku, vendar ga zaradi majhnega števila prijav v 2013/2014 ne izvajamo;
- najavili smo pripravo novega interdisciplinarnega študijskega programa 2. stopnje Politologija v sodelovanju z UP FHŠ;
- prenovili in preoblikovali smo oba študijska programa 1. stopnje in ju razpisali v 1. letniku;
- prenovili in preoblikovali smo študijska programa 2. stopnje Management ter Ekonomija in finance in ju tudi razpisali v 1. letniku;
- začeli smo s prenovo študijskega programa 2. stopnje Upravljanje trajnostnega razvoja;
- najavili smo pripravo novega študijskega programa 2. stopnje Inoviranje.

Na področju izboljšanja organizacije in izvedbe študija smo sprejeli spremembe in dopolnitve:

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja UP FM,
- Pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti,
- Pravilnik o meduniverzitetni mobilnosti študentov,
- Pravilnik o tutorstvu in
- Pravilnik o izvajanju strokovne prakse.

4 DODIPLOMSKA ŠOLA

V študijskem letu 2012/2013 smo izvajali tri prvostopenjske študijske programe:

- prvostopenjski visokošolski strokovni študijski program Management (v nadaljevanju VSM),
- prvostopenjski visokošolski strokovni študijski program Mednarodno poslovanje – le še tretji letnik (v nadaljevanju VSMP),
- prvostopenjski univerzitetni študijski program Management (v nadaljevanju UNM).

4.1 Razpis in število vpisanih študentov

Pri pripravi razpisa za študijsko leto 2012/2013 smo:

- razpisali visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program 1. stopnje Management;
- glede na predhodno študijsko leto smo povečali število vpisnih mest na visokošolskem strokovnem študijskem programu v Celju in zmanjšali število mest v Škofji Loki;
- v tem študijskem letu smo izvajali zadnji letnik VS Mednarodno poslovanje, ki ga po tem letu ne bomo več izvajali.

V preglednici 4.1.1 je podan pregled števila razpisanih mest in vpisa v študijske programe 1. stopnje v zadnjih treh študijskih letih. Podatki zajemajo vpisane študente na dan 13. 11. 2013 v tekočem študijskem letu.

Preglednica 4.1.1: Število razpisanih mest in prvič vpisanih študentov v 1. letnik na rednem študiju

Študijski program	Kraj študija	2013/2014		2012/2013		2011/2012	
		Razpis	Vpis	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
VSM	Koper	120	122	140	140	140	122
	Celje	80	81	100	100	80	80
	Škofja Loka	60	61	80	81	120	83
VSMP	Koper	-	-	-	-	-	-
	Celje	-	-	-	-	-	-
UNM	Koper	60	42	40	38	40	35
	Celje	-	-	40	24	40	30
<i>Skupaj</i>		320	306	400	383	420	350

Opomba: - za študijski program ni bilo razpisa. VSMP= visokošolski program Mednarodno poslovanje, prvič razpisan v 2009/2010

4.2 Struktura študentov

Struktura študentov glede na način zaključka srednje šole se je v primerjavi s preteklim študijskim letom najbolj spremenila pri vpisu v visokošolski študijski program Management, kjer je delež vpisanih s končano maturo višji skoraj za polovico, pri vpisu na univerzitetni študijski program pa so deleži ostali na ravni preteklega leta.

Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto končane srednje šole se je v primerjavi s preteklim študijskim letom najbolj spremenila na univerzitetnem programu, kjer je delež študentov, ki prihaja iz gimnazije, padel skoraj za polovico, na visokošolski program pa se je vpisalo nekoliko več študentov s končano ekonomsko šolo in manj dijakov, ki prihajajo z drugih srednjih šol. Med vsemi vpisanimi po spolu

prevladujejo študentke v razmerju približno šestdeset proti štirideset odstotkov. Razmerje med spoloma je nekoliko bolj izenačeno na izrednem študiju, manj pa na rednem študiju. Povprečna starost rednih študentov, vpisanih v študijske programe 1. stopnje, je primerljiva s preteklim študijskim letom v 1. letniku. Vpis po merilih za prehode kaže, da so se v 2. letnik vpisali študenti, ki so na VSM v povprečju starejši za 3 leta in na UNM mlajši za 1,7 let, v 3. letnik pa so se na VSM vpisali za 7,8 let starejši študenti, na UNM pa mlajši za 1,8 let.

4.3 Organizacija in izvedba študijskih programov

Načrtovanje izvedbe študijskih programov poteka v več fazah in se prične že v predhodnem študijskem letu z načrtovanjem razpisa vpisnih mest in načrtovanjem izvedbe predmetov, konča pa se s končno odločitvijo o izvedbi izbirnih predmetov in modulov. V nadaljevanju predstavljamo posebnosti za študijsko leto 2012/2013, podrobnejši podatki pa so predstavljeni v prilogi 3.

V sklopu načrtovanja izvajanja predmetov in obsega po študijskih programih smo:

- pri vseh študentih 2. letnika VS in UN programa izvedli anketo o željah za izbirne module in izbirne predmete,
- prešli nazaj na izvedbo predavanj posebej in vaj posebej,
- pripravili in izvedli predmete v angleškem jeziku v obeh semestrih na dodiplomski in podiplomski ravni v okviru mobilnosti,
- na podlagi izbire študentov smo zaznali le manjša odstopanja med načrtovano izvedbo in dejansko izbranimi izbirnimi predmeti.

4.4 Uspešnost študija

V nadaljevanju so predstavljeni podatki o napredovanju po študijskih programih, uspešnosti opravljanja izpitov, o času študija ter številu diplomantov. Podatki se nanašajo na študijsko leto 2012/2013 s primerjavo za dve predhodni študijski leti.

V preglednici 4.4.1 je predstavljeno število prvič in ponovno vpisanih študentov študijskih programov 1. stopnje po posameznih letnikih in glede na način izvedbe za študijsko leto 2012/2013 in za študijsko leto 2013/2014. Podatki za tekoče študijsko leto predstavljajo stanje na dan 27. 11. 2013 in zajemajo prvič in ponovno vpisane študente z absolventi. Služijo predvsem za izračun prehodnosti študentov.

