

## Obrazec za Samoevalvacijo študijskega programa Study programmes self-evaluation form

*\*\* The self-evaluation form was adopted by the Quality Assurance Commission on March 22, 2024\*\**

Študijsko leto samoevalvacije/Academic year of self-evaluation: 2022/2023

### 1. Podatki o študijskem programu / Information about the study programme

- 1.1. Ime programa/Name of the programme: Management trajnostnega razvoja
- 1.2. Stopnja/Level (Cycle): 2. stopnja
- 1.3. Vrsta/Type: magistrski študijski program
- 1.4. Trajanje študija/Duration of study: 2
- 1.5. Jezik izvedbe/Language of delivery:
  - v slovenskem jeziku/In Slovenian,
  - v angleškem jeziku/In English,
  - v drugem jeziku/In other languages: .
- 1.6. Koordinator programa/Programme Coordinator: prof. dr. Roberto Biloslavo.
- 1.7. Deležniki, ki so sodelovali pri pripravi samoevalvacijskega poročila: izvajalci, študenti - predstavniki posameznih letnikov, študenti - širši nabor študentov, diplomanti, podporno osebje fakultete, mentorji praktičnega usposabljanja, drugi deležniki iz okolja - svet zaupnikov, drugi/ Stakeholders who participated in the preparation of the self-evaluation report: course lecturers, students - representatives of individual years, students - a wider range of students, graduates, faculty support staff, practical training mentors, other community stakeholders - council of trustees, others:
  - nosilci/course holders,
  - izvajalci/course lecturers,
  - študenti – predstavniki posameznih letnikov/students - representatives of individual years,
  - študenti – širši nabor študentov, in sicer/students - a wider range of students, namely:
    - diplomanti/graduates,
    - podporno osebje fakultete/ faculty support staff,
    - mentorji praktičnega usposabljanja/ practical training mentors,
    - drugi deležniki iz okolja/other community stakeholders,
    - drugi/others: .

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

Programska samoevalvacija predstavlja pomemben element v sistemu kakovosti, katerega cilj je oblikovanje mehanizmov za nenehno izboljševanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti izvedbe študijskega programa. Pri programski samoevalvaciji, ki jo izvajamo letno, sledimo najnovejšim načelom in metodološkim zahtevam

s področja izvajanja samoevalvacij v izobraževanju. S ciljem zagotavljanja učinkovitega in uspešnega krogotoka kakovosti z izhodiščem v trajnem razvoju študijskih programov ter ob skrbi za njihovo aktualnost, promocijo, izvajanje in učno izkušnjo študentov, je bil v letu 2021 vpeljan institut programskih direktorjev, prek katerega smo povezali različne deležnike študijskega procesa ([https://www.fm-kp.si/predstavitev/organiziranost/programski\\_direktorji](https://www.fm-kp.si/predstavitev/organiziranost/programski_direktorji)).

Podatke za vsakokratno samoevalvacijo pripravi služba za izobraževalno dejavnost, pri čemer velja kot ključne izpostaviti naslednje vire podatkov:

- podatki o razpisanih mestih, vpisanih študentih ter njihovem opravljanju študijskih obveznosti,
- podatki o zadovoljstvu študentov – študentska anketa,
- zapisniki fokusnih skupin ter
- podatki o zadovoljstvu diplomantov.

Mnenja deležnikov so za UP FM zelo pomembna, zato študente spodbujamo, da podajo svoje mnenje o delovanju fakultete in o študiju. Študenti vsako leto sodelujejo v mnenjskem anketiranju:

- o organiziranosti UP FM – anketa UP,
- o predmetu in izvajanju predmeta (izvajalci) – anketa UP,
- o študijski praksi.

Vprašalnike lahko izpolnijo vsi študenti, ki imajo status študenta in so vpisani v študijski program ter opravljajo obveznosti predmetov v tekočem študijskem letu. Sodelovanje v anketah je prostovoljno in anonimno in poteka prek spleta. Anketiranje poteka v zadnjih tednih kvartala za predmete kvartala. Anketiranje se zaključi 30. 9. za tekoče študijsko leto.

Programski direktorji vsako leto meseca maja izvedejo fokusne skupine z vsemi letniki študentov v okviru izbranega študijskega programa. Zapise o fokusnih skupinah hrani služba za študijske zadeve. Ugotovitve opravljenih fokusnih skupin se predstavijo na Akademskem zboru/Posvet zaposlenih s strani programskih direktorjev in prodekana za izobraževanje. Prav tako so ključne ugotovitve izvedbe študijskega procesa v naslednjem koraku posredovane Svetu za kakovost, ki opravi razpravo in predlaga ukrepe, obenem pa vključene v samoevalvacijsko poročilo študijskega programa.

Fokusne skupine se od leta 2022 izvajajo tudi z mentorji iz organizacij, v katerih študenti visokošolskega strokovnega programa opravljajo strokovno prakso.

Diplomanti ob zaključku študija sodelujejo v anketiranju o poteku diplomiranja in sodelovanju z mentorjem. Vprašalnik lahko izpolnijo vsi diplomanti ob oddaji diplomskega dela v tehnični pregled. Sodelovanje v anketi je prostovoljno in anonimno.

Samoevalvacijsko poročilo pripravi programski direktor in pristojni prodekani. Programski direktor v sodelovanju s prodekani in kolegijem dekana oblikujejo predloge ukrepov za izboljšanje in izpostavijo primeri dobrih praks, informacije pa se uporabi tudi pri individualnih razgovorih.

Samoevalvacijsko poročila obravnavata in sprejmeta SK UP FM in Senat UP FM. Ključne ugotovitve samoevalvacije in ukrepe za izboljšanje se predstavijo na AZ in na posvetu visokošolskih učiteljev, medtem ko se povzetek poročil objavi tudi na spletni strani UP FM. V letu 2023 je bila opravljena predstavitev izsledkov na Posvetu UP FM dne 15. 6. 2024, Svet za kakovost pa jih je obravnaval na seji dne 19. 2. 2023.

**1.8.** Organi, na katerih je bila obravnavana letna samoevalvacija študijskega programa in datum obravnave/Bodies at which the annual self-evaluation of the study programme was discussed and date of discussion: : Svet za kakovost ter Senat UP FM. **Datum še ni znan.**

**2.** Način in oblike izvedbe študijskega programa v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/ Delivery modes and methods of the study programme in the academic year (A.Y.) under self-evaluation

- Redni/Full-time
- Izredni/Part-time
- Klasično/Traditional or lecture format (face-to-face)
- Kombinirano/Combined (blended learning)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Pri kombiniranem učenju gre za kombinacijo tradicionalnega učenja in e-izobraževanja, pri čemer e-izobraževanje ne nadomešča tradicionalnega učenja. E-izobraževanje zajema komponente, kot so videoposnetki, podkasti, e-preverjanje znanja, študij elektronskih in/ali

Na daljavo (e-študij)/Distance learning (on-line)

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

### 3. Podatki o študentih (za pretekla tri študijska leta)/Student data (for the past three academic years)

Podatke posreduje Sektor za kakovost skupaj s pozivom za pripravo samoevalvacijskega poročila/Data provided by the Quality Assurance Office together with the call for the preparation of the self-evaluation report.

#### 3.1. Izvedba v slovenskem jeziku/Delivery in Slovenian

Štud. leto/A.Y.	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Način študija/Mode of the study	Redni /Full-time	Redni /Full-time	Redni /Full-time
Število razpisanih mest/ Number of available places	33	22	28
Število prijav/ Number of applications	18	18	20
Število vpisanih študentov na program/ Number of students enrolled in the programme	40	32	24
Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik / Number of students enrolled for the first time in the first year	18	8	9
Povprečno število točk prvič vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)/ Average number of points of students enrolled for the first time in the first year (only for 1st-level study programmes)	/	/	/
Število tujih študentov vpisanih na program/ Number of foreign students enrolled in the programme	5	4	4
Prehodnost iz 1. v 2. letnik/ Students' advancement from 1st to 2nd year	87,5	83,3	50
Prehodnost iz 2. v 3. letnik/ Students' advancement from 2nd to 3rd year	/	/	/
Število diplomantov (v letih n-2, n-1 in n)/ Number of graduates (in years n-2, n-1 and n)	5	2	8
Povprečno število let trajanja študija (v letih n-2, n-1 in n)/ Average number of years of study (in years n-2, n-1 and n)	4,63	4,96	5,96
Dohodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Incoming mobility (Erasmus + programme, etc.)	/	/	/
Odhodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Outbound mobility (Erasmus + programme, etc.)	1	1	1

#### 3.2. Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija (primerjava za zadnja tri študijska leta)/Analysis of enrolment, progression and completion (graduation) rates (comparison for the last three academic years)

interaktivnih gradiv, do katerih lahko študenti dostopajo na daljavo (npr. doma, v knjižnici, na fakulteti). / Blended learning is a combination of traditional learning and e-learning, where e-learning does not replace traditional learning. E-learning includes components such as videos, podcasts, e-assessments, and the study of electronic and/or interactive materials that students can access remotely (e.g. at home, in a library, at a faculty).

Kazalce prehodnosti in trajanja študija redno spremljamo v okviru vsakoletnih samoevalvacij študijskih programov. Prav tako smo ob zadnjih prenovah študijskih programov učinkovitosti študija posvetili veliko pozornosti predvsem z naslednjimi ukrepi:

- pretežno sumativno ocenjevanje smo v veliki meri nadomestili s formativnim ocenjevanjem,
- izvedena je bila anketa o uporabi prožnih oblik učenja in poučevanja pri visokošolskih učiteljih in sodelavcih.

Število vpisanih študentov na program se je sicer rahlo povečalo glede na predhodno štud. letu ni pa primerljivo z letom poprej (preglednica 3.1). Prehodnost iz 1. v 2. letnik je bistveno padla, vendar je potrebno upoštevati da so bila študijska leta pred tem pod vplivom Covida-19 in zato primerjava ni povsem realna. Povprečno število let trajanja študija je še vedno precej visoko, čeprav študentje opravijo večino izpitov v roku, kasneje odlašajo z zaključevanjem študija kar pripisujemo tudi temu, da je večina študentov zaposlenih in se težje osredotočajo k izdelavi magistrske naloge, ko se enkrat umaknejo iz študijske sredine. Pozitivno dejstvo pa je, da se je bistveno povečalo število diplomantov.

#### 4. Podatki o izvajalcih za študijsko leto, ki je predmet samoevalvacije/ Data on course lecturers for the A.Y. under self-evaluation

*Podatke zagotovi služba za izobraževanje na članici na podlagi realizacije najave. /The data is provided by the faculty office for education based on the realization of the announcement of annual curriculum implementation.*

##### 4.1. Izvajalci programa (stanje na zadnji dan študijskega leta (30. 9.), ki je predmet samoevalvacije)/Course lecturers (the cut-off date for the is the last day of the A.Y. (30. 9.) under of the self-evaluation)

Priimek in ime izvajalca	Habilitacija	Področje	Predmet izvedbe	Letnik predmeta	Tip predmeta
Bertoncelj Andrej	prof. dr.	Management in Poslovna informatika	B2MTR Prakse trajnostnega managementa v digitalni družbi	2. letnik	obvezni
Biloslavo Roberto	prof. dr.	Management	B2MTR Zeleno in krožno gospodarstvo	1. letnik	obvezni
Bradač Hojnik	prof. dr.	Podjetništvo	B2MTR Trajnostno in socialno podjetništvo	2. letnik	obvezni
Brečko Grubar Valentina	doc. dr.	Geografija	B2MTR Razvoj koncepta trajnostnega razvoja in okoljska etika B2MTR Trajnostno upravljanje z naravnimi viri	1. letnik 1. letnik	obvezni obvezni
Janeš Aleksander	izr. prof. dr.	Management	B2MTR Trajnostno upravljanje z naravnimi viri	1. letnik	obvezni
Kavčič Klemen	prof. dr.	Management	B2MTR Trajnostno dobro počutje	1. letnik	obvezni
Kodrič Borut	doc. dr.	Raziskovalna metodologija v družboslovju	B2MTR Raziskovalna metodologija v družboslovju	2. letnik	obvezni
Likar Borut	prof. dr.		B2MTR Management trajnostnega inoviranja	2. letnik	obvezni
Markič Mirko	prof. dr.	Management	B2MTR Politika trajnostnega razvoja	1. letnik	obvezni

Nahtigal Matjaž	izr. prof. dr.	Pravo	B2MTR Pravni vidiki trajnostnega razvoja	2. letnik	obvezni
Trnavčević Anita	prof. dr.	Management v izobraževanj in Raziskovalna metodologija v družboslovju	B2MTR Raziskovalna metodologija v družboslovju	2. letnik	obvezni
Vodeb Ksenija	prof. dr.	Poslovno – organizacijske znanosti v turizmu	B2MTR Trajnostni management turističnih destinacij	1. letnik	obvezni

Število rednih profesorjev/ Number of full-time professors: 8

Število izrednih profesorjev/ Number of associate professors: 2

Število docentov/Number of assistant professors: 2

Število višjih predavateljev/ Number of senior lecturers: /

Število predavateljev/ Number of lecturers: /

Število lektorjev/Number of lecturers (lecturer in languages): /

Število lektorjev z doktoratom/ Number of lecturers (lecturer in languages) with PhD: /

Število asistentov z doktoratom/ Number of assistants with a doctorate: /

Število asistentov z magisterijem/ Number of assistants with a master's degree: /

Število asistentov/ Number of assistants: /

Število učiteljev veččin/Number of instructors: /

Število izvajalcev (skupaj)/Number of course lecturers (Total): 12

- a. Delež izvajalcev z nazivom visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor), ki so bili v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije formalno vključeni v izvajanje raziskovalnih programov oziroma raziskovalnih projektov na področjih relevantnih za razvoj strokovnega področja študijskega programa/The share of course lecturers with the title of higher education teacher (assistant professor, associate professor, full professor) who were formally involved in research programmes or research projects in areas relevant to the development of the professional field of the study programme during the A.Y under self-evaluation: 42 %.

