



FAKULTETA ZA | FACOLTÀ DI | FACULTY OF
MANAGEMENT

Mladinsko raziskovanje »Obalno- kraške regije«

Povzetki predstavljenih
raziskovalnih nalog
osnovnošolcev in srednješolcev v
šolskem letu 2008/09

Koper, maj 2009

Kazalo

Uvodnik.....	4
1. Osnovne šole	5
1. 1. Področje: interdisciplinarna področja.....	5
1. 2. Področje: biologija.....	6
1. 3. Področje: ekologija z varstvom okolja	6
1. 4. Področje: kemija in kemijska tehnologija	7
1. 5. Področje: matematika in logika	7
1. 6. Področje: etnologija	8
1. 7. Področje: zgodovina in umetnostna zgodovina	9
1. 8. Področje: geografija in geologija	10
2. Srednje šole	11
2. 1. Področje: interdisciplinarna področja.....	11
2. 2. Področje: ekonomija in turizem	11
2. 3. Področje: biologija	12
2. 4. Področje: matematika in logika	12
2. 5. Področje: slovenski jezik in književnost	13
2. 6. Področje: sociologija	13
2. 7. Področje: zgodovina in umetnostna zgodovina	14

Uvodnik

Tudi v šolskem letu 2008/2009, četrto leto zapored, je UP Fakulteta za management Koper koordinatorica projekta *Mladinsko raziskovanje v Obalno–kraški regiji*. Novembra 2008 so vse osnovne in srednje šole v Obalno–kraški regiji prejele dopise s pozivom, naj se udeležijo projekta.

Do marca 2009 je na UP Fakulteto za management Koper (UP FM) prispelo 18 raziskovalnih nalog, 11 osnovnošolskih in 7 srednješolskih. Sodelovalo je 37 učencev in dijakov ter 17 mentorjev. Ti so na zaključni prireditvi v predavalnicah UP FM predstavili svoje raziskovalne dosežke. Na zaključni prireditvi je udeležence nagovoril tudi prodekan izr. prof. dr. Janez Šušteršič, ki je bil vesel, da so učenci in dijaki v Obalno-kraški regiji tako zainteresirani in motivirani za raziskovanje.

Na regijskem tekmovanju so še posebej izstopale 3 raziskovalne naloge, 2 iz osnovnih šol in srednješolska, saj so mladi raziskovalci, ki so sodelovali pri teh nalogah, prejeli posebna priznanja za odlično raziskovalno nalogo. Na Državno Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije v šolskem letu 2008/09, ki je bilo v Murski Soboti, pa se je v prvi krog uvrstilo 14 raziskovalnih nalog iz Obalno-kraške regije (po sedem osnovnošolskih in srednješolskih).

Kvaliteta nalog se je tudi letos močno dvignila, tako da bi si prav vse prispele raziskovalne naloge zaslužile uvrstitev na državno Srečanje. Vendar to, zaradi načina tekmovanja, žal ni mogoče. Smo pa veseli, da je to trend, ki se še vedno nadaljuje in upamo, da se še nekaj časa ne bo ustavil. Želimo si, da bi se mladi v prihodnje v čim večjem številu odločali za raziskovanje in raziskovalno delo. Vsem, ki pa so že mladi raziskovalci in raziskujejo na najrazličnejših področjih, želimo veliko sreče pri nadaljnjem raziskovalnem delu. Čestitamo prav vsem za dobro opravljeno delo.

mag. Igor Stubelj
koordinatorski projekta

1. Osnovne šole

1. 1. Področje: interdisciplinarna področja

Osnovna šola: OŠ dr. Aleš Bebler – Primož, Hrvatini

Naslov: Poslušajmo števila

Avtorici: Ruby Knap in Urška Petrač

Mentorica: Aleksandra Pobega

Povzetek:

Vsakdo se je že kdaj sproščal ob zvoku glasbe in pri tem morda ni niti pomislil, da se za njo skriva tudi matematika. S to raziskovalno nalogo sva avtorici želeli približati glasbo s pomočjo matematike. Za to temo sva se odločili zaradi zanimanja za povezavo matematika – glasba. Z mentorico sva sodelovali pri matematičnem krožku, kjer smo si vedno znova ogledali raziskovalno nalogo in odpravili napake. V raziskovalno nalogo sva vključili povezavo med matematiko in glasbo, ki ustreza znanju osnovnošolske matematike, zato bi morda bi ob širšem znanju matematike lahko še marsikaj dopolnili.

