



FAKULTETA ZA | FACOLTÀ DI | FACULTY OF
MANAGEMENT

Mladinsko raziskovanje »Obalno- kraške regije«

Povzetki predstavljenih
raziskovalnih nalog
osnovnošolcev in srednješolcev v
šolskem letu 2009/10

Koper, JUNIJ 2010

Kazalo

Uvodnik.....	4
1. Osnovne šole	5
1. 1. Področje: biologija.....	5
1. 2. Področje: ekologija z varstvom okolja	6
1. 3. Področje: ekonomija in turizem	6
1. 4. Področje: kemija in kemijska tehnologija	7
1. 5. Področje: slovenski jezik in književnost	7
1. 6. Področje: psihologija in pedagogika	8
1. 7. Področje: sociologija	8
1. 8. Področje: geografija in geologija	9
2. Srednje šole	10
2. 1. Področje: interdisciplinarna področja	10
2. 2. Področje: ekonomija in turizem	11
2. 3. Področje: sociologija	13
2. 4. Področje: psihologija in pedagogika	14
2. 5. Področje: etnologija	14
2. 6. Področje: geografija in geologija	15
2. 7. Področje: zgodovina in umetnostna zgodovina	15

Uvodnik

Tudi v šolskem letu 2009/2010, peto leto zapored, je UP Fakulteta za management Koper koordinatorica projekta *Mladinsko raziskovanje v Obalno–kraški regiji*. Decembra 2009 so vse osnovne in srednje šole v Obalno–kraški regiji prejele dopise s pozivom, naj se udeležijo projekta.

Do marca 2010 je na UP Fakulteto za management Koper (UP FM) prispelo 21 raziskovalnih nalog, 9 osnovnošolskih in 12 srednješolskih. Sodelovalo je 17 mentorjev ter približno 50 učencev in dijakov, ki so na zaključni prireditvi v predavalnicah UP FM predstavili svoje raziskovalne dosežke. Na zaključni prireditvi je udeležence nagovoril tudi prodekan doc. dr. Bojan Nastav, ki je bil zadovoljen, da so se učenci in dijaki ponovno lotili raziskovalnega dela v tako velikem številu.

Na regijskem tekmovanju sta še posebej izstopali raziskovalni nalogi iz OŠ dr. Aleša Beblerja – Primoža avtoric Ines Likon in Anamarie Grlj in iz Šolskega centra Srečka Kosovela avtoric Leonide Brezovec in Larise Mahnič, saj so mlade raziskovalke, ki so sodelovale pri teh nalogah, prejele posebna priznanja za odlično raziskovalno nalogo. Na Državno Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije v šolskem letu 2009/10, ki je bilo v Murski Soboti, pa se je v prvi krog uvrstilo 14 raziskovalnih nalog iz Obalno–kraške regije (po sedem osnovnošolskih in srednješolskih). Štiri od teh so se tudi uvrstile v drugi krog in tam prejele srebrna priznanja.

Kvaliteta nalog je še vedno v porastu, zato smo veseli, da je to trend, ki se še vedno nadaljuje in upamo, da se še nekaj časa ne bo ustavil. Želimo pa si, da bi se mladi v prihodnje v še večjem številu odločali za raziskovanje in raziskovalno delo. Vsem, ki so že mladi raziskovalci in raziskujejo na najrazličnejših področjih, želimo veliko sreče pri nadaljnjem raziskovalnem delu. Čestitamo prav vsem za dobro opravljeno delo.

mag. Igor Stubelj
koordinatorski projekta

1. Osnovne šole

1. 1. Področje: biologija

Osnovna šola: OŠ dr. Aleš Bebler – Primož, Hrvatini

Naslov: **Vpliv barve hrane na prehranjevalne navade ptic**

Avtorice: Vesna Sandič, Karin Korelc in Nina Kocjančič

Mentorica: Andreja Božič

Povzetek:

Opazovanje, preučevanje in skrb za ptiče nam lahko polepša marsikatero prosto uro. Zato smo se pri biološkem krožku odločili, da bomo to zimo tudi sami skrbeli za ptice, ki živijo v bližini naših domov.