Preglednica 4.4.1: Število študentov po letnikih in študijskih programih

Letnik študija	NŠ	2013/2014			2012/2013			2011/2012		
		VSM	VSMP	UNM	VSM	VSMP	UNM	VSM	VSMP	UNM
1. letnik	R	295	-	45	343	-	64	314	2	67
	I	-	-	-	-	-	-	0	-	-
2. letnik	R	112	-	55	141	-	59	120	9	57
	I	-	-	-	-	-	-	18	-	-
3. letnik	R	111	-	51	88	9	51	67	8	58
	I	-	-	-	27	-	12	94	-	18
Absolventi	R	85	7	46	75	7	55	100	-	50
	I	16	-	5	74	-	14	39	-	22
Skupaj	R	601	7	197	647	16	229	601	19	232
	I	16	-	5	101	-	26	151	0	40

Skupaj UP FM	619	7	202	748	16	255	752	19	272
--------------	-----	---	-----	-----	----	-----	-----	----	-----

Opombe: NS – način študija, R – redni študij, IZ – izredni študij; - študijski program oz. letnik se ni izvajal.

V preglednici 4.4.2 predstavljamo delež napredovanja študentov po letnikih študijskih programov. Delež študentov, ki so napredovali, je razmerje med študenti izbranega študijskega leta, ki so napredovali v višji letnik, brez pavzerjev in neposredno vpisanih, in vsemi študenti tega letnika (prvič in ponovno vpisani) v študijskem letu.

Ugotavljamo, da je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik glede na prejšnje leto na rednem študiju v VSM ponovno upadla in je sedaj pod 30 odstotkov, v UNM pa se je za dva odstotka zvišala. Prehodnost iz 2. v 3. letnika se je na obeh študijskih programih zvišala.

Preglednica 4.4.2: **Napredovanje študentov (v odstotkih)**

Napredovanje	2013/2014						2012/2013						2011/2012					
	VSM		VSMP		UNM		VSM		VSMP		UNM		VSM		VSMP		UNM	
	R	I	R	I	R	I	R	I	R	I	R	I	R	I	R	I	R	I
Iz 1. v 2. letnik	26	-	-	-	72	-	30	-	-	-	70	-	33	-	20	-	79	-
Iz 2. v 3. letnik	71	-	-	-	81	-	66	33	88	-	77	-	55	46	61	-	74	-

Opombe: R – redni študij, I – izredni študij; - ni bilo vpisanih študentov; ¹v študijskih letih 2008/2009 in 2009/10 na izrednem študiju nismo vpisovali študentov v 1. in 2. letnik.

Prehodnost študentov po študijskih programih spremljajo tudi strokovne službe Univerze na Primorskem za vse članice univerze. V preglednici 4.4.3 predstavljamo podatke o prehodnosti za dodiplomske študijske programe UP FM, usklajeno s podatki za kazalnike kakovosti UP. Opaziti je razliko med prehodnostjo, ki smo jo izračunali na UP FM, in prehodnostjo, ki se jo posreduje UP. Podatki se razlikujejo zaradi zajema različnih podatkov o vpisu v 2. letnik. Prehodnost 1 zajema podatke 2. letnika brez ponavljavcev, prehodnost 2 pa vseh vpisanih brez vpisanih po merilih za prehode.

Preglednica 4.4.3: **Prehodnost iz 1. v 2. letnik dodiplomskega rednega študija v študijskih letih 2012/13 in 2013/14 – pregled po kazalniku UP**

Študijski program	študenti 1. letnika 12/13 (VSI)	prvič vpisani študenti 2. let. 13/14 (1)	vsi vpisani študenti 2. let. 13/14 (2)	prehodnost 1 (%) (1/VSI)	prehodnost 2 (%) (2/VSI)
Management VS, 1.	343	95	112	27,7	32,7
Management UN,	64	51	55	79,7	85,9

Opombe: prehodnost 1 – prehodnost "čiste generacije"; v izračunu upoštevani samo prvič vpisani študenti v 2. letnik (1); prehodnost 2 – prehodnost ob upoštevanju vseh vpisanih študentov v 2. letnik, brez vpisanih po merilih za prehode (2).

Zaradi primerjave s preteklim letom predstavljamo tudi povzetek analize po programih za preteklo študijsko leto.

Preglednica 4.4.4: **Prehodnost iz 1. v 2. letnik dodiplomskega rednega študija v študijskih letih 2011/12 in 2012/13 – pregled po kazalniku UP**

Študijski program	študenti 1. letnika 11/12 (VSI)	prvič vpisani študenti 2. let. 12/13 (1)	vsi vpisani študenti 2. let. 12/13 (2)	prehodnost 1 (%) (1/VSI)	prehodnost 2 (%) (2/VSI)
Management VS, 1.	314	124	141	39,5	44,9
Management UN,	67	55	59	82,1	88,1

Opombe: prehodnost 1 – prehodnost "čiste generacije"; v izračunu upoštevani samo prvič vpisani študenti v 2. letnik (1); prehodnost 2 – prehodnost ob upoštevanju vseh vpisanih študentov v 2. letnik, brez vpisanih po merilih za prehode (2).

Uspešnost študentov po predmetih

Podrobnejšo analizo uspešnosti študentov pri posameznih predmetih glede na študijski program in način študija podajamo v prilogi 2, v preglednicah 4.4.4 in 4.4.5 pa podajamo le povzetek ugotovitev. V analizi smo upoštevali pristope k izpitu in uspešnost prvič in ponovno vpisanih v študijski program.

