

Obrazec za Samoevalvacijo študijskega programa Study programmes self-evaluation form

*** The self-evaluation form was adopted by the Quality Assurance Commission on March 22, 2024***

Študijsko leto samoevalvacije/Academic year of self-evaluation: 2022/2023

1. Podatki o študijskem programu / Information about the study programme

- 1.1. Ime programa/Name of the programme: Management
- 1.2. Stopnja/Level (Cycle): 1. stopnja
- 1.3. Vrsta/Type: visokošolski strokovni program
- 1.4. Trajanje študija/Duration of study: 3 leta
- 1.5. Jezik izvedbe/Language of delivery:
 - v slovenskem jeziku/In Slovenian,
 - v angleškem jeziku/In English,
 - v drugem jeziku/In other languages:
- 1.6. Koordinator programa/Programme Coordinator: pred. Tin Pofuk
- 1.7. Deležniki, ki so sodelovali pri pripravi samoevalvacijskega poročila: izvajalci, študenti - predstavniki posameznih letnikov, študenti - širši nabor študentov, diplomanti, podporno osebje fakultete, mentorji praktičnega usposabljanja, drugi deležniki iz okolja - svet zaupnikov, drugi/ Stakeholders who participated in the preparation of the self-evaluation report: course lecturers, students - representatives of individual years, students - a wider range of students, graduates, faculty support staff, practical training mentors, other community stakeholders - council of trustees, others:
 - nosilci/course holders,
 - izvajalci/course lecturers,
 - študenti – predstavniki posameznih letnikov/students - representatives of individual years,
 - študenti – širši nabor študentov, in sicer/students - a wider range of students, namely:
 - diplomanti/graduates,
 - podporno osebje fakultete/ faculty support staff,
 - mentorji praktičnega usposabljanja/ practical training mentors,
 - drugi deležniki iz okolja/other community stakeholders,
 - drugi/others: programski direktor, prodekan za področje izobraževanja

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

Programska samoevalvacija predstavlja pomemben element v sistemu kakovosti, katerega cilj je oblikovanje mehanizmov za nenehno izboljševanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti izvedbe študijskega programa. Pri programski samoevalvaciji, ki jo izvajamo letno, sledimo najnovejšim načelom in metodološkim zahtevam

s področja izvajanja samoevalvacij v izobraževanju. S ciljem zagotavljanja učinkovitega in uspešnega krogotoka kakovosti z izhodiščem v trajnem razvoju študijskih programov ter ob skrbi za njihovo aktualnost, promocijo, izvajanje in učno izkušnjo študentov, je bil v letu 2021 vpeljan institut programskih direktorjev, prek katerega smo povezali različne deležnike študijskega procesa (https://www.fm-kp.si/predstavitev/organiziranost/programski_direktorji).

Podatke za vsakokratno samoevalvacijo pripravi služba za izobraževalno dejavnost, pri čemer velja kot ključne izpostaviti naslednje vire podatkov:

- podatki o razpisanih mestih, vpisanih študentih ter njihovem opravljanju študijskih obveznosti,
- podatki o zadovoljstvu študentov – študentska anketa,
- zapisniki fokusnih skupin ter
- podatki o zadovoljstvu diplomantov.

Mnenja deležnikov so za UP FM zelo pomembna, zato študente spodbujamo, da podajo svoje mnenje o delovanju fakultete in o študiju. Študenti vsako leto sodelujejo v mnenjskem anketiranju:

- o organiziranosti UP FM – anketa UP,
- o predmetu in izvajanju predmeta (izvajalci) – anketa UP,
- o študijski praksi.

Vprašalnike lahko izpolnijo vsi študenti, ki imajo status študenta in so vpisani v študijski program ter opravljajo obveznosti predmetov v tekočem študijskem letu. Sodelovanje v anketah je prostovoljno in anonimno in poteka prek spleta. Anketiranje poteka v zadnjih tednih kvartala za predmete kvartala. Anketiranje se zaključi 30. 9. za tekoče študijsko leto.

Programski direktorji vsako leto meseca maja izvedejo fokusne skupine z vsemi letniki študentov v okviru izbranega študijskega programa. Zapise o fokusnih skupinah hrani služba za študijske zadeve. Ugotovitve opravljenih fokusnih skupin se predstavijo na Akademskem zboru/Posvet zaposlenih s strani programskih direktorjev in prodekana za izobraževanje. Prav tako so ključne ugotovitve izvedbe študijskega procesa v naslednjem koraku posredovane Svetu za kakovost, ki opravi razpravo in predlaga ukrepe, obenem pa vključene v samoevalvacijsko poročilo študijskega programa.

Fokusne skupine se od leta 2022 izvajajo tudi z mentorji iz organizacij, v katerih študenti visokošolskega strokovnega programa opravljajo strokovno prakso.

Diplomanti ob zaključku študija sodelujejo v anketiranju o poteku diplomiranja in sodelovanju z mentorjem. Vprašalnik lahko izpolnijo vsi diplomanti ob oddaji diplomskega dela v tehnični pregled. Sodelovanje v anketi je prostovoljno in anonimno.

Samoevalvacijsko poročilo pripravi programski direktor in pristojni prodekani. Programski direktor v sodelovanju s prodekani in kolegijem dekana oblikujejo predloge ukrepov za izboljšanje in izpostavijo primeri dobrih praks, informacije pa se uporabi tudi pri individualnih razgovorih.

Samoevalvacijsko poročila obravnavata in sprejmeta SK UP FM in Senat UP FM. Ključne ugotovitve samoevalvacije in ukrepe za izboljšanje se predstavijo na AZ in na posvetu visokošolskih učiteljev, medtem ko se povzetek poročil objavi tudi na spletni strani UP FM. V letu 2023 je bila opravljena predstavitev izsledkov na Posvetu UP FM dne 15. 6. 2024, Svet za kakovost pa jih je obravnaval na seji dne 19. 2. 2023.

1.8. Organi, na katerih je bila obravnavana letna samoevalvacija študijskega programa in datum obravnave/Bodies at which the annual self-evaluation of the study programme was discussed and date of discussion: Svet za kakovost ter Senat UP FM. **Datum še ni znan.**

2. Način in oblike izvedbe študijskega programa v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/ Delivery modes and methods of the study programme in the academic year (A.Y.) under self-evaluation

- Redni/Full-time
- Izredni/Part-time
- Klasično/Traditional or lecture format (face-to-face)
- Kombinirano/Combined (blended learning)¹
- Na daljavo (e-študij)/Distance learning (on-line)

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

¹ Pri kombiniranem učenju gre za kombinacijo tradicionalnega učenja in e-izobraževanja, pri čemer e-izobraževanje ne nadomešča tradicionalnega učenja. E-izobraževanje zajema komponente, kot so videoposnetki, podkasti, e-preverjanje znanja, študij elektronskih in/ali interaktivnih gradiv, do katerih lahko študenti dostopajo na daljavo (npr. doma, v knjižnici, na fakulteti). / Blended learning is a combination of traditional learning and e-learning, where e-learning does not replace traditional learning. E-learning includes components such as videos, podcasts, e-assessments, and the study of electronic and/or interactive materials that students can access remotely (e.g. at home, in a library, at a faculty).

3. Podatki o študentih (za pretekla tri študijska leta)/Student data (for the past three academic years)

Podatke posreduje Sektor za kakovost skupaj s pozivom za pripravo samoevalvacijskega poročila/Data provided by the Quality Assurance Office together with the call for the preparation of the self-evaluation report.

3.1. Izvedba v slovenskem jeziku/Delivery in Slovenian

Štud. leto/A.Y.	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Redni /Full-time	Izredni/Part-time	Skupaj/Total	Redni /Full-time	Izredni/Part-time	Skupaj/Total	Redni /Full-time	Izredni/Part-time	Skupaj/Total
Način študija/Mode of the study									
Število razpisanih mest/ Number of available places	105	30	135	105	30	135	95	30	125
Število prijav/ Number of applications	180	14	194	152	21	173	181	19	200
Število vpisanih študentov na program/ Number of students enrolled in the programme	337	21	358	254	33	287	232	38	270
Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik / Number of students enrolled for the first time in the first year	97	13	110	100	16	116	83	17	100
Povprečno število točk prvič vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)/ Average number of points of students enrolled for the first time in the first year (only for 1st-level study programmes)	68,36	54		71,76	65,05	69,52	74,98	62,85	68,91
Število tujih študentov vpisanih na program/ Number of foreign students enrolled in the programme	26	3	29	27	3	30	21	5	26
Prehodnost iz 1. v 2. letnik/ Students' advancement from 1st to 2nd year	36,27	38,46		37,31	76,92		46,9	87,5	
Prehodnost iz 2. v 3. letnik/ Students' advancement from 2nd to 3rd year	90,91			100			88,68	41,18	
Število diplomantov (v letih n-2, n-1 in n)/ Number of graduates (in years n-2, n-1 and n)	50	1	51	42	5	47	48	3	51
Povprečno število let trajanja študija (v letih n-2, n-1 in n)/ Average number of years of study (in years n-2, n-1 and n)	4,77	/	4,77	6,82	15,78	7,44	4,83	4,14	4,79
Dohodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Incoming mobility (Erasmus + programme, etc.)	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Odhodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Outbound mobility (Erasmus + programme, etc.)	/	/	/	1	0	1	2	0	2

3.2. Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija (primerjava za zadnja tri študijska leta)/Analysis of enrolment, progression and completion (graduation) rates (comparison for the last three academic years)

Kazalce prehodnosti in trajanja študija redno spremljamo v okviru vsakoletnih samoevalvacij študijskih programov. Prav tako smo ob zadnjih prenovah študijskih programov učinkovitosti študija posvetili veliko pozornosti predvsem z naslednjimi ukrepi:

- pretežno sumativno ocenjevanje smo v veliki meri nadomestili s formativnim ocenjevanjem,
- izvedena je bila anketa o uporabi prožnih oblik učenja in poučevanja pri visokošolskih učiteljih in sodelavcih,
- v zaključnem letniku je bil vpeljan t.i. voden proces diplomiranja, obenem pa smo postopek priprave zaključne naloge poenostavili in navezali na konkretni poslovni izziv, ki ga študent prouči v času strokovne prakse,

Zaradi večletne nizke prehodnosti iz prvega v drugi letnik, smo znižali število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik študijskega leta 2022/23. Obenem je Senat UP FM pri tej odločitvi upošteval tudi usmeritve MIZŠ, ki je preverilo stanje na trgu dela in ugotovilo, da je nekaterih profilov diplomantov na trgu dela dovolj, na nekaterih drugih področjih pa ugotavlja, da je diplomantov premalo. Diplomantov s področja poslovnih in organizacijskih ved na trgu dela ne primanjkuje, zato je MIZŠ za te predlagalo znižanje vpisnih mest, hkrati pa fakultetam za tako odločitev ponudilo dodatna finančna sredstva.

Za študente starejših generacij smo v okviru projekta Zelena, digitalna in inkluzivna UP (GDI UP) pripravili tudi vrsto aktivnosti, ki naj bi študente spodbudile k nadaljevanju in čim hitrejšem zaključku študija:

- Osebna (motivacijska) komunikacija s študenti,
- Organiziranje srečanja s potencialnimi mentorji za študente, ki jim do zaključka študija manjka zgolj zaključna naloga,
- Večkratna organizacija predizpitnih konzultacij, ki so bile izvedene bodisi v živo bodisi v hibridni obliki ter
- Organizacija dodatnih/izrednih izpitnih rokov.

4. Podatki o izvajalcih za študijsko leto, ki je predmet samoevalvacije/ Data on course lecturers for the A.Y. under self-evaluation

Podatke zagotovi služba za izobraževanje na članici na podlagi realizacije najave. /The data is provided by the faculty office for education based on the realization of the announcement of annual curriculum implementation.

4.1. Izvajalci programa (stanje na zadnji dan študijskega leta (30. 9.), ki je predmet samoevalvacije)/Course lecturers (the cut-off date for the is the last day of the A.Y. (30. 9.) under of the self-evaluation)

IZVEDBA NA REDNEM ŠTUDIJU:

Priimek in ime izvajalca	Habilitacija	Področje	Predmet izvedbe	Letnik predmeta	Tip predmeta
Auer Antončič Jasna	izr. prof. dr.	Podjetništvo	VS Podjetniško delovanje	2. letnik	obvezni
Blatnik Patricia	doc. dr.	Ekonomija	VS Ekonomsko okolje podjetja	1. letnik	obvezni

Bratina Danijel	doc. dr.	Trženje	VS Strokovna praksa z zaključno nalogo	3. letnik	obvezni
Celinšek Dubravka	doc. dr.	Tuji poslovni jeziki (angleški jezik)	VS Poslovna angleščina 1 VS Poslovna angleščina 2	1. letnik 2. letnik	obvezni obvezni
Čepar Žiga	prof. dr.	Ekonomija	VS Ekonomsko okolje podjetja VS Ekonomika podjetja	1. letnik 2. letnik	obvezni obvezni
Čertanec Ana	doc. dr.	Pravo	VS Pravo družb in delovno pravo	2. letnik	obvezni
Faganel Armand	izr. prof. dr.	Management in Trženje	VS Marketing	1. letnik	obvezni
Florjančič Viktorija	izr. prof. dr.	Management, Poslovna informatika in Management v izobraževanju	VS Študijski in IKT praktikum VS Poslovna informatika	1. letnik 2. letnik	obvezni obvezni
Frančeškin Jan	asist.	Ekonomija in Poslovna informatika	VS Poslovna informatika	2. letnik	obvezni
Gošnik Dušan	doc. dr.	Management	VS Management projektov VS Od ideje do izdelka	2. letnik 3. letnik	obvezni izbirni
Janeš Aleksander	izr. prof. dr.	Management	VS Strukturiranje organizacije VS Od ideje do izdelka	1. letnik 3. letnik	obvezni izbirni
Jerman Mateja	izr. prof. dr.	Računovodstvo in revizija	VS Računovodstvo VS Kontroling	1. letnik 3. letnik	obvezni obvezni
Kovačič Kuzmič Martina	pred.	Pravo	VS Pravo za management VS Pravo družb in delovno pravo VS Pogodbeno pravo	1. letnik 2. letnik 3. letnik	obvezni obvezni obvezni
Kustec Simona	prof. dr.	Analiza politik	VS Medkulturno poslovno komuniciranje	3. letnik	izbirni
Laporšek Suzana	izr. prof. dr.	Ekonomija in Finance	VS Osnove poslovnih financ	2. letnik	obvezni
Malej Matevž	pred.	Raziskovalna metodologija v družboslovju	VS Matematika za management VS Poslovna statistika	1. letnik 2. letnik	obvezni obvezni
Mevlja Bojan	doc. dr.	Management	VS Management nepridobitnih organizacij VS Management projektov VS Strateški management	1. letnik 2. letnik 2. letnik	obvezni obvezni obvezni
Milost Franko	izr. prof. dr.	Računovodstvo in revizija	VS Računovodstvo VS Kontroling	1. letnik 3. letnik	obvezni obvezni
Pegan Andreja	doc. dr.	Politologija, sociologija, komuniciranje, etika in	VS Poslovno komuniciranje	1. letnik	obvezni

		kulturologija v managementu			
Pofuk Tin	pred.	Management	VS Študijski in IKT praktikum VS Strukturiranje organizacije VS Uvod v management VS Strateški management	1. letnik 1. letnik 1. letnik 2. letnik	obvezni obvezni obvezni obvezni
Ruzzier Mitja	prof. dr.	Podjetništvo	VS Podjetniški projekt	3. letnik	obvezni
Sedmak Suzana	viš. pred. mag.	Politologija, sociologija, komuniciranje, etika in kulturologija v managementu	VS Študijski in IKT praktikum VS Poslovno komuniciranje VS Poslovna etika	1. letnik 1. letnik 2. letnik	obvezni obvezni obvezni
Stubelj Igor	izr. prof. dr.	Finance	VS Financiranje podjetij in finančna tveganja	3. letnik	obvezni
Širok Klemen	izr. prof. dr.	Politologija, sociologija, komuniciranje, etika in kulturologija v managementu in Kadrovski management	VS Kadrovski management VS Karierni razvoj	3. letnik 3. letnik	obvezni obvezni
Šterbenc Primož	doc. dr.	Sociologija	VS Poslovna etika	2. letnik	obvezni
Švagan Barbara	asist.	Ekonomija	VS Osnove poslovnih financ	2. letnik	obvezni
Vukasović Tina	prof. dr.	Trženje	VS Marketing VS Medorganizacijski marketing	1. letnik 3. letnik	obvezni obvezni

IZVEDBA NA IZREDNEM ŠTUDIJU:

Priimek in ime izvajalca	Habilitacija	Področje	Predmet izvedbe	Letnik predmeta	Tip predmeta
Auer Antončič Jasna	izr. prof. dr.	Podjetništvo	VS Podjetniški projekt	3. letnik	obvezni
Bertoncelj Andrej	prof. dr.	Management in Poslovna informatika	VS Strateški management VS Strateško vodenje	2. letnik 3. letnik	obvezni izbirni
Bezenšek Vilma Alina	pred.	Politologija, sociologija, komuniciranje, etika in kulturologija v managementu	VS Kadrovski management	3. letnik	obvezni
Blatnik Patricia	doc. dr.	Ekonomija	VS Ekonomsko okolje podjetja	1. letnik 3. letnik	obvezni izbirni

			VS Osnove ekonomike zdravstvenega varstva		
Bratina Danijel	doc. dr.	Trzenje	VS Strokovna praksa z zaključno nalogo	3. letnik	obvezni
Celinšek Dubravka	doc. dr.	Tuji poslovni jeziki (angleški jezik)	VS Poslovna angleščina 1 VS Poslovna angleščina 2	1. letnik 2. letnik	obvezni obvezni
Čepar Žiga	prof. dr.	Ekonomija	VS Ekonomika podjetja	2. letnik	obvezni
Faganel Armand	izr. prof. dr.	Management in Trzenje	VS Marketing VS Medorganizacijski marketing	1. letnik 3. letnik	obvezni obvezni
Florjančič Viktorija	izr. prof. dr.	Management, Poslovna informatika in Management v izobraževanju	VS Študijski in IKT praktikum VS Poslovna informatika	1. letnik 2. letnik	obvezni obvezni
Frančeškin Jan	asist.	Ekonomija in Poslovna informatika	VS Študijski in IKT praktikum	1. letnik	obvezni
Gomezelj Omerzel Doris	prof. dr.	Podjetništvo in Management	VS Podjetniško delovanje	2. letnik	obvezni
Gošnik Dušan	doc. dr.	Management	VS Management projektov	2. letnik	obvezni
Janeš Aleksander	izr. prof. dr.	Management	VS Strukturiranje organizacije	1. letnik	obvezni
Jerman Mateja	izr. prof. dr.	Računovodstvo in revizija	VS Računovodstvo VS Kontroling	1. letnik 3. letnik	obvezni obvezni
Kovačič Kuzmič Martina	pred.	Pravo	VS Pravo za management VS Pravo družb in delovno pravo VS Pogodbeno pravo	1. letnik 2. letnik 3. letnik	obvezni obvezni obvezni
Kustec Simona	prof. dr.	Analiza politik	VS Karierni razvoj	3. letnik	obvezni
Laporšek Suzana	izr. prof. dr.	Ekonomija in Finance	VS Osnove poslovnih financ	2. letnik	obvezni
Malej Matevž	pred.	Raziskovalna metodologija v družboslovju	VS Matematika za management VS Poslovna statistika VS S podatki do pravih odločitev	1. letnik 2. letnik 3. letnik	obvezni obvezni izbirni
Mevlja Bojan	doc. dr.	Management	VS Management nepridobitnih organizacij	1. letnik	obvezni
Milost Franko	izr. prof. dr.	Računovodstvo in revizija	VS Računovodstvo VS Kontroling	1. letnik 3. letnik	obvezni obvezni
Pofuk Tin	pred.	Management	VS Uvod v management	1. letnik	obvezni
Ruzzier Mitja	prof. dr.	Podjetništvo	VS Podjetniški projekt	3. letnik	obvezni
Sedmak Suzana	viš. pred. mag.	Politologija, sociologija, komuniciranje, etika in kulturologija v managementu	VS Študijski in IKT praktikum VS Poslovno komuniciranje VS Poslovna etika VS Medkulturno poslovno komuniciranje	1. letnik 1. letnik 2. letnik 3. letnik	obvezni obvezni obvezni izbirni

Stubelj Igor	izr. prof. dr.	Finance	VS Financiranje podjetij in finančna tveganja	3. letnik	obvezni
--------------	----------------	---------	---	-----------	---------

Število rednih profesorjev/ Number of full-time professors: 6

Število izrednih profesorjev/ Number of associate professors: 9

Število docentov/Number of assistant professors: 8

Število višjih predavateljev/ Number of senior lecturers: 1

Število predavateljev/ Number of lecturers: 4

Število lektorjev/Number of lecturers (lecturer in languages): /

Število lektorjev z doktoratom/ Number of lecturers (lecturer in languages) with PhD: /

Število asistentov z doktoratom/ Number of assistants with a doctorate: /

Število asistentov z magisterijem/ Number of assistants with a master's degree: /

Število asistentov/ Number of assistants: 2

Število učiteljev veščin/Number of instructors: /

Število izvajalcev (skupaj)/Number of course lecturers (Total): 30

- a. Delež izvajalcev z nazivom visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor), ki so bili v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije formalno vključeni v izvajanje raziskovalnih programov oziroma raziskovalnih projektov na področjih relevantnih za razvoj strokovnega področja študijskega programa/The share of course lecturers with the title of higher education teacher (assistant professor, associate professor, full professor) who were formally involved in research programmes or research projects in areas relevant to the development of the professional field of the study programme during the A.Y under self-evaluation: 27 %.

Utemeljitev/Reasoning: Prenos novih spoznanj v študijski proces je razviden iz spodnje preglednice.

