



Mladinsko raziskovanje »Obalno-kraške regije«

Povzetki predstavljenih
raziskovalnih nalog osnovnošolcev
in srednješolcev v šolskem letu
2023/24

Koper, maj 2024

Kazalo

Uvodnik	3
1. Osnovna šola	4
1. 1. Področje: psihologija in pedagogika	4
1. 2. Področje: filozofija in sociologija	4
1. 3. Področje: ekologija z varstvom okolja	5
1. 4. Področje: biologija	6
2. Srednja šola	7
2. 1. Področje: psihologija in pedagogika	7
2. 2. Področje: kemija in kemijska tehnologija	8
2. 3. Področje: ekonomija in turizem	8
2. 4. Področje: aplikativni inovacijski predlogi in projekti	9
2. 5. Področje: interdisciplinarna področja	9
2. 6. Področje: astronomija in fizika	10
2. 7. Področje: ekologija z varstvom okolja	10
2. 8. Področje: biologija	11
2. 9. Področje: biotehnologija, gozdarstvo, kmetijstvo in veterina	11
2. 10. Področje: interdisciplinarna področja	12

Uvodnik

Tudi v šolskem letu 2023/2024, osemnajsto leto zapored, Univerza na Primorskem Fakulteta za management (UP FM) koordinira projekt *Mladinsko raziskovanje v Obalno–kraški regiji*. Januarja 2024 so vse osnovne in srednje šole v Obalno–kraški regiji prejele dopise s pozivom, naj z raziskovalnimi nalogami sodelujejo pri projektu.

Do sredine marca 2024 je na UP FM prispelo 14 raziskovalnih nalog, 4 osnovnošolske in 10 srednješolskih. Sodelovalo je 6 učencev, 20 dijakov in 12 mentorjev, ki so na zaključni prireditvi v prostorih UP FM predstavili svoje raziskovalne naloge, raziskovalne dosežke.

Izstopali sta še posebej dve raziskovalni nalogi, ena iz osnovne šole in ena iz srednje šole. Mladi raziskovalci, ki so sodelovali pri teh raziskovalnih nalogah, so prejeli posebna priznanja za odlično raziskovalno nalogo. Odlično ocenjeni nalogi sta bili: Poslušati ustnice in gledati glasove avtoric Urše Pirc, Ivane Grižon in Veronike Starc ter mentoric Barbare Skalec Volk in Martine Vrabec iz OŠ dr. Bogomirja Magajne Divača in Posameznik v primežu podnebnih sprememb avtorja Vala Bizjaka ter mentorice Anke Gogala iz Gimnazije, elektro in pomorske šole Piran.

Ugotavljamo, da je bila kakovost letošnjih raziskovalnih nalog še vedno na visokem nivoju. Izjemno nas veseli, da število prijavljenih raziskovalnih nalog v zadnjih letih raste in na regijskem srečanju sodelujejo tako osnovnošolci kot tudi srednješolci s svojimi raziskovalnimi dosežki. Vsekakor pa si želimo, da bi se mladi v prihodnje v še večjem številu odločali za raziskovanje in raziskovalno delo.

Vsem učencem in dijakom, ki že raziskujejo na najrazličnejših področjih, želimo veliko veselja in tudi vztrajnosti pri nadaljnjem raziskovalnem delu, njihovim mentorjem pa obilo zadovoljstva ob spremljanju mladih raziskovalcev. Čestitamo prav vsem za dobro opravljeno delo.

viš. pred. Matevž Malej
vodja projekta

1. Osnovna šola

Na regijskem srečanju sta sodelovali dve osnovni šoli.