Osnovna šola: OŠ dr. Aleš Bebler – Primož, Hrvatini

Naslov: Biomasa

Avtorji: Ruby Knap, Urška Petrač in Tilen Zonta

Mentorici: Andreja Marzi in Andreja Božič

Povzetek:

Živimo v času, ko se zaloge fosilnih goriv manjšajo, zato vedno bolj raste zanimanje za obnovljive vire energije, med katere spada tudi biomasa.

V raziskovalni nalogi smo želeli spoznati značilnosti biomase, o kateri se v šoli nismo podrobneje učili.

Poleg iskanja informacij o biomasi, smo v okviru kemijskega krožka in izbirnega predmeta poskusov v kemiji, opravili tudi nekaj eksperimentov, s katerimi smo merili, za koliko stopinj se segreje določena količina vode pri gorenju različnih goriv ter kolikšna je količina ostanka po gorenju. Ugotovili smo, da različna goriva, med katerimi smo uporabili tudi oljčne tropine, češnjeve koščice in biodizel, pri gorenju oddajajo različno količino toplote. Voda se je najbolj segrela pri gorenju etanola, najmanj pa pri gorenju biodizla. Poskusi so nam pokazali, da različna goriva gorijo različno dolgo in pri tem nastane ostanek, ki se od goriva do goriva razlikuje.

Osnovna šola: OŠ dr. Aleš Bebler – Primož, Hrvatini

Naslov: Kje vse se skrivajo piramide

Avtorji: Lana Jevnikar, Sara Trobec in Tilen Zonta

Mentorica: Aleksandra Pobega

Povzetek:

Svetovno znane piramide v Gizi in Mehiki niso edine, na svetu je še veliko drugih, poleg tega pa jih je veliko še neodkritih. Le redki vedo za njih, to smo dokazali z anketo, ki jo je izpolnilo 33 učencev 7., 8. in 9. razreda naše šole. V teoretičnem delu raziskovalne naloge smo želeli podrobneje spoznati značilnosti piramid z geometrijskega zornega kota. V raziskovalnem delu smo iskali podatke, ki pričajo o obstoju ostalih piramid. Opisali smo sedemnajst manj znanih piramid in trinajst piramid modernejšee dobe, seveda pa je piramid po svetu mnogo več. Pri vsaki smo poskušali ugotoviti čas nastanka, namen gradnje, višino in velikost osnovne ploskve ter izračunali ploščino, kjer je bilo le mogoče.

1. 2. Področje: biologija

Osnovna šola: OŠ Šmarje pri Kopru

Naslov: Jesensko sadje v vsakdanji prehrani

Avtorji: Gašper Ostanek, Valentina Pucer in Kim Hrvatini

Mentorica: Zdenka Marčič

Povzetek:

Sadje je pomemben del naše prehrane in zato smo se odločili za to temo. V tem času nas krepi jesensko sadje in prav tak naslov nosi naša raziskovalna naloga. Ko smo slišali, da bomo že drugo leto zapored sodelovali v vašem projektu, smo se odločili za temo sadje. Kar nekaj časa smo razmišljali, kaj bi lahko napisali o sadju, ki je tako enolično. Ko pa smo s polno paro tipkali in ideje so kar švigale, smo ugotovili, da je sadje zelo raznoliko in se o njem, da povedati veliko več kot smo sprva mislili. Ugotovili smo tudi, da ima vsak posameznik različno mnenje o večkrat omenjenem sadju, zato smo anketirali učence naše šole, anketirancev je bilo približno 110 med 11-14 letom starosti, poskušali smo še na kratko opisati nekaj glavnih jesenskih plodov, dodali nekaj receptov jesenskih plodov s katerimi vas bomo v prihodnje tudi pogostili. Zaključili smo s sklepi in nekaj dejstev, ki smo jih ugotovili med raziskovanjem. Upamo, da vam bo naša raziskovalna naloga všeč in se boste naučili kaj novega, hkrati pa, da se ne boste dolgočasili.