Izvajalec	Naslov raziskovalnega programa oziroma projekta	Utemeljitev
Jasna Auer Antončič	Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije	Vloga demografskih sprememb in digitalizacije. Poudarek na trajnostnem podjetništvu.
Patricia Blatnik	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Se neposredno povezuje z vsebino programa, saj raziskuje trende in pristope k upravljanju izobraževanja ter vpliva na zaposlovanje, kar študentom omogoča razumevanje trga dela v družbi znanja.
	AGRIGEP	Odpira vprašanja o upravljanju v specifičnih industrijah in se hkrati osredotoča na STEM področja, kar lahko razširi perspektivo študentov o specifičnih sektorjih. Prinaša konkretne primere upravljanja specifičnih sektorjev, kar bogati razumevanje globalnih in lokalnih izzivov.
Armand Faganel	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja je bil tudi razvoj novih pedagoških metod, ki so bile konkretno preizkušane in uporabljene pri izvajanju študijskega programa in snovanju prenove le tega

	S.Ma.R.T.	S projektom S.Ma.R.T. smo razvijali kurikulum modula za management prodaje in odnosov v izbrani panogi; prodaja in management prodaje je del vsebin pri različnih marketinških predmetih.
	PKP UP FM ITCOOTOOL	Sodelujoči študenti na projektu ITCOOTOOL so pridobivali konkretne izkušnje pri sodelovanju s podjetjem in reševali izziv na področju razvoja integracije več marketinško-informacijskih sistemov v pregledno okolje za spremljanje učinkovitosti in uspešnosti posameznih panog obravnavanega podjetja.
Aleksander Janeš	PKP UP FM CRO-Wayv	Projekt PKP UP FM CRO-Wayv je obsegal sistematično raziskavo virov literature in podatkov, izdelavo celovitega Trženjskega načrta in poslovnega modela podjetja EMIGMA d.o.o.
Mateja Jerman	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja je bil tudi razvoj novih pedagoških metod, ki so bile konkretno preizkušane in uporabljene pri izvajanju študijskega programa in snovanju prenove le tega
Suzana Laporšek	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Na vseh študijskih programih izvajam predmete, ki se povezujejo s področjem financ, v manjšem delu posegajo tudi na področje ekonomije (še posebej pri študijskem programu EF). Raziskovalno delo v okviru raziskovalnega programa se povezuje s področjem trga dela in tudi financ (področje bančništva, finančna pismenost, uspešnost podjetij, plačna politika, učinki digitalizacije na trgu dela in rezultati na trgu dela) in te vsebine prenašam tudi v sam pedagoški proces v obliki prenosa zadnjih ugotovitev in dognanj na področju, tako v literaturi kot v empiričnih analizah, in s prenosom znanj metodologije, ki se na teh področjih uporablja
Matevž Malej	VETWork	V okviru projekta je izvajalec izvajal online delavnice o uporabi digitalnih orodij za učitelje srednješolskega centra. Nekatera digitalna orodja uporabljam pri lastnem delu s študenti.
Bojan Mevlja	PKP UP FM Lokalna partnerstva	Management nepridobitnih organizacij: Raziskava je bila usmerjena v vlogo lokalnih partnerstev v nepridobitnih organizacijah. Preučevali smo sodelovanje med različnimi deležniki za reševanje družbenih izzivov, kar je neposredno povezano z upravljanjem nepridobitnih organizacij, vključno s trajnostjo in družbenim vplivom. Management projektov: Projekt je omogočil uporabo teoretičnih znanj v praksi, saj smo se ukvarjali z načrtovanjem, izvajanjem in ocenjevanjem projektov. To je neposredno povezano s ključnimi vidiki managementa projektov, kjer sem pridobil izkušnje v upravljanju več deležnikov, ki jih prenašam na študente Strateški management: Raziskava je vključevala oblikovanje dolgoročne strategije za krepitev lokalnih

		partnerstev, kar se sklada s strateškim razmišljanjem in upravljanjem, ki ga pokriva ta program.
Mitja Ruzzier	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja je bil tudi razvoj novih pedagoških metod, ki so bile konkretno preizkušane in uporabljene pri izvajanju študijskega programa in snovanju prenove le tega
	Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije	Razvoj inovativnih proizvodov/storitev po metodi dizajnerskega inoviranja, ki imajo trajnostno komponento. Študije primerov predstavljene v okviru predavanj in vaj pri predmetu.
Tina Vukasović	I.D.E.A.	Implementacija aktualnih vsebin digitalnega marketinga v vsebine predmetov in s tem posodabljanje in aktualizacij vsebin predmetov na vsakem izmed študijskih programov.

- b. Delež izvajalcev z nazivom visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor), ki v koledarskem letu, v katerem se je pričelo študijsko leto, ki je predmet samoevalvacije, izkazujejo vsaj eno znanstveno objavo (vir: SICRIS)/ The share of course lecturers with the title of higher education teacher (associate professor, associate professor, full professor) who have at least one scientific publication in the calendar year in which the academic year subject to self-evaluation started (source: SICRIS): 30 %.

Utemeljitev/Reasoning:

Učitelji izsledke svojega raziskovalnega dela publicirajo v priznanih domačih in tujih revijah, obenem pa ključne ugotovitve na različne načine prenašajo v študijski proces:

- aktualizacija vsebin predmetov,
- študije primerov,
- predstavitve primerov dobrih oziroma slabih praks....

Relevantne strokovne in znanstvene objave so razvidne v priloženem izpisu raziskovalne uspešnosti (Vir: Sicris)

- c. Delež izvajalcev, ki so se v koledarskem letu, v katerem se je pričelo študijsko leto, aktivno udeležili vsaj enega znanstvenega dogodka (vir: SICRIS 1.08/Potni nalogi/Poročilo raziskovalca)/Share of course lecturers who actively participated in at least one scientific event in the calendar year in which the academic year started (source: SICRIS 1.08/Travel order/Researcher's report): 13 %.

Utemeljitev/ Reasoning:

Relevantne udeležbe na konferencah so razvidne v priloženem izpisu raziskovalne uspešnosti (Vir: Sicris)

- d. Delež izvajalcev, ki so v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, gostovali na tujih visokošolskih in raziskovalnih ustanovah (vir: SICRIS 3.14/Poročilo raziskovalca/Potni nalogi)/Share of course lecturers who have been hosted by a higher education and research institutions abroad in the academic year of the self-evaluation (source: SICRIS 3.14/Researcher's report/Travel order): 7 %.

Utemeljitev/ Reasoning:

Gostovanja izvajalcev so razvidna v priloženem izpisu raziskovalne uspešnosti (Vir: Sicris)

- e. Morebitni drugi vidni dosežki (univerzitetna, regionalna, nacionalna ali mednarodna nagrada, priznanje, projekt ipd.) izvajalcev relevantni za področje študijskega programa/Any other notable achievements (university, regional, national or international award, recognition, project, etc.) of course lecturers relevant to the field of the study programme:



- f. Seznam gostujočih učiteljev na programu iz tujine/List of visiting teachers on the programme from abroad:

Ime in priimek	Institucija	Država	Predmet
Magdalena Chmielowiec-Lewczuk	Wroclaw University of Economics and Business	Poland	Računovodstvo
Ivana Medved	University of Novi Sad	Serbia	Računovodstvo
dr. Pablo Vergel Fernandez	University of Alicante	Spain	Marketing
Dr. Slavica Mitrović	Univerza Novi Sad	Serbia	Strateški management
Dr. Arne Baruca	Texas A&M Univerzi San Antonio	ZDA	Marketing

- g. Seznam gostujočih učiteljev iz prakse/List of visiting teachers from practice:

Ime in priimek	Podjetje	Funkcija	Predmet
Niko Klanšek	BizMe, LLC	podjetnik, Naj startup mentor	Podjetniški projekt
Patricija Lovišček	Zavod modri december	direktorica	Management nepridobitnih organizacij
Dejan Šraml	Območna obrtno-podjetniška zbirnica Logatec	direktor	Podjetniško delovanje
Blanka Tacer	Podjetje za kadrovsko svetovanje Skupina Primera, vseslovenski projekt Maraton pozitivne psihologije, blagovno znamko Erasmus by Primera za mednarodno izobraževanje učiteljev in nevladno organizacijo STEP Inštitut	lastnica	Podjetniško delovanje
Aleksandar Ilievski	Center varne vožnje Blagomix, samostojni podjetnik, ki se poslovno ukvarja s trenerstvom varne vožnje in poučevanjem vožnje.	trener/predavatelj/izvajalec programa za dodatno usposabljanje varne vožnje	Podjetniško delovanje

Visokošolski učitelji se povezujejo s predstavniki delodajalcev, ki prihajajo kot gostje bodisi v okviru rednega pedagoškega procesa bodisi v okviru vrste dogodkov (okrogle mize, seminarji), ki jih prirejamo na fakulteti (<https://www.fm-kp.si/dogodki>). Z njimi se vselej opravi razprava o aktualnostih oziroma trendih v poslovnem svetu, kar nato predstavlja tudi enega od virov informacij ob spreminjanju študijskih programov.

- h. V zadnjih petih letih je oddelek, v okviru katerega se izvaja študijski program, pridobil raziskovalne in/ali razvojne projekte oziroma sicer akademsko relevantne projekte, ki so financirani z javnimi sredstvi, sredstvi iz tujine ali sredstvi iz gospodarstva v skupni minimalni vrednosti 50.000 EUR. Upoštevajo se projekti, katerih vodje so hkrati nosilci predmetov študijskega programa (obvezno za študijske programe tretje stopnje)/ In the last five years, the department that implements the study programme has obtained research or development projects, or otherwise academically relevant projects, funded from public resources, foreign resources or resources from the economy in the total minimum value of EUR 50,000. Projects whose project leaders are also course holders of study programmes are taken into account (mandatory for third-level study programmes):Mihaela

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite seznam teh projektov/If YES, list these projects:

V kolikor NE, navedite akcijski načrt ustreznega pridobivanja projektov/ If NO, indicate the action plan to obtaine relevant projects:

- i. Delež izvajalcev študijskega programa, ki izpolnjujejo pogoje za mentoriranje priprave doktorske disertacije v skladu z določili univerzitetnega pravilnika (obvezno za študijske programe tretje stopnje)/The proportion of course lecturers (holders) of the study programme who meet the conditions for mentoring the preparation of a doctoral dissertation in accordance with the provisions of the university regulations (mandatory for third-level study programmes):

Dodatna utemeljitev oziroma seznam potencialnih mentorjev (zgolj za študijske programe tretje stopnje)/ Additional reasoning or list of potential mentors (for third cycle programmes only)

1. Izvajanje študijskega programa/Implementation of the study programme

- j. Ali se je v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, študijski program izvajal s spremenjenim predmetnikom glede na pretekli dve študijski leti (implementacija potrjenih sprememb predmetnika v preteklih dveh letih)/ Whether, in the academic year which is the subject of the self-evaluation, the study programme was implemented with a changed curriculum compared to the previous two academic years (implementation of approved curriculum changes in the previous two years)?

DA, spremembe obveznih vsebin predmetnika/YES, changes in the compulsory curriculum content,

DA, spremembe izbirnih vsebin predmetnika/ YES, changes in the elective curriculum content,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite/ If YES, please specify:

- seznam sprememb predmetnika/list of curriculum changes:
- razlogi za spremembe predmetnika/ reasons for curriculum changes:
- deležnike, ki so bili vključeni v proces priprave sprememb/stakeholders who were involved in the process of preparing the changes:
 - študenti/students,
 - nosilci/course holders,
 - tutorji učitelji/ teacher tutors,
 - izvajalci/ course lecturers,
 - delovni mentorji/mentors in the workplace,
 - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
 - diplomanti/graduates,
 - deležniki iz okolja/community stakeholders,
 - drugi/others: ;
- načine obveščanja deležnikov o implementiranih spremembah/notification methods of informing stakeholders about implemented changes:

- sestanki oddelka/department meetings,
 - obvestila na spletni strani/website notices,
 - sestanki koordinatorjev s študenti/coordinators' meetings with students,
 - pisna obvestila študentom/written notices to students,
 - pisna obvestila izvajalcem/written notices to course lecturers,
 - obvestila na družbenih omrežjih/notifications on social media
 - drugo/others: .
- ali so uvedene spremembe ustrezne/are the changes introduced appropriate?
- DA/YES
- Delno/Partial: *Navede se razloge za delno ustreznost in načrt izboljšanja/posodobitve sprememb. /Specify the reasons for partial compliance and the plan to improve/update the changes.*
- NE/NO: *Navede se razloge za neustreznost. / Specify the reasons for inadequacy*

k. Ali se je v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, študijski program izvajal s spremembami/posodobitvami (s spremembami, ki se ne opredeljujejo kot spremembe predmetnika) glede na pretekli dve študijski leti/In the academic year which is subject of the self-evaluation, has the study programme been implemented with changes/updates (changes which are not defined as changes to the curriculum) compared to the previous two academic years?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite/ If YES, please specify:

- seznam sprememb/ list of changes:
- razlogi za spremembe/reasons for changes:
- deležnike, ki so sodelovali pri pripravi sprememb/stakeholders who participated in the preparation of the changes:
 - študenti/students,
 - nosilci/course holders,
 - tutorji učitelji/ teacher tutors,
 - izvajalci/ course lecturers,
 - delovni mentorji/mentors in the workplace,
 - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
 - diplomanti/graduates,
 - deležniki iz okolja/community stakeholders,
 - drugi/others: ;
- načine obveščanja deležnikov o implementiranih spremembah/notification methods of informing stakeholders about implemented changes
 - sestanki oddelka/ department meetings,
 - obvestila na spletni strani/website notices,
 - sestanki koordinatorjev s študenti/coordinators' meetings with students,
 - pisna obvestila študentom/written notices to students,
 - pisna obvestila izvajalcem/ written notices to course lecturers,
 - obvestila na družbenih omrežjih/ notifications on social media
 - drugo/others: .
- ali so uvedene spremembe ustrezne/ are the changes introduced appropriate?
 - DA/YES
 - Delno/Partial: *Navede se razloge za delno ustreznost in načrt izboljšanja/posodobitve sprememb. /Specify the reasons for partial compliance and the plan to improve/update the changes.*

NE/NO: Navede se razloge za neustreznost. / Specify the reasons for inadequacy

l. Ali so bile v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, ugotovljene potrebe po uvedbi sprememb oziroma posodobitev študijskega programa/Have any changes or updates to the study programme been identified during the academic year that is the subject of the self-evaluation?

DA, in sicer/ YES, namely: Študentje po opravljeni strokovni praksi pripravijo in oddajo zaključno poročilo, ki je obenem zaključna naloga študenta, pri čemer zagovora ne morejo opraviti do zaključka vseh preostalih študijskih obveznosti. Potrebno revidirati navodila za izvajanje procesa zaključevanja študija.

NE/NO.

V kolikor DA, navedite/If YES, please specify

- deležnike, ki so podali pobudo za implementacijo sprememb/stakeholders who proposed the implementation of changes:

- študenti/students,
- nosilci/course holders,
- tutorji učitelji/teacher tutors,
- izvajalci/course lecturers,
- delovni mentorji/mentors in the workplace,
- podporno osebje fakultete/faculty support staff,
- diplomanti/graduates,
- deležniki iz okolja/community stakeholders,
- drugi/others: .

m. Uporabljene prožne oblike učenja in poučevanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/Flexible forms of learning and teaching used during the academic year under self-evaluation

Metoda viharjenja možganov ("brainstorming") - Metoda viharjenja možganov označuje proces identifikacije ustvarjalnih rešitev zastavljenih problemov. Študente spodbuja k iskanju inovativnih, tudi nenavadnih rešitev ter uporabnih idej. / The brainstorming method aims to develop creative solutions to problems. It enables the students to generate new, useful ideas and promotes creative thinking.

Študije primerov ("case studies") - Študija primera je najpogosteje definirana kot metoda poučevanja, ki predpostavlja tako aktivno vključenost študentov v proučevanje avtentičnih ali hipotetičnih problemskih situacij kot tudi refleksijo takšne izkušnje./ Case-based learning is often defined as a teaching method which requires students to actively participate in real or hypothetical problem situations, reflecting the kinds of experiences naturally encountered in the discipline under study.

Miselni vzorci ("concept maps") - Miselni vzorec je besedna ali grafična predstavitev vsebine, ki študentu omogoča jasno in uporabno reprezentacijo nekega koncepta. / A concept map is a verbal or graphic presentation designed to assist the learner in developing a clear and useful mental representation of whatever is being studied.

Sodelovalno učenje ("cooperative learning") - Sodelovalno učenje predstavlja obliko učenja v majhnih skupinah, v katerih študenti poskušajo doseči zastavljeni cilj (npr. rešiti problem, opraviti aktivnost ipd.), pri katerih vsak član skupine zavzema svojo vlogo, je odgovoren lastno učenje, hkrati pa pomaga ostalim članom skupine, da dosegajo čim boljše učne rezultate. Od tradicionalnega pristopa se razlikuje predvsem v učni interakciji med študenti v sodelovalni situaciji, ki vključuje kompleksno interakcijo kognitivnih, čustvenih, metakognitivnih in socialnih procesov. / Collaborative learning - Collaborative learning can be defined as a set of teaching and learning strategies promoting student cooperation in small groups (two to five students) in order to optimise their own and each other's learning.

Diskusije ("debates") - Diskusija se nanaša na proces predstavljanja in vrednotenja različnih idej, perspektiv v manjši skupini. Diskusijo lahko vodi študent ali visokošolski učitelj. / Debate refers to the process of

considering multiple viewpoints and arriving at a judgement, and its application ranges from an individual using debate to make a decision in their own mind to an individual or group using debate to convince others to agree with them.

Učenje z igro ("game-based learning") - Raba igre kot podpore učenju in poučevanju se lahko uporablja na vseh ravneh izobraževanja, saj spodbuja tako enostaven priklic informacij kot tudi evalvacijo ali ustvarjalnost. Igra je lahko osrednja ali dopolnila dejavnost, lahko poteka v živo ali na spletu. / Games-based learning can be defined as "learning that is facilitated by the use of a game." This can be at any academic level from preschool through to lifelong learning, from simple memorization and recall to high level learning outcomes such as evaluation or creativity. The use of the game can be intrinsic or supplemental, played face-to-face with physical objects or online, with a computer. Where the difficulty arises is in the exact definition of the term "game," because there is not a single accepted classification and definitions depend on the disciplinary background of those who create them.

Skupinsko raziskovanje ("group investigations") - Skupinsko raziskovanje je definirano kot učni proces, ki ga sestavljajo 4 ključne faze: določanje ciljev, oblikovanje skupin, implementacija skupinskega raziskovanja in evalvacija le-tega. Ta metod se tesno povezuje s sodelovalnim učenjem. /Group investigation is defined as a learning process involving four fundamental stages. This technique consists of the stages of determination of instructional goals, establishment of groups, implementation of the group investigation and evaluation of the group investigation. It is one of the techniques of the Cooperative learning method.

Interaktivno predavanje ("interactive lecturing") - Interaktivno predavanje je opredeljeno kot predavanje, ki predpostavlja aktivno vključenost in participacijo študentov, ki v učnem procesu iz pasivne prehajajo v aktivno vlogo. Interaktivna predavanja zahtevajo tudi spremenjeno vlogo učiteljev v procesu učenja in poučevanja. /Interactive lecturing implies active involvement and participation by the audience so that students are no longer passive in the learning process. Interactive lecturing also implies a different way of approaching the teacher's role.

Jaz-iskanje ("i-search") - »Jaz-iskanje« je metoda, ki sloni na interesih študenta, razvija posamezniku lastno razumevanje raziskovalnega procesa in spodbuja spretnosti pisanja. Ključna značilnost te metode je, da si študent sam izbere temo, ki ga zanima. V procesu raziskovanja in pisanja študent razvija tudi metakognitivne spretnosti in sposobnost reflektiranja lastnega procesa raziskovanja in pisanja. / I-Search is "an approach to research that uses the power of student interests, builds a personal understanding of the research process, and encourages stronger student writing". The key element of this approach is that students select topics of personal interest. This model also stresses metacognitive thinking. Students are asked to keep a log of their actions, thoughts, and feelings as they move through the process. In addition, students are asked to reflect on their previous research experiences to set the stage for an appreciation of the research process.

Metoda sestavljanke ("jigsaw") - Metoda sestavljanke je na dokazih osnovana metoda sodelovalnega učenja, ki prispeva k pozitivnim akademskim izidom ter spodbuja pozitivno soodvisnost med člani skupine, učenje drug od drugega, doseganje skupnega cilja ter individualne odgovornosti. Udeleženci se najprej razdelijo na skupine, nato se učne vsebine udeležencem razdelijo na način, da v vsaki skupini vsak udeleženec dobi svojo vsebino. Nato se udeleženci z isto vsebino iz vseh skupin skupno naučijo te vsebine ter se nato vrnejo v svojo izvirno skupino in o tej vsebini poučijo udeležence prvotne skupine./ - Jigsaw structure is meant to provide students with the chance to learn material from their peers. The material is divided into sections and each student is tasked with one section. The students who are responsible for the same section get together and form a new group in which the goal is for the students to master the section of the material and to enable them to teach the other members in their original learning group later.

Učne pogodbe ("learning contracts") - Učna pogodba je rezultat kontinuiranega procesa pogajanja med študentom in učiteljev z namenom oblikovanja programa, ki zadovolji tako tako potrebe študenta kot pričakovanja učitelja. Študent se z visokošolskim učiteljem dogovarja o učnih ciljih, metodah in načinih ocenjevanja znanja. /A learning contract is the end result of an ongoing process of negotiation between a teacher and a student with the purpose of developing a learning programme that meets both the learning and

the teaching agendas. Students negotiate their learning goals, the methods by which those goals will be met, the means by which the achievement of the goals can be assessed, and at what level.

Učni dnevniki ("learning diaries") - Metoda učnega dnevnika označuje zapis posameznika o lastnem procesu učenja in učnih izidih za daljše časovno obdobje. Protokoli tega zapisa se lahko znatno razlikujejo glede na konkretne učne situacije. /A learning protocol typically represents a written explication of one's own learning processes and outcomes. When this occurs over an extended period of time, it is called a 'learning diary'. Parameters, such as the extensiveness or the degree of structure of the protocol, may vary considerably depending on the concrete instructional setting where the method is applied.

Vzajemno učenje ("peer learning") - Vzajemno učenje označuje usvajanje znanja in spretnosti v sodelovanju in s podporo vrstnikov oz. kolegov študentov. / Peer learning is the acquisition of knowledge and skill through active help and support among peers who are equals in standing or matched companions. Peer learning occurs among peers from similar social groupings, who are not professional teachers, helping each other to learn and in doing so, learning themselves.

Problemsko učenje ("problem-based learning") - Problemsko učenje je na študenta osredotočen pristop k poučevanju in učenju. Izhodiščna točka problemskega poučevanja je nabor scenarijev s problemi, ki spodbujajo študente k samostojnemu raziskovanju in upravljanju s problemom. Predavanja, seminarji, delavnice ali laboratorijske vaje so tako podkrepljene z raziskovanjem in skupinskim delom. S problemskim učenjem študenti ne pridobivajo samo znanja, ampak se urijo v veščinah upravljanja s problemom in se naučijo uporabljati znanja in veščine v praktičnem kontekstu. Problemsko učenje spodbuja tudi razvoj kritičnega mišljenja, reševanja problemov ter razvoj komunikacijskih spretnosti. / Problem-based learning is a teaching method in which complex real-world problems are used as the vehicle to promote student learning of concepts and principles as opposed to direct presentation of facts and concepts. In addition to course content, PBL can promote the development of critical thinking skills, problem-solving abilities, and communication skills. It can also provide opportunities for working in groups, finding and evaluating research materials, and life-long learning.

Projektno delo ("projects") - Projektno delo temelji na konceptu na študenta osredinjenega učenja in poučevanja. Študenti sodelujejo v projektnem delu pod mentorstvom učitelja in rezultate projektov tudi predstavijo kolegom. /Project-based learning is a student-driven (student-centred) approach to learning in which students are required to take part in a real project by developing a question or inquiry under the supervision of teachers in order to create a project to share with a select audience.

Igra vlog ("roleplaying") - Igra vlog sodi med izkustvene metode učenja, za katere je značilna neposredna izkušnja. Študenti prevzamejo in igrajo raznovrstne situacije in vloge, da bi raziskali različne možnosti (reševanja) določene situacije ter s tem omogoča učenje različnih spretnosti. /Roleplaying is a teaching technique based on the pedagogical psychodrama, which requires the participants' dedication and interest to complete every stage, but also teacher supervision to avoid participants' extreme reactions that could emerge as a result of the group problem-solving.

