



FAKULTETA ZA | FACOLTÀ DI | FACULTY OF  
**MANAGEMENT**

# **Mladinsko raziskovanje »Obalno-kraške regije«**

Povzetki predstavljenih  
raziskovalnih nalog  
osnovnošolcev in srednješolcev v  
šolskem letu 2012/13

Koper, junij 2013



## Kazalo

Uvodnik.....	4
1. Osnovne šole .....	5
1. 1. Področje: matematika in logika .....	5
1. 2. Področje: biologija.....	6
1. 3. Področje: slovenski jezik in književnost .....	6
1. 4. Področje: sociologija .....	7
1. 5. Področje: astronomija in fizika.....	7
2. Srednje šole .....	9
2. 1. Področje: interdisciplinarna področja .....	9
2. 2. Področje: ekonomija in turizem .....	10
2. 3. Področje: sociologija .....	12
2. 4. Področje: zgodovina in umetnostna zgodovina .....	14

## Uvodnik

Tudi v šolskem letu 2012/2013, osmo leto zapored, Univerza na Primorskem Fakulteta za management (UP FM) koordinira projekt *Mladinsko raziskovanje v Obalno-kraški regiji*. Decembra 2012 so vse osnovne in srednje šole v Obalno-kraški regiji prejele dopise s pozivom, naj z raziskovalnimi nalogami sodelujejo pri projektu.

Do sredine marca 2013 je na UP FM prispelo 16 raziskovalnih nalog, 5 osnovnošolskih in 11 srednješolskih. Sodelovalo je 9 mentorjev ter 35 učencev in dijakov, ki so na zaključni prireditvi v predavalnicah UP FM predstavili svoje raziskovalne naloge, raziskovalne dosežke.

Na regijskem tekmovanju sta še posebej izstopali raziskovalni nalogi iz OŠ Koper avtorja Edija Zugana in raziskovalna naloga iz Šolskega centra Srečka Kosovela iz Sežane avtorja Andreja Jurančiča, saj sta mlada raziskovalca, ki sta sodelovala pri teh nalogah, prejela posebni priznanji za odlično raziskovalno nalogo. Na Državno srečanje mladih raziskovalcev Slovenije v šolskem letu 2012/13, ki je bilo v Murski Soboti 20. 5. 2013, se je v prvi krog uvrstilo 9 raziskovalnih nalog iz Obalno-kraške regije (pet osnovnošolskih in štiri srednješolske), štiri od teh pa tudi v drugi krog.

Ugotavljamo, da se kakovost nalog iz leta v leto izboljšuje. Takega trenda smo izredno veseli in upamo, da se še nekaj časa ne bo ustavil. Želimo pa si, da bi se mladi v prihodnje v še večjem številu odločali za raziskovanje in raziskovalno delo.

Vsem učencem in dijakom, ki že raziskujejo na najrazličnejših področjih, želimo veliko veselja in tudi vztrajnosti pri nadaljnjem raziskovalnem delu, njihovim mentorjem pa obilo zadovoljstva ob spremljanju mladih raziskovalcev. Čestitamo prav vsem za dobro opravljeno delo.

Matevž Malej  
koordinatorski projekta

## 1. Osnovne šole

### 1. 1. Področje: matematika in logika

**Osnovna šola:** OŠ Antona Šibelja-Stjenka, Komen

**Naslov:** Od pikada do korenov

**Avtorji:** Aleks Birsa Jorgan, Tadej Uršič in Lenart Žežlina

**Mentorica:** Lucija Filipčič Križaj

*Povzetek:*

Ideja za raziskovalno nalogo se nam je porodila ob igranju pikada. Pri metanju puščic smo si označili mesta (točke), kamor so padle puščice. Če bi okrogel pikado občrtali s kvadratom, bi moralo bilo razmerje med številom vseh točk v krogu in številom vseh točk v kvadratu enako razmerju med ploščino kroga in ploščino kvadrata. Iz teh dveh razmerij bi lahko izračunali približek za število  $\pi$ .