1. 3. Področje: ekologija z varstvom okolja

Osnovna šola: OŠ dr. Aleš Bebler – Primož, Hrvatini

Naslov: Kolektorji – energija prihodnosti

Avtorja: Jan Kokol in Almin Kljajić

Mentorica: Verica Peterle - Grahonja

Povzetek:

V raziskovalni nalogi, ki je nastala na osnovi zbranih podatkov iz različnih virov in lastnega terenskega dela, predstavlja pomen obnovljivih virov energije s poudarkom na sončni energiji in možnostmi izkoriščanja le – te. Izkoriščanje energije sončnih žarkov je okolju prijazen in tako rekoč neizčrpen vir energije. Med tremi načini izkoriščanja sončne energije se večina gospodinjstev odloča za zbiralnike sončne energije ali sončne kolektorje, zato sva v nalogi največ pozornosti namenila prav tem napravam. Prebivalcem so na voljo različne vrste sončnih kolektorjev. Uporabljamo jih za segrevanje prostorov in sanitarne vode. Postaviti jih moramo na mesta, kjer je na razpolago veliko sončnih ur. Najbolje so izkoriščeni, če so obrnjeni proti jugu, pod kotom približno 60° glede na zemeljsko površje. Enako delujejo ne glede na letni čas, saj pozimi lahko od njih dobimo enako količino energije kot v poletnih mesecih. Manj učinkoviti so le ob megli. Ena bistvenih slabosti je njihova krhkost, ker se zlahka uničijo ob udarcu s tršim predmetom ali čim podobnim.

1. 4. Področje: kemija in kemijska tehnologija

Osnovna šola: OŠ dr. Aleš Bebler – Primož, Hrvatini

Naslov: **Kakovost oljčnega olja**

Avtorica: Lana Jevnikar

Mentorica: Andreja Marzi

Povzetek:

Pri kemijskem krožku smo se odločili da bomo raziskovali pomen oljčnega olja in njegovo kakovost. Ker poznamo delo laboratorija LABS, ki se ukvarja z analizami oljčnega olja, smo jih prosili za sodelovanje in pri njih opravili laboratorijski del raziskovalnega dela.

Naše delo je temeljilo na določanju kakovosti štirim vzorcem oljčnega olja in analizi kislosti na dobljenih vzorcih s področij Istre in Goriških Brd. Analiza 677 vzorcev je pokazala, da le 9 vzorcev ne dosega najvišjih standardov. Iz tega lahko sklepamo, da spada slovensko oljčno olje v sam vrh kakovosti.

1. 5. Področje: matematika in logika

Osnovna šola: OŠ Srečka Kosovela, Sežana

Naslov: **Decimalni zapis ulomkov**

Avtorji: Mark Baltič, Tomaž Blažič Solomun in Rok Čigon

Mentorica: Lucija Filipčič Križaj

Povzetek:

Števec, imenovalec in ulomkova črta. Imenovalec pove, na koliko enakih delov je neko število razdeljeno, števec pove, koliko enakih delov imamo, ulomkova črta pa ima isto vlogo kot znak deljeno. Verjetno ste že ugotovili, da govorimo o ulomkih. To je opis zgradbe ulomka.

Ampak ulomki imajo v sebi skritih še ogromno sporočil, ki jih je mogoče razbrati na računski način. Vemo, da jih lahko zapišemo kot decimalno število, kar smo tudi počeli, vendar nam ulomki niso povedali samo končnega rezultata. Z malo daljšim postopkom smo ugotovili tudi, kakšna je njihova predperioda in perioda. Pa tudi, če sploh imajo periodo...

Že nekaj let se učimo o ulomkih in vedno izvemo kaj novega tako pri pouku kot tudi pri dodatnem pouku, ampak še zdaleč ne vsega. Mi smo imeli pri spoznavanju novih poglavij o ulomkih na začetku malo težav, vendar smo jih z vajami odpravili. Nato pa smo se odločili še za en cilj: iz decimalnega števila narediti ulomek. Nekaj časa smo utrjevali, nato pa se prav »poigravali« s števili, tako da smo se ob učenju tudi prijetno zabavali.