1. 1. Področje: psihologija in pedagogika

Osnovna šola: OŠ dr. Bogomirja Magajne Divača

Naslov: Poslušati ustnice in gledati glasove

Avtorice: Urša Pirc, Ivana Grižon in Veronika Starc

Mentorici: Barbara Skalec Volk in Martina Vrabc

Povzetek:

Namen raziskovalne naloge je bil ugotoviti, kako uspešni so učenci pri branju z ustnic, ali obstajajo razlike v zaznavah McGurkovega učinka pri učencih različne starosti in ali učenci pri neuskkljenih vizualnih in slušnih dražljajih bolj zaupajo vidu ali sluhu. V ta namen smo izvedli raziskavo, v kateri so sodelovali učenci 1. in 3. triade. Preizkušancem smo najprej predvajali video posnetke iz katerih so morali ugotoviti, kateri zlog in besedo izgovarja oseba. Nato smo predvajali posnetke, v katerih so bili vidni in slušni dražljaji neuskkljeni. Ugotovili smo, da večina učencev ni bila uspešna pri branju z ustnic. Na splošno so bili uspešnejši pri ugotavljanju izgovorjenega zloga, manj uspešni pa pri ugotavljanju izgovorjenih besed. Ugotovili smo, da se je McGurkov učinek pri mlajših učencih redko pojavil, pogostejši pa je bil pri učencih 3. triade. Rezultati raziskave kažejo tudi na to, da se učenci pri neuskkljenih vidnih in slušnih dražljajih primarno zanašajo na sluh.

1. 2. Področje: filozofija in sociologija

Osnovna šola: OŠ Vojke Šmuc Izola

Naslov: Matrica okoli nas

Avtorica: Pika Žižek

Mentorica: Orjana Barič

Povzetek:

Za raziskovalno nalogo sem si izbrala Matrico, saj mislim, da je zelo pomembno, da se ljudje lahko zavedamo življenja, v kateremu živimo.

Ugotovitve te naloge so bile večinoma potrditve mojega mnenja, saj o matrici ne dobimo veliko informacij kot recimo v kakšni knjigi.

Moje hipoteze za to nalogo so: ljudje živimo v svetu, ki je neresničen in da velikokrat ljudje v tem svetu živimo, dokler ne umremo.

Raziskava je bila po težka, saj je ljudem zelo težko dopovedati nekaj, o čemer nimamo dokazov, medtem, ko sami verjamejo v svoje trditve oziroma dokaze. Zato sem raziskovalno nalogo morala veliko časa delati in jo izpopolnjevati, saj sem morala pisati raziskavo tako, da lahko bralec razume kaj hočem povedati.

V raziskavo sem vključila intervjuje z vprašanimi ter članke in intervjuje drugih. Moram pa poudariti, da ta raziskava sloni večinoma na mojemu mnenju, ki je podprto s članki in intervjuji drugih oseb.

Ugotovila sem, da svet sloni na ponavljanju, ter razmišljanju drugih, ostali pa temu le sledimo. Spoznala sem tudi veliko o sebi in o človeku nasploh: človeški naravi, čustvih, psihologiji, reakciji.

Hipoteze so bile pravilne, saj ugotovila sem, da ljudje res živimo v neresničnem življenju.

Raziskava bi lahko trajala še malo dlje, saj verjamem, da samo moje mnenje o matrici (življenju) ne bo prepričalo nekaterih. Če bi počakala še nekaj časa, bi lahko kdo, v tem (daljšem) času, nekako potrdil moje mnenje in raziskava bi lahko trajala dlje, saj, ko pišem raziskavo, gledam na svet vsak dan drugače in mislim, da bi to na mojo raziskovalno nalogo vplivalo, saj bi tako lahko podala še več mojih domnev in razmišljanj.

1. 3. Področje: ekologija z varstvom okolja

Osnovna šola: OŠ Vojke Šmuc Izola

Naslov: Divje živali na posestvu Mivšek

Avtor: Gabrijel Mivšek

Mentorica: Orjana Barič

Povzetek:

Od rojstva živim na ekološki sadjarsko zelenjadarski kmetiji. Zadnje dve desetletji smo zabeležili škodo po divjadi, ki je v obsegu tudi do 85 % na letni ravni. Pred tem ni preseгла treh procentov. Še leta 1995 je moj oče za odganjanje živali uspešno uporabljal repelente, a zdaj se to zdi skoraj nemogoče. Zato sem se odločil ta pojav raziskati.

Hotel sem izvedeti, zakaj se je obseg škod tako zelo povečal in kakšne zaščite pred škodo obstajajo.