Utemeljitev/Reasoning: Prenos novih spoznanj v študijski proces je razviden iz spodnje preglednice.

Izvajalec	Naslov raziskovalnega programa oziroma projekta	Utemeljitev
Aleksander Janeš	PKP UP FM CRO-Wayv	Projekt PKP UP FM CRO-Wayv je obsegal sistematično raziskavo virov literature in podatkov, izdelavo celovitega Trženjskega načrta in poslovnega modela podjetja EMIGMA d.o.o.
Mirko Markič	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja je bil tudi razvoj novih pedagoških metod, ki so bile konkretno preizkušane in uporabljene pri izvajanju študijskega programa in snovanju prenove le tega
Anita Trnavčević	S.Ma.R.T. I.D.E.A.	Oba projekta sta ponudila možnost primerov – za snovanje študije primera ter komparativne analize

- b. Delež izvajalcev z nazivom visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor), ki v koledarskem letu, v katerem se je pričelo študijsko leto, ki je predmet samoevalvacije, izkazujejo vsaj eno znanstveno objavo (vir: SICRIS)/ The share of course lecturers with the title of higher education teacher (associate professor, associate professor, full professor) who have at least one scientific publication in the calendar year in which the academic year subject to self-evaluation started (source: SICRIS): 42 %.

Utemeljitev/Reasoning: Tak rezultat gre prepisati dejstvu, da je v času Covida-19 bilo težko izvajati primerne raziskave in posledično se je zamiknila objava znanstvenih člankov, ki so v različnih fazah recenzijskega postopka vendar o njih še ni bila sprejeta odločitev. Planiramo ozaveščati učitelje o pomenu povečanja znanstvenih objav. Planiramo sestanke s katedrami, pripravlja se tudi anketo o znanstveno raziskovalnemu delu. Namenja se znesek v višini 300 eur za znanstveno delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Sicer učitelji izsledke svojega raziskovalnega dela publicirajo v priznanih domačih in tujih revijah, obenem pa ključne ugotovitve raziskovalnega dela na različne načine prenašajo v študijski proces:

- aktualizacija vsebin predmetov,
- študije primerov,
- predstavitve primerov dobrih oziroma slabih praks....

Relevantne strokovne in znanstvene objave so razvidne v priloženem izpisu iz Sicris baze.

- c. Delež izvajalcev, ki so se v koledarskem letu, v katerem se je pričelo študijsko leto, aktivno udeležili vsaj enega znanstvenega dogodka (vir: SICRIS 1.08/Potni nalogi/Poročilo raziskovalca)/Share of course lecturers who actively participated in at least one scientific event in the calendar year in which the academic year started (source: SICRIS 1.08/Travel order/Researcher's report): 8 %.

Utemeljitev/ Reasoning: Ob pomanjkanju sredstev v podporo udeležbam na znanstvenih dogodkih, ki običajno zahtevajo kar visoke kotizacije, se izvajalci ne odločajo za udeležbo. Ker se je med tem vzpostavila možnost sofinanciranja udeležbe na dogodkih, bo to predvidoma pozitivno vplivalo na udeležbo v prhodnje.

Relevantne udeležbe na konferencah so razvidne v priloženem izpisu raziskovalne uspešnosti (Vir: Sicris)

- d. Delež izvajalcev, ki so v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, gostovali na tujih visokošolskih in raziskovalnih ustanovah (vir: SICRIS 3.14/Poročilo raziskovalca/Potni nalogi)/Share of course lecturers who have been hosted by a higher education and research institutions abroad in the academic year of the self-evaluation (source: SICRIS 3.14/Researcher's report/Travel order): 8 %.

Utemeljitev/ Reasoning: Posebnega razloga za tako nizek delež gostovanj ni. Sklepamo le lahko, da izvajalci ne prepoznavajo koristi v tovrstnih gostovanjih. Vsekakor je to potrebno nadalje spodbujati, da bi se ta delež lahko ustrezno povečal. Iz letnih razgovorov izhaja, da posebnega razloga za gostovanja v tujini ni.

Gostovanja izvajalcev so razvidna v priloženem izpisu raziskovalne uspešnosti (Vir: Sicris)

- e. Morebitni drugi vidni dosežki (univerzitetna, regionalna, nacionalna ali mednarodna nagrada, priznanje, projekt ipd.) izvajalcev relevantni za področje študijskega programa/Any other notable achievements

(university, regional, national or international award, recognition, project, etc.) of course lecturers relevant to the field of the study programme:

f. Seznam gostujočih učiteljev na programu iz tujine/List of visiting teachers on the programme from abroad: 0

g. Seznam gostujočih učiteljev iz prakse/List of visiting teachers from practice: 1

Ime in priimek	Podjetje	Funkcija	Predmet
Urška Košir	Studio Železna	Direktorica	Zeleno in krožno gospodarstvo

Visokošolski učitelji se povezujejo s predstavniki delodajalcev, ki prihajajo kot gostje bodisi v okviru rednega pedagoškega procesa bodisi v okviru vrste dogodkov (okrogle mize, seminarji), ki jih prirejamo na fakulteti (<https://www.fm-kp.si/dogodki>). Z njimi se vselej opravi razprava o aktualnostih oziroma trendih v poslovnem svetu, kar nato predstavlja tudi enega od virov informacij ob spreminjanju študijskih programov.

h. V zadnjih petih letih je oddelek, v okviru katerega se izvaja študijski program, pridobil raziskovalne in/ali razvojne projekte oziroma sicer akademsko relevantne projekte, ki so financirani z javnimi sredstvi, sredstvi iz tujine ali sredstvi iz gospodarstva v skupni minimalni vrednosti 50.000 EUR. Upoštevajo se projekti, katerih vodje so hkrati nosilci predmetov študijskega programa (obvezno za študijske programe tretje stopnje)/ In the last five years, the department that implements the study programme has obtained research or development projects, or otherwise academically relevant projects, funded from public resources, foreign resources or resources from the economy in the total minimum value of EUR 50,000. Projects whose project leaders are also course holders of study programmes are taken into account (mandatory for third-level study programmes):

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite seznam teh projektov/If YES, list these projects: **Priprave metodologije in presoja učinkovitosti ukrepov iz naslova Strategije pametne specializacije; Napredne izdelovalne tehnologije za visoko kakovostno in trajnostno proizvodnjo; 3Os and IP awareness raising for collaborative ecosystems; Vzpostavljanje novih modulov poučevanja na področju obogatene in navidezne resničnosti Think XR dodati povezavo na spletno stran projekta**

V kolikor NE, navedite akcijski načrt ustreznega pridobivanja projektov/ If NO, indicate the action plan to obtaine relevant projects:

i. Delež izvajalcev študijskega programa, ki izpolnjujejo pogoje za mentoriranje priprave doktorske disertacije v skladu z določili univerzitetnega pravilnika (obvezno za študijske programe tretje stopnje)/The proportion of course lecturers (holders) of the study programme who meet the conditions for mentoring the preparation of a doctoral dissertation in accordance with the provisions of the university regulations (mandatory for third-level study programmes): 42%

Dodatna utemeljitev oziroma seznam potencialnih mentorjev (zgolj za študijske programe tretje stopnje)/ Additional reasoning or list of potential mentors (for third cycle programmes only)

Centralni seznam, evidenca je vzpostavljena in se vodi v referatu UP FM.

## 5. Izvajanje študijskega programa/Implementation of the study programme

- j. Ali se je v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, študijski program izvajal s spremenjenim predmetnikom glede na pretekli dve študijski leti (implementacija potrjenih sprememb predmetnika v preteklih dveh letih)/ Whether, in the academic year which is the subject of the self-evaluation, the study programme was implemented with a changed curriculum compared to the previous two academic years (implementation of approved curriculum changes in the previous two years)?

- DA, spremembe obveznih vsebin predmetnika/YES, changes in the compulsory curriculum content,  
 DA, spremembe izbirnih vsebin predmetnika/ YES, changes in the elective curriculum content,  
 NE/NO.

V kolikor DA, navedite/ If YES, please specify:

- seznam sprememb predmetnika/list of curriculum changes:
- razlogi za spremembe predmetnika/ reasons for curriculum changes:
- deležnike, ki so bili vključeni v proces priprave sprememb/stakeholders who were involved in the process of preparing the changes:
  - študenti/students,
  - nosilci/course holders,
  - tutorji učitelji/ teacher tutors,
  - izvajalci/ course lecturers,
  - delovni mentorji/mentors in the workplace,
  - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
  - diplomanti/graduates,
  - deležniki iz okolja/community stakeholders,
  - drugi/others: \_\_\_\_\_ ;
- načine obveščanja deležnikov o implementiranih spremembah/notification methods of informing stakeholders about implemented changes:
  - sestanki oddelka/department meetings,
  - obvestila na spletni strani/website notices,
  - sestanki koordinatorjev s študenti/coordinators' meetings with students,
  - pisna obvestila študentom/written notices to students,
  - pisna obvestila izvajalcem/written notices to course lecturers,
  - obvestila na družbenih omrežjih/notifications on social media
  - drugo/others: \_\_\_\_\_ .
- ali so uvedene spremembe ustrezne/are the changes introduced appropriate?
  - DA/YES
  - Delno/Partial: *Navede se razloge za delno ustreznost in načrt izboljšanja/posodobitve sprememb. /Specify the reasons for partial compliance and the plan to improve/update the changes.*
  - NE/NO: *Navede se razloge za neustreznost. /Specify the reasons for inadequacy*

- k. Ali se je v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, študijski program izvajal s spremembami/posodobitvami (s spremembami, ki se ne opredeljujejo kot spremembe predmetnika) glede na pretekli dve študijski leti/In the academic year which is subject of the self-evaluation, has the study programme been implemented with changes/updates (changes which are not defined as changes to the curriculum) compared to the previous two academic years?

- DA/YES,  
 NE/NO.

V kolikor DA, navedite/ If YES, please specify:

- seznam sprememb/ list of changes:
  - razlogi za spremembe/reasons for changes:
  - deležnike, ki so sodelovali pri pripravi sprememb/stakeholders who participated in the preparation of the changes:
    - študenti/students,
    - nosilci/course holders,
    - tutorji učitelji/ teacher tutors,
    - izvajalci/ course lecturers,
    - delovni mentorji/mentors in the workplace,
    - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
    - diplomanti/graduates,
    - deležniki iz okolja/community stakeholders,
    - drugi/others: \_\_\_\_\_ ;
  - načine obveščanja deležnikov o implementiranih spremembah/notification methods of informing stakeholders about implemented changes
    - sestanki oddelka/ department meetings,
    - obvestila na spletni strani/website notices,
    - sestanki koordinatorjev s študenti/coordinators' meetings with students,
    - pisna obvestila študentom/written notices to students,
    - pisna obvestila izvajalcem/ written notices to course lecturers,
    - obvestila na družbenih omrežjih/ notifications on social media
    - drugo/others: \_\_\_\_\_ .
  - ali so uvedene spremembe ustrezne/ are the changes introduced appropriate?
    - DA/YES
    - Delno/Partial: *Navede se razloge za delno ustreznost in načrt izboljšanja/posodobitve sprememb. /Specify the reasons for partial compliance and the plan to improve/update the changes.*
    - NE/NO: *Navede se razloge za neustreznost. /Specify the reasons for inadequacy*
- I. Ali so bile v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, ugotovljene potrebe po uvedbi sprememb oziroma posodobitev študijskega programa/Have any changes or updates to the study programme been identified during the academic year that is the subject of the self-evaluation?
- DA, in sicer/ YES, namely: \_\_\_\_\_ ,
  - NE/NO.

V kolikor DA, navedite/If YES, please specify

- deležnike, ki so podali pobudo za implementacijo sprememb/stakeholders who proposed the implementation of changes:
  - študenti/students,
  - nosilci/course holders,
  - tutorji učitelji/teacher tutors,
  - izvajalci/course lecturers,
  - delovni mentorji/mentors in the workplace,
  - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
  - diplomanti/graduates,
  - deležniki iz okolja/community stakeholders,
  - drugi/others: \_\_\_\_\_ .

- m. Uporabljene prožne oblike učenja in poučevanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/Flexible forms of learning and teaching used during the academic year under self-evaluation

Metoda viharjenja možganov ("brainstorming") - Metoda viharjenja možganov označuje proces identifikacije ustvarjalnih rešitev zastavljenih problemov. Študente spodbuja k iskanju inovativnih, tudi nenavadnih rešitev ter uporabnih idej. / The brainstorming method aims to develop creative solutions to problems. It enables the students to generate new, useful ideas and promotes creative thinking.

Študije primerov ("case studies") - Študija primera je najpogosteje definirana kot metoda poučevanja, ki predpostavlja tako aktivno vključenost študentov v proučevanje avtentičnih ali hipotetičnih problemskih situacij kot tudi refleksijo takšne izkušnje. / Case-based learning is often defined as a teaching method which requires students to actively participate in real or hypothetical problem situations, reflecting the kinds of experiences naturally encountered in the discipline under study.

Miselni vzorci ("concept maps") - Miselni vzorec je besedna ali grafična predstavitev vsebine, ki študentu omogoča jasno in uporabno reprezentacijo nekega koncepta. / A concept map is a verbal or graphic presentation designed to assist the learner in developing a clear and useful mental representation of whatever is being studied.