Osnovna šola: OŠ Srečka Kosovela, Sežana

Naslov: Teorija grafov

Avtorice: Alenka Drobňjak, Jovana Đukič in Aneja Furlan

Mentorica: Lucija Filipčič Križaj

Povzetek:

V raziskovalni nalogi smo podrobneje preučile grafe. V raziskovanje grafov smo se podale, ker smo se želele z njimi bolje spoznati, saj se o njih v takšni obliki v šoli ne učimo in tako o njihovih lastnostih ne vemo prav veliko.

Spoznale smo stopnje točk grafa in njihove lastnosti. Ugotovile smo, kdaj je graf Eulerjev in kdaj Hamiltonov. Najbolj zabaven del pa je bilo barvanje točk, povezav in lic grafa tako, da nobeni dve sosednji točki, povezavi ali lici grafa nista bili enake barve in tako, da smo pri tem uporabili čim manj barv.

Ugotovile smo, da je o grafih mogoče povedati zelo veliko in da je teorija grafov zanimiva veja matematike.

1. 6. Področje: etnologija

Osnovna šola: OŠ Vojke Šmuc, Izola

Naslov: Šege in navade v Slovenski Istri

Avtorica: Nika Glavina

Mentorica: Orjana Barič

Povzetek:

Navade in običaji, ki so tisočletja zapolnjevali človekovo življenje, so se s časom spreminjale in dopolnjevale. Zagotovo so tudi iz kraja v kraj drugačne. Na žalost so marsikatere šege in navade ljudje že zdavnaj opustili in tudi pozabili. Le starejši ljudje jih še ohranjajo v svojih spominih in ko z njimi o tem spregovoriš, se v njihovih očeh prebudijo iskrice. Te pričajo, da so bili časi, pozabljeni in potisnjeni v preteklost, kljub vsemu lepi, zanimivi in predvsem drugačni.

V nalogi sem raziskala pomen starih ljudskih običajev, šeg in navad. Ugotavljam, da mlade generacije velikokrat pozabljamo, oziroma nas sploh ne zanima, preteklost naših prednikov, kar pa ima lahko za posledico izumrtje starih ljudskih običajev in s tem kulturne dediščine.

Običaji, šege in navade so tradicionalno določena oblika vedenja in ravnanja ljudi ob določenih priložnostih ter so hkrati sestavni del družbene kulture.

Običaj, šega in navada so v našem jeziku trije izrazi, ki nam pomenijo v glavnem iste pojme in predstave, so sestavni del družbene kulture. Delimo jih na življenjske ali družbene, ki spremljajo človekovo življenje in njegovo družino ter pomembne dneve in praznike.

Menim, da bi morali spoštovati in ohranjati našo kulturno dediščino, da bi ohranili vse, kar je nastalo z delovanjem človeka v našem okolju ali iz njega.

Želim si, da bi čim več ljudi razmišljalo o naši kulturni dediščini in lepotah starih ljudskih običajev, jih čustveno doživljali in razumeli ter o njih sporočali drugim in svetu. Imeti bi morali spoštljiv odnos do svoje kulturne dediščine.

Pomembno je dobro poznavanje in razumevanje domače kulturne dediščine, kar vpliva na človekov osebni razvoj, prav tako pa na razvoj narodne zavesti, saj z njo ukoreninjamo kulturo lastnega naroda.

1. 7. Področje: zgodovina in umetnostna zgodovina

Osnovna šola: OŠ Antona Ukmarja, Koper

Naslov: Zbudimo Zanimigrad iz (pre) dolgega spanja

Avtorica: Lea Žabkar

Mentor: Peter Grbec

Povzetek:

Namen turistično raziskovalne naloge je bil spoznati in raziskati istrsko vasico Zanimigrad, ki je oddaljena le 23 kilometrov od Kopra, vendar nima nobenega prebivalca več. Zelo pomemben cilj je tudi ugotoviti prepoznavnost vasice Zanimigrad v mestu Koper.

Namen naloge je narediti vasico Zanimigrad bolj prepoznavno in tako tudi turistično zanimivo. Zanimigrad spet oživi samo en dan v letu. 26. decembra goduje vaški zavetnik sv. Štefan in takrat je v vasi zelo živo, saj imajo pred cerkvijo žeganje konj.