Povprečno število pristopov k izpitu se nanaša na vsoto povprečij pri posameznih predmetih. Izračunali smo ga tako, da smo vsoto pristopov za opravljeni predmet delili s številom študentov, ki so opravili izpit pri tem predmetu. Povprečna ocena predstavlja povprečje pozitivnih ocen vseh študentov posameznega programa; izračunali smo jo tako, da smo vsoto pozitivnih ocen delili s številom teh ocen. Izračune predstavljamo v preglednici 4.4.5.

Preglednica 4.4.5: Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena

Študijski program	Način študija	2012/2013			2011/2012			2010/2011		
		Pristop	Ocena	N	Pristopi	Ocena	N	Pristopi	Ocena	N
VSM	Redni	1,5	7,4	2401	1,6	7,4	2071	1,6	7,4	2126
	Izredni	2,1	7,0	225	1,8	7,5	480	1,8	7,4	731
VSMP	Redni	1,8	7,1	43	1,5	7,6	126	1,4	7,6	157
	Izredni	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNM	Redni	1,4	8,0	1104	1,4	7,7	1171	1,5	7,8	1198
	Izredni	1,8	7,7	76	2,2	7,4	179	1,9	7,5	260

Opomba: N – število vseh opravljenih izpitov.

Preglednica 4.4.6: Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2012/2013

Študijski program	Način študija	povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov		delež (%) predmetov z manj kot 1/2 pozitivnih študentov		predmet z najnižjim deležem (%) prehodnosti	
		obvezni	izbirni	obvezni	izbirni	obvezni	izbirni
VSM	Redni	62	80	28,6	11,1	25	44
	Izredni	61	70	35	6,7	27	40
VSMP	Redni	70	100	16,7	-	20	-
UNM	Redni	82	89	4,8	0	46	67
	Izredni	70	98	13,3	0	14	80

Zaradi primerjave s preteklim letom predstavljamo tudi povzetek analize po predmetih za študijsko leto 2011/2012.

Preglednica 4.4.7: Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2011/2012

Študijski program	Način študija	povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov		delež (%) predmetov z manj kot 1/2 pozitivnih študentov		predmet z najnižjim deležem (%) prehodnosti	
		obvezni	izbirni	obvezni	izbirni	obvezni	izbirni
VSM	Redni	58,0	84,7	45,0	7,7	27,3	25,0
	Izredni	70,9	76,3	15,8	20,0	42,9	25,0
VSMP	Redni	83,7	80,0	4,4	0,0	42,9	50,0
UNM	Redni	77,2	89,5	4,4	4,8	46,7	48,6
	Izredni	79,6	77,7	11,1	10,0	46,2	0,0

Študijska uspešnost

Z vidika povprečnih pristopov in povprečne ocene za doseganje pozitivne ocene se na študijskih programih 1. stopnje povprečno število pristopov giblje med 1,4 in 2,1, povprečna pozitivna ocena pa med 7,0 in 8,0, kar nekoliko odstopa od preteklih let. Najnižja povprečna ocena se je znižala za 0,4 ocene, najvišja pa zvišala za 0,3 ocene. Glede na število pristopov in doseženo oceno so v povprečju pri študiju najuspešnejši študenti rednega študija UNM. Delež pozitivno ocenjenih rednih študentov je pri obveznih predmetih v VSM za 4 odstotke višji, v VSMP za 13 odstotkov nižji, v UNM pa za 4,8 odstotka višji.

Diplomanti

Študij je v študijskem letu 2012/2013 zaključilo 176 študentov študijskih programov 1. stopnje, kar je manj kot v preteklih dveh letih. Skupno število diplomantov dodiplomskega študija se je povzpelo nad tri tisoč. Diplomanti študijskih programov 1. stopnje, ki so se vpisali v 1. letnik študija, so v povprečju za dokončanje študija porabili približno 5,1 leta.

V preglednici 4.4.7 predstavljamo število diplomantov po študijskih programih v zadnjih treh študijskih letih, v zadnjem stolpcu pa število vseh diplomantov od začetka izvajanja dodiplomskih študijskih programov.

Preglednica 4.4.8: Število diplomantov dodiplomske šole

Študijski program	2012/2013		2011/2012		2010/2011		Skupno št. diplomantov UP FM
	R	I	R	I	R	I	
VS01	-	-	-	-	18	22	1356
VSM	58	39	68	46	58	44	621
VSMP	2	-	1	-	-	-	98
UNM	51	26	46	33 ¹	45 ¹	43 ¹	1020
<i>Skupaj</i>	<i>111</i>	<i>65</i>	<i>115</i>	<i>79</i>	<i>121</i>	<i>109</i>	<i>3095</i>

Opomba: ¹od tega je diplomantov, ki so za pridobitev univerzitetne izobrazbe opravili le diferencialne izpite: V 2011/2012: 3 izredni, v 2010/2011: 1 redni in 10 izrednih.

Ključne ugotovitve

- Število vpisanih študentov je v študijskem letu 2012/2013 primerljivo glede na pretekla leta.
- Prehodnost na študijskem programu VSM je ponovno nižja in je padla pod 30 odstotkov.
- Študij je zaključilo manj študentov rednega in izrednega študija v primerjavi z lanskim in predlanskim letom.
- Povprečen čas študija študentov, ki so na UP FM opravili celoten študijski proces (vpis v 1. letnik), je za študijsko leto 2012/2013 znašal približno 5,1 let in je na UNM daljši za 0,4 leta v primerjavi s preteklim študijskim letom.

4.5 Ocena stanja in usmeritve

V študijskem letu 2012/2013 se je vpisalo primerljivo število študentov v dodiplomske študijske programe glede na pretekla leta. Na izrednem študiju zaključuje študij zadnja vpisana generacija izrednih študentov, saj smo zaradi splošnega trenda upadanja števila izrednih študentov prenehali razpisovati izredni študij. Na rednem študiju zaključuje študij zadnja vpisana generacija študentov v visokošolskem strokovnem študijskem programu Mednarodno poslovanje.

Kljub temu, da smo v preteklih letih posvetili veliko pozornosti vprašanju prehodnosti iz prvega v drugi letnik, nismo uspeli ustaviti nižanja stopnje prehodnosti na VSM.