Sodelovalno učenje ("cooperative learning") - Sodelovalno učenje predstavlja obliko učenja v majhnih skupinah, v katerih študenti poskušajo doseči zastavljeni cilj (npr. rešiti problem, opraviti aktivnost ipd.), pri katerih vsak član skupine zavzema svojo vlogo, je odgovoren lastno učenje, hkrati pa pomaga ostalim članom skupine, da dosegajo čim boljše učne rezultate. Od tradicionalnega pristopa se razlikuje predvsem v učni interakciji med študenti v sodelovalni situaciji, ki vključuje kompleksno interakcijo kognitivnih, čustvenih, metakognitivnih in socialnih procesov. / Collaborative learning - Collaborative learning can be defined as a set of teaching and learning strategies promoting student cooperation in small groups (two to five students) in order to optimise their own and each other's learning.

Diskusije ("debates") - Diskusija se nanaša na proces predstavljanja in vrednotenja različnih idej, perspektiv v manjši skupini. Diskusijo lahko vodi študent ali visokošolski učitelj. / Debate refers to the process of considering multiple viewpoints and arriving at a judgement, and its application ranges from an individual using debate to make a decision in their own mind to an individual or group using debate to convince others to agree with them.

Učenje z igro ("game-based learning") - Raba igre kot podpore učenju in poučevanju se lahko uporablja na vseh ravneh izobraževanja, saj spodbuja tako enostaven priklic informacij kot tudi evalvacijo ali ustvarjalnost. Igra je lahko osrednja ali dopolnila dejavnost, lahko poteka v živo ali na spletu. / Games-based learning can be defined as "learning that is facilitated by the use of a game." This can be at any academic level from preschool through to lifelong learning, from simple memorization and recall to high level learning outcomes such as evaluation or creativity. The use of the game can be intrinsic or supplemental, played face-to-face with physical objects or online, with a computer. Where the difficulty arises is in the exact definition of the term "game," because there is not a single accepted classification and definitions depend on the disciplinary background of those who create them.

Skupinsko raziskovanje ("group investigations") - Skupinsko raziskovanje je definirano kot učni proces, ki ga sestavljajo 4 ključne faze: določanje ciljev, oblikovanje skupin, implementacija skupinskega raziskovanja in evalvacija le-tega. Ta metod se tesno povezuje s sodelovalnim učenjem. / Group investigation is defined as a learning process involving four fundamental stages. This technique consists of the stages of determination of instructional goals, establishment of groups, implementation of the group investigation and evaluation of the group investigation. It is one of the techniques of the Cooperative learning method.

Interaktivno predavanje ("interactive lecturing") - Interaktivno predavanje je opredeljeno kot predavanje, ki predpostavlja aktivno vključenost in participacijo študentov, ki v učnem procesu iz pasivne prehajajo v aktivno vlogo. Interaktivna predavanja zahtevajo tudi spremenjeno vlogo učiteljev v procesu učenja in poučevanja. / Interactive lecturing implies active involvement and participation by the audience so that students are no longer passive in the learning process. Interactive lecturing also implies a different way of approaching the teacher's role.

**Jaz-iskanje (“i-search”)** - »Jaz-iskanje« je metoda, ki sloni na interesih študenta, razvija posamezniku lastno razumevanje raziskovalnega procesa in spodbuja spretnosti pisanja. Ključna značilnost te metode je, da si študent sam izbere temo, ki ga zanima. V procesu raziskovanja in pisanja študent razvija tudi metakognitivne spretnosti in sposobnost reflektiranja lastnega procesa raziskovanja in pisanja. / I-Search is "an approach to research that uses the power of student interests, builds a personal understanding of the research process, and encourages stronger student writing". The key element of this approach is that students select topics of personal interest. This model also stresses metacognitive thinking. Students are asked to keep a log of their actions, thoughts, and feelings as they move through the process. In addition, students are asked to reflect on their previous research experiences to set the stage for an appreciation of the research process.

**Metoda sestavljanke (“jigsaw”)** - Metoda sestavljanke je na dokazih osnovana metoda sodelovalnega učenja, ki prispeva k pozitivnim akademskim izidom ter spodbuja pozitivno soodvisnost med člani skupine, učenje drug od drugega, doseganje skupnega cilja ter individualne odgovornosti. Udeleženci se najprej razdelijo na skupine, nato se učne vsebine udeležencem razdelijo na način, da v vsaki skupini vsak udeleženec dobi svojo vsebino. Nato se udeleženci z isto vsebino iz vseh skupin skupno naučijo te vsebine ter se nato vrnejo v svojo izvirno skupino in o tej vsebini poučijo udeležence prvotne skupine./ - Jigsaw structure is meant to provide students with the chance to learn material from their peers. The material is divided into sections and each student is tasked with one section. The students who are responsible for the same section get together and form a new group in which the goal is for the students to master the section of the material and to enable them to teach the other members in their original learning group later.

**Učne pogodbe (“learning contracts”)** - Učna pogodba je rezultat kontinuiranega procesa pogajanja med študentom in učiteljev z namenom oblikovanja programa, ki zadovolji tako tako potrebe študenta kot pričakovanja učitelja. Študent se z visokošolskim učiteljem dogovarja o učnih ciljih, metodah in načinih ocenjevanja znanja. /A learning contract is the end result of an ongoing process of negotiation between a teacher and a student with the purpose of developing a learning programme that meets both the learning and the teaching agendas. Students negotiate their learning goals, the methods by which those goals will be met, the means by which the achievement of the goals can be assessed, and at what level.

**Učni dnevniki (“learning diaries”)** - Metoda učnega dnevnika označuje zapis posameznika o lastnem procesu učenja in učnih izidih za daljše časovno obdobje. Protokoli tega zapisa se lahko znatno razlikujejo glede na konkretne učne situacije. /A learning protocol typically represents a written explication of one’s own learning processes and outcomes. When this occurs over an extended period of time, it is called a ‘learning diary’. Parameters, such as the extensiveness or the degree of structure of the protocol, may vary considerably depending on the concrete instructional setting where the method is applied.

**Vzajemno učenje (“peer learning”)** - Vzajemno učenje označuje usvajanje znanja in spretnosti v sodelovanju in s podporo vrstnikov oz. kolegov študentov. / Peer learning is the acquisition of knowledge and skill through active help and support among peers who are equals in standing or matched companions. Peer learning occurs among peers from similar social groupings, who are not professional teachers, helping each other to learn and in doing so, learning themselves.

**Problemsko učenje (“problem-based learning”)** - Problemsko učenje je na študenta osredotočen pristop k poučevanju in učenju. Izhodiščna točka problemskega poučevanja je nabor scenarijev s problemi, ki spodbujajo študente k samostojnemu raziskovanju in upravljanju s problemom. Predavanja, seminarji, delavnice ali laboratorijske vaje so tako podkrepljene z raziskovanjem in skupinskim delom. S problemskim učenjem študenti ne pridobivajo samo znanja, ampak se urijo v veščinah upravljanja s problemom in se naučijo uporabljati znanja in veščine v praktičnem kontekstu. Problemsko učenje spodbuja tudi razvoj kritičnega mišljenja, reševanja problemov ter razvoj komunikacijskih spretnosti. / Problem-based learning is a teaching method in which complex real-world problems are used as the vehicle to promote student learning of concepts and principles as opposed to direct presentation of facts and concepts. In addition to course content, PBL can promote the development of critical thinking skills, problem-solving abilities, and communication skills. It can also provide opportunities for working in groups, finding and evaluating research materials, and life-long learning.

**Projektno delo ("projects")** - Projektno delo temelji na konceptu na študenta osredinjenega učenja in poučevanja. Študenti sodelujejo v projektne delu pod mentorstvom učitelja in rezultate projektov tudi predstavijo kolegom. /Project-based learning is a student-driven (student-centred) approach to learning in which students are required to take part in a real project by developing a question or inquiry under the supervision of teachers in order to create a project to share with a select audience.

**Igra vlog ("roleplaying")** - Igra vlog sodi med izkustvene metode učenja, za katere je značilna neposredna izkušnja. Študenti prevzamejo in igrajo raznovrstne situacije in vloge, da bi raziskali različne možnosti (reševanja) določene situacije ter s tem omogoča učenje različnih spretnosti. /Roleplaying is a teaching technique based on the pedagogical psychodrama, which requires the participants' dedication and interest to complete every stage, but also teacher supervision to avoid participants' extreme reactions that could emerge as a result of the group problem-solving.

**Simulacije in modeliranje ("simulation and modelling")** - Modeliranje temelji na uporabi manjše enote (modela) kompleksnega sistema, pri čemer so določeni vidiki namenoma izpuščeni, da se zagotovi lažje razumevanje kompleksnega pojava. Uporabi se lahko shematske prikaze ali razvije pojmovne mreže. / The representation of a small part of a complex system through a model for understanding and discussing the complex phenomena that are part of the system. In an educational context, its use may aim to motivate the student to test hypotheses about reality, to represent systems through schemas, or to develop mental models, among others. In this context, a modelling activity is based on the use of a model that represents a phenomenon or system more simply and where certain aspects have been suppressed in order to make it easier to understand.

**Pripovedovanje zgodb ("storytelling")** - Metoda pripovedovanja zgodb vključuje rabo zgodb ali pripovedi kot orodja za transformacijo, učenje in interpretacijo izkušenj posameznikov. Spodbuja domišljijo, predvideva, napoveduje in krepi ustvarjalnost. / Storytelling is the use of stories or narratives as a communication tool to value, share, and capitalise on the knowledge of individuals. Stories provide a powerful metaphor, framework, and set of practical processes for resolving issues, educating ourselves, and pursuing our goals. Storytelling can be a powerful element of the communication process, being equal to textbooks and essays.

**Obrnjena učilnica ("flipped classroom")** - Gre za strategijo, pri kateri študenti načrtovane vsebine obravnavajo samostojno ali v manjših skupinah pred srečanjem z učiteljem ali delovno skupino. Na srečanju nato učitelj pričakuje dinamično diskusijo o obravnavani temi, pri čemer razmišljanja študentov sooča in ustrezno usmerja. / A flipped classroom is an instructional strategy and a type of blended learning, which aims to increase student engagement by having them complete tasks before coming to lectures. In the classroom, teachers then lead dynamic discussions.

**Snovalsko mišljenje ("design thinking")** - Snovalsko mišljenje je metoda, ki v središče postavlja posameznika in njegove izkušnje, želje in potrebe ter prilagaja modele in vizualizacije za reševanje kompleksnih problemov. V iterativnem nelinearnem ciklu se vršijo stalne faze: prototipiranje, testiranje in izboljšave/optimizacija produktov oz. procesov snovanja. Bistvena značilnost nastajajočega izdelka je, da sproži odziv uporabnika in vpliva na uporabnikovo dojetje in uporabniško izkušnjo. / - Design thinking is a non-linear, iterative process which is used to understand individuals and their experiences, wishes and needs, challenge assumptions, redefine problems and create innovative solutions to prototype and test. Involving five phases—Empathise, Define, Ideate, Prototype and Test—it is most useful for tackling problems that are ill-defined or unknown.

**Demonstracija ("demonstration")** - Demonstracija pomeni prikaz tistega, kar je mogoče spremljati po različnih učnih kanalih-praktično, izrazno, senzorno. Sestavni del demonstracije je študentovo opazovanje, torej načrtno spremljanje prikaza. / Demonstration is a teaching method used to communicate an idea with the aid of visuals such as flip charts, posters, realia, etc. In addition, observation is an integral part of demonstration, as the teacher shows how one can make or do in a step-by-step process.

**Metoda dela z gradivi ("text-based approach")** - Metoda dela z gradivi je ena ključnih visokošolskih učnih metod, ki je povezana tudi z raziskovalnim delom na vseh študijskih smereh. Vključuje analizo, preverjanje, nadgrajevanje in ponavljanje. /A text-based approach is one of the key methods in higher education settings, as it is strongly linked to research work. It encompasses analysis, screening, upgrading and repetition.

Skupnostno učenje ("service learning") - *Skupnostno učenje je vrsta izkustvenega učenja, ki študentom omogoča, da izboljšajo svoje razumevanje konceptov in teorij in jih praktično preizkusijo v avtentičnem okolju. Pobuda za vsebine skupnostnega učenja prihaja iz neposrednega okolja, skupnosti, študentje pa s podporo visokošolskih učiteljev prevzemajo vlogo aktivnih državljanov. /Service learning in higher education is an experiential educational method in which students engage in community service, reflect critically on this experience, and learn from it personally, socially and academically. The activities address human social and environmental needs from the perspective of social justice and sustainable development and aim at enriching learning in higher education, fostering civic responsibility and strengthening communities.*

Drugo/Other: .

Dodatno pojasnilo/Additional explanation: Glede na kompetence, ki naj bi se pridobile v okviru študijskega programa klasičen pristop ex-katedra ni učinkovit, saj so potrebna znanja in spretnosti na področju trajnostni tako holistična in širše sistemska, da je za njihovo pridobivanje potrebno uveljaviti drugačne pristope kjer je v ospredju student, ki se mora najprej seznaniti z literature, nato poskusiti svoja spoznanja umestiti v lastni miselni vzorec, ki ga je potrebno nato preveriti skozi različne oblike v razredu. Temu služi tudi diskusija.

Izvajalci vključujejo v pedagoški proces sodobno IKT (npr. zapiski na tablici, ki so lahko dostopni študentom v e-učilnici), spodbujajo uporabo izbranih IKT orodij za reševanje različnih problemov ter e-učenje s spletnimi orodji (Moodle, Zoom, ankete online).

i. Ali so bile uporabljene oblike učenja in poučevanja drugačne od prehodnega študijskega leta/Were the forms of learning and teaching used different from the previous academic year?

DA, pri naslednji predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:

NE/NO.

ii. Ali bi veljajo v prihajajočih študijskih letih implementirati drugačne oblike učenja in poučevanja/Should different forms of learning and teaching be implemented in the coming academic years?

DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:

NE/NO.

n. Prevladujoči načini preverjanja in ocenjevanja znanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/The predominant methods of examination and assessment of knowledge in the academic year, which is the subject of self-evaluation:

pisni izpit/written exam,

ustni izpit/oral exam,

pisni in ustni izpit/written and oral exam,

s preverjanjem pisnih, grafičnih, tehničnih oz. drugih izdelkov oziroma nalog in njihovega zagovora/ assessment of written, graphic, technical and other assignments or tasks and their defence,

projektne naloge/project assignment,

seminarske naloge/seminar assignments,

krajši pisni izdelki/ short written assignments,

domače naloge/homeworks,

drugo/other: .

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

V okviru zadnje prenove študijskega programa je bila posebna pozornost posvečena tudi reviziji metod učenja in poučevanja, vključujoč načine preverjanja in ocenjevanja znanja. Pri večini predmetov je bilo preverjanje znanja s pretežno končnimi izpiti (sumativno ocenjevanje) nadomeščeno s sprotim spremljanjem in ocenjevanjema znanja na podlagi krajših in daljših pisnih izdelkov (formativno spremljanje in ocenjevanje znanja).

- i. Ali so bili načini preverjanja in ocenjevanja znanja drugačni od prehodnega študijskega leta/ Were the methods of examination and assessment of knowledge different from the previous academic year?

DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:

NE/NO.

Sprememba ocenjevanja pri predmetu Trajnostna potrošnja: spremeni se ocenjevanje tako, da se ohranijo samo krajši (40%) in daljši (60%) pisni izdelki in ukine pisni oz. ustni izpit.

- ii. Ali bi veljajo v prihajajočih študijskih letih implementirati drugačne načine preverjanja in ocenjevanja znanja/ Should different methods of examination and assessment of knowledge be implemented in the coming academic years?

DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:

NE/NO.

- o. Obremenitev študentov (razdelek se obvezno izpolni ob upoštevanju mnenja študentov oziroma rezultatov študentskih anket)/Student workload (section to be completed taking into account students' opinions or the results of student surveys)

- i. Ali so bile obremenitve študentov ustrezne glede na obseg ECTS posameznega predmeta/Was the student workload adequate in relation to the corresponding ECTS credits of the individual course?

DA/YES,

NE, pri naslednjih predmetih so bile obremenitve premajhne/ NO, the student workload was lower than expected for the following courses:

NE, pri naslednjih predmetih so bile obremenitve prevelike/ NO, the student workload was too high for the following courses:

V kolikor so zaznane neustrezne obremenitve, navedite načrt odprave neskladja/ If inadequate workload is detected, provide a plan to remedy the discrepancy:

Merjenje obremenitev študentov poteka najprej v okviru študentske ankete. Programski direktorji rezultate študentskih anket prediskutirajo s študenti v okviru vsakoletnih fokusnih skupin. Visokošolski učitelji so osebno seznanjeni z rezultati anket in fokusnih skupin, na letnih razgovorih z vodstvom mnenja tudi prediskutirajo in po potrebi ponovno ocenijo ter prilagodijo obremenitve študentov. Učitelji sami na podlagi informacij, ki jih prejmejo, po potrebi pripravijo spremembe in jih implementirajo v izvedbe.

- p. Dosežene kompetence oziroma učni izidi z načrtovanimi (vir: anketa diplomanti, fokusna skupina s študenti, visokošolskimi učitelji in sodelavci)/Compariosn of achived and planned competences or learning outcomes (source: graduate survey, focus group with students and teachers)

- i. Ali so študenti dosegli kompetence oziroma učne izide v skladu z načrtovanimi/Have students achieved the competencies or learning outcomes as intended?

DA/YES,

NE, pri naslednjih predmetih so zaznane neustrezno pridobljene kompetence/NO, lack of achieved competences has been identified in the following courses:

V kolikor je zaznano neustrezno doseganje kompetenc, navedite načrt odprave neskladja/If lack of achieved competences was identified, indicate the plan to remedy the discrepancy:

q. Dostopnost literature/ Availability of literature

- i. Ali je študentom dostopna vsa obvezna študijska literatura/Is all required study literature available to students?

- DA/YES,  
 NE, manjka dostop do obvezne literature pri naslednjih predmetih/ NO, access to compulsory literature is lacking in the following courses:

V kolikor DA, navedite na katere vse načine lahko študenti dostopajo do literature/If YES, please indicate all the ways in which students can access the literature:

- literatura je dostopna v univerzitetni knjižnici/ literature is available in the university library,  
 literatura je dostopna preko zakupljenih baz podatkov (E-books, ipd.)/ literature is accessible via leased databases (e- books, etc.),  
 literatura je prosto dostopna/ literature is freely accessible (open access),  
 drugo/other: .

V kolikor NE, navedite načrt odprave pomanjkljivosti/If NO, indicate the plan to access the missing literature:

- nabava literature za dostopnost v univerzitetni knjižnici/acquisition of literature for accessibility in the university library,  
 zakup e-dostopa do literature/e-access lease,  
 sprememba seznama obvezne literature/modification of the list of compulsory literature,  
 drugo/other: .

Morebitno dodatno pojasnilo/Further clarification, if necessary:

Nosilci in izvajalci predmetov so redno vsako leto pred začetkom študijskega leta pozvani k posodabljanju študijskih gradiv, pri čemer spodbujamo uporabo prosto dostopnih enot literature. Visokošolski učitelji so ozaveščani, da mora biti obvezna literatura iz učnih načrtov dostopna v univerzitetni knjižnici. Za manjkajočo literaturo je bila preverjena dobavljivost, se nabavlja oz. zamenja z drugo ustrezno.

- ii. Ali so zaznane potrebe po spremembi obvezne literature? /Is there a perceived need to modify the compulsory literature?

- DA, pri naslednjih predmetih/ YES, for the following courses:  
 NE/NO.

V kolikor DA, navedite terminski načrt implementacije spremembe/ If YES, please provide a timetable for the implementation of the change:

- r. Ustreznost drugih spremljajočih elementov izvajanja študijskega programa (razdelek se obvezno izpolni ob upoštevanju mnenja študentov oziroma rezultatov študentske ankete)/Relevance of other supporting elements of delivery of the study programme (section to be completed taking into account the views of students or the results of the student survey)

- i. Razporeditev izpitnih rokov/Schedule of exam timetable

- Ustrezno/Adequate  
 Delno ustrezno/Partly adequate  
 Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):Ob kvartalnih izpitnih rokih imajo študenti možnost, da se udeležijo tudi rednih izpitnih rokov.

ii. Število govornih ur/ Number of office hours:

- Ustrezno/Adequate  
 Delno ustrezno/Partly adequate  
 Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional): Iz ankete in intervjuja s študenti ni zaznati, da bi ti potreboval večje število govornih ur. Tudi sicer so jim izvajalci na razpolago poleg govornih ur tudi pred ali po predavanjih.

iii. Dostopnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev/Availability of higher education teachers and staff:

- Ustrezno/Adequate  
 Delno ustrezno/Partly adequate  
 Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional): Študenti ne opozarjajo, da bi imeli težavo z dostopnostjo do izvajalcev.

## 6. Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov/Organisation and delivery of practical training for students

s. Ali študijski program vključuje praktično usposabljanje/ Does the study programme include practical training?

- DA, kot obvezno vsebino v obsegu / YES, as compulsory content to the extent of ECTS,  
 DA, kot izbirno vsebino v obsegu / YES, as optional content to the extent of ECTS,  
 NE/NO.

t. Če študijski program vključuje praktično usposabljanje, navedite, ali je bila izvedba praktičnega usposabljanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, ustrezna (vsebina praktičnega usposabljanja, število ur praktičnega usposabljanja, ustreznost organizacij, v katerih so študenti opravljali prakso, ustreznost mentorjev v praktičnem okolju, ipd.)/ If the study programme includes practical training, please indicate whether the delivery of the practical training in the academic year that is the subject of the self-evaluation was adequate (content of the practical training, number of hours of practical training, adequacy of the organisations in which the students undertook the placement, adequacy of the mentors in the practical setting, etc.):

- Izvedba je bila ustrezna/ The implementation was adequate,  
 Izvedba je bila delno ustrezna/ The implementation was partially adequate,  
 Izvedba ni bila ustrezna/ The implementation was not adequate.

Dodatno pojasnilo (neobvezno, v kolikor se ocenjuje ustrezno izvedbo)/Additional explanatory note (optional, if the implementation was adequate):

u. Ali so bili v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, podpisani novi sporazumi za izvedbo praktičnega izobraževanja z deležniki iz okolja/Were new agreements for the delivery of practical training with community stakeholders signed during the academic year under self-evaluation?

- DA, in sicer z/ YES, namely with  
 NE/NO.

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

v. Ali je bila v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, izvedena anketa med mentorji praktičnega usposabljanja/Has a survey been conducted among mentors of practical training in the academic year of self-evaluation?

- DA/YES,  
 NE/NO.

Dodatno pojasnilo/ Additional clarification: *V primeru, da je bila anketa oziroma druga oblika pridobitve povratnih informacij izvedena, na kratko zabeležite izsledke skupaj z morebitnim načrtom posodobljiva sistema praktičnega usposabljanja./ In the case that a survey was conducted or other form of feedback information was obtained, briefly note the results, together with a possible plan to improve the practical training system.*

- i. Kako mentorji ocenjujejo organizacijo prakse, pripravo študentov na prakso (vir: anketa za mentorje)/ How do the mentors evaluate the organisation of practical training and the preparation of students for practical training (source: mentors' survey)?

- Ustrezno/Adequate  
 Delno ustrezno/Partly adequate  
 Neustrezno/inadequate

Pojasnilo (obvezno v primeru delne ustreznosti oziroma neustreznosti)/Explanatory note (mandatory in the case of partial adequacy or inadequacy):

- ii. Katera znanja in veščine, s katerimi študenti prihajajo na prakso, mentorji prepoznavajo (delodajalci) kot posebej dobrodošla/Which knowledge and skills that students bring to practical training are identified by mentors (employers) as particularly welcome?
- iii. Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe/ What knowledge does the wider social environment still need; initiatives by members of the wider social environment to integrate content into study programmes?
- iv. Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

- w. Ali je bila v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, zaznana potreba po spremembi obsega oziroma načina praktičnega usposabljanja/ Has there been a perceived need to change the scope or methods of practical training during the academic year under self-evaluation?

- DA/YES,  
 NE/NO.

V kolikor DA, na kratko opišite spremembe skupaj s predvideno časovnico implementacije/If YES, please provide a brief description of the changes together with an estimated timeline for implementation:

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

## 7. Sodelovanje študentov v znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških aktivnostih/ Student participation in scientific, professional, research or artistic activities

- x. Ali so imeli študenti v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, priložnost sodelovanja na znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških projektih/ During the academic year under self-evaluation, did students have the opportunity to participate in scientific, professional, research or artistic projects?

- DA/YES,  
 NE/NO.

V kolikor DA, zapišite seznam projektov, na katerih so sodelovali/ If YES, please list the projects in which they have participated: **Vzpostavljane novih modulov poučevanja na področju obogatene in navidezne resničnosti Think XR.** Študenti so bili tudi povabljeni k sodelovanju v zanje brezplačnih programih usposabljanja za specifična področja trajnostnega razvoja kot je npr. Certifikat Vodja za družbeno odgovornost in trajnostni razvoj podjetja, ki ga podeljuje inštitut IRDO.

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti imeli priložnost sodelovanja v prihodnje/ If NO, please write down a plan of action, for students to have the opportunity to participate in the future:

- y. Ali so imeli študenti v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, priložnost sodelovanja na znanstvenoraziskovalnih, razvojnih oziroma strokovnih konferencah/ During the academic year under self-evaluation, did students have the opportunity to participate in scientific research, development or professional conferences?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, zapišite seznam konferenc, na katerih so sodelovali/ If YES, write down the list of projects in which they participated: Mednarodna MIC konferenca v organizaciji UP FM.

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti imeli priložnost sodelovanja v prihodnje/ If NO, write down the plan of action for students to have the opportunity to participate in the future:

- z. Ali so med študenti študijskega programa v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, taki, ki izkazujejo objave v strokovnih in/ali znanstvenih publikacijah/ Are there any students in the study programme who have published in professional and/or scientific publications during the academic year of the self-evaluation?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, zapišite seznam objav oziroma na drugačen način opišite aktivnosti študentov/ If YES, please list the publications or describe the students' activities in some other way:

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti v prihodnje tudi tovrstno aktivni/ If NO, please write down a plan of action to keep students active in this area in the future:

8. Zadovoljstvo študentov študijskega programa (vir: študentske ankete, fokusne skupine in pogovori s predstavniki letnikov)/ Student satisfaction with the study programme (source: student surveys, focus groups and conversations with class representatives)

- aa. Povprečna ocena izvedbe predmetov/Average grade of course performance: 4,71 (priložiti izpis za študijski program po predmetih, vir: študentska anketa)/(attach the data output for the study programme for each course, source: student survey)

Študijski program	B2MTR		
	N	$\mu$	$\sigma$
Vprašanje			
1. Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu.	82	5,2	1,05
2. Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj.	82	5,12	1,12
3. Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval.	82	3,02	1,85
5. Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov.	78	4,42	1,24
6. Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten:	82	5,78	0,58

- bb. Povprečna ocena izvajalcev predmetov/ Average rating of course lecturers: 5,13 (priložiti izpis za študijski program, vir: študentska anketa)/(attach the data output for the study programme for each course, source: student survey)

Študijski program	B2MTR		
	N	$\mu$	$\sigma$
Vprašanje			
1. Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin.	94	4,96	1,42
2. Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.	90	5,11	1,25
3. Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju.	92	5,03	1,31

Študijski program	B2MTR		
	N	$\mu$	$\sigma$
Vprašanje			
4. Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).	94	5,02	1,23
5. Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine.	94	4,49	1,51
6. Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu.	94	5,48	0,80
7. Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov.	93	5,02	1,20
8. Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov.	94	5,28	1,27
9. Pri izvajalcu ocenite dostopnost.	91	5,4	1,18
10. Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.	89	5,56	0,97

cc. Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso/ Student satisfaction with the study practice: Ni prakse.