Razmišljali smo, da bi na podoben način lahko izračunali tudi približke za kvadratne korene. Pravokotni trikotnik s ploščino  $\sqrt{n}$  bi občrtali z najmanjšim možnim pravokotnikom s celoštevilskima stranicama. Na ta pravokotnik bi naključno metali puščice in tam označili točke. Ker bi moralo biti razmerje med številom vseh točk v pravokotnem trikotniku in številom vseh točk v pravokotniku enako razmerju med ploščino pravokotnega trikotnika in ploščino pravokotnika, bi lahko izračunali približke za kvadratni korene.

Med samim raziskovanjem smo dobili idejo, da bi bilo morda bolje, če puščic ne bi metali naključno, pač pa bi bile točke zadetkov razporejene enakomerno. Na tak način bi se izognili situacijam, ko so točke zadetkov zelo neenakomerno porazdeljene, zato bi bili morda rezultati natančnejši.

Pri enakomerno porazdeljenih točkah velja za računanje ploščine tudi Pickov izrek, s pomočjo katerega bi lahko izračunali približek za ploščino pravokotnega trikotnika in hkrati približek za  $\sqrt{n}$ .

Vse tri simulacije računanja približkov smo naredili s programom GeoGebra tako, da smo število točk povečevali in s tem dobivali vedno boljše približke. Izkazalo se je, da smo najboljše približke dobili s pomočjo Pickovega izreka, nato s pomočjo enakomernih točk, najslabše pa s pomočjo naključnih točk. Sklepamo, da je razlog za takšne rezultate to, da je računanje približkov s pomočjo Pickovega izreka najbolj natančen način, računanje približkov s pomočjo naključnih točk pa najbolj nepredvidljiv način.

Želeli bi si, da bi lahko število točk še povečevali, saj bi s tem dobili še boljše približke, na žalost pa zaradi zmogljivosti računalnika to ni bilo mogoče.

## 1. 2. Področje: biologija

**Osnovna šola:** OŠ Vojke Šmuc, Izola

**Naslov:** Naravno konjarstvo, tako in drugače

**Avtorica:** Didi Divja Vovk

**Mentorica:** Orjana Barič

*Povzetek:*

Poznamo več vrst konjereje. Najbolj znana sta »Westeren« in Angleški slog, obstaja še mnogo drugih načinov odnosa do konj. Veliko ljudi se ukvarja tudi z naravnim konjarstvom. Slednji temelji na zaupanju in prijateljstvu, ki ju konjar gradi skozi leta. Naravno konjarstvo ima svoje dobre in slabe lastnosti, pravi naravni konjarji morajo poznati oboje. Razvijale so se skozi leta uporabe in začetki so se dogajali že v srednjem veku. Danes je to izredno dobra tehnika urjenja konj, hkrati pa dobra terapevtska vrlina.

## 1. 3. Področje: slovenski jezik in književnost

**Osnovna šola:** OŠ Koper

**Naslov:** Blazne smrti pesniške obrti

**Avtorji:** Jan Fanedl, Andrej Pirjevec in Edi Zupan

**Mentorica:** Bojana Resanovič

*Povzetek:*

Raziskovanje literarnih vsebin oz. tem, ki so za marsikoga nenavadne, predstavlja nam izziv.

Zato smo se odločili, da bomo raziskali, pregledali pesniške zbirke naslednjih avtorjev: Sergeja Jesenina, Georga Trakla in Vladimirja Vladimiroviča Majakovskega. Vsi trije avtorji so živeli na koncu 19. oz. na začetku 20. stoletja, prav tako so vsi trije naredili samomor.

Ker teh pesnikov in literarnih obdobij pri pouku slovenščine v osnovni šoli ne obravnavamo in ker se nam zdi, da se v našem šolskem prostoru premalo pogovarjamo o tabu temah (smrt, samomor ...), smo se odločili, da bomo raziskali motive smrti v pesniških zbirkah zgoraj navedenih avtorjev.