Zanimivo je tudi to, da poleti, ko je sosednja vas Hrastovlje zaradi svojih fresk zelo dobro obiskana, Zanigrad sameva. Dostop do vasi je tudi precej slab, saj vas do vasi iz Dola pri Hrastovljah pripelje le slaba makadamska cesta. Skupaj z mentorjem sem razmišljala, kako bi promovirali vas brez prebivalcev in odločila sva se, da narediva turistično ponudbo za učence, dijake. Idejo bomo uresničili s postavitvijo učne poti v okolici cerkvice sv. Štefana. Učna pot bo imela šest postaj, za vsako postajo smo pripravili idejno informativno tablo in delovne liste, ki jih bodo učenci in dijaki reševali med obiskom Zanigrada.

Za raziskovalno nalogo sem se pripravljala na različne načine. Najprej sva si šla z mentorjem ogledat Zanigrad, nato sem se odpravila k gospe Mirandi, ki je nekoč živela v vasi, preden se je izselila. Nastal je tudi zanimiv intervju. Zanimalo me je tudi, kako dobro ljudje poznajo Zanigrad, zato sem 18. februarja 2009 izvedla anketiranje. Anketirala sem 30 ljudi ter rezultate ankete tudi analizirala.

Danes hiše v Zaniradu samevajo in zaman čakajo nove prebivalce, ki bi morda po beli makadamski cesti prišli iz sosednjega Dola navzgor in spet obudili življenje v tem odmaknjenem, toda zelo lepem kraju.

Upam, da bo turistično raziskovalna naloga s postavitvijo učne poti vzpodbudila turistični razvoj Zanigrada in njene okolice ter vsaj koga spodbudila, da razmisli o ponovni naselitvi že več kot desetletje opuščene vasice. To si Zanigrad nedvomno zasluži.

1. 8. Področje: geografija in geologija

Osnovna šola: OŠ Koper

Naslov: Odras podnebnih sprememb na območju Slovenske Istre

Avtorici: Ireneja Nejka Čuk in Nika Baruca

Mentorica: Eneja Baloh

Povzetek:

Pojav podnebnih sprememb, ki vključuje globalno segrevanje ozračja in posledice le tega, je dejstvo, ki nas bo spremljalo v prihodnosti. Nepričakovani ekstremni pojavi kot so suše, poplave, neurja bodo morali postati del našega vsakdana. Žal pa slednji niso edini odraz podnebnih sprememb. V raziskovalni nalogi z naslovom Odras podnebnih sprememb na območju Slovenske Istre je predstavljen vpliv podnebnih sprememb na vodovje ter pred vsem na vodooskrbo prebivalcev Slovenske Istre, saj gre za območje, ki se zaradi podnebnih značilnostih v poletnih mesecih velikokrat spopada s pomanjkanjem pite vode. Poleg posledic so v raziskovalni nalogi ponujene tudi rešitve in ukrepi, ki bi učinek podnebnih sprememb omilile ali celo izkoristile.

2. Srednje šole

2. 1. Področje: interdisciplinarna področja

Srednja šola: Gimnazija Koper

Naslov: Bralne navade dijakov na Gimnaziji Koper

Avtorice: Ana Bembič, Marša Vošinek in Ingrid Vrbančič

Mentorica: Nataša Vagaja Petrič

Povzetek:

V raziskovalni nalogi Bralne navade koprskih gimnazijcev je raziskano, koliko in kaj najraje berejo dijaki Gimnazije Koper. Pri tem je poleg knjig upoštevano tudi katero aktualno časopisje prebirajo. Raziskava se je dotaknila tudi vprašanja, v katerih jezikih berejo literaturo. Vsi podatki so bili pridobljeni z anketo. Raziskava je preverjala tudi ali se glede branja pojavljajo razlike med spoloma, med posameznimi letniki (prvi, drugi, tretji, četrti) in med različnimi smermi (splošna, umetniška, športna). Glavne ugotovitve so, da koprski gimnazijci niso pretirano zavzeti bralci, število knjig, ki jih preberejo se giblje v sivem povprečju (od ene do petih knjig v šestih mesecih), nagnjeni pa so predvsem k branju lahkotnejše literature (kriminalke, ljubezenske zgodbe, ...). Berejo predvsem zaradi domačega branja. Branje je kot konjiček po priljubljenosti uvrščeno na zadnjem mestu. Glavne hipoteze so bile, da dekleta berejo več od fantov, da dijaki berejo predvsem za domače branje, da večinoma prebirajo literaturo v slovenskem jeziku in da so dijaki splošnih oddelkov najbolj vneti bralci. Razen zadnje so potrjene vse hipoteze.