Ugotavljamo, da se število diplomantov v zadnjih dveh letih zmanjšuje ter da se čas študija daljša.

V tekočem študijskem letu bomo še naprej posvečali pozornost prehodnosti iz prvega v drugi letnik, posebej na VS, pa tudi na UN programu. Pozornost bomo posvečali tudi razlogom glede trajanja študija, zlasti v času pisanja priprave in pisanja diplomskih nalog. V ta namen bodo izvedene delavnice z aktivno udeležbo študentov.

5 PODIPLOMSKA ŠOLA

V okviru podiplomske šole smo v študijskem letu 2012/2013 prvič izvajali doktorski študijski program 3. stopnje, vpisali smo študente v 1. in 2. letnik:

- doktorski študijski program Management (v nadaljevanju B3M).

Izvajali smo tudi tri študijske programe druge stopnje:

- magistrski študijski program 2. stopnje Management (B2M),
- magistrski študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance (B2EF),
- magistrski študijski program 2. stopnje Upravljanje trajnostnega razvoja (B2UTR), ki je skupni program s FHŠ in FVZ.

Študij zaključujejo še študenti starih podiplomskih programov: magistrski znanstveni program Management in nebolonjski doktorski program Management. Zanje ne izvajamo več študijskih predmetov, lahko pa opravljajo izpite in druge obveznosti za nazaj ter pripravljajo magistrske naloge in doktorske disertacije. Študij morajo zaključiti najkasneje do 30. 9. 2016.

5.1 Razpis in število vpisanih študentov

V študijskem letu 2012/2013:

- smo razpisali tri študijske programe 2. stopnje (B2M, B2EF ter B2UTR),
- smo v študijska programa 2. stopnje B2M in B2UTR vpisali primerljivo število študentov kot v preteklem študijskem letu,
- študijski program 2. stopnje B2EF smo izvajali le v Kopru, saj se je na razpisana mesta v študijskih središčih prijavilo le nekaj kandidatov, skupno število študentov pa je glede na lansko leto padlo za polovico,
- smo zapolnili le slabo četrtno razpisanih mest v 1. letniku doktorskega študija Management.

V preglednici 5.1.1 predstavljamo število prvič in ponovno vpisanih študentov podiplomskih študijskih programov po posameznih letnikih glede na razpisana mesta. V preglednici niso zajeti podatki o študentih, vpisanih v absolventski staž.

Preglednica 5.1.1: Število razpisanih mest in vpisanih študentov

Študijski program	Način študija	Letnik študija	Kraj študija	2013/2014		2012/2013		2011/2012	
				Razpis	Vpis	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
B2M	Redni	1. letnik	Koper	60	53	60	51	100	62
			Celje	100	81	100	90	80	72
			Škofja Loka	100	72	100	95	80	86
		2. letnik	Koper	*	0	*	0	40	0
			Celje	*	0	*	1	40	1
			Škofja Loka	*	0	*	3	40	1
	Izredni	1. letnik	Koper	30	0	40	0	40	0
			Celje	30	0	40	0	40	2
			Škofja Loka	30	0	40	0	40	0
		2. letnik	Koper	*	0	*	3	20	0
			Celje	*	0	*	2	20	2
			Škofja Loka	*	0	*	2	20	2
B2EF	Redni	1. letnik	Koper	40	19	40	28	40	25
			Celje	/	/	40	2	40	21
			Škofja Loka	/	/	40	0	40	29
		2. letnik	Koper	*	0	*	0	20	0
			Celje	*	0	*	0	20	1
			Škofja Loka	*	0	*	0	20	1
	Izredni	1. letnik	Koper	30	0	40	0	40	0
			Celje	/	0	40	0	40	0
			Škofja Loka	/	0	40	0	40	0
		2. letnik	Koper	*	0	*	4	20	1
			Celje	*	0	*	0	20	0
			Škofja Loka	*	0	*	1	20	4
B2UTR	Redni	1. letnik	Koper	40	17	60	28	60	30
		2. letnik		*	*	0	40	1	
	Izredni	1. letnik		30	0	40	0	40	0
		2. letnik		*	*	1	40	1	
B3M	Izredni	1. letnik	Koper	20	6	20	4	20	-
		2. letnik		10	4	10	9	-	-
<i>Skupaj</i>				520	252	750	324	1120	342

Opombe: - ni bilo razpisa; število vpisanih študentov na razpisna mesta; * število razpisanih mest po merilih za prehode je omejeno s številom razpisanih mest za nižji letnik v predhodnem študijskem letu. Število študentov v 2. letniku predstavlja le študente, ki so se vpisali neposredno v 2. letnik.

5.2 Struktura študentov

Ugotavljamo naslednje izstopajoče značilnosti v strukturi študentov glede na predhodno študijsko leto:

- delež vpisanih študentov v programa 2. stopnje Management ter Upravljanje trajnostnega razvoja z univerzitetno izobrazbo je znatno večji v primerjavi s preteklim študijskim letom,
- povprečna starost študentov, vpisanih v študijske programe 2. stopnje, je primerljiva s povprečno starostjo študentov v preteklim študijskim letom.

5.3 Organizacija in izvedba študijskih programov

Ugotavljamo, da smo uspešno načrtovali izvedbo smeri in predmetov na podiplomski šoli, saj se njihova izvedba le malo razlikuje od načrtovane. Podrobnejši podatki pri načrtovanju in izvedbi študijskih

programov za študijsko leto 2012/2013, ki se nanašajo na podiplomske študijske programe, so predstavljeni v prilogi 3.

5.4 Uspešnost študija

V nadaljevanju so predstavljeni podatki o napredovanju po študijskih programih, o uspešnosti opravljanja izpitov, času študija ter številu diplomantov. Podatki se nanašajo na študijsko leto 2012/2013 s primerjavo za dve predhodni študijski leti.