dd. Zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega programa in pridobljenim znanjem, kompetence/Students' satisfaction with the implementation of the study programme and the knowledge and competences acquired: *Študenti so na splošno zadovoljni z izvedbo in vsebino študijskega programa, pri čemer izpostavljajo več ključnih prednosti in nekaj področij, kjer vidijo priložnost za nadaljnji razvoj. Kot primer dobre prakse so študenti izpostavili poglobljene debate na predavanjih, ki so jih vodili posamezni izvajalci, kot tudi predavanja iz pravnih vsebin, kjer so cenili povezovanje teorije s prakso. Študentom je bila všeč raznovrstnost predmetov in možnost, da preučujejo vsebine povezane z lastnim poklicnim področjem, kar jim omogoča hkratno prispevanje k širšemu razumevanju trajnostnega razvoja. Študenti so navdušeni nad zaporedjem predmetov, ki jim najprej predstavi trajnostni razvoj v širšem smislu, nakar se postopoma poglobijo v različne vidike. Pohvalijo tudi možnost širjenja obzorij in pridobivanja uporabnega znanja, ki "ostane v glavah". Programu priznavajo zahtevnost, relevantnost in obsežnost, a hkrati izrazijo željo po večji teoretični poglobljenosti določenih tem. Področja, kjer študenti vidijo prostor za izboljšave: več gostov iz prakse in dejanskih primerov; več vsebin s področja naravoslovja in večjo osredotočenost na družbeno odgovornost ter njen vpliv na družbo; manjše število in več študij primerov; vključitev predmeta, ki bi omogočal pripravo magistrske naloge že po zaključku prvega letnika in bolj uravnotežen raspored predmetov skozi študijsko leto, da bi se izognili preobremenjenosti v določenih obdobjih.*

9. Zadovoljstvo diplomantov študijskega programa (vir: anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, kartice študijskih programov - eVŠ izpisi)/ Graduate satisfaction with the study programme (source: survey on employability and employment of graduates, study programme card - eVŠ transcripts)

ee. Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (vprašanje št. 8 v anketi)/Timing of graduates' first job (question no. 8 in the survey):

Študijski program	Št.	Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev	Od 6 mesecev do 1 leta	Od 1 leta do 2 leti	Nad 2 leti	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
B2MTR	5	5								5

	%	100,00%								100,00%
--	---	---------	--	--	--	--	--	--	--	---------

ff. Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (vir/dokazilo: anketa o diplomantih, vprašanje št. 22) in zakaj ne, če ne (vprašanje št. 23 v anketi)/How many graduates are employed in the field of the last study programme they graduated from (source/evidence: graduate survey, question 22) and if not, why (question 23 in the survey)? Večina diplomantov ohranja delovna mesta na katerih so delovali že pred vpisom na študijski program. Se pa jim v večini zahtevnost delovnih nalog v okviru delovnega mesta zviša. Tudi sicer lahko posameznik s pridobljenimi kompetencami opravlja različne naloge v organizaciji.

Študijski program	Enote/%	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
	%	100,00%		100,00%	100,00%		100,00%
B2MTR	Št.	3	1	4	2	1	3
	%	75,00%	25,00%	100,00%	66,67%	33,33%	100,00%

Študijski program	Delovno mesto – prva zaposlitev	Delovno mesto – trenutna zaposlitev
B2MTR	Organizator prireditev Pomočnik vodje projektov Računovodja Samostojni strokovni delavec	Samostojni strokovni delavec Strokovni delavec Višji svetovalec

gg. Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (vprašanje št. 28 v anketi)/What knowledge, competences and skills do graduates lack and which do they think they should have acquired during their studies in the last study programme they graduated from (question 28 in the survey)?

Diplomanti so navedli: kritično razmišljanje in povezovanje znanj s prakso. Slednje kaže na potrebo po še širšem vključevanju in povezovanju z organizacijami, ki spodbujajo razvoj na področju trajnosti.

hh. Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (vprašanje št. 29 v anketi)/ What knowledge, competences and skills have graduates acquired in the last study programme they graduated from that they particularly identify as key to their professional career (question 29 in the survey)?

Diplomanti so navedli:

- veliko strokovnosti,
- samostojno delo,
- širina znanja,
- sposobnost za samostojno snovanje, organiziranje, spremljanje in vodenje projektov,
- razumevanje in sposobnost kompleksnega, celovitega razmišljanja pri reševanju okoljskih, družbenih, ekonomskih izzivov,
- pridobljeno strokovno izrazoslovje.

- ii. Ugotovitve v zvezi z zadovoljstvom diplomantov oziroma dodatna pojasnila (neobvezno)/ Findings regarding graduates' satisfaction or additional explanations (optional):

#### 10. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu/ Protection of the rights of stakeholders in the study process

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (<https://www.upr.si/sl/resources/files//univerza/interni-akti/27062016-3neuradno-preciscenppozpotrjen-senat22.6.16.pdf>) / Rules on examination and assessment of knowledge at the University of Primorska (<https://www.upr.si/en/about-university/regulations-and-other-documents/internal-acts-of-the-up/>)

Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem (<https://www.upr.si/sl/resources/files//univerza/interni-akti/2016sprem-in-dopoln-pravilnik-disciplinskicistopis.pdf>) / Rules on disciplinary responsibility of the students of the UP (<https://www.upr.si/en/about-university/regulations-and-other-documents/internal-acts-of-the-up/>)

Ugotovitve/Findings: V študijskem letu samoevalvacije ni bilo zaznani kršitev pravilnikov s starni študentov.

#### 11. Morebitna dodatna pojasnila in seznam morebitnih prilog/Possible additional clarifications and a list of possible appendixes

**Realizacija ukrepov, ki so bili načrtovani za študijsko leto 2022/2023 / Ralisation of actions for the study year 2022/2023 (Borut)**

Predlog(i) izboljšav(e)/Improve ment proposal(s)	Cilj (Aim)	Ukrep/Action	Proces/Process (How)	Rok (do kdaj)/Deadline (By when)	Odgovorni (kdo)/Responsible (who)	Ralizacija/Realisation
Omogočiti vključevanje študentov v reševanje izzivov s področja trajnostnega razvoja v lokalnem okolju	Izboljšati zadovoljstvo študentov in povečati povezanost programa z lokalnim okoljem	Sodelovanje v skupnem projektu z lokalnim okoljem na področju trajnostnega razvoja		štud. Leto 2022/23	Vodstvo UP FM	To še ni bilo realizirano. Pripravljena so izhodišča, ki bi omogočila širše vključevanje študentov.
Študenti predlagajo, da bi v študijski program vključili več vsebin iz področja krožnega gospodarstva, kadrovskega managementa, trajnostnega kmetijstva in samooskrbe.	Izboljšati zadovoljstvo študentov	a) Preveriti vsebine predmetov, b) intenzivneje vabiti predstavnike podjetij in organizacij kot gostujoče predavatelje.		a) junij 2023 b) redno	Nosilci predmetov, Programski direktor	Realizirano. Te vsebine so se deloma vključile v predmete Zeleno in krožno gospodarstvo, Trajnostno upravljanje z naravnimi viri ter Trajnostno dobro počutje.

Akcijski načrt za študijske leto 2023/2024 / Action plan for the study year 2023/2024

Predlog(i) izboljšav(e)/Improvement proposal(s)	Cilj (Aim)	Ukrep/Action	Proces/Processes (How)	Rok (do kdaj)/Deadline (By when)	Odgovorni (kdo)/Responsible (who)
Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov tekom posameznega kvartala	Programski direktorji bodo dobili boljši vpogled v vsakokratno izvedbo predmeta oziroma učinkoviteje prišli do informacij od vseh ključnih deležnikov. Tako zbrane informacije bodo omogočile sprotno odzivanje v primeru zaznanih težav oziroma hitrejšo realizacijo prejetih predlogov za izboljšave.	Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov	Spremljava izvedbe študijskega procesa	Oktober 2023	Vodstvo FM, Programski direktorji
Evalvacija in nadgradnja obstoječih instrumentov ocenjevanja (pisni izdelki, predstavitve, udeleževanje v diskusijah, testi...) v smislu izpolnjevanja študijskih rezultatov	Bolj učinkovito preverjanja doseganja predvidenih študijskih rezultatov	Obstoječi sistem merjenja študijskih rezultatov bo evalviran in nadgrajen	Spremljava doseganja učnih izidov	2024	Svet za kakovost, Senat FM, Vodstvo FM
Boljša informiranost študentov z realizacijo ukrepov na področju kakovosti	Študenti bodo bolje seznanjeni z realizacijo ukrepov za dvig ravni kakovosti študijskega procesa	Uvedba mesečnega e-sporočila FM Fokus Namestitev informacijskih zaslonov v avli fakultete Odprtje informacijskega kanala dekanje za študente za sporočanje predlogov izboljšav in pripomb vezanih na izvedbo študijskega procesa	Spremljava izvedbe študijskega procesa	2024	Vodstvo FM

		(predlogi@fm-kp.si).			
Posodabljanje nabora literature	Vselej aktualna literatura in študijska gradiva	Poziv učiteljem, da pregledajo nabor literature v učnih načrtih	Izvedba študijskega procesa	2024	Vodstvo FM Nosilci in izvajalci predmetov študijskega programa



PRILOGA: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti učiteljev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa

### Kategorizacija po metodologiji ARIS - družboslovje

Šifra	Ime in priimek	Upoš. tč.	A''	A'	A <sup>1/2</sup>	A <sub>1</sub>	CI10	CI <sub>max</sub>	h- indeks	A <sub>32</sub>	A <sub>31</sub>	A <sub>33</sub>	A <sub>345</sub>	A <sub>3</sub>
29781	dr. Andrej Bertoncelj	47.06	0	0	0	0.13	205	58	7	0	0	0	0	0
21889	dr. Roberto Biloslavo	84.88	0	37.15	37.15	0.27	399	82	12	0	0.55	0.01	0.03	0.59
25843	dr. Barbara Bradač Hojnik	120.67	0	38.67	38.67	0.38	124	58	5	0	0.03	0.32	0	0.35
14816	dr. Valentina Brečko Grubar	186.57	0	0	70.00	0.55	36	10	4	0	0	0	0	0
28686	dr. Aleksander Janeš	71.23	0	28.23	28.23	0.23	50	16	4	0	0	0	0	0
26364	dr. Klemen Kavčič	73.00	0	42.05	42.05	0.25	67	11	5	0	0	0	0	0
25050	dr. Borut Kodrič	48.64	0	41.34	41.34	0.19	41	21	3	0	0	0	0	0
10201	dr. Borut Likar	9.11	0	0	0	0.02	149	29	7	0	0.91	0.04	0	0.95
21890	dr. Mirko Markič	340.50	0	190.22	190.22	1.17	123	21	5	0	0	0	0	0
15277	dr. Matjaž Nahtigal	47.06	0	0	40.00	0.16	22	7	3	0	0	0	0	0
23078	dr. Anita Trnavčević	86.07	0	25.16	33.16	0.27	138	52	5	0	0	0	0	0
21990	dr. Ksenija Vodeb	31.41	0	0	0	0.08	59	12	5	0	0	0	0	0
<b>Skupaj</b>		1146.20	0	402.82	520.82	3.70	1245	82	17	0	1.49	0.37	0.03	1.89

Število bibliografskih enot	Citati WoS	Citati Scopus
-----------------------------	------------	---------------

(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C				1D						Z	NK	A''	A'	A <sup>1/2</sup>	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu
1.01	0	8	4	4	1	3				0					20	2	0	12	12	16	13	4.06	21	15	4.98	
1.02	0	0	0	1	0	0				0					1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.03	0	0	0	0	0	0				0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A <sup>1/2</sup>					
2.01							3	0	1								4	0	0	3	3					
2.18										0							0									
2.20														0			0	0								
2.22											0						0		0	0	0					
2.24											0						0		0	0	0					
2.26															0		0	0								
2.27															0		0	0								
2.28							0		0								0			0	0					
2.29																0	0	0								
ur.												3	9		0		12									
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F			Z	NK	A''	A'	A <sup>1/2</sup>	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu	
1.16	0	0	0	0	0	0	4	2	1	0					7	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	
1.26											0	0			0	0										
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			4C	4D				Z	NK	A''	A'	A <sup>1/2</sup>	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu		
1.06	0	0	0	0	0	0			1	0				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.08	0	0	0	0	1	0			1	0				2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Str.d.																					0	0	0	0	0	
SKUPAJ															47	88	0	16	21	16	13	4.06	21	15	4.98	

Število točk																							
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C								1D	Z	NK	A''	A'	A <sup>1/2</sup>				
1.01	0	179.80	104.36	76.43	20.00	45.00								0	425.59	7.50	0	284.16	284.16				
1.02	0	0	0	56.09	0	0								0	56.09	0	0	0	0				
1.03	0	0	0	0	0	0								0	0	0	0	0	0				
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A <sup>1/2</sup>		
2.01							112.00	0	0								112.00	0	0	112.00	112.00		
2.18														0	0								
2.20																0	0						
2.22														0			0	0	0				
2.24														0			0	0	0				
2.26																0	0						
2.27																0	0						
2.28							0			0								0	0	0	0		
2.29																0	0						
ur.														50.00	180.00			0	230.00				
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A'	A <sup>1/2</sup>		
1.16	0	0	0	0	0	0	76.67	48.00	10.00	0							134.67	0	0	6.67	124.67		
1.26														0	0								
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C							4C	4D	Z	NK	A''	A'	A <sup>1/2</sup>				
1.06	0	0	0	0	0	0							8.33	0	8.33	0	0	0	0				
1.08	0	0	0	0	20.00	0							2.32	0	22.32	0	0	0	0				
Str.d.																		248.84					
																Z	S	A''	A'	A <sup>1/2</sup>			
SKUPAJ																989.00	256.34	0	402.83	520.83			
Upoštevane točke (družboslovje): 987.05																839.00	148.06	0	402.83	520.83			