Simulacije in modeliranje ("simulation and modelling") - Modeliranje temelji na uporabi manjše enote (modela) kompleksnega sistema, pri čemer so določeni vidiki namenoma izpuščeni, da se zagotovi lažje razumevanje kompleksnega pojava. Uporabi se lahko shematske prikaze ali razvije pojmovne mreže. / The representation of a small part of a complex system through a model for understanding and discussing the complex phenomena that are part of the system. In an educational context, its use may aim to motivate the student to test hypotheses about reality, to represent systems through schemas, or to develop mental models, among others. In this context, a modelling activity is based on the use of a model that represents a phenomenon or system more simply and where certain aspects have been suppressed in order to make it easier to understand.

Pripovedovanje zgodb ("storytelling") - Metoda pripovedovanja zgodb vključuje rabo zgodb ali pripovedi kot orodja za transformacijo, učenje in interpretacijo izkušenj posameznikov. Spodbuja domišljijo, predvideva, napoveduje in krepi ustvarjalnost. / Storytelling is the use of stories or narratives as a communication tool to value, share, and capitalise on the knowledge of individuals. Stories provide a powerful metaphor, framework,

and set of practical processes for resolving issues, educating ourselves, and pursuing our goals. Storytelling can be a powerful element of the communication process, being equal to textbooks and essays.

Obrnjena učilnica ("flipped classroom") - Gre za strategijo, pri kateri študenti načrtovane vsebine obravnavajo samostojno ali v manjših skupinah pred srečanjem z učiteljem ali delovno skupino. Na srečanju nato učitelj pričakuje dinamično diskusijo o obravnavani temi, pri čemer razmišljanja študentov sooča in ustrezno usmerja. / A flipped classroom is an instructional strategy and a type of blended learning, which aims to increase student engagement by having them complete tasks before coming to lectures. In the classroom, teachers then lead dynamic discussions.

Snovalsko mišljenje ("design thinking") - Snovalsko mišljenje je metoda, ki v središče postavlja posameznika in njegove izkušnje, želje in potrebe ter prilagaja modele in vizualizacije za reševanje kompleksnih problemov. V iterativnem nelinearnem ciklu se vršijo stalne faze: prototipiranje, testiranje in izboljšave/optimizacija produktov oz. procesov snovanja. Bistvena značilnost nastajajočega izdelka je, da sproži odziv uporabnika in vpliva na uporabnikovo dožemanje in uporabniško izkušnjo. / - Design thinking is a non-linear, iterative process which is used to understand individuals and their experiences, wishes and needs, challenge assumptions, redefine problems and create innovative solutions to prototype and test. Involving five phases—Empathise, Define, Ideate, Prototype and Test—it is most useful for tackling problems that are ill-defined or unknown.

Demonstracija ("demonstration") - Demonstracija pomeni prikaz tistega, kar je mogoče spremljati po različnih učnih kanalih-praktično, izrazno, senzorno. Sestavni del demonstracije je študentovo opazovanje, torej načrtno spremljanje prikaza. / Demonstration is a teaching method used to communicate an idea with the aid of visuals such as flip charts, posters, realia, etc. In addition, observation is an integral part of demonstration, as the teacher shows how one can make or do in a step-by-step process.

Metoda dela z gradivi ("text-based approach") - Metoda dela z gradivi je ena ključnih visokošolskih učnih metod, ki je povezana tudi z raziskovalnim delom na vseh študijskih smereh. Vključuje analizo, preverjanje, nadgrajevanje in ponavljanje. / A text-based approach is one of the key methods in higher education settings, as it is strongly linked to research work. It encompasses analysis, screening, upgrading and repetition.

Skupnostno učenje ("service learning") - Skupnostno učenje je vrsta izkustvenega učenja, ki študentom omogoča, da izboljšajo svoje razumevanje konceptov in teorij in jih praktično preizkusijo v avtentičnem okolju. Pobuda za vsebine skupnostnega učenja prihaja iz neposrednega okolja, skupnosti, študentje pa s podporo visokošolskih učiteljev prevzemajo vlogo aktivnih državljanov. / Service learning in higher education is an experiential educational method in which students engage in community service, reflect critically on this experience, and learn from it personally, socially and academically. The activities address human social and environmental needs from the perspective of social justice and sustainable development and aim at enriching learning in higher education, fostering civic responsibility and strengthening communities.

Drugo/Other: .

Dodatno pojasnilo/Additional explanation:

Izvajalci vključujejo v pedagoški proces sodobno IKT (npr. zapiski na tablici, ki so lahko dostopni študentom v e-učilnici), spodbujajo uporabo izbranih IKT orodij za reševanje različnih problemov ter e-učenje s spletnimi orodji (Moodle, Zoom, ankete online).

- i. Ali so bile uporabljene oblike učenja in poučevanja drugačne od prehodnega študijskega leta/Were the forms of learning and teaching used different from the previous academic year?

DA, pri naslednji predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:
 NE/NO.

- ii. Ali bi veljajo v prihajajočih študijskih letih implementirati drugačne oblike učenja in poučevanja/Should different forms of learning and teaching be implemented in the coming academic years?

- DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:
 NE/NO.

n. Prevladujoči načini preverjanja in ocenjevanja znanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/The predominant methods of examination and assessment of knowledge in the academic year, which is the subject of self-evaluation:

- pisni izpit/written exam,
 ustni izpit/oral exam,
 pisni in ustni izpit/written and oral exam,
 s preverjanjem pisnih, grafičnih, tehničnih oz. drugih izdelkov oziroma nalog in njihovega zagovora/ assessment of written, graphic, technical and other assignments or tasks and their defence,
 projektne naloge/project assignment,
 seminarske naloge/seminar assignments,
 krajši pisni izdelki/ short written assignments,
 domače naloge/homeworks,
 drugo/other: .

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

V okviru prenove študijskega programa v letu 2019 je bila posebna pozornost posvečena tudi reviziji metod učenja in poučevanja, vključujoč načine preverjanja in ocenjevanja znanja. Pri večini predmetov je bilo preverjanje znanja s pretežno končnimi izpiti (sumativno ocenjevanje) nadomeščeno s sprotnim spremljanjem in ocenjevanjem znanja na podlagi krajših in daljših pisnih izdelkov (formativno spremljanje in ocenjevanje znanja).

i. Ali so bili načini preverjanja in ocenjevanja znanja drugačni od prehodnega študijskega leta/ Were the methods of examination and assessment of knowledge different from the previous academic year?

- DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:
 NE/NO.

Pri predmetu Poslovna informatika se v končni oceni namesto krajših pisnih izdelkov upošteva ocena dela pri vajah.

- DA: Pri določenih predmetih se je pri končnem izpitu spremenil obseg krajših pisnih in daljših pisnih izdelkov.
- Pri končnem izpitu se povečal obseg javnega nastopanja.

ii. Ali bi veljajo v prihajajočih študijskih letih implementirati drugačne načine preverjanja in ocenjevanja znanja/ Should different methods of examination and assessment of knowledge be implemented in the coming academic years?

- DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:
 NE/NO.

o. Obremenitev študentov (razdelek se obvezno izpolni ob upoštevanju mnenja študentov oziroma rezultatov študentskih anket)/Student workload (section to be completed taking into account students' opinions or the results of student surveys)

i. Ali so bile obremenitve študentov ustrezne glede na obseg ECTS posameznega predmeta/Was the student workload adequate in relation to the corresponding ECTS credits of the individual course?

- DA,
 NE, pri naslednjih predmetih so bile obremenitve premajhne/ NO, the student workload was lower than expected for the following courses:

NE, pri naslednjih predmetih so bile obremenitve prevelike/ NO, the student workload was too high for the following courses:

V kolikor so zaznane neustrezne obremenitve, navedite načrt odprave neskladja/ If inadequate workload is detected, provide a plan to remedy the discrepancy:

Merjenje obremenitev študentov poteka najprej v okviru študentske ankete. Programski direktorji rezultate študentskih anket prediskutirajo s študenti v okviru vsakoletnih fokusnih skupin. Visokošolski učitelji so osebno seznanjeni z rezultati anket in fokusnih skupin, na letnih razgovorih z vodstvom mnjenja tudi prediskutirajo in po potrebi ponovno ocenijo ter prilagodijo obremenitve študentov. Učitelji sami na podlagi informacij, ki jih prejmejo, po potrebi pripravijo spremembe in jih implementirajo v izvedbe.

p. Dosežene kompetence oziroma učni izidi z načrtovanimi (vir: anketa diplomanti, fokusna skupina s študenti, visokošolskimi učitelji in sodelavci)/Compariosn of achived and planned competences or learning outcomes (source: graduate survey, focus group with students and teachers)

i. Ali so študenti dosegli kompetence oziroma učne izide v skladu z načrtovanimi/Have students achieved the competencies or learning outcomes as intended?

DA/YES,

NE, pri naslednjih predmetih so zaznane neustrezno pridobljene kompetence/NO, lack of achieved competences has been identified in the following courses:

V kolikor je zaznano neustrezno doseganje kompetenc, navedite načrt odprave neskladja/If lack of achieved competences was identified, indicate the plan to remedy the discrepancy:

q. Dostopnost literature/ Availability of literature

i. Ali je študentom dostopna vsa obvezna študijska literatura/Is all required study literature available to students?

DA/YES,

NE, manjka dostop do obvezne literature pri naslednjih predmetih/ NO, access to compulsory literature is lacking in the following courses:

V kolikor DA, navedite na katere vse načine lahko študenti dostopajo do literature/If YES, please indicate all the ways in which students can access the literature:

literatura je dostopna v univerzitetni knjižnici/ literature is available in the university library,

literatura je dostopna preko zakupljenih baz podatkov (E-books, ipd.)/ literature is accessible via leased databases (e- books, etc.),

literatura je prosto dostopna/ literature is freely accessible (open access),

drugo/other: .

V kolikor NE, navedite načrt odprave pomanjkljivosti/If NO, indicate the plan to access the missing literature:

nabava literature za dostopnost v univerzitetni knjižnici/acquisition of literature for accessibility in the university library,

zakup e-dostopa do literature/e-access lease,

sprememba seznama obvezne literature/modification of the list of compulsory literature,

drugo/other: .

Morebitno dodatno pojasnilo/Further clarification, if necessary:

Nosilci in izvajalci predmetov so redno vsako leto pred začetkom študijskega leta pozvani k posodabljanju študijskih gradiv, pri čemer spodbujamo uporabo prosto dostopnih enot literature. Visokošolski učitelji so ozaveščani, da mora biti obvezna literatura iz učnih načrtov dostopna v univerzitetni knjižnici. Za manjkajočo literaturo je bila preverjena dobavljivost, se nabavlja oz. zamenja z drugo ustrezno.



- ii. Ali so poznane potrebe po spremembi obvezne literature? /Is there a perceived need to modify the compulsory literature?

DA, pri naslednjih predmetih/ YES, for the following courses:
 NE/NO.

V kolikor DA, navedite terminski načrt implementacije spremembe/ If YES, please provide a timetable for the implementation of the change:

- r. Ustreznost drugih spremljajočih elementov izvajanja študijskega programa (razdelek se obvezno izpolni ob upoštevanju mnenja študentov oziroma rezultatov študentske ankete)/Relevance of other supporting elements of delivery of the study programme (section to be completed taking into account the views of students or the results of the student survey)

- i. Razporeditev izpitnih rokov/Schedule of exam timetable

Ustrezno/Adequate
 Delno ustrezno/Partly adequate
 Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

- ii. Število govorilnih ur/ Number of office hours:

Ustrezno/Adequate
 Delno ustrezno/Partly adequate
 Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

- iii. Dostopnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev/Availability of higher education teachers and staff:

Ustrezno/Adequate
 Delno ustrezno/Partly adequate
 Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

2. Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov/Organisation and delivery of practical training for students

- s. Ali študijski program vključuje praktično usposabljanje/ Does the study programme include practical training?

DA, kot obvezno vsebino v obsegu / YES, as compulsory content to the extent of 15 ECTS,
 DA, kot izbirno vsebino v obsegu / YES, as optional content to the extent of ECTS,
 NE/NO.

- t. Če študijski program vključuje praktično usposabljanje, navedite, ali je bila izvedba praktičnega usposabljanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, ustrezna (vsebina praktičnega usposabljanja, število ur praktičnega usposabljanja, ustreznost organizacij, v katerih so študenti opravljali prakso, ustreznost mentorjev v praktičnem okolju, ipd.)/ If the study programme includes practical training, please indicate whether the delivery of the practical training in the academic year that is the subject of the self-evaluation was adequate (content of the practical training, number of hours of practical training, adequacy of the organisations in which the students undertook the placement, adequacy of the mentors in the practical setting, etc.):

Izvedba je bila ustrezna/ The implementation was adequate,
 Izvedba je bila delno ustrezna/ The implementation was partially adequate,
 Izvedba ni bila ustrezna/ The implementation was not adequate.

Dodatno pojasnilo (neobvezno, v kolikor se ocenjuje ustrezno izvedbo)/Additional explanatory note (optional, if the implementation was adequate):

Strokovna praksa je študijska obveznost 3. letnika in je povezana s pripravo zaključne naloge. Strokovna praksa obsega 6 tednov (240 ur) dela v organizaciji in jo študenti opravljajo v spomladanskem semestru 3. letnika (predvidoma v 4. kvartalu). V okviru prakse študent dela na strokovnem izzivu, ki ga natančneje razdela v zaključni nalogi.

Praksa obsega dva dela: v prvem delu študent spozna ekonomsko okolje organizacije vključno z njeno organiziranostjo, poslovnimi funkcijami in procesi odločanja (splošne in specifične predpisane vsebine skladno z obrazcem FM).

V drugem delu pa okviru prakse študent dela na strokovnem izzivu, ki ga natančneje razdela v zaključni nalogi. Na praksi v organizaciji študent pod vodstvom mentorja v organizaciji rešuje konkreten problem/izziv, pridobi podatke ki se konkretno nanašajo na strokovni izziv oziroma reševanje problema, opravi analizo izziva in možnih primerov rešitve, po potrebi naredi raziskavo (anketo, intervju ipd.), predlaga možno/e rešitev/e problema.

Zagovor zaključnega poročila se izvede šele zatem, ko študent opravi vse preostale študijske obveznosti. Pri določenih študentih se je zato zagovor lahko zamaknil tudi za več mesecev, kar predstavlja tako vsebinski kot organizacijski izziv. Ob naslednji prenovi študijskega programa bo potrebno ustrezno pozornost nameniti morebitni spremembi načina zaključevanja študija.

- u. Ali so bili v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, podpisani novi sporazumu za izvedbo praktičnega izobraževanja z deležniki iz okolja/Were new agreements for the delivery of practical training with community stakeholders signed during the academic year under self-evaluation?

DA, in sicer z/ YES, namely with

NE/NO.

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

V študijskem letu 2022/2023 je 39 študentov opravljalo strokovno prakso v naslednjih organizacijah:

Cimos d.d.
DAR, d.o.o. Koper
Dom upokojencev Sežana
Ellegi d.o.o.
Fakulteta za management
FURS Finančni urad Postojna
Gefco d.o.o.
GZS Center za poslovno usposabljanje Ljubljana
Hidria d.o.o.
Hotel Marina d.o.o.
IMAS d.o.o.
Incom d.o.o.
Inkubator d.o.o. Sežana
Iskra Mehanizmi d.o.o.
Javno podjetje Marjetica Koper d.o.o.
Jaz in Božo d.o.o.
Kulturno izobraževalno društvo PINA
KZ Agraria z.o.o. Koper
Luka Koper d.d.
Mestna občina Koper
Mitol d.o.o. Sežana
NGN MEDIA d.o.o.

Petrol d.d. Ljubljana
Pivovarna Laško d.d.
Računovodstvo Efekt d.o.o.
RCM d.o.o.
Roletarstvo Medle d.o.o.
RRA Zeleni Kras d.o.o.
Trgo ABC d.o.o.
VV-LOG d.o.o.

- v. Ali je bila v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, izvedena anketa med mentorji praktičnega usposabljanja/Has a survey been conducted among mentors of practical training in the academic year of self-evaluation?

DA/YES,
 NE/NO.

Dodatno pojasnilo/ Additional clarification: *V primeru, da je bila anketa oziroma druga oblika pridobitve povratnih informacij izvedena, na kratko zabeležite izsledke skupaj z morebitnim načrtom posodobljenja sistema praktičnega usposabljanja./ In the case that a survey was conducted or other form of feedback information was obtained, briefly note the results, together with a possible plan to improve the practical training system.*

Mentorji v organizacijah so bili povabljeni na fokusno skupino, pri čemer je bil odziv zelo skromen. Z dvema predstavnikoma podjetij smo prediskutirali relevantne vidike izvajanja strokovne prakse in ugotovili, da le-ta povečini poteka brez večjih zapletov oziroma z njo študentje osvojijo želene učne izide.

- i. Kako mentorji ocenjujejo organizacijo prakse, pripravo študentov na prakso (vir: anketa za mentorje)/ How do the mentors evaluate the organisation of practical training and the preparation of students for practical training (source: mentors' survey)?

Ustrezno/Adequate
 Delno ustrezno/Partly adequate
 Neustrezno/inadequate

Pojasnilo (obvezno v primeru delne ustreznosti oziroma neustreznosti)/Explanatory note (mandatory in the case of partial adequacy or inadequacy):

- ii. Katera znanja in veščine, s katerimi študenti prihajajo na prakso, mentorji prepoznavajo (delodajalci) kot posebej dobrodošla/Which knowledge and skills that students bring to practical training are identified by mentors (employers) as particularly welcome?
- iii. Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe/ What knowledge does the wider social environment still need; initiatives by members of the wider social environment to integrate content into study programmes?
- iv. Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

- w. Ali je bila v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, zaznana potreba po spremembi obsega oziroma načina praktičnega usposabljanja/ Has there been a perceived need to change the scope or methods of practical training during the academic year under self-evaluation?

DA/YES,
 NE/NO.

V kolikor DA, na kratko opišite spremembe skupaj s predvideno časovnico implementacije/If YES, please provide a brief description of the changes together with an estimated timeline for implementation:

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

3. Sodelovanje študentov v znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških aktivnostih/ Student participation in scientific, professional, research or artistic activities

- x. Ali so imeli študenti v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, priložnost sodelovanja na znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških projektih/ During the academic year under self-evaluation, did students have the opportunity to participate in scientific, professional, research or artistic projects?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, zapišite seznam projektov, na katerih so sodelovali/ If YES, please list the projects in which they have participated:

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti imeli priložnost sodelovanja v prihodnje/ If NO, please write down a plan of action, for students to have the opportunity to participate in the future:

Študentje so imeli možnost vključitve v 3 projekte PUK.

- y. Ali so imeli študenti v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, priložnost sodelovanja na znanstvenoraziskovalnih, razvojnih oziroma strokovnih konferencah/ During the academic year under self-evaluation, did students have the opportunity to participate in scientific research, development or professional conferences?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, zapišite seznam konferenc, na katerih so sodelovali/ If YES, write down the list of projects in which they participated: niso sodelovali

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti imeli priložnost sodelovanja v prihodnje/ If NO, write down the plan of action for students to have the opportunity to participate in the future:

- z. Ali so med študenti študijskega programa v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, taki, ki izkazujejo objave v strokovnih in/ali znanstvenih publikacijah/ Are there any students in the study programme who have published in professional and/or scientific publications during the academic year of the self-evaluation?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, zapišite seznam objav oziroma na drugačen način opišite aktivnosti študentov/ If YES, please list the publications or describe the students' activities in some other way:

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti v prihodnje tudi tovrstno aktivni/ If NO, please write down a plan of action to keep students active in this area in the future:

4. Zadovoljstvo študentov študijskega programa (vir: študentske ankete, fokusne skupine in pogovori s predstavniki letnikov)/ Student satisfaction with the study programme (source: student surveys, focus groups and conversations with class representatives)

- aa. Povprečna ocena izvedbe predmetov/Average grade of course performance: 4,68
(priložiti izpis za študijski program po predmetih, vir: študentska anketa)/(attach the data output for the study programme for each course, source: student survey)

Vprašanje	Redni			Izredni			Skupaj		
	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ
1. Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu.	868	4,93	1,06	92	5,24	0,85	960	4,96	1,05
2. Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj.	868	4,94	1,07	92	5,23	0,81	960	4,96	1,05
3. Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval.	832	3,94	1,6	90	4,03	1,72	922	3,95	1,61
5. Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov.	802	4,22	1,42	89	4,67	1,18	891	4,26	1,40
6. Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten:	852	5,16	0,97	89	5,54	0,78	941	5,19	0,96

Vir: študentska anketa 2022/2023

- bb. Povprečna ocena izvajalcev predmetov/ Average rating of course lecturers: 4,91
(priložiti izpis za študijski program, vir: študentska anketa)/(attach the data output for the study programme for each course, source: student survey)

Vprašanje	Redni			Izredni			Skupaj		
	N	μ	σ	N	μ	σ	N	μ	σ
1. Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin.	2028	4,78	1,28	187	5,27	1,04	2215	4,83	1,27
2. Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.	1934	4,73	1,31	184	5,25	1,03	2118	4,77	1,29
3. Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju.	1812	4,61	1,37	178	5,25	1,09	1990	4,67	1,36
4. Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).	1859	4,77	1,27	175	5,41	0,98	2034	4,83	1,26
5. Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine.	1793	4,7	1,33	169	5,15	1,24	1962	4,74	1,33
6. Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu.	1882	5,12	1,24	179	5,51	0,9	2061	5,16	1,22
7. Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov.	1797	4,82	1,27	176	5,42	0,99	1973	4,87	1,26
8. Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov.	1870	4,99	1,28	182	5,49	1	2052	5,04	1,27
9. Pri izvajalcu ocenite dostopnost.	1817	4,92	1,28	162	5,62	0,82	1979	4,98	1,26
10. Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.	1864	5,17	1,16	179	5,57	0,94	2043	5,21	1,15

- cc. Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso/ Student satisfaction with the study practice:
Zadovoljni

- dd. Zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega programa in pridobljenim znanjem, kompetence/Students' satisfaction with the implementation of the study programme and the knowledge and competences acquired: *Na kratko opišite mnenje študentov./ Briefly describe the students' opinion.*

Študenti so z izvedbo programa in pridobljenim znanjem zadovoljni. Pohvalijo predvsem predmetnik, odzivnost zaposlenih (učnega in administrativnega osebja) in način dela. Pohvalijo tudi kvartalni sistem. Za izboljšave predlagajo več praktičnih znanj in primerov iz poslovnega okolja, ter večjo uporabo IKT orodij pri predavanjih.

5. Zadovoljstvo diplomantov študijskega programa (vir: anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, kartice študijskih programov - eVŠ izpisi)/ Graduate satisfaction with the study programme (source: survey on employability and employment of graduates, study programme card - eVŠ transcripts)

ee. Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (vprašanje št. 8 v anketi)/Timing of graduates' first job (question no. 8 in the survey):

Študijski program	Št.	Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev	Od 6 mesecev do 1 leta	Od 1 leta do 2 leti	Nad 2 leti	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
		2	3	5	4		3	1	1	19
B1VS	%	10,53%	15,79%	26,32%	21,05%	0,00%	15,79%	5,26%	5,26%	100,00%

ff. Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (vir/dokazilo: anketa o diplomantih, vprašanje št. 22) in zakaj ne, če ne (vprašanje št. 23 v anketi)/How many graduates are employed in the field of the last study programme they graduated from (source/evidence: graduate survey, question 22) and if not, why (question 23 in the survey)?