V preglednici 5.4.1 je predstavljeno število prvič in ponovno vpisanih študentov podiplomskih študijskih programov po posameznih letnikih in glede na način izvedbe tudi za študijsko leto 2012/2013. Podatki predstavljajo stanje na dan 9. 11. 2012 oz. za tekoče študijsko leto na dan 22. 11. 2013 in zajemajo prvič in ponovno vpisane študente z absolventi. Služijo predvsem za izračun prehodnosti študentov.

Preglednica 5.4.1: Število študentov po letnikih in študijskih programih

Študijski program in letnik			2013/2014	2012/2013	2011/2012
MM	absolventi	I	-	-	2
B2M	1. letnik	R	213	236	220
		I	0	0	2
	2. letnik	R	178	138	133
		I	0	7	5
	absolventi	R	139	130	86
I	3	6	17		
B2EF	1. letnik	R	20	30	75
		I	0	0	0
	2. letnik	R	9	34	34
		I	1	5	5
	absolventi	R	33	36	17
I		5	4	1	
B2UTR	1. letnik	R	19	28	30
		I	0	0	0
	2. letnik	R	14	17	1
		I	0	1	1
	absolventi	R	17	1	-
I		0	-	-	
B3M	1. letnik	I	7	4	-
	2. letnik		7	9	-
	3. letnik		4		
DM	3. letnik	I	-	-	-
	4. letnik		-	-	29
	absolventi		-	23	5
Skupaj		R	642	650	596
		I	27	60	67

V preglednici 5.4.2 predstavljamo delež napredovanja študentov po letnikih študijskih programov. Delež študentov, ki so napredovali, je razmerje med študenti izbranega študijskega leta, ki so napredovali v višji letnik, brez pavzerjev in neposredno vpisanih, in vsemi študenti tega letnika (prvič in ponovno vpisani) v študijskem letu.

Ugotavljamo, da je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik glede na prejšnje leto najbolj upadla na programu EF, padec je zaznati tudi na programu UTR, medtem ko se je na programu B2M prehodnost zvišala.

Preglednica 5.4.2: **Napredovanje študentov (v odstotkih)**

Študijski program in letnik			2013/2014	2012/2013	2011/2012
B2M	Iz 1. v 2. letnik	redni	71	60	64
		izredni	-	-	100 ¹
B2EF	Iz 1. v 2. letnik	redni	30	42	67
		izredni	-	-	0 ¹
B2UTR	Iz 1. v 2. letnik	redni	46	56	-
		izredni	-	-	-
B3M	Iz 1. v 2. letnik	izredni	75	-	-
	Iz 2. v 3. letnik	izredni	44	-	-

Opomba: ¹vpisan 1 študent.

Uspešnost študentov po predmetih

Podrobnejšo analizo uspešnosti študentov pri posameznih predmetih glede na študijski program in način študija podajamo v prilogi 2, v preglednicah 5.4.3 in 5.4.4 pa podajamo le povzetek ugotovitev. V analizi smo upoštevali pristope k izpitu in uspešnost prvič in ponovno vpisanih v študijski program.

Povprečno število pristopov k izpitu se nanaša na vsoto povprečij pri posameznih predmetih. Izračunali smo ga tako, da smo vsoto pristopov za opravljen predmet delili s številom študentov, ki so opravili predmet. Povprečna ocena je povprečje pozitivnih ocen vseh študentov posameznega programa; izračunali smo jo tako, da smo vsoto pozitivnih ocen delili s številom teh ocen. Izračune predstavljamo v preglednici 5.4.3.

Preglednica 5.4.3: **Povprečno število pristopov k izpitu in povprečna ocena**

Študijski program		2012/2013			2011/2012			2010/2011		
		Pristopi	Ocene	N	Pristopi	Ocene	N	Pristopi	Ocene	N
B2M	Redni	1,3	8,1	1719	1,2	8,0	1250	1,1	8,0	1218
	Izredni	1,1	8,1	20	1,3	8,3	23	1,1	8,2	134
B2EF	Redni	1,2	7,9	164	1,2	7,9	282	1,2	7,9	267
	izredni	1,1	8,8	14	1,2	7,9	18	1,2	8,3	18
B2UTR	Redni	1,0	8,5	112	1,1	8,1	125	-	-	-
	izredni	-	-	-	1,3	7,0	3	-	-	-
SM		-	-	-	2,1	7,5	80	2,2	7,4	44
MM		-	-	-	2,2	8,0	40	2,2	7,8	95
DM		-	-	-	-	7,0	2	1,5	8,5	19
B3M		1	8,2	9						

Opombi: N – število vseh opravljenih izpitov.

Preglednica 5.4.4: Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2012/2013

Študijski program		povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov		delež (%) predmetov z manj kot 1/2 pozitivnih študentov		predmet z najmanjšim deležem (%) prehodnosti	
		obvezni	izbirni	obvezni	izbirni	obvezni	izbirni
B2M ¹	Redni	72,9	96,6	0	0	54,2	71,4
	Izredni	69,1	100	-	0	60,0	-
B2EF ²	Redni	74,7	82,2	25,0	0	32,1	67,6
	Izredni	92,0	100	0	0	60,0	-
B2UTR ³	Redni	95,5	0	0	0	92,3	-
	Izredni	-	-	-	-	-	-

Opomba: ¹k obveznim predmetom štejemo 4 obveznosti: Ekonomski vidiki managementa, Pravni vidiki managementa, Management in organizacija in Raziskovanje v managementu, ²k obveznim predmetom štejemo 4 obveznosti: Ekonomija, Denar in finance, Matematika v ekonomiji in financah ter Statistika v ekonomiji in financah; ³k obveznim predmetom štejemo 6 temeljnih predmetov.

Zaradi primerjave s preteklim letom predstavljamo tudi povzetek analize po predmetih za študijsko leto 2011/2012.