2. 2. Področje: ekonomija in turizem

Srednja šola: Srednja ekonomsko – poslovna šola, Koper

Naslov: Tržni dan »HOMO NA PLAC«

Avtorji: Tanja Ratković, Teo Bubnič in Kristina Ciceli

Mentorici: Tanja Rebec in Mirjana Majer-Babič

Povzetek:

Projektna naloga prikazuje raziskavo starih običajev in njihovo ponovno obujanje. Z anketo smo raziskali, kako domačini poznajo stare običaje in da bi obuditev načina trgovanja v 19. stoletju zanimal tako krajanje mesta Koper kot tudi turiste. V starem mestnem jedru bi predstavili način trgovanja, ki smo ga poimenovali »HOMO NA PLAC«. Predstavili bi trgovanje šavrink, delovanje obrtnikov, kmetov, solinarjev ter ribičev, in sicer v njihovih značilnih nošah, z značilnimi pripomočki in pridelki, s

katerimi so takrat trgovali. Z igro bi obiskovalcem prikazali, kako so nekoč trgovali in »barantali« v starem istrskem slogu.

2. 3. Področje: biologija

Srednja šola: Srednja ekonomsko – poslovna šola, Koper

Naslov: Malice dijakov na srednjih šolah v Kopru

Avtorji: Ines Sinčič, Igor Kozlovič in Teo Kante

Mentorici: Verka Isovška in Valerija Jakovac

Povzetek:

Avtorji raziskovalne naloge obravnavajo problem prehranjevanja in šolskih malic med dijaki na srednjih šolah v Kopru. Prehrana je v človekovem življenju zelo pomembna, še posebej v obdobju adolescence še posebej ko se še človek psihično in fizično razvija. V adolescenci so še posebej pomembni obroki, ki naj bi jih mladostniki upoštevali, prav tako pa tudi navade prehranjevanja. V raziskavi smo ugotovili, da se prehranjevalne navade dijakov zaradi brezplačne malice niso spremenile in da velika večina dijakov uživa jutranji obrok, ki je zelo pomemben za funkcioniranje človekovega organizma v nadaljevanju dneva. Raziskovalna naloga vključuje tudi priporočilo za zdravo prehranjevanje, ki je tudi pomembno za učni uspeh dijaka. Z raziskavo smo ugotovili, da so dijaki zadovoljni z brezplačnimi malicami.

2. 4. Področje: matematika in logika

Srednja šola: SŠ Srečka Kosovela, Sežana

Naslov: Zapis števil v nekaterih kulturah

Avtorji: Erik Guštin, Barbara Kolar in Katarina Kukanja

Mentorica: Lucija Filipčič Križaj

Povzetek:

Številka je beseda, znak ali skupina znakov (števk, glifov) s katerimi predstavimo število. Podobno lahko tudi besede predstavljajo številke.

Odločili smo se, da naredimo raziskovalno nalogo o zapisovanju števil v različnih kulturah. Začeli smo z zapisom rimskih števil, saj so nam le-ta najbolj znana in so največkrat uporabljena v praksi. Nato smo se odločili, da raziskujemo dalje, in smo poiskali še nekatere manj znane zapise števil. Tako smo nadaljevali z egipčanskimi, grškimi, babilonskimi, armenskimi in japonskimi števili ter zaključili z zapisom števil v cirilici.

Zapisov števil skozi zgodovino je še ogromno, mi smo izpostavili in podrobneje predstavili nam najbolj zanimive.