Poleg tega smo hoteli tudi raziskati, kako vpliva obarvanost semen na prehrano ptic, ki se zadržujejo na naših vrtovih. Semena smo pobarvali z jedilno barvo in jih v presledku dveh dni polagali v ptičje krmilnice. Ugotovili smo, da ptic ne motijo obarvana semena. Nekoliko manj pojedjo rdeče obarvanih semen.

Osnovna šola: OŠ Vojke Šmuc, Izola

Naslov: **Naravni rezervat Škocjanski zatok**

Avtor: Demian Mavrič

Mentorica: Orjana Barič

Povzetek:

V raziskovalni nalogi sem predstavil Škocjanski zatok, njegovo zgodovino oziroma njegov nastanek in svet ptic, ki prebivajo v njem. Človek je skozi zgodovino nenehno posegal v območje Škocjanskega zatoka ter tako uničil prebivališče številnim živalskim vrstam, ki so tam prebivale.

Ker je zatok zanimiv in se lahko v njem naredi zelo lepe fotografije, sem se odločil, da ga bom raziskal, zato naloga vsebuje veliko fotografij s terena, ko sem z naravovarstvenim nadzornikom opazoval ptice. Spoznal sem veliko vrst ptic, ki sem jih sicer že videl, vendar nisem vedel kako se imenujejo ali sem vedel za njihova imena, pa jih v naravi nisem znal prepoznati. Na terenu sem se naučil tudi obročkati, kar služi prepoznavi in identifikaciji ptic in primore h boljšemu razumevanju njihovega življenja, navad in selitvenih obdobj. Spoznal sem tudi nekaj posebnih kopenskih živali kot so npr. boškarinske krave in kamarška konja, ki živita prosto v naravi. Značilnosti tovrstnih konjev je ravno v tem, da so se skozi zgodovino prilagodili na življenje v močvirjih. Poleg tega sem v nalogi predstavil še nekaj slanoljubnih rastlin, ki jih imenujemo slanuše ali halofiti, ker za svojo rast potrebujejo sol.

1. 2. Področje: ekologija z varstvom okolja

Osnovna šola: OŠ dr. Aleš Bebler – Primož, Hrvatini

Naslov: Zakaj varčne žarnice

Avtorici: Lara Luna De Simone in Mateja Boštjančič

Mentorica: Aleksandra Pobega

Povzetek:

Za razsvetljavo uporabljamo različne vrste žarnic. Zaradi vedno večjega zavedanja po ohranjanju naravnih energetskih virov in preprečevanju podnebnih sprememb, so se sijala razvijala v smeri povečanja izkoristka in zmanjšanja porabe električne energije. Tako so nastale varčne žarnice, ki ne oddajajo svetlobe z žarenjem, ampak s sevanjem, zato jih imenujemo tudi sijala. Za njih se odloča vedno več gospodinjstev. Ugotovili sva, da jih uporablja že kar 70 % ljudi. Le-te so dražje od navadnih, klasičnih žarnic, toda njihova poraba električne energije je občutno manjša. Njihova uporaba se nam obrestuje že v osmih mesecih.

1. 3. Področje: ekonomija in turizem

Osnovna šola: OŠ dr. Aleš Bebler – Primož, Hrvatini

Naslov: Euro kovanci na našem območju

Avtorici: Karin Korelc in Nina Kocjančič

Mentorica: Aleksandra Pobega

Povzetek:

Evro uporabljamo v našem vsakdanjem življenju, pa vendar o njem na splošno vemo zelo malo. Ker naju je ta tema zanimala, sva jo raziskali. Odločili sva se, da se bova bolje seznanili s pomenom evra ter njegovimi značilnostmi. Zanimalo pa naju je tudi, katere države Evropske unije uporabljajo evro. Osredotočili sva se na evro kovance ter na to, kako kovanci držav evropske unije med seboj krožijo. Z zbiranjem literature na spletu ter v raznih knjigah in z anketiranjem 100 ljudi iz najine okolice sva ugotovili, da večina ljudi pozna razliko med našimi in tujimi evro kovanci, da ima večina pri sebi tudi tuje evro kovance, te da te dobijo z menjavo v trgovini, med dopustom in službo v tujini.