Preglednica 5.4.5: Povzetek analize uspešnosti študentov po predmetih 2011/2012

Študijski program		povprečni delež (%) pozitivno ocenjenih študentov		delež (%) predmetov z manj kot 1/2 pozitivnih študentov		predmet z najmanjšim deležem (%) prehodnosti	
		obvezni	izbirni	obvezni	izbirni	obvezni	izbirni
B2M ¹	Redni	82,0	91,4	0,0	0,0	54,6	66,7
	Izredni	86,2	100,0	0,0	0,0	61,6	100,0
B2EF ²	Redni	76,2	88,5	16,7	0,0	45,8	66,7
	Izredni	85,4	-	0,0	-	75,0	-
B2UTR ³	Redni	88,3	100,0	0,0	0,0	78,6	100,0
	Izredni	100,0	50,0	0,0	0,0	100,0	50,0

Opomba: ¹k obveznim predmetom štejemo 4 obveznosti: Ekonomski vidiki managementa, Pravni vidiki managementa, Management in organizacija in Raziskovanje v managementu, ²k obveznim predmetom štejemo 4 obveznosti: Ekonomija, Denar in finance, Matematika v ekonomiji in financah ter Statistika v ekonomiji in financah; ³k obveznim predmetom štejemo 6 temeljnih predmetov.

Študijska uspešnost

Povprečno število pristopov k izpitu je v primerjavi s preteklim študijskim letom ostalo približno enako, povprečna ocena se je znatno povišala pri izrednih študentih na programu B2EF, skoraj za eno celo oceno, za 0,4 ocene pa se je povečala tudi povprečna ocena na programu B2UTR.

Z vidika povprečnih pristopov in povprečne ocene za doseganje pozitivne ocene se na programih 2. stopnje povprečno število pristopov giblje med 1,0 in 1,3, povprečna pozitivna ocena pa med 7,9 in 8,8.

Diplomanti

Študij je v študijskem letu 2012/2013 zaključilo 85 študentov podiplomskih študijskih programov, kar je slabih 40 odstotkov manj kot v preteklem letu študijskem letu 2011/2012, zlasti na račun diplomantov specialističnih programov, ki so lahko zaključili študij najkasneje do 30. 9. 2012. Več je diplomantov na študijskih programih 2. stopnje, saj prve generacije vpisanih zaključujejo študij. Diplomanti drugostopenjskih programov zaključijo študij v povprečju v treh letih. Diplomanti programa MM so v povprečju za dokončanje študija porabili približno 5,7 let.

V preglednici 5.4.6 predstavljamo število diplomantov po študijskih programih v zadnjih treh študijskih letih, v zadnjem stolpcu pa število vseh diplomantov od začetka izvajanja podiplomskih študijskih programov.

Preglednica 5.4.6: Število diplomantov podiplomske šole

Študijski program	2012/2013	2011/2012	2010/2011	Skupno št.
B2M	25	9	9	25
B2EF	6	1	0	1
MI	-	7	1	254
MEO	-	-	-	111
SM	-	62	30	670
MM	47	50	60	194
DM	7	6	5	21
<i>Skupaj</i>	85	135	105	1276

Opombi: - v študijskem letu ni bilo diplomantov študijskega programa.

5.5 Ocena stanja in usmeritve

Študijsko leto 2012/2013 je primerljivo s preteklimi študijskimi leti in ne odstopa bistveno po primerljivih kazalnikih. Število študentov, ki so zaključili doktorski študij, je ostalo primerljivo s številom študentov v preteklem študijskem letu. Ugotavljamo, da se uspešnost študija v primerjavi s preteklimi obdobji ni bistveno izboljšala, se pa na fakulteti trudimo, da študentom približamo povezavo študija s prakso, zato organiziramo množico okroglih miz, predstavitev in gostujočih predavanj strokovnjakov iz gospodarstva. S ciljem, da študentom ponudimo privlačne, sodobne in kakovostne vsebine ter zanimiv študij in tako povečamo motiviranost študentov, smo prenovili in posodobili programa B2M in B2EF in ju prenovljena izvajamo v tekočem letu. UP FM si bo tudi v bodoče prizadevala za dvig kakovosti študijskih procesov ter doseganje trajne uspešnosti in učinkovitosti v izvajanih in tudi novih, načrtovanih študijskih programih ter novih načinih izvajanja teh programov, ki naj bi še dodatno povečevali uspešnost in učinkovitost celovitega izobraževalnega procesa UP FM.

V tekočem študijskem letu načrtujemo nadaljevanje delavnic, okroglih miz in drugih oblik izmenjav, kjer bomo gostili strokovnjake iz prakse ter uspešne diplomante naše fakultete. Na ta način bomo zagotovili stalen pretok informacij iz prakse ter študentom prikazovali vrsto priložnosti, ki se odpirajo po zaključenem študiju.

6 DRUGE OBLIKE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

V okviru izobraževalne dejavnosti na UP FM izvajamo različne oblike vseživljenjskega učenja, kjer lahko drugi udeleženci izobraževanja poslušajo izbrane predmete akreditiranih študijskih programov, ki jim omogočajo zbiranje kreditnih točk. Te lahko kasneje uveljavljajo ob vpisu v študijske programe za pridobitev izobrazbe.

UP FM izvaja tudi različne aktivnosti v okviru mednarodne dejavnosti fakultete:

- izmenjavo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter nepedagoških delavcev v okviru programov mobilnosti,
- mednarodno poletno šolo,
- posamezne predmete v angleškem jeziku ter
- druge evropske in mednarodne projekte na področju izobraževanja.