2. 5. Področje: slovenski jezik in književnost

Srednja šola: Gimnazija Koper

Naslov: **Frazeologija v sodobni publicistiki**

Avtorica: Irma Abdić

Mentorica: Tjaša Poljšak Miklavec

Povzetek:

Raziskovalna naloga proučuje pogostost frazemov v publicistiki in razumevanje le-teh. Izbrani sta bili dve tiskovini, časnik Primorske novice in revija Obrazi. Povprečno število frazemov v eni izdaji Primoskih novic je 106, medtem ko jih je v Obrazih 102. Največkrat se pojavljata eden ali dva na članek. Najpogosteje se uporabljajo v člankih, kjer novinar izrazi svoj, največkrat negativen, odnos do novice. V časopisih so to teme povezane s politiko, pa tudi s kulturo ali športom. V revijah so frazemi največkrat uporabljeni v intervjujih. Najmanj frazemov, ali pa tudi nič, je v kroniki, oglasih in v kratkih novicah. Najpogosteje uporabljeni frazemi so: biti na voljo, trdo delo, na rdeči preprogi, prvi mož koga/česa, stati ob strani, v koraku s kom/čim, biti pri srcu, odprta vrata v koga/kaj, odprta vrata v koga/kaj, od malih nog in pasti v oči. Anketiranci, stari 16 ali 17 let, so frazeme kar dobro razumeli, med tri najbolj uporabljane so uvrstili: biti na voljo, v koraku s kom/čim in biti pri srcu. Največ jih je menilo, da se frazemi uporabljajo skoraj povsod, čeprav je raziskava dokazala, da so mnogi frazemi v tisku uporabljeni kot variacija, nekateri, npr. prižgati zeleno luč, so značilni le za publicistiko.

2. 6. Področje: sociologija

Srednja šola: Srednja ekonomsko – poslovna šola, Koper

Naslov: **Varna hiša in problematika nasilja nad ženskami**

Avtorica: Sara Kozlovič

Mentorica: Slavica Pribac

Povzetek:

Avtorica raziskovalne naloge obravnava problem nasilja nad ženskami v današnji družbi in načine njenega reševanja. Enega od le-teh predstavljajo varne hiše. Avtorica predstavi delovanje pred kratkim odprte varne hiše na Obali. Nasilje nad ženskami je še vedno tabu tema. Žrtve se redko odločajo, da bodo o svojih težavah javno spregovorile. Razlogov za to je več: strah pred maščevanjem,

občutek sramu in ekonomska odvisnost od moškega. Raziskovalna naloga vključuje tudi anketo, ki je bila izvedena med dijaki in dijakinjami SEPŠ Koper. Avtorica izhaja iz predpostavke, da se mladi zavedajo resnosti problema nasilja v družini in bi znali postopati v primeru, če bi se z njim posredno ali neposredno soočili. Dijaki in dijakinje tudi menijo, da naša država ne naredi dovolj, da bi preprečila ali zmanjšala nasilje in zaščitila žrtve. Rezultati ankete potrjujejo postavljene hipoteze. Razveseljiv je podatek, da bi večina učencev spregovorila o nasilju, če bi se z njim soočila. Podatki raziskave tudi kažejo, da bi se mladi v primeru nasilja obrnili predvsem na prijatelje in sorodnike, manj pa na državne institucije.

2. 7. Področje: zgodovina in umetnostna zgodovina

Srednja šola: Srednja ekonomsko – poslovna šola, Koper

Naslov: **Od palače konzulov do SEPŠ Koper**

Avtorji: Ines Kaltak, Matej Belec in Sanja Djurić

Mentorici: Tanja Rebec in Tatjana Štrancar

Povzetek:

Naše projektno delo prikazuje zgodovino stavbe, kjer se danes nahaja naša šola - Srednja ekonomsko–poslovna šola Koper. Ugotovili smo, da je bilo poslopje zgrajeno pred letom 1260, kot palača konzulov. Od leta 1260 do 1806 je služila verskim namenom, najprej kot frančiškanski samostan, kasneje pa so se vanjo naselile redovnice klarise. Kasneje je služila posvetnim namenom. Od leta 1930 dalje pa stavba služi za vzgojno izobraževalne namene. Prikazali smo šolske programe, ki so se zvrstili od leta 1955 dalje, ko je bila ustanovljena prva Srednja ekonomska šola. Poigrali pa smo se tudi z idejami o tem, kako bi lahko stavba zgledala v prihodnosti. Predstavili pa smo tudi frančiškanski in klariški red, glede na to, da sta zaznamovala preteklost te stavbe.

Tekmovanje so omogočili:

- Mestna občina Koper
- Občina Piran
- Občina Izola
- UP Fakulteta za management Koper