<b>Kvantitativne ocene</b>		
<b>A<sub>1</sub> - objave</b>	<b>Točke</b>	<b>Ocena</b>
Upoštevane točke	987.05	2.63
A'' - izjemni dosežki	0	0
A' - zelo kvalitetni dosežki	402.83	0.27
A <sup>1/2</sup> - pomembni dosežki	520.83	0.35
Ocena A <sub>1</sub>		<b>3.25</b>
<b>Citiranost</b>		<b>Podatki</b>
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2014-2023)		1245
CI <sub>max</sub> - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2014-2023)		82
h-indeks v zadnjih 10 letih (2014-2023)		17
<b>A<sub>3</sub> - sredstva izven ARIS (za obdobje 2018-2022)</b>		<b>Ocena</b>
A <sub>32</sub> - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0
A <sub>31</sub> - sredstva mednarodnih projektov		1.49
A <sub>33</sub> - sredstva drugih ministrstev		0.37
A <sub>34</sub> - druga sredstva		0
A <sub>35</sub> - druga gospodarska sredstva		0.03
Ocena A <sub>3</sub> (posodobitev za poziv v 2023):		<b>1.89</b>

#### **Legenda:**

Metodologija ARIS: [Splošni akt o postopkih \(so\)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#), [Metodologija ocenjevanja prijav v postopkih za \(so\)financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#)

Vir bibliografskih podatkov: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI

- 1A1:1A4 - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira SCI Expanded, SSCI, Scopus (d) ali Scopus (h) (glede na faktor vpliva JCR oz. SNIP) ([BIBLIO-A](#))
- 1B - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira A&HCI ali Scopus (razen d in h) ([BIBLIO-A](#))
- 1C - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira druga mednarodna bibliografska baza podatkov (MBP) s seznama agencije ([BIBLIO-A](#))
- 1D - znanstveni članek v drugih znanstvenih revijah s seznama agencije ([BIBLIO-B](#))
- 2A - znanstvena monografija (2.01) (izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije ([BIBLIO-C](#)) ali pri kateri koli drugi založbi, če je monografija s področja humanistike ali družboslovja in se vrednotenje izvaja za humanistiko ali družboslovje) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani večje od 100
- 2B - znanstvena monografija (2.01) s številom strani nad 100, ki ne ustreza kriterijem iz kategorije 2A
- 2C - znanstvena monografija (2.01) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani med 20 in 100, ali znanstveni zemljevidi
- 2D - raziskovalni ali dokumentarni film, zvočna ali video publikacija (2.18)
- 2E - patent (2.24), podeljen pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave (v ZDA, Kanadi, na Japonskem, v Avstraliji, J. Koreji, na Norveškem, v Turčiji, Rusiji, Kitajski, Indiji, Mehiki, JAR, Braziliji, nekatere države EU, evropski patentni urad) ali nova sorta (2.22)
- 2F - urednik revije 1A,1B (glavni urednik, odgovorni urednik, glavni in odgovorni urednik, predsednik uredniškega sveta, urednik tematske številke) ali monografije (2.01 iz 2A)
- 2G - urednik revije 1A,1B (urednik, gostujoči urednik, urednik področja, član uredniškega odbora, itd.)
- 2H - zaključna znanstvena zbirka podatkov ali korpus (2.20) s seznama agencije ([BIBLIO-D](#))
- 2I - znanstveni slovar, enciklopedija, leksikon (2.26, 2.27)
- 2J - model (2.29)
- 3A - obsežni samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (nad 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
- 3B - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (med 15 in 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
- 3C - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.01B, 2.26, 2.27), izdane pri katerikoli založbi
- 3D - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v drugih monografskih publikacijah
- 3E - obsežni znanstveni sestavek (1.26) (nad 4 strani) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
- 3F - znanstveni sestavek (1.26) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
- 4C - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na mednarodni ali tuji konferenci (2.31)
- 4D - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na domači konferenci (2.32)
- NK - nekategorizirana znanstvena dela
- SU - dela, ki štejejo za strokovno uspešnost
- TC - skupno število citatov za članke v izpisu, ki so povezani z WoS ali Scopus
- CI - število čistih citatov, izračunanih na podlagi člankov v COBIB.SI, ki so povezani z WoS ali Scopus ([pojasnilo](#))
- CIAu - število čistih citatov deljeno s številom avtorjev
- Z - točke znanstvene uspešnosti
- S - točke strokovne uspešnosti
- A<sub>3</sub> - sredstva izven ARIS

! Skupna ocena A<sub>3</sub> se lahko razlikuje od vsote delnih ocen A<sub>3</sub> zaradi zaokroževanja ocen na dve decimalki.

! Pri vrednotenju raziskovalne uspešnosti so upoštevane točke Z v celoti. Temu so pristete točke strokovne uspešnosti S, vendar le v tolikšni meri, da njihova vsota ne preseže 15% skupnega števila točk.

! Pri preverjanju pogoja za vodjo projekta se upošteva celotna znanstvena uspešnost Z

---

## ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

### 1.01 Izvirni znanstveni članek

1. PAHOR ŽVANUT, Alenka, VODEB, Ksenija. Marketing strategies in cross-border tourist destinations : a literature review. *Academica turistica*. [Tiskana izd.]. 2023, year. 16, no. 3, str. 313-328, 358-359, ilustr. ISSN 1855-3303. <https://academica.turistica.si/index.php/AT-TIJ/article/view/563/178>, DOI: [10.26493/2335-4194.16.313-328](https://doi.org/10.26493/2335-4194.16.313-328). [COBISS.SI-ID [180093955](https://www.cobiss.si/record/180093955)], [SNIP, Scopus]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (CAB, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 26.7, št. avtorjev: 1/2

2. GOŠNIK, Dušan, KAVČIČ, Klemen, MEŠKO, Maja, MILOST, Franko. Relationship between changes in the business environment, innovation strategy selection and firm's performance : empirical evidence from Slovenia. *Administrative sciences*. Apr. 2023, vol. 13, issue 4, [article no.] 99, str. 1-13, ilustr. ISSN 2076-3387. <https://www.mdpi.com/2076-3387/13/4/99>, DOI: [10.3390/admsci13040099](https://doi.org/10.3390/admsci13040099). [COBISS.SI-ID [147162883](https://www.cobiss.si/record/147162883)], [SNIP, WoS, Scopus do 11. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ESCI, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 21.69, št. avtorjev: 1/4

3. NAHTIGAL, Matjaž. Pathways from the (semi) periphery : early assessment of EU Mercosur trade agreement in principle (environmental and development aspects). *American journal of trade and policy*. May-Aug. 2023, vol. 10, no. 2, str. 53-64. ISSN 2313-4755. DOI: [10.18034/ajtp.v10i2.680](https://doi.org/10.18034/ajtp.v10i2.680). [COBISS.SI-ID [179217667](https://www.cobiss.si/record/179217667)]

kategorija: NK (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

4. DOLAR, Bojan, BILOSLAVO, Roberto. The process of the intergenerational succession of leadership in a family business. *Economic and business review*. Mar. 2023, vol. 25, iss. 1, article no. 3, str. 24-40, ilustr. ISSN 2335-4216.

<https://www.ebrjournal.net/cgi/viewcontent.cgi?article=1316&context=home>, DOI: [10.15458/2335-4216.1316](https://doi.org/10.15458/2335-4216.1316). [COBISS.SI-ID [142811907](https://www.cobiss.si/record/142811907)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (ECONLIT, IBSS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 15, št. avtorjev: 1/2

5. MADSEN, Siri Sollied, O'CONNOR, Jane, JANEŠ, Aleksander, KLANČAR, Andreja, BRITO, Rita, DEMESHKANT, Natalia, KONCA, Ahmet Sami, KRASIN, Serhii, SAURE, Heidi Iren, GJESDAL, Beate, LUDGATE, Shannon, JWAIFELL, Mustafa, ALMUHTADI, Reham, THORVALDSEN, Steinar. International

- perspectives on the dynamics of pre-service early childhood teachers' digital competences. *Education sciences*. 2023, iss. 7, vol. 13, str. 1-25, graf. prikazi, tabele. ISSN 2227-7102. <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/7/633>, DOI: [10.3390/educsci13070633](https://doi.org/10.3390/educsci13070633). [COBISS.SI-ID [156782083](#)], [SNIP, WoS do 9. 9. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.09, Scopus do 9. 8. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.00] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), Scopus, MBP (DOAJ, ERC, ERIC, ERIHPLUS, ESCI, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD  
točke: 8.45, št. avtorjev: 1/14
- 6.** [JANEŠ, Aleksander](#), MADSEN, Siri Sollied, SAURE, Heidi Iren, LIE, Marit Helene, GJESDAL, Beate, THORVALDSEN, Steinar, BRITO, Rita, KRASIN, Serhii, JWEIFELL, Mustafa, KONCA, Ahmet Sami, KLANČAR, Andreja. Preliminary results from Norway, Slovenia, Portugal, Turkey, Ukraine, and Jordan : investigating pre-service teachers' expected use of digital technology when becoming teachers. *Education sciences*. Aug. 2023, vol. 13, issue 8, [article no.] 783, str. 1-23, tabele. ISSN 2227-7102. <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/8/783>, DOI: [10.3390/educsci13080783](https://doi.org/10.3390/educsci13080783). [COBISS.SI-ID [160415235](#)], [SNIP, WoS do 26. 11. 2023: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.19, Scopus do 6. 8. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.19] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), Scopus, MBP (DOAJ, ERC, ERIC, ERIHPLUS, ESCI, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD  
točke: 9.3, št. avtorjev: 1/11
- 7.** POKLAR, Mojca (avtor, kartograf), [BREČKO GRUBAR, Valentina](#) (avtor, fotograf). Assessing coastal vulnerability to sea level rise : the case study of Slovenia. *The Egyptian Journal of Environmental Change*. Mar. 2023, vol. 15, iss. 1, str. 7-22, ilustr., zvd. ISSN 2090-6005. [https://ejec.journals.ekb.eg/article\\_286639.html](https://ejec.journals.ekb.eg/article_286639.html), DOI: [10.21608/EJEC.2023.286639](https://doi.org/10.21608/EJEC.2023.286639). [COBISS.SI-ID [143382019](#)] kategorija: NK (S); tip dela je verificiral OSICH  
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2
- 8.** MEKINC, Janez, REPNIK, Sebastjan, EDGAR, David A., [TRNAVČEVIČ, Anita](#), [KODRIČ, Borut](#). Safety culture as competitive advantage for slovenian natural health resorts. *Human Systems Management*. 2023, no. 6, vol. 42, str. 663-675. ISSN 1875-8703. <https://content.iospress.com/articles/human-systems-management/hsm220176>, DOI: [10.3233/HSM-220176](https://doi.org/10.3233/HSM-220176). [COBISS.SI-ID [149108995](#)], [SNIP, WoS, Scopus] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD  
točke: 29.36, št. avtorjev: 2/5
- 9.** [TRNAVČEVIČ, Anita](#), [BILOSLAVO, Roberto](#), BERTONCEL, Tine, BAGNOLI, Carlo, [JANEŠ, Aleksander](#), MCKENNA, Bernard, BULUT, Çağrı. Business models as scientific models : the question of perspective?. *Human systems management*. 2023, vol. 43, no. 1, str. 15-25, ilustr. ISSN 0167-2533. <https://content.iospress.com/articles/human-systems-management/hsm220036>, DOI: [10.3233/HSM-220036](https://doi.org/10.3233/HSM-220036). [COBISS.SI-ID [115207683](#)], [SNIP, WoS, Scopus] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD  
točke: 31.45, št. avtorjev: 3/7
- 10.** [BRADAČ HOJNIK, Barbara](#), HUĐEK, Ivona. Small and medium-sized enterprises in the digital age : understanding characteristics and essential demands. *Information*. 2023, vol. 14, issue 11, spec. iss., [art. no.] 606, str. 1-22, ilustr. ISSN 2078-2489. <https://www.mdpi.com/2078-2489/14/11/606>, DOI: [10.3390/info14110606](https://doi.org/10.3390/info14110606). [COBISS.SI-ID [171514627](#)], [SNIP, WoS, Scopus do 9. 5. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50] kategorija: 1B (Z); uvrstitev: [Scopus](#), MBP (COMPENDEX, DOAJ, ESCI, INSPEC, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICT  
točke: 20, št. avtorjev: 1/2
- 11.** ČRV, Stojan, [MARKIČ, Mirko](#). Contribution of the QMS principles to company performance. *International journal for quality research*. 2023, vol. 17, no. 1, str. 227-242, ilustr. ISSN 1800-6450. <http://www.ijqr.net/journal/v17-n1/14.pdf>, DOI: [10.24874/IJQR17.01-14](https://doi.org/10.24874/IJQR17.01-14). [COBISS.SI-ID [144425731](#)], [SNIP, WoS do 10. 7. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50, Scopus do 17. 7. 2024: št. citatov (TC): 3,

čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (DOAJ, ERIHPLUS, ESCI, METADEX); tip dela je verificiral OSICD

točke: 30.58, št. avtorjev: 1/2

**12.** BJELICA, Dragan Lj., MIHIĆ, Marko, KAVČIČ, Klemen, GOŠNIK, Dušan. Relationship between project success factors, project success criteria and project evidence in SME : evidence from selected European transitional economies. *International Journal of Industrial Engineering and Management*.