Z raziskovalno nalogo smo želeli preveriti, ali je motiv smrti prevladujoč motiv v pesmih (torej se pojavi v večini pesmi), ali je motiv smrti izražen posredno ali neposredno in ali je mogoče na podlagi besedil sklepati o počutju pesnikov.

## 1. 4. Področje: sociologija

**Osnovna šola:** OŠ Vojke Šmuc, Izola

**Naslov:** **Uspešnost projekta zdrava šola in prehrana šolskih otrok**

**Avtorja:** Gabriele Steffe in Zan Stepanov

**Mentorici:** Orjana Barič in Veronika Zubin

*Povzetek:*

Za raziskovalno nalogo o zdravi prehrani sva se odločila zato, ker na naši šoli deluje projekt **Zdrava šola**, ki spodbuja uživanje zdrave hrane. Oba sva se že v prejšnjih letih ukvarjala s to tematiko in naredili mini raziskavice.

V raziskovalni nalogi sva najprej raziskala, kdaj so se nezdrave prehranjevalne navade pojavile pri nas, nato sva predstavila kakšna naj bi bila idealna dieta, kakšne nevarnosti predstavljajo e-ji, kakšno je stanje na naši šoli glede uživanja zdrave hrane...

Odkriti želiva, kako so se izboljšale oz. poslabšale prehranjevalne navade otrok na naši šoli in kako in v kakšni meri projekt Zdrava šola pomaga pri izobraževanju otrok v tej smeri. Zanima naju, kako bi projekt naredili bolj učinkovit.

Ko sva šla skozi teorija, sva si za metode raziskovanja izbrala anketiranje, opazovanje (opazovala sva koliko otrok je sadje pri sadnem odmoru in koliko otrok vzame zelenjavo pri kosilu). Intervjuvala sva tudi Veroniko Zubin, vodjo projekta Zdrava šola na naši šoli, nato sva pregledala šolske arhive, kjer sva dobila podatke o prehranjevanju naših učencev nekoč in jih primerjala z našimi rezultati.

Na koncu sva pregledala in primerjala rezultate, ter potrdila hipotezi, da večina učencev ne razmišljajo o zdravi prehrani in so prehrambeno zanemarjeni.

Šola posveča nekaj časa programu, ampak ga učenci ne jemljejo resno. Ovrгла sva hipotezi,

da bi se lahko program Zdrava šola izboljšal (glede na mnenja učencev) in postal bolj učinkovit.

Spodbudno je pa to, da se je število učencev, ki vzame sadno malico in solato, povečal.

## 1. 5. Področje: astronomija in fizika

**Osnovna šola:** OŠ Koper

**Naslov:** **Voda kot alternativni vir energije**

**Avtor:** Edi Zupan

**Mentor:** Tomaž Parovel

*Povzetek:*

Lastnosti vode in sestavnih delov le te, torej kisika in vodika, omogočajo vodi dobro

pomoč pri proizvodnji ali pretvarjanju energije na okolju prijazen način; to smo dokazali tudi z meritvami in izračuni, narejenimi na pomanjšanem modelu vodikove celice. Voda pa sama energije ne more proizvajati.

Dober način pridobivanja energije iz vode v prihodnosti bi lahko bila tudi fuzija, ampak je to še premalo raziskana smer, da bi lahko karkoli napovedovali.



## 2. Srednje šole

### 2. 1. Področje: interdisciplinarna področja

**Srednja šola:** Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

**Naslov:** Utrinek ljubezni

**Avtorice:** Karin Zadnik, Katja Štolfa in Maja Tavčar

**Mentorica:** Patricija Kastelic Volf

*Povzetek:*

Odločile smo se raziskati ali bi si mladi želeli drugačnega načina preživljanja večerov z ljubljeno osebo.