Študijski program	Enote/ %	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
B1VS	Št.	10	3	13	10	1	11
	%	76,92%	23,08%	100,00%	90,91%	9,09%	100,00%

Študijski program	Delovno mesto – prva zaposlitev	Delovno mesto – trenutna zaposlitev
B1VS	Administrator Customer support and logistics representative Častnik Slovenske vojske European Food Safety Authority (EFSA) Grafični oblikovalec Management Trainee Podpora strankam za spletno trgovino – italijanski trg Prodajalec Referent storitev Samostojna podjetnica, spletna trgovina Strokovni delavec za tržna tveganja Svetovalec na davčnem področju (pripravništvo) Špediter	Administrative assistant Administrator Customer support and logistic representative Častnik Slovenske vojske Kriminalistični inšpektor (pripravnik) Namestnik poslovodje Podpora strankam v spletni trgovini – italijanski trg Referent storitev Samostojni podjetnik – oblikovanje blagovnih znamk in grafično oblikovanje Strokovni sodelavec za tržna tveganja Špediter

gg. Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (vprašanje št. 28 v anketi)/What knowledge, competences and skills do graduates lack and which do they think they should have acquired during their studies in the last study programme they graduated from (question 28 in the survey)?

Diplomanti so navedli naslednja znanja, veščine in spretnosti:

- poglobljeno znanje financ,
- znanje angleščine ter drugih jezikov,
- učinkovita komunikacija v poslovnem svetu,
- delo z ljudmi,
- finančna pismenost,
- sodobne oblike vodenja,
- poglobljeno računovodsko oziroma računovodstvo v praksi,
- incoterms,
- več prakse (več praktičnega znanja, daljše opravljanje prakse),
- povezovanje s podjetji in organizacijami v času študija,
- naprednejša uporaba IKT,
- poznavanje kazenske zakonodaje s področja procesnega in materialnega prava,
- samostojno vodenje projektov,
- večji poudarek na financah,
- vodenje in upravljanje z denarjem,
- več veščin na področju informatike,
- več prakse na področju podjetništva,
- znanja v Excelu,
- analitična znanja,
- znanja Excela, SQL in podobnih orodij.

hh. Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (vprašanje št. 29 v anketi)/ What knowledge, competences and skills have graduates acquired in the last study programme they graduated from that they particularly identify as key to their professional career (question 29 in the survey)?

Diplomanti so navedli naslednja znanja, veščine in spretnosti:

- javno nastopanje,
- komunikacija,
- sodelovanje v timu,
- oblikovanje celotnih grafičnih podob oz. identitet blagovnih znamk,
- spoznanje delovanja blagovnih znamk in oblikovanja strategije,
- poslovna informatika,
- predavatelji iz prakse,
- obiski podjetij,
- statistika,
- marketing,
- vodenje,
- planiranje,
- organiziranje,
- nadziranje,
- pravna znanja,
- osnove marketinga,

- teme iz podjetništva,
- znanja iz področja pravnih znanosti,
- znanje povezano z izvedbenimi finančnimi instrumenti,
- poznavanje tveganj ter upravljanje z njimi.

- ii. Ugotovitve v zvezi z zadovoljstvom diplomantov oziroma dodatna pojasnila (neobvezno)/ Findings regarding graduates' satisfaction or additional explanations (optional): Študenti so s študijem zadovoljni, želijo pa (še) več praktičnega znanja. Planiramo ukrepe 2024/2025, zapisati rezultate ankete diplomantov. Ugotovitve zapisati najbolj tipične ugotovitve.

6. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu/ Protection of the rights of stakeholders in the study process

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (<https://www.upr.si/sl/resources/files//univerza/interni-akti/27062016-3neuradno-preciscenppozpotrjen-senat22.6.16.pdf>) / Rules on examination and assessment of knowledge at the University of Primorska (<https://www.upr.si/en/about-university/regulations-and-other-documents/internal-acts-of-the-up/>)

Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem (<https://www.upr.si/sl/resources/files//univerza/interni-akti/2016sprem-in-dopoln-pravilnik-disciplinskicistopis.pdf>) / Rules on disciplinary responsibility of the students of the UP (<https://www.upr.si/en/about-university/regulations-and-other-documents/internal-acts-of-the-up/>)

Ugotovitve/Findings: Brez posebnosti

7. Morebitna dodatna pojasnila in seznam morebitnih prilog/Possible additional clarifications and a list of possible appendixes

Realizacija ukrepov, ki so bili načrtovani za študijsko leto 2022/2023 / Ralisation of actions for the study year 2022/2023

Ob reorganizaciji Sveta za kakovost je bila v okviru razširjenega nabora njegovih nalog in pristojnosti opredeljena aktivnost redne evalvacije dejavnosti izobraževanja, raziskovanja in notranjih organizacijskih procesov, ki vključuje tudi oblikovanje predlogov izboljšav na področju dejavnosti izobraževanja in raziskovanja ter delovanja zavoda kot celote.

Obenem se v evalvacijo dejavno vključuje vodstvo fakultete, ki ovrednoti rezultate in analizo ter sprejema akcijske načrte z roki in odgovornostmi. Sledenje sistemu zagotavljanja kakovosti predstavlja redno točko na vsakem kolegiju dekanje, ki poteka enkrat tedensko.

Predlog(i) izboljšav(e)/Improve ment proposal(s)	Cilj (Aim)	Ukrep/Action	Proces/Process (How)	Rok (do kdaj)/Deadline (By when)	Odgovorni (kdo)/ Responsible (who)	Ralizacija/Realisatio n
Vpis v 1.letnik redni in izredni študij	Povečati število prijav in vpis do zapolnitve vpisnih mest. Doseči razmere, da bo prijav na vpis v 1.letnik več kot imamo vpisnih mest.	Dodatne postelje (Pristan, 55 mest) bo UP zagotovila v 2023.	Promocije, sejmi, PR, Inf. dnevi, ohraniti kvartale saj študentom to ustreza in nas razlikuje od drugih fakultet. Izberemo najboljše študente za vpis. Študij na FM narediti privlačen tudi tako, da bo dovolj mest v štud. domovih za študente.	Vse leto.	Vodstvo FM, PR služba.	Da, realizirano (izvedba info dnevov, predstavitev po srednjih šolah, udeležba na sejmih izobraževanj)

Prehodnost v višji letnik redni in izredni študij	Povečati prehodnost v višji letnik		Vezano na točko 1. Sprotno delo študentov Vezano na točko 1, 3 in 4.			V relaizaciji, izvajanje projekta GDI, ki naslavlja prav to problematiko
Čas študija	Skrajšati čas študija		Voden proces diplomiranja s strok. prakso. Zagotoviti dovolj in pravočasno organizacije za strok. prakso. Delavnico za študente izvesti ob koncu 2.letnika (npr. Junij, julij).	do začetka vsakega štud. leta, da bomo dosegali časovnico vodenega procesa diplomiranja	Vodstvo Kordinator strok. prakse s strok. službami FM	V relaizaciji, srečanja s študenti in potencialnimi mentorji, vabila za študente, ki so pavzirali, konzultacije
FM strokovna praksa	Okrepiti stik organizacije – FM strokovna praksa. Pridobiti več organizacij ter pravočasnost procesa.		Aktivnosti novega kordinatorja strok. prakse s podporo strok. služb FM.		Vodstvo Kordinator strok. prakse s strok. službami FM	Realizirano, pripravljen seznam podjetij
Nadaljnje izboljšave študija	Ciljno uvajati nadaljnje izboljšave študija, vsebin, procesov, poučevanja.		Redne fokusne skupine in razvoj akcijskega plana ukrepov po izvedenih fokusnih skupinah in anketah s študenti in predavatelji, prenove vsebin programa po		Vodstvo FM	V realizaciji, sodelovanje v projektu GDI-

			potrebi, ciljno problemsko naravnano			
--	--	--	--	--	--	--

Akcijski načrt za študijske leto 2023/2024 / Action plan for the study year 2023/2024

Predlog(i) izboljšav(e)/Improvement proposal(s)	Cilj (Aim)	Ukrep/Action	Proces/Process (How)	Rok (do kdaj)/Deadline (By when)	Odgovorni (kdo)/Responsible (who)
Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov tekom posameznega kvartala	Programski direktorji bodo dobili boljši vpogled v vsakokratno izvedbo predmeta oziroma učinkoviteje prišli do informacij od vseh ključnih deležnikov. Tako zbrane informacije bodo omogočile sprotno odzivanje v primeru zaznanih težav oziroma hitrejšo realizacijo prejetih predlogov za izboljšave.	Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov	Spremljava izvedbe študijskega procesa	Oktober 2023	Vodstvo FM, Programski direktorji
Evalvacija in nadgradnja obstoječih instrumentov ocenjevanja (pisni izdelki, predstavitve, udeleževanje v diskusijah, testi...) v smislu izpolnjevanja študijskih rezultatov	Bolj učinkovito preverjanja doseganja predvidenih študijskih rezultatov	Obstoječi sistem merjenja študijskih rezultatov bo evalviran in nadgrajen	Spremljava doseganja učnih izidov	2024	Svet za kakovost, Senat FM, Vodstvo FM
Evalvacija učinkov aktivnosti v okviru GDI programa	Identifikacija učinkovitih aktivnosti, ki bi jih bilo smiselno vpeljati v redno izvedbo pedagoškega procesa	Evalvacija učinkov aktivnosti	Spremljava učinkovitosti in uspešnosti študija	2024	Vodstvo FM Sveta za kakovost
Boljša informiranost študentov z realizacijo ukrepov na področju kakovosti	Študenti bodo bolje seznanjeni z realizacijo ukrepov za dvig ravni kakovosti študijskega procesa	Uvedba mesečnega e-sporočila FM Fokus Namestitev informacijskih	Spremljava izvedbe študijskega procesa	2024	Vodstvo FM

		zaslonov v avli fakultete Odprtje informatičnega kanala dekanje za študente za sporočanje predlogov izboljšav in pripomb vezanih na izvedbo študijskega procesa (predlogi@fm- kp.si).			
Posodabljanje nabora literature	Vselej aktualna literatura in študijska gradiva	Poziv učiteljem, da pregledajo nabor literature v učnih načrtih	Izvedba študijskega procesa	2024	Vodstvo FM Nosilci in izvajalci predmetov študijskega programa

Kategorizacija po metodologiji ARIS - družboslovje

Šifra	Ime in priimek	Upoš. tč.	A''	A'	A ^{1/2}	A ₁	CI10	CI _{max}	h- indeks	A ₃₂	A ₃₁	A ₃₃	A ₃₄₅	A ₃
32194	dr. Jasna Auer Antončič	101.97	90.97	90.97	90.97	0.45	216	135	4	0	0	0	0	0
29781	dr. Andrej Bertoncej	47.06	0	0	0	0.13	205	58	7	0	0	0	0	0
35021	dr. Patricia Blatnik	81.45	0	31.29	31.29	0.26	20	11	2	0	0	0	0	0
26365	mag. Danijel Bratina	31.03	0	0	0	0.08	1	1	1	0	0	0	0	0
21888	dr. Dubravka Celinšek	23.53	0	0	20.00	0.07	2	1	1	0	0	0	0	0
26111	dr. Žiga Čepar	11.76	0	0	0	0.03	24	13	3	0	0	0	0	0
24567	dr. Armand Faganel	172.32	35.10	35.10	35.10	0.52	35	16	3	0	0.69	0	0	0.69
22932	dr. Viktorija Florjančič	120.59	0	0	40.00	0.35	60	19	4	0	0	0.76	0	0.76
53526	dr. Jan Frančeškin	57.48	0	48.85	48.85	0.21	2	2	1	0	0	0	0	0
26367	dr. Doris Gomezelj Omerzel	0	0	0	0	0	901	298	11	0	0.21	0	0	0.21
23221	dr. Dušan Gošnik	87.47	0	70.97	70.97	0.33	53	11	5	0	0	0	0	0
28686	dr. Aleksander Janeš	71.23	0	28.23	28.23	0.23	50	16	4	0	0	0	0	0
29776	dr. Mateja Jerman	11.76	0	0	0	0.03	31	6	4	0	0	0	0	0

20223	dr. Simona Kustec	117.65	0	80.00	100.00	0.43	16	8	2	0	0	0	0	0
32173	dr. Suzana Laporšek	143.53	25.00	72.00	82.00	0.50	76	13	6	0.06	0	0.08	0.09	0.23
28685	Matevž Malej	0	0	0	0	0	26	26	1	0	0	0	0	0
29847	dr. Bojan Mevlja	0	0	0	0	0	5	4	1	0	0	0	0	0
19327	dr. Franko Milost	25.52	0	21.69	21.69	0.09	22	14	2	0	0	0	0	0
38097	dr. Andreja Pegan	303.47	294.30	294.30	294.30	1.41	24	20	1	0	0	0	0	0
36762	Tin Pofuk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28257	dr. Mitja Ruzzier	63.67	30.39	54.12	54.12	0.27	1559	412	15	0	1.98	0	0.01	1.99
24667	Suzana Sedmak	10.00	0	0	10.00	0.04	0	0	0	0	0	0	0	0
30479	dr. Igor Stubelj	85.02	25.00	72.27	72.27	0.35	46	13	5	0	0	0	0	0
18827	dr. Primož Šterbenc	182.29	0	40.47	120.47	0.60	4	4	1	0	0	0	0	0
55944	Barbara Švagan	182.02	176.69	176.69	176.69	0.85	0	0	0	0	0	0	0	0
24635	dr. Tina Vukasović	449.76	160.00	307.29	307.29	1.71	173	32	8	0	0	0	0	0
Skupaj		2380.58	837.45	1424.24	1604.24	8.94	3473	412	24	0.06	2.88	0.84	0.10	3.88

Število bibliografskih enot														Citati WoS			Citati Scopus											
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C								1D				Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu

1.01	10	7	4	5	2	6				1						35	1	9	21	21	50	44	13.91	71	62	20.69	
1.02	0	1	0	0	0	0				0						1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
1.03	1	0	0	0	0	0				0						1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A^{1/2}						
2.01							6	0	0								6	0	1	6	6						
2.18										0							0										
2.20														0			0	0									
2.22											0						0		0	0	0						
2.24											0						0		0	0	0						
2.26															0		0	0									
2.27																0	0	0									
2.28							0	0									0		0	0							
2.29																0	0	0									
ur.											0	5		0		5											
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F				Z	NK	A''	A'	A^{1/2}	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu	
1.16	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0						8	0	0	0	6	0	0	0	1	0	0	
1.26										0	0					0	0										

(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			4C	4D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu
1.06	0	0	0	0	0	0			0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.08	0	0	0	0	2	0			4	0					6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
															SU						TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu
Str.d.															183						0	0	0	0	0	0
															Z	S	A''	A'	A^{1/2}	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu	
SKUPAJ															62	184	11	29	35	50	44	13.91	72	62	20.69	

Število točk																								
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C				1D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}				
1.01	662.6 7	211.9 1	81.4 6	176.0 6	40.0 0	72.5 0				10.0 0						1254.6 0	2.50	637.0 1	956.04	956.04				
1.02	0	40.47	0	0	0	0				0						40.47	0	0	40.47	40.47				
1.03	40.43	0	0	0	0	0				0						40.43	0	40.43	40.43	40.43				
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}			
2.01							387.2 9	0	0								387.29	0	160.0 0	387.29	387.29			
2.18										0							0							

A₃ - sredstva izven ARIS (za obdobje 2018-2022)	Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom	0.06
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov	2.88
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev	0.84
A ₃₄ - druga sredstva	0.1
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva	0
Ocena A ₃ (posodobitev za poziv v 2023):	3.88

Legenda:

Metodologija ARIS: [Splošni akt o postopkih \(so\)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#), [Metodologija ocenjevanja prijav v postopkih za \(so\)financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#)

Vir bibliografskih podatkov: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI

- 1A1:1A4 - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira SCI Expanded, SSCI, Scopus (d) ali Scopus (h) (glede na faktor vpliva JCR oz. SNIP) ([BIBLIO-A](#))
- 1B - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira A&HCI ali Scopus (razen d in h) ([BIBLIO-A](#))
- 1C - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira druga mednarodna bibliografska baza podatkov (MBP) s seznama agencije ([BIBLIO-A](#))
- 1D - znanstveni članek v drugih znanstvenih revijah s seznama agencije ([BIBLIO-B](#))
- 2A - znanstvena monografija (2.01) (izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije ([BIBLIO-C](#)) ali pri kateri koli drugi založbi, če je monografija s področja humanistike ali družboslovja in se vrednotenje izvaja za humanistiko ali družboslovje) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani večje od 100

2B	-	znanstvena monografija (2.01) s številom strani nad 100, ki ne ustreza kriterijem iz kategorije 2A
2C	-	znanstvena monografija (2.01) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani med 20 in 100, ali znanstveni zemljevidi
2D	-	raziskovalni ali dokumentarni film, zvočna ali video publikacija (2.18)
2E	-	patent (2.24), podeljen pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave (v ZDA, Kanadi, na Japonskem, v Avstraliji, J. Koreji, na Norveškem, v Turčiji, Rusiji, Kitajski, Indiji, Mehiki, JAR, Braziliji, nekatere države EU, evropski patentni urad) ali nova sorta (2.22)
2F	-	urednik revije 1A,1B (glavni urednik, odgovorni urednik, glavni in odgovorni urednik, predsednik uredniškega sveta, urednik tematske številke) ali monografije (2.01 iz 2A)
2G	-	urednik revije 1A,1B (urednik, gostujoči urednik, urednik področja, član uredniškega odbora, itd.)
2H	-	zaključna znanstvena zbirka podatkov ali korpus (2.20) s seznama agencije (BIBLIO-D)
2I	-	znanstveni slovar, enciklopedija, leksikon (2.26, 2.27)
2J	-	model (2.29)
3A	-	obsežni samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (nad 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
3B	-	samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (med 15 in 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
3C	-	samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.01B, 2.26, 2.27), izdane pri katerikoli založbi
3D	-	samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v drugih monografskih publikacijah
3E	-	obsežni znanstveni sestavek (1.26) (nad 4 strani) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
3F	-	znanstveni sestavek (1.26) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
4C	-	znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na mednarodni ali tuji konferenci (2.31)
4D	-	znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na domači konferenci (2.32)
NK	-	nekategorizirana znanstvena dela

SU	-	dela, ki štejejo za strokovno uspešnost
TC	-	skupno število citatov za članke v izpisu, ki so povezani z WoS ali Scopus
CI	-	število čistih citatov, izračunanih na podlagi člankov v COBIB.SI, ki so povezani z WoS ali Scopus (pojasnilo)
CIAu	-	število čistih citatov deljeno s številom avtorjev
Z	-	točke znanstvene uspešnosti
S	-	točke strokovne uspešnosti
A ₃	-	sredstva izven ARIS

! Skupna ocena A₃ se lahko razlikuje od vsote delnih ocen A₃ zaradi zaokroževanja ocen na dve decimalki.

! Pri vrednotenju raziskovalne uspešnosti so upoštevane točke Z v celoti. Temu so prištete točke strokovne uspešnosti S, vendar le v tolikšni meri, da njihova vsota ne preseže 15% skupnega števila točk.

! Pri preverjanju pogoja za vodjo projekta se upošteva celotna znanstvena uspešnost Z

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

1.01 Izvirni znanstveni članek

- 1. GOŠNIK, Dušan, MEŠKO, Maja, STUBELJ, Igor.** The relationship between leadership in BPM and company profitability. *Administrative sciences*. 2023, vol. 13, iss. 3, str. 1-14, ilustr. ISSN 2076-3387. <https://www.mdpi.com/2076-3387/13/3/77>, DOI: [10.3390/admsci13030077](https://doi.org/10.3390/admsci13030077). [COBISS.SI-ID [144500227](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:144500227)], [[SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)]
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (DOAJ, ESCI, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 57.84, št. avtorjev: 2/3
- 2. GOŠNIK, Dušan, KAVČIČ, Klemen, MEŠKO, Maja, MILOST, Franko.** Relationship between changes in the business environment, innovation strategy selection and firm's performance : empirical evidence from Slovenia. *Administrative sciences*. Apr. 2023, vol. 13, issue 4, [article no.] 99, str. 1-13, ilustr. ISSN 2076-3387. <https://www.mdpi.com/2076-3387/13/4/99>, DOI: [10.3390/admsci13040099](https://doi.org/10.3390/admsci13040099). [COBISS.SI-ID [147162883](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:147162883)], [[SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)]
do 11. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25]
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (DOAJ, ESCI, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 43.38, št. avtorjev: 2/4
- 3. FAGANEL, Armand, RIŽNAR, Igor.** The growth in demand for craft beer and the proliferation of microbreweries in Slovenia. *Beverages*. 2023, vol. 9, no. 4, str. 1-22. ISSN 2306-5710. DOI: [10.3390/beverages9040086](https://doi.org/10.3390/beverages9040086). [COBISS.SI-ID [168352003](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:168352003)], [[SNIP](#), [WoS](#) do 22. 6. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, [Scopus](#) do 30. 6. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]
kategorija: 1B (Z); uvrstitev: [Scopus](#), MBP (DOAJ, ESCI, FSTA); tip dela je verificiral OSICB
točke: 20, št. avtorjev: 1/2
- 4. BLATNIK, Patricia, BOJNEC, Štefan.** Analysis of impact of nosocomial infections on cost of patient hospitalisation. *Central European journal of public health*. 2023, vol. 31, iss. 2, str. 90-96, ilustr. ISSN 1210-7778. https://cejph.szu.cz/artkey/cjp-202302-0002_analysis-of-impact-of-nosocomial-infections-on-cost-of-patient-hospitalisation.php, DOI: [10.21101/cejph.a7631](https://doi.org/10.21101/cejph.a7631). [COBISS.SI-ID [162327043](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:162327043)], [[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#) do 21. 6. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: [SSCI](#), SCIE, Scopus, MBP (BIOABS, BIOPREW, CAB, CINAHL, ERIHPLUS, FSTA, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 26.67, št. avtorjev: 1/2
- 5. STUBELJ, Igor, TRUNK, Aleš, ŠVAGAN, Barbara, LAPORŠEK, Suzana.** Productivity change in the CEE commercial banks during a period of restricted bank regulation and stable economic growth. *Economies*. 2023, vol. 11, no. 10, str. 1-17. ISSN 2227-7099. <https://www.mdpi.com/2227-7099/11/10/260>, DOI: [10.3390/economies11100260](https://doi.org/10.3390/economies11100260). [COBISS.SI-ID [169659651](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:169659651)], [[SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)]
kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (DOAJ, ECONLIT, ESCI); tip dela je verificiral OSICD
točke: 75, št. avtorjev: 3/4

