

Obrazec za Samoevalvacijo študijskega programa Study programmes self-evaluation form

*** The self-evaluation form was adopted by the Quality Assurance Commission on March 22, 2024***

Študijsko leto samoevalvacije/Academic year of self-evaluation: 2022/2023

1. Podatki o študijskem programu / Information about the study programme

- 1.1. Ime programa/Name of the programme: Ekonomija in finance
- 1.2. Stopnja/Level (Cycle): 2. stopnja
- 1.3. Vrsta/Type: magistrski študijski program
- 1.4. Trajanje študija/Duration of study: 2 leti
- 1.5. Jezik izvedbe/Language of delivery:
 - v slovenskem jeziku/In Slovenian,
 - v angleškem jeziku/In English,
 - v drugem jeziku/In other languages:
- 1.6. Koordinator programa/Programme Coordinator: izr. prof. dr. Suzana Laporšek, v času odsotnosti nadomešča izr. prof. dr. Mateja Jerman.
- 1.7. Deležniki, ki so sodelovali pri pripravi samoevalvacijskega poročila: izvajalci, študenti - predstavniki posameznih letnikov, študenti - širši nabor študentov, diplomanti, podporno osebje fakultete, mentorji praktičnega usposabljanja, drugi deležniki iz okolja - svet zaupnikov, drugi/ Stakeholders who participated in the preparation of the self-evaluation report: course lecturers, students - representatives of individual years, students - a wider range of students, graduates, faculty support staff, practical training mentors, other community stakeholders - council of trustees, others:
 - nosilci/course holders,
 - izvajalci/course lecturers,
 - študenti – predstavniki posameznih letnikov/students - representatives of individual years,
 - študenti – širši nabor študentov, in sicer/students - a wider range of students, namely:
 - diplomanti/graduates,
 - podporno osebje fakultete/ faculty support staff,
 - mentorji praktičnega usposabljanja/ practical training mentors,
 - drugi deležniki iz okolja/other community stakeholders,
 - drugi/others:

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

Programska samoevalvacija predstavlja pomemben element v sistemu kakovosti, katerega cilj je oblikovanje mehanizmov za nenehno izboljševanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti izvedbe študijskega programa.

Pri programski samoevalvaciji, ki jo izvajamo letno, sledimo najnovejšim načelom in metodološkim zahtevam s področja izvajanja samoevalvacij v izobraževanju. S ciljem zagotavljanja učinkovitega in uspešnega krogotoka kakovosti z izhodiščem v trajnem razvoju študijskih programov ter ob skrbi za njihovo aktualnost, promocijo, izvajanje in učno izkušnjo študentov, je bil v letu 2021 vpeljan institut programskih direktorjev, prek katerega smo povezali različne deležnike študijskega procesa (https://www.fm-kp.si/predstavitev/organiziranost/programski_direktorji).

Podatke za vsakokratno samoevalvacijo pripravi služba za izobraževalno dejavnost, pri čemer velja kot ključne izpostaviti naslednje vire podatkov:

- podatki o razpisanih mestih, vpisanih študentih ter njihovem opravljanju študijskih obveznosti,
- podatki o zadovoljstvu študentov – študentska anketa,
- zapisniki fokusnih skupin ter
- podatki o zadovoljstvu diplomantov.

Mnenja deležnikov so za UP FM zelo pomembna, zato študente spodbujamo, da podajo svoje mnenje o delovanju fakultete in o študiju. Študenti vsako leto sodelujejo v mnenjskem anketiranju:

- o organiziranosti UP FM – anketa UP,
- o predmetu in izvajanju predmeta (izvajalci) – anketa UP,
- o študijski praksi.

Vprašalnike lahko izpolnijo vsi študenti, ki imajo status študenta in so vpisani v študijski program ter opravljajo obveznosti predmetov v tekočem študijskem letu. Sodelovanje v anketah je prostovoljno in anonimno in poteka prek spleta. Anketiranje poteka v zadnjih tednih kvartala za predmete kvartala. Anketiranje se zaključi 30. 9. za tekoče študijsko leto.

Programski direktorji vsako leto meseca maja izvedejo fokusne skupine z vsemi letniki študentov v okviru izbranega študijskega programa. Zapise o fokusnih skupinah hrani služba za študijske zadeve. Ugotovitve opravljenih fokusnih skupin se predstavijo na Akademskem zboru/Posvet zaposlenih s strani programskih direktorjev in prodekana za izobraževanje. Prav tako so ključne ugotovitve izvedbe študijskega procesa v naslednjem koraku posredovane Svetu za kakovost, ki opravi razpravo in predlaga ukrepe, obenem pa vključene v samoevalvacijsko poročilo študijskega programa.

Fokusne skupine se od leta 2022 izvajajo tudi z mentorji iz organizacij, v katerih študenti visokošolskega strokovnega programa opravljajo strokovno prakso.

Diplomanti ob zaključku študija sodelujejo v anketiranju o poteku diplomiranja in sodelovanju z mentorjem. Vprašalnik lahko izpolnijo vsi diplomanti ob oddaji diplomskega dela v tehnični pregled. Sodelovanje v anketi je prostovoljno in anonimno.

Samoevalvacijsko poročilo pripravi programski direktor in pristojni prodekani. Programski direktor v sodelovanju s prodekani in kolegijem dekana oblikujejo predloge ukrepov za izboljšanje in izpostavijo primeri dobrih praks, informacije pa se uporabi tudi pri individualnih razgovorih.

Samoevalvacijsko poročila obravnavata in sprejmeta SK UP FM in Senat UP FM. Ključne ugotovitve samoevalvacije in ukrepe za izboljšanje se predstavijo na AZ in na posvetu visokošolskih učiteljev, medtem ko se povzetek poročil objavi tudi na spletni strani UP FM. V letu 2023 je bila opravljena predstavitev izsledkov na Posvetu UP FM dne 15. 6. 2024, Svet za kakovost pa jih je obravnaval na seji dne 19. 2. 2023.

1.8. Organi, na katerih je bila obravnavana letna samoevalvacija študijskega programa in datum obravnave/Bodies at which the annual self-evaluation of the study programme was discussed and date of discussion: : Svet za kakovost ter Senat UP FM. **Datum še ni znan.**

2. Način in oblike izvedbe študijskega programa v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/ Delivery modes and methods of the study programme in the academic year (A.Y.) under self-evaluation

- Redni/Full-time
- Izredni/Part-time
- Klasično/Traditional or lecture format (face-to-face)

- Kombinirano/Combined (blended learning)¹
 Na daljavo (e-študij)/Distance learning (on-line)

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

3. Podatki o študentih (za pretekla tri študijska leta)/Student data (for the past three academic years)

Podatke posreduje Sektor za kakovost skupaj s pozivom za pripravo samoevalvacijskega poročila/Data provided by the Quality Assurance Office together with the call for the preparation of the self-evaluation report.

3.1. Izvedba v slovenskem jeziku/Delivery in Slovenian

Štud. leto/A.Y.	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Način študija/Mode of the study	Redni /Full-time	Redni /Full-time	Redni /Full-time
Število razpisanih mest/ Number of available places	22	22	28
Število prijav/ Number of applications	8	11	8
Število vpisanih študentov na program/ Number of students enrolled in the programme	20	19	14
Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik / Number of students enrolled for the first time in the first year	8	7	6
Povprečno število točk prvič vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)/ Average number of points of students enrolled for the first time in the first year (only for 1st-level study programmes)	/	/	/
Število tujih študentov vpisanih na program/ Number of foreign students enrolled in the programme	6	7	9
Prehodnost iz 1. v 2. letnik/ Students' advancement from 1st to 2nd year	75	71,43	42,9
Prehodnost iz 2. v 3. letnik/ Students' advancement from 2nd to 3rd year	/	/	/
Število diplomantov (v letih n-2, n-1 in n)/ Number of graduates (in years n-2, n-1 and n)	8	4	5
Povprečno število let trajanja študija (v letih n-2, n-1 in n)/ Average number of years of study (in years n-2, n-1 and n)	6,77	8,64	3,99
Dohodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Incoming mobility (Erasmus + programme, etc.)	/	/	/
Odhodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Outbound mobility (Erasmus + programme, etc.)	/	/	/

¹ Pri kombiniranem učenju gre za kombinacijo tradicionalnega učenja in e-izobraževanja, pri čemer e-izobraževanje ne nadomešča tradicionalnega učenja. E-izobraževanje zajema komponente, kot so videoposnetki, podkasti, e-preverjanje znanja, študij elektronskih in/ali interaktivnih gradiv, do katerih lahko študenti dostopajo na daljavo (npr. doma, v knjižnici, na fakulteti). / Blended learning is a combination of traditional learning and e-learning, where e-learning does not replace traditional learning. E-learning includes components such as videos, podcasts, e-assessments, and the study of electronic and/or interactive materials that students can access remotely (e.g. at home, in a library, at a faculty).

3.2. Izvedba v angleškem/drugem jeziku/ Delivery in English or another language

Štud. leto/A.Y.	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Način študija/Mode of the study	izredni /Part-time	izredni /Part-time	izredni /Part-time
Število razpisanih mest/ Number of available places	40	40	42
Število prijav/ Number of applications	5	14	16
Število vpisanih študentov na program/ Number of students enrolled in the programme	5	6	11
Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik / Number of students enrolled for the first time in the first year	4	2	6
Povprečno število točk prvič vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)/ Average number of points of students enrolled for the first time in the first year (only for 1st-level study programmes)	/	/	/
Število tujih študentov vpisanih na program/ Number of foreign students enrolled in the programme	5	6	11
Prehodnost iz 1. v 2. letnik/ Students' advancement from 1st to 2nd year	100	100	50
Prehodnost iz 2. v 3. letnik/ Students' advancement from 2nd to 3rd year	/	/	/
Število diplomantov (v letih n-2, n-1 in n)/ Number of graduates (in years n-2, n-1 and n)	2	4	1
Povprečno število let trajanja študija (v letih n-2, n-1 in n)/ Average number of years of study (in years n-2, n-1 and n)	2,13	2,18	2,20
Dohodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Incoming mobility (Erasmus + programme, etc.)	1	3	2
Odhodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Outbound mobility (Erasmus + programme, etc.)	/	/	3

3.3. Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija (primerjava za zadnja tri študijska leta)/Analysis of enrolment, progression and completion (graduation) rates (comparison for the last three academic years)

Kazalce prehodnosti in trajanja študija redno spremljamo v okviru vsakoletnih samoevalvacij študijskih programov.

Prav tako posvečamo veliko pozornosti učinkovitosti študija predvsem z naslednjimi usmeritvami:

- pretežno sumativno ocenjevanje smo v veliki meri nadomestili s formativnim ocenjevanjem,
- izvedena je bila anketa o uporabi prožnih oblik učenja in poučevanja pri visokošolskih učiteljih in sodelavcih,

Slovenska izvedba: število vpisanih študentov v študijskem letu 2022/2023 se je v primerjavi s predhodnim letom zmanjšalo. Na tej izvedbi se trend vpisanih študentov v zadnjih letih zmanjšuje, povečuje pa se število tujih študentov vpisanih na program. Prehodnost v višji letnik na slovenski izvedbi se v zadnjih treh letih zmanjšuje, na angleški izvedbi je predhodnost višja v primerjavi s slovensko izvedbo. Število diplomantov v študijskem letu 2022/2023 v primerjavi s študijskim letom 2021/2022 se je nekoliko povečalo. Bistveno izboljšanje se v študijskem letu 2022/2023 kaže pri povprečnem številu let trajanja študija, ki se je v primerjavi z letoma 2021/2022 in 2020/2021 bistveno znižalo.

Angleška izvedba: število vpisanih študentov v študijskem letu 2022/2023 se je v primerjavi s predhodnim letom precej povečalo. V zadnjem triletnem obdobju se kaže trend rasti, kar odraža tudi promocijske aktivnosti na tem področju. Na tem programu se je v študijskem letu 2022/2023 povečalo število tujih študentov vpisanih v program. Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je na tem programu v študijskem letu 2022/2023 znižala. Povprečno število let trajanja študija je v zadnjem triletnem obdobju na primerljivi ravni.

4. Podatki o izvajalcih za študijsko leto, ki je predmet samoevalvacije/ Data on course lecturers for the A.Y. under self-evaluation

Podatke zagotovi služba za izobraževanje na članici na podlagi realizacije najave. /The data is provided by the faculty office for education based on the realization of the announcement of annual curriculum implementation.

4.1. Izvajalci programa (stanje na zadnji dan študijskega leta (30. 9.), ki je predmet samoevalvacije)/Course lecturers (the cut-off date for the is the last day of the A.Y. (30. 9.) under of the self-evaluation)

Priimek in ime izvajalca	Habilitacija	Področje	Predmet izvedbe	Letnik predmeta	Tip predmeta
Bertoncelj Andrej	prof. dr.	Management in Poslovna informatika	B2EF Skladi zasebnega kapitala in korporativno upravljanje	1. letnik	obvezni
Bojnec Štefan	prof. dr.	Ekonomija	B2EF Zgodovina in metodologija ekonomske znanosti (filozofija)	1. letnik	obvezni
Faganel Armand	izr. prof. dr.	Trženje in management	B2EF Globalna poslovna strategija	2. letnik	obvezni
Fošner Ajda	prof. dr.	Matematika	B2EF Uvod v finančno matematiko	2. letnik	obvezni
Grdović Gnip Ana	izr. prof. dr.	Ekonomija	B2EF Ekonometrija – 3 B2EF Finančna ekonomika s perspektive informacijskega sistema B2EF Makroekonomija – 3 B2EF Mikroekonomija – 3	1. letnik 1. letnik 1. letnik 1. letnik	obvezni obvezni obvezni obvezni
Horvat Tatjana	izr. prof. dr.	Računovodstvo in revizija	B2EF Javne finance (proračun)	1. letnik	obvezni
Jerman Mateja	izr. prof. dr.	Računovodstvo in revizija	B2EF Računovodstvo in davki B2EF Finančno in upravljalno računovodstvo	1. letnik 2. letnik	obvezni obvezni
Laporšek Suzana	izr. prof. dr.	Ekonomija in Finance	B2EF Finančne institucije: delovanje, regulacija, tveganja B2EF Teorija denarja in monetarna ekonomika	1. letnik 1. letnik	obvezni obvezni
Novak Matjaž	prof. dr.	Ekonomija	B2EF Raziskovalno delo 1	1. letnik 1. letnik	obvezni obvezni

			B2EF Strokovno delo 1: SRD 1 in Praksa 1 B2EF Opcije in derivativi B2EF Strateški vidiki regionalne ekonomike B2EF Strokovno delo 2: SRD 2 in Praksa 2	2. letnik 2. letnik 2. letnik	obvezni obvezni obvezni
Rižnar Igor	izr. prof. dr.	Tuji poslovni jeziki (angleščina)	B2EF Tuj jezik – Angleščina	1. letnik	obvezni
Strašek Rok	prof. dr.	Raziskovalna metodologija v družboslovju	B2EF Raziskovalno delo 2 in magistrska naloga	2. letnik	obvezni
Stubelj Igor	izr. prof. dr.	Finance	B2EF Projektno financiranje B2EF Poslovne finance 2 B2EF Vrednotenje podjetij	2. letnik 1./2. letnik 1./2. letnik	obvezni izbirni izbirni
Vukasović Tina	prof. dr.	Trženje	B2EF Naložbeni marketing	2. letnik	obvezni

Število rednih profesorjev/ Number of full-time professors: 6

Število izrednih profesorjev/ Number of associate professors: 7

Število docentov/Number of assistant professors: /

Število višjih predavateljev/ Number of senior lecturers: /

Število predavateljev/ Number of lecturers: /

Število lektorjev/Number of lecturers (lecturer in languages): /

Število lektorjev z doktoratom/ Number of lecturers (lecturer in languages) with PhD: /

Število asistentov z doktoratom/ Number of assistants with a doctorate: /

Število asistentov z magisterijem/ Number of assistants with a master's degree: /

Število asistentov/ Number of assistants: /

Število učiteljev veščin/Number of instructors: /

Število izvajalcev (skupaj)/Number of course lecturers (Total): 13

4.2. Delež izvajalcev z nazivom visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor), ki so bili v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije formalno vključeni v izvajanje raziskovalnih programov oziroma raziskovalnih projektov na področjih relevantnih za razvoj strokovnega področja študijskega programa/The share of course lecturers with the title of higher education teacher (assistant professor, associate professor, full professor) who were formally involved in research programmes or research projects in areas relevant to the development of the professional field of the study programme during the A.Y under self-evaluation: 54 %.

Utemeljitev/Reasoning: Prenos novih spoznanj v študijski proces je razviden iz spodnje preglednice.

Izvajalec	Naslov raziskovalnega programa oziroma projekta	Utemeljitev
Štefan Bojnec	Možnosti nadaljnjega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah (vingatur)	Rezultati raziskovalnih projektov so bili predstavljeni na več konferencah, forumih, okroglih mizah ter znanstvenih revijah in monografijah. Sicer so bili izbrani raziskovalni primeri uporabljeni za študije
	We-Green	

	Izgradnja teoretičnega modela za gradnjo cene kmetijskih in živilskih proizvodov v verigah preskrbe s hrano v Sloveniji	primerov oziroma predstavitve dobrih/slabih praks iz poslovnega okolja.
	AGRIGEP	
	Zeleni prehod in trajnost Skupne kmetijske politike: madžarsko-slovenska primerjava	
Armand Faganel	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja je bil tudi razvoj novih pedagoških metod, ki so bile konkretno preizkušane in uporabljene pri izvajanju študijskega programa in snovanju prenove le tega
	S.Ma.R.T.	S projektom S.Ma.R.T. smo razvijali kurikulum modula za management prodaje in odnosov v izbrani panogi; prodaja in management prodaje je del vsebin pri različnih marketinških predmetih.
	PKP UP FM ITCOOTOOL	Sodelujoči študenti na projektu ITCOOTOOL so pridobivali konkretne izkušnje pri sodelovanju s podjetjem in reševali izziv na področju razvoja integracije več marketinško-informacijskih sistemov v pregledno okolje za spremljanje učinkovitosti in uspešnosti posameznih panog obravnavanega podjetja.
Tatjana Horvat	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja je bil tudi razvoj novih pedagoških metod, ki so bile konkretno preizkušane in uporabljene pri izvajanju študijskega programa in snovanju prenove le tega
Mateja Jerman	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja je bil tudi razvoj novih pedagoških metod, ki so bile konkretno preizkušane in uporabljene pri izvajanju študijskega programa in snovanju prenove le tega
Suzana Laporšek	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Na vseh študijskih programih izvajam predmete, ki se povezujejo s področjem financ, v manjšem delu posegajo tudi na področje ekonomije (še posebej pri študijskem programu EF). Raziskovalno delo v okviru raziskovalnega programa se povezuje s področjem trga dela in tudi financ (področje bančništva, finančna pismenost, uspešnost podjetij, plačna politika, učinki digitalizacije na trgu dela in rezultati na trgu dela) in te vsebine prenašam tudi v sam pedagoški proces v obliki prenosa zadnjih ugotovitev in dognanj na področju, tako v literaturi kot v empiričnih analizah, in s prenosom znanj metodologije, ki se na teh področjih uporablja
Igor Rižnar	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja je bil tudi razvoj novih pedagoških metod, ki so bile konkretno preizkušane in uporabljene pri izvajanju študijskega programa in snovanju prenove le tega

Tina Vukasović	I.D.E.A.	Implementacija aktualnih vsebin digitalnega marketinga v vsebine predmetov in s tem posodobljanje in aktualizacij vsebin predmetov na vsakem izmed študijskih programov.
----------------	----------	--

4.3. Delež izvajalcev z nazivom visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor), ki v koledarskem letu, v katerem se je pričelo študijsko leto, ki je predmet samoevalvacije, izkazujejo vsaj eno znanstveno objavo (vir: SICRIS)/ The share of course lecturers with the title of higher education teacher (associate professor, associate professor, full professor) who have at least one scientific publication in the calendar year in which the academic year subject to self-evaluation started (source: SICRIS): 69 %.

Utemeljitev/Reasoning:

Učitelji izsledke svojega raziskovalnega dela publicirajo v priznanih domačih in tujih revijah, obenem pa ključne ugotovitve raziskovalnega dela na različne načine prenašajo v študijski proces:

- aktualizacija vsebin predmetov,
- študije primerov,
- predstavitve primerov dobrih oziroma slabih praks....

Relevantne strokovne in znanstvene objave so razvidne v priloženem izpisu iz Sicris baze.

4.4. Delež izvajalcev, ki so se v koledarskem letu, v katerem se je pričelo študijsko leto, aktivno udeležili vsaj enega znanstvenega dogodka (vir: SICRIS 1.08/Potni nalogi/Poročilo raziskovalca)/Share of course lecturers who actively participated in at least one scientific event in the calendar year in which the academic year started (source: SICRIS 1.08/Travel order/Researcher's report): 38 %.

Utemeljitev/ Reasoning:

Relevantne udeležbe na konferencah so razvidne v priloženem izpisu raziskovalne uspešnosti (Vir: Sicris)

4.5. Delež izvajalcev, ki so v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, gostovali na tujih visokošolskih in raziskovalnih ustanovah (vir: SICRIS 3.14/Poročilo raziskovalca/Potni nalogi)/Share of course lecturers who have been hosted by a higher education and research institutions abroad in the academic year of the self-evaluation (source: SICRIS 3.14/Researcher's report/Travel order): 23 %.

Utemeljitev/ Reasoning:

Gostovanja izvajalcev so razvidna v priloženem izpisu raziskovalne uspešnosti (Vir: Sicris)

4.6. Morebitni drugi vidni dosežki (univerzitetna, regionalna, nacionalna ali mednarodna nagrada, priznanje, projekt ipd.) izvajalcev relevantni za področje študijskega programa/Any other notable achievements (university, regional, national or international award, recognition, project, etc.) of course lecturers relevant to the field of the study programme:

Prof. dr. Štefan Bojnec je prejel nagrado za pedagoško odličnost UP

4.7. Seznam gostujočih učiteljev na programu iz tujine/List of visiting teachers on the programme from abroad:



4.8. Seznam gostujočih učiteljev iz prakse/List of visiting teachers from practice:

Ime in priimek	Podjetje	Funkcija	Predmet
Matej Cerovšek	Ministrstvo za okolje in prostor RS	pravni strokovnjak	Uvod v finančno matematiko

Visokošolski učitelji se povezujejo s predstavniki delodajalcev, ki prihajajo kot gostje bodisi v okviru rednega pedagoškega procesa bodisi v okviru vrste dogodkov (okrogle mize, seminarji), ki jih prirejamo na fakulteti (<https://www.fm-kp.si/dogodki>). Z njimi se vselej opravi razprava o aktualnostih oziroma trendih v poslovnem svetu, kar nato predstavlja tudi enega od virov informacij ob spreminjanju študijskih programov.