Ugotavljamo, da mladi ne namenijo več toliko časa prijetnemu druženju s prijatelji in ljubljenimi osebami v prijetnem, mirnem okolju kot včasih, ko so se mladi družili zunaj, v naravi. Danes pa mladina vedno več časa posveča medmrežnemu načinu druženja preko računalnika in se ne trudi pri vzdrževanju pristnih, medsebojnih odnosov. Na podlagi tega smo se odločile raziskati, kaj bi lahko mladim ponudile, da bi jim bilo všeč in bi se lahko družili na nekoliko drugačen način, kot so ga sicer vajeni.

Naš namen je bil dobiti povratno informacijo od vrstnikov, kaj jim je všeč, saj so nam bile njihove ideje v veliko pomoč pri oblikovanju našega turističnega proizvoda. Želele smo jim ponuditi nekaj, kar bi pritegnilo njihovo pozornost in bi jim za vedno ostalo v lepem spominu.

Ponudile bi jim romantično prenočitev v pastirski hišici na Krasu, pod zvezdami, organizirale bi različne igre, pripravile tradicionalno kraško večerjo ob spremljavi dobre glasbe, v program pa bi vključile tudi romantičen prevoz s kočijo ter opazovanje zvezd s teleskopom.

S tem pa ne bi pomagale samo mladim, ampak bi tudi izboljšali turistično prepoznavnost in obiskanost Krasa in pastirskih hišk. Seveda ob tem nismo pozabile na tradicijo Krasa, zato smo želele, da mladi spoznajo pravo domačo večerjo in pastirsko hišico.

**Srednja šola:** Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

**Naslov:** Dobrine skozi tri generacije

**Avtorice:** Ana Grželj, Julija Jazbec in Jana Lah

**Mentorici:** Mojca Železnik Buda in Patricija Kastelic Volf

*Povzetek:*

Raziskovalna naloga Dobrine skozi tri generacije je s področja ekonomije. S to raziskovalno nalogo smo želele izvedeti, katere dobrine so najpomembnejše različnim generacijam in ugotoviti, kaj so anketiranci razumeli pod pojmom osnovne

in luksuzne dobrine nekoč ter kaj med njih uvrščajo danes. Zbrane podatke med generacijami smo med seboj primerjale.

Podatke, ki smo jih potrebovale za raziskavo, smo pridobile s pomočjo anket in intervjujev. Izvedle smo 90 anket z naključnimi ljudmi, ki smo jih razdelile v tri skupine po generacijah (30 mladih, 30 srednjih in 30 najstarejših ljudi). S petnajstimi intervjuji smo želele izvedeti več podrobnosti o življenju iz časov njihove mladosti. Intervjuvale smo 5 vrstnikov, 5 staršev in 5 starih staršev.

## 2. 2. Področje: ekonomija in turizem

**Srednja šola:** Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

**Naslov: Varčevanje v času recesije**

**Avtorici:** Barbara Obreza in Eva Škapin

**Mentorici:** Patricija Kastelic Volf in Mojca Železnik Buda

*Povzetek:*

Najina raziskovalna naloga Varčevanje v času recesije je s področja gospodarstva. V nalogi sva izpostavili predvsem možne oblike varčevanja, ki jih poznamo danes. Zavedava se namreč, da je v današnjih časih zelo pomembno kam namenimo denarna sredstva in kako jih privarčujemo. V ta namen sva želeli z raziskavo trga izvedeti, kateremu načinu varčevanja anketiranci najbolj zaupajo, koliko varčujejo in katera starostna populacija najbolj varčuje. V ta namen sva si postavili šest hipotez in sicer: ljudje zaradi recesije manj varčujejo, recesija vpliva na zaupanje prebivalstva v banke, zavarovalnice, razne sklade in druge oblike varčevanja, največ prebivalcev varčuje na banki, prebivalci vedno več varčujejo pri osnovnih potrebah, največ ljudi ne varčuje zaradi nizkih mesečnih dohodkov in starejši ljudje več varčujejo kot mlajše generacije.