- 6.** MADSEN, Siri Sollied, O'CONNOR, Jane, JANEŠ, Aleksander, KLANČAR, Andreja, BRITO, Rita, DEMESHKANT, Nataliia, KONCA, Ahmet Sami, KRASIN, Serhii, SAURE, Heidi Iren, GJESDAL, Beate, LUDGATE, Shannon, JWAIFELL, Mustafa, ALMUHTADI, Reham, THORVALDSEN, Steinar. International perspectives on the dynamics of pre-service early childhood teachers' digital competences. *Education sciences*. 2023, iss. 7, vol. 13, str. 1-25, graf. prikazi, tabele. ISSN 2227-7102. <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/7/633>, DOI: [10.3390/educsci13070633](https://doi.org/10.3390/educsci13070633). [COBISS.SI-ID [156782083](https://www.cobiss.si/record/156782083)], [[SNIP](https://www.scopus.com/docid/156782083), [WoS](https://www.wos.org/wos/record/156782083) do 9. 9. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.09, [Scopus](https://www.scopus.com/docid/156782083) do 9. 8. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.00] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](https://www.scopus.com/docid/156782083), Scopus, MBP (DOAJ, ERC, ERIC, ERIHPLUS, ESCI, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD točke: 8.45, št. avtorjev: 1/14
- 7.** JANEŠ, Aleksander, MADSEN, Siri Sollied, SAURE, Heidi Iren, LIE, Marit Helene, GJESDAL, Beate, THORVALDSEN, Steinar, BRITO, Rita, KRASIN, Serhii, JWAIFELL, Mustafa, KONCA, Ahmet Sami, KLANČAR, Andreja. Preliminary results from Norway, Slovenia, Portugal, Turkey, Ukraine, and Jordan : investigating pre-service teachers' expected use of digital technology when becoming teachers. *Education sciences*. Aug. 2023, vol. 13, issue 8, [article no.] 783, str. 1-23, tabele. ISSN 2227-7102. <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/8/783>, DOI: [10.3390/educsci13080783](https://doi.org/10.3390/educsci13080783). [COBISS.SI-ID [160415235](https://www.cobiss.si/record/160415235)], [[SNIP](https://www.scopus.com/docid/160415235), [WoS](https://www.wos.org/wos/record/160415235) do 26. 11. 2023: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.19, [Scopus](https://www.scopus.com/docid/160415235) do 6. 8. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.19] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](https://www.scopus.com/docid/160415235), Scopus, MBP (DOAJ, ERC, ERIC, ERIHPLUS, ESCI, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD točke: 9.3, št. avtorjev: 1/11
- 8.** PETEK, Primož, JERMAN, Mateja, JANKOVIĆ, Sandra. Discretionary capitalization of development expenditures = Diskreciono kapitalizovanje razvojnih troškova. *Ekonomija*. 2023, vol. 16, vr. 3, str. 1-24. ISSN 2217-5458. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2217-54582303001P>, <https://dirros.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=17299>. [COBISS.SI-ID [173008643](https://www.cobiss.si/record/173008643)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: [MBP \(DOAJ\)](https://www.scopus.com/docid/173008643); tip dela je verificiral OSICD točke: 10, št. avtorjev: 1/3
- 9.** FRANČEŠKIN, Jan, BOJNEC, Štefan. Total factor productivity of the Slovenian hotel companies. *Ekonomska istraživanja*. 2023, vol. 36, iss. 1, article no. 2119428, str. 1-13. ISSN 1331-677X. DOI: [10.1080/1331677X.2022.2119428](https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2119428). [COBISS.SI-ID [163022339](https://www.cobiss.si/record/163022339)], [[SNIP](https://www.scopus.com/docid/163022339), [WoS](https://www.wos.org/wos/record/163022339) do 7. 8. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50, [Scopus](https://www.scopus.com/docid/163022339) do 27. 7. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](https://www.scopus.com/docid/163022339), MBP (CAB, IBSS, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD točke: 48.85, št. avtorjev: 1/2
- 10.** HERMANSEN, Silje Synnøve Lyder, PEGAN, Andreja. Blurred lines between electoral and parliamentary representation : the use of constituency staff among members of the European Parliament. *European Union politics*. 2023, vol. 24, iss. 2, str. 239-263, ilustr. ISSN 1741-2757. <https://journals.sagepub.com/doi/epdf/10.1177/14651165221149900>, DOI: [10.1177/14651165221149900](https://doi.org/10.1177/14651165221149900). [COBISS.SI-ID [141458947](https://www.cobiss.si/record/141458947)], [[JCR](https://www.scopus.com/docid/141458947), [SNIP](https://www.scopus.com/docid/141458947), [WoS](https://www.wos.org/wos/record/141458947) do 4. 2. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, [Scopus](https://www.scopus.com/docid/141458947) do 21. 7. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00] kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](https://www.scopus.com/docid/141458947), SSCI, MBP (ERIHPLUS, IBZ, IPSA, PUBMED, SA, WPSA); tip dela je verificiral OSICD točke: 63.13, št. avtorjev: 1/2

- 11.** ANTONČIČ, Boštjan, AUER ANTONČIČ, Jasna. Psychological and sociological determinants of entrepreneurial intentions and behaviors. *Frontiers in psychology*. 2023, vol. 14, article no. 1076768, 10 str. ISSN 1664-1078. DOI: [10.3389/fpsyg.2023.1076768](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1076768). [COBISS.SI-ID [140555011](#)], [[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#) do 15. 6. 2024: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 6, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3.00, [Scopus](#) do 8. 8. 2024: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 9, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4.50]
projekt: Supported by the Slovenian Research Agency (project/grant numbers P5-0117 and J5-7588)
kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), SSCI, MBP (BLING, DOAJ, ERIHPLUS, IBZ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 50.54, št. avtorjev: 1/2
- 12.** FAGANEL, Armand, REISMAN, Beti, TOMAŽIČ, Tina. Heritage tourism, retail revival and city center revitalization : a case study of Koper, Slovenia. *Heritage*. 2023, vol. 6, iss. 12, str. 7343-7365, ilustr. ISSN 2571-9408. DOI: [10.3390/heritage6120385](https://doi.org/10.3390/heritage6120385). [COBISS.SI-ID [173868547](#)], [[SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)]
kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(h\)](#), Scopus, MBP (DOAJ, ESCI); tip dela je verificiral OSICD
točke: 35.1, št. avtorjev: 1/3
- 13.** TRUNK, Aleš, KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva, ŠTREMPEL, Urška, STUBELJ, Igor. Attitudes on (future) EU integration and cooperation among youth : regional divide?. *Human Systems Management*. 2023, vol. 42, no. 3, str. 305-324. ISSN 1875-8703. <https://content.iospress.com/articles/human-systems-management/hsm220055>, DOI: [10.3233/HSM-220055](https://doi.org/10.3233/HSM-220055). [COBISS.SI-ID [119520003](#)], [[SNIP](#), [WoS](#) do 7. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.00, [Scopus](#) do 5. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.00]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD
točke: 18.35, št. avtorjev: 1/4
- 14.** TRNAVČEVIČ, Anita, BILOSLAVO, Roberto, BERTONCEL, Tine, BAGNOLI, Carlo, JANEŠ, Aleksander, MCKENNA, Bernard, BULUT, Çağrı. Business models as scientific models : the question of perspective?. *Human systems management*. 2023, vol. 43, no. 1, str. 15-25, ilustr. ISSN 0167-2533. <https://content.iospress.com/articles/human-systems-management/hsm220036>, DOI: [10.3233/HSM-220036](https://doi.org/10.3233/HSM-220036). [COBISS.SI-ID [115207683](#)], [[SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD
točke: 10.48, št. avtorjev: 1/7
- 15.** ŠVAGAN, Barbara. Understanding the paradox of high job quality evaluations among platform workers. *Humanities & social sciences communications*. 2023, 10, article no. 977, str. 1-9. ISSN 2662-9992. DOI: [10.1057/s41599-023-02477-1](https://doi.org/10.1057/s41599-023-02477-1). [COBISS.SI-ID [178451203](#)], [[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)]
kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(h\)](#), SSCI, Scopus (d), AHCI, MBP (DOAJ, GEOREF, PUBMED, SA); tip dela je verificiral OSICD
točke: 151.69, št. avtorjev: 1/1
- 16.** BLATNIK, Patricia, BOJNEC, Štefan. Optimal network of general hospitals in Slovenia. *International journal of environmental research and public health*. [Online ed.]. 2023, iss. 5, art. 4235, str. 1-16, ilustr. ISSN 1660-4601. <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/5/4235>, DOI: [10.3390/ijerph20054235](https://doi.org/10.3390/ijerph20054235). [COBISS.SI-ID [146121475](#)], [[SNIP](#)]
kategorija: 1B (Z); uvrstitev: [Scopus](#), MBP (ASFA, CAB, ERIHPLUS, FSTA, MEDLINE, METADEX, PUBMED, SA); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 1/2

- 17.** BJELICA, Dragan Lj., MIHIĆ, Marko, KAVČIČ, Klemen, GOŠNIK, Dušan. Relationship between project success factors, project success criteria and project success in SME : evidence from selected European transitional economies. *International Journal of Industrial Engineering and Management*. 2023, vol. 14, iss. 4, str. 297-310, ilustr. ISSN 2683-345X. http://www.ijemjournal.uns.ac.rs/images/journal/volume14/IJEM_340.pdf, DOI: [10.24867/IJEM-2023-4-340](https://doi.org/10.24867/IJEM-2023-4-340). [COBISS.SI-ID [171139075](https://www.cobiss.si/id/171139075)], [SNIP, WoS do 7. 9. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50, Scopus do 1. 9. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.75] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (DOAJ, ESCI, METADEX); tip dela je verificiral OSICD točke: 20.36, št. avtorjev: 1/4
- 18.** FAGANEL, Armand, KVRŽIČ, Zlatko, MARKIČ, Mirko. Prehospital emergency medical treatment teams' competence to act in an AMOK situation. *International journal of risk assessment and management*. 2023, vol. 26, no. 1, str. 58-74. ISSN 1466-8297. <https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=132336>, DOI: [10.1504/IJRAM.2023.132336](https://doi.org/10.1504/IJRAM.2023.132336). [COBISS.SI-ID [159667459](https://www.cobiss.si/id/159667459)], [SNIP, Scopus] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ASFA, INSPEC, PQCC, PUBMED); tip dela je verificiral OSICM točke: 17.79, št. avtorjev: 1/3
- 19.** HOJNIK, Jana, RUZZIER, Mitja, KONEČNIK RUZZIER, Maja, SUČIČ, Boris, SOLTWISCH, Brandon William. Challenges of demographic changes and digitalization on eco-innovation and the circular economy : qualitative insights from companies. *Journal of cleaner production*. [Print ed.]. 2023, vol. 396, article no. 136439, 9 str. ISSN 0959-6526. DOI: [10.1016/j.jclepro.2023.136439](https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2023.136439). [COBISS.SI-ID [141898755](https://www.cobiss.si/id/141898755)], [JCR, SNIP, WoS do 28. 8. 2024: št. citatov (TC): 20, čistih citatov (CI): 19, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3.80, Scopus do 9. 9. 2024: št. citatov (TC): 31, čistih citatov (CI): 30, čistih citatov na avtorja (CIAu): 6.00] projekt: Supported by the Public Agency for Research of the Republic of Slovenia [grant numbers J5-3106]. kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: SCIE, Scopus (d), Scopus, MBP (CAB, COMPENDEX, INSPEC, PUBMED); tip dela je verificiral OSICN točke: 30.39, št. avtorjev: 1/5
- 20.** FETSCHERIN, Marc, KONEČNIK RUZZIER, Maja, IVANOV, Sabina, RUZZIER, Mitja. Brand hate internationally : a validation study from Slovenia. *Journal of international consumer marketing*. 2023, vol. 35, iss. 4, str. 436-447. ISSN 0896-1530. DOI: [10.1080/08961530.2022.2122102](https://doi.org/10.1080/08961530.2022.2122102). [COBISS.SI-ID [121675779](https://www.cobiss.si/id/121675779)], [SNIP, WoS do 18. 6. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50, Scopus do 26. 6. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.75] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (CAB, ESCI, FSTA, IBZ, PSYCINFO, PUBMED, SA); tip dela je verificiral OSICD točke: 23.73, št. avtorjev: 1/4
- 21.** PEGAN, Andreja. Strategic planning for local government co-creation : evidence from Croatia and Slovenia. *Journal of southeast European and Black Sea studies*. Spletna izd. 2023, vol. , iss. , str. 1-26. ISSN 1743-9639. <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/14683857.2023.2190004?needAccess=true&role=button>, DOI: [10.1080/14683857.2023.2190004](https://doi.org/10.1080/14683857.2023.2190004). [COBISS.SI-ID [148642563](https://www.cobiss.si/id/148642563)], [JCR, SNIP, WoS do 9. 9. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 31. 7. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.00] kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), SSCI, Scopus (d), MBP (ERIHPLUS, HA, IBSS, IBZ, IPSA, SA, WPSA); tip dela še ni verificiran točke: 157.8, št. avtorjev: 1/1
- 22.** BLATNIK, Patricia, BOJNEC, Štefan. Spatial accessibility models of the efficient network of secondary healthcare providers in Slovenia. *Lex localis : revija za lokalno samoupravo*. [Tiskana izd.]. Oct. 2023, vol. 21, no. 4, str. 751-774, ilustr. ISSN 1581-5374. <https://lex->

localis.org/index.php/LexLocalis/article/view/2025, DOI: [10.4335/21.4.751-774\(2023\)](https://doi.org/10.4335/21.4.751-774(2023)). [COBISS.SI-ID [178068739](https://www.cobiss.si/record/178068739)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (CGP, ERIHPLUS, IBSS, IBZ, IPSA, WPSA); tip dela je verificiral OSICM
točke: 31.29, št. avtorjev: 1/2

23. DALY, Siobhan, CHAPMAN, Rachael, PEGAN, Andreja. Local government officers, pragmatism and creativity during austerity – the case of Urban Green Newcastle. *Local government studies*. 2023, vol. , no. , str. 1-19. ISSN 1743-9388.
<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/03003930.2023.2179995?needAccess=true&role=button>, DOI: [10.1080/03003930.2023.2179995](https://doi.org/10.1080/03003930.2023.2179995).
[COBISS.SI-ID [148636419](https://www.cobiss.si/record/148636419)], [JCR, SNIP, WoS do 10. 8. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, Scopus do 14. 8. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67]
kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (IBSS, IBZ, IPSA, SA, WPSA); tip dela še ni verificiran
točke: 35.11, št. avtorjev: 1/3

24. JOVANOVIĆ, Ivona, GATIĆ, Milena, STOJANOVIĆ, Dragana, GOŠNIK, Dušan. Lean transformation success : the role of management and employee engagement. *Management : journal of sustainable business and management solutions in emerging economies*. 2023, issue , str. 1-9, ilustr. ISSN 2406-0658. <https://management.fon.bg.ac.rs/index.php/mng/article/view/459/287>, DOI: [10.7595/management.fon.2023.00.166905091](https://doi.org/10.7595/management.fon.2023.00.166905091) [COBISS.SI-ID [166905091](https://www.cobiss.si/record/166905091)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela še ni verificiran
točke: 7.5, št. avtorjev: 1/4

25. LJUBIČIĆ, Kristina, VUKASOVIĆ, Tina. Manipulation in the world of marketing = Manipulacije v svetu trženja. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2023, letn. 15, št. 1, 12 str. ISSN 1855-6175.
<https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/JIBM.2023.15.1.2>, DOI: [10.32015/JIBM.2023.15.1.2](https://doi.org/10.32015/JIBM.2023.15.1.2). [COBISS.SI-ID [158756099](https://www.cobiss.si/record/158756099)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 15, št. avtorjev: 1/2

26. VALČIĆ, Nina, VUKASOVIĆ, Tina. Marketinška strategija javnog poduzeća pri uvođenju nove usluge parkiranja = Tržna strategija javnega podjetja ob uvajanju novega parkirnega servisa. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2023, letn. 15, št. 2, 11 str. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/JIBM.2023.15.2.2/316>, DOI: [10.32015/JIBM.2023.15.2.2](https://doi.org/10.32015/JIBM.2023.15.2.2). [COBISS.SI-ID [175121411](https://www.cobiss.si/record/175121411)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 15, št. avtorjev: 1/2

27. STUBELJ, Mojca, ŠIROK, Klemen, LAPORŠEK, Suzana, PERČIČ, Simona. Factors influencing the degree of employee involvement in preventive nutrition and physical activity web-based programs in medium and small enterprises. *Nutrients*. 2023, vol. 15, iss. 24, str. 1-16, ilustr. ISSN 2072-6643.
<https://www.mdpi.com/2072-6643/15/24/5129>, DOI: [10.3390/nu15245129](https://doi.org/10.3390/nu15245129). [COBISS.SI-ID [177896963](https://www.cobiss.si/record/177896963)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (BIOABS, BIOPREW, CAB, CINAHL, DOAJ, FSTA, MEDLINE, PUBMED); tip dela je verificiral OSICM
točke: 25.66, št. avtorjev: 1/4

- 28.** RIŽNAR, Igor, FAGANEL, Armand. The discourse of mission statements of some Slovenian and Austrian higher education institutions. *Palimpsest : international journal for linguistic, literary and cultural research*. [Spletna izd.]. 2023, vol. 8, issue 15, str. 51-60. ISSN 2545-3998. <https://js.ugd.edu.mk/index.php/PAL/article/view/5797/4809>. [COBISS.SI-ID [155608067](#)], [SNIP]
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d); tip dela je verificiral OSICH
točke: 20.56, št. avtorjev: 1/2
- 29.** VUKASOVIČ, Tina, SLUGA, Anita. Pomen poprodajnih aktivnosti v trženju medicinskih pripomočkov preko javnih naročil. *Perfectus AC*. 2023, št. 1, str. 5-15, ilustr. ISSN 2738-4586. <https://www.andrejraspor.com/index.php/si/nase-storitve/zaloznistvo/perfectus-ac/440-perfectus-ac-2-2022>, DOI: [10.5281/zenodo.11035371](https://doi.org/10.5281/zenodo.11035371). [COBISS.SI-ID [193522179](#)]
kategorija: NK (S); tip dela je verificiral OSICD
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2
- 30.** GESTEL, Nicolette van, KUIPER, Marlot, PEGAN, Andreja. Strategies and transitions to public sector co-creation across Europe. *Public policy and administration*. 2023, vol. , iss. , str. 1-24. ISSN 1749-4192. <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/09520767231184523>, DOI: [10.1177/09520767231184523](https://doi.org/10.1177/09520767231184523). [COBISS.SI-ID [157003011](#)], [JCR, SNIP, WoS do 21. 2. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, Scopus do 13. 2. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33]
kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (ERIHPLUS, IPSA, PAIS, PUBMED, WPSA); tip dela še ni verificiran
točke: 38.26, št. avtorjev: 1/3
- 31.** POLIČAR, Justin Luka, ČEPAR, Žiga. Zadovoljstvo pri delu in njegove ključne determinante. *Revija za ekonomske in poslovne vede*. [Tiskana izd.]. 2023, vol. 10, no. 2, str. 3-19, tabele. ISSN 2350-384X. <https://www.eb-nm.si/index.php/EB/article/view/132/130>, <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=10207>, DOI: [10.55707/eb.v10i2.132](https://doi.org/10.55707/eb.v10i2.132). [COBISS.SI-ID [177416451](#)]
kategorija: 1D (Z); uvrstitev: druge revije; tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/2
- 32.** LENARČIČ, Božidar, FAGANEL, Armand, GORENC ZORAN, Annmarie. Research on the principles and actual alternative proposals for a commercial negotiation approach. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. sep. 2023, letn. 12, št. 3, str. 178-198. ISSN 2232-5204. https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-3/RUO_289_Lenarcic_Faganel_AGZ.pdf, DOI: [10.37886/ruo.2023.012](https://doi.org/10.37886/ruo.2023.012). [COBISS.SI-ID [197186819](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3
- 33.** HALEUS, Jasenka, FAGANEL, Armand. Creative competencies and innovation marketing in the context of defining the determinants of a company's competitive strategy. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. dec. 2023, letn. 12, št. 4, str. 336-355, graf. prikazi. ISSN 2232-5204. https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-4/RUO_269_Haleus_Faganel.pdf, DOI: [10.37886/ruo.2023.020](https://doi.org/10.37886/ruo.2023.020). [COBISS.SI-ID [178046211](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD
točke: 15, št. avtorjev: 1/2
- 34.** ŠTERBENC, Primož. Afganistan : kako razumeti odnos talibanov do žensk. *Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja*. jul.-sep. 2023, letn. 60, št. 3, str. 355-373, 569. ISSN 0040-3598. DOI: [10.51936/tip.60.3.355](https://doi.org/10.51936/tip.60.3.355). [COBISS.SI-ID [171146243](#)], [SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ESCI, IBZ, IPSA, SA, WPSA); tip dela je verificiral OSICD
točke: 54.99, št. avtorjev: 1/1

35. VODOPIVEC, Matija, VODOPIVEC, Milan, LAPORŠEK, Suzana. Activation by the 'magic wand' – does it work?. *Transylvanian review of administrative sciences*. 2023, no. 68, str. 149-163. ISSN 1842-2845. <https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/738/736>, DOI: [10.24193/tras.68E.9](https://doi.org/10.24193/tras.68E.9). [COBISS.SI-ID [142991875](#)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (DOAJ, IBZ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 21.34, št. avtorjev: 1/3

36. BRATINA, Danjel, FAGANEL, Armand. Using supervised machine learning methods for RFM segmentation : a casino direct marketing communication case = Korištenje nadziranih metoda strojnoga učenja za RFM segmentaciju : slučaj izravne marketinške komunikacije kasina. *Tržište*. 2023, vol. 35, br. 1, str. 7-22, tabele. ISSN 1849-1383. <https://hrcak.srce.hr/file/437958>, DOI: [10.22598/mt/2023.35.1.7](https://doi.org/10.22598/mt/2023.35.1.7). [COBISS.SI-ID [155252483](#)], [SNIP, WoS, Scopus do 2. 9. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ECONLIT, ERIHPLUS, ESCI); tip dela je verificiral OSICD
točke: 56.06, št. avtorjev: 2/2

1.02 Pregledni znanstveni članek

37. POTOČNIK, Dragan, ŠTERBENC, Primož. Islam kot nacionalistični instrument odpora proti percipirani dominaciji Zahoda = Islam as the nationalist instrument of resistance to perceived domination of the West. *Edinost in dialog : revija za ekumensko teologijo in medreligijski dialog*. [Tiskana izd.]. 2023, letn. 78, št. 2, str. 369-382. ISSN 2335-4127. <https://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/Edinost/78/02/Potocnik.pdf>, DOI: [10.34291/Edinost/78/02/Potocnik](https://doi.org/10.34291/Edinost/78/02/Potocnik). [COBISS.SI-ID [178808579](#)], [SNIP, Scopus]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), MBP (ATLA, ERIHPLUS, RTA); tip dela je verificiral OSICH
točke: 40.47, št. avtorjev: 1/2

1.03 Drugi znanstveni članki

38. ANTONČIČ, Boštjan, AUER ANTONČIČ, Jasna. Editorial : psychological determinants of entrepreneurial intentions and behaviors; contributions of Robert D. Hisrich to the field of entrepreneurship. *Frontiers in psychology*. 2023, vol. 14, article no. 1196889, 5 str. ISSN 1664-1078. DOI: [10.3389/fpsyg.2023.1196889](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1196889). [COBISS.SI-ID [152157955](#)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (BLING, DOAJ, ERIHPLUS, IBZ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 40.43, št. avtorjev: 1/2

1.04 Strokovni članek

39. VUKASOVIČ, Tina. Digitalni trendi v trženju: spreminjanje igre v poslovnem svetu. *DOBA*. 2. november 2023. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/digitalni-trendi-v-trzenju-spreminjanje-igre-v-poslovnem-svetu>. [COBISS.SI-ID [178118915](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