Pri tem me je še posebej zanimal električni pastir in njegov vpliv pri preprečevanju škode. Raziskal sem tudi gibanje in poti divjadi na kmetijskih površinah kmetije.

Raziskava temelji na podatkih, ki sem jih dobil pri intervjuju s kmetom oškodovancem, mojim očetom, opazoval sem stopinje divjadi in ugotavljal poti, po katerih se gibljejo po kmetij in na njih nastavljal kamero. Naredil sem tudi preskus z izklopom pastirja in pri tem opazoval spremembe gibanja divjadi.

Ugotovil sem, da je povečanje škode po divjadi posledica uvajanja turističnih poti v bližnjem gozdu in širjenja obdelovalnih površin v habitat divjadi. Najbolj učinkovita metoda pri preprečevanju škode po divjadi je v teh razmerah električni pastir, ki ponuja

trajno rešitev, če deluje pravilno. Pri izklopu električnega pastirja sem ugotovil, da se živali hitro navadijo na spremembo in ga v kratkem času ne upoštevajo več.

1. 4. Področje: biologija

Osnovna šola: OŠ Vojke Šmuc Izola

Naslov: Vpliv krvnega tlaka in dnevnih aktivnosti na srčni utrip

Avtor: Julij Jager

Mentorica: Orjana Barič

Povzetek:

V raziskavi sem želel preveriti, kako vpliva krvni tlak na srčni utrip in kakšen je vpliv različnih dnevnih aktivnosti na srčni utrip. Izvedel sem, da je krvno-žilni sistem nujno potreben za življenje in da središče tega sistema je srce. Naloga srca je, da poganja kri po žilah in ta proces imenujemo srčni utrip. S tem je povezana sila krvi, ki pritiska na stene krvnih žil. Temu pravimo krvni tlak.

V raziskavi sem želel preveriti, kako vpliva krvni tlak na srčni utrip in kakšen je vpliv različnih dnevnih aktivnosti na srčni utrip. Pri raziskavi sem uporabil naslednje podatke: krvni tlak in srčni utrip. Podatke sem pridobil z merjenjem, ki je trajalo en mesec, to je od 23.10 do 22.11 2023, pri različnih dnevnih aktivnostih (zjutraj – takoj po zburjanju, po dnevnih obveznostih, po glavnem obroku in zvečer pred spanjem). Meritve sem izvedel na petih družinskih članih, starih od 10 do 45 let. Podatke sem razporedil v razpredelnice, za vsakega družinskega člana in za vsako dnevno aktivnost posebej. Podatke sem predstavil tudi grafično.

Ugotovil sem, da krvni tlak pri mlajših družinskih članih ni vplival na spremembo srčnega utripa, medtem ko pri starejših članih je bil nizek krvni tlak povezan s povišanim srčnim utripom in obratno. V drugem poskusu pa sem ugotovil, da je bil srčni utrip pri vseh družinskih članih najbolj povišan zjutraj, po prebujanju, in po dnevnih obveznostih (šola, služba, delo doma). Nižji srčni utrip pa je bil zaznan po glavnem obroku in zvečer pred spanjem.

Na srčni utrip lahko vplivajo tudi čustva, na primer: občutki strahu, stresa ali vznburjenja lahko povzročijo pospešitev srčnega utripa, medtem ko občutki sprostitve in miru lahko povzročijo njegovo upočasnitev.

2. Srednja šola

Na regijskem srečanju je sodelovalo šest srednjih šol.

2. 1. Področje: psihologija in pedagogika

Srednja šola: Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran

Naslov: Posameznik v primežu podnebnih sprememb

Avtor: Val Bizjak

Mentorica: Anka Gogala

Povzetek:

Podnebne spremembe so ena največjih kriz, s katerimi se je kdaj soočilo človeštvo. V zadnjih desetletjih so znanstveniki dokazali, da človeške dejavnosti močno prispevajo k pospeševanju tega procesa. Zaznavanje in priznavanje problema je zelo pomembno, saj le človek s svojim delovanjem lahko ublaži to največjo krizo. Namen raziskovalne naloge je bil raziskati kakšen pogled imajo dijaki in študentje na podnebne spremembe, kako jih zaznavajo ali jih zanikajo, kako zaznavajo ogroženost in kako se počutijo odgovorne za podnebne spremembe.