V ta namen sva izvedli anketo, intervjuje, okroglo mizo, prebrale različne obstoječe članke in medse povabili dr. Draška Veselinoviča.

Ugotovili sva, da ljudje zaupajo predvsem varčevanju v bankah, čeprav se je to zaupanje v času recesije zmanjšalo, da se je zaradi recesije zmanjšalo varčevanje, največ varčuje starejša starostna skupina in da se najbolj varčuje pri kupovanju osnovnih stvari.

**Srednja šola:** Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

**Naslov: Vpliv recesije na nakupne navade potrošnikov**

**Avtorici:** Tina Paliska in Lara Paliska

**Mentorici:** Patricija Kastelic Volf in Mojca Železnik Buda

*Povzetek:*

Raziskovalna naloga z naslovom Vpliv recesije na nakupne navade potrošnikov nam da vpogled, kako se potrošniki obnašajo pri potrošnji v času gospodarske krize, v kakšni meri so se spremenile njihove nakupne navade in kako to občutijo podjetja. V ta namen sva si postavili štiri hipoteze, ki sva jih s pomočjo raziskave trga potrdili oziroma ovrgli.

Glede na to, da nas podražitev spremljajo na vsakem koraku, dohodki ljudi pa so vedno manjši, sva bili nad rezultati precej presenečeni. Ugotovili sva, da recesija ne vpliva v takšni meri na potrošnike, kot to poudarjajo v medijih. Res pa je, da ravnajo bolj preudarno in si pred nakupi pripravijo manjši načrt.

Lahko rečemo, da je recesija na potrošnika vplivala bolj psihološko, zato bistvenih sprememb glede nakupnih navad tudi po koncu krize ni pričakovati.

**Srednja šola:** Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

**Naslov:** Vpliv oglaševanja z znanimi športniki na nakupne odločitve mladih

**Avtorja:** Aljoša Škorjanc in Aljoša Škrlj

**Mentorici:** Mojca Železnik Buda in Patricija Kastelic Volf

*Povzetek:*

Z raziskovalno nalogo sva preučevala vpliv oglaševanja z znanimi športniki na nakupne odločitve mladih v starostnem razponu od 16 do 25 let. Glavni namen naloge je bil ugotoviti, ali se mladi pogosto odločajo za nakup izdelkov, ki jih oglašujejo prepoznavni športniki ter ali ima tako oglaševanje vpliv na njihove nakupne odločitve. Prav tako sva želela ugotoviti, katere športne panoge oz. športniki so po njihovem mnenju bolj prisotni pri oglaševanju ter imajo posledično večji vpliv.

Raziskavo sva izvedla v Sežani in okolici. V vzorec je bilo zajetih 45 mladostnikov, od tega 25 žensk in 20 moških, ki so odgovarjali na zastavljena anketna vprašanja. Pridobljene ugotovitve so pokazale, da mladi poznajo oglaševanje s športnimi zvezdami, vedo katere proizvode oglašujejo ter jim je ta način oglaševanja blizu. Kljub temu pa se le redko odločijo za nakup na ta način oglaševanih izdelkov, torej to ne vpliva na njihovo nakupno odločitev.

**Srednja šola:** Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

**Naslov:** Kraški survajvr

**Avtorice:** Nina Peric, Sara Potparič Pangos in Jana Sitar

**Mentorica:** Mojca Železnik Buda

*Povzetek:*

Dijakinje 4. letnika gimnazije smo napisale raziskovalno nalogo z naslovom Kraški survajvr. Kras je planota na jugo-zahodu Slovenije, ki je pri ljudeh kar dobro poznana. Na tem območju leži tudi vas Štanjel, ki je zgodovinsko in kulturno zelo znana in privablja številne obiskovalce iz cele Evrope. Bolj kot sam kraj, ki je v