40. VUKASOVIČ, Tina. Značilnosti generacij potrošnikov Baby boom, X, Y, Z in kako komunicirati z njimi. *DOBA*. 19. april 2023. ISSN 2712-4789. <https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/znacilnosti-generacij-potrosnikov-baby-boom-x-y-z-in-kako-komunicirati-z-njimi>. [COBISS.SI-ID [152596739](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

41. MILOST, Franko. Zaposleni kot sredstvo podjetja : primer računovodstva človeških zmožnosti. *Ekonomska demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju*. 2023, letn. 27, št. 2, str. 5-8, ilustr. ISSN 1855-8259. [COBISS.SI-ID [151957251](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

42. KUSTEC, Simona. Poslovna etika in bonton : zgodovinsko osredotočen pregled literature. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, vol. 18, iss. 1, str. 31-39. ISSN 1854-4231. https://zalozba.upr.si/ISSN/1854-4231/18_1.pdf, DOI: [10.26493/1854-4231.18.31-39](https://doi.org/10.26493/1854-4231.18.31-39). [COBISS.SI-ID [166942467](#)]
kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

43. OREL, Urška, LAPORŠEK, Suzana. Zelene obveznice kot oblika financiranja zelenih projektov. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, letn. 18, št. 2, str. 51-57. ISSN 1854-4231. DOI: [10.26493/1854-4231.17.51-57](https://doi.org/10.26493/1854-4231.17.51-57). [COBISS.SI-ID [168366595](#)]
kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

44. DONČIĆ, Luka, LAPORŠEK, Suzana. Cene in obseg prodaje stanovanj v Sloveniji – analiza izbranih dejavnikov. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, letn. 18, št. 2, str. 55-61, ilustr. ISSN 1854-4231. https://zalozba.upr.si/ISSN/1854-4231/18_2.pdf, DOI: [10.26493/1854-4231.18.55-61](https://doi.org/10.26493/1854-4231.18.55-61). [COBISS.SI-ID [204505347](#)]
kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

45. ANDLOVEC, Edvin, ČEPAR, Žiga. Delovna zavzetost in produktivnost : primer izbranega podjetja. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, letn. 18, št. 2, str. 63-69, ilustr. ISSN 1854-4231. https://zalozba.upr.si/ISSN/1854-4231/18_2.pdf, DOI: [10.26493/1854-4231.18_2](https://doi.org/10.26493/1854-4231.18_2). [COBISS.SI-ID [197297667](#)]
kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

46. PEGAN, Andreja, GRDOVIĆ GNIP, Ana. Makroregionalne strategije razvoja: kaj so in zakaj jih Evropa potrebuje?. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, vol. 18, iss. 2, str. 71-77, ilustr., tabele. ISSN 1854-4231. <https://zalozba.upr.si/ISSN/1854-4231/18.71-77.pdf>, DOI: [10.26493/1854-4231.18.71-77](https://doi.org/10.26493/1854-4231.18.71-77). [COBISS.SI-ID [190154243](https://www.cobiss.si/COBISS.SI-ID/190154243)]

kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

47. VELUŠČEK, Špela, VUKASOVIČ, Tina. Dejavniki nakupnega vedenja pri odločanju za nakup medu in medenih izdelkov. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, letn. 18, št. 1. ISSN 1854-4231. <https://www.hippocampus.si/ISSN/1854-4231/18.3-8.pdf>, DOI: [10.26493/1854-4231.18.3-8](https://doi.org/10.26493/1854-4231.18.3-8). [COBISS.SI-ID [166123267](https://www.cobiss.si/COBISS.SI-ID/166123267)]

kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

48. FERK SAVEC, Vesna, FLOGIE, Andrej, MARTINC, Urška, FLORJANČIČ, Viktorija, KUKANJA-GABRIJELČIČ, Mojca, ISTENIČ, Andreja, BREJC, Mateja, DIVJAK, Marko, VIČIČ KRABONJA, Maja, SKRBINJEK, Vesna. Blended learning in Slovenian higher education. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Economic, social and environmental sustainability : the role of technology and political dialogue : proceedings of the MakeLearn, TIIM & PIconf International Conference : Valetta, Malta & Online, 18-20 May 2023*. Bangkok; Celje; Lublin; Malta: ToKnowPress, 2023. Str. 553-561, ilustr. MakeLearn series. ISBN 978-961-6914-30-7. ISSN 2820-6797. <https://toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-30-7/116.pdf>. [COBISS.SI-ID [162822659](https://www.cobiss.si/COBISS.SI-ID/162822659)]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/10

49. OČKO, Klemen, VUKASOVIČ, Tina. The role of digital marketing in the tourism industry. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Economic, social and environmental sustainability : the role of technology and political dialogue : proceedings of the MakeLearn, TIIM & PIconf International Conference : Valetta, Malta & Online, 18-20 May 2023*. Bangkok; Celje; Lublin; Malta: ToKnowPress, 2023. Str. 91-98. MakeLearn series. ISBN 978-961-6914-30-7. ISSN 2820-6797. <https://toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-30-7/17.pdf>. [COBISS.SI-ID [162540547](https://www.cobiss.si/COBISS.SI-ID/162540547)]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 12.5, št. avtorjev: 1/2

50. KITAK, Nataša, VUKASOVIČ, Tina. Vpliv na nakupne odločitve potrošnikov s pomočjo marketinga z vplivneži. V: AŠKERC ZADRAVEC, Katarina (ur.). *Future challenges of management : proceedings of the 5th Eastern European Conference of Management and Economics (EECME 2023)*. Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2023. Str. 54-68, ilustr. ISBN 978-961-7110-06-7. https://www.vspv.si/uploads/2023_eeecme_proceedings.pdf. [COBISS.SI-ID [156398083](https://www.cobiss.si/COBISS.SI-ID/156398083)]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 12.5, št. avtorjev: 1/2

51. DEMESHKANT, Nataliia, MADSEN, Siri Sollied, JANEŠ, Aleksander, KLANČAR, Andreja, BRITO, Rita, KONCA, Ahmet Sami, KRASIN, Sergey, SAURE, Heidi Iren, O'CONNOR, Jane, JWAIFELL, Mustafa, THORVALDSEN, Steinar, TRUSZ, Sławomir. What digital tools teachers are ready to use in kindergarten – international comparative study with early childhood pre-service teachers. V: SHIH, Ju-Ling (ur.), et al. *ICCE 2023 : the 31st International conference on computers in education : December 7-8 Matsue, Shimane, Japan : conference proceedings. volume 1*. Twelfth Workshop on Non-Classical Models of Automata and Applications, NCMA 2022 August 26-27, 2022, Debrecen Hungary. Taoyuan City: Asia-Pacific Society for Computers in Education (APSCE), 2023. Str. 855-860. ISBN 978-626-968-901-9. <https://eds.let.media.kyoto-u.ac.jp/ICCE2023/wp-content/uploads/2023/12/ICCE2023-Proceedings-V1-1214-final.pdf>. [COBISS.SI-ID [178679811](#)]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICT

točke: 2.32, št. avtorjev: 1/12

52. FLORJANČIČ, Viktorija. Online examination – a case study. V: UDEN, Lorna (ur.), LIBERONA, Dario (ur.). *Learning Technology for Education Challenges : 11th International Workshop, LTEC 2023, Bangkok, Thailand, July 24–27, 2023 : proceedings*. Cham: Springer, 2023. Str. 71-83. Communications in Computer and Information Science, 1830. ISBN 978-3-031-34754-2, ISBN 978-3-031-34753-5. ISSN 1865-0937. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-34754-2_6, DOI: [10.1007/978-3-031-34754-2_6](https://doi.org/10.1007/978-3-031-34754-2_6). [COBISS.SI-ID [155240963](#)], [[SNIP](#), [Scopus](#)]

kategorija: 1B (Z); uvrstitev: [Scopus](#), MBP (COMPENDEX, MSN); tip dela je verificiral OSICT

točke: 40, št. avtorjev: 1/1

53. JANEŠ, Aleksander, KLANČAR, Andreja. Attitudes of preservice teachers about the use of digital technologies and the use of digital technologies in primary education. V: TOMCZYK, Łukasz (ur.). *New media pedagogy research : trends, methodological challenges and successful implementations : first international conference, NMP 2022 Kraków, Poland, October 10–12, 2022 : revised selected papers*. Cham: Springer, cop. 2023. Str. 42-58, ilustr. Communications in computer and information science, 1916. ISBN 978-3-031-44581-1. ISSN 1865-0937.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-44581-1_4, DOI: [10.1007/978-3-031-44581-1_4](https://doi.org/10.1007/978-3-031-44581-1_4). [COBISS.SI-ID [169692931](#)], [[SNIP](#)]

kategorija: 1B (Z); uvrstitev: [Scopus](#), MBP (COMPENDEX, MSN); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

54. KONEČNIK RUZZIER, Maja, RUZZIER, Mitja, HOJNIK, Jana, SUČIĆ, Boris. Best practices of eco-innovation and circular economy implementation. V: ĐURAŠKOVIĆ, Jovan (ur.). *The 1st Montenegrin International Conference on Economics and Business (MICEB) Budva, 25th - 27th May, 2023 : book of abstracts*. Podgorica: Faculty of Economics, University of Montenegro, 2023. Str. 12. [COBISS.SI-ID [154451971](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/4

55. KUSTEC, Simona. The policy management of entrepreneurial knowledge in the EU : prepared for the Conference on knowledge entrepreneurship; University of Saarland, Saarbrücken, Germany, September 6 to 7, 2023. V: *Conference on knowledge entrepreneurship : agenda and information : 6.9.2023-7.9.2023, Saarbrücken*. Saarbrücken: Universität des Saarlandes, 2023. Str. 1-37. <https://transform4europe.eu/conference-on-knowledge-entrepreneurship-2023/>. [COBISS.SI-ID [187415811](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1

56. KITAK, Nataša, VUKASOVIČ, Tina. Vpliv na nakupne odločitve potrošnikov s pomočjo marketinga z vplivneži. V: AŠKERC ZADRAVEC, Katarina (ur.). *EECME conference 2023 : Future Challenges of Management : conference abstracts : 5th Eastern European Conference of Management and Economics : hybrid conference : Slovenia, Ljubljana School of Business, May 25, 2023*. Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2023. Str. 16. https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/bannerji_za_zamenjavo/2023-abstracts_proceedings.pdf. [COBISS.SI-ID [152996611](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 0 (izločeno iz točkovanja), št. avtorjev: 1/2

57. BOJNEC, Štefan, BLATNIK, Patricia, FRANČEŠKIN, Jan. Razvoj in uvajanje protokola o enakosti spolov na univerzi : enakopravnost in pravičnost = Development and implementation of the protocol on gender equality at university : equality and justice. V: *Enakost spolov: premisleki in izzivi : povzetki Posveta o enakosti spolov za vključujočo univerzo in družbo : Koper, 15. november 2023 = Gender Equality: Considerations and Challenges : abstracts of the Symposium on Gender Equality for an Inclusive University and Society : Koper, 15 November 2023*. Elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem: = University of Primorska Press, 2023. Str. 10-11. ISBN 978-961-293-295-4, ISBN 978-961-293-296-1. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-295-4/3.pdf>. [COBISS.SI-ID [173275139](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1.33, št. avtorjev: 2/3

58. PEGAN, Andreja. The development of staff resources in the European Parliament. V: *EU staff and professionals' studies : where are we and where do we go?*. [S. l.: s. n.], 2023. Str. [6]. <https://www.coleurope.eu/eq-colloquium-2023-eu-staff-and-professionals-studies-where-are-we-and-where-do-we-go>. [COBISS.SI-ID [152504579](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1

59. RUZZIER, Mitja, KONEČNIK RUZZIER, Maja, HOJNIK, Jana, SUČIĆ, Boris, SOLTWISCH, Brandon William. Influence of demographic changes and digitalization on eco-innovation and the circular economy : qualitative insights from 10 Slovenian companies. V: *International conference on Cleaner production and circular economy & Power and energy engineering, Dubai, UAE, 6th - 7th November 2023*. Greenville: Coalesce Research Group, 2023. Str. 15. [COBISS.SI-ID [171437059](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 0.4, št. avtorjev: 1/5

60. FRANČEŠKIN, Jan, BOJNEC, Štefan. Efficiency of Slovenian hotel companies. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 203-204. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/147.pdf>. [COBISS.SI-ID [157427715](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/2

61. PEGAN, Andreja. Third-sector delivering public services : evidence from Europe and opportunities for research in Slovenia. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 61. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/60.pdf>. [COBISS.SI-ID [199869187](https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/60.pdf)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

62. KUSTEC, Simona. Use and transfer of green and digital knowledge - policy and management perspective. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 101. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/83.pdf>. [COBISS.SI-ID [157063683](https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/83.pdf)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

1.13 Objavljeni povzetek strokovnega prispevka na konferenci

63. SKRBINJEK, Vesna, ABERŠEK, Boris, BREJC, Mateja, DIVJAK, Marko, FERK SAVEC, Vesna, FLORJANČIČ, Viktorija, ISTENIČ, Andreja, KLEMEN, Taja, KUKANJA-GABRIJELČIČ, Mojca, MARTINC, Urška, VIČIČ KRABONJA, Maja, FLOGIE, Andrej. Vpeljava kombiniranega izobraževanja v visokošolsko izobraževanje. V: FERK SAVEC, Vesna (ur.), et al. *Trajnosti naproti s soustvarjanjem na področju STEAM izobraževanja : zbornik povzetkov dogodka : 20. in 21. september 2023.* Ljubljana: UL, Pedagoška fakulteta, 2023. Str. 57. https://digitalna.uni-lj.si/wp-content/uploads/2023/09/STEAMCOLAB23_zbornik-%E2%80%93-koncna-verzija_14_9.pdf. [COBISS.SI-ID [166218499](https://digitalna.uni-lj.si/wp-content/uploads/2023/09/STEAMCOLAB23_zbornik-%E2%80%93-koncna-verzija_14_9.pdf)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.09, št. avtorjev: 1/12

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

64. ZIRNSTEIN, Elizabeta, ŠIROK, Klemen, LAPORŠEK, Suzana, SEDMAK, Suzana. Posting of workers during the COVID-19 pandemic in the European Union : the case of Slovenia. V: WOŹNIAK-JĘCHOREK, Beata (ur.), MARCHEWKA-BARTKOWIAK, Kamilla (ur.). *Digital labour markets in Central and Eastern European countries : COVID-19 and the future of work.* Milton Park, Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2023. Str. 76-96. Routledge studies

in labour economics. ISBN 978-1-032-35411-8, ISBN 978-1-032-35412-5. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/oa-edit/10.4324/9781003326779-6/posting-workers-covid-19-pandemic-european-union-elizabeta-zirstein-klemen-%C5%A1irok-suzana-lapor%C5%A1ek-suzana-sedmak>, DOI: [10.4324/9781003326779-6](https://doi.org/10.4324/9781003326779-6). [COBISS.SI-ID [147207939](https://www.cobiss.si/record/147207939)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 2/4

65. AUER ANTONČIČ, Jasna, ANTONČIČ, Boštjan. Intrapreneurship, ecopreneurship, and digitalization in Slovenia. V: RAMADANI, Veland (ur.), KJOŠEV, Sasho (ur.), SERGI, Bruno S. (ur.). *Entrepreneurship development in the Balkans : perspective from diverse contexts*. Bingley: Emerald Publishing, 2023. Str. 261-274. Lab for entrepreneurship and development. ISBN 978-1-837-53455-5. DOI: [10.1108/978-1-83753-454-820231014](https://doi.org/10.1108/978-1-83753-454-820231014). [COBISS.SI-ID [164102403](https://www.cobiss.si/record/164102403)], [Scopus do 11. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.00]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/2

66. FLORJANČIČ, Viktorija. What have we learnt from the pandemic? : a student view. V: PODOVŠOVNIK, Eva (ur.), GIUSEPPE, Tonia De (ur.), CORONA, Felice (ur.). *Handbook of research on establishing digital competencies in the pursuit of online learning*. Hershey (PA): IGI Global, 2023. Str. 92-111, ilustr. ISBN 978-1-6684-7011-4. <https://www.igi-global.com/chapter/what-have-we-learnt-from-the-pandemic/326571>, DOI: [10.4018/978-1-6684-7010-7.ch006](https://doi.org/10.4018/978-1-6684-7010-7.ch006). [COBISS.SI-ID [159645955](https://www.cobiss.si/record/159645955)], [Scopus]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 40, št. avtorjev: 1/1

67. CELINŠEK, Dubravka, ROZMAN, Rudi. Problemi poimenovanja temeljnih organizacijskih procesov v slovenščini in prevajenje teh izrazov iz angleškega jezika = Problems of naming basic organizational processes in the Slovenian language and translating these terms from the English language. V: ROZMAN, Rudi (ur.), et al. *Izbrane teme iz ekonomike, managementa in organizacije : monografija ob 100. obletnici rojstva prof. dr. Filipa Lipovca*. Ljubljana: Društvo Slovenska akademija za management, 2023. Str. 185-204. ISBN 978-961-94726-4-4. [COBISS.SI-ID [156408835](https://www.cobiss.si/record/156408835)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

68. ŠTERBENC, Primož. Neoliberalism and the Muslim world. V: HOČEVAR, Marko (ur.), RUTAR, Tibor (ur.), LOVEC, Marko (ur.). *The neoliberal world order in crisis, and beyond : an East European perspective*. Ljubljana: Faculty of Social Sciences, 2023. Str. 333-358. Book series Politika. ISBN 978-961-295-055-2. [COBISS.SI-ID [190110467](https://www.cobiss.si/record/190110467)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 40, št. avtorjev: 1/1

69. DOUPONA, Mojca, KUSTEC, Simona. Structure of the analysis on the development and situation of disability sports policy in Slovenia. V: LINDERT, Caroline van (ur.), SCHEERDER, Jeroen (ur.), BRITAIN, Ian (ur.). *The Palgrave handbook of disability sport in Europe : policies, structures and participation*. Cham: Palgrave Macmillan, cop. 2023. Str. 461-483, ilustr. ISBN 978-3-031-21758-6, ISBN 978-3-031-21759-3, ISBN 3-031-21759-4. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-21759-3>. [COBISS.SI-ID [157689091](https://www.cobiss.si/record/157689091)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

70. ŠTERBENC, Primož. Prispevek muslimanskega sveta k zahodni znanosti. V: LAMBERGER KHATIB, Maja (ur.). *Sožitje med kulturami : poti do medkulturnega dialoga V : [monografija znanstvenih člankov z recenzijami]*. Maribor: Center za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru: Pivec, 2023. Str. 101-122. ISBN 978-961-7204-12-4. [COBISS.SI-ID [189500419](#)]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICH
točke: 40, št. avtorjev: 1/1

71. KLANČAR, Andreja, JANEŠ, Aleksander. Mnenja študentov razrednega pouka o prihodnji rabi digitalnih tehnologij pri poučevanju in učenju. V: ISTENIČ, Andreja (ur.), et al. *Vzgoja in izobraževanje med preteklostjo in prihodnostjo = Upbringing and education between the past and the future*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2023. Str. 179-191, tabele. Knjižnica Ludus, 45. ISBN 978-961-293-255-8, ISBN 978-961-293-256-5. ISSN 2630-3809. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-255-8.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-255-8.179-191](https://doi.org/10.26493/978-961-293-255-8.179-191). [COBISS.SI-ID [164901123](#)]
kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/2

1.21 Polemika, diskusijski prispevek, komentar

72. PETERLIN, Judita, CELINŠEK, Dubravka, ARZENŠEK, Ana. Kotichek za izrazje - »growth mindset«. *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu*. [Tiskana izd.]. dec. 2023/jan. 2024, letn. 9, št. 49, str. 66. ISSN 2463-9443. [COBISS.SI-ID [176470019](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

73. ROZMAN, Rudi, PETERLIN, Judita, CELINŠEK, Dubravka. Kotichek za izrazje - "host leadership". *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu*. [Tiskana izd.]. apr./maj 2023, letn. 9, št. 45, str. 66. ISSN 2463-9443. [COBISS.SI-ID [146762499](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

74. PETERLIN, Judita, CELINŠEK, Dubravka. Kotichek za izrazje - »humble leadership«. *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu*. [Tiskana izd.]. avg./sep. 2023, letn. 9, št. 47, str. 66. ISSN 2463-9443. [COBISS.SI-ID [176468995](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/2

75. PETERLIN, Judita, CELINŠEK, Dubravka, ARZENŠEK, Ana. Kotichek za izrazje - »self-managed team«. *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu*. [Tiskana izd.]. okt./nov. 2023, letn. 9, št. 48, str. 66. ISSN 2463-9443. [COBISS.SI-ID [176471043](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

1.22 Intervju

76. ŠTERBENC, Primož (intervjuvanec). Potrebujemo mir!. *Jana*. 28. 3. 2023, leto 53, št. 13, str. 12-14, ilustr. ISSN 0350-9125. [COBISS.SI-ID [190197763](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

77. ŠTERBENC, Primož (intervjuvanec). Djelovanje Izraela nije nasumično nego s jasnim ciljem onemogućavanja palestinske države. *Preporod : islamske informativne novine*. 23. - 1. 12. 2023, leto 53, št. 1249, str. 16-18, ilustr. ISSN 0351-8760. [COBISS.SI-ID [190218755](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.01 Znanstvena monografija

78. VUKASOVIČ, Tina, DUVNJAK, Nenad, VALENČAK, Dejan. *Menedžment nabave*. 1. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2023. 116 str., ilustr. Zbirka Znanstvene monografije FKPV. ISBN 978-961-6997-18-8. [COBISS.SI-ID [136071427](#)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 53.33, št. avtorjev: 1/3

79. KUSTEC, Simona, ZAJC, Drago. *Politike človekovih pravic*. Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (179 str.)), graf. prikazi, zvd. Znanstvene monografije Fakultete za management. ISBN 978-961-293-318-0, ISBN 978-961-293-319-7. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-318-0.pdf>, <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-319-7/index.html>, DOI: [10.26493/978-961-293-318-0](https://doi.org/10.26493/978-961-293-318-0). [COBISS.SI-ID [190090243](#)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 0 (izločeno iz točkovanja), št. avtorjev: 1/2

80. KUSTEC, Simona, ZAJC, Drago. *Politike človekovih pravic*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2023. 179 str., ilustr. Znanstvene monografije Fakultete za management. ISBN 978-961-293-304-3. DOI: [10.26493/978-961-293-318-0](https://doi.org/10.26493/978-961-293-318-0). [COBISS.SI-ID [189233155](#)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 80, št. avtorjev: 1/2

81. VUKASOVIČ, Tina, DIVJAK, Marko (avtor, urednik), et al. *Sodobni vidiki e-izobraževanja v visokem šolstvu : znanstvena monografija*. Maribor: DOBA fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2023. 301 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-7061-13-0. [COBISS.SI-ID [152062723](#)] kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD točke: 13.96, št. avtorjev: 1/14

82. VUKASOVIČ, Tina. *Trženje - za teorijo in prakso*. Harlow: Pearson, cop. 2023. 240 str., ilustr. ISBN 978-1-80006-778-3. [COBISS.SI-ID [149712899](#)] kategorija: 2A (Z, A'', A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD točke: 160, št. avtorjev: 1/1