6.1 Programi mobilnosti

UP FM se vključuje v različne programe mednarodne mobilnosti. V študijskem letu 2012/2013 je bila fakulteta vključena v programe VŽU/Erasmus in CEEPUS. Največ izmenjav je bilo v sklopu Erasmus mobilnosti. UP FM ima sklenjenih že več kot 80 bilateralnih sporazumov s tujimi partnerskimi institucijami za izmenjave v okviru programa VŽU/Erasmus. Študijska izmenjava na partnerski instituciji ali praktično usposabljanje lahko traja najmanj 3 mesece in največ 12 mesecev. Izmenjava zaposlenih z namenom izvajanja pedagoških aktivnosti lahko traja najmanj 1 delovni dan in največ 6 tednov, pri tem mora udeleženec opraviti najmanj 5 ur pedagoških obveznosti. Izmenjava zaposlenih z namenom usposabljanja lahko traja najmanj 5 delovnih dni in največ 6 tednov. CEEPUS je srednjeevropski program za izmenjavo študentov in profesorjev, ki deluje na osnovi mrež. Trenutno je fakulteta vključena v dve CEEPUS mreži, Amadeus in Applied Economics and Management. V CEEPUS programu sodelujejo visokošolske institucije iz naslednjih držav: Albanija, Avstrija, Bolgarija, Bosna in Hercegovina, Češka, Črna Gora, Hrvaška, Kosovo, Madžarska, Makedonija, Poljska, Romunija, Slovaška, Slovenija in Srbija.

V spodnjih preglednicah so prikazani podatki o udeležbi študentov in učiteljev v programih mobilnosti med UP FM in partnerskimi institucijami.

V preglednici 6.1.1 predstavljamo pregled izvedbe predmetov v angleščini v zadnjih treh študijskih letih.

Postopoma povečujemo število predmetov, ki jih izvajamo v angleščini.

Preglednica 6.1.1: Pregled predmetov, izvedenih v angleščini

Študijsko leto	Vsi predmeti				Predmeti, izvedeni v angleščini				Delež predmetov v angleščini			
	1. st.	2. st.*	3. st.	Skupaj	1. st.	2. st.*	3. st.	Skupaj	1. st.	2. st.*	3. st.	Skupaj
2012/2013	74	33	3	110	13	3	-	16	17,57	9,09	-	14,55
2011/2012	73	36	-	109	14	6	-	20	19,18	16,67	-	18,35
2010/2011	114	44	-	158	13	4	-	17	11,40	9,09	-	10,76
2009/2010	117	32	-	149	12	10	-	22	10,26	31,25	-	14,77

Opombe: st. – stopnja študija; *2. stopnja vključuje tudi predmete podiplomskih študijskih programov MI, SM in MM; - ni bilo izvedbe; predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku (poslovna angleščina, itd.) se, med predmete izvedene v angleščini, ne upoštevajo.

Preglednica 6.1.2: **Študenti v programih mobilnosti**

Vrsta izmenjave	Način študija	2012/2013			2011/2012	2010/2011
		Št.	D	VŠZ	Št.	Št.
Študenti UP FM, vključeni v izmenjave v tujini	Redni	5		5	16	16
	Izredni	2		2	2	2
	Skupaj	7	5	7	18	18
Tuji študenti, vključeni v izmenjave na UP FM	Redni	71	17	51	55	62
	Izredni	0	0	0	0	0
	Skupaj	71	17	51	55	62

Opombe: Š – število študentov, vključenih v izmenjave; D – število destinacijskih/matičnih držav; VŠZ – število destinacijskih/matičnih visokošolskih zavodov.

Preglednica 6.1.3: **Visokošolski učitelji in sodelavci v programih mobilnosti**

Vrsta izmenjave	2012/2013				2011/2012		2010/2011	
	Št.	%	D	VŠZ	Št.	%	Št.	%
Število tujih visokošolskih učiteljev na izmenjavi na FM	12	-	10	11	14	-	18	-
Število visokošolskih učiteljev FM na izmenjavah v tujini	11		9	11	12	17,9	11	14,3

Opombe: Š – število visokošolskih učiteljev, vključenih v izmenjave; % - delež visokošolskih učiteljev, vključenih v izmenjave (Š deljeno s številom vseh visokošolskih učiteljev UP FM); D – število destinacijskih/matičnih držav; VŠZ – število destinacijskih/matičnih visokošolskih zavodov.

6.2 Mednarodna poletna šola

UP FM vsako leto organizira tudi mednarodno poletno šolo. Od 24. junija do 5. julija 2013 je tako potekala že deveta poletna šola z naslovom »Innovation for Sustainable Development«, ki je bila namenjena vsem, ki želijo pridobiti nova znanja ali poglobiti že obstoječa znanja s področja managementa, podjetništva in ekonomije. Letošnja poletna šola je gostila 13 študentov.

Preglednica 6.2.1 prikazuje število udeležencev in število predmetov, ki smo jih v posameznem letu izvajali v mednarodni poletni šoli.

Preglednica 6.2.1: **Mednarodna poletna šola po številu predmetov in udeležencev**

Raven	2012/2013				2011/2012				2010/2011			
	P	U	TU %	D	P	U	TU %	D	P	U	TU %	D
Dodiplomska šola	1	13	84,6%	3	3	41	68,3	13	3	30	36,7	7
Podiplomska šola	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	40	3
<i>Celotna poletna šola</i>	<i>1</i>	<i>13</i>	<i>84,6%</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>41</i>	<i>68,3</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>34</i>	<i>35,3</i>	<i>8</i>

Opombe: P – število predmetov, U – število vseh udeležencev, TU – delež tujih udeležencev v odstotkih, D – število držav udeležencev.

6.3 Vseživljenjsko učenje

Kdorkoli, ki to želi in ima potrebo po pridobitvi dodatnih znanj in veščin, se lahko na UP FM vključi v enega ali več akreditiranih predmetov, ki jih izvajamo na dodiplomski ali podiplomski šoli. V okviru vseživljenjskega učenja na UP FM lahko opravljajo posamezne predmete tudi študenti drugih članic UP ter študenti v okviru nacionalne meduniverzitetne mobilnosti. Vsi akreditirani predmeti programov se opravljajo po nabirnem kreditnem sistemu.

V preglednici 6.3.1 so podatki o vključevanju drugih udeležencev v izobraževalno dejavnost UP FM.