V vzorec sem zajel 221 oseb, 119 dijakov Gimnazije Piran, in 102 študentov Univerze na Primorskem. Od teh je bilo 174 žensk in 44 moških, stari v razponu od 15 let do 21 let. Zbiranje podatkov je potekalo s pomočjo štirih vprašalnikov: zaznavanje klimatskih sprememb, zaznavanje ogroženosti zaradi klimatskih sprememb, vprašanja o osebni odgovornosti in vprašalnikom empatije.

Analiza je pokazala, da nekaj več kot polovica vprašanih verjame, da so podnebne spremembe resnične in menijo, da so človeške dejavnosti odgovorne za podnebne spremembe ter da bodo prinesle resne negativne posledice. 54% vprašanih dijakov in študentov zaznava osebno ogroženost zaradi podnebnih sprememb, 83% se strinja, da podnebne spremembe zelo ogrožajo svet in 68% izraža mnenje, da podnebne spremembe ogrožajo Slovenijo. Nekoliko več moških dijakov in študentov se v povprečju bolj čuti ogroženih zaradi podnebnih sprememb in tudi osebno odgovornih do podnebnih sprememb. Vprašani, ki so poročali o višjem zaznavanju ogroženost so izkazovali višjo empatično skrb, ki se nanaša na čustva sočutja in skrbi usmerjena na ljudi, ki so v stiski, in so poročali o višjem zaznavanju odgovornosti.

Razumevanje, zaznavanje nevarnosti, prevzemanje odgovornosti in soočanje z izzivi podnebnih sprememb so danes ključna vprašanja. V moji raziskavi več kot tretjina dijakov in študentov ni opredeljenih, desetina pa odkrito zanika resnost podnebnih sprememb, ne občutijo dovoljšne stopnje ogroženosti ali odgovornosti, kar predstavlja pomemben vidik problema. Nujno je, da se spodbudi globlje razumevanje in ozaveščenost glede resničnih groženj, s čimer lahko skupaj prispevamo k trajnostni in odgovorni prihodnosti.

2. 2. Področje: kemija in kemijska tehnologija

Srednja šola: Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper

Naslov: C-**vitamin v citrusih**

Avtorici: Melissa Brivitelto in Zala Birska

Mentorica: Andreja Marzi

Povzetek:

Kemija je bila vedno eden najinih najljubših predmetov, zato sva se odločili, da nadgradiva znanje in narediva raziskovalno nalogo. Za temo raziskovanja sva si izbrali ugotavljanje količine askorbinske kisline, poznane tudi kot C-**vitamin**, v citrusih, ker sva vedeli, da bodo izsledki tega raziskovanja koristni in uporabni v vsakdanjem življenju.

Količino C-**vitamina** sva določali s titracijo z DCPIP.

Želeli sva raziskati, kako na enostaven način zaužiti dovolj C-**vitamina**, predvsem v zimskih mesecih, ko je treba še bolj krepiti imunski sistem. Vedeli sva, da so na slovenski Obali ugodni pogoji za gojenje citrusov, kar še bolj poudari njihovo uporabnost in pomembnost. Zato sva za eksperimente tudi izkoristili najine doma pridelane citruse. Sicer pa je tudi v trgovinah široka ponudba različnih citrusov.

Z raziskovanjem, ki je temeljilo na kemijskih poskusih, sva ugotavljali, katera vrsta citrusov vsebuje največ C-**vitamina** in ali se količina le tega spreminja glede na zrelost sadežev ter glede na to, ali je sadje domače in ekološko pridelano, ali uvoženo.

Ugotovili sva, da zrelost različnih vrst citrusov različno vpliva na količino C-**vitamina** ter da je več C-**vitamina** v domačem ekološkem sadju. Glede na rezultate bi dnevno potrebo po C-**vitaminu** zadostili že z dvema zrelima pomarančama in tremi do štirimi zrelimi limonami.