83. VUKASOVIČ, Tina, PENKO, Tadeja. *Upravljanje blagovnih znamk in novih izdelkov*. 1. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2023. 119 str., ilustr. Zbirka Znanstvene monografije FKPV. ISBN 978-961-6997-19-5. [COBISS.SI-ID [138183427](#)] kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD točke: 80, št. avtorjev: 1/2

2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo

84. STUBELJ, Igor, DOLENC, Primož, LAPORŠEK, Suzana. *Poslovne finance od teorije do prakse*. 1. izd. Ljubljana - Šmartno: FinKin, 2023. VII, 314 str., ilustr. ISBN 978-961-96394-0-5. [COBISS.SI-ID [165589251](#)] kategorija: SU (S) točke: 33.33, št. avtorjev: 2/3

2.05 Drugo učno gradivo

85. KUSTEC, Simona, PEGAN, Andreja. *Political philosophy : study notes for the Philosophy course, MA in Political Sciences – International relation end economic diplomacy : first edition*. 1st ed. Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (77 str.)), ilustr., graf. prikazi. <https://repozitorij.upr.si/IzpisGradiva.php?id=19166>. [COBISS.SI-ID [139111939](#)] kategorija: SU (S) točke: 2, št. avtorjev: 2/2

2.06 Slovar, enciklopedija, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid

86. VIČIČ, Jernej, SMOTLAK, Ernest, KUSTEC, Simona, PAVLIČ, Leon. *D3.1 - Digital maturity assessment for EDIHs workshop : user manual*. [Novo mesto]: SRC-EDIH, 2023. 1 USB-ključ (1 datoteka PDF (41 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [157919747](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 12.5, št. avtorjev: 1/4

87. FLORJANČIČ, Viktorija. *Moodle 4.1 : od učitelja za učitelje*. Koper: Zavod Brina, 2023. 252 str., ilustr. ISBN 978-961-07-1719-5. [COBISS.SI-ID [161729795](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 50, št. avtorjev: 1/1

88. HAFNER, Rok, IVANUŠA, Lucija, JURMAN, Gorazd, KORUZA, Ivan, MENCIN, Ana, PUŠNIK, Matija, SKRT, Bojana, STAMEJČIČ, Nuša, ŠVAGAN, Barbara, BIBICA, Nena, HAFNER, Rok (urednik). *Zelena kohezija za mlade : debatni priročnik*. Ljubljana: Za in proti, zavod za kulturo dialoga, 2023. 123 str., ilustr. Zbirka Za in proti, 6. ISBN 978-961-92128-5-1. [COBISS.SI-ID [158942467](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/10

2.08 Doktorska disertacija

89. FRANČEŠKIN, Jan. *Ekonomska učinkovitost slovenskih hotelov v obdobju med 2000 in 2018 : doktorska disertacija*. Koper: [J. Frančeškin], 2023. X, 204 str., [56] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [167586307](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 20, št. avtorjev: 1/1

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

90. VUKASOVIČ, Tina. *Benchmarking analiza študijskega programa Marketing in prodaja v tujini in v Sloveniji*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2023. 16 str., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [178075139](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

2.13 Elaborat, predštudija, študija

91. KUSTEC, Simona, ŽUNEC, Leon. *Investment readiness coaching and mentoring program*. [Novo mesto]: SRC-EDIH, 2023. 31 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [158011651](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

92. ABADIAS, Eduard, FAGANEL, Armand, LIKAR, Borut, ŠTRUKELJ, Peter, LIKAR, Borut (urednik), KIRHMAJER, Dolores (urednik). *IO1 - I-then Zbornik metodologij in smernic : ključne kompetence za mednarodno trženje in poslovni management : Ithen metodologije*. S.l.: Ithen International technical higher education network, 2022. 76 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [157992451](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.25 (prevod), št. avtorjev: 1/4

93. VUKASOVIČ, Tina, MAČEK, Anita. *Microlearning guide : FinPower*. Maribor: DOBA Business School, 2023. 1 online vir (datoteka PDF (12 str.)). <https://www.fakulteta.doba.si/raziskovanje/raziskovalno-razvojni-projekti/finpower>. [COBISS.SI-ID [163950595](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

94. FAGANEL, Armand, JAKOVIČ, Božidar, PAJER, Vid. *Poročilo skupine strokovnjakov : akreditacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (18 str.)), tabele, graf. prikazi. https://nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/Drugi%20visoko%C5%A1olski%20zavodi/Gea%20College%20-%20Fakulteta%20za%20podjetni%C5%A1tvo/GEA_Management_verizenja_blokov.pdf. [COBISS.SI-ID [204997891](#)]

[https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/Drugi%20visoko%C5%A1olski%20zavodi/Visoka_sola_za_transport_in_logistiko/Koncno-porocilo-VSTL-2.pdf](https://nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/Drugi%20visoko%C5%A1olski%20zavodi/Visoka_sola_za_transport_in_logistiko/Koncno-porocilo-VSTL-2.pdf). [COBISS.SI-ID [204872963](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

95. FAGANEL, Armand, BUNTAK, Krešimir, MUŠIČ, Matej. *Poročilo skupine strokovnjakov : akreditacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (22 str.)), tabele, graf. prikazi. https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/Drugi%20visoko%C5%A1olski%20zavodi/Visoka_sola_za_transport_in_logistiko/Koncno-porocilo-VSTL-2.pdf. [COBISS.SI-ID [204872963](#)]

https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/0_Visoko%C5%A1olski%20zavodi/DOBA%20Fakulteta%20za%20uporabne%20poslovne%20in%20dru%C5%BEbene%20%C5%A1tudije%20Maribor/Koncno-porocilo-PA-DOBA.pdf. [COBISS.SI-ID [204986371](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

96. FAGANEL, Armand, KERSAN-ŠKABIČ, Ines, LEŠNIK, Asja. *Poročilo skupine strokovnjakov : podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (35 str.)), tabele, graf. prikazi. https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/0_Visoko%C5%A1olski%20zavodi/DOBA%20Fakulteta%20za%20uporabne%20poslovne%20in%20dru%C5%BEbene%20%C5%A1tudije%20Maribor/Koncno-porocilo-PA-DOBA.pdf. [COBISS.SI-ID [204986371](#)]

https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/0_Visoko%C5%A1olski%20zavodi/DOBA%20Fakulteta%20za%20uporabne%20poslovne%20in%20dru%C5%BEbene%20%C5%A1tudije%20Maribor/Koncno-porocilo-PA-DOBA.pdf. [COBISS.SI-ID [204986371](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

97. FAGANEL, Armand, KERSAN-ŠKABIČ, Ines, LEŠNIK, Asja. *Poročilo skupine strokovnjakov : vzorčna evalvacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (17 str.)), tabele, graf. prikazi.

https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/0_Visoko%C5%A1olski%20zavodi/DOBA%20Fakulteta%20za%20uporabne%20poslovne%20in%20dru%C5%BEbene%20%C5%A1tudije%20Maribor/Koncno-porocilo-ITPDD-3_DOBA.pdf. [COBISS.SI-ID [204982787](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

98. FAGANEL, Armand, MARTINČIĆ-IPŠIĆ, Sanda, DEBENJAK, Kristina. *Poročilo skupine strokovnjakov : vzorčna evalvacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (16 str.)), tabele, graf. prikazi. https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/0_Visoko%C5%A1olski%20zavodi/Mednarodna%20fakulteta%20za%20dru%C5%BEbene%20in%20poslovne%20%C5%A1tudije%20Celje/Koncno-porocilo-Management-znanja-MFDPS.pdf. [COBISS.SI-ID [205065731](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

99. FAGANEL, Armand, KERSAN-ŠKABIĆ, Ines, LEŠNIK, Asja. *Poročilo skupine strokovnjakov : zunanja evalvacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (16 str.)), tabele, graf. prikazi. https://backend.deqar.eu/reports/SQAA/245366_20240327_1300_Koncno-porocilo-PA-DOBA_MPO.pdf. [COBISS.SI-ID [205063427](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

100. TURNŠEK, Maja, TRDINA, Andreja, SLAČEK BRLEK, Aleksander Sašo, ŠVAGAN, Barbara, KASTELIC, Jernej, BREZNIK, Maja. *Prihodnost socialnega dialoga v platformni ekonomiji : primer Slovenije : Poročilo za aktivnost: Anketa med platformnimi delavci*. Brežice: Univerza v Mariboru, Fakulteta za turizem; Ljubljana: Fakulteta za družbene vede Univerze v Ljubljani: Mirovni inštitut, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (28 str.)). <https://www.ft.um.si/wp-content/uploads/Porocilo-o-anketi-med-dostavljalci.pdf>. [COBISS.SI-ID [191982595](#)]

projekt: J5-4586 Prihodnost socialnega dialoga v platformni ekonomiji: primer Slovenije; financer: Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 1/6

101. DOUPONA, Mojca, KUSTEC, Simona, et al. *Strengthening athlete power in sport : a guide to opening new ways in sports governance*. 1st ed. Play the Game, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (27 str.)), ilustr. ISBN 978-87-93784-89-5, ISBN 978-87-93784-90-1. <https://www.playthegame.org/media/15xbc34n/sapis-good-practice-guide.pdf>. [COBISS.SI-ID [157076739](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.19, št. avtorjev: 1/12

102. PEGAN, Andreja, MENDEZ, Carlos, TRIGA, Vasiliki. *What do citizens think of Cohesion Policy and does it matter for European identity? : a comparative focus group analysis*. [S. l.: s. n., 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (38 str.)), ilustr. http://www.cohesify.eu/wp-content/uploads/2018/05/FocusGroup_ResearchPaper13.pdf. [COBISS.SI-ID [154537219](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

2.19 Radijska ali televizijska oddaja, podkast, intervju, novinarska konferenca

103. ZORE, Alja (oseba, ki intervjuja), ŠTERBENC, Primož (intervjuvanec), ARBEITER, Jana (intervjuvanec), VUCHKOVSKI, Davor (intervjuvanec). *BRICS ali kako izzvati zahodno ureditev sveta*. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. 1 spletni vir (1 zvočna datoteka (52 min)). Intelekt. <https://365.rtv slo.si/arhiv/intelekta/174935813>, <https://prvi.rtv slo.si/podkast/intelekta/49/174935813>. [COBISS.SI-ID [143638787](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/4

104. STUBELJ, Igor (intervjuvanec). *Kako varčujemo Slovenci? : oddaja Dobro jutro*. Ljubljana: Televizija Slovenija 1, 2023. 1 spletni vir (1 videodatoteka (11 min, 6 sek)), barve, zvok. <https://www.rtv slo.si/rtv365/arhiv/174996841?s=tv>. [COBISS.SI-ID [173357571](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

105. SANCIN, Vasilka (intervjuvanec), HLADNIK-MILHARČIČ, Ervin (intervjuvanec), ŠTERBENC, Primož (intervjuvanec), HRASTAR, Matej (voditelj oddaje). *Katastrofa človečnosti v Gazi*. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. 1 spletni vir (1 zvočna datoteka (54 min, 6 sek)). Studio ob 17h. <https://prvi.rtv slo.si/podkast/studio-ob-1700/87/175004490>. [COBISS.SI-ID [174284291](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/4

106. KARIOLIČ, Rafael (oseba, ki intervjuja), PEGAN, Andreja (intervjuvanec), KLOKOČOVNIK, Jan (intervjuvanec). *Medici e magistrati in rivolta*. Koper: TV Koper Capodistria, 2024. 1 spletni vir (1 videodatoteka (26 min, 21 sek)), barve, zvok. Tuttoggi attualità. https://www.rtv slo.si/rtv365/arhiv/175015263?s=tv_ita. [COBISS.SI-ID [182267651](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

107. SANCIN, Vasilka (intervjuvanec), POŽGAN, Jure (intervjuvanec), PEGAN, Andreja (intervjuvanec), LADIČ, Maja (intervjuvanec), NOVAK, Špela (voditelj oddaje), JURIČ, Igor (intervjuvanec). *Migracije so eden od ključnih izzivov stare celine*. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. 1 spletni vir (1 zvočna datoteka (56 min, 20 sek)). Studio ob 17h. <https://prvi.rtv slo.si/podkast/studio-ob-1700/87/174991557>. [COBISS.SI-ID [168056835](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 1/6

108. ERMENC, Blaž (avtor, voditelj oddaje), PREBILIČ, Vladimir (intervjuvanec), ŠTERBENC, Primož (intervjuvanec), ŽBOGAR, Samuel (intervjuvanec). *Nova vojna na Bližnjem vzhodu*. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. 1 spletni vir (1 zvočna datoteka (56 min, 39 sek)). Studio ob 17.00. <https://prvi.rtv slo.si/podkast/studio-ob-1700/87/174992672>. [COBISS.SI-ID [168695043](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/4

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.11 Radijski ali TV dogodek

109. UDOVIČ, Boštjan (komentator), ŠTERBENC, Primož (komentator), GERDEN, Tomaž (komentator). *Je že ameriški napad na Irak svet spremenil v nov »divji zahod«? : oddaja Intelekt, Radio Slovenija, Prvi program, 4. apr. 2023.* [COBISS.SI-ID [148686339](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

110. ŠTERBENC, Primož (intervjuvanec), GARB, Maja (intervjuvanec), KAJZER, Tone (intervjuvanec). *Kompleksno dogajanje v Izraelu in Palestini : oddaja Signal, Nova 24TV, 19. 11. 2023.* <https://www.youtube.com/watch?v=VYZ2UQfLQho>. [COBISS.SI-ID [173934339](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

111. ŠTERBENC, Primož (intervjuvanec), PREBILIČ, Vladimir (intervjuvanec). *Pogovor s Primožem Šterbencem in Vladimirjem Prebiličem o Bližnjem vzhodu : oddaja Odmevi, TV Slovenija 1, 9. 10. 2022.* [COBISS.SI-ID [168690435](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

3.14 Predavanje na tuji univerzi

112. ČEPAR, Žiga. *Market structures and perfect competition : predavanje na Institute of Economics and Management, Faculty of Economics and Management, Slovak University of Agriculture in Nitra, on November the 7th 2023.* [COBISS.SI-ID [177628163](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

113. KLANČAR, Andreja, JANEŠ, Aleksander. *Comparing pre-service preschool and primary school teachers' views on their pedagogical digital competencies, attitudes, and future use of digital technologies in teaching : prispevek na New media pedagogy 23: research trends, methodological challenges and successful implementations, 21-24 November 2023*. [COBISS.SI-ID [174777859](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2

114. JANEŠ, Aleksander. *Digitalna zrelost slovenskih podjetij : prispevek na konferenci Lastovke UP 2024, 8. marec 2024, Koper*.

<https://odprtaup.upr.si/course/view.php?id=75>. [COBISS.SI-ID [188494595](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

115. KUSTEC, Simona. *How AI behaves in democracy : presentation, prepared for Virtual Tech job fair by Woom Expo debate "AI vs. Tech professionals: the real threat or mere alarm?", October 18, 2023*. [COBISS.SI-ID [186916611](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

116. BOJNEC, Štefan, BLATNIK, Patricia, FRANČEŠKIN, Jan. *Ozaveščanje o spolni enakosti in enakopravnosti - možnosti, izzivi in predlogi iz razprave : AGRIREP : Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, 21. december 2023*. [COBISS.SI-ID [179667971](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 2/3

117. KLANČAR, Andreja, JANEŠ, Aleksander. *Raziskovanje prihodnje uporabe digitalnih tehnologij pri študentih – bodočih vzgojiteljih in učiteljih : prispevek na konferenci Lastovke UP 2023, 10. marec 2023, ZOOM*. <https://odprtaup.upr.si/mod/page/view.php?id=1100&forceview=1>. [COBISS.SI-ID [184579331](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2

118. BOJNEC, Štefan, BLATNIK, Patricia. *Vprašanja enakosti spolov - predstavitev projekta AGRIREP : Rektoričin dan 2023, 18. oktobra 2023, Koper*. [COBISS.SI-ID [170697219](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2

3.16 Vabljeno predavanje na konferenci brez natisa

119. KUSTEC, Simona. *The European model of sport and its implications on the autonomy of sports governing bodies : keynote speech, prepared for the the UCBF and University of Amsterdam (Institute of Labour Studies), and supported by the European Football Agents Association conference "Controlling the Game - Critically assessing the governance and regulatory issues facing football", Wembley Stadium, London, 21 February 2023*. [COBISS.SI-ID [153274883](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

120. KUSTEC, Simona. *Managing the technology transfer office policy of the digital and innovation ecosystem in Slovenia. Centre for development and knowledge transfer of the University of Primorska : prepared for the African European digital innovation bridge (AEDIB) initiative partnership programme agenda on programmes, initiatives and actors of the digital and innovation ecosystem in Slovenia, 18 september 2023.* [COBISS.SI-ID [166836995](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

121. KUSTEC, Simona. *The policy management of entrepreneurial knowledge in the EU : prepared for Conference on knowledge entrepreneurship: agenda and information, Saarbrücken, 7. 9. 2023.* [COBISS.SI-ID [166838531](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

122. *Agricultural science*. VUKASOVIĆ, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Toronto, Ontario: Science and Education Centre of North America, [2013]-. ISSN 2291-4471. <http://www.todayscience.org/as.php>. [COBISS.SI-ID [1536458180](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 10

123. *Amfiteatru economic*. BERTONCELJ, Andrej (član uredniškega odbora 2013-). București: Editura ASE, 1999-. ISSN 1582-9146. http://www.amfiteatruconomic.ro/Arhiva_EN.aspx. [COBISS.SI-ID [10105628](#)]

kategorija: 2G (Z)
točke: 20

124. *BADEN newsletter*. FLORJANČIČ, Viktorija (član uredniškega odbora 2014-). Čačak: Balkan distance education network BADEN, 2013-. ISSN 2334-9220. <http://www.badennet.org/>. [COBISS.SI-ID [4852183](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 10

- 125.** *Bančni vestnik : revija za denarništvo in bančništvo.* STUBELJ, Igor (član uredniškega odbora 2021-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Združenje bank Slovenije, 1952-. ISSN 0005-4631. <https://www.zbs-giz.si/bancni-vestnik/>, <https://info.zbs-giz.si/bvarhiv/prijava>. [COBISS.SI-ID [737028](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 126.** *Ecologica.* STUBELJ, Igor (urednik 2014-). Beograd: Jugoslovensko društvo za širenje i primenu nauke i prakse i zaštitu životne sredine, 1994-. ISSN 0354-3285. [COBISS.SI-ID [15261223](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 127.** *Ekonomska istraživanja.* LAPORŠEK, Suzana (član uredniškega odbora 2020-). Pula: Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković", 1998-. ISSN 1331-677X. <http://oet.unipu.hr/index.php?id=164>, <http://www.tandfonline.com/loi/rero20>, <http://hrcak.srce.hr/ekonomska-istrazivanja>. [COBISS.SI-ID [6796877](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 128.** *International journal of economics, finance and management sciences.* STUBELJ, Igor (član uredniškega odbora 2018-). [New York, NY]: Science Publishing Group, 2013-. ISSN 2326-9553. <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/archive.aspx?journalid=173&issueid=-1>. [COBISS.SI-ID [1540855492](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 129.** *International journal of management in education.* FLORJANČIČ, Viktorija (urednik 2012-2020, član uredniškega odbora 2020-), LAPORŠEK, Suzana (član uredniškega odbora 2020-). Olney: Inderscience, 2007-. ISSN 1750-385X. <https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijmie>. [COBISS.SI-ID [2236119](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 40
- 130.** *International journal of productivity management and assessment technologies.* FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2017-). Hershey: IGI Global, ISSN 2160-9837. <http://www.igi-global.com/journal/international-journal-productivity-management-assessment/45937>. [COBISS.SI-ID [11609372](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 131.** *International journal of sustainable economy.* BERTONCELJ, Andrej (urednik 2010-). [London]: Inderscience Publishers, 2008-. ISSN 1756-5804. <http://www.inderscience.com/ijse>. [COBISS.SI-ID [9417244](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20

132. *Izzivi prihodnosti*. JANEŠ, Aleksander (urednik 2022-). Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2016-. ISSN 2463-9281. <http://www.fos.unm.si/si/dejavnosti/zaloznistvo/ip%20cf/>. [COBISS.SI-ID [284352256](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

133. *Journal of contemporary research in business administration and economic sciences*. LAPORŠEK, Suzana (član uredniškega odbora 2021-). Nanterre: Université de Paris Nanterre. ISSN 2777-7391. <https://jcrbaes.press/>, https://web.archive.org/web/*/https://jcrbaes.press/. [COBISS.SI-ID [59500291](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

134. *Journal of food products marketing*. VUKASOVIĆ, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Binghamton, NY: Food Products Press, cop. 1992-. ISSN 1045-4446. <http://www.tandfonline.com/loi/wfpm20#.U20Tf00U-mQ>, <http://firstsearch.oclc.org>, <http://firstsearch.oclc.org/journal=1045-4446;screen=info;ECOIP>. [COBISS.SI-ID [512565273](#)]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

135. *Journal of policy and organisational management*. FAGANEL, Armand (urednik 2010-). Navi Mumbai: Bioinfo Publications. ISSN 0976-7738. <http://www.bioinfo.in/contents.php?id=56>. [COBISS.SI-ID [3705303](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

136. *Knowledge*. STUBELJ, Igor (član uredniškega odbora 2021-). Skopje: Institute of Knowledge Management, 2015-. ISSN 1857-923X. <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive>. [COBISS.SI-ID [41353987](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

137. *Magallat al-%ulum al-iqtisadiyyat wa-al-idariyyat*. VUKASOVIĆ, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Al-%Ayn: Gami%at al-imarāt al-%arabiyyat, Kulliyat al-%ulum al-iqtisadiyyat wa-al-idariyyat. ISSN 1026-4116. [COBISS.SI-ID [518660121](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

138. *Management*. CELINŠEK, Dubravka (član uredniškega odbora 2014-), ČEPAR, Žiga (član uredniškega odbora 2013-), FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2014-), LAPORŠEK, Suzana (član uredniškega odbora 2014-), MILOST, Franko (član uredniškega odbora 2014-), RUZZIER, Mitja (član uredniškega odbora 2014-), VUKASOVIĆ, Tina (gostujoči urednik 2016-). [Spletna izd.]. Koper: Fakulteta za management, 2006-Koper: Fakulteta za management, 2006-2015Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-4231. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231.htm>. [COBISS.SI-ID [224377600](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

139. *Managing global transitions : international research journal.* BERTONCELJ, Andrej (član uredniškega odbora 2012-), LAPORŠEK, Suzana (glavni in odgovorni urednik 2016-2017, član uredniškega odbora 2019-). [Spletna izd.]. Koper: Faculty of management, 2006-Koper: Faculty of management, 2006-2015Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-6935. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1581-6311.htm>. [COBISS.SI-ID [230019072](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

140. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja.* VUKASOVIČ, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Maribor: Doba Epis, 2009-. ISSN 1855-6175. <http://journal.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [246176768](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

141. *Prosperitas.* JANEŠ, Aleksander (član uredniškega odbora 2022-). Budapest: Budapest Business School University of Applied Sciences, 2014-. ISSN 2786-4359. <https://uni-bge.hu/en/prosperitas/>. [COBISS.SI-ID [129030915](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

142. *Revija za univerzalno odličnost : RUO.* FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2012-). Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2012-. ISSN 2232-5204. <https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-4/?v=2023-04>. [COBISS.SI-ID [260228096](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

143. *Sport & EU newsletter.* KUSTEC, Simona (urednik 2006-). Leicestershire: Association for the Study of Sport and the European Union, 2006-. ISSN 1754-1298. <http://www.sportandeu.com/newsletter/1.pdf>. [COBISS.SI-ID [26050397](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

144. LAPORŠEK, Suzana (urednik), SEDMAK, Suzana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (47 str.)). Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3.pdf>, <https://doi.org/10.26493/978-961-293-234-3>, DOI: [10.26493/978-961-293-234-3](https://doi.org/10.26493/978-961-293-234-3).