neposredni bližini kraja dogajanja programa Kraški survajvr, smo izpostavili Kras kot celoto in poudarili ter opisali njene značilnosti. V raziskovalni nalogi predstavljamo zamisel o avanturističnem programu, ki bi se odvijal v dolini med krajema Kobjeglava in Štanjel in bi bil namenjen mladim, natančneje osnovnošolcem v zadnji triadi šolanja. Namen je bil dobiti čim več idej, kako pritegniti osnovnošolce v ta prelep del Slovenije in kako jim ga predstaviti na nenavaden, drugačen, njim všečen način. V ta namen bi pripravili program, v katerega bi vključili različne avanturistične aktivnosti in predstavitve kraja oz. značilnosti Krasa. Naš namen je, da bi z avanturističnim programom Kraški survajvr izboljšali turistično prepoznavnost in obiskanost tega posebnega slovenskega bisera, da bi privabili čim več osnovnošolcev, njihovih učiteljev ter staršev in da bi jih navdušili s programom. Ob tem nismo pozabili na turistično ponudbo Krasa, kot je kraško kosilo in veselo druženje ob zvokih kraške harmonike.

**Srednja šola:** Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

**Naslov:** Trženje animacije za otroke v Lipici

**Avtorji:** Lejla Porić, Barbara Mihalič in Erik Strnad

**Mentorici:** Patricija Kastelic Volf in Mojca Železnik Buda

*Povzetek:*

Raziskovalna naloga Trženje animacij za otroke v Lipici je s področja turizma. V nalogi smo želeli raziskati animacije za otroke v Lipici, ugotoviti katere so najbolj obiskane in poznane ter katere si gostje želijo, ugotoviti koliko so gostje pripravljene odšteti za posamezno animacijo, ter na koncu izdelati novo animacijo, ki bi najbolj ustrezala gostovim pričakovanjem.

Izvedli smo anketo v hotelu Maestoso, ki se nahaja v Kobilarni Lipica, na katero so odgovarjali naključni gostje. Iz nje smo izvedeli, kaj si gostje najbolj želijo. Izvedli smo tudi intervju z gospo Darjo Žnidaršič, ki je bila zaposlena v Lipici in je uvajala nove animacije. Z njeno pomočjo smo izvedeli katere animacije so najbolj priljubljene pri gostih, ali nova animacija vpliva na število obiskovalcev in kateri otroci glede na starostno skupino najbolj obiskujejo animacije.

## 2. 3. Področje: sociologija

**Srednja šola:** Srednja ekonomsko – poslovna šola, Koper

**Naslov:** Samomori in poskusi samomorov med mladimi

**Avtorica:** Remy Lojo-Petrovčič

**Mentorica:** Slavica Pribac

*Povzetek:*

V raziskovalni nalogi se ukvarjam z vprašanjem, ali dijaki in dijakinje razmišljajo kdaj o samomoru in kateri so razlogi za tako razmišljanje. Zanima me, kje vidijo glavni razlog za samomore med mladimi ter kako bi ukrepali v primeru, če bi prijatelj-ica nameraval-a napraviti samomor. Ugotavljam, kje bi sami poiskali pomoč, če bi se znašli v hudi stiski, iščem pa tudi tiste, ki naj bi bili po mnenju anketirancev odgovorni za odvzem življenja med mladostniki. Ob koncu se tudi sprašujem, na kakšen način in s katerimi ukrepi bi lahko to problematiko omejili. V anketi, ki je zajela 54 dijakov in dijakinj SEPS Koper, sem ugotovil, da večina mladih vidi glavni vzrok za samomorilno vedenje mladih v depresiji, najbolj odgovorni za samomore pa naj bi bili mladostniki sami, da je samomorilnost povezana tudi z uživanjem alkoholnih pijač in prepovedanih drog, da bi se mladi v stiski po pomoč zatekli k prijatelju/prijateljici, sami pa bi prijatelju/prijateljici, ki bi nameraval-a narediti samomor, svetovali, naj pomoč poišče pri strokovnjaku. Na podlagi rezultatov sem tudi ugotovil, da se po mnenju večine dijakov da samomorilnost omejiti predvsem z boljšo komunikacijo med starši in otroki. Podatki so potrdili večino hipotez.