4.9. V zadnjih petih letih je oddelek, v okviru katerega se izvaja študijski program, pridobil raziskovalne in/ali razvojne projekte oziroma sicer akademsko relevantne projekte, ki so financirani z javnimi sredstvi, sredstvi iz tujine ali sredstvi iz gospodarstva v skupni minimalni vrednosti 50.000 EUR. Upoštevajo se projekti, katerih vodje so hkrati nosilci predmetov študijskega programa (obvezno za študijske programe tretje stopnje)/ In the last five years, the department that implements the study programme has obtained research or development projects, or otherwise academically relevant projects, funded from public resources, foreign resources or resources from the economy in the total minimum value of EUR 50,000. Projects whose project leaders are also course holders of study programmes are taken into account (mandatory for third-level study programmes):

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite seznam teh projektov/If YES, list these projects:

Projekt »AGRIGEP - Assessment and implementation of Agriculture and Life Science Universities' first Gender Equality Plans in widening«, za UP FM vrednost 131.750,00 EUR. Vodja za UP FM prof. dr. Štefan Bojnec, financer program Horizon Europe.

Projekt »N5-0312 - Zeleni prehod in trajnost Skupne kmetijske politike: madžarsko-slovenska primerjava«, za UP FM vrednost 100.569,54 EUR. Vodja za UP FM prof. dr. Štefan Bojnec, financer ARIS.

V kolikor NE, navedite akcijski načrt ustreznega pridobivanja projektov/ If NO, indicate the action plan to obtaine relevant projects:

4.10. Delež izvajalcev študijskega programa, ki izpolnjujejo pogoje za mentoriranje priprave doktorske disertacije v skladu z določili univerzitetnega pravilnika (obvezno za študijske programe tretje stopnje)/The proportion of course lecturers (holders) of the study programme who meet the conditions for mentoring the preparation of a doctoral dissertation in accordance with the provisions of the university regulations (mandatory for third-level study programmes): 61,5%

Dodatna utemeljitev oziroma seznam potencialnih mentorjev (zgolj za študijske programe tretje stopnje)/ Additional reasoning or list of potential mentors (for third cycle programmes only)

5. Izvajanje študijskega programa/Implementation of the study programme

5.1. Ali se je v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, študijski program izvajal s spremenjenim predmetnikom glede na pretekli dve študijski leti (implementacija potrjenih sprememb predmetnika v preteklih dveh letih)/ Whether, in the academic year which is the subject of the self-evaluation, the study programme was implemented with a changed curriculum compared to the previous two academic years (implementation of approved curriculum changes in the previous two years)?

DA, spremembe obveznih vsebin predmetnika/YES, changes in the compulsory curriculum content,

DA, spremembe izbirnih vsebin predmetnika/ YES, changes in the elective curriculum content,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite/ If YES, please specify:

- seznam sprememb predmetnika/list of curriculum changes:
- razlogi za spremembe predmetnika/ reasons for curriculum changes:
- deležnike, ki so bili vključeni v proces priprave sprememb/stakeholders who were involved in the process of preparing the changes:
 - študenti/students,
 - nosilci/course holders,
 - tutorji učitelji/ teacher tutors,
 - izvajalci/ course lecturers,
 - delovni mentorji/mentors in the workplace,
 - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
 - diplomanti/graduates,
 - deležniki iz okolja/community stakeholders,
 - drugi/others: ;
- načine obveščanja deležnikov o implementiranih spremembah/notification methods of informing stakeholders about implemented changes:
 - sestanki oddelka/department meetings,
 - obvestila na spletni strani/website notices,
 - sestanki koordinatorjev s študenti/coordinators' meetings with students,
 - pisna obvestila študentom/written notices to students,
 - pisna obvestila izvajalcem/written notices to course lecturers,
 - obvestila na družbenih omrežjih/notifications on social media
 - drugo/others: .
- ali so uvedene spremembe ustrezne/are the changes introduced appropriate?
 - DA/YES
 - Delno/Partial: *Navede se razloge za delno ustreznost in načrt izboljšanja/posodobitve sprememb. /Specify the reasons for partial compliance and the plan to improve/update the changes.*
 - NE/NO: *Navede se razloge za neustreznost. /Specify the reasons for inadequacy*

5.2. Ali se je v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, študijski program izvajal s spremembami/posodobitvami (s spremembami, ki se ne opredeljujejo kot spremembe predmetnika) glede na pretekli dve študijski leti/In the academic year which is subject of the self-evaluation, has the study programme been implemented with changes/updates (changes which are not defined as changes to the curriculum) compared to the previous two academic years?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite/ If YES, please specify:

- seznam sprememb/ list of changes:
- razlogi za spremembe/reasons for changes:

- deležnike, ki so sodelovali pri pripravi sprememb/stakeholders who participated in the preparation of the changes:
 - študenti/students,
 - nosilci/course holders,
 - tutorji učitelji/ teacher tutors,
 - izvajalci/ course lecturers,
 - delovni mentorji/mentors in the workplace,
 - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
 - diplomanti/graduates,
 - deležniki iz okolja/community stakeholders,
 - drugi/others: _____ ;
- načine obveščanja deležnikov o implementiranih spremembah/notification methods of informing stakeholders about implemented changes
 - sestanki oddelka/ department meetings,
 - obvestila na spletni strani/website notices,
 - sestanki koordinatorjev s študenti/coordinators' meetings with students,
 - pisna obvestila študentom/written notices to students,
 - pisna obvestila izvajalcem/ written notices to course lecturers,
 - obvestila na družbenih omrežjih/ notifications on social media
 - drugo/others: _____ .
- ali so uvedene spremembe ustrezne/ are the changes introduced appropriate?
 - DA/YES
 - Delno/Partial: *Navede se razloge za delno ustreznost in načrt izboljšanja/posodobitve sprememb. /Specify the reasons for partial compliance and the plan to improve/update the changes.*
 - NE/NO: *Navede se razloge za neustreznost. / Specify the reasons for inadequacy*

5.3. Ali so bile v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, ugotovljene potrebe po uvedbi sprememb oziroma posodobitev študijskega programa/Have any changes or updates to the study programme been identified during the academic year that is the subject of the self-evaluation?

- DA, in sicer/ YES, namely: _____ ,
- NE/NO.

V kolikor DA, navedite/If YES, please specify

- deležnike, ki so podali pobudo za implementacijo sprememb/stakeholders who proposed the implementation of changes:
 - študenti/students,
 - nosilci/course holders,
 - tutorji učitelji/teacher tutors,
 - izvajalci/course lecturers,
 - delovni mentorji/mentors in the workplace,
 - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
 - diplomanti/graduates,
 - deležniki iz okolja/community stakeholders,
 - drugi/others: _____ .

Vir podatkov: študenti v okviru fokusnih skupin predlagajo, da bi bilo smiselno zmanjšati število predmetov na programu in povečati število kontaktnih ur pri posameznem predmetu. V načrtu je temeljita prenova študijskega programa.

5.4. Uporabljene prožne oblike učenja in poučevanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/Flexible forms of learning and teaching used during the academic year under self-evaluation

Metoda viharjenja možganov ("brainstorming") - Metoda viharjenja možganov označuje proces identifikacije ustvarjalnih rešitev zastavljenih problemov. Študente spodbuja k iskanju inovativnih, tudi nenavadnih rešitev ter uporabnih idej. / The brainstorming method aims to develop creative solutions to problems. It enables the students to generate new, useful ideas and promotes creative thinking.

Študije primerov ("case studies") - Študija primera je najpogosteje definirana kot metoda poučevanja, ki predpostavlja tako aktivno vključenost študentov v proučevanje avtentičnih ali hipotetičnih problemskih situacij kot tudi refleksijo takšne izkušnje. / Case-based learning is often defined as a teaching method which requires students to actively participate in real or hypothetical problem situations, reflecting the kinds of experiences naturally encountered in the discipline under study.

Miselni vzorci ("concept maps") - Miselni vzorec je besedna ali grafična predstavitev vsebine, ki študentu omogoča jasno in uporabno reprezentacijo nekega koncepta. / A concept map is a verbal or graphic presentation designed to assist the learner in developing a clear and useful mental representation of whatever is being studied.

Sodelovalno učenje ("cooperative learning") - Sodelovalno učenje predstavlja obliko učenja v majhnih skupinah, v katerih študenti poskušajo doseči zastavljeni cilj (npr. rešiti problem, opraviti aktivnost ipd.), pri katerih vsak član skupine zavzema svojo vlogo, je odgovoren lastno učenje, hkrati pa pomaga ostalim članom skupine, da dosegajo čim boljše učne rezultate. Od tradicionalnega pristopa se razlikuje predvsem v učni interakciji med študenti v sodelovalni situaciji, ki vključuje kompleksno interakcijo kognitivnih, čustvenih, metakognitivnih in socialnih procesov. / Collaborative learning - Collaborative learning can be defined as a set of teaching and learning strategies promoting student cooperation in small groups (two to five students) in order to optimise their own and each other's learning.

Diskusije ("debates") - Diskusija se nanaša na proces predstavljanja in vrednotenja različnih idej, perspektiv v manjši skupini. Diskusijo lahko vodi študent ali visokošolski učitelj. / Debate refers to the process of considering multiple viewpoints and arriving at a judgement, and its application ranges from an individual using debate to make a decision in their own mind to an individual or group using debate to convince others to agree with them.

Učenje z igro ("game-based learning") - Raba igre kot podpore učenju in poučevanju se lahko uporablja na vseh ravneh izobraževanja, saj spodbuja tako enostaven priklic informacij kot tudi evalvacijo ali ustvarjalnost. Igra je lahko osrednja ali dopolnila dejavnost, lahko poteka v živo ali na spletu. / Games-based learning can be defined as "learning that is facilitated by the use of a game." This can be at any academic level from preschool through to lifelong learning, from simple memorization and recall to high level learning outcomes such as evaluation or creativity. The use of the game can be intrinsic or supplemental, played face-to-face with physical objects or online, with a computer. Where the difficulty arises is in the exact definition of the term "game," because there is not a single accepted classification and definitions depend on the disciplinary background of those who create them.

Skupinsko raziskovanje ("group investigations") - Skupinsko raziskovanje je definirano kot učni proces, ki ga sestavljajo 4 ključne faze: določanje ciljev, oblikovanje skupin, implementacija skupinskega raziskovanja in evalvacija le-tega. Ta metod se tesno povezuje s sodelovalnim učenjem. / Group investigation is defined as a learning process involving four fundamental stages. This technique consists of the stages of determination of instructional goals, establishment of groups, implementation of the group investigation and evaluation of the group investigation. It is one of the techniques of the Cooperative learning method.

Interaktivno predavanje ("interactive lecturing") - Interaktivno predavanje je opredeljeno kot predavanje, ki predpostavlja aktivno vključenost in participacijo študentov, ki v učnem procesu iz pasivne prehajajo v aktivno vlogo. Interaktivna predavanja zahtevajo tudi spremenjeno vlogo učiteljev v procesu učenja in poučevanja. / Interactive lecturing implies active involvement and participation by the audience so that students are no longer passive in the learning process. Interactive lecturing also implies a different way of approaching the teacher's role.

Jaz-iskanje (“i-search”) - »Jaz-iskanje« je metoda, ki sloni na interesih študenta, razvija posamezniku lastno razumevanje raziskovalnega procesa in spodbuja spretnosti pisanja. Ključna značilnost te metode je, da si študent sam izbere temo, ki ga zanima. V procesu raziskovanja in pisanja študent razvija tudi metakognitivne spretnosti in sposobnost reflektiranja lastnega procesa raziskovanja in pisanja. / I-Search is "an approach to research that uses the power of student interests, builds a personal understanding of the research process, and encourages stronger student writing". The key element of this approach is that students select topics of personal interest. This model also stresses metacognitive thinking. Students are asked to keep a log of their actions, thoughts, and feelings as they move through the process. In addition, students are asked to reflect on their previous research experiences to set the stage for an appreciation of the research process.

Metoda sestavljanke (“jigsaw”) - Metoda sestavljanke je na dokazih osnovana metoda sodelovalnega učenja, ki prispeva k pozitivnim akademskim izidom ter spodbuja pozitivno soodvisnost med člani skupine, učenje drug od drugega, doseganje skupnega cilja ter individualne odgovornosti. Udeleženci se najprej razdelijo na skupine, nato se učne vsebine udeležencem razdelijo na način, da v vsaki skupini vsak udeleženec dobi svojo vsebino. Nato se udeleženci z isto vsebino iz vseh skupin skupno naučijo te vsebine ter se nato vrnejo v svojo izvirno skupino in o tej vsebini poučijo udeležence prvotne skupine./ - Jigsaw structure is meant to provide students with the chance to learn material from their peers. The material is divided into sections and each student is tasked with one section. The students who are responsible for the same section get together and form a new group in which the goal is for the students to master the section of the material and to enable them to teach the other members in their original learning group later.

Učne pogodbe (“learning contracts”) - Učna pogodba je rezultat kontinuiranega procesa pogajanja med študentom in učiteljev z namenom oblikovanja programa, ki zadovolji tako tako potrebe študenta kot pričakovanja učitelja. Študent se z visokošolskim učiteljem dogovarja o učnih ciljih, metodah in načinih ocenjevanja znanja. /A learning contract is the end result of an ongoing process of negotiation between a teacher and a student with the purpose of developing a learning programme that meets both the learning and the teaching agendas. Students negotiate their learning goals, the methods by which those goals will be met, the means by which the achievement of the goals can be assessed, and at what level.

Učni dnevniki (“learning diaries”) - Metoda učnega dnevnika označuje zapis posameznika o lastnem procesu učenja in učnih izidih za daljše časovno obdobje. Protokoli tega zapisa se lahko znatno razlikujejo glede na konkretne učne situacije. /A learning protocol typically represents a written explication of one’s own learning processes and outcomes. When this occurs over an extended period of time, it is called a ‘learning diary’. Parameters, such as the extensiveness or the degree of structure of the protocol, may vary considerably depending on the concrete instructional setting where the method is applied.

Vzajemno učenje (“peer learning”) - Vzajemno učenje označuje usvajanje znanja in spretnosti v sodelovanju in s podporo vrstnikov oz. kolegov študentov. / Peer learning is the acquisition of knowledge and skill through active help and support among peers who are equals in standing or matched companions. Peer learning occurs among peers from similar social groupings, who are not professional teachers, helping each other to learn and in doing so, learning themselves.

Problemsko učenje (“problem-based learning”) - Problemsko učenje je na študenta osredotočen pristop k poučevanju in učenju. Izhodiščna točka problemskega poučevanja je nabor scenarijev s problemi, ki spodbujajo študente k samostojnemu raziskovanju in upravljanju s problemom. Predavanja, seminarji, delavnice ali laboratorijske vaje so tako podkrepljene z raziskovanjem in skupinskim delom. S problemskim učenjem študenti ne pridobivajo samo znanja, ampak se urijo v veščinah upravljanja s problemom in se naučijo uporabljati znanja in veščine v praktičnem kontekstu. Problemsko učenje spodbuja tudi razvoj kritičnega mišljenja, reševanja problemov ter razvoj komunikacijskih spretnosti. / Problem-based learning is a teaching method in which complex real-world problems are used as the vehicle to promote student learning of concepts and principles as opposed to direct presentation of facts and concepts. In addition to course content, PBL can promote the development of critical thinking skills, problem-solving abilities, and communication skills. It can also provide opportunities for working in groups, finding and evaluating research materials, and life-long learning.

Projektno delo ("projects") - Projektno delo temelji na konceptu na študenta osredinjenega učenja in poučevanja. Študenti sodelujejo v projektne delu pod mentorstvom učitelja in rezultate projektov tudi predstavijo kolegom. /Project-based learning is a student-driven (student-centred) approach to learning in which students are required to take part in a real project by developing a question or inquiry under the supervision of teachers in order to create a project to share with a select audience.

Igra vlog ("roleplaying") - Igra vlog sodi med izkustvene metode učenja, za katere je značilna neposredna izkušnja. Študenti prevzamejo in igrajo raznovrstne situacije in vloge, da bi raziskali različne možnosti (reševanja) določene situacije ter s tem omogoča učenje različnih spretnosti. /Roleplaying is a teaching technique based on the pedagogical psychodrama, which requires the participants' dedication and interest to complete every stage, but also teacher supervision to avoid participants' extreme reactions that could emerge as a result of the group problem-solving.

Simulacije in modeliranje ("simulation and modelling") - Modeliranje temelji na uporabi manjše enote (modela) kompleksnega sistema, pri čemer so določeni vidiki namenoma izpuščeni, da se zagotovi lažje razumevanje kompleksnega pojava. Uporabi se lahko shematske prikaze ali razvije pojmovne mreže. / The representation of a small part of a complex system through a model for understanding and discussing the complex phenomena that are part of the system. In an educational context, its use may aim to motivate the student to test hypotheses about reality, to represent systems through schemas, or to develop mental models, among others. In this context, a modelling activity is based on the use of a model that represents a phenomenon or system more simply and where certain aspects have been suppressed in order to make it easier to understand.

Pripovedovanje zgodb ("storytelling") - Metoda pripovedovanja zgodb vključuje rabo zgodb ali pripovedi kot orodja za transformacijo, učenje in interpretacijo izkušenj posameznikov. Spodbuja domišljijo, predvideva, napoveduje in krepi ustvarjalnost. / Storytelling is the use of stories or narratives as a communication tool to value, share, and capitalise on the knowledge of individuals. Stories provide a powerful metaphor, framework, and set of practical processes for resolving issues, educating ourselves, and pursuing our goals. Storytelling can be a powerful element of the communication process, being equal to textbooks and essays.

Obrnjena učilnica ("flipped classroom") - Gre za strategijo, pri kateri študenti načrtovane vsebine obravnavajo samostojno ali v manjših skupinah pred srečanjem z učiteljem ali delovno skupino. Na srečanju nato učitelj pričakuje dinamično diskusijo o obravnavani temi, pri čemer razmišljanja študentov sooča in ustrezno usmerja. / A flipped classroom is an instructional strategy and a type of blended learning, which aims to increase student engagement by having them complete tasks before coming to lectures. In the classroom, teachers then lead dynamic discussions.

Snovalsko mišljenje ("design thinking") - Snovalsko mišljenje je metoda, ki v središče postavlja posameznika in njegove izkušnje, želje in potrebe ter prilagaja modele in vizualizacije za reševanje kompleksnih problemov. V iterativnem nelinearnem ciklu se vršijo stalne faze: prototipiranje, testiranje in izboljšave/optimizacija produktov oz. procesov snovanja. Bistvena značilnost nastajajočega izdelka je, da sproži odziv uporabnika in vpliva na uporabnikovo dojetje in uporabniško izkušnjo. / - Design thinking is a non-linear, iterative process which is used to understand individuals and their experiences, wishes and needs, challenge assumptions, redefine problems and create innovative solutions to prototype and test. Involving five phases—Empathise, Define, Ideate, Prototype and Test—it is most useful for tackling problems that are ill-defined or unknown.

Demonstracija ("demonstration") - Demonstracija pomeni prikaz tistega, kar je mogoče spremljati po različnih učnih kanalih-praktično, izrazno, senzorno. Sestavni del demonstracije je študentovo opazovanje, torej načrtno spremljanje prikaza. / Demonstration is a teaching method used to communicate an idea with the aid of visuals such as flip charts, posters, realia, etc. In addition, observation is an integral part of demonstration, as the teacher shows how one can make or do in a step-by-step process.

Metoda dela z gradivi ("text-based approach") - Metoda dela z gradivi je ena ključnih visokošolskih učnih metod, ki je povezana tudi z raziskovalnim delom na vseh študijskih smereh. Vključuje analizo, preverjanje, nadgrajevanje in ponavljanje. /A text-based approach is one of the key methods in higher education settings, as it is strongly linked to research work. It encompasses analysis, screening, upgrading and repetition.

Skupnostno učenje ("service learning") - *Skupnostno učenje je vrsta izkustvenega učenja, ki študentom omogoča, da izboljšajo svoje razumevanje konceptov in teorij in jih praktično preizkusijo v avtentičnem okolju. Pobuda za vsebine skupnostnega učenja prihaja iz neposrednega okolja, skupnosti, študentje pa s podporo visokošolskih učiteljev prevzemajo vlogo aktivnih državljanov. /Service learning in higher education is an experiential educational method in which students engage in community service, reflect critically on this experience, and learn from it personally, socially and academically. The activities address human social and environmental needs from the perspective of social justice and sustainable development and aim at enriching learning in higher education, fostering civic responsibility and strengthening communities.*

Drugo/Other: .

Dodatno pojasnilo/Additional explanation:

Izvajalci vključujejo v pedagoški proces sodobno IKT (npr. zapiski na tablici, ki so lahko dostopni študentom v e-učilnici), spodbujajo uporabo izbranih IKT orodij za reševanje različnih problemov ter e-učenje s spletnimi orodji (Moodle, Zoom, ankete online).

5.4.1. Ali so bile uporabljene oblike učenja in poučevanja drugačne od prehodnega študijskega leta/Were the forms of learning and teaching used different from the previous academic year?

DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:

NE/NO.

5.4.2. Ali bi veljajo v prihajajočih študijskih letih implementirati drugačne oblike učenja in poučevanja/Should different forms of learning and teaching be implemented in the coming academic years?

DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:

NE/NO.

5.5. Prevladujoči načini preverjanja in ocenjevanja znanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/The predominant methods of examination and assessment of knowledge in the academic year, which is the subject of self-evaluation:

pisni izpit/written exam,

ustni izpit/oral exam,

pisni in ustni izpit/written and oral exam,

s preverjanjem pisnih, grafičnih, tehničnih oz. drugih izdelkov oziroma nalog in njihovega zagovora/ assessment of written, graphic, technical and other assignments or tasks and their defence,

projektne naloge/project assignment,

seminarske naloge/seminar assignments,

krajši pisni izdelki/ short written assignments,

domače naloge/homeworks,

drugo/other: .

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

Pri večini predmetov je tradicionalno preverjanje znanja s pretežno končnimi izpiti (sumativno ocenjevanje) nadomeščeno s sprotnim spremljanjem in ocenjevanjema znanja na podlagi krajših in daljših pisnih izdelkov (formativno spremljanje in ocenjevanje znanja).