2023, vol. 14, iss. 4, str. 297-310, ilustr. ISSN 2683-345X. [http://www.ijemjournal.uns.ac.rs/images/journal/volume14/IJEM\\_340.pdf](http://www.ijemjournal.uns.ac.rs/images/journal/volume14/IJEM_340.pdf), DOI:

[10.24867/IJEM-2023-4-340](https://doi.org/10.24867/IJEM-2023-4-340). [COBISS.SI-ID [171139075](https://www.cobiss.si/id/171139075)], [SNIP, WoS do 7. 9. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50, Scopus do 1. 9. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.75]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (DOAJ, ESCI, METADEX); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20.36, št. avtorjev: 1/4

**13.** PUST, Monja, BUKOVEC, Boris, BRCAR, Franc, MARKIČ, Mirko, GORENC ZORAN, Annmarie. Building blocks of vocational higher education teachers' communication competences in e-learning and work experience : a qualitative study. *International journal of management in education*. 2023, vol. 17, no. 6, str. 622-644. ISSN 1750-385X. DOI: [10.1504/IJMIE.2023.10058609](https://doi.org/10.1504/IJMIE.2023.10058609). [COBISS.SI-ID [164999427](https://www.cobiss.si/id/164999427)], [SNIP]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d); tip dela je verificiral OSICD

točke: 12.97, št. avtorjev: 1/5

**14.** FAGANEL, Armand, KVRŽIČ, Zlatko, MARKIČ, Mirko. Prehospital emergency medical treatment teams' competence to act in an AMOK situation. *International journal of risk assessment and management*. 2023, vol. 26, no. 1, str. 58-74. ISSN 1466-8297.

<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=132336>, DOI: [10.1504/IJRAM.2023.132336](https://doi.org/10.1504/IJRAM.2023.132336). [COBISS.SI-ID [159667459](https://www.cobiss.si/id/159667459)], [SNIP, Scopus]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ASFA, INSPEC, PQCC, PUBMED); tip dela je verificiral OSICM

točke: 17.79, št. avtorjev: 1/3

**15.** LIKAR, Borut, HAFNER, Ana, ROPRET, Marko, FATUR, Peter, MARKIČ, Mirko, PUŠAVEC, Franci. Smart innovation management for better business performance. *Journal of East European management studies*. 2023, vol. 28, iss. 3, str. 533-556. ISSN 0949-6181. DOI: [10.5771/0949-6181-2023-3-533](https://doi.org/10.5771/0949-6181-2023-3-533). [COBISS.SI-ID [178306051](https://www.cobiss.si/id/178306051)], [JCR, SNIP, WoS do 6. 6. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.17, Scopus do 2. 6. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.17]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (ECONLIT, IBSS, IBZ); tip dela je verificiral OSICD

točke: 17.71, št. avtorjev: 2/6

**16.** BIRK TOT, Karin, MARKIČ, Mirko, PAĐEN, Ljubiša (avtor, korespondenčni avtor). Reporting of adverse events and the fundamental tasks of manager - a qualitative interview study : a cross-sectional study. *Nursing open*. 2023, vol. 10, iss. 9, str. 6291-6299. ISSN 2054-1058.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/nop2.1875>, DOI: [10.1002/nop2.1875](https://doi.org/10.1002/nop2.1875). [COBISS.SI-ID [156227075](https://www.cobiss.si/id/156227075)], [JCR, SNIP, WoS do 16. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33, Scopus do 30. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCIE, Scopus, MBP (CINAHL, DOAJ, MEDLINE, PUBMED); tip dela je verificiral OSICM

točke: 30.67, št. avtorjev: 1/3

**17.** LUŽAR, Magda, GORENC ZORAN, Annmarie, MARKIČ, Mirko, BUKOVEC, Boris. Intergenerational differences and knowledge transfer among slovenian engineers. *Organizacija : revija za management, informatiko in kadre*. [Tiskana izd.]. 2023, vol. 56, iss. 1, str. 66-79, ilustr. ISSN 1318-5454.

<https://organizacija.fov.um.si/index.php/organizacija/article/view/907/1739>, DOI: [10.2478/orga-2023-0005](https://doi.org/10.2478/orga-2023-0005). [COBISS.SI-ID [144850947](https://www.cobiss.si/id/144850947)], [SNIP, WoS do 2. 7. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, Scopus do 2. 7. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ERIHPLUS, ESCI, IBZ, METADEX); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/4

**18.** MOLEK, Nadia, MARKIČ, Mirko, JANEŽIČ, Dušan, LUŽAR, Magda, BRCAR, Franc. Leadership styles and generational differences in manufacturing and service organizations. *Organizacija : revija za management, informatiko in kadre*. [Tiskana izd.]. 2023, vol. 56, iss. 3, str. 221-232, tabele. ISSN 1318-

točke: 20, št. avtorjev: 1/4

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ERIHPLUS, ESCI, IBZ, METADEX); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/4

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ERIHPLUS, ESCI, IBZ, METADEX); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/4

**18.** MOLEK, Nadia, MARKIČ, Mirko, JANEŽIČ, Dušan, LUŽAR, Magda, BRCAR, Franc. Leadership styles and generational differences in manufacturing and service organizations. *Organizacija : revija za management, informatiko in kadre*. [Tiskana izd.]. 2023, vol. 56, iss. 3, str. 221-232, tabele. ISSN 1318-

5454. <https://organizacija.fov.um.si/index.php/organizacija/article/view/976/1782>, DOI: 10.2478/orga-2023-0015. [COBISS.SI-ID 162376195], [SNIP, WoS do 2. 7. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.20, Scopus do 2. 7. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.20]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ERIHPLUS, ESCI, IBZ, METADEX); tip dela je verificiral OSICD  
točke: 16, št. avtorjev: 1/5

**19.** FINK BABIČ, Sonja, BILOSLAVO, Roberto, KODRIČ, Borut. Relationship between environmental reports and environmental performance : a case of the processing industry in the Republic of Slovenia. *Organizacija : revija za management, informatiko in kadre*. [Tiskana izd.]. nov. 2023, vol. 56, iss.4, str. 309-323, tabele. ISSN 1318-5454. <https://organizacija.fov.um.si/index.php/organizacija/article/view/994/1788>, DOI: 10.2478/orga-2023-0021.

[COBISS.SI-ID 178081283], [SNIP, WoS do 20. 6. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33, Scopus do 2. 7. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ERIHPLUS, ESCI, IBZ, METADEX); tip dela je verificiral OSICN  
točke: 53.33, št. avtorjev: 2/3

**20.** GOMEZELJ, Rok, MARKIČ, Mirko. Ključni dejavniki trajnostnega ravnanja z neporabljenimi zdravili. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. jun. 2023, letn. 12, št. 2, str. 105-125. ISSN 2232-5204. [https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-2/RUO\\_278\\_Gomezelj\\_.pdf](https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-2/RUO_278_Gomezelj_.pdf), DOI:

[10.37886/ruo.2023.007](https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-2/RUO_278_Gomezelj_.pdf). [COBISS.SI-ID 153284355]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICN  
točke: 15, št. avtorjev: 1/2

**21.** POVŠE, Sandi, MARKIČ, Mirko. Načela vitkega proizvodnje in uspešnosti gospodarskih družb. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. dec. 2023, letn. 12, št. 4, str. 356-370, graf. prikazi. ISSN 2232-5204. [https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-4/RUO\\_274\\_Povse\\_Markic.pdf](https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-4/RUO_274_Povse_Markic.pdf), DOI:

[10.37886/ruo.2023.021](https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-4/RUO_274_Povse_Markic.pdf). [COBISS.SI-ID 178034947]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICT  
točke: 15, št. avtorjev: 1/2

**22.** MARKIČ, Mirko, PAVLIČ, Miran, MARKIČ, Matej, JANEŽ, Jasna. Značenje bolezni COVID-19 za sigurnost i zdravlje na radu. *Sigurnost : časopis za sigurnost u radnoj i životnoj okolini*. [Spletna izd.]. 2023, vol. 65, br. 4, str. 407-419. ISSN 1848-6347. <https://hrcak.srce.hr/clanak/452081>, DOI:

[10.31306/s.65.4.4](https://hrcak.srce.hr/clanak/452081). [COBISS.SI-ID 179429379], [SNIP, Scopus]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (METADEX); tip dela je verificiral OSICM  
točke: 14.23, št. avtorjev: 1/4

## 1.02 Pregledni znanstveni članek

**23.** BREČKO GRUBAR, Valentina. Naravni rezervati Škocjanski zatok in njegov pomen = Škocjanski zatok nature reserve and its importance. *Geografija v šoli*. 2023, letn. 31, št. 2/3, str. 48-57, fotogr. ISSN 1318-4717. [https://www.zrss.si/arhiv\\_clankov/naravni-rezervat-skocjanski-zatok-in-njegov-pomen/](https://www.zrss.si/arhiv_clankov/naravni-rezervat-skocjanski-zatok-in-njegov-pomen/), DOI: 10.59132/geo/2023/2-3/48-57. [COBISS.SI-ID 165310467], [SNIP, Scopus]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), Scopus; tip dela je verificiral OSICH

točke: 56.09, št. avtorjev: 1/1

## 1.05 Poljudni članek

- 24.** BILOSLAVO, Roberto, KOLAR, Edvard. Odločanje, človek, umetna inteligenca in etika. *Delo*. [Tiskana izd.]. 22. jun. 2023, leto 65, št. 142, str. 9, ilustr. ISSN 0350-7521. [COBISS.SI-ID [158642179](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2
- 25.** NAHTIGAL, Matjaž. Letna konferenca Ameriškega združenja za mednarodno pravo. *Pravna praksa : PP*. [Tiskana izd.]. 6. jul. 2023, leto 42, št. 26, str. 29-30. ISSN 0352-0730. [COBISS.SI-ID [158385411](#)]  
kategorija: SU (S); uvrstitev: druge revije  
točke: 5, št. avtorjev: 1/1
- 26.** BILOSLAVO, Roberto, KOLAR, Edvard. Homo economicus ali Homo sapiens. *Primorske novice*. [Tiskana izd.]. 22. feb. 2023, leto 77, št. 43, str. 16, fotogr. ISSN 1854-0570. <https://www.primorske.si/plus/na-valovih-znanja/homo-economicus-ali-homo-sapiens>. [COBISS.SI-ID [143560451](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

#### 1.06 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci (vabljen predavanje)

- 27.** PAVLIČ, Miran, MARKIČ, Mirko, MEŠKO, Maja. Kemijsko-biološki stresorji v delovnem okolju. V: TARADI, Josip (ur.). *Management and safety : M&S 2023 : 18th international conference, June 9th, 2023 and June 10th, 2023 : Maribor, Slovenia, EU, Hotel Habakuk and online : conference theme: management of chemical, biological and radiological risks and safety : proceedings 2*. [Čakovec]: The European Society of Safety Engineers, 2023. Str. 103-112. ISBN 978-953-48331-6-2. [https://www.european-safety-engineer.org/MS2014/MS-2023\\_Zbornik%202.pdf](https://www.european-safety-engineer.org/MS2014/MS-2023_Zbornik%202.pdf). [COBISS.SI-ID [155361795](#)]  
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD  
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3

#### 1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

- 28.** DEMESHKANT, Nataliia, MADSEN, Siri Sollied, JANEŠ, Aleksander, KLANČAR, Andreja, BRITO, Rita, KONCA, Ahmet Sami, KRASIN, Sergey, SAURE, Heidi Iren, O'CONNOR, Jane, JWAIFELL, Mustafa, THORVALDSEN, Steinar, TRUSZ, Sławomir. What digital tools teachers are ready to use in kindergarten – international comparative study with early childhood pre-service teachers. V: SHIH, Ju-Ling (ur.), et al. *ICCE 2023 : the 31st International conference on computers in education : December 7-8 Matsue, Shimane, Japan : conference proceedings. volume 1*. Twelfth Workshop on Non-Classical Models of Automata and Applications, NCMA 2022 August 26-27, 2022, Debrecen Hungary. Taoyuan City: Asia-Pacific Society for Computers in Education (APSCE), 2023. Str. 855-860. ISBN 978-626-968-901-9. <https://eds.let.media.kyoto-u.ac.jp/ICCE2023/wp-content/uploads/2023/12/ICCE2023-Proceedings-V1-1214-final.pdf>. [COBISS.SI-ID [178679811](#)]  
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICT  
točke: 2.32, št. avtorjev: 1/12
- 29.** JANEŠ, Aleksander, KLANČAR, Andreja. Attitudes of preservice teachers about the use of digital technologies and the use of digital technologies in primary education. V: TOMCZYK, Łukasz (ur.). *New media pedagogy research : trends, methodological challenges and successful implementations : first international conference, NMP 2022 Kraków, Poland, October 10-12, 2022 : revised selected papers*. Cham: Springer, cop. 2023. Str. 42-58, ilustr. Communications in computer and information science, 1916. ISBN 978-3-031-44581-1. ISSN 1865-0937. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-44581-1\\_4](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-44581-1_4), DOI: [10.1007/978-3-031-44581-1\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-031-44581-1_4). [COBISS.SI-ID [169692931](#)], [SNIP]

kategorija: 1B (Z); uvrstitev: Scopus, MBP (COMPENDEX, MSN); tip dela je verificiral OSICD  
točke: 20, št. avtorjev: 1/2

### 1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

**30.** ULAGA, Florjana, FRANTAR, Peter, BREČKO GRUBAR, Valentina, TROBEC, Tajan. Oznake visokih voda od 2014 do 2023. V: GLOBEVNIK, Lidija (ur.), PREŠEREN, Anton (ur.). *Tretji slovenski kongres o vodah 2023 : zbornik : [Ptuj, 19.-20.10.2023]*. Kamnik: DVS - Društvo vodarjev Slovenije, 2023. Str. 160-164, fotogr., zvd. ISBN 978-961-92445-2-4. [COBISS.SI-ID [170175491](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1.25, št. avtorjev: 1/4

**31.** POKLAR, Mojca, BREČKO GRUBAR, Valentina. Ranljivost slovenska obale. V: GLOBEVNIK, Lidija (ur.), PREŠEREN, Anton (ur.). *Tretji slovenski kongres o vodah 2023 : zbornik : [Ptuj, 19.-20.10.2023]*. Kamnik: DVS - Društvo vodarjev Slovenije, 2023. Str. 165-171, ilustr. ISBN 978-961-92445-2-4. [COBISS.SI-ID [170884099](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