1. 4. Področje: kemija in kemijska tehnologija

Osnovna šola: OŠ dr. Aleš Bebler – Primož, Hrvatini

Naslov: Določanje vsebnosti maščob v oreških

Avtorici: Ines Likon in Anamaria Grlj

Mentorica: Andreja Marzi

Povzetek:

V današnjem času se veliko pozornosti namenja prehrani in maščobam v živilih ter vplivu maščob na zdravje ljudi. Osnovni namen raziskovalne naloge je določanje različnih skupin maščob v različnih vrstah oreškov, s čimer se pri pouku nismo podrobneje ukvarjali. V nalogi so predstavljene značilnosti posameznih skupin maščob in njihov vpliv na zdravje ljudi na podlagi informacij iz strokovne literature in elektronskih virov. V okviru kemijskega krožka sva opravili poskuse za določanje količine maščob v različnih vrstah oreškov z ekstrakcijo z etanolom in nato še s heksanom. Ugotovili sva, da različne vrste oreškov vsebujejo različno količino maščob. Orehi vsebujejo največ, medtem ko mandlji vsebujejo najmanj maščob. V laboratoriju podjetja TOC d.o.o. sva pod vodstvom njihovega strokovnega osebja opravili analize na infrardečem spektrometru z namenom določitve vsebnosti »dobrih« in »slabih« maščob. Ugotovili sva, da imajo najmanj maščob, ki škodijo našemu telesu (slabih maščob), mandlji in na drugi strani, da imajo največ maščob, ki škodijo našemu telesu, indijski oreški in praženi arašidi.

1. 5. Področje: slovenski jezik in književnost

Osnovna šola: OŠ Koper

Naslov: Slovenska Istra v turističnih besedilih

Avtorice: Sara Grdina, Ireneja Nejka Čuk in Nika Baruca

Mentorici: Bojana Resanovič in Eneja Baloh

Povzetek:

Raznolikost in pestrost Slovenske Istre se odraža v različnih turističnih predstavitev pokrajine. V raziskovalni nalogi z naslovom Slovenska Istra v turističnih besedilih je predstavljena analiza pridevnikov v besednih zvezah (kjer pridevniki nastopajo v vlogi levega prilastka). Analiziranih je šest turističnih besedil, v katerih smo poiskale vrstne in lastnostne pridevnike ter jih analizirale iz vidika objektivnosti in subjektivnosti. Primerjale smo število vrstnih in lastnostnih pridevnikov ter analizirale, ali le-ti delajo besedilo objektivno in s tem podajajo naravne in družbeno geografske informacije (vrstni pridevniki), ki se skladajo s strokovno terminologijo, ali pa je njihov namen le pritegniti naslovnika (lastnostni pridevniki).

1. 6. Področje: psihologija in pedagogika

Osnovna šola: OŠ Lucija

Naslov: Paranormalno

Avtorja: Sara Ros in Alfred Gei

Mentorica: Maja Gržina Cergolj

Povzetek:

Že nekaj časa opažava, da se na naši šoli pogosto pojavlja zanimanje za paranormalno in nam nepoznan svet, zato sva se odločila, da ugotoviva, kaj je razlog za to zanimanje, predvsem med najstniki s starostjo od 12 do 15 let.

Z anketami in z razno literaturo, ki sva jo imela na razpolago, in ki sva jo temeljito obdelala sva prišla do interesantnega zaključka, da to zanimanje izvira iz radovednosti sodelujočih v anketi, iz želje po odkrivanju sveta nepoznanega in tudi zaradi vplivov, ki prihajajo iz našega okolja (različni mediji).

Kasneje sva bila pozitivno presenečena, saj sva ugotovila, da je to zanimanje pogojeno s strahom in tudi, da se ljudje raje izogibajo diskusije na to temo, ker se bojijo negativnih reakcij sošolcev/prijateljev/znancev/sorodnikov itd.