5.5.1. Ali so bili načini preverjanja in ocenjevanja znanja drugačni od prehodnega študijskega leta/ Were the methods of examination and assessment of knowledge different from the previous academic year?

DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:

NE/NO.

Pri predmetu Naložbeni marketing se pri končnem izpitu spremeni način ocenjevanja tako, da je študent ocenjen samo z pisnim izdelkom ali ustnim izdelkom in se ukine kolokvij. Pri predmetu Finančne institucije: delovanje, regulacija, tveganja se pri končnem izpitu zmanjša obseg končnega ocenjevanja s pisni ali ustnim izpitom in se dodajo krajši pisni izdelki. Ukine se kolokvij. Pri predmetu Davki in davčna politika podjetja se poveča obseg krajših pisnih izdelkov in se doda druge načine ocenjevanja kot so sprotne preverjanje in ocenjevanje znanja, projekt, kolokvij, e-testi. Pri predmetu se ukine končno ocenjevanje s pisni ali ustnim izpitom. Pri predmetu Javne finance (proračun) se pri končnem izpitu ukine sprotne preverjanje in ocenjevanje znanja, projekt, kolokvij, e-testi ter pisni ali ustni izpit. Pri predmetu se uvedejo krajši in daljši pisni izdelki. Pri predmetu Računovodstvo in davki se pri končnem izpitu ukine kolokvij in pisni ali ustni izpit ter se uvedejo krajši in daljši pisni izdelki.

5.5.2. Ali bi veljajo v prihajajočih študijskih letih implementirati drugačne načine preverjanja in ocenjevanja znanja/ Should different methods of examination and assessment of knowledge be implemented in the coming academic years?

DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:

NE/NO.

5.6. Obremenitev študentov (razdelek se obvezno izpolni ob upoštevanju mnenja študentov oziroma rezultatov študentskih anket)/Student workload (section to be completed taking into account students' opinions or the results of student surveys)

5.6.1. Ali so bile obremenitve študentov ustrezne glede na obseg ECTS posameznega predmeta/Was the student workload adequate in relation to the corresponding ECTS credits of the individual course?

DA/YES,

NE, pri naslednjih predmetih so bile obremenitve premajhne/ NO, the student workload was lower than expected for the following courses:

NE, pri naslednjih predmetih so bile obremenitve prevelike/ NO, the student workload was too high for the following courses:

V kolikor so zaznane neustrezne obremenitve, navedite načrt odprave neskladja/ If inadequate workload is detected, provide a plan to remedy the discrepancy: .

Merjenje obremenitev študentov poteka najprej v okviru študentske ankete. Programski direktorji rezultate študentskih anket prediskutirajo s študenti v okviru vsakoletnih fokusnih skupin. Visokošolski učitelji so osebno seznanjeni z rezultati anket in fokusnih skupin, na letnih razgovorih z vodstvom mnenja tudi prediskutirajo in po potrebi ponovno ocenijo ter prilagodijo obremenitve študentov. Učitelji sami na podlagi informacij, ki jih prejmejo, po potrebi pripravijo spremembe in jih implementirajo v izvedbe.

Sicer iz mnenjskega anketiranja študentov programa B2EF za študijsko leto 2022/2023 izhaja, da predviden obseg ur pri predmetih v veliki meri zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnih načrtih predmetov. Tudi v okviru fokusnih skupin s študenti je bilo med ključnimi ugotovitvami izpostavljeno, da je program primerno obsežen in zahteven.

5.7. Dosežene kompetence oziroma učni izidi z načrtovanimi (vir: anketa diplomanti, fokusna skupina s študenti, visokošolskimi učitelji in sodelavci)/Compariosn of achived and planned competences or learning outcomes (source: graduate survey, focus group with students and teachers)

5.7.1. Ali so študenti dosegli kompetence oziroma učne izide v skladu z načrtovanimi/Have students achieved the competencies or learning outcomes as intended?

DA/YES,

NE, pri naslednjih predmetih so zaznane neustrezno pridobljene kompetence/NO, lack of achieved competences has been identified in the following courses:

V kolikor je zaznano neustrezno doseganje kompetenc, navedite načrt odprave neskladja/If lack of achieved competences was identified, indicate the plan to remedy the discrepancy:

5.8. Dostopnost literature/ Availability of literature

5.8.1. Ali je študentom dostopna vsa obvezna študijska literatura/Is all required study literature available to students?

DA/YES,

NE, manjka dostop do obvezne literature pri naslednjih predmetih/ NO, access to compulsory literature is lacking in the following courses:

V kolikor DA, navedite na katere vse načine lahko študenti dostopajo do literature/If YES, please indicate all the ways in which students can access the literature:

literatura je dostopna v univerzitetni knjižnici/ literature is available in the university library,

literatura je dostopna preko zakupljenih baz podatkov (E-books, ipd.)/ literature is accessible via leased databases (e- books, etc.),

literatura je prosto dostopna/ literature is freely accessible (open access),

drugo/other: .

V kolikor NE, navedite načrt odprave pomanjkljivosti/If NO, indicate the plan to access the missing literature:

nabava literature za dostopnost v univerzitetni knjižnici/acquisition of literature for accessibility in the university library,

zakup e-dostopa do literature/e-access lease,

sprememba seznama obvezne literature/modification of the list of compulsory literature,

drugo/other: .

Morebitno dodatno pojasnilo/Further clarification, if necessary:

Nosilci in izvajalci predmetov so redno vsako leto pred začetkom študijskega leta pozvani k posodabljanju študijskih gradiv, pri čemer spodbujamo uporabo prosto dostopnih enot literature. Visokošolski učitelji so ozaveščani, da mora biti obvezna literatura iz učnih načrtov dostopna v univerzitetni knjižnici. Za manjkajočo literaturo je bila preverjena dobavljivost, se nabavlja oz. zamenja z drugo ustrezno.

5.8.2. Ali so zaznane potrebe po spremembi obvezne literature? /Is there a perceived need to modify the compulsory literature?

DA, pri naslednjih predmetih/ YES, for the following courses:

NE/NO.

V kolikor DA, navedite terminski načrt implementacije spremembe/ If YES, please provide a timetable for the implementation of the change:

5.9. Ustreznost drugih spremljajočih elementov izvajanja študijskega programa (razdelek se obvezno izpolni ob upoštevanju mnenja študentov oziroma rezultatov študentske ankete)/Relevance of other supporting elements of delivery of the study programme (section to be completed taking into account the views of students or the results of the student survey)

5.9.1. Razporeditev izpitnih rokov/Schedule of exam timetable

Ustrezno/Adequate

Delno ustrezno/Partly adequate

Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

5.9.2. Število govorilnih ur/ Number of office hours:

- Ustrezno/Adequate
 Delno ustrezno/Partly adequate
 Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

5.9.3. Dostopnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev/Availability of higher education teachers and staff:

- Ustrezno/Adequate
 Delno ustrezno/Partly adequate
 Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

6. Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov/Organisation and delivery of practical training for students

6.1. Ali študijski program vključuje praktično usposabljanje/ Does the study programme include practical training?

- DA, kot obvezno vsebino v obsegu / YES, as compulsory content to the extent of ECTS,
 DA, kot izbirno vsebino v obsegu / YES, as optional content to the extent of ECTS,
 NE/NO.

6.2. Če študijski program vključuje praktično usposabljanje, navedite, ali je bila izvedba praktičnega usposabljanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, ustrezna (vsebina praktičnega usposabljanja, število ur praktičnega usposabljanja, ustreznost organizacij, v katerih so študenti opravljali prakso, ustreznost mentorjev v praktičnem okolju, ipd.)/ If the study programme includes practical training, please indicate whether the delivery of the practical training in the academic year that is the subject of the self-evaluation was adequate (content of the practical training, number of hours of practical training, adequacy of the organisations in which the students undertook the placement, adequacy of the mentors in the practical setting, etc.):

- Izvedba je bila ustrezna/ The implementation was adequate,
 Izvedba je bila delno ustrezna/ The implementation was partially adequate,
 Izvedba ni bila ustrezna/ The implementation was not adequate.

Dodatno pojasnilo (neobvezno, v kolikor se ocenjuje ustrezno izvedbo)/Additional explanatory note (optional, if the implementation was adequate):

6.3. Ali so bili v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, podpisani novi sporazumi za izvedbo praktičnega izobraževanja z deležniki iz okolja/Were new agreements for the delivery of practical training with community stakeholders signed during the academic year under self-evaluation?

- DA, in sicer z/ YES, namely with
 NE/NO.

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

6.4. Ali je bila v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, izvedena anketa med mentorji praktičnega usposabljanja/Has a survey been conducted among mentors of practical training in the academic year of self-evaluation?

- DA/YES,
 NE/NO.

Dodatno pojasnilo/ Additional clarification: *V primeru, da je bila anketa oziroma druga oblika pridobitve povratnih informacij izvedena, na kratko zabeležite izsledke skupaj z morebitnim načrtom posodabljanja sistema praktičnega usposabljanja./ In the case that a survey was conducted or other form of feedback information was obtained, briefly note the results, together with a possible plan to improve the practical training system.*

- 6.4.1. Kako mentorji ocenjujejo organizacijo prakse, pripravo študentov na prakso (vir: anketa za mentorje)/ How do the mentors evaluate the organisation of practical training and the preparation of students for practical training (source: mentors' survey)?
- Ustrezno/Adequate
 Delno ustrezno/Partly adequate
 Neustrezno/inadequate
- Pojasnilo (obvezno v primeru delne ustreznosti oziroma neustreznosti)/Explanatory note (mandatory in the case of partial adequacy or inadequacy):
- 6.4.2. Katera znanja in veščine, s katerimi študenti prihajajo na prakso, mentorji prepoznavajo (delodajalci) kot posebej dobrodošla/Which knowledge and skills that students bring to practical training are identified by mentors (employers) as particularly welcome?
- 6.4.3. Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe/ What knowledge does the wider social environment still need; initiatives by members of the wider social environment to integrate content into study programmes? /
- 6.4.4. Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):
- 6.5. Ali je bila v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, zaznana potreba po spremembi obsega oziroma načina praktičnega usposabljanja/ Has there been a perceived need to change the scope or methods of practical training during the academic year under self-evaluation?
- DA/YES,
 NE/NO.
- V kolikor DA, na kratko opišite spremembe skupaj s predvideno časovnico implementacije/If YES, please provide a brief description of the changes together with an estimated timeline for implementation:
- Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

7. Sodelovanje študentov v znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških aktivnostih/ Student participation in scientific, professional, research or artistic activities

- 7.1. Ali so imeli študenti v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, priložnost sodelovanja na znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških projektih/ During the academic year under self-evaluation, did students have the opportunity to participate in scientific, professional, research or artistic projects?
- DA/YES,
 NE/NO.
- V kolikor DA, zapišite seznam projektov, na katerih so sodelovali/ If YES, please list the projects in which they have participated: Študenti so bili s strani visokošolskih učiteljev UP FM informirani o aktualnih znanstvenih in strokovnih projektih, vendar v projektih niso sodelovali.
- V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti imeli priložnost sodelovanja v prihodnje/ If NO, please write down a plan of action, for students to have the opportunity to participate in the future:
- 7.2. Ali so imeli študenti v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, priložnost sodelovanja na znanstvenoraziskovalnih, razvojnih oziroma strokovnih konferencah/ During the academic year under self-evaluation, did students have the opportunity to participate in scientific research, development or professional conferences?
- DA/YES,
 NE/NO.
- V kolikor DA, zapišite seznam konferenc, na katerih so sodelovali/ If YES, write down the list of projects in which they participated: Študenti so bili s strani visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP FM informirani o aktualnih znanstvenih in strokovnih konferencah, vendar se jih niso udeležili s predstavitvijo prispevka.

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti imeli priložnost sodelovanja v prihodnje/ If NO, write down the plan of action for students to have the opportunity to participate in the future:

7.3. Ali so med študenti študijskega programa v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, taki, ki izkazujejo objave v strokovnih in/ali znanstvenih publikacijah/ Are there any students in the study programme who have published in professional and/or scientific publications during the academic year of the self-evaluation?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, zapišite seznam objav oziroma na drugačen način opišite aktivnosti študentov/ If YES, please list the publications or describe the students' activities in some other way:

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti v prihodnje tudi tovrstno aktivni/ If NO, please write down a plan of action to keep students active in this area in the future:

8. Zadovoljstvo študentov študijskega programa (vir: študentske ankete, fokusne skupine in pogovori s predstavniki letnikov)/ Student satisfaction with the study programme (source: student surveys, focus groups and conversations with class representatives)

8.1. Povprečna ocena izvedbe predmetov/Average grade of course performance: 4,69 (priložiti izpis za študijski program po predmetih, vir: študentska anketa)/(attach the data output for the study programme for each course, source: student survey)

Študijski program	B2EF		
	N	μ	σ
Vprašanje			
1. Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu.	128	4,91	1,71
2. Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj.	123	4,98	1,73
3. Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval.	124	3,95	1,91
5. Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov.	115	4,43	1,68
6. Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten:	123	5,14	1,59

8.2. Povprečna ocena izvajalcev predmetov/ Average rating of course lecturers: 5,53 (priložiti izpis za študijski program, vir: študentska anketa)/(attach the data output for the study programme for each course, source: student survey)

Študijski program	B2EF		
	N	μ	σ
Vprašanje			
1. Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin.	127	5,48	1,09
2. Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.	121	5,49	1,08
3. Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju.	119	5,4	1,22
4. Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).	118	5,42	1,24
5. Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine.	121	5,46	1,29
6. Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu.	121	5,45	1,15

Študijski program	B2EF		
	N	μ	σ
Vprašanje			
7. Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov.	121	5,5	1,25
8. Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov.	122	5,68	0,93
9. Pri izvajalcu ocenite dostopnost.	121	5,64	1
10. Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.	122	5,75	0,85

Na osnovi rezultatov anketiranja študentov za študijsko leto 2022/2023 izhaja, da je povprečna ocena izvajalcev predmetov precej visoka, kar kaže na to, da so študenti zelo zadovoljni. Iz primerjave teh podatkov s predhodnim študijskim letom izhaja, da so povprečne ocene v študijskem letu 2022/2023 še nekoliko višje, kar pomeni, da se je kakovost študijskega procesa na programu povišala.

8.3. Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso/ Student satisfaction with the study practice: Študenti so bili večinoma zadovoljni s predmetom, povezanim s študijsko prakso. Predlagali so, da se uvede praksa kot izbirni predmet. Izrazili so željo, da bi imeli več prakse v podjetjih.

8.4. Zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega programa in pridobljenim znanjem, kompetence/Students' satisfaction with the implementation of the study programme and the knowledge and competences acquired:

Iz rezultatov anketiranja študentov izhaja, da so študenti z izvedbo predmetov zelo zadovoljni. To je bilo ugotovljeno tudi v okviru izvedbe fokusnih skupin. Študenti so omenili, da jim je bilo všeč, da je bilo pri večini predmetov veliko praktičnih primerov, v čemer vidijo dodano vrednost študija (programa). Menijo, da so vsebine programa primerne in ustrezno pokrivajo vsa področja, ki so jih pri programu pričakovali. Pohvalili so izvedbo v majhnih skupinah.

Predlagane izboljšave s strani študentov, ki so bile podane v okviru fokusnih skupin: pri študiju niso bili vodeni k pripravi dispozicije niti pri predmetu Raziskovalno delo, ki je bil sicer po njihovi oceni nekoliko pozno na urniku. Študenti menijo, da je bilo pri vseh predmetih premalo ur oz. je bilo predmetov preveč, da bi lahko vsebine poglobili. Študenti niso posebej izpostavili pri katerih predmetih, se pa pripravljajo temeljita prenova v prihodnjih letih. Predlagajo zmanjšanje števila predmetov in povečanje števila ur za poglobitev vsebin.

9. Zadovoljstvo diplomantov študijskega programa (vir: anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, kartice študijskih programov - eVŠ izpisi)/ Graduate satisfaction with the study programme (source: survey on employability and employment of graduates, study programme card - eVŠ transcripts)

9.1. Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (vprašanje št. 8 v anketi)/Timing of graduates' first job (question no. 8 in the survey):

Študijski program	Št.	Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev	Od 6 mesecev do 1 leta	Od 1 leta do 2 leti	Nad 2 leti	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
		%								
B2EF	1	33,33%		2						3
				66,67%						100,00%

9.2. Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (vir/dokazilo: anketa o diplomantih, vprašanje št. 22) in zakaj ne, če ne (vprašanje št. 23 v anketi)/How many graduates are employed in the field of the last study programme they graduated from (source/evidence: graduate survey, question 22) and if not, why (question 23 in the survey)?

Študijski program	Enote/%	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
B2EF	Št.	3		3	3		3
	%	100,00%		100,00%	100,00%		100,00%

Študijski program	Delovno mesto – prva zaposlitev	Delovno mesto – trenutna zaposlitev
B2EF	Adult analyst Finančni analitik Referent v marketingu	Credit/risk analyst Junior business planning and analysis Namestnik direktorja

9.3. Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (vprašanje št. 28 v anketi)/What knowledge, competences and skills do graduates lack and which do they think they should have acquired during their studies in the last study programme they graduated from (question 28 in the survey)?

Diplomanti so navedli:

- več računovodstva povezanega s planiranjem.

9.4. Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (vprašanje št. 29 v anketi)/ What knowledge, competences and skills have graduates acquired in the last study programme they graduated from that they particularly identify as key to their professional career (question 29 in the survey)?

Diplomanti so navedli

- Accounting,
- Micro and Macro economics,
- Finance,
- CFA (Chartered Financial Analyst) znanje.

9.5. Ugotovitve v zvezi z zadovoljstvom diplomantov oziroma dodatna pojasnila (neobvezno)/ Findings regarding graduates' satisfaction or additional explanations (optional):

Iz rezultatov ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov izhaja, da diplomanti zaposlitev pridobijo v relativno kratkem obdobju (do 6 mesecev), pri čemer se zaposlujejo na področjih, ki so usklajeni z vsebinami študijskega programa. Kot še posebej pomembna znanja so navedli znanja s področja računovodstva, financ ter mikro- in makroekonomije. Omejitve rezultatov je majhna velikost vzorca.

10. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu/ Protection of the rights of stakeholders in the study process

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (<https://www.upr.si/sl/resources/files//univerza/interni-akti/27062016-3neuradno-preciscenppozpotrien-senat22.6.16.pdf>)/ Rules on examination and assessment of

knowledge at the University of Primorska (<https://www.upr.si/en/about-university/regulations-and-other-documents/internal-acts-of-the-up/>)

Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem (<https://www.upr.si/sl/resources/files//univerza/interni-akti/2016sprem-in-dopoln-pravilnik-disciplinskicistopis.pdf>)/Rules on disciplinary responsibility of the students of the UP (<https://www.upr.si/en/about-university/regulations-and-other-documents/internal-acts-of-the-up/>)

Ugotovitve/Findings:

11. Morebitna dodatna pojasnila in seznam morebitnih prilog/Possible additional clarifications and a list of possible appendixes

Zapisnik fokusne skupine/ intervjuja

Datum izvedbe intervjuja: 11. 5. 2023
Moderator(ji): izr. prof. dr. Suzana Laporšek
Študijski program: magistrski program Ekonomija in finance
Letnik študija: 2. letnik
Število udeležencev: 2
Trajanje intervjuja: 16.30 – 17.00
Vprašanja: Program, izvedba <ol style="list-style-type: none">Kaj bi izpostavili kot primer dobre prakse, katere vsebine bi izpostavili kot zanimive oz. koristne? Študentom je bilo všeč, da je bilo pri večini predmetov veliko praktičnih primerov, ne samo teorija. V tem vidijo dodano vrednost študija, ker je možna povezava/navezava na/s službo. Študij sicer vzame veliko časa, veliko je predmetov, vendar je v 2. letniku bilo vseeno dovolj časa tudi za druge aktivnosti. Ena študentka je izpostavila predmet Analiza finančnih izkazov kot najboljši predmet, saj je vsebine pri tem predmetu lahko najbolj neposredno uporabila pri svojem delu. Izpostavljeni kot zelo dobri, zanimivi in koristni so bili še: Naložbeni marketing, Opcije in derivativi ter Finančno računovodstvo. Izpostavili so tudi predmet, kjer je bilo treba vsak teden oddati seminarsko nalogo, to se jim je zdelo zelo nepotrebno, niso videli dodane vrednosti.Kaj vas je pri izvedbi programa navdušilo? Najbolj so jih navdušili profesorji, zelo so pohvalili dostopnost, hiter odziv, pripravljenost na pomoč ipd.Kako bi ocenili raven zahtevnosti, relevantnost vsebine in obseg? Zahtevnost predmetov je bila primerna ravni magistrskega študija, pri nekaterih predmetih so se sicer vsebine ponavljale, pri določenih predmetih je bila zahtevnost nizka, nikjer ni bila zahtevnost previsoka. Enako so ocenili obsežnost predmetov, pri kakšnem od predmetov bi sicer bilo dobro imeti več časa za študij, vendar se je pri vseh predmetih dalo opraviti izpit (primer Mikroekonomija in Makroekonomija ter Ekonometrija). Izpostavljeno je bilo število predmetov, zlasti v povezavi z relevantnostjo vsebin, kjer je bil izpostavljen predmet Zgodovina in metodologija ekonomske znanosti. Pri nekaterih predmetih vsebina ni bila najbolj sodobna, opozorili so na zastarelost podatkov, izpostavljen je bil tudi predmet, pri katerem je bil prikazan video iz leta 2000.

Zelo je tudi pomagalo, da je študij potekal v majhnih skupinah, saj se študentom lahko tako učitelji posebej posvetijo pri bolj zahtevnih predmetih.

4. Katere vsebine bi še dodali programu, katere kompetence ste pogrešali?

Menijo, da so vsebine programa primerne in ustrezno pokrivajo vsa področja, ki so jih pri programu pričakovali. Morda bi lahko dodali le nekaj dodatnih vsebin s področja davkov. Nobenih kompetenc niso izrazito pogrešali, kot predlog pa so izpostavili, da bi morda dodali še kakšno »mehko« vsebino oz. kompetenco, ki pride prav v delovnem okolju (npr. komuniciranje ali poslovni bonton). Ena študentka je izpostavila, da bi lahko v okviru programa bila tudi praksa in bi lahko fakulteta imela pogodbo s kakšno finančno institucijo, njej se namreč ni nihče niti odzval na njene prošnje.