**Srednja šola:** Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

**Naslov: Nasilje med mladimi**

**Avtorji:** Anja Bašek, Pia Munih in Jernej Fabjančič

**Mentorici:** Mojca Železnik Buda in Patricija Kastelic Volf

*Povzetek:*

V raziskovalni nalogi smo raziskovali nasilje med mladimi. Zavedati se moramo, da se nasilje in zlorabljanje mladih dogaja pred našimi očmi. V nalogi smo želeli ugotoviti predvsem kolikšen je odstotek nasilja med mladimi, s kašnim nasiljem so se mladi že srečali, kje mladi vidijo vzrok za nasilje, na kaj pomislijo ob besedi nasilje, kolikokrat so se že srečali z njim in v kakšni obliki so ukrepali, če sploh so, ter kako se šole odzivajo na medvrstniško nasilje. Na koncu bomo ovrednotili hipoteze in povzeli ugotovitve raziskave.

**Srednja šola:** Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

**Naslov: Mediji: resnica ali laž**

**Avtorice:** Nataša Maučec, Anja Zadnik in Eva Ravbar

**Mentorici:** Patricija Kastelic Volf in Mojca Železnik Buda

*Povzetek:*

Raziskovalna naloga Mediji: Resnica ali laž je iz področja ekonomije. V nalogi smo želele predstaviti kakšne informacije podajajo mediji o današnji recesiji, kako to vpliva na ljudi in ali anketiranci ter posamezniki, ki so nam odgovarjali na intervjuje soglašajo s podajanjem informacij s strani medijev. Zavedati se moramo, da informacije, ki jih podajajo mediji zelo vplivajo na posameznike, saj takšne informacije posameznikom spremenijo vedenje, razmišljanje in sam pogled na

svet. Da bi lahko odgovorile na naše raziskovalno vprašanje, ki se je glasilo: »**Ali mediji izkrivljajo resnico o recesiji**« smo izvedele anketo in opravile tri intervjuje in sicer s psihologinjo na OŠ Srečka Kosovela Sežana, z zaposleno na Centru za socialno delo in zaposleno na Zavodu za zaposlovanje. Ugotovile smo, da mediji ne podajajo objektivnih informacij o recesiji. Mediji ljudem prikazujejo »napihnjeno« resnico o dejanskem stanju recesije v Sloveniji.

## 2. 4. Področje: zgodovina in umetnostna zgodovina

**Srednja šola:** Šolski center Srečka Kosovela, Sežana

**Naslov:** **Sežansko letališče nekdanje in nikoli več**

**Avtor:** Andrej Jurančič

**Mentorica:** Nadja Prihavec

*Povzetek:*

Sežansko letališče je bilo v prvi svetovni vojni matično letališče dveh najbolj prepoznavnih enot cesarskega vojnega letalstva: Flik 41/J in Flik 42/J. Ti dve enoti sta odigrali pomembno vlogo v bojih na soški fronti. Raziskovalna naloga se ukvarja z obdobjem obstoja sežanskega letališča, njegove vloge na soški fronti, z zgodovino enot, nastanjenih na letališču in z imeni letal in pilotov, ki so v dvokrilnih lovskih letalih prve svetovne vojne vsakodnevno tvegali življenje za obrambo domovine. Poskusil sem ugotoviti, ali po vseh teh letih še vedno obstajajo materialni dokazi o letališču in dejavnosti na njem. Le-ta je po prvi svetovni vojni zamrla, zgodba o letališču pa ostaja – strnjena je v raziskovalnem delu pred vami.

### **Tekmovanje so podprli:**

- Mestna občina Koper;
- Občina Izola;
- Univerza na Primorskem Fakulteta za management.