[COBISS.SI-ID [154183171](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 2/3

145. LAPORŠEK, Suzana (urednik), SEDMAK, Suzana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : programme of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of*

Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023. Koper: University of Primorska Press, 2023. 47 str. ISBN 978-961-293-233-6. [COBISS.SI-ID [153664771](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 2/3

146. SEDMAK, Suzana (urednik), LAPORŠEK, Suzana (urednik), GRDOVIĆ GNIP, Ana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023, Management International Conference : proceedings of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr Mijo Mirković", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Electronic ed.

Koper: University of Primorska Press, 2023. 1 spletni vir, ilustr. Management International Conference. ISBN 978-961-293-306-7. ISSN 2712-3766.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-306-7.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-306-7](https://doi.org/10.26493/978-961-293-306-7). [COBISS.SI-ID [183670275](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 2/4

147. *Znanstvene monografije Fakultete za management Koper.* FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2014-). Koper: Fakulteta za management, 2005-. ISSN 1855-0878. [COBISS.SI-ID [235116032](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

Mentor pri doktorskih disertacijah

148. BIZJAK, Martin. *Interno komuniciranje v globalnem projektne timu : doktorska disertacija.* Koper: [M. Bizjak], 2023. XII, 243 str., [18] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [163567363](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

149. PEČANIN, Željka. *Model nakupnega vedenja potrošnikov pri odločitvi za nakup "superživil" : doktorska disertacija.* Koper: [Ž. Pečanin], 2023. X, 127 str., [22] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [179734019](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)

150. GROFELNIK, Aleksandra. *Analiza dejavnikov nakupnega vedenja porabnikov v procesu odločanja o nakupu temne čokolade : magistrska naloga.* Celje: [A. Grofelnik], 2023. VIII, 62 str., [5] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [161569539](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

151. LOZAR, Tina. *Analiza delovanja notranjih kontrol v izbranem javnem zavodu : magistrska naloga*. Koper: [T. Lozar], 2024. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 61 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [192256259](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

152. MUŠINOVIĆ, Adil. *Analiza nabavnega procesa v podjetju JOMI Labels d.o.o. : magistrska naloga*. Celje: [A. Mušinić], 2023. 96 str., 15 str. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=9732>. [COBISS.SI-ID [154196739](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

153. VELUŠČEK, Špela. *Analiza nakupnega vedenja potrošnikov pri nakupu medu in medenih izdelkov : magistrska naloga*. Koper: [Š. Velušček], 2023. VIII, 73 str., [11] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [158574083](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

154. OŽIĆ, Paula. *Analiza odrednica online kupnje hrvatskih studenata : magistrski rad*. Maribor: [P. Ožić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (69 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [157329411](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

155. CUPIN, Jasna. *Analiza prepoznavnosti blagovne znamke »Agraria« : magistrsko delo*. Maribor: [J. Cupin], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (103 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [176558595](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

156. SAVŠEK, Sara. *Analiza prepoznavnosti blagovne znamke Energetika Ljubljana : magistrsko delo*. Maribor: [S. Savšek], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (52 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [171683331](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

157. GRIL, Ana. *Analiza prepoznavnosti izbrane blagovne znamke v Sloveniji : magistrska naloga*. Koper: [A. Gril], 2023. XI, 73 str., [3] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [157910787](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

158. BUNGIĆ, Bernarda. *Analiza priljubljenosti nagradnih iger na družbenem omrežju Instagram : magistrska naloga*. Celje: [B. Bungić], 2023. IX, 70 f., [6] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [192928259](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

159. ČADEŽ KOBOL, Alenka. *Analiza procesa strateškega managementa v javnih lokalnih stanovanjskih skladih : magistrska naloga*. Koper: [A. Čadež Kobil], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 101 str., [2] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [173580803](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

160. KOLJESNIKOV, Vasko. *Analiza trženjskih orodij na spletnih družbenih omrežjih s poudarkom na nagradnih igrah družbenega omrežja Facebook : magistrsko delo*. Maribor: [V. Koljesnikov], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (71 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [150324227](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

161. DRAGOJEVIĆ, Biljana. *Analiza vplivnih dejavnikov pri nakupu električnih avtomobilov v Sloveniji : magistrska naloga*. Celje: [B. Dragojević], 2023. VIII, 52 str., [11] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [169959683](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

162. DOBRINJA, Karin. *Dejavniki strukture kapitala v izbranih slovenskih podjetjih : magistrska naloga*. Koper: [K. Dobrinja], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (X, 69 str., [9] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [171553795](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

163. POLIČAR, Justin Luka. *Dejavniki zadovoljstva pri delu, primer podjetja University Housing B.V. : magistrska naloga*. Ljubljana: [J. L. Poličar], 2023. 70 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [170111235](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

164. GLAVIČ, Lucija. *Identifikacija bistvenih vsebin družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja na primeru slovenskih bank : magistrska naloga*. Ljubljana: [L. Glavič], 2023. 82 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [175425283](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

165. REBOLJ, Miha. *Inovacije storitev v neprofitnih športnih organizacijah : magistrsko delo*. Maribor: [M. Rebolj], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (66 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [172627203](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

166. BRČIČ, Bernarda. *Inovativnost sportske komunikacije u svrhu marketinga sportskih događaja : magistrski rad*. Maribor: [B. Brčić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (55 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [176838147](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

167. PILEPIĆ, Katarina. *Inovativnost u sportu: tehnološki napredak i transformacija sportske izvedbe kod profesionalnih odbojkaša : magistarski rad.* Maribor: [K. Pilepić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (55 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [174510339](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

168. DOKŠA, Ivan. *Istočni dio Zagrebačkog prigorja – potencijali i perspektive turizma i marketinške promocije : magistarski rad.* Maribor: [I. Dokša], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (90 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [176833539](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

169. PALAMAR, Belma. *Javni dolg, gospodarska rast in brezposelnost v obdobju pandemije covid-19 : magistrska naloga.* Koper: [B. Palamar], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 55 str., [6] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [168065795](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

170. BOSINA, Lucija. *Kolektivna blagovna znamka Posavja : magistrsko delo.* Maribor: [L. Bosina], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (73 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [176584195](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

171. VALČIĆ, Nina. *Marketinška strategija javnog poduzeća pri uvođenju nove usluge parkiranja : magistarski rad.* Maribor: [N. Valčić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (64 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [169268483](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

172. STEVANOVIĆ, Mateja. *Možnost vzpostavitve dodatnega pokojninskega zavarovanja v Srbiji : magistrska naloga.* Koper: [M. Stevanović], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 58 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [158597123](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

173. MILOŠ, Vladimir. *Načini pronalaska i kvalificiranja novih kupaca u digitalnom okruženju : magistarski rad.* Maribor: [V. Miloš], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (60 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [177621763](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

174. RAJER, Jasna. *Načrt integriranega trženjskega komuniciranja s poudarkom na načrtovanju strategije za blagovno znamko Čuvaj.si : magistrsko delo.* Maribor: [J. Rajer], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (93 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [173579523](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

175. NARAGLAV, Aleš. *Načrtovanje prodaje in tržnega komuniciranja v manjšem družinskem podjetju pri uvedbi izdelkov za padel : magistrsko delo.* Maribor: [A. Naraglav], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (77 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [169235971](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

176. KODELJA, Nana. *Nakupne navade dvojčkov v segmentu brezalkoholnih sadnih pijač : magistrsko delo.* Maribor: [N. Kodelja], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (78 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [171655683](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

177. ČUPELJIČ PERC, Špela. *Oblikovanje in uvajanje blagovne znamke »Živa« na trg : magistrska naloga.* Celje: [Š. Čupeljič Perc], 2023. XI, 79 str., [10] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [170180611](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

178. ŠNELER, Patricija. *Odločanje in zvestoba potrošnikov pri nakupu izbranih storitev podjetja NLB, d. d. : magistrska naloga.* Celje: [P. Šneler], 2023. 93 f., 3 f. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=9824>. [COBISS.SI-ID [158444547](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

179. BREGAR GORIČAR, Mojca. *Percepcija potrošnikov nove embalaže za dimljene ribje izdelke : magistrsko delo.* Maribor: [M. Bregar Goričar], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (62 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [171629827](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

180. CVITAN, Vedran. *Plasiranje novog proizvoda u kategoriji sladoleda : magistarski rad.* Maribor: [V. Cvitan], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (68 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [157339651](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

181. BEBIĆ, Anja. *Ponašanje kruzinge turista na jadranskoj obali : magistarski rad.* Maribor: [A. Bebić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (59 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [171600643](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

182. SEKULA, Helena. *Poslovni model Kanvas in razširitev ponudbe v mikroorganizaciji : magistrska naloga.* Novo mesto: [H. Sekula], 2023. IV, 56 str., [5] str. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [157331715](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

183. MEŽIK, Neža. *Predlog strategije trženja smučarskega teka v Nordijskem centru Planica : magistrsko delo*. Maribor: [N. Mežik], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (73 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [154059011](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

184. RENDULIČ, Nikita. *Primerjalna analiza uspešnosti poslovanja hotelov in podobnih nastanitvenih obratov pred in v času pidemije covid-19 : magistrska naloga*. Koper: [N. Rendulič], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VIII, 69 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [166539011](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

185. TOMŠE, Nina. *Proces razvoja nove alkoholne mešane pijače in lansiranje na trgu : magistrsko delo*. Maribor: [N. Tomše], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (59 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [154192387](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

186. TADIĆ, Matea. *Promjena oglašavanja u suvremenom poslovanju poduzeća Pepsi : magistrski rad*. Maribor: [M. Tadić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (61 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/>. [COBISS.SI-ID [171617795](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

187. NOVKOVIĆ, Milica. *Razvoj onlajn prodavnice za povečanje prodaje : magistrski rad*. Maribor: [M. Novković], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (59 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [177664771](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

188. ČELOFIGA, Boris. *Razvoj polavtomatske pištole "Striker" - od idejne zasnove do trženja : magistrska naloga*. Celje: [B. Čelofiga], 2023. 90 f., 6 f. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=9647>. [COBISS.SI-ID [146379011](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

189. FIRM, Sara. *Spremembe v nakupnem vedenju potrošnikov in v komunikaciji med podjetji in potrošniki kot posledica pandemije Covid-19 : magistrsko delo*. Maribor: [S. Firm], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (82 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [178268675](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

190. LENDL PRŠA, Maja. *Stavovi potrošača o ekološkim proizvodima i njihovom plasiranju na tržište : magistrski rad*. Maribor: [M. Lendl Prša], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (66 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [173556483](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

191. GNAMUŠ, Eva. *Strategija trženja Bio kmetije Ržen : magistrsko delo*. Maribor: [E. Gnamuš], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (81 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [154202627](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

192. VERTIČ, Tina. *Tržno-komunikacijska strategija za podjetje Altius : magistrska naloga*. Celje: [T. Vertič], 2023. VII, 91 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [171974147](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

193. KELEŠ, Tijana. *Uloga konformiteta i socijalnog uticaja na potrošače generacije Z putem socijalnih medija : magistrski rad*. Maribor: [T. Keleš], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (64 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID [177023747](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

194. ČERČNIK, Saška. *Vedenjske navade potrošnikov pri nakupu produktov čiščenja odpadnih voda »MKČN« v razpršeni gradnji : magistrska naloga*. Celje: [S. Čerčnik], 2023. 95 f., 6 f. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=9938>. [COBISS.SI-ID [165224707](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

195. OREHEK, Janez. *Vpliv epidemije Covid-19 na oglaševanje naročnikov v medijskih agencijah : magistrsko delo*. Maribor: [J. Orehek], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (62 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID [174515971](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

196. PAŠIĆ, Amra. *Vpliv pandemije Covid-19 na gospodarstvo in finančni sektor Bosne in Hercegovine : magistrska naloga*. Koper: [A. Pašić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 93 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [162316547](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

197. FAZLIU, Timi. *Zadovoljstvo pacientov pri zagotavljanju kakovosti zdravstvenih storitev : magistrska naloga*. Celje: [T. Fazliu], 2023. VIII, 60 str., [4] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [187961859](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

198. GRIL, Alen. *Zadovoljstvo uporabnikov storitev doma za starostnike : magistrska naloga*. Koper: [A. Gril], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (X, 71 str., [3] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [169449475](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

199. BUNC, Nives. *Zaznana kakovost opravljene storitve na primeru storitev v računovodskih servisih : magistrska naloga*. Koper: [N. Bunc], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 57 str., [15] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [155390211](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri diplomskih delih (višješolski študij)

200. JEREB, Anja. *Digitalni marketing in njegov pomen za uspešno poslovanje podjetja : diplomsko delo*. Ljubljana: [A. Jereb], 2023. 44 f., 2 f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [159164419](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

201. FIRER, Patrik. *Izboljšava skupne učinkovitosti opreme OEE na primeru CNC stroja v podjetju Pišek Vitli - Krpan, d. o. o. : diplomsko delo v višješolskem strokovnem študijskem programu strojništvo*. Celje: [P. Firer], 2023. 37 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [168158723](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

202. ZENDELI, Gaffar. *Športni menedžment na primeru nogometne panoge v Sloveniji : diplomsko delo*. Ljubljana: [G. Zendeli], 2023. 49 f., 1 f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [156850435](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

203. HADŽIĆ, Lejla. *Analiza EOM faktoring storitev na primeru podjetja Cimos, d. d. : zaključna naloga*. Koper: [L. Hadžić], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [163130115](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

204. ČERNEC, Bor. *Analiza nakupnega vedenja potrošnikov pri nakupu energijskih pijač : diplomsko delo*. Celje: [B. Černec], 2023. VII, 62 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [170249987](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

205. FABJAN, Živa. *Analiza prevzema izbranega podjetja v panogi farmacije : zaključna projektna naloga*. Koper: [Ž. Fabjan], 2023. VIII, 29 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [154694147](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

206. HRIB, Lara. *Analiza prodajnega procesa avtomobila Renault Captur na Trgo ABC, d. o. o., Koper : zaključna naloga*. Koper: [L. Hrib], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [157445635](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

207. GORUP, Tadej. *Analiza stroškov v izbranem podjetju : zaključna naloga*. Koper: [T. Gorup], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [159577091](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

208. MEHMEDOVIĆ, Kenan. *Avtonomna vozila : zaključna projektna naloga*. Koper: [K. Mehmedović], 2023. VIII, 28 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [182547715](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

209. EFTIMOVA, Daria. *The consequences of the Russo-Ukrainian war on the food supply : final diploma projekt*. Koper: [D. Eftimova], 2023. IX, 34 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [173639171](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

210. BOKAL, Gregor. *Covid-19 ter trg alpskega in turnega smučanja : zaključna projektna naloga*. Koper: [G. Bokal], 2023. IX, 41 str., [2] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [167515139](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

211. URBANČIČ, Kaja. *Deficiencies in project management, demonstrated on the CPU organization : zaključna naloga*. Koper: [K. Urbančič], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [163180547](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

212. STEGIĆ, Luka. *Dejavniki nakupa pri športnih blagovnih znamkah : zaključna projektna naloga*. Koper: [L. Stegić], 2023. VII, 25 str., [2] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [179740931](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

- 213.** DANIELI, Arthur. *Difference between the catholic and the protestant socio-economic approaches : bachelor thesis*. Koper: [A. Danieli], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (V, 63 str.)). [COBISS.SI-ID [164475907](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 214.** LAZAROV, Pande. *Digitalizacija poslovnih procesov v izbranem podjetju : zaključna naloga*. Koper: [P. Lazarev], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [173587715](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 215.** KOJC, Tjaša. *Ekonomsko-finančni učinki kriptovalut : zaključna projektna naloga*. Koper: [T. Kojc], 2023. VII, 31str., ilustr. [COBISS.SI-ID [162155267](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 216.** BRIC, Erika. *Green transformation of a selected company : bachelor thesis*. Koper: [E. Bric], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 37 str., [2] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [158956291](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 217.** ČERNIGOJ, Kevin. *Informacijska podpora odpreme blaga v tranzitu : zaključna naloga*. Koper: [K. Černigoj], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [163252739](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 218.** SCOZZAI, Ingrid. *Issues in applying lean methodology in the production department : bachelor thesis*. Koper: [I. Scozzai], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 33 str., [10] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [164246019](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 219.** BAJRIĆ, Anela. *Izboljševanje nabave surovin v izbranem podjetju : zaključna naloga*. Koper: [A. Bajrić], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [153129731](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 220.** OPEKA, Helena. *Izračun stroškovne in prodajne kalkulacije na konkretnem primeru izdelka izbranega podjetja : zaključna projektna naloga*. Koper: [H. Opeka], 2023. VII, 35 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [173634819](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

- 221.** AGATIĆ, Iva. *Izzivi interneta stvari : diplomska naloga*. Koper: [I. Agatić], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [157241859](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 222.** BUČAN, Nika. *Izzivi uporabe nosljivih naprav : diplomska naloga*. Izola: [N. Bučan], 2023. Spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 34 str., 2 str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [170299139](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 223.** SIMČIĆ, Nađa. *Management v odbojškarskem športnem klubu v času epidemije : zaključna projektna naloga*. Koper: [N. Simčič], 2023. V, 33str., [2] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [177560579](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 224.** ANTUNIČEVIĆ, Maša. *Marketinško komuniciranje športnega društva : zaključna projektna naloga*. Koper: [M. Antuničević], 2023. IX, 35 str., [1] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [154825731](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 225.** KLEMENČIČ, Denis. *Motivacija človeških virov nevladnih organizacij v Sloveniji : zaključna naloga*. Koper: [D. Klemenčič], 2023. 1 USB ključ, ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [178421763](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 226.** DELIDJAKOVA, Dijana. *Možnosti in analiza financiranja malih in srednje velikih podjetij v Severni Makedoniji : diplomska naloga*. Koper: [D. Delidjakova], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [159573251](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 227.** VREČIČ, Matej. *Pasti pri investiranju v kriptovalute : zaključna projektna naloga*. Koper: [M. Vrečič], 2023. X, 54 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [155033091](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 228.** STOJKOVIĆ, Una. *Poslovni model za frizerski salon : zaključna projektna naloga*. Koper: [U. Stojković], 2023. VI, 25 str., [1] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [168079363](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 229.** ROM ZUPANC, Neja. *Poslovni model za neprofitno organizacijo : zaključna projektna naloga*. Koper: [N. Rom Zupanc], 2023. [VI], 39 str., [10] f. pril. [COBISS.SI-ID [183608835](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

230. DERGUTI, Zoja. *Poslovni načrt za izbrano kavarno : zaključna projektna naloga*. Koper: [Z. Derguti], 2023. VII, 35 str., [10] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [173624579](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

231. ŠEŠKO, Nika. *Posodobitev marketinških kampanj in oblikovanje e-sporočil : zaključna naloga*. Koper: [N. Šeško], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [163576323](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

232. RAPUŠ, Danijel. *Povečanje prodaje s pomočjo spletnih aplikacij : zaključna naloga*. Koper: [D. Rapuš], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [164862211](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

233. MEŠTRIČ, Veronika. *Prodajne aktivnosti za spletno stran : zaključna naloga*. Koper: [V. Meštrič], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [169820675](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

234. VASILJKOVIČ, Noemi. *Razlike med podjetniki in podjetnicami : zaključna projektna naloga*. Koper: [N. Vasiljkovič], 2023. V, 29 str., [1] f. pril. [COBISS.SI-ID [162183683](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

235. JAZBEC, Alen. *Razvoj strategije trženja medicinskega pripomočka : diplomska naloga*. Koper: [A. Jazbec], 2023. X, 31 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [158581251](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

236. BOŽIČ, Nejc. *Snovanje blagovne znamke delodajalca : zaključna naloga*. Koper: [N. Božič], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [163143939](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

237. ČEHIĆ, Elmir. *Socio-ekonomski razvoj Primorsko-notranjske regije : zaključna projektna naloga*. Koper: [E. Čehić], 2023. VI, 37 str., [16] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [182592515](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

- 238.** MILIC, Veronika. *Spletne strani podjetij za upravljanje človeških virov : zaključna naloga*. Koper: [V. Milic], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [171283715](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 239.** SELLAN, Ian. *Staranje prebivalstva v Evropski uniji : zaključna projektna naloga*. Koper: [I. Sellan], 2023. VI, 33 str., 33 str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [173636355](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 240.** GANTAR, Matic. *Statistična primerjava bitcoina in zlata : zaključna projektna naloga*. Koper: [M. Gantar], 2023. VI, 33 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [167558403](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 241.** JUGOVIC, Veronika. *Trženjski načrt in strategija trženja nove storitve izbrane nepridobitne organizacije : zaključna naloga*. Koper: [V. Jugovic], 2023. 1 USB ključ, ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [167268355](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 242.** JOVANOVIĆ, Iris. *Uporabniški vidik blagovne znamke : preverjanje in optimizacija : zaključna naloga*. Koper: [I. Jovanović], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [164957443](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 243.** UJČIČ, Sara. *Upravljanje zelene sheme slovenskega turizma v destinaciji Zeleni Kras : zaključna naloga*. Koper: [S. Ujčič], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [169646851](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 244.** SPASOJEVIĆ, Sandra. *Use of digital marketing tools in the sales and marketing activities of the bank X : bachelor thesis*. Koper: [S. Spasojević], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VIII, 28 str., [1] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [166424323](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 245.** LORBЕК, Matej. *Vzpostavitev okoljskega znaka Zeleni ključ v izbrani organizaciji : zaključna naloga*. Koper: [M. Lorbek], 2023. 1 USB ključ, ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [167294979](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

Somentor pri doktorskih disertacijah

246. DŽODŽO, Miodrag. *Uticaj strateškog rizika na procenu adekvatnosti kapitala u poslovnim bankama Srbije : doktorska disertacija*. Beograd: [M. Džodžo], 2023. 239 f., ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [174206979](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 4, št. avtorjev: 1/1

Izpis Izbrani Razvrščanje	bibliografskih format bibliografskih	enot: enot:	znanstvena bibliografske tipologija,	in	strokovna enote: leto	-	dela ISO padajoče,	(Z, S)	690 naslov				
Vir Datum Datum Datum Datum ažuriranja baze SNIP (letno): 5. 10. 2023	bibliografskih ažuriranja ažuriranja ažuriranja	zapisov: povezav povezav ažuriranja	med med med	zapisi zapisi zapisi	v v v baze	vzajemna baza COBIB.SI COBIB.SI JCR	in in in	podatkov WoS Scopus (letno):	COBISS.SI/COBIB.SI, števila števila števila 6.	citativ citativ citativ 6.	11. (dnevno): (dnevno): (dnevno): 2.	9. 11. 9. 11. 9.	2024 2024 2024 2024