5. Zaključevanje študija

Noben od študentov še ne dela na magistrski nalogi, nimajo še izbrane teme. Tudi pri študiju niso bili vodeni k pripravi dispozicije niti pri predmetu Raziskovalno delo, ki je sicer po njihovi oceni nekoliko pozno na urniku, prav tako jih vsebina ne vodi do priprave dispozicije oz. do neposredne priprave na pisanje naloge.

Ključne ugotovitve (v alinejah)

Študenti so v splošnem zelo zadovoljni s študijem, zlasti ker je veliko praktičnih primerov, študij pokriva vse pričakovane vsebine in je tudi primerno obsežen in zahteven.

Katerega od predmetov bi lahko ukinili in namesto tega povečali obseg mikroekonomskih, makroekonomskih in ekonometričnih vsebin.

Učitelji naj pri izvedbi uporabijo sodobne vsebine, primere iz prakse, gradiva in podatke.

Zapisal/a: mag. Tatjana Trebec

Zapisnik fokusne skupine/ intervjuja

Datum izvedbe intervjuja: 18.5.2023

Moderator(ji): izr. prof. dr. Suzana Laporšek

Študijski program: magistrski Ekonomija in finance

Letnik študija: 1. letnik, slovenska in angleška izvedba

Število udeležencev: 5

Trajanje intervjuja: 16.30 – 17.15

Vprašanja:

Program, izvedba

6. Kaj bi izpostavili kot primer dobre prakse, katere vsebine bi izpostavili kot zanimive oz. koristne?

Študenti so izpostavili kot zanimive predmete oz. primere dobre prakse: Finančne institucije, Vrednotenje podjetij, Skladi zasebnega kapitala in Javne finance. Bolj zanimivi so predmeti, pri katerih lahko delajo praktično in niso samo teoretični in kjer lahko uporabljajo tudi praktično programsko opremo. Prav tako so zanimivejši predmeti, kjer soizvajajo gosti iz prakse, to da neko dodano vrednost vsebini.

Menijo, da so bile vse vsebine koristne, vendar so izpostavili, da je bilo pri vseh predmetih premalo ur oz. je bilo predmetov preveč, da bi lahko vsebine poglobili.

7. Kaj vas je pri izvedbi programa navdušilo?

Pri izvedbi programa so bili najbolj zadovoljni s vsebinami, ki so jih lahko takoj uporabili pri svojem delu. Izpostavili so tudi predmete, ki so jim dali širši pogled: Javne finance, Skladi zasebnega kapitala pa tudi izbirni predmet Mednarodno kulturno in politično okolje, ki sicer ni predmet programa, vendar je bila vsebina taka, da jim je dala širok pogled na družbeni okvir.

Zelo so zadovoljni tudi z delom referata ter odzivnostjo in kakovostjo predavateljev.

8. Kako bi ocenili raven zahtevnosti, relevantnost vsebine in obseg?

Študenti menijo, da je raven zahtevnosti programa zadostna, vendar različna po predmetih. Najzahtevnejši predmeti so Mikroekonomija in Makroekonomija ter Ekonometrija. Težava je v tem, da je premalo ur, da bi se lahko poglobili v vsebine in ostane večinoma pri osnovah. Predmeti, ki so abstraktni in teoretični, so težji in je težko razumeti relevantnost. Menijo tudi, da vsi predmeti niso relevantni za program kot npr. Zgodovina in metodologija ekonomske znanosti, tuj jezik, SRD in praksa. Finančna ekonomika iz perspektive informacijskega sistema pa je po vsebini nekaj drugega kot po naslovu, tu so pričakovali več dela s programskimi orodji.

9. Katere vsebine bi še dodali programu, katere kompetence ste pogrešali?

Študenti menijo, da so kompetence ustrezne, je pa preveč vsebin in premalo predmetov, preveč seminarских nalog in kvizov ter premalo vaj v smislu aplikacije teorije (računskih primerov), premalo dela s programi kot so Python, SQL in podobnimi programskimi orodji za analizo podatkov ipd. Predlagajo, da se uvede praksa kot izbirni predmet, nekateri predmeti naj bodo semestrski, predmet Poslovne finance pa naj postane obvezni.

Težava je, ker predmeti potekajo v večini v angleškem jeziku, v slovenščini pa so samo konzultacije.

Ključne ugotovitve (v alinejah)

- Študenti so v splošnem zadovoljni s študijskim programom.
- Število predmetov bi bilo treba zmanjšati, ukiniti vsebinsko nerelevantne predmete in povečati število ur za poglobitev vsebin.
- Uvesti bi morali več praktičnega dela, vaj, dela s podatkovnimi in programskimi orodji.

Zapisal/a: mag. Tatjana Trebec

Realizacija ukrepov, ki so bili načrtovani za študijsko leto 2022/2023 / Ralisation of actions for the study year 2022/2023 (borut)

Predlog(i) izboljšav(e)/Improve ment proposal(s)	Cilj (Aim)	Ukrep/Action	Proces/Process (How)	Rok (do kdaj)/Deadline (By when)	Odgovorni (kdo)/ Responsible (who)	Ralizacija/Realisatio n
Povečati vpis na študijski program v slovenski in angleški izvedbi	Višje število vpisanih študentov	Promocijske aktivnosti v Sloveniji in tujini.		vsako leto	Služba za PR, programski direktor, nosilci in izvajalci;	Delno realizirano. Promocija je bila okrepljena. Učinki so vidni na srednji rok.
Spremembe na področju izvedbe: obsežnejše predmete organizirati v semestralno izvedbo, več kontaktnih ur pri zahtevnejših predmetih	Prehodnost	Pregled možnosti sprememb organizacije predmetov, načrtovanje izvedbe, premislek o prenovi študijskega programa	To bo izvedeno v okviru prenove študijskega programa. V sklopu akcijskega načrta je predlagan razmislek o prenovi študijskega programa.		Vodstvo, programski direktor, nosilci in izvajalci, strokovne službe.	Spremembe na področju povečanja števila kontaktnih ur niso bile implementirane.
Nadaljevanje aktivnosti za večjo vključitev študentov v raziskovalno delo	Vključenost študentov v raziskovalno delo in priprava na magistrsko delo	Vključevanje študentov v raziskovalno delo.		Vsako leto	Nosilci in izvajalci	Delno realizirano. Študentom bodo v okviru študija podane številčnejše informacije za pripravo magistrske naloge.

Povečati vključenost gostov iz prakse in možnost pridobivanja praktičnih izkušenj v podjetjih	Raznolikost vsebin, povezovanje s prakso	Spodbujanje za vključevanje gostov v predavanja, povezovanje z organizacijami		Vsako leto	Nosilci in izvajalci, programski direktor, vodstvo	Delno realizirano. Študenti so v okviru fokusnih skupin izpostavili zadovoljstvo s predmeti, pri katerih so bili vključeni gosti.
Nadaljevanje aktivnosti za spodbujanje zaključevanja študija na slovenski izvedbi	Skrajšanje trajanja študija, večji delež diplomantov	Kontakt s študenti (program B2EF 2017), ki imajo vse zaključene razen MN		Več let	Programski direktor, nosilci in izvajalci;	Delno realizirano. Študente se spodbuja k zaključku študija.

Akcijski načrt za študijske leto 2023/2024 / Action plan for the study year 2023/2024

Predlog(i) izboljšav(e)/Improvement proposal(s)	Cilj (Aim)	Ukrep/Action	Proces/Process (How)	Rok (do kdaj)/Deadline (By when)	Odgovorni (kdo)/Responsible (who)
Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov tekom posameznega kvartala	Programski direktorji bodo dobili boljši vpogled v vsakokratno izvedbo predmeta oziroma učinkoviteje prišli do informacij od vseh ključnih deležnikov. Tako zbrane informacije bodo omogočile sprotno odzivanje v primeru zaznanih težav oziroma hitrejšo realizacijo prejetih predlogov za izboljšave.	Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov	Spremljava izvedbe študijskega procesa	Oktober 2023	Vodstvo FM, Programski direktorji
Evalvacija in nadgradnja obstoječih instrumentov ocenjevanja (pisni izdelki, predstavitve, udeleževanje v diskusijah, testi...) v smislu izpolnjevanja študijskih rezultatov	Bolj učinkovito preverjanja doseganja predvidenih študijskih rezultatov	Obstoječi sistem merjenja študijskih rezultatov bo evalviran in nadgrajen	Spremljava doseganja učnih izidov	2024	Svet za kakovost, Senat FM, Vodstvo FM

Boljša informiranost študentov z realizacijo ukrepov na področju kakovosti	Študenti bodo bolje seznanjeni z realizacijo ukrepov za dvig ravni kakovosti študijskega procesa	Uvedba mesečnega e-sporočila FM Fokus Namestitev informacijskih zaslonov v avli fakultete Odprtje informacijskega kanala dekanje za študente za sporočanje predlogov izboljšav in pripomb vezanih na izvedbo študijskega procesa (predlogi@fm-kp.si).	Spremljava izvedbe študijskega procesa	2024	Vodstvo FM
Posodabljanje nabora literature	Vselej aktualna literatura in študijska gradiva	Poziv učiteljem, da pregledajo nabor literature v učnih načrtih	Izvedba študijskega procesa	2024	Vodstvo FM Nosilci in izvajalci predmetov študijskega programa

PRILOGA: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti učiteljev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa

Kategorizacija po metodologiji ARIS - družboslovje

Šifra	Ime in priimek	Upoš. tč.	A''	A'	A ^{1/2}	A ₁	CI10	CI _{max}	h- indeks	A ₃₂	A ₃₁	A ₃₃	A ₃₄₅	A ₃
29781	dr. Andrej Bertoncelj	47.06	0	0	0	0.13	205	58	7	0	0	0	0	0
05677	dr. Štefan Bojnec	728.97	0	350.39	350.39	2.40	2006	128	23	0	0	0	0	0
24567	dr. Armand Faganel	172.32	35.10	35.10	35.10	0.52	35	16	3	0	0.69	0	0	0.69
23005	dr. Ajda Fošner	138.87	0	33.04	33.04	0.41	381	38	10	0	0	0	0	0
50687	dr. Ana Grdović Gnip	124.55	0	111.05	111.05	0.47	32	10	3	0	0	0	0	0
26373	dr. Tatjana Horvat	178.44	0	33.04	33.04	0.52	75	13	5	0	0	0	0	0
29776	dr. Mateja Jerman	11.76	0	0	0	0.03	31	6	4	0	0	0	0	0
32173	dr. Suzana Laporšek	143.53	25.00	72.00	82.00	0.50	76	13	6	0.06	0	0.08	0.09	0.23
23901	dr. Matjaž Novak	23.53	0	0	0	0.06	7	5	2	0	0	0	0	0
28768	dr. Igor Rižnar	124.19	0	0	0	0.33	2	1	1	0	0.04	0	0	0.04
17808	dr. Rok Strašek	8.82	0	0	0	0.02	20	6	3	0	0	0	0	0
30479	dr. Igor Stubelj	85.02	25.00	72.27	72.27	0.35	46	13	5	0	0	0	0	0
24635	dr. Tina Vukasović	449.76	160.00	307.29	307.29	1.71	173	32	8	0	0	0	0	0
Skupaj		2236.82	245.10	1014.18	1024.18	7.45	3073	128	25	0.06	0.73	0.08	0.09	0.96

Število bibliografskih enot															Citati WoS			Citati Scopus											
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	1D					Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu							
1.01	3	11	11	5	4	12	0					46	3	2	20	20	37	29	11.45	48	38	14.77							
1.02	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
1.03	0	0	1	0	0	0	0					1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}								
2.01							4	0	1							5	0	1	4	4									
2.18							0					0																	
2.20													0	0															
2.22													0				0	0	0										
2.24													0				0	0	0										
2.26													0	0															
2.27													0	0															
2.28							0	0										0				0	0						
2.29													0	0															
ur.													2	20	0				22										
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu						
1.16	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0			1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0						
1.26													0	0															
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	4C					4D	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu						
1.06	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
1.08	0	0	0	0	0	0	5					0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Str.d.																			SU				TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu	
																			175				0	0	0	0	0	0	
SKUPAJ																			Z	S	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu
																			80	180	3	24	25	37	29	11.45	48	38	14.77

Število točk																					
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C				1 D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	
1.01	110.7 5	416.3 9	267.1 7	132.2 3	93.3 3	162.5 0				0						1182.3 7	8.75	85.10	706.89	706.89	
1.02	0	0	0	0	0	0				0						0	0	0	0	0	
1.03	0	0	51.81	0	0	0				0						51.81	0	0	0	0	
(2)							2A	2B	2C	2 D	2 E	2F	2G	2 H	2 I	2 J	Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}
2.01							307.2 9	0	5.00								312.29	0	160.0 0	307.29	307.29
2.18										0							0				
2.20														0			0	0			
2.22											0						0		0	0	0
2.24											0						0		0	0	0
2.26															0		0	0			
2.27															0		0	0			
2.28							0		0								0	0		0	0
2.29																0	0	0			
ur.												40.0 0	440.0 0		0		480.00				
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3 D	3 E	3F				Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	
1.16	0	0	0	0	0	0	0	10.0 0	0	0						10.00	0	0	0	10.00	
1.26											0	0				0	0				
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			4C	4 D						Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	

A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev	0.08
A ₃₄ - druga sredstva	0.09
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva	0
Ocena A ₃ (posodobitev za poziv v 2023):	0.96

Legenda:

Metodologija ARIS: [Splošni akt o postopkih \(so\)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#), [Metodologija ocenjevanja prijav v postopkih za \(so\)financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#)

Vir bibliografskih podatkov: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI

- 1A1:1A4 - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira SCI Expanded, SSCI, Scopus (d) ali Scopus (h) (glede na faktor vpliva JCR oz. SNIP) (**BIBLIO-A**)
- 1B - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira A&HCI ali Scopus (razen d in h) (**BIBLIO-A**)
- 1C - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira druga mednarodna bibliografska baza podatkov (MBP) s seznama agencije (**BIBLIO-A**)
- 1D - znanstveni članek v drugih znanstvenih revijah s seznama agencije (**BIBLIO-B**)
- 2A - znanstvena monografija (2.01) (izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije (**BIBLIO-C**) ali pri kateri koli drugi založbi, če je monografija s področja humanistike ali družboslovja in se vrednotenje izvaja za humanistiko ali družboslovje) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani večje od 100
- 2B - znanstvena monografija (2.01) s številom strani nad 100, ki ne ustreza kriterijem iz kategorije 2A
- 2C - znanstvena monografija (2.01) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani med 20 in 100, ali znanstveni zemljevidi
- 2D - raziskovalni ali dokumentarni film, zvočna ali video publikacija (2.18)
- 2E - patent (2.24), podeljen pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave (v ZDA, Kanadi, na Japonskem, v Avstraliji, J. Koreji, na Norveškem, v Turčiji, Rusiji, Kitajski, Indiji, Mehiki, JAR, Braziliji, nekatere države EU, evropski patentni urad) ali nova sorta (2.22)
- 2F - urednik revije 1A,1B (glavni urednik, odgovorni urednik, glavni in odgovorni urednik, predsednik uredniškega sveta, urednik tematske številke) ali monografije (2.01 iz 2A)
- 2G - urednik revije 1A,1B (urednik, gostujoči urednik, urednik področja, član uredniškega odbora, itd.)
- 2H - zaključna znanstvena zbirka podatkov ali korpus (2.20) s seznama agencije (**BIBLIO-D**)
- 2I - znanstveni slovar, enciklopedija, leksikon (2.26, 2.27)
- 2J - model (2.29)
- 3A - obsežni samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (nad 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
- 3B - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (med 15 in 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
- 3C - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.01B, 2.26, 2.27), izdane pri katerikoli založbi
- 3D - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v drugih monografskih publikacijah
- 3E - obsežni znanstveni sestavek (1.26) (nad 4 strani) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)

- 3F - znanstveni sestavek (1.26) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
- 4C - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na mednarodni ali tuji konferenci (2.31)
- 4D - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na domači konferenci (2.32)
- NK - nekategorizirana znanstvena dela
- SU - dela, ki štejejo za strokovno uspešnost
- TC - skupno število citatov za članke v izpisu, ki so povezani z WoS ali Scopus
- CI - število čistih citatov, izračunanih na podlagi člankov v COBIB.SI, ki so povezani z WoS ali Scopus ([pojasnilo](#))
- CIAu - število čistih citatov deljeno s številom avtorjev
- Z - točke znanstvene uspešnosti
- S - točke strokovne uspešnosti
- A₃ - sredstva izven ARIS

! Skupna ocena A₃ se lahko razlikuje od vsote delnih ocen A₃ zaradi zaokroževanja ocen na dve decimalki.

! Pri vrednotenju raziskovalne uspešnosti so upoštevane točke Z v celoti. Temu so prštete točke strokovne uspešnosti S, vendar le v tolikšni meri, da njihova vsota ne preseže 15% skupnega števila točk.

! Pri preverjanju pogoja za vodjo projekta se upošteva celotna znanstvena uspešnost Z

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. MARČETA, Milja, BOJNEC, Štefan. What drives global competitiveness in the European Union countries?. *Acta oeconomica*. [Online ed.]. 2023, vol. 73, issue 3, str. 347-364, ilustr. ISSN 1588-2659. DOI: [10.1556/032.2023.00020](https://doi.org/10.1556/032.2023.00020). [COBISS.SI-ID [170524675](#)], [[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), SSCI, MBP (ECONLIT, IBZ); tip dela je verificiral OSICD točke: 31.17, št. avtorjev: 1/2

2. GOŠNIK, Dušan, MEŠKO, Maja, STUBELJ, Igor. The relationship between leadership in BPM and company profitability. *Administrative sciences*. 2023, vol. 13, iss. 3, str. 1-14, ilustr. ISSN 2076-3387. <https://www.mdpi.com/2076-3387/13/3/77>, DOI: [10.3390/admsci13030077](https://doi.org/10.3390/admsci13030077). [COBISS.SI-ID [144500227](#)], [[SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (DOAJ, ESCI, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD točke: 28.92, št. avtorjev: 1/3

- 3.** JAGRIČ, Timotej, BOJNEC, Štefan, BROWN, Christine Elisabeth, JAGRIČ, Vita. Architecture of the health system as an enabler of better wellbeing. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*. 2023, vol. 58, no. 2, str. 149-158, ilustr. ISSN 2384-8553. <https://annali.iss.it/index.php/anna/article/view/1553/916>, DOI: [10.4415/ANN_23_02_08](https://doi.org/10.4415/ANN_23_02_08). [COBISS.SI-ID [155722755](https://www.cobiss.si/record/155722755)], [JCR, SNIP, WoS do 26. 11. 2023: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, Scopus do 26. 6. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]
kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (CAB, FSTA, INSPEC, MEDLINE, PUBMED, ZR); tip dela je verificiral OSICM
točke: 15.42, št. avtorjev: 1/4
- 4.** FAGANEL, Armand, RIŽNAR, Igor. The growth in demand for craft beer and the proliferation of microbreweries in Slovenia. *Beverages*. 2023, vol. 9, no. 4, str. 1-22. ISSN 2306-5710. DOI: [10.3390/beverages9040086](https://doi.org/10.3390/beverages9040086). [COBISS.SI-ID [168352003](https://www.cobiss.si/record/168352003)], [SNIP, WoS do 22. 6. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 30. 6. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]
kategorija: 1B (Z); uvrstitev: Scopus, MBP (DOAJ, ESCI, FSTA); tip dela je verificiral OSICB
točke: 40, št. avtorjev: 2/2
- 5.** BLATNIK, Patricia, BOJNEC, Štefan. Analysis of impact of nosocomial infections on cost of patient hospitalisation. *Central European journal of public health*. 2023, vol. 31, iss. 2, str. 90-96, ilustr. ISSN 1210-7778. https://cejph.szu.cz/artkey/cjp-202302-0002_analysis-of-impact-of-nosocomial-infections-on-cost-of-patient-hospitalisation.php, DOI: [10.21101/cejph.a7631](https://doi.org/10.21101/cejph.a7631). [COBISS.SI-ID [162327043](https://www.cobiss.si/record/162327043)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus do 21. 6. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SSCI, SCIE, Scopus, MBP (BIOABS, BIOPREW, CAB, CINAHL, ERIHPLUS, FSTA, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 26.67, št. avtorjev: 1/2
- 6.** RIŽNAR, Igor. Navigating micro-credentials : an analysis of student needs, perceptions and skills development at a Slovenian university. *E-Mentor*. 2023, vol. 101, no. 4, str. 63-70. ISSN 1731-6758. https://www.e-mentor.edu.pl/_pdf/ementor101.pdf. [COBISS.SI-ID [182522371](https://www.cobiss.si/record/182522371)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (ESCI); tip dela je verificiral OSICD
točke: 30, št. avtorjev: 1/1
- 7.** STUBELJ, Igor, TRUNK, Aleš, ŠVAGAN, Barbara, LAPORŠEK, Suzana. Productivity change in the CEE commercial banks during a period of restricted bank regulation and stable economic growth. *Economies*. 2023, vol. 11, no. 10, str. 1-17. ISSN 2227-7099. <https://www.mdpi.com/2227-7099/11/10/260>, DOI: [10.3390/economies11100260](https://doi.org/10.3390/economies11100260). [COBISS.SI-ID [169659651](https://www.cobiss.si/record/169659651)], [SNIP, WoS, Scopus]
kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ECONLIT, ESCI); tip dela je verificiral OSICD
točke: 50, št. avtorjev: 2/4
- 8.** PETEK, Primož, JERMAN, Mateja, JANKOVIĆ, Sandra. Discretionary capitalization of development expenditures = Diskreciono kapitalizovanje razvojnih troškova. *Ekonomija*. 2023, vol. 16, vr. 3, str. 1-24. ISSN 2217-5458. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2217-54582303001P>, <https://dirros.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=17299>. [COBISS.SI-ID [173008643](https://www.cobiss.si/record/173008643)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3
- 9.** JUŽNIK ROTAR, Laura, GRIČAR, Sergej, BOJNEC, Štefan. The relationship between tourism and employment : evidence from the Alps-Adriatic country. *Ekonomska istraživanja*. 2023, vol. 36, no. 1, str. 1-19, tabele, graf. prikazi. ISSN 1848-9664. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1331677X.2022.2080737?needAccess=true>, DOI: [10.1080/1331677X.2022.2080737](https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2080737). [COBISS.SI-ID [112399363](https://www.cobiss.si/record/112399363)], [SNIP, WoS do 15. 5. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 11. 9. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 4, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.33]
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (CAB, IBSS, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD
točke: 32.57, št. avtorjev: 1/3
- 10.** FRANČEŠKIN, Jan, BOJNEC, Štefan. Total factor productivity of the Slovenian hotel companies. *Ekonomska istraživanja*. 2023, vol. 36, iss. 1, article no. 2119428, str. 1-13. ISSN 1331-677X. DOI: [10.1080/1331677X.2022.2119428](https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2119428). [COBISS.SI-ID [163022339](https://www.cobiss.si/record/163022339)], [SNIP, WoS do 7. 8. 2024: št. citatov

(TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50, [Scopus](#) do 27. 7. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (CAB, IBSS, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD

točke: 48.85, št. avtorjev: 1/2

11. FAHMY, Marwa Salah Eidin, AHMED, Farhan, DURANI, Farah, [BOJNEC, Štefan](#), GHAREEB, Mona Mohamed. Predicting electricity consumption in the Kingdom of Saudi Arabia. *Energies*. 2023, vol. 16, iss. 1, str. 1-20, ilustr. ISSN 1996-1073. <https://www.mdpi.com/1996-1073/16/1/506>, DOI: [10.3390/en16010506](https://doi.org/10.3390/en16010506). [COBISS.SI-ID [135911683](#)], [JCR, SNIP, WoS do 31. 7. 2024: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 6, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.20, [Scopus](#) do 12. 8. 2024: št. citatov (TC): 8, čistih citatov (CI): 8, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.60]

kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: [SCIE](#), Scopus, MBP (CAB, COMPENDEX, DOAJ, GEOREF, INSPEC, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICT

točke: 12.95, št. avtorjev: 1/5

12. LAGHARI, Fahmida, AHMED, Farhan, HAI-XIA, Li, [BOJNEC, Štefan](#). Decoupling of electricity consumption efficiency, environmental degradation and economic growth : an empirical analysis. *Energies*. 2023, vol. 16, iss. 6, str. 1-21, ilustr. ISSN 1996-1073. <https://www.mdpi.com/1996-1073/16/6/2620>, DOI: [10.3390/en16062620](https://doi.org/10.3390/en16062620). [COBISS.SI-ID [144936707](#)], [JCR, SNIP, WoS do 30. 7. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, [Scopus](#) do 24. 7. 2024: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.75]

kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: [SCIE](#), Scopus, MBP (CAB, COMPENDEX, DOAJ, GEOREF, INSPEC, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICT

točke: 16.19, št. avtorjev: 1/4

13. GRIČAR, Sergej, LOJANICA, Nemanja, OBRADOVIĆ, Saša, [BOJNEC, Štefan](#). Unlocking sustainable commuting : exploring the nexus of macroeconomic factors, environmental impact, and daily travel patterns. *Energies*. 2023, vol. 16, iss. 20, article no. 7087, str. 1-26, ilustr. ISSN 1996-1073. <https://www.mdpi.com/1996-1073/16/20/7087>, <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=10020>, DOI: [10.3390/en16207087](https://doi.org/10.3390/en16207087).