Preglednica 6.3.1: **Pregled vključevanja v vseživljenjsko učenje**

Število	2012/2013		2011/2012		2010/2011	
	DŠ	PŠ	DŠ	PŠ	DŠ	PŠ
Izbrane KT	450	0	446	36	600	80
Opravljene KT	348	0	260	0	403	54
Udeleženci	25	0	22	1	37	2

Opombe: DŠ – dodiplomska šola; PŠ – podiplomska šola; KT – kreditne točke; če je kandidat izbral/opravil del predmeta Raziskovalna metodologija v družboslovju, je upoštevan sorazmerni del KT, če je izbral/opravil del predmeta Ekonomski in pravni vidiki managementa, je upoštevanih 6 KT.

V preglednici 6.3.2 predstavljamo pregled priznavanja znanj in spretnosti za študijsko leto 2012/2013 v primerjavi s študijskimi leti 2011/12 in 2010/11.

Preglednica 6.3.2: **Pregled priznavanja znanj in spretnosti pred vpisom in med študijem**

Podlaga	Vloge KPZS	2012/2013		2011/2012		2010/2011	
		DŠ	PŠ	DŠ	PŠ	DŠ	PŠ
Formalno izobraževanje	Prejete	34	9	26	7	33	8
	Odobrene	33 ¹	9	24 ¹	7	27	2
Drugo formalno in neformalno izobraževanje	Prejete	-	-	0	1	1	8
	Odobrene	-	-	0	1	1	5
Priložnostno učenje	Prejete	15 ²	-	28 ²	-	42 ²	-
	Odobrene	15	-	28	-	42	-

Opombe: DŠ – dodiplomska šola; PŠ – podiplomska šola; KPZS – Komisija za priznavanje znanj in spretnosti; ¹pred vpisom je bilo pozitivno rešenih enajst vlog (priznavanje diferencialnih predmetov pred vpisom na magistrski študij); ² vključene so vloge za priznavanje študijske obveznosti Strokovna praksa v organizaciji.

6.4 E-izobraževanje

Izvedba predmetov vseh študijskih programov na vseh stopnjah študija je podprta s spletnim učnim okoljem Moodle. Na dodiplomskem študiju se za predmete, zaradi preglednosti in različnih izvajalcev po študijskih središčih (Koper, Celje in Škofja Loka) in/ali po študijskih programih (VS in UN), odprejo ločeni predmeti. Intenzivnost izvedbe predmetov se od predmeta do predmeta razlikuje, saj študentje pri nekaterih predmetih prejmejo le osnovne napotke za študij, pri drugih tudi študijska gradiva, medtem ko je izvedba nekaterih predmetov v celoti podprta z e-učilnico. Študentje pred e-učilnice komunicirajo, skupaj izdelujejo naloge in rešujejo teste za preverjanje znanja. Poleg tega jim je ves čas izvedbe predmeta zagotovljena podpora učitelja, ki srbi za motivacijo in uspešno izpolnjevanje študijskih obveznosti.

V preglednici 6.5.1 so prikazani nekateri podatki o intenzivnosti uporabe Moodla na UP FM.

Preglednica 6.4.1: **Moodle na UP FM**

Študijsko leto	Različica Moodla	Izvedba predmetov ¹			Število uporabnikov
		Dodiplomska šola	Podiplomska šola	Drugi predmeti ²	
2009/2010	1.9.6	96	26	34	2929
2010/2011	1.9.9	72	43	16	2609
2011/2012	1.9.13	95	42	24	2583
2012/2013	1.9.19+	89	39	16	2523

Opomba: ¹ vključeni vsi predmeti, ne glede na študijsko središče in študijski program; ² med drugimi predmeti so predmeti poletne šole in predmeti, ki se izvajajo v angleščini.

6.5 Tutorstvo

Na UP FM je vzpostavljen tutorski sistem, ki je namenjen vsem študentom študijskih programov 1. stopnje. Gre za partnerski odnos med tutorjem in tutorandom, ki je namenjen izboljšanju študijskega procesa in uspešnosti študentov. Študentu nižjih letnikov se ob pričetku študijskega leta dodelita tutor študent in tutor učitelj, ki mu pomagata na njegovi študijski poti, predvsem pri reševanju tekoče študijske problematike (izbiri predmetov, usmeritvi do ustreznih služb, seznanitvi s pravili, pravilniki in delovanjem fakultete). Učiteljsko tutorstvo je poleg osebnega tutorstva organizirano po področjih, pri katerem tutor učitelj svetuje študentom na področju, na katerem deluje, oz. na področju katedre, v katero učitelj sodi. Na UP FM imamo prav tako organizirano tutorstvo za tuje študente, ki prihajajo na UP FM v okviru programov mobilnosti, in študente, ki so tuji državljani, ter tutorstvo za študente s posebnimi potrebami.

V preglednici 6.5.1 predstavljamo pregled števila tutorjev učiteljev in tutorjev študentov.

Preglednica 6.5.1: **Pregled vključenosti v tutorstvo**

Število	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Število tutorjev učiteljev	16	17	14	14
Število tutorjev študentov	18	15	15	12

6.6 Ocena stanja in usmeritve

V študijskem letu 2012/2013 je ponovno naraslo število tujih študentov, ki smo jih v okviru programov mobilnosti gostili na predmetih v dodiplomskih in podiplomskih programih na UP FM. Prizadevamo si, da bi UP FM čim bolj usmerili tudi na tuje trge, zato smo pripravili in razpisali študijski program 2. stopnje Management v angleškem jeziku ter ga začeli pospešeno promovirati. Prizadevamo si tudi skleniti več sporazumov s tujimi institucijami bodisi za izvedbo naših predmetov in programov bodisi za izmenjavo pedagoških izvajalcev.

V tekočem študijskem letu načrtujemo nadaljevanje aktivnosti in prizadevanj za mobilnost študentov in učiteljev, za krepitev izvajanja vseživljenjskega izobraževanja ter nadaljnje inovacije na področju e-izobraževanja. Razvoj in izvedba tutorstva na FM ostaja še naprej ena od prednostnih nalog in aktivnosti, saj zagotavlja potrebno podporno okolje za uspešen študij različnih generacij študentov na naši fakulteti.