Najina raziskovalna naloga vam bo razjasnila zanimanje za paranormalno in razlog za ta interes obenem pa tudi prikazala dejansko situacijo oz. sliko prepričanja v obstoj nepojasnjene med najstniki.

1. 7. Področje: sociologija

Osnovna šola: OŠ Vojke Šmuc, Izola

Naslov: Starši ali prava nočna mora

Avtorica: Ema Kovačevič

Mentorica: Franka Sakešak

Povzetek:

Starši ali prava nočna mora. Takoj, ko preberem to poved, se mi v mislih nariše veliko besed, katere se več ali manj ujemajo z besedo družina. Te besede so : mama, oče, sestra, brat, babica, dedek... Za trenutek, pogledamo prvi del povedi, in že se nam narišejo dve besedi. Razmetana soba. Priskoči že tretja beseda in jih imamo že tri, mama, saj bom. Tako se na papirju kopičijo besede, kot črni nevihtni oblaki, če se bolje izrazim. V moji glavi so besede tako razmetane kot moja soba. Bom iskrena, moji sobi se v naši družini z drugo besedo reče „štala,“. Ob pogledu na mojo „štalo,“ se na mamin obraz pričara jezen, oster pogled, kakor bi mi s tem želela kaj ukazati, povedati. S tem lahko dokaže, da pogled pove vse. Tako je tudi v mojem primeru. Ker pa sem sedaj v obdobju pubertete, kateri strokovno rečemo adolescenca podobno, kot vsi moji sovrstniki, seveda nekateri bolj nekateri manj,

mislim, da sem najbolj pametna, in vse kar povem bo obveljalo. V tem obdobju se skratka spreletimo v nekakšne upornike, ki zavračamo vse, kar nam povedo, svetujejo. To, pa samo zato ker želimo, da je popolnoma vse tako kot si sami želimo in predstavljamo. No, a se sploh kdaj vprašamo, zakaj se sploh skregamo, ali drugače rečeno, zakaj pride do konfliktov med mladostniki in starši? A ni to super vprašanje, tako za mladostnike kot za starše? Vsak bi se lahko to vprašal. Pa naj vas vprašam še kaj o naslovu. Čemu mislite, da sem raziskovalno nalogo poimenovala z takim naslovom? Zato, ker je smisel celotne raziskovalne naloge z naslovom Starši ali prava nočna mora, da se poglobim in raziščem, v kakšnih odnosih smo mi z našimi starši. Predvsem v tem obdobju pride do konfliktov in sporov. Na vso situacijo vpliva ogromno dejavnikov. Bodisi, da je to le eden od manjših problemov. Če se ne bi znali pogovarjati in razčiščevati problemov, bi se vsi problemi le kopičili in enkrat bi zagotovo počili. Torej cilji raziskovalne naloge so :

- Raziskati in ugotoviti v kakšnih odnosih so mladostniki in njihovi starši.
- Kako na svet odraslih (staršev) gledajo mladostniki, in kako na svet mladostnikov gledajo starši.

Ne bi pa bilo slabo, da bi se poiskalo katero od rešitev, da bi bil odnos med mladostniki in starši boljši. Seveda s tem ne mislim, da je sedanji odnos slab, ampak v primerih, kjer starš in mladostnik ne najdeta skupnega jezika. Z rešitvami bi pripomogli k temu, da bi pogovor in odnos potekal tekoče brez kakršnih koli zadržkov. Raziskovalna naloga se mi je že od samega začetka zdela zelo zanimiva. Pripomnim lahko, da sem izhajala iz mojih lastnih izkušenj, kajti tudi to me je pripeljalo do ideje. Od naloge naj bi tudi kaj odnesli, čeprav bo to le majhen del. Ampak naj vas vprašam. Zakaj bi neprestano prebirali priročnike, kateri učijo in podučijo starše, kako vzgajati svoje mladostnike? Prav nobenemu staršu, ne bi škodilo, da v roke poprime priročnik, ki ga je napisal, ali vanj vložil veliko truda prav mladostnik. Kje pa piše, da tudi mladostniki ne smemo naših staršev nečesa naučiti ali podučiti. S tem nisem želela oškodovati nobenega avtorja, ki so staršem preko knjig v veliko pomoč pri vzgoji mladostnika. Želela se, le pojasniti, da lahko tudi mladostniki nekaj naredimo, da bo naš odnos med starši boljši.