2. 3. Področje: ekonomija in turizem

Srednja šola: Šolski center Srečka Kosovela Sežana, Gimnazija in ekonomska šola

Naslov: Ali je lahko Sežana igriva?

Avtorice: Mia Bajt, Natalija Grandič in Deja Krstić

Mentorici: Lucija Filipčič Križaj in Patricija Kastelic Volf

Povzetek:

Smo dijakinje, ki obiskujejo Srednjo šolo Srečka Kosovela v Sežani. V zadnjem času smo velikokrat slišale kritike, kako je Sežana nezanimiva lokacija za obiskovalce, saj nima izrazitih znamenitosti, hkrati pa nima niti atrakcij, ki bi privabile otroke.

Odločile smo se, da bomo naredile aplikacijo za obiskovalce Sežane, ki bo hkrati zabavna in poučna. Uporabniki si jo bodo lahko naložili s pomočjo QR kode, ki jo bodo dobili v Turistično informacijskem centru v Sežani. Pri vsaki znamenitosti bodo odrasli reševali kviz, s katerim bodo lahko preverili svoje znanje, otroci pa bodo dobili poučno igrico, s katero se bodo naučili kaj novega.

Ime aplikacije je Igriva Sežana, ker želimo, da obiskovalci spoznajo naše mesto na bolj zabaven način, njen slogan pa je "Ustvarjamo spomine", ker stremimo k temu, da bi si uporabniki z aplikacijo pričarali nepozabne trenutke.

Aplikacija bo namenjena družinam z mlajšimi otroci, učencem na šolskih ekskurzijah in odraslim, ki se ob učenju novih dejstev radi zabavajo. Želimo, da bi postalo mesto Sežana tudi s pomočjo naše aplikacije bolj vabljivo za obiskovalce.

2. 4. Področje: aplikativni inovacijski predlogi in projekti

Srednja šola: Šolski center Srečka Kosovela Sežana, Gimnazija in ekonomska šola

Naslov: Aplikacija NETStyle

Avtorji: Taj Prešeren Djurić, Sara Šuber in Emili Šibelja

Mentorici: Lucija Filipčič Križaj in Patricija Kastelic Volf

Povzetek:

Idejo za projekt smo dobili, ko smo med pogovorom spoznali, da se vsi soočamo s podobno težavo: primanjkuje nam idej za dodelavo svojega lastnega stila oblačenja. Ko smo poskušali najti rešitev za to, se nam je najprej porodila ideja, da bi si izdelali aplikacijo, ki bi nam bila v pomoč pri izbiri oblačil.

Razvili smo aplikacijo NETStyle, s katero lahko iščemo in hkrati tudi nakupujemo oblačila. Njena prednost je to, da deluje na dva načina: kot spletna trgovina in kot oblika socialnega omrežja, na katerem lahko uporabniki objavljajo in si hkrati tudi ogledujejo fotografije drugih uporabnikov. Vsi, ki bi v aplikaciji objavljali fotografije svojih oblačil, bi morali pri vsaki objavi dodati še povezave do spletne trgovine, kjer so oblačila kupili. Njeni uporabniki bi bili predvsem najstniki in mladi odrasli, ki si želijo razviti lasten slog oblačenja.

Slogan naše aplikacije »Discover your style.« nakazuje, da želimo pomagati posameznikom pri odkrivanju svojega lastnega stila oblačenja, ime NETstyle pa, da lahko uporabnik poišče oblačila kar na internetu (net) in s tem izboljša svoj stil (style).

2. 5. Področje: interdisciplinarna področja

Srednja šola: Šolski center Srečka Kosovela Sežana, Gimnazija in ekonomska šola

Naslov: PetHelp

Avtorja: Jan Šiškovič in Tadej Tominc

Mentorici: Lucija Filipčič Križaj in Patricija Kastelic Volf

Povzetek:

Med lanskimi poletnimi počitnicami naju je prijatelj prosil, če bi med njegovo odsotnostjo skrbela za njegovega psa. Takrat sva začela ugotavljati, da pozna veliko

ljudi, ki potrebujejo pomoč pri oskrbi hišnih ljubljencev, hkrati pa se kot dijaka srečujeva s težavo, da zelo težko najdeva študentsko delo, ki bi nama bilo všeč.