[COBISS.SI-ID [168614403](#)], [JCR, SNIP, WoS do 28. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, [Scopus](#) do 21. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25]

kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: [SCIE](#), Scopus, MBP (CAB, COMPENDEX, DOAJ, GEOREF, INSPEC, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICT

točke: 16.19, št. avtorjev: 1/4

14. KEMPF, Tristan, BOBEK, Vito, [STRAŠEK, Rok](#), [HORVAT, Tatjana](#). The effect of government support on sustainable development. *FAIMA Business & Management Journal*. sep. 2023, vol. 11, no. 3, str. 16-29, ilustr. ISSN 2344-4088.

https://faimajournal.upb.ro/archive/FBMJ_Contents_Abstracts_Volume11_Issue3.pdf. [COBISS.SI-ID [167994371](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: [MBP](#) (ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 15, št. avtorjev: 2/4

15. BOBEK, Vito, KEMPF, Tristan, SCARLAT, Cezar, [HORVAT, Tatjana](#). Sustainability of the international supply chains : the Taiwanese example of semiconductor production. *FAIMA Business & Management Journal*. dec. 2023, vol. 11, no. 4, str. 28-43, ilustr. ISSN 2344-4088. [COBISS.SI-ID [177131523](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: [MBP](#) (ERIHPLUS); tip dela še ni verificiran

točke: 7.5, št. avtorjev: 1/4

16. FAGANEL, Armand, REISMAN, Beti, TOMAŽIČ, Tina. Heritage tourism, retail revival and city center revitalization : a case study of Koper, Slovenia. *Heritage*. 2023, vol. 6, iss. 12, str. 7343-7365, ilustr. ISSN 2571-9408. DOI: [10.3390/heritage6120385](https://doi.org/10.3390/heritage6120385). [COBISS.SI-ID [173868547](#)], [SNIP, WoS, [Scopus](#)]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(h\)](#), Scopus, MBP (DOAJ, ESCI); tip dela je verificiral OSICD

točke: 35.1, št. avtorjev: 1/3

17. TRUNK, Aleš, KLEMENČIČ MIRAZCHIYSKI, Eva, ŠTREMEL, Urška, [STUBELJ, Igor](#). Attitudes on (future) EU integration and cooperation among youth : regional divide?. *Human Systems Management*. 2023, vol. 42, no. 3, str. 305-324. ISSN 1875-8703. <https://content.iospress.com/articles/human-systems-management/hsm220055>, DOI: [10.3233/HSM-220055](https://doi.org/10.3233/HSM-220055). [COBISS.SI-ID [119520003](#)], [SNIP, WoS do 7. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.00, [Scopus](#) do 5. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu):

0.00]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD

točke: 18.35, št. avtorjev: 1/4

18. RIŽNAR, Igor. Challenging the status quo in higher education. *International journal of crisis communication*. 2023, vol. 5, str. 27-34. ISSN 2617-121X. <https://greenpublishers.org/jms/index.php/ijcc/issue/view/47/24>, DOI: 10.31907/2617-121X.2022.05.01.3. [COBISS.SI-ID 171270659]

kategorija: NK (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

19. BOBEK, Vito, SCHACHL, Andrea, HORVAT, Tatjana. The impact of women's economic empowerment on the rise of female entrepreneurship and human capital in South Africa. *International journal of diplomacy and economy*. 2023, vol. 9, no. 1, str. 23-56, ilustr. ISSN 2049-0895.

<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=128803>, DOI: 10.1504/IJDPE.2022.10051340. [COBISS.SI-ID 148418563], [SNIP, Scopus do 6. 11. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ECONLIT); tip dela je verificiral OSICD

točke: 18.63, št. avtorjev: 1/3

20. GHOSH, Shuporna, BOBEK, Vito, KIRBIŠ ROJS, Monika, HORVAT, Tatjana. A research on regulatory framework and tax for digital platform business. *International journal of electronic trade*. 2023, vol. 1, no. 1, str. 40-58, ilustr. <https://www.inderscience.com/storage/f374861021112519.pdf>, DOI: 10.1504/IJETRADE.2023.133314. [COBISS.SI-ID 166258435]

kategorija: NK (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 1.25, št. avtorjev: 1/4

21. BLATNIK, Patricia, BOJNEC, Štefan. Optimal network of general hospitals in Slovenia. *International journal of environmental research and public health*. [Online ed.]. 2023, iss. 5, art. 4235, str. 1-16, ilustr. ISSN 1660-4601. <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/5/4235>, DOI: 10.3390/ijerph20054235. [COBISS.SI-ID 146121475], [SNIP]

kategorija: 1B (Z); uvrstitev: Scopus, MBP (ASFA, CAB, ERIHPLUS, FSTA, MEDLINE, METADEX, PUBMED, SA); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

22. FAGANEL, Armand, KVRŽIČ, Zlatko, MARKIČ, Mirko. Prehospital emergency medical treatment teams' competence to act in an AMOK situation. *International journal of risk assessment and management*. 2023, vol. 26, no. 1, str. 58-74. ISSN 1466-8297.

<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=132336>, DOI: 10.1504/IJRAM.2023.132336. [COBISS.SI-ID 159667459], [SNIP, Scopus]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ASFA, INSPEC, PQCC, PUBMED); tip dela je verificiral OSICM

točke: 17.79, št. avtorjev: 1/3

23. FERTŐ, Imre, BOJNEC, Štefan. The common agricultural policy subsidies and the technical efficiency of Hungarian wine farms. *International journal of wine business research*. 2023, vol. 35, no. 3, str. 413-426, ilustr. ISSN 1751-1062. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJWBR-09-2022-0032/full/pdf?title=the-common-agricultural-policy-subsidies-and-the-technical-efficiency-of-hungarian-wine-farms>, DOI: 10.1108/IJWBR-09-2022-0032. [COBISS.SI-ID 147083267], [SNIP, WoS do 19. 7. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 11. 8. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (CAB, ESCI, FSTA); tip dela je verificiral OSICD

točke: 42.38, št. avtorjev: 1/2

24. BACKOVIĆ VULIČ, Tamara, KARADŽIČ, Vesna, GRIČAR, Sergej, BOJNEC, Štefan. Montenegrin stock exchange market on a short-term perspective. *Journal of risk and financial management*. jun. 2023, vol. 16, iss. 7, str. 1-18, ilustr. ISSN 1911-8074. <https://www.mdpi.com/1911-8074/16/7/315>. [COBISS.SI-ID 158519555], [SNIP]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ECONLIT, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 16.01, št. avtorjev: 1/4

25. FERTŐ, Imre, BOJNEC, Štefan. Will common agricultural policy support save farm employment in the wine sector?. *Journal of wine research*. 2023, vol. 34, no. 4, str. 298-316, ilustr. ISSN 1469-9672. <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/09571264.2023.2276272?needAccess=true>, DOI:

[10.1080/09571264.2023.2276272](https://doi.org/10.1080/09571264.2023.2276272). [COBISS.SI-ID [171954435](#)], [SNIP, Scopus do 11. 7. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]

kategorija: 1B (Z); uvrstitev: Scopus, MBP (BIOABS, BIOPREW, CAB, FSTA, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 1/2

26. BLATNIK, Patricia, BOJNEC, Štefan. Spatial accessibility models of the efficient network of secondary healthcare providers in Slovenia. *Lex localis : revija za lokalno samoupravo*. [Tiskana izd.]. Oct. 2023, vol. 21, no. 4, str. 751-774, ilustr. ISSN 1581-5374. <https://lex-localis.org/index.php/LexLocalis/article/view/2025>, DOI: [10.4335/21.4.751-774\(2023\)](https://doi.org/10.4335/21.4.751-774(2023)). [COBISS.SI-ID [178068739](#)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (CGP, ERIHPLUS, IBSS, IBZ, IPSA, WPSA); tip dela je verificiral OSICM
točke: 31.29, št. avtorjev: 1/2

27. PUNTAR, Anja, RIZNAR, Igor. Language management strategies and Slovenian SMES : an update on recent developments. *Managing global transitions : international research journal*. [Spletna izd.]. 2023, vol. 21, no. 1, str. 71-84, ilustr. ISSN 1854-6935. <https://ojs.upr.si/index.php/fm/issue/view/12/9>, DOI: [10.26493/1854-6935.21.71-84](https://doi.org/10.26493/1854-6935.21.71-84). [COBISS.SI-ID [156270595](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ECONLIT, ERIHPLUS, IBSS, IBZ); tip dela je verificiral OSICH
točke: 15, št. avtorjev: 1/2

28. LJUBIČIČ, Kristina, VUKASOVIČ, Tina. Manipulation in the world of marketing = Manipulacije v svetu trženja. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2023, letn. 15, št. 1, 12 str. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/JIBM.2023.15.1.2>, DOI: [10.32015/JIBM.2023.15.1.2](https://doi.org/10.32015/JIBM.2023.15.1.2). [COBISS.SI-ID [158756099](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 15, št. avtorjev: 1/2

29. VALČIČ, Nina, VUKASOVIČ, Tina. Marketinška strategija javnog poduzeća pri uvođenju nove usluge parkiranja = Tržna strategija javnega podjetja ob uvajanju novega parkirnega servisa. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2023, letn. 15, št. 2, 11 str. ISSN 1855-6175. <https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/JIBM.2023.15.2.2/316>, DOI: [10.32015/JIBM.2023.15.2.2](https://doi.org/10.32015/JIBM.2023.15.2.2). [COBISS.SI-ID [175121411](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 15, št. avtorjev: 1/2

30. FERTŐ, Imre, CSONKA, Arnold, BOJNEC, Štefan. Spatial changes in the Hungarian and Slovenian cattle sector before and after accession to the European Union. *Moravian Geographical Reports*. 2023, vol. 31, no. 1, str. 50-62, ilustr. ISSN 2199-6202. http://www.geonika.cz/mgr/articles/10361-Volume_31_Issue_1_Paper_5.pdf, DOI: [10.2478/mgr-2023-0005](https://doi.org/10.2478/mgr-2023-0005). [COBISS.SI-ID [147610627](#)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, Scopus, MBP (CGP, DOAJ, GEOREF); tip dela je verificiral OSICD
točke: 29.08, št. avtorjev: 1/3

31. BOBEK, Vito, GOTAL, Gal, HORVAT, Tatjana. Impacts of the 2022 war in Ukraine on the travel habits of Ukrainian tourists. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2023, vol. 69, no. 3, str. 56-67, tabele. ISSN 0547-3101. <https://journals.um.si/index.php/oe/article/view/3173>, DOI: [10.18690/10.2478/ngoe-2023-0018](https://doi.org/10.18690/10.2478/ngoe-2023-0018). [COBISS.SI-ID [172049667](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ECONLIT, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3

32. ROGELJ, Janez, BOJNEC, Štefan, LOGOŽAR, Klavdij. A model of international development cooperation : the case of Slovenia. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2023, vol. 69, no. 1, str. 1-9, ilustr. ISSN 0547-3101. <https://journals.um.si/index.php/oe/article/view/2700>, DOI: [10.2478/ngoe-2023-0001](https://doi.org/10.2478/ngoe-2023-0001). [COBISS.SI-ID [146751747](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ECONLIT, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3

33. STUBELJ, Mojca, ŠIROK, Klemen, LAPORŠEK, Suzana, PERČIČ, Simona. Factors influencing the degree of employee involvement in preventive nutrition and physical activity web-based programs in medium and small enterprises. *Nutrients*. 2023, vol. 15, iss. 24, str. 1-16, ilustr. ISSN 2072-6643.

<https://www.mdpi.com/2072-6643/15/24/5129>, DOI: [10.3390/nu15245129](https://doi.org/10.3390/nu15245129). [COBISS.SI-ID [177896963](https://www.cobiss.si/record/177896963)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (BIOABS, BIOPREW, CAB, CINAHL, DOAJ, FSTA, MEDLINE, PUBMED); tip dela je verificiral OSICM

točke: 25.66, št. avtorjev: 1/4

34. RIŽNAR, Igor, FAGANEL, Armand. The discourse of mission statements of some Slovenian and Austrian higher education institutions. *Palimpsest : international journal for linguistic, literary and cultural research*. [Spletna izd.]. 2023, vol. 8, issue 15, str. 51-60. ISSN 2545-3998.

<https://js.ugd.edu.mk/index.php/PAL/article/view/5797/4809>. [COBISS.SI-ID [155608067](https://www.cobiss.si/record/155608067)], [SNIP]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d); tip dela je verificiral OSICH

točke: 41.12, št. avtorjev: 2/2

35. VUKASOVIČ, Tina, SLUGA, Anita. Pomen poprodajnih aktivnosti v trženju medicinskih pripomočkov preko javnih naročil. *Perfectus AC*. 2023, št. 1, str. 5-15, ilustr. ISSN 2738-4586. <https://www.andrejaspor.com/index.php/sl/nase-storitve/zaloznistvo/perfectus-ac/440-perfectus-ac-2-2022>, DOI: [10.5281/zenodo.11035371](https://doi.org/10.5281/zenodo.11035371). [COBISS.SI-ID [193522179](https://www.cobiss.si/record/193522179)]

kategorija: NK (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

36. BOŽINA BEROŠ, Marta, GRDOVIČ GNIP, Ana. Differentiated integration in the EU : what does Croatia want?. *Politics : surveys, debates and controversies in politics*. Aug. 2023, vol. 43, issue 3, str. 369-386, ilustr. ISSN 0263-3957.

<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/02633957211031162>, DOI: [10.1177/02633957211031162](https://doi.org/10.1177/02633957211031162). [COBISS.SI-ID [77472003](https://www.cobiss.si/record/77472003)], [JCR, SNIP, WoS do 22. 8. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50, Scopus do 18. 8. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (IPSA); tip dela je verificiral OSICD

točke: 49.45, št. avtorjev: 1/2

37. AVER, Boštjan, ALFIREVIČ, Nikša, FOŠNER, Ajda. Municipal waste recycling customer education and communication in Slovenia and Croatia. *Recycling*. 2023, vol. 8, iss. 3, str. 1-21, ilustr. ISSN 2313-4321. <https://www.mdpi.com/2313-4321/8/3/45>, DOI: [10.3390/recycling8030045](https://doi.org/10.3390/recycling8030045). [COBISS.SI-ID [151063299](https://www.cobiss.si/record/151063299)], [SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1B (Z); uvrstitev: Scopus, MBP (DOAJ, ESCI, FSTA, INSPEC); tip dela je verificiral OSICT

točke: 13.33, št. avtorjev: 1/3

38. MARČETA, Milja, BOJNEC, Štefan. Trade openness, global competitiveness, and catching up between the European Union countries. *Review of international business and strategy*. 2023, let. 33, no. 4, str. 691-714. ISSN 2059-6014. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/RIBS-12-2021-0155/full/html>, DOI: [10.1108/RIBS-12-2021-0155](https://doi.org/10.1108/RIBS-12-2021-0155). [COBISS.SI-ID [129440259](https://www.cobiss.si/record/129440259)], [SNIP, WoS do 4. 3. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50, Scopus do 21. 1. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ESCI); tip dela je verificiral OSICD

točke: 45.12, št. avtorjev: 1/2

39. LENARČIČ, Božidar, FAGANEL, Armand, GORENC ZORAN, Annmarie. Research on the principles and actual alternative proposals for a commercial negotiation approach. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. sep. 2023, letn. 12, št. 3, str. 178-198. ISSN 2232-5204. https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-3/RUO_289_Lenarcic_Faganel_AGZ.pdf, DOI: [10.37886/ruo.2023.012](https://doi.org/10.37886/ruo.2023.012). [COBISS.SI-ID [197186819](https://www.cobiss.si/record/197186819)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/3

40. HALEUS, Jasenka, FAGANEL, Armand. Creative competencies and innovation marketing in the context of defining the determinants of a company's competitive strategy. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. dec. 2023, letn. 12, št. 4, str. 336-355, graf. prikazi. ISSN 2232-5204. https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-4/RUO_269_Haleus_Faganel.pdf, DOI: [10.37886/ruo.2023.020](https://doi.org/10.37886/ruo.2023.020). [COBISS.SI-ID [178046211](https://www.cobiss.si/record/178046211)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 15, št. avtorjev: 1/2

- 41.** FOŠNER, Ajda, GHAHRAMANI, Hoger, WEI, Feng. Lie centralizers and generalized Lie derivations at zero products. *Rocky Mountain journal of mathematics*. [Print ed.]. 2023, vol. 53, no. 4, str. 1087-1097. ISSN 0035-7596. DOI: [10.1216/rmj.2023.53.1087](https://doi.org/10.1216/rmj.2023.53.1087). [COBISS.SI-ID [163136771](#)], [JCR, SNIP, WoS do 17. 4. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 13. 3. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33]
kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (MSN, PUBMED); tip dela je verificiral OSICN
točke: 26.67, št. avtorjev: 1/3
- 42.** BOBEK, Vito, STRELTSOV, Vladislav, HORVAT, Tatjana. Directions for the sustainability of innovative clustering in a country. *Sustainability*. 2023, vol. 15, issue 4, [art. no.] 3576, str. 1-39, ilustr. ISSN 2071-1050. <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/4/3576>, DOI: [10.3390/su15043576](https://doi.org/10.3390/su15043576). [COBISS.SI-ID [142796547](#)], [JCR, SNIP, WoS do 12. 10. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33, Scopus do 15. 10. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33]
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SCIE, SSCI, Scopus, MBP (CAB, DOAJ, FSTA, GEOREF, INSPEC, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 33.04, št. avtorjev: 1/3
- 43.** KHAN, Younas, UMAR, Daraz, BOJNEC, Štefan. Enhancing food security and nutrition through social safety nets : a pathway to sustainable development. *Sustainability*. 2023, vol. 15, iss. 19, art. no. 14347, str. 1-13, ilustr., tabele. ISSN 2071-1050. DOI: [10.3390/su151914347](https://doi.org/10.3390/su151914347). [COBISS.SI-ID [170517251](#)], [JCR, SNIP, WoS do 10. 9. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, Scopus do 26. 8. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33]
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SCIE, SSCI, Scopus, MBP (CAB, DOAJ, FSTA, GEOREF, INSPEC, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 33.04, št. avtorjev: 1/3
- 44.** FOŠNER, Ajda, ZBAŠNIK-SENEGAČNIK, Martina, KRISTL, Živa. Window view preferences in various environmental and activity contexts. *Sustainability*. 2023, vol. 15, issue 23, str. 1-13, ilustr., tabele. ISSN 2071-1050. <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/23/16215>, DOI: [10.3390/su152316215](https://doi.org/10.3390/su152316215). [COBISS.SI-ID [173381891](#)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SCIE, SSCI, Scopus, MBP (CAB, DOAJ, FSTA, GEOREF, INSPEC, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 33.04, št. avtorjev: 1/3
- 45.** VODOPIVEC, Matija, VODOPIVEC, Milan, LAPORŠEK, Suzana. Activation by the 'magic wand' – does it work?. *Transylvanian review of administrative sciences*. 2023, no. 68, str. 149-163. ISSN 1842-2845. <https://rtsa.ro/tras/index.php/tras/article/view/738/736>, DOI: [10.24193/tras.68E.9](https://doi.org/10.24193/tras.68E.9). [COBISS.SI-ID [142991875](#)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (DOAJ, IBZ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 21.34, št. avtorjev: 1/3
- 46.** BRATINA, Danjel, FAGANEL, Armand. Using supervised machine learning methods for RFM segmentation : a casino direct marketing communication case = Korištenje nadziranih metoda strojnoga učenja za RFM segmentaciju : slučaj izravne marketinške komunikacije kasina. *Tržište*. 2023, vol. 35, br. 1, str. 7-22, tabele. ISSN 1849-1383. <https://hrcak.srce.hr/file/437958>, DOI: [10.22598/mt/2023.35.1.7](https://doi.org/10.22598/mt/2023.35.1.7). [COBISS.SI-ID [155252483](#)], [SNIP, WoS, Scopus do 2. 9. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50]
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ECONLIT, ERIHPLUS, ESCI); tip dela je verificiral OSICD
točke: 28.03, št. avtorjev: 1/2
- 47.** KELBITSCH, Mhlengi, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Analysis of e-government services in South Africa : what are the reasons for poor implementation under favorable conditions. *The USV annals of economics and public administration*. 2023, vol. 23, iss. 1 (37), str. 182-199. ISSN 2285-3332. <http://annals.feaa.usv.ro/index.php/annals/article/view/1435/1142>. [COBISS.SI-ID [169487363](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/3

48. FERTŐ, Imre, BOJNEC, Štefan. Subsidies and the income inequality in the Hungarian wine sector. *Wine economics and policy*. 2023, vol. 12, no. 2, str. 3-14. ISSN 2213-3968. <https://oaj.fupress.net/index.php/wep/article/view/14091/12489>, DOI: 10.36253/wep-14091. [COBISS.SI-ID 179931139], [SNIP, Scopus]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (FSTA); tip dela je verificiral OSICB

točke: 40.88, št. avtorjev: 1/2

49. GRDOVIĆ GNIP, Ana. The determinants of regional migration in Croatia. *Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci : časopis za ekonomsku teoriju i praksu*. 2023, vol. 41, no. 2, str. 427-448. ISSN 1331-8004.

https://www.efri.uniri.hr/en/volumen_41_svezak_2_2023_volume_41_no2_2023/3256/119, DOI: 10.18045/zbefri.2023.2.427. [COBISS.SI-ID 199906563], [SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (CAB, DOAJ, ECONLIT, ERIHPLUS, ESCI, IBSS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 61.6, št. avtorjev: 1/1

1.03 Drugi znanstveni članki

50. BOJNEC, Štefan. Electricity markets, electricity prices and green energy transition. *Energies*. 2023, vol. 16, no. 2, str. 1-4. ISSN 1996-1073.