1. 8. Področje: geografija in geologija

Osnovna šola: OŠ Šmarje pri Kopru

Naslov: Raziskovanje jamskega gravitacijskega rova

Avtorji: Kim Hrvatina, Valentina Pucer in Gašper Ostanek

Mentorja: Zdenka Marčič in Samo Morel

2. Srednje šole

2. 1. Področje: interdisciplinarna področja

Srednja šola: Srednja ekonomsko – poslovna šola, Koper

Naslov: Pomoč dijakom na SEPŠ

Avtorice: Anja Žuran, Dijana Stančič in Karin Morgan

Mentorici: Tanja Skok in Tatjana Štrancar

Povzetek:

Naloga obravnava stališča dijakov in dijakinj SEPŠ Koper do ustanovitve krožka Pomoč dijak – dijaku. Gre za novo dejavnost, ki se v šoli še ni izvajala. Naloga je sestavljena iz dveh delov: teoretičnega in empiričnega. Prvi del obravnava zasnovano krožka, ki bi obsegal tri vrste pomoči (učna, materialna in svetovalna pomoč) ter kako, kje in kdaj bi krožek potekal. Drugi del pa vključuje raziskavo o stališčih dijakov in dijakinj SEPŠ Koper do ustanovitve omenjenega krožka. Anketa je zajela 80 dijakov in dijakinj petih izobraževalnih smeri (ekonomska gimnazija, trgovec, ekonomski tehnik, administrator ter ekonomski tehnik – PTI). Rezultati ankete kažejo, da se večina dijakov/dijakinj strinja z ustanovitvijo krožka. Dijaki si želijo takega krožka, kot smo si ga me zamislile, zato bomo skušale projekt izpeljati tudi v praksi.

Srednja šola: Srednja ekonomsko – poslovna šola, Koper

Naslov: Kako narediti naš kraj zabavnejši

Avtorji: Katja Hrvatina, Marina Krmac in Driton Salijaj

Mentorici: Tanja Skok in Tatjana Štrancar

Povzetek:

Naloga obravnava naše stališče, da na Obali ni dovolj zabave. Zastavili smo si cilje, da raziščemo razna področja zabave, kot so šagre, lokali, zabavišni parki, adrenalinski parki ter vodne aktivnosti. Vsa področja zajemajo ugotovitve na podlagi ankete ter naše mnenje o spremembi ter izboljšanju zabav na Obali. Raziskava, ki je bila narejena v obliki ankete je zajemala različne starostne skupine: od 14 do 17 let, od 18 do 25 let ter 26 in več let. Bilo je razdeljeno 109 anket od tega je bilo 50 žensk in 59 moških. Vse starostne skupine so pokazale zanimanje do zabave na Obali. Z našim projektom želimo uresničiti želje anketirancev, da bi naredili naš kraj zabavnejši.

2. 2. Področje: ekonomija in turizem

Srednja šola: Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

Naslov: Mladi željni dela

Avtorice: Daša Cerkvenik, Žana Dakić in Lea Lah

Mentorica: Patricija Kastelic Volf

Povzetek:

Raziskovalna naloga z naslovom Mladi željni dela, obravnava problematiko študentskega dela dijakov in študentov preko študentskega servisa.

Glede na to, da je naše kraje zajela recesija, smo si zastavile dve osnovni hipotezi in sicer smo hotele raziskati ali se je povpraševanje po študentskem delu povečalo ter ali se je ponudba del v času recesije zmanjšala.

Poleg postavitve teh dveh osnovnih hipotez smo z nalogo želele raziskati koliko mladih dela, kako poteka delo, katera dela najpogosteje opravljajo, za katere namene porabijo honorar in ali so z delom in ponudbo študentskega servisa zadovoljni.

Izvedena raziskava je obe osnovni hipotezi potrdila, saj smo ugotovile, da se je povpraševanje po delu s strani študentov in dijakov povečalo hkrati pa se je ponudba del zmanjšala.