Odločila sva se, da bova razvila aplikacijo PetHelp, ki bi povezovala ljudi, ki potrebujejo pomoč pri oskrbi hišnih ljubljencev, ter dijake in študente, ki bi potrebovali študentsko delo. Ko bi lastnik živali potreboval pomoč, bi uporabil najino aplikacijo. Na elektronski poštni naslov bi dijak ali študent dobil sporočilo, kdaj in kje bo delo na razpolago. Po opravljeni storitvi bi lastnik domače živali z zvezdicami od 1 do 5 ocenil, kako dobro je bila storitev opravljena.

Ime aplikacije je PetHelp, ker pomaga lastnikom hišnih ljubljencev, slogan pa je Z ljubeznijo do živali, ker meniva, da je prav, da skrbimo za živali na kar najboljši možni način, to je z ljubeznijo.

2. 6. Področje: astronomija in fizika

Srednja šola: Srednja tehniška šola Koper

Naslov: Moč kolesa z motorjem na bencinski pogon

Avtor: Črt Likon Lapajne

Mentor: Simon Ūlen

Povzetek:

V raziskovalni nalogi bomo predstavili kolo z motorjem na bencinski pogon. Najprej bomo predstavili zgodovinski razvoj kolesa, v osrednjem delu pa bomo s pomočjo eksperimenta določili, kolikšno moč razvije dvotaktni motor na notranje izgorevanje, montiran na kolo. Rezultate bomo primerjali z izbranimi primerljivimi kolesi na trgu.

2. 7. Področje: ekologija z varstvom okolja

Srednja šola: Gimnazija Koper

Naslov: Ali je nutrij v Koprju res preveč?

Avtorici: Maja Cah in Helena Birsa

Mentorici: Monika Jurman in Tjaša Poljšak Miklavec

Povzetek:

Da bi temeljito raziskali populacijo nutrij v okolju Koprja, sva najprej preučili splošne značilnosti nutrije. Nato sva pogledali v medije, ker je bila lani v Ljubljani sprožena javna razprava o nutrijah. Kontaktirali sva številne lokalne ustanove, za katere sva menili, da skrbijo za populacijo nutrij. Nazadnje sva se še sami odpravili na teren in opazovali nutrije ter izvedli javnomnenjsko anketo.

Ko sva preučevali nutrije, sva se zanimali predvsem za to, kakšen vpliv imajo na okolje in prebivalce, da bi lahko določili, ali jih je v Koprju več, kot jih okolje ali prebivalci zmorejo prenesti.

Po temeljitem razmisleku in analizi vseh zbranih podatkov iz ankete, terenskih opazovanj ipd. sva prišli do zaključka, da nutrije v urbanem delu Kopra zaenkrat ne povzročajo večje škode okolju ter za prebivalce Kopra niso moteče. Zaskrbljujoče je to, da nisva našli nobenega društva ali ustanove, ki bi skrbela za nadzor nad populacijo bobrovk.

2. 8. Področje: biologija

Srednja šola: Gimnazija Koper

Naslov: Glasbeno gnojenje

Avtorja: Martin Mihalič in Jakob Poles

Mentorici: Monika Jurman in Ines Cergol

Povzetek:

V raziskovalni nalogi ugotavljava, ali glasba, tako kot vpliva na ljudi, vpliva tudi na rast rastlin. Kot poskusno rastlino sva izbrala fižol in ga razdelila v tri skupine. Prva skupina je rasla ob slovenski narodnozabavni glasbi, druga ob rock glasbi in tretja kontrolna skupina je rasla brez glasbe. Domnevala sva, da bo narodnozabavna glasba pospešila rast rastlin, medtem ko bo rock glasba rast zavirala.

Ugotovila sva, da glasba deluje zaviralno na rast rastlin. Tako rastline, ki so rastle v skupini ob narodnozabavni glasbi, kot rastline, ki so rastle v skupini ob rock glasbi, so manj zrasle kot rastline v kontrolni skupini brez glasbe. Najmanj je zrasel fižol, ki je poslušal rock glasbo.