<https://www.mdpi.com/1996-1073/16/2/873>, DOI: 10.3390/en16020873. [COBISS.SI-ID 137444355], [JCR, SNIP]

kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (CAB, COMPENDEX, DOAJ, GEOREF, INSPEC, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICT

točke: 51.81, št. avtorjev: 1/1

1.04 Strokovni članek

51. VUKASOVIČ, Tina. Digitalni trendi v trženju: spreminjanje igre v poslovnem svetu. *DOBA*. 2. november 2023. ISSN 2712-4789.

<https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/digitalni-trendi-v-trzenju-spreminjanje-igre-v-poslovnem-svetu>. [COBISS.SI-ID 178118915]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

52. VUKASOVIČ, Tina. Značilnosti generacij potrošnikov Baby boom, X, Y, Z in kako komunicirati z njimi. *DOBA*. 19. april 2023. ISSN 2712-4789.

<https://www.fakulteta.doba.si/doba-znanja/znacilnosti-generacij-potrosnikov-baby-boom-x-y-z-in-kako-komunicirati-z-njimi>. [COBISS.SI-ID 152596739]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

53. GRDOVIĆ GNIP, Ana. Ekonomska cijena unutarnjih migracija. *Ekonomski znalac : kvartalni časopis za promociju ekonomske znanosti i struke*. [Online ed.]. 2023, br. 3, članak 3, str. 19-24, graf. prikazi. ISSN 2991-1656. <https://www.znalac.efzg.hr/broj3clanak3>. [COBISS.SI-ID 178040323]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

54. KRAŠKOVIC, Katja, FOŠNER, Ajda. Strokovnjak za kibernetško varnost : eden najbolj iskanih poklicev prihodnosti. *Finance*. 16. 10. 2023. ISSN 1580-4240. <https://www.finance.si/ikt/strokovnjak-za-kibernetško-varnost-eden-najbolj-iskanih-poklicev-prihodnosti/a/9017718?src=undefined>.

[COBISS.SI-ID 169171459]

kategorija: SU (S)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

55. IVANUŠA-BEZJAK, Mirjana, HORVAT, Tatjana. Tehnologija veriženja podatkovnih blokov že kreira nove poklice za ekonomiste. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, letn. 18, št 1, str. 9-15, ilustr. ISSN 1854-4231. https://zalozba.upr.si/ISSN/1854-4231/18_1.pdf, DOI: 10.26493/1854-4231.18.9-15. [COBISS.SI-ID 169696259]

kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

56. OREL, Urška, LAPORŠEK, Suzana. Zelene obveznice kot oblika financiranja zelenih projektov. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, letn. 18, št. 2, str. 51-57. ISSN 1854-4231. DOI: 10.26493/1854-4231.17.51-57. [COBISS.SI-ID 168366595]

kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

57. DONČIČ, Luka, LAPORŠEK, Suzana. Cene in obseg prodaje stanovanj v Sloveniji – analiza izbranih dejavnikov. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, letn. 18, št. 2, str. 55-61, ilustr. ISSN 1854-4231. https://zalozba.upr.si/ISSN/1854-4231/18_2.pdf, DOI: 10.26493/1854-4231.18.55-61. [COBISS.SI-ID 204505347]

kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

58. PEGAN, Andreja, GRDOVIČ GNIP, Ana. Makroregionalne strategije razvoja: kaj so in zakaj jih Evropa potrebuje?. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, vol. 18, iss. 2, str. 71-77, ilustr., tabele. ISSN 1854-4231. <https://zalozba.upr.si/ISSN/1854-4231/18.71-77.pdf>, DOI: 10.26493/1854-4231.18.71-77. [COBISS.SI-ID 190154243]

kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

59. VELUŠČEK, Špela, VUKASOVIČ, Tina. Dejavniki nakupnega vedenja pri odločanju za nakup medu in medenih izdelkov. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, letn. 18, št. 1. ISSN 1854-4231. <https://www.hippocampus.si/ISSN/1854-4231/18.3-8.pdf>, DOI: 10.26493/1854-4231.18.3-8. [COBISS.SI-ID 166123267]

kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

60. OČKO, Klemen, VUKASOVIČ, Tina. The role of digital marketing in the tourism industry. V: DERMOL, Valerij (ur.). *Economic, social and environmental sustainability : the role of technology and political dialogue : proceedings of the MakeLearn, TIIM & PICConf International Conference : Valetta, Malta & Online, 18-20 May 2023*. Bangkok; Celje; Lublin; Malta: ToKnowPress, 2023. Str. 91-98. MakeLearn series. ISBN 978-961-6914-30-7. ISSN 2820-6797. <https://toknowpress.net/ISBN/978-961-6914-30-7/17.pdf>. [COBISS.SI-ID 162540547]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 12.5, št. avtorjev: 1/2

61. KITAK, Nataša, VUKASOVIČ, Tina. Vpliv na nakupne odločitve potrošnikov s pomočjo marketinga z vplivneži. V: AŠKERC ZADRAVEC, Katarina (ur.). *Future challenges of management : proceedings of the 5th Eastern European Conference of Management and Economics (EECME 2023)*. Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2023. Str. 54-68, ilustr. ISBN 978-961-7110-06-7. https://www.vspv.si/uploads/2023_eeeme_proceedings.pdf. [COBISS.SI-ID 156398083]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 12.5, št. avtorjev: 1/2

62. FOŠNER, Ajda, AVER, Boštjan. Foresight methods and strategic planning for sustainability. V: *Global academic view : summer conference 2023*. [S. l.]: Macrotheme Capital Management: Trading Advisor, 2023. Str. 50-60. ISBN 978-1-4467-7766-4. [COBISS.SI-ID 161378307]

kategorija: NK (S)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

63. BOBEK, Vito, FRNTIĆ, Bojan, HORVAT, Tatjana. Attracting direct foreign investments to the city : the case of Bjelovar, Croatia. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2023*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2023. Str. 54-60, ilustr. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2023/Agro2023.pdf>. [COBISS.SI-ID 177182211]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3

64. BOBEK, Vito, WINDISCHBACHER, Philipp, HORVAT, Tatjana. Effects of trade tensions and punitive tariffs on the cross-border M&A Deals in China, the USA and beyond. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2023*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2023. Str. 82-88, ilustr. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2023/Agro2023.pdf>. [COBISS.SI-ID 177193475]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3

65. BOBEK, Vito, MAJAJ, Saji, HORVAT, Tatjana. Qualitative research on the role of institutions regarding FDI : a case of India and China. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2023*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2023. Str. 69-82, ilustr. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2023/Agro2023.pdf>. [COBISS.SI-ID 177190659]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3

66. HORVAT, Tatjana, DOLLO HAUWANGA, Israel, BOBEK, Vito. Digitalization of the economy and taxation challenges. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 21-36. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-306-7/107.pdf>. [COBISS.SI-ID 184520195]

kategorija: NK (S)

točke: 1.67, št. avtorjev: 1/3

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

67. GRIČAR, Sergej, LOJANICA, Nemanja, BOJNEC, Štefan, OBRADOVIĆ, Saša. Uncovering normalities in time series econometrics for sustainable transition in Serbia and Slovenia. V: ĐURAŠKOVIĆ, Jovan (ur.). *The 1st Montenegrin International Conference on Economics and Business (MICEB) Budva, 25th - 27th May, 2023 : book of abstracts*. Podgorica: Faculty of Economics, University of Montenegro, 2023. Str. 16. [COBISS.SI-ID 157129219]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/4

68. KRISTL, Živa, FOŠNER, Ajda, ZBAŠNIK-SENEGAČNIK, Martina. Tolerance to urban window views in regard to various variables. V: GRUM, Bojan (ur.), et al. *Book of abstracts : 8th Conference of Interdisciplinary Research on Real Estate : Belgrade, Serbia, October 2023*. Ljubljana: Institute of Real Estate Studies = Inštitut za nepremičninske vede, 2023. Str. 31. <https://www.cirre.eu/wp-content/uploads/2017/01/BOOK-OF-ABSTRACTS-2023.pdf>. [COBISS.SI-ID 172630275]

kategorija: SU (S)

točke: 0 (izločeno iz točkovanja), št. avtorjev: 1/3

69. KITAK, Nataša, VUKASOVIČ, Tina. Vpliv na nakupne odločitve potrošnikov s pomočjo marketinga z vplivneži. V: AŠKERC ZADRAVEC, Katarina (ur.). *EECME conference 2023 : Future Challenges of Management : conference abstracts : 5th Eastern European Conference of Management and Economics : hybrid conference : Slovenia, Ljubljana School of Business, May 25, 2023*. Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2023. Str. 16. https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/bannerji_zamenjavo/2023-abstracts_proceedings.pdf. [COBISS.SI-ID 152996611]

kategorija: SU (S)

točke: 0 (izločeno iz točkovanja), št. avtorjev: 1/2

70. BOJNEC, Štefan, BLATNIK, Patricia, FRANČEŠKIN, Jan. Razvoj in uvajanje protokola o enakosti spolov na univerzi : enakopravnost in pravičnost = Development and implementation of the protocol on gender equality at university : equality and justice. V: *Enakost spolov: premisleki in izzivi : povzetki Posveta o enakosti spolov za vključujočo univerzo in družbo : Koper, 15. november 2023 = Gender Equality: Considerations and Challenges : abstracts of the Symposium on Gender Equality for an Inclusive University and Society : Koper, 15 November 2023*. Elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem = University of Primorska Press, 2023. Str. 10-11. ISBN 978-961-293-295-4, ISBN 978-961-293-296-1. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-295-4/3.pdf>. [COBISS.SI-ID 173275139]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

71. GRDOVIČ GNIP, Ana. Regional (labour) productivity gaps : the case of Croatia. V: *The Regional Studies Association's (RSA) annual conference 2023, Ljubljana, June 14 - 17, 2023*. [S. l.]: Regional Studies Association, 2023. <https://events.rdmobile.com/Lists/Details/1802011>. [COBISS.SI-ID 199927555]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

72. MARČETA, Milja, BOJNEC, Štefan. Competitiveness in the European Union countries : human capital, information and communication technologies, and innovation eco-system. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 123-124. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/96.pdf>. [COBISS.SI-ID 157426435]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

73. FRANČEŠKIN, Jan, BOJNEC, Štefan. Efficiency of Slovenian hotel companies. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 203-204. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/147.pdf>. [COBISS.SI-ID 157427715]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

74. BOJNEC, Štefan, FERTÓ, Imre. Gender and the intensity of agri-environment-climate scheme in Slovenia. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 119. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/92.pdf>. [COBISS.SI-ID 157432835]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

75. RIŽNAR, Igor. The promises of micro-credentials. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 225. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/160.pdf>. [COBISS.SI-ID 183737859]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

76. BOJNEC, Štefan. Rural women empowerment for sustainable development. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 113. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/89.pdf>. [COBISS.SI-ID 157429507]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

77. ZIRNSTEIN, Elizabeta, ŠIROK, Klemen, LAPORŠEK, Suzana, SEDMAK, Suzana. Posting of workers during the COVID-19 pandemic in the European Union : the case of Slovenia. V: WOŹNIAK-JĘCHOREK, Beata (ur.), MARCHEWKA-BARTKOWIAK, Kamilla (ur.). *Digital labour markets in Central and Eastern European countries : COVID-19 and the future of work.* Milton Park, Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2023. Str. 76-96. Routledge studies in labour economics. ISBN 978-1-032-35411-8, ISBN 978-1-032-35412-5. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/oa-edit/10.4324/9781003326779-6/posting-workers-covid-19-pandemic-european-union-elizabeta-zirnstein-klemen-%C5%A1irok-suzana-lapor%C5%A1ek-suzana-sedmak>, DOI: [10.4324/9781003326779-6](https://doi.org/10.4324/9781003326779-6). [COBISS.SI-ID 147207939]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/4

1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

78. KARATRANTOU, Anthi, PANAGIOTAKOPOULOS, Christos, LYGDA, Aspasia, ČOTAR KONRAD, Sonja, KLANČAR, Andreja, PELC, Stanko, RIŽNAR, Igor, ANASTASIOU, Athanasios, DERMATIS, Zacharias, LOUMAKOU, Marianthi. Instructional design. V: LEISENBERG, Manfred (ur.). *Methodological compendium for smart e-learnig : hi-handbook*. [S. l.: s. n., 2023]. Str. 5-62, ilustr. <https://hi-teach.unisa.it/contents>. [COBISS.SI-ID [152766211](#)] kategorija: SU (S) točke: 0.5, št. avtorjev: 1/10

1.20 Predgovor, uvodnik, spremna beseda

79. BOJNEC, Štefan, PETRESCU, Claudia. Youth and sustainability of rural areas. *Calitatea vietii : revistă de politici sociale*. 2023, vol. 34, no. 2, str. 59-60. ISSN 1844-5292. <https://revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2023-2-01/pdf>, DOI: [10.46841/RCV.2023.02.01](https://doi.org/10.46841/RCV.2023.02.01). [COBISS.SI-ID [162130691](#)], [[SNIP](#), [Scopus](#)] kategorija: SU (S); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERIHPLUS, SA) točke: 1, št. avtorjev: 1/2

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.01 Znanstvena monografija

80. FOŠNER, Ajda, KOVAČIČ LUKMAN, Rebeka. *Cilji trajnostnega razvoja v izobraževanju*. Ljubljana: GEA College - Fakulteta za podjetništvo, 2023. 62 str., ilustr. ISBN 978-961-6347-92-1. [COBISS.SI-ID [174244611](#)]

kategorija: 2C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 5, št. avtorjev: 1/2

81. VUKASOVIČ, Tina, DUVNJAK, Nenad, VALENČAK, Dejan. *Menedžment nabave*. 1. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2023. 116 str., ilustr. Zbirka Znanstvene monografije FKPV. ISBN 978-961-6997-18-8. [COBISS.SI-ID [136071427](#)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 53.33, št. avtorjev: 1/3

82. VUKASOVIČ, Tina, DIVJAK, Marko (avtor, urednik), et al. *Sodobni vidiki e-izobraževanja v visokem šolstvu : znanstvena monografija*. Maribor: DOBA fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, 2023. 301 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-7061-13-0. [COBISS.SI-ID [152062723](#)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 13.96, št. avtorjev: 1/14

83. VUKASOVIČ, Tina. *Trženje - za teorijo in prakso*. Harlow: Pearson, cop. 2023. 240 str., ilustr. ISBN 978-1-80006-778-3. [COBISS.SI-ID [149712899](#)]

kategorija: 2A (Z, A", A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 160, št. avtorjev: 1/1

84. VUKASOVIČ, Tina, PENKO, Tadeja. *Upravljanje blagovnih znamk in novih izdelkov*. 1. izd. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede, 2023. 119 str., ilustr. Zbirka Znanstvene monografije FKPV. ISBN 978-961-6997-19-5. [COBISS.SI-ID [138183427](#)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 80, št. avtorjev: 1/2

2.03 Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo

85. STUBELJ, Igor, DOLENC, Primož, LAPORŠEK, Suzana. *Poslovne finance od teorije do prakse*. 1. izd. Ljubljana - Šmartno: FinKin, 2023. VII, 314 str., ilustr. ISBN 978-961-96394-0-5. [COBISS.SI-ID [165589251](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 33.33, št. avtorjev: 2/3

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

86. VUKASOVIČ, Tina. *Benchmarking analiza študijskega programa Marketing in prodaja v tujini in v Sloveniji*. Maribor: DOBA Fakulteta, 2023. 16 str., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [178075139](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

87. BOJNEC, Štefan, GRIČAR, Sergej (sodelavec pri raziskavi). *Modeliranje dinamike turističnih cen : primer Slovenije : zaključno poročilo o izvajanju bilateralnega projekta*. Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, april 2023. 6 str. [COBISS.SI-ID [161922051](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1.6, št. avtorjev: 1/1, št. sodelavcev pri raziskavi: 0/1

88. KERMA, Simon, GAČNIK, Aleš, JURINČIČ, Igor, JUVAN, Emil, BOJNEC, Štefan, BANDELJ, Dunja, BARUCA ARBEITER, Alenka, HLADNIK, Matjaž, LAMPIČ, Barbara, CIGALE, Dejan, POTOČNIK SLAVIČ, Irma, ROBAČER, Martina, BAVEC, Franc, BAVEC, Martina. *Možnosti nadaljnje razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah : zaključno poročilo*. Portorož: Univerza na Primorskem, Fakulteta za turistične študije - Turistica, 2023. 219 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [143469571](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.17, št. avtorjev: 1/14

89. BOJNEC, Štefan. *Zaključno poročilo o rezultatih raziskovalnega projekta*. Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (27 str.)). <https://digitalforms.arrs.si/forms/rprojzp/13183>. [COBISS.SI-ID [152217091](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

2.13 Elaborat, predštudija, študija

90. ABADIAS, Eduard, FAGANEL, Armand, LIKAR, Borut, ŠTRUKELJ, Peter, LIKAR, Borut (urednik), KIRHMAJER, Dolores (urednik). *IO1 - I-then Zbornik metodologij in smernic : ključne kompetence za mednarodno trženje in poslovni management : Ithen metodologije*. S.l.: Ithen International technical higher education network, 2022. 76 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 157992451]

kategorija: SU (S)

točke: 0.25 (prevod), št. avtorjev: 1/4

91. VUKASOVIČ, Tina, MAČEK, Anita. *Microlearning guide : FinPower*. Maribor: DOBA Business School, 2023. 1 online vir (datoteka PDF (12 str.)).

<https://www.fakulteta.doba.si/raziskovanje/raziskovalno-razvojni-projekti/finpower>. [COBISS.SI-ID 163950595]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

92. MUJČINOVIČ, Alen, BOJNEC, Štefan. *Policy brief : Rural NEETs and sustainability : pathways to rural transformation*. [S. l.]: COST Action CA 18213, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (13 str.)), graf. prikazi. <https://rnyobservatory.eu/web/wp-content/uploads/2023/05/WG4-POLICY-BRIEF-Rural-NEETs-and-sustainability-Pathways-to-Rural-Transformation.pdf>. [COBISS.SI-ID 153400067]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

93. FAGANEL, Armand, JAKOVIČ, Božidar, PAJER, Vid. *Poročilo skupine strokovnjakov : akreditacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (18 str.)), tabele, graf. prikazi.

https://nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/Drugi%20visoko%C5%A1olski%20zavodi/Gea%20College%20-%20Fakulteta%20za%20podjetni%C5%A1tvo/GEA_Management_verizenja_blokov.pdf. [COBISS.SI-ID 204997891]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

94. FAGANEL, Armand, BUNTAK, Krešimir, MUŠIČ, Matej. *Poročilo skupine strokovnjakov : akreditacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (22 str.)), tabele, graf. prikazi.

https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/Drugi%20visoko%C5%A1olski%20zavodi/Visoka_sola_za_transport_in_logistiko/Koncno-porocilo-VSTL-2.pdf. [COBISS.SI-ID 204872963]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

95. FAGANEL, Armand, KERSAN-ŠKABIČ, Ines, LEŠNIK, Asja. *Poročilo skupine strokovnjakov : podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda*.

Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (35 str.)), tabele, graf. prikazi. https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/0_Visoko%C5%A1olski%20zavodi/DOBA%20Fakulteta%20za%20uporabne%20poslovne%20in%20dru%C5%BEbene%20%C5%A1tudije%20Maribor/Koncno-porocilo-PA-DOBA.pdf. [COBISS.SI-ID 204986371]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

96. FAGANEL, Armand, KERSAN-ŠKABIČ, Ines, LEŠNIK, Asja. *Poročilo skupine strokovnjakov : vzorčna evalvacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (17 str.)), tabele, graf. prikazi.

https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/0_Visoko%C5%A1olski%20zavodi/DOBA%20Fakulteta%20za%20uporabne%20poslovne%20in%20dru%C5%BEbene%20%C5%A1tudije%20Maribor/Koncno-porocilo-ITPDD-3_DOBA.pdf. [COBISS.SI-ID 204982787]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

97. FAGANEL, Armand, MARTINČIČ-IPŠIČ, Sanda, DEBENJAK, Kristina. *Poročilo skupine strokovnjakov : vzorčna evalvacija študijskega programa*.

Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (16 str.)), tabele, graf.

prikazi. https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/0_Visoko%C5%A1olski%20zavodi/Mednarodna%20fakulteta%20za%20dru%C5%BEbene%20in%20poslovne%20C5%A1tudije%20Celje/Koncno-porocilo-Management-znanja-MFDPS.pdf. [COBISS.SI-ID 205065731]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

98. FAGANEL, Armand, KERSAN-ŠKABIĆ, Ines, LEŠNIK, Asja. *Poročilo skupine strokovnjakov : zunanja evalvacija študijskega programa.* Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (16 str.)), tabele, graf. prikazi. https://backend.deqar.eu/reports/SQAA/245366_20240327_1300_Koncno-porocilo-PA-DOBA_MPO.pdf. [COBISS.SI-ID 205063427]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

99. BOJNEC, Štefan. *Rural women's empowerment through green social entrepreneurship in Slovenia : PR1 – WEGREEN Inspirational package.* [Bruxelles: Diesis Network, 2023]. 29 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 145421059]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

100. OPINCARU, Irina, PETRESCU, Claudia, COSTANTINI, Anastasia, BOJNEC, Štefan, STAMENKOVIC, Aleksandar, FERENTINOU, Marisa. *Transnational report based on the findings from Romania, Slovenia, Cyprus, Serbia and EU level : PR1 – WEGREEN Inspirational package.* [Bruxelles: Diesis Network, 2023]. 71 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 144912387]

projekt: Project no. 2021-1-RO01-KA220-ADU-000026954 Rural Women's Empowerment through Green Social Entrepreneurship [WE-GREEN]; financer: Erasmus+; Center for Not-for-profit Law

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 1/6

2.14 Projektna dokumentacija (idejni projekt, izvedbeni projekt)

101. GRIČAR, Sergej (avtor, vodja projekta), STARC, Jasmina (sodelavec pri raziskavi), **BOJNEC, Štefan** (sodelavec pri raziskavi), ERJAVEC, Karmen (sodelavec pri raziskavi), ŠOBOT, Aleksandar (sodelavec pri raziskavi), GRIVEC, Malči (sodelavec pri raziskavi), KRSNIK, Sabina (sodelavec pri raziskavi), KLEPEJ, David (sodelavec pri raziskavi), et al. *"Izboljšanje trajnostnega dnevnega prevoza na delo in študij" = "Enhancing sustainable daily commuting" : primerjalna analiza najboljših praks v EU, načrt za urbana območja in širše v Sloveniji = a comparative analysis of EU best practices for urban areas and beyond in Slovenia : projektna dokumentacija : [raziskovalni projekt].* V Novem mestu: Univerza; = Novo mesto: = University, 2023. f31] str., tabele. [COBISS.SI-ID 158619907]

kategorija: SU (S)

točke: 0.05, št. avtorjev: 1, št. sodelavcev pri raziskavi: 8

2.19 Radijska ali televizijska oddaja, podkast, intervju, novinarska konferenca

102. STUBELJ, Igor (intervjuvanec). *Kako varčujemo Slovenci? : oddaja Dobro jutro.* Ljubljana: Televizija Slovenija 1, 2023. 1 spletni vir (1 videodatoteka (11 min, 6 sek)), barve, zvok. <https://www.rtv slo.si/rtv365/arhiv/174996841?s=tv>. [COBISS.SI-ID 173357571]

kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.14 Predavanje na tuji univerzi

103. BOJNEC, Štefan. *Globalni ekonomski izzivi : globalne ekonomske prijetnje i utjecaj na poslovno okruženje : predavanje na Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija, 30. jan. 2023.* [COBISS.SI-ID [141186307](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1

104. BOJNEC, Štefan. *Mentoring program : final training school : lecture at the University of York St. John, York, the UK, 10 February 2023.* [COBISS.SI-ID [144988419](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

105. BOJNEC, Štefan. *Are female farmers more environmentally friendly? : Transition in Agriculture – Agricultural Economics in Transition XVIII, Budapest, 19 October 2023.* [COBISS.SI-ID [170547203](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

106. BOJNEC, Štefan. *Defining training tools : Rural women's empowerment through Green Social Entrepreneurship : Training of trainers - September 20 - 22, 2023 Agenda.* [COBISS.SI-ID [170676739](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

107. BOJNEC, Štefan, FERTŐ, Imre. *Explaining gender differences in the intensity of agri-environment-climate scheme in Slovenia : XVII EAAE Congres, 29 August to 1 September 2023, Rennes, France.* [COBISS.SI-ID [170541827](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2

108. BOJNEC, Štefan. *Main tools for greening rural economy in local and national level : Rural women's empowerment through Green Social Entrepreneurship : Training of trainers - September 20 - 22, 2023 Agenda.* [COBISS.SI-ID [170677507](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

- 109.** BOJNEC, Štefan. *Mehke veččine - modul 3 : WEGREEN nacionalno usposabljanje na temo Krepitev vloge podeželskih žensk skozi zeleno socialno podjetništvo: Ovire in izzivi delovanja podeželskih žena ter opredelitve njihovih potreb, 27. november 2023, na daljavo.* [COBISS.SI-ID [178290691](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 110.** BOJNEC, Štefan. *Objectives of the ToT : Rural women's empowerment through Green Social Entrepreneurship : Training of trainers - September 20 - 22, 2023 Agenda.* [COBISS.SI-ID [170675459](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 111.** BOJNEC, Štefan, BLATNIK, Patricia, FRANČEŠKIN, Jan. *Ozaveščanje o spolni enakosti in enakopravnosti - možnosti, izzivi in predlogi iz razprave : AGRIREP : Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, 21. december 2023.* [COBISS.SI-ID [179667971](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.33, št. avtorjev: 1/3
- 112.** BOJNEC, Štefan. *Pomen turističnih kmetij pri ohranjanju in razvoju slovenskega podeželja : sklepni znanstveno-strokovni simpozij Sedanjost in prihodnost vinskega in gastronomskega turizma na turističnih kmetijah Slovenije, Portorož, 25. januar 2023.* [COBISS.SI-ID [141185795](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 113.** BOJNEC, Štefan. *PR3 Implementation of Capacity building programme : WE GREEN transnational project meeting, 15 and 16 Feb 2023, Nicosia.* [COBISS.SI-ID [144884227](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 114.** KIRBIŠ ROJS, Monika, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. *Predlogi za oblikovanje optimalnega sistema za izvajanje kohezijske politike v Sloveniji : prispevek na Mednarodni regionalni razvojni konferenci in 34. Sedlarjevem srečanju z naslovom Inoviranje regionalnih politik in praks UM, Ekonomsko - poslovna fakulteta Maribor, 16. in 17. november 2023.* https://rra-podravje.si/assets/docs/Program_2023-11-13-075529_hghd.pdf. [COBISS.SI-ID [174916611](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0 (izločeno iz točkovanja), št. avtorjev: 1/3
- 115.** BOJNEC, Štefan. *Presentation of participants and the perspective teams : University of Primorska : Project kick off meeting, 28th February - 1st March 2023.* [COBISS.SI-ID [144943875](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 116.** BOJNEC, Štefan. *Presentation of the main concepts used within the training (rural development, green economy, social economy). Legal aspects of social economy and rural development in Romania, Cyprus, Serbia and Slovenia : Rural women's empowerment through Green Social Entrepreneurship : Training of trainers - September 20 - 22, 2023 Agenda.* [COBISS.SI-ID [170676483](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 117.** KIRBIŠ ROJS, Monika, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. *Pristopi za oblikovanje optimalnega modela regionalnega razvoja v Sloveniji : prispevek na dogodku mednarodna regionalna razvojna konferenca in 34. Sedlarjevo srečanje "Inoviranje regionalnih politik in praks", Maribor, 16. in 17. november 2023.* [COBISS.SI-ID [189521667](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.33, št. avtorjev: 1/3
- 118.** BOJNEC, Štefan. *Reviewing the results of PR3 - ToT : WE GREEN Rural Women's Empowerment through Green Social Entrepreneurship Transnational Project Meeting Bucharest, Romania, 16 October 2023.* [COBISS.SI-ID [170567939](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

119. MUJČINOVIČ, Alen, BOJNEC, Štefan. *Rural development and rural rejuvenation – myth or reality? : XVII EAAE Congres, 29 August to 1 September 2023, Rennes, France.* [COBISS.SI-ID [170544387](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2

120. BOJNEC, Štefan. *Rural NEETs and sustainability - diverse, multisectoral, and multifunctional environments shaping rural areas and daily life : Azores'23 conference & workshop A guide for NEET social inclusion: contributions from researchers, policy-makers and institutions, 24-25 May 2023.* [COBISS.SI-ID [156131075](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

121. BOJNEC, Štefan. *Socialne veščine - modul 2 : WEGREEN nacionalno usposabljanje na temo Krepitev vloge podeželskih žensk skozi zeleno socialno podjetništvo: Ovire in izzivi delovanja podeželskih žena ter opredelitve njihovih potreb, 27. november 2023, na daljavo.* [COBISS.SI-ID [178290435](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

122. HORVAT, Tatjana, WINDISCHBACHER, Phillip, BOBEK, Vito. *The changes in M&A transactions due to the trade dispute between China and the USA : predavanje na Wehia 2017, Annual Workshop on Economic Science with Heterogeneous Interacting Agents, International conference, University of Primorska, Faculty of management, Koper, Slovenia, June 22-24, 2023.* <https://easychair.org/smart-program/WEHIA2023/2023-06-22.html#talk:225579>. [COBISS.SI-ID [159607299](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 1/3

123. BOJNEC, Štefan, BLATNIK, Patricia. *Vprašanja enakosti spolov - predstavitev projekta AGRIREP : Rektoričin dan 2023, 18. oktobra 2023, Koper.* [COBISS.SI-ID [170697219](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2

124. BOJNEC, Štefan. *Zelene veščine - modul 1 : WEGREEN nacionalno usposabljanje na temo Krepitev vloge podeželskih žensk skozi zeleno socialno podjetništvo: Ovire in izzivi delovanja podeželskih žena ter opredelitve njihovih potreb, 27. november 2023, na daljavo.* [COBISS.SI-ID [178289667](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

125. *Academica turistica.* BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2013-). [Tiskana izd.]. Portorož: Turistica, 2008-Portorož: Turistica, 2008-2012Koper: University of Primorska Press, 2013-. ISSN 1855-3303. <http://academica.turistica.si>. [COBISS.SI-ID [237856768](#)]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

126. *Agricultural economics*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2019-). Prague: Academy of Agricultural Sciences, 2011-Praha: Ústav zemědělských a ekonomických informací, 2009-2010Praha: Česká akademie zemědělských věd - Ústav zemědělských a potravinářských informací, 1993-2008Praha: Ústav vědeckotechnických informací pro zemědělství, 1976-1992Praha: Ústav vědeckotechnických informací, 1955-1975. ISSN 0139-570X. [COBISS.SI-ID 5130762]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

127. *Agricultural science*. VUKASOVIĆ, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Toronto, Ontario: Science and Education Centre of North America, [2013]-. ISSN 2291-4471. <http://www.todayscience.org/as.php>. [COBISS.SI-ID 1536458180]

kategorija: SU (S)

točke: 10

128. *Amfiteatru economic*. BERTONCELJ, Andrej (član uredniškega odbora 2013-). București: Editura ASE, 1999-. ISSN 1582-9146.

http://www.amfiteatruconomic.ro/Arhiva_EN.aspx. [COBISS.SI-ID 10105628]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

129. *Asian journal of educational research*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2019-). Faisalabad: Multidisciplinary Journals. ISSN 2311-6080.

<http://www.multidisciplinaryjournals.com/asian-journal-of-educational-research/>. [COBISS.SI-ID 1541633732]

kategorija: SU (S)

točke: 10

130. *Balkans Journal of Emerging Trends in Social Sciences : Balkans JETSS*. HORVAT, Tatjana (član uredniškega odbora 2018-). Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans, 2018-. ISSN 2620-164X. <http://www.udekom.org/rs/balkans-jetss.html>. [COBISS.SI-ID 270984460]

kategorija: SU (S)

točke: 10

131. *Bančni vestnik : revija za denarništv in bančništvo*. STUBELJ, Igor (član uredniškega odbora 2021-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Združenje bank Slovenije, 1952-. ISSN 0005-4631. <https://www.zbs-giz.si/bancni-vestnik/>, <https://info.zbs-giz.si/bvarhiv/prijava>. [COBISS.SI-ID 737028]

kategorija: SU (S)

točke: 10

132. BOBEK, Vito (urednik), HORVAT, Tatjana (urednik). *Business and management annual volume 2023*. London, UK: IntechOpen, 2023. XVI, 206 str., ilustr. IntechOpen Series, Volume 13. ISBN 978-0-85014-522-9, ISBN 978-0-85014-523-6, ISBN 978-0-85014-524-3. ISSN 2753-894X.

<https://www.intechopen.com/books/13959>, DOI: 10.5772/intechopen.113983. [COBISS.SI-ID 183450883]

kategorija: 2F (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

133. *Discrete dynamics in nature and society*. FOŠNER, Ajda (gostujoči urednik 2013-). Amsterdam: Gordon and Breach Science Publishers. ISSN 1026-0226. [COBISS.SI-ID 47308801]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

134. *Eastern European economics*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2014-). Armonk (NY): M. E. Sharpe, 1962-. ISSN 0012-8775.

<http://www.tandfonline.com/toc/meee20/current>, <http://firstsearch.oclc.org/journal=0012-8775:screen=info:ECOIP>,

<http://jstor.org/journals/00128775.html>. [COBISS.SI-ID 213785]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

- 135.** *Ecologica*. STUBELJ, Igor (urednik 2014-). Beograd: Jugoslovensko društvo za širenje i primenu nauke i prakse i zaštitu životne sredine, 1994-. ISSN 0354-3285. [COBISS.SI-ID [15261223](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 136.** *Ekonomía a podnikanie*. BOJNEC, Stefan (član uredniškega odbora 2010-). Bratislava: Fakulta ekonomie a podnikania Bratislavskej vysokej školy právnej. ISSN 1337-4990. [COBISS.SI-ID [3686871](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 137.** *Ekonomicko-manažerske spektrum : vedecký časopis Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov Žilinskej univerzity v Žiline*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2017-). Žilina: EDIS - vydavateľstvo Žilinskej univerzity, 2007-. ISSN 1337-0839. [COBISS.SI-ID [1538767300](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 138.** *Ekonomika APK ; Экономика АПК*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2023-). Kiïv: Ìnstitut agrarnoi ekonomiki; Киïв: Ìнститут аграрної економіки. ISSN 2221-1055. [COBISS.SI-ID [171416067](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 139.** *Ekonomika prirodokoristuvannâ ì ohoroni dovkillâ*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2013-). [Kiïv]: Rada po vivčennû produktivnih sil Ukraïni NAN Ukraïni. ISSN 1818-4170. [COBISS.SI-ID [4809687](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 140.** *Ekonomska istraživanja*. LAPORŠEK, Suzana (član uredniškega odbora 2020-). Pula: Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković", 1998-. ISSN 1331-677X. <http://oet.unipu.hr/index.php?id=164>, <http://www.tandfonline.com/loi/rero20>, <http://hrcak.srce.hr/ekonomska-istrazivanja>. [COBISS.SI-ID [6796877](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 141.** *Electronic government : an international journal*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2007-). Geneve: Inderscience Enterprises, 2004-. ISSN 1740-7494. [COBISS.SI-ID [7696924](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 142.** *Energies*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2020-, 2023, urednik tematske številke). Basel: Molecular Diversity Preservation International, 2008-. ISSN 1996-1073. <http://www.mdpi.com/journal/energies>. [COBISS.SI-ID [518046745](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 143.** *Equilibrium*. BOJNEC, Štefan (urednik 2021, član uredniškega odbora 2022, 2023). Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK. ISSN 1689-765X. [COBISS.SI-ID [519365913](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 144.** *European review of agricultural economics*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2009-). London: Oxford University Press. ISSN 0165-1587. <http://erae.oxfordjournals.org/>. [COBISS.SI-ID [25433600](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20

- 145.** *German journal of agricultural economics : GJAE*. BOJNEC, Štefan (urednik 2014-). Frankfurt, M.: Deutscher Fachverl., 2010-. ISSN 2191-4028. <http://www.gjae-online.de>. [COBISS.SI-ID 3298920]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 146.** BOBEK, Vito (urednik), HORVAT, Tatjana (urednik). *Global perspectives on non-governmental organizations*. London: IntechOpen, 2023. XIII, 155 str., ilustr. ISBN 978-1-80356-546-0, ISBN 978-1-80356-545-3, ISBN 978-1-80356-547-7. <https://www.intechopen.com/books/11779>, DOI: 10.5772/intechopen.102126. [COBISS.SI-ID 183122947]
kategorija: 2F (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 1/2
- 147.** *Ikonomika i upravljenie*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2007-). Blagoevgrad: Stopanski fakultet pri SWU "N. Rilski", 2005-. [COBISS.SI-ID 2518231]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 148.** *International journal of crisis communication*. RIŽNAR, Igor (urednik 2023). Karachi: Green Publishers, 2017-. ISSN 2617-121X. <http://greenpublishers.org/international-journal-of-crisis-communication/>. [COBISS.SI-ID 21550102]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 149.** *International journal of economics, finance and management sciences*. STUBELJ, Igor (član uredniškega odbora 2018-). [New York, NY]: Science Publishing Group, 2013-. ISSN 2326-9553. <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/archive.aspx?journalid=173&issued=-1>. [COBISS.SI-ID 1540855492]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 150.** *International journal of electronic customer relationship management*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2009-). [Olney]: Inderscience. ISSN 1750-0664. <http://www.inderscience.com/browse/index.php?journalCODE=ijecrm>. [COBISS.SI-ID 3467223]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 151.** *International Journal of Electronic Trade*. HORVAT, Tatjana (član uredniškega odbora 2020-). Geneva: Inderscience Enterprises Limited, 2020-. <https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijetrade>. [COBISS.SI-ID 55271939]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 152.** *International journal of entrepreneurial studies*. FOŠNER, Ajda (glavni urednik 2012-). Ljubljana: Gea College of Entrepreneurship. ISSN 2232-6472. <http://gea.gea-college.si/ijes/>. [COBISS.SI-ID 262855936]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 153.** *International journal of management in education*. LAPORŠEK, Suzana (član uredniškega odbora 2020-). Olney: Inderscience, 2007-. ISSN 1750-385X. <https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijmie>. [COBISS.SI-ID 2236119]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 154.** *International journal of productivity management and assessment technologies*. FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2017-). Hershey: IGI Global. ISSN 2160-9837. <http://www.igi-global.com/journal/international-journal-productivity-management-assessment/45937>. [COBISS.SI-ID 11609372]

kategorija: SU (S)

točke: 10

155. *International journal of sustainable economy*. BERTONCELJ, Andrej (urednik 2010-), BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2008-), NOVAK, Matjaž (član uredniškega odbora 2008-). [London]: Inderscience Publishers, 2008-. ISSN 1756-5804. <http://www.inderscience.com/ijse>. [COBISS.SI-ID 9417244]

kategorija: 2G (Z)

točke: 60

156. *ISRN Industrial Engineering (Online)*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2012-). Cairo: Hindawi Publishing Corporation, 2012-. ISSN 2314-6435. <http://www.isrn.com/journals/ie/>, DOI: 10.1155/6917. [COBISS.SI-ID 4669143]

kategorija: SU (S)

točke: 10

157. *Journal of applied management and investments*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2018-). Odessa: Odessa Broker House. ISSN 2225-3467. [COBISS.SI-ID 1540229828]

kategorija: SU (S)

točke: 10

158. *Journal of computer information systems*. BOJNEC, Štefan (urednik 2009-). Stillwater (OK): Oklahoma State University, College of Business, 1985-. ISSN 0887-4417. [COBISS.SI-ID 2309916]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

159. *Journal of contemporary research in business administration and economic sciences*. LAPORŠEK, Suzana (član uredniškega odbora 2021-). Nanterre: Université de Paris Nanterre. ISSN 2777-7391. <https://jcrbaes.press/>, https://web.archive.org/web/*/https://jcrbaes.press/. [COBISS.SI-ID 59500291]

kategorija: SU (S)

točke: 10

160. *Journal of food products marketing*. VUKASOVIĆ, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Binghamton, NY: Food Products Press, cop. 1992-. ISSN 1045-4446. <http://www.tandfonline.com/loi/wfpm20#.U20Tf00U-mQ>, <http://firstsearch.oclc.org>, <http://firstsearch.oclc.org/journal=1045-4446;screen=info;ECOIP>. [COBISS.SI-ID 512565273]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

161. *Journal of policy and organisational management*. FAGANEL, Armand (urednik 2010-). Navi Mumbai: Bioinfo Publications. ISSN 0976-7738. <http://www.bioinfo.in/contents.php?id=56>. [COBISS.SI-ID 3705303]

kategorija: SU (S)

točke: 10

162. *Journal of risk and financial management*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2020-). Basel: MDPI AG, 2008-. ISSN 1911-8074. <http://www.mdpi.com/journal/jrfm>, <http://nbn-resolving.de/urn/resolver.pl?urn=urn:nbn:ch:bel-318032>, <http://www.e-helvetica.nb.admin.ch/directAccess?callnumber=bel-318032>. [COBISS.SI-ID 522406169]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

163. *Knowledge*. STUBELJ, Igor (član uredniškega odbora 2021-). Skopje: Institute of Knowledge Management, 2015-. ISSN 1857-923X. <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive>. [COBISS.SI-ID 41353987]

kategorija: SU (S)

točke: 10

- 164.** *Linguistica*. RIŽNAR, Igor (član uredniškega odbora 2014-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1955-Ljubljana: Filozofska fakulteta, 1955-2008Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2009-2021Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani, 2022-. ISSN 0024-3922. <https://journals.uni-lj.si/linguistica/index>. [COBISS.SI-ID 16075264]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 165.** *Magallat al-%ulum al-iqtisadiyyat wa-al-idariyyat*. VUKASOVIĆ, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Al-%Ayn: Gami%at al-imarāt al-%arabiyyat, Kulliyat al-%ulum al-iqtisadiyyat wa-al-idariyyat. ISSN 1026-4116. [COBISS.SI-ID 518660121]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 166.** *Management*. BOJNEC, Štefan (glavni in odgovorni urednik 2012-2014, član uredniškega odbora 2014-), FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2014-), LAPORŠEK, Suzana (član uredniškega odbora 2014-), NOVAK, Matjaž (glavni urednik 2014-), VUKASOVIĆ, Tina (gostujoči urednik 2016-). [Spletna izd.]. Koper: Fakulteta za management, 2006-Koper: Fakulteta za management, 2006-2015Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-4231. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231.htm>. [COBISS.SI-ID 224377600]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 167.** *Managerial Economics*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2014-). Kraków: AGH University of Technology Press, 2012-. ISSN 2353-3617. http://www.managerial.zarz.agh.edu.pl/index.asp?ID=EM_on_line. [COBISS.SI-ID 1536875972]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 168.** *Managerjeva knjižnica*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2007-). Koper: Fakulteta za management, 2007-. ISSN 1855-0886. [COBISS.SI-ID 235116544]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 169.** *Managing global transitions : international research journal*. BERTONCELJ, Andrej (član uredniškega odbora 2012-), BOJNEC, Štefan (urednik 2012-), FOSNER, Ajda (član uredniškega odbora 2012-), LAPORŠEK, Suzana (glavni in odgovorni urednik 2016-2017, član uredniškega odbora 2019-). [Spletna izd.]. Koper: Faculty of management, 2006-Koper: Faculty of management, 2006-2015Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-6935. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1581-6311.htm>. [COBISS.SI-ID 230019072]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 170.** *Marmara Üniversitesi Avrupa topluluæu Enstitüsü Avrupa araştırmaları dergisi*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2012-). İstanbul: Marmara Üniversitesi. ISSN 1301-1359. [COBISS.SI-ID 4181975]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 171.** *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. VUKASOVIĆ, Tina (član uredniškega odbora 2014-). Maribor: Doba Epis, 2009-. ISSN 1855-6175. <http://journal.doba.si/>. [COBISS.SI-ID 246176768]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 172.** *Podiplomska šola : visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program ...* STRAŠEK, Rok (urednik 2007-). Koper: Fakulteta za management, [199-]-. ISSN 1855-4113. [COBISS.SI-ID 239256064]
kategorija: SU (S)
točke: 10

173. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2012-). Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2012-. ISSN 2232-5204. <https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-4/?v=2023-04>. [COBISS.SI-ID 260228096]

kategorija: SU (S)

točke: 10

174. MUJČINOVIĆ, Alen (urednik), BOJNEC, Štefan (urednik). *Rural NEETs and sustainability - diverse, multisectoral, and multifunctional environments shaping rural areas and daily life : report elaborated by Working Group 4 (WG1) : rural NEETs social networks and social inclusion*. [S. l.]: OST CA18213, cop. 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (140 str.)), ilustr. ISBN 978-989-781-755-7. <https://rnyobservatory.eu/web/wp-content/uploads/2023/03/REPORT-WG4-Rural-NEETs-and-Sustainability-Diverse.pdf>. [COBISS.SI-ID 145835523]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/2

175. *The scientific world journal*. FOŠNER, Ajda (član uredniškega odbora 2013-). Boynton Beach (FL): Scientific World, 2001-. ISSN 1537-744X. <https://www.hindawi.com/journals/tswj/annual.issues/>. [COBISS.SI-ID 2607642]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

176. *Studies in agricultural economics*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2007-). Budapest: Res. Inf. Inst. Agric. Econ., 1997-. ISSN 1418-2106. <https://www.aki.gov.hu/publikaciok/publikacio/a:336/Studies+in+Agricultural+Economics>. [COBISS.SI-ID 1601384]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

177. LAPORŠEK, Suzana (urednik), SEDMAK, Suzana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (47 str.)). Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3.pdf>, <https://doi.org/10.26493/978-961-293-234-3>, DOI: 10.26493/978-961-293-234-3.