Z raziskavo smo tudi ugotovile, da se dela, ki jih opravljajo študentje in dijaki razlikujejo glede na spol, saj ženske opravljajo predvsem dela v strežbi, fantje pa fizična dela. To dejstvo nam je potrdila tudi gospa Teja Romšek, s katero smo izvedle intervju.

Zanimivo pa je tudi to, da so študentje in dijaki kljub recesiji zadovoljni s ponudbo dela, ravno tako, so zadovoljni z višino izplačanega honorarja.

Med pisanjem raziskovalne naloge smo se tudi me veliko naučile in izvedele dosti novega o študentskem delu, o metodah in poteku raziskave trga ter o obdelavi podatkov itd.

Srednja šola: Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

Naslov: Naši kraji pred in v recesiji

Avtorice: Sabina Jupić, Ariana Dodić in Doris Barbiš

Mentorica: Patricija Kastelic Volf

Povzetek:

Raziskovalna naloga **Naši kraji pred in v recesiji** je iz področja ekonomije.

Glavno vprašanje naše naloge je: Ali se je življenje v času recesije kaj spremenilo?

Recesija je v zadnjem času zelo aktualna beseda. Prav zaradi tega smo si tudi izbrale to področje. Žele smo ugotoviti kakšen vpliv ima recesija na nas, podjetja in banke v naših krajih.

Rezultati anket in vprašalnikov so nam potrdili, da je veliko število fizičnih oseb, podjetij in bank občutilo recesijo na različne načine.

Fizične osebe je najbolj prizadelo tako, da prejemajo manjšo plačo in se bojijo opravljati večje nakupe. Podjetjem se je zaradi gospodarske krize zmanjšala prodaja. Banke pa so spremenile politiko dajanje kreditov pravnim osebam, saj so postale bolj restriktivne, fizičnim osebam pa so znižale obrestne mere, saj na tak način pospešujejo najemanje kreditov.

Med pripravo raziskovalne naloge smo uživale in se vanjo poglobile. Pridobile smo veliko novega znanja o gospodarski krizi v naših krajih.

Srednja šola: Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

Naslov: Brezposelnost

Avtorji: Samanta Mikuletič, Denis Bučković in Tina Klanac

Mentorica: Patricija Kastelic Volf

Povzetek:

Naše raziskovalne naloge raziskuje brezposelnost v občini Sežana. Tema je zaradi recesije zelo aktualna. Osnovni problem, ki je v nalogi izpostavljen in je tudi osnova hipoteze naloge je, da se je brezposelnost v Sežanski občini v letu 2009 močno povečala. Poleg osnovnega problema smo v nalogi želeli ugotoviti strukturo brezposelnih glede na izobrazbo, starost, čas iskanja na zaposlitev ter mnenja zaposlenih in brezposelnih na temo brezposelnost.

S pomočjo raziskave smo ugotovili, da se je število brezposelnih v naši občini v obdobju recesije povečalo kar za 70% glede na prejšnje leto (2008).

Srednja šola: Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

Naslov: Produkcijška hiša TRN

Avtorice: Tina Franca, Ruby Rechberger Lakota in Nika Juren

Mentorici: Maja Prešeren in Mojca Železnik Buda

Povzetek:

Namen naše poslovne ideje je zbiranje mladih talentov na trenutno najbolj popularnih področjih: ples, glasba, igranje, risanje in manekenstvo. Z motiviranjem mladih bi dosegli koristneje porabljen prosti čas.

Dandanes večina mladih svoj prosti čas preživlja za računalnikom ali televizijo, kar lahko zelo škodi duševnemu in telesnemu razvoju. Mladi izgubljamostik s svetom, saj za nas obstaja samo tako imenovani »virtualni svet«. Mladostniki velikokrat raje ostajajo doma in tako izgubljajo čas za druženje in srečevanje s prijatelji.

S produkcijško hišo bo jim ponudili nov način zabave, nov način druženja. Na avdicijah bi spoznavali veliko novih ljudi iz različnih koncev, kar bi utrjevalo prijateljske vezi med njimi in ne bi posedali pred ekrani.