2. 9. Področje: biotehnologija, gozdarstvo, kmetijstvo in veterina

Srednja šola: Gimnazija Koper

Naslov: Lahko oljčne tropine še uporabimo?

Avtorji: Gabriel Vatovec, Rene Filistun in Tine Ivančič

Mentorici: Monika Jurman in Tjaša Poljšak Miklavec

Povzetek:

Oljkarstvo ima na območju Slovenske Istre bogato zgodovino. Sam potek pridelovanja olja pusti za seboj tudi nekatere stranske produkte kot so oljčne tropine, ki jih je težko reciklirati ali alternativno uporabiti. Nekateri načini alternativne uporabe že obstajajo. Zastavljeno hipotezo "Oljčne tropine niso le odpadek" smo s proučitvijo literature potrdili saj smo iz primerov dobrih praks spoznali, da se mnogi že poslužujejo alternativne uporabe oljčnih tropin.

Pridelava alkoholnih pijač nima le regionalne tradicije temveč lahko rečemo da kar svetovno. Kombiniranje teh dveh tradicij z ustvaritvijo alkoholne pijače na osnovi oljčnih tropin bi lahko predstavljalo dobro alternativno uporabo oljčnih tropin in potencialno tržno nišo. Z raziskovalno nalogo smo uporabili oljčne tropine za izdelavo alkoholne

pijače in o tej zamisli povprašali slovenske oljkarje. Iz 60 kg oljčnih tropin in skupaj 11 kilogramov sladkorja smo pridobili 2,25 litra žganja, ki smo ga poimenovali "Trapa sez wulk". Žganje ima na presenečenje vseh sodelujočih v eksperimentu zelo močno aromo po oljkah in v ustih okuševalcu pusti trajen okus oljk. Poleg tega naše žganje nima visoke alkoholne stopnje in je zaradi tega manj pekoče in bolj pitno. Bistra rahlo modra barva poudarja kvaliteto.

Positivni odgovori slovenskih oljkarjev v anketi nam kažejo, da ima naša ideja potencial in posledično svetlo prihodnost.

2. 10. Področje: interdisciplinarna področja

Srednja šola: Gimnazija Antonio Sema Piran

Naslov: Vpliv podnebnih sprememb na vinogradništvo v slovenski Istri

Avtorica: Nicola Štule

Mentorica: Ingrid Šuber Maraspin

Povzetek:

Vinogradništvo je pomembna panoga v Sloveniji in slovenski Istri, ki ima bogato kulturno tradicijo in slovi po bogatem izboru vinske trte. Slovenski vinogradniki se pri svojem delu srečujejo s številnimi izzivi, ki v sodobnem času otežujejo pridelavo in proizvodnjo vina med temi so tudi podnebne spremembe. V svoji raziskovalni nalogi sem želel ugotoviti, ali so podnebne spremembe vplivale tudi na vinogradništvo v slovenski Istri in spremenile izzive sodobnega vinogradnika. Med vinogradniki slovenske Istre sem izvedel anketo, v kateri sem poleg splošnih demografskih podatkov ter proizvodnje in pridelka vina spraševal tudi o spremembah, ki jih doživljajo zaradi podnebnih sprememb. Natančneje, kakšen vpliv imajo podnebne spremembe na delo z vinsko trto in vinogradi v vseh procesih, na pripravo in prodajo vinogradniških proizvodov ter samo strukturo vinske trte. Želel sem izvedeti tudi, kako se dve značilni primorski sorti grozdja, malvazija in refošk, spopadata s podnebnimi spremembami in kako se nanje odzivata. Ugotovil sem, da so podnebne spremembe precej vplivale na vinogradništvo, saj sta se proizvodnja in pridelek v primerjavi s prejšnjimi leti zmanjšala. Poleg tega so podnebne spremembe prispevale k večji prisotnosti "starih" bolezni, vendar niso povzročile višjih cen vina, kot se je zgodilo v času gospodarske krize.

Tekmovanje je podprla:

- Mestna občina Koper;
- Univerza na Primorskem Fakulteta za management.