[COBISS.SI-ID 154183171]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/3

178. LAPORŠEK, Suzana (urednik), SEDMAK, Suzana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : programme of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023*. Koper: University of Primorska Press, 2023. 47 str. ISBN 978-961-293-233-6. [COBISS.SI-ID 153664771]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/3

179. SEDMAK, Suzana (urednik), LAPORŠEK, Suzana (urednik), GRDOVIČ GNIP, Ana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023, Management International Conference : proceedings of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr Mijo Mirković", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. 1 spletni vir, ilustr. Management International Conference. ISBN 978-961-293-306-7. ISSN 2712-3766.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-306-7.pdf>, DOI: 10.26493/978-961-293-306-7. [COBISS.SI-ID 183670275]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 2/4

180. *Transport & Logistics*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2016-). Beograd: Rudarsko-geološki fakultet Univerziteta u Beogradu. ISSN 1451-107X. [COBISS.SI-ID [523899417](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

181. *Więś i Rolnictwo*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega sveta 2018-). Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. ISSN 0137-1673. [COBISS.SI-ID [1540230596](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

182. *Zeszyty Naukowe*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2014-). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki w Krakowie., 2003-. ISSN 1734-5391. [COBISS.SI-ID [1536879044](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

183. *Znanstvene monografije Fakultete za management Koper*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2005-), FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2014-). Koper: Fakulteta za management, 2005-. ISSN 1855-0878. [COBISS.SI-ID [235116032](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

Mentor pri doktorskih disertacijah

184. FRANČEŠKIN, Jan. *Ekonomska učinkovitost slovenskih hotelov v obdobju med 2000 in 2018 : doktorska disertacija*. Koper: [J. Frančeškin], 2023. X, 204 str., [56] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [167586307](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

185. BIZJAK, Martin. *Interno komuniciranje v globalnem projektne timu : doktorska disertacija*. Koper: [M. Bizjak], 2023. XII, 243 str., [18] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [163567363](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

186. PEČANIN, Željka. *Model nakupnega vedenja potrošnikov pri odločitvi za nakup "superživil" : doktorska disertacija*. Koper: [Ž. Pečanin], 2023. X, 127 str., [22] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [179734019](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)

187. PAVLOVIĆ, Luka. *Analiza blagovnih trgov : pristop teorije grafov : magistrsko delo = Analysis of the commodity financial markets : a graph theory approach : master's thesis*. Koper: [L. Pavlović], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 53 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [162328579](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

- 188.** GROFELNIK, Aleksandra. *Analiza dejavnikov nakupnega vedenja porabnikov v procesu odločanja o nakupu temne čokolade : magistrska naloga*. Celje: [A. Grofelnik], 2023. VIII, 62 str., [5] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 161569539]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 189.** LOZAR, Tina. *Analiza delovanja notranjih kontrol v izbranem javnem zavodu : magistrska naloga*. Koper: [T. Lozar], 2024. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 61 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 192256259]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 190.** MUŠINOVIĆ, Adil. *Analiza nabavnega procesa v podjetju JOMI Labels d.o.o. : magistrska naloga*. Celje: [A. Mušinović], 2023. 96 str., 15 str. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=9732>. [COBISS.SI-ID 154196739]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 191.** VELUŠČEK, Špela. *Analiza nakupnega vedenja potrošnikov pri nakupu medu in medenih izdelkov : magistrska naloga*. Koper: [Š. Velušček], 2023. VIII, 73 str., [11] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 158574083]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 192.** OŽIČ, Paula. *Analiza odrednica online kupnje hrvatskih studenata : magistrski rad*. Maribor: [P. Ožič], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (69 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 157329411]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 193.** CUPIN, Jasna. *Analiza prepoznavnosti blagovne znamke »Agraria« : magistrsko delo*. Maribor: [J. Cupin], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (103 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 176558595]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 194.** SAVŠEK, Sara. *Analiza prepoznavnosti blagovne znamke Energetika Ljubljana : magistrsko delo*. Maribor: [S. Savšek], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (52 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 171683331]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 195.** GRIL, Ana. *Analiza prepoznavnosti izbrane blagovne znamke v Sloveniji : magistrska naloga*. Koper: [A. Gril], 2023. XI, 73 str., [3] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 157910787]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 196.** BUNGIĆ, Bernarda. *Analiza priljubljenosti nagradnih iger na družbenem omrežju Instagram : magistrska naloga*. Celje: [B. Bungić], 2023. IX, 70 f., [6] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 192928259]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 197.** KOLJESNIKOV, Vasko. *Analiza trženjskih orodij na spletnih družbenih omrežjih s poudarkom na nagradnih igrah družbenega omrežja Facebook : magistrsko delo*. Maribor: [V. Koljesnikov], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (71 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 150324227]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

- 198.** DRAGOJEVIĆ, Biljana. *Analiza vplivnih dejavnikov pri nakupu električnih avtomobilov v Sloveniji : magistrska naloga*. Celje: [B. Dragojević], 2023. VIII, 52 str., [11] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 169959683]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 199.** DOBRINJA, Karin. *Dejavniki strukture kapitala v izbranih slovenskih podjetjih : magistrska naloga*. Koper: [K. Dobrinja], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (X, 69 str., [9] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 171553795]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 200.** REBOLJ, Miha. *Inovacije storitev v neprofitnih športnih organizacijah : magistrsko delo*. Maribor: [M. Rebolj], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (66 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 172627203]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 201.** BRČIČ, Bernarda. *Inovativnost sportske komunikacije u svrhu marketinga sportskih događaja : magistrski rad*. Maribor: [B. Brčić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (55 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 176838147]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 202.** PILEPIĆ, Katarina. *Inovativnost u sportu: tehnološki napredak i transformacija sportske izvedbe kod profesionalnih odbojkaša : magistrski rad*. Maribor: [K. Pilepić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (55 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 174510339]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 203.** DOKŠA, Ivan. *Istočni dio Zagrebačkog prigorja – potencijali i perspektive turizma i marketinške promocije : magistrski rad*. Maribor: [I. Dokša], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (90 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 176833539]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 204.** PALAMAR, Belma. *Javni dolg, gospodarska rast in brezposelnost v obdobju pandemije covid-19 : magistrska naloga*. Koper: [B. Palamar], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 55 str., [6] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 168065795]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 205.** BOSINA, Lucija. *Kolektivna blagovna znamka Posavja : magistrsko delo*. Maribor: [L. Bosina], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (73 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 176584195]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 206.** VALČIĆ, Nina. *Marketinška strategija javnog poduzeća pri uvođenju nove usluge parkiranja : magistrski rad*. Maribor: [N. Valčić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (64 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 169268483]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 207.** PODGORŠEK, Nastja. *Merjenje neposrednih ekonomskih učinkov poslovnih srečanj v Sloveniji : magistrska naloga*. Koper: [N. Podgoršek], 2023. XI, 69str., [10] str. pril., ilustr. <https://repozitorij.upr.si/IzpisGradiva.php?id=19182&lang=slv>. [COBISS.SI-ID 143000323]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 208.** STEVANOVIĆ, Mateja. *Možnost vzpostavitve dodatnega pokojninskega zavarovanja v Srbiji : magistrska naloga*. Koper: [M. Stevanović], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 58 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 158597123]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

209. MILOŠ, Vladimir. *Načini pronalaska i kvalificiranja novih kupaca u digitalnom okruženju : magistrski rad.* Maribor: [V. Miloš], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (60 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 177621763]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

210. RAJER, Jasna. *Načrt integriranega trženjskega komuniciranja s poudarkom na načrtovanju strategije za blagovno znamko Čuvaj.si : magistrsko delo.* Maribor: [J. Rajer], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (93 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 173579523]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

211. NARAGLAV, Aleš. *Načrtovanje prodaje in tržnega komuniciranja v manjšem družinskem podjetju pri uvedbi izdelkov za padel : magistrsko delo.* Maribor: [A. Naraglav], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (77 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 169235971]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

212. KODELJA, Nana. *Nakupne navade dvojčkov v segmentu brezalkoholnih sadnih pijač : magistrsko delo.* Maribor: [N. Kodelja], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (78 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 171655683]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

213. ČUPELJIČ PERC, Špela. *Oblikovanje in uvajanje blagovne znamke »Živa« na trg : magistrska naloga.* Celje: [Š. Čupeljič Perc], 2023. XI, 79 str., [10] str. uvezanih pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 170180611]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

214. ŠNELER, Patricija. *Odločanje in zvestoba potrošnikov pri nakupu izbranih storitev podjetja NLB, d. d. : magistrska naloga.* Celje: [P. Šneler], 2023. 93 f., 3 f. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=9824>. [COBISS.SI-ID 158444547]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

215. BREGAR GORIČAR, Mojca. *Percepcija potrošnikov nove embalaže za dimljene ribje izdelke : magistrsko delo.* Maribor: [M. Bregar Goričar], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (62 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 171629827]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

216. CVITAN, Vedran. *Plasiranje novog proizvoda u kategoriji sladoleda : magistrski rad.* Maribor: [V. Cvitan], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (68 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 157339651]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

217. BEBIĆ, Anja. *Ponašanje kruzinger turistov na jadranskoj obali : magistrski rad.* Maribor: [A. Bebić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (59 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/>. [COBISS.SI-ID 171600643]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

218. SEKULA, Helena. *Poslovni model Kanvas in razširitev ponudbe v mikroorganizaciji : magistrska naloga.* Novo mesto: [H. Sekula], 2023. IV, 56 str., [5] str. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 157331715]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

- 219.** MEŽIK, Neža. *Predlog strategije trženja smučarskega teka v Nordijskem centru Planica : magistrsko delo*. Maribor: [N. Mežik], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (73 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 154059011]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 220.** RENDULIČ, Nikita. *Primerjalna analiza uspešnosti poslovanja hotelov in podobnih nastanitvenih obratov pred in v času pidemije covid-19 : magistrska naloga*. Koper: [N. Rendulič], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VIII, 69 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 166539011]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 221.** TOMŠE, Nina. *Proces razvoja nove alkoholne mešane pijače in lansiranje na trgu : magistrsko delo*. Maribor: [N. Tomše], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (59 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 154192387]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 222.** TADIČ, Matea. *Promjena oglašavanja u suvremenom poslovanju poduzeća Pepsi : magistarski rad*. Maribor: [M. Tadić], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (61 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/>. [COBISS.SI-ID 171617795]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 223.** NOVKOVIĆ, Milica. *Razvoj onlajn prodavnice za povečanje prodaje : magistarski rad*. Maribor: [M. Novković], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (59 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 177664771]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 224.** ČELOFIGA, Boris. *Razvoj polavtomatske pištole "Striker" - od idejne zasnove do trženja : magistrska naloga*. Celje: [B. Čelofiga], 2023. 90 f., 6 f. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=9647>. [COBISS.SI-ID 146379011]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 225.** FIRM, Sara. *Spremembe v nakupnem vedenju potrošnikov in v komunikaciji med podjetji in potrošniki kot posledica pandemije Covid-19 : magistrsko delo*. Maribor: [S. Firm], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (82 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 178268675]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 226.** LENDL PRŠA, Maja. *Stavovi potrošača o ekološkim proizvodima i njihovom plasiranju na tržište : magistarski rad*. Maribor: [M. Lendl Prša], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (66 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 173556483]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 227.** GNAMUŠ, Eva. *Strategija trženja Bio kmetije Ržen : magistrsko delo*. Maribor: [E. Gnamuš], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (81 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 154202627]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 228.** VERTIČ, Tina. *Tržno-komunikacijska strategija za podjetje Altius : magistrska naloga*. Celje: [T. Vertič], 2023. VII, 91 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 171974147]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

- 229.** KELEŠ, Tijana. *Uloga konformiteta i socijalnog uticaja na potrošače generacije Z putem socijalnih medija : magistrski rad.* Maribor: [T. Keleš], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (64 str.)), ilustr. <http://www.doba.si/diplome/>. [COBISS.SI-ID 177023747]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 230.** ČERČNIK, Saška. *Vedenjske navade potrošnikov pri nakupu produktov čiščenja odpadnih voda »MKČN« v razpršeni gradnji : magistrska naloga.* Celje: [S. Čerčnik], 2023. 95 f., 6 f. pril., ilustr. <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=9938>. [COBISS.SI-ID 165224707]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 231.** OREHEK, Janez. *Vpliv epidemije Covid-19 na oglaševanje naročnikov v medijskih agencijah : magistrsko delo.* Maribor: [J. Orehek], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (62 str.)), ilustr. <https://moja.doba.si/thesis/search>. [COBISS.SI-ID 174515971]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 232.** PAŠIČ, Amra. *Vpliv pandemije Covid-19 na gospodarstvo in finančni sektor Bosne in Hercegovine : magistrska naloga.* Koper: [A. Pašič], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 93 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 162316547]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 233.** FAZLIU, Timi. *Zadovoljstvo pacientov pri zagotavljanju kakovosti zdravstvenih storitev : magistrska naloga.* Celje: [T. Fazliu], 2023. VIII, 60 str., [4] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 187961859]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri diplomskih delih

- 234.** RISTOVA, Verica. *Jezikovne spremembe in internet : diplomska naloga.* Koper: [V. Ristova], 2023. VIII, 26 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 171633923]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 235.** MITEV, Panche. *Kreativnost in učenje : diplomska naloga.* Koper: [P. Mitev], 2023. VIII, 31 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 171681283]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri diplomskih delih (višješolski študij)

- 236.** JEREB, Anja. *Digitalni marketing in njegov pomen za uspešno poslovanje podjetja : diplomsko delo.* Ljubljana: [A. Jereb], 2023. 44 f., 2 f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 159164419]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 237.** ZENDELI, Gaffar. *Športni menedžment na primeru nogometne panoge v Sloveniji : diplomsko delo.* Ljubljana: [G. Zendeli], 2023. 49 f., 1 f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 156850435]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

238. HADŽIĆ, Lejla. *Analiza EOM faktoring storitev na primeru podjetja Cimos, d. d. : zaključna naloga*. Koper: [L. Hadžić], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [163130115](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

239. ČERNEC, Bor. *Analiza nakupnega vedenja potrošnikov pri nakupu energijskih pijač : diplomsko delo*. Celje: [B. Černec], 2023. VII, 62 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [170249987](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

240. GORUP, Tadej. *Analiza stroškov v izbranem podjetju : zaključna naloga*. Koper: [T. Gorup], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [159577091](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

241. BOKAL, Gregor. *Covid-19 ter trg alpskega in turnega smučanja : zaključna projektna naloga*. Koper: [G. Bokal], 2023. IX, 41 str., [2] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [167515139](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

242. GAISOV, Aleksandr. *Discourse analysis of mission statements of Slovenian companies : bachelor thesis*. Koper: [A. Gaisov], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [159655171](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

243. KOJC, Tjaša. *Ekonomsko-finančni učinki kriptovalut : zaključna projektna naloga*. Koper: [T. Kojc], 2023. VII, 31str., ilustr. [COBISS.SI-ID [162155267](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

244. BRIC, Erika. *Green transformation of a selected company : bachelor thesis*. Koper: [E. Bric], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 37 str., [2] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [158956291](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

245. ŠTEFE, Uroš. *Integracija migrantov v osnovnih šolah v Republiki Sloveniji : zaključna projektna naloga*. Koper: [U. Štefe], 2023. V, 39 str. <https://repozitorij.upr.si/IzpisGradiva.php?id=19176&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [140791299](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

246. ANTUNIČEVIĆ, Maša. *Marketinško komuniciranje športnega društva : zaključna projektna naloga*. Koper: [M. Antuničević], 2023. IX, 35 str., [1] f. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [154825731](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

- 247.** DELIDJAKOVA, Dijana. *Možnosti in analiza financiranja malih in srednje velikih podjetij v Severni Makedoniji : diplomska naloga*. Koper: [D. Delidjakova], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [159573251](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 248.** VREČIČ, Matej. *Pasti pri investiranju v kriptovalute : zaključna projektna naloga*. Koper: [M. Vrečič], 2023. X, 54 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [155033091](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 249.** ŠEŠKO, Nika. *Posodobitev marketinških kampanj in oblikovanje e-sporočil : zaključna naloga*. Koper: [N. Šeško], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [163576323](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 250.** RAPUŠ, Danijel. *Povečanje prodaje s pomočjo spletnih aplikacij : zaključna naloga*. Koper: [D. Rapuš], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [164862211](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 251.** KULJANIN, Deana. *Poverty and social exclusion indicators in the Western Balkan countries : bachelor thesis*. Koper: [D. Kuljanin], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [159664387](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 252.** ROT, Maja. *Problematika zavržene hrane v povezavi s cilji trajnostnega razvoja : diplomsko delo*. Ljubljana: [M. Rot], 2023. 41 str., ilustr. <https://revis.openscience.si/admin/GradivoOsnovno.php?id=9819>. [COBISS.SI-ID [158532867](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 253.** JAZBEC, Alen. *Razvoj strategije trženja medicinskega pripomočka : diplomska naloga*. Koper: [A. Jazbec], 2023. X, 31 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [158581251](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 254.** MILIČ, Veronika. *Spletne strani podjetij za upravljanje človeških virov : zaključna naloga*. Koper: [V. Milic], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [171283715](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 255.** JUGOVIC, Veronika. *Trženjski načrt in strategija trženja nove storitve izbrane nepridobitne organizacije : zaključna naloga*. Koper: [V. Jugovic], 2023. 1 USB ključ, ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [167268355](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 256.** SPASOJEVIČ, Sandra. *Use of digital marketing tools in the sales and marketing activities of the bank X : bachelor thesis*. Koper: [S. Spasojevič], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VIII, 28 str., [1] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [166424323](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 257.** LORBEC, Matej. *Vzpostavitev okoljskega znaka Zeleni ključ v izbrani organizaciji : zaključna naloga*. Koper: [M. Lorbek], 2023. 1 USB ključ, ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [167294979](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

Somentor pri doktorskih disertacijah

258. DŽODŽO, Miodrag. *Uticaj strateškog rizika na procenu adekvatnosti kapitala u poslovnim bankama Srbije : doktorska disertacija*. Beograd: [M. Džodžo], 2023. 239 f., ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [174206979](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 4, št. avtorjev: 1/1

Somentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)

259. KIRBIŠ ROJS, Monika. *Optimalni model regionalnega razvoja v Sloveniji z vidika strateškega načrtovanja in učinkovitosti sistema upravljanja : doktorska disertacija*. Ljubljana: [M. Kirbiš Rojst], 2023. 284 str., graf. prikazi. <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=10438>. [COBISS.SI-ID [188809731](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 4, št. avtorjev: 1/1

260. ROGELJ, Janez. *Povezanost izvozne in inovacijske intenzivnosti v sektorju poslovnih storitev v Sloveniji : doktorska disertacija*. Kranj: [J. Rogelj], 2023. XIV, 161 str., 56 str. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [174681603](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 4, št. avtorjev: 1/1

Izpis bibliografskih enot: znanstvena in strokovna dela (Z, S)
Izbrani format bibliografske enote: ISO 690
Razvrščanje bibliografskih enot: tipologija, leto - padajoče, naslov

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 11. 9. 2024
Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in WoS ter števila citatov (dnevno): 11. 9. 2024
Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in Scopus ter števila citatov (dnevno): 11. 9. 2024
Datum ažuriranja baze JCR (letno): 6. 2. 2024
Datum ažuriranja baze SNIP (letno): 5. 10. 2023