Mladim ponujamo zgodbo o uspehu.

2. 3. Področje: sociologija

Srednja šola: Srednja ekonomsko – poslovna šola, Koper

Naslov: V imenu lepote – estetska kirurgija

Avtorica: Nina Tepeš

Mentorica: Slavica Pribac

Povzetek:

Avtorica raziskovalne naloge obravnava estetsko-kirurški poseg kot popularno dejanje mladine in odraslih oseb. Obravnava problem najstnic, ki niso zadovoljne s svojo podobo, saj le-ta pogosto ne ustreza idealom telesne lepote, kot jih oblikujeta modna in filmska industrija. Avtorica izhaja iz predpostavke, da se mladi, še posebej dekleta, ne zavedajo vpliva množičnih medijev, ki jim vsiljujejo določene vrednote in norme vedenja. »Popolna« telesa vrhunskih manekenk, filmskih igralk in popularnih glasbenic postanejo za mnoge najstnice ideal, ki ga po naravni poti ne morejo doseči. Ker pa je telesna lepota danes pomembna vrednota, pa tudi sredstvo za uveljavitev tako v javni (poklicu) kot tudi privatni sferi, se mnoge odločijo za lepotne operacije. Rezultati ankete potrjujejo hipotezo, da se mladi veliko bolj obremenjujejo z zunanjim videzom kot odrasle osebe, da so najstnice pripravljene storiti veliko več za lepoto in bi se prej odločile za lepotno operacijo kot odrasle ženske. Podatki tudi kažejo, da niti moškim ni vseeno za njihov videz, vendar se z njim vseeno manj obremenjujejo kot ženske.

Srednja šola: Srednja ekonomsko – poslovna šola, Koper

Naslov: Odnos mladih do hišnih ljubljencev - psov

Avtorica: Anna Poropat

Mentorica: Slavica Pribac

Povzetek:

Avtorica se v raziskovalni nalogi ukvarja z vprašanjem, kakšen je odnos mladih do hišnih ljubljencev – psov. V teoretičnem delu najprej pojasni poreklo psa, nato predstavi dileme, ki se pojavljajo ob nakupu psa, kako je treba skrbeti za psa, slovensko zakonodajo s področja zaščite živali in delovanje društev proti mučenju živali. Avtorica je izvedla anketo, v katero je zajela 45 dijakov in dijakinj Srednje ekonomsko-poslovne šole Koper. Rezultati ankete so pokazali, da ima hišnega ljubljencev kar 60% anketirancev, da ga ima večina za družbo, da zanj dobro poskrbijo in so nanj zelo navezani. Podatki so tudi pokazali, da se večini dijakov in dijakinj zdi šolanje psov nepotrebno.

2. 4. Področje: psihologija in pedagogika

Srednja šola: Srednja ekonomsko – poslovna šola, Koper

Naslov: **Problematika prezgodnjih spolnih odnosov**

Avtorice: Edina Lelić, Mojca Rusac in Anela Duranović

Mentorici: Ingrid Baruca in Tatjana Štrancar

Povzetek:

Spolnost je med mladimi zelo razširjena in aktualna tema. Je nekaj novega in zanimivega, zato se mladi zelo pogosto zgodaj spustijo v spolne odnose, ne da bi se zavedali posledic. Nekateri preživijo to obdobje brez dolgoročnih posledic, druge pa doletijo posledice prezgodnjih spolnih odnosov na telesni pa tudi na duševni ravni, ampak takrat je že prepozno za pot nazaj. Prav zaradi svoje neobveščenosti in nevednosti mlade doletijo spolne bolezni, prezgodnja nosečnost, duševne težave itd. Prav zaradi tega smo se odločili za to temo, saj sami spadamo v to generacijo in želimo, da bi bili mladi bolj obveščeni o spolnosti in njenih posledicah. Raziskava, ki je bila izvedena med mladimi na to temo, je pokazala, da se mladi čutijo pripravljene na spolnost, vendar se bojijo njenih posledic. Sami menijo, da so dovolj zreli za ta korak, kljub temu pa so na vprašanje, katere spolne bolezni poznajo, le redki obkrožili vse odgovore. Že to je bil za nas zadovoljiv dokaz, da bi bilo potrebno nekaj storiti za mlade, jih obveščati o spolnosti in njenih posledicah, o spolnih boleznih in zaščititi.

2. 5. Področje: etnologija

Srednja šola: Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

Naslov: **Oživitev običajev Krasa in Brkinov**

Avtorici: Leonida Brezovec in Larisa Mahnič

Mentorica: Patricija Kastelic Volf

Povzetek:

Raziskovalna naloga Oživitev običajev Krasa in Brkinov je s področja turizma. V nalogi je bil izpostavljen predvsem problem pozabljanja na običaje. Avtorici naloge se zavedava, da je ohranjanje kulturne dediščine za nas in naslednje rodove izjemnega pomena, zato sva se odločili raziskati stanje na področju poznavanja običajev in njihovo rabo v vsakdanjem življenju.

V nalogi je bil izpostavljen osnovni problem in hkrati hipoteza, da so običaji Krasa in Brkinov med ljudmi, sploh pa med mladimi, premalo poznani in cenjeni, zato počasi, a vztrajno tonejo v pozabo.

Intervjuji z ljudmi, ki se ukvarjajo s prikazovanjem in oživljanjem običajev, in raziskava trga, ki je bila opravljena z naključnimi mimoidočimi, potrjujejo, da je med

mladimi vse manj zanimanja za običaje. Zaradi tega bodo najine ugotovitve in priporočila o ohranitvi običajev posredovane pristojnim društvom, ki naj bi skrbela za njihovo ohranitev.

2. 6. Področje: geografija in geologija

Srednja šola: Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

Naslov: Brkinska sadna cesta

Avtorji: Miha Zadnik, Aljaž Zadnik in Nitja Mršnik

Mentorica: Patricija Kastelic Volf

Povzetek:

Raziskovalna naloga z naslovom Brkinska sadna cesta proučuje ali je projekt Brkinska sadna cesta pripomogel k večji prepoznavnosti Brkinov in s tem tudi prepoznavnosti turističnih kmetij, katerih lastniki so se vključili v ta projekt ravno zaradi promocije njihovih kmetij. Glede na ta dva osnovna problema smo si v nalogi postavili dve hipotezi kateri smo tudi poskušali s pomočjo raziskave trga potrditi oziroma zavreči.

Ugotovili smo, da je Brkinska sadna cesta pripomogla k večji prepoznavnosti Brkinov in ravno tako so lastniki turističnih kmetij, ki so se vključili v ta projekt zadovoljni z obiskanostjo njihovih kmetij.

2. 7. Področje: zgodovina in umetnostna zgodovina

Srednja šola: Srednja ekonomsko – poslovna šola, Koper

Naslov: »En bot je blo taku«

Avtorji: Aljoša Gorjup, Nastja Rajčević in Leon Senica

Mentorici: Ingrid Baruca in Tanja Skok

Povzetek:

Koprsko zaledje oziroma istrske vasi, ki se nahajajo na koprskem podeželju, predstavljajo večji del Mestne občine Koper. Za razliko od samega mestnega središča so ti kraji nekoliko manj prepoznavni za turiste, zato pa tudi manj razviti. Večina izmed teh krajev ima zelo bogato zgodovino, zanimive običaje in relativno dobro ohranjene posamezne objekte iz različnih preteklih obdobij.

Raziskava, ki je bila izvedena v obliki ankete in je zajemala generacije iz različnih starostnih skupin, je pokazala, da ljudje kažejo nekaj zanimanja za udeležbo pri projektu za oživitev starih istrskih običajev. Zanimanje je predvsem za posamezne znamenitosti v samih vaseh. Ljudje niso pripravljeni odšteti veliko denarja za posamezne turistične predstavitve. Bolj znane so jim vasi, ki so za odtenek večje.

Te ugotovitve jasno kažejo, da ti kraji nujno potrebujejo nov veter oziroma nov kapital za svoj prihodnji razvoj.

Tekmovanje so omogočili:

- Mestna občina Koper
- Občina Piran
- UP Fakulteta za management Koper