**32.** FRANTAR, Peter, ULAGA, Florjana, DRAKSLER, Andrej, JARNJAK, Marjan, BREČKO GRUBAR, Valentina, KOVAČIČ, Gregor, TROBEC, Tajan, VOVK, Ana, DAVIDOVIČ, Danijel. Skupno hidrogeografsko terensko delo študentov geografije treh univerz. V: GLOBEVNIK, Lidija (ur.), PREŠEREN, Anton (ur.). *Tretji slovenski kongres o vodah 2023 : zbornik : [Ptuj, 19.-20.10.2023]*. Kamnik: DVS - Društvo vodarjev Slovenije, 2023. Str. 403-409, fotogr. ISBN 978-961-92445-2-4. [COBISS.SI-ID [170251011](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.56, št. avtorjev: 1/9

### 1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

**33.** BREČKO GRUBAR, Valentina. Krajevni vodni viri po "modernizaciji" oskrbe s pitno vodo v slovenski Istri. V: RENDLA, Marta (ur.), SEDLAČEK, Janja (ur.). *Naravne danosti in ekosistemski potenciali vodá : znanstvena konferenca, 16. in 17. november 2023, Inštitut za novejšo zgodovino, Privoz 11, Ljubljana : program in povzetki referatov*. Ljubljana: Inštitut za novejšo zgodovino, 2023. Str. 22-23. <https://www.inz.si/f/docs/Dogodki/program-in-povzetki-Naravne-danosti-in-ekosistemski-potenciali-voda.pdf>. [COBISS.SI-ID [174031363](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

**34.** LANGE, Sabina, PIKALO, Jernej, NAHTIGAL, Matjaž, PETER, Mateja. Mednarodna skupnost na prelomnici : med multilateralizmom in multipolarnostjo : plenarna okrogla miza. V: HOČEVAR, Marko (ur.), JUVAN, Jelena (ur.), MAHMUTOVIČ, Melika (ur.). *Politika v času skrajnosti : Slovenski politološki dan : Ljubljana, 7. december 2023*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV: Slovensko politološko društvo (SPOD), 2023. Str. 10. ISBN 978-961-295-064-4. [COBISS.SI-ID [176502275](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/4

**35.** NAHTIGAL, Matjaž. Male države, konec multilateralizma in multipolarni svetovni red. V: HOČEVAR, Marko (ur.), JUVAN, Jelena (ur.), MAHMUTOVIČ, Melika (ur.). *Politika v času skrajnosti : Slovenski politološki dan : Ljubljana, 7. december 2023*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV:

Slovensko politološko društvo (SPOD), 2023. Str. 44-45. ISBN 978-961-295-064-4. [COBISS.SI-ID [176577539](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

**36.** MEŠKO, Maja, MURKO, Danica, ŽIVKOVIĆ, Snežana B., RAĐENOVIĆ, Tamara, MARKIČ, Mirko. Relations among personal characteristics, professional development, work characteristics in general, and perceived workload among train drivers. V: PEDOVIĆ, Ivana (ur.), STOJADINOVIĆ, Miloš (ur.).

*Transformative processes in society, environment, organization, and mental health practice : 19th International Conference Days of Applied Psychology 2023 : book of abstracts : Niš, Serbia, 29th-30th September 2023*. Niš: Faculty of Philosophy, 2023. Str. 75. ISBN 978-86-7379-629-1.

[https://dap.filfak.ni.ac.rs/\\_documents/archive/abstracts/dpp\\_book\\_of\\_abstracts\\_2023.pdf](https://dap.filfak.ni.ac.rs/_documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2023.pdf). [COBISS.SI-ID [167745027](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.4, št. avtorjev: 1/5

### 1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

**37.** SINGER, Slavica, ŠARLIJA, Nataša, CODURAS MARTINEZ, Alicia, PFEIFER, Sanja, OBERMAN-PETERKA, Sunčica, REBERNIK, Miroslav, BRADAČ HOJNIK, Barbara, FERNÁNDEZ-LAVIADA, Ana, SAMSAMI, Mahsa. GEM Lenses on UN SDGs. V: SINGER, Slavica (ur.), et al. *Entrepreneurship and well-being : exploring the UN sustainable development goals through the lenses of GEM and other indicators*. Cham: Palgrave Macmillan: Springer Nature, cop. 2023. Str. 89-151, ilustr. Sustainable Development Goals Series. ISBN 978-3-031-19180-0. ISSN 2523-3084. [COBISS.SI-ID [144652035](#)]

kategorija: 3A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 6.67, št. avtorjev: 1/9

**38.** POKLAR, Mojca, BREČKO GRUBAR, Valentina. Ranljivost slovenske obale glede na dvigajočo se gladino morja. V: KODERMAN, Miha (ur.), POKLAR, Mojca (ur.). *Geografsko raziskovanje slovenske Istre 2*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 13-59, ilustr., zvd., tabele. Slovenska znanstvena zbirka za humanistiko, 11. ISBN 978-961-293-302-9. ISSN 2820-6460. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-301-2/mobile/index.html>, DOI: [10.26493/978-961-293-300-5.13-59](https://doi.org/10.26493/978-961-293-300-5.13-59). [COBISS.SI-ID [186709763](#)]

kategorija: 3A (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran

točke: 30, št. avtorjev: 1/2

**39.** BREČKO GRUBAR, Valentina, POKLAR, Mojca, STOJILKOVIĆ, Borut. Spremembe rabe zemljišč v naseljih Dvori, Movraž in Rakitovec v zadnjih 200 letih. V: KODERMAN, Miha (ur.), POKLAR, Mojca (ur.). *Geografsko raziskovanje slovenske Istre 2*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 135-168, ilustr., zvd., tabele. Slovenska znanstvena zbirka za humanistiko, 11. ISBN 978-961-293-302-9. ISSN 2820-6460.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-301-2/mobile/index.html>, DOI: [10.26493/978-961-293-300-5.135-168](https://doi.org/10.26493/978-961-293-300-5.135-168). [COBISS.SI-ID [186704899](#)]

kategorija: 3A (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran

točke: 20, št. avtorjev: 1/3

**40.** BREČKO GRUBAR, Valentina, RAZPET, Branka, KODERMAN, Miha. Razvojne priložnosti izbranih naselij slovenske Istre : primer Podpeči, Rakitovca in Zazida. V: KODERMAN, Miha (ur.), POKLAR, Mojca (ur.). *Geografsko raziskovanje slovenske Istre 2*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 169-211, ilustr., zvd., tabele. Slovenska znanstvena zbirka za humanistiko, 11. ISBN 978-961-293-302-9. ISSN 2820-6460.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-301-2/mobile/index.html>, DOI: [10.26493/978-961-293-300-5.169-211](https://doi.org/10.26493/978-961-293-300-5.169-211). [COBISS.SI-ID [185937411](#)]

kategorija: 3A (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran

točke: 20, št. avtorjev: 1/3

**41.** NAHTIGAL, Matjaž. Contradictions and inherent instabilities of the current form of the rules-based international order : feasible pathways forward. V: HOČEVAR, Marko (ur.), RUTAR, Tibor (ur.), LOVEC, Marko (ur.). *The neoliberal world order in crisis, and beyond : an East European perspective*. Ljubljana: Faculty of Social Sciences, 2023. Str. 391-416. Book series Politika. ISBN 978-961-295-055-2. [COBISS.SI-ID [167592707](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 40, št. avtorjev: 1/1

**42.** MEKINC, Janez, PREVOLŠEK, Boris, REPNIK, Sebastjan, TRNAVČEVIČ, Anita, KUREŽ, Bojan. Diskurz varnosti v turizmu : svet in Slovenija = Discourse on security on tourism : the world and Slovenia. V: LEŠNIK ŠTUHEC, Tanja (ur.), PAVLAKOVIČ FARRELL, Barbara (ur.), POZVEK, Nejc (ur.). *Turistične destinacijske organizacije : gonila povezanega kreativnega zelenega razvoja in trženja*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. [151]-169. ISBN 978-961-286-655-6. [COBISS.SI-ID [138797059](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 8, št. avtorjev: 1/5

**43.** KLANČAR, Andreja, JANEŠ, Aleksander. Mnenja študentov razrednega pouka o prihodnji rabi digitalnih tehnologij pri poučevanju in učenju. V: ISTENIČ, Andreja (ur.), et al. *Vzgoja in izobraževanje med preteklostjo in prihodnostjo = Upbringing and education between the past and the future*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2023. Str. 179-191, tabele. Knjižnica Ludus, 45. ISBN 978-961-293-255-8, ISBN 978-961-293-256-5. ISSN 2630-3809. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-255-8.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-255-8.179-191](https://doi.org/10.26493/978-961-293-255-8.179-191). [COBISS.SI-ID [164901123](#)]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/2

### 1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika

**44.** VODEB, Ksenija. Recenzija I. V: LEŠNIK ŠTUHEC, Tanja (ur.), PAVLAKOVIČ FARRELL, Barbara (ur.), POZVEK, Nejc (ur.). *Turistične destinacijske organizacije : gonila povezanega kreativnega zelenega razvoja in trženja*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. 563-566. ISBN 978-961-286-654-9. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/718>, DOI: [10.18690/um.ft.1.2023](https://doi.org/10.18690/um.ft.1.2023). [COBISS.SI-ID [140815619](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

### 1.20 Predgovor, uvodnik, spremna beseda

**45.** TRNAVČEVIČ, Anita. Where Re and Re meet : introduction to special issue. *Human systems management*. 2023, vol. 42, no. 6, str. 591-592. ISSN 0167-2533. DOI: [10.3233/HSM-239005](https://doi.org/10.3233/HSM-239005). [COBISS.SI-ID [180890115](#)], [SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: SU (S); uvrstitev: Scopus (d), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

### 1.22 Intervju

**46.** BRADAČ HOJNIK, Barbara (intervjuvanec). Prof. dr. Barbara Bradač Hojnik, Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru. *IRDO Mozaik : prve slovenske družbeno odgovorne novice*. dec. 2023, letn. 16, št. 10, str. 31-33. ISSN 2712-5629. [https://www.irdo.si/wp-content/uploads/2023/12/2023-IRDO-MOZAIK\\_december-st.-10-XVI-29.-12.-2023.pdf](https://www.irdo.si/wp-content/uploads/2023/12/2023-IRDO-MOZAIK_december-st.-10-XVI-29.-12.-2023.pdf). [COBISS.SI-ID [180181763](#)]

kategorija: SU (S)  
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

---

## MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

### 2.01 Znanstvena monografija

**47.** ŠIREC, Karin, TOMINC, Polona, BRADAČ HOJNIK, Barbara, RUS, Matej, CRNOGAJ, Katja, ŠIREC, Karin (urednik), CRNOGAJ, Katja (urednik). *Dve desetletji dinamike podjetniškega razvoja : GEM Slovenija 2022*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (160 str.)), ilustr. Knjižna zbirka Slovenski podjetniški observatorij. ISBN 978-961-286-728-7. ISSN 1854-8040.

<https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/776>, DOI: [10.18690/um.epf.4.2023](https://doi.org/10.18690/um.epf.4.2023). [COBISS.SI-ID [149556227](https://www.cobiss.si/record/149556227)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 0 (izloženo iz točkovanja), št. avtorjev: 1/5

**48.** ŠIREC, Karin, TOMINC, Polona, BRADAČ HOJNIK, Barbara, RUS, Matej, CRNOGAJ, Katja, ŠIREC, Karin (urednik), CRNOGAJ, Katja (urednik). *Dve desetletji dinamike podjetniškega razvoja : GEM Slovenija 2022*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. 160 str., ilustr., tabele. Knjižna zbirka Slovenski podjetniški observatorij. ISBN 978-961-286-729-4. ISSN 1854-8040. <http://ipmmp.um.si>, <http://gemconsortium.org>, DOI: [10.18690/um.epf.4.2023](https://doi.org/10.18690/um.epf.4.2023). [COBISS.SI-ID [149558787](https://www.cobiss.si/record/149558787)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 32, št. avtorjev: 1/5

**49.** MARKIČ, Mirko, ŽULA, Suzana. *Menedžment raznolikosti v izbranih gospodarskih družbah*. Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2023. 163 str., graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6974-94-3. [COBISS.SI-ID [179994371](https://www.cobiss.si/record/179994371)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 80, št. avtorjev: 1/2

**50.** ŠIREC, Karin, TOMINC, Polona, BRADAČ HOJNIK, Barbara, RUS, Matej, CRNOGAJ, Katja, ŠIREC, Karin (urednik), CRNOGAJ, Katja (urednik). *Two decades of dynamic entrepreneurial development : GEM Slovenija 2022 : executive summary*. 1st ed. Maribor: University of Maribor Press, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (34 str.)), ilustr. Series Slovenian entrepreneurship observatory. ISBN 978-961-286-730-0. ISSN 1854-8040.

<https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/773>, DOI: [10.18690/um.epf.5.2023](https://doi.org/10.18690/um.epf.5.2023). [COBISS.SI-ID [149561859](https://www.cobiss.si/record/149561859)]

kategorija: 2C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 0 (izloženo iz točkovanja), št. avtorjev: 1/5

### 2.05 Drugo učno gradivo

**51.** KODRIČ, Borut. *Economic statistics : study guide : study program: Academic Bachelor in Management : course: Economic Statistics (3rd year) : study year: 2022/23*. 1st ed. Koper: [B. Kodrič], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (80 str.)).

<https://repozitorij.upr.si/Dokument.php?id=27862&lang=slv>. [COBISS.SI-ID 149089027]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

## 2.13 Elaborat, predstudija, študija

**52.** ABADIAS, Eduard, FAGANEL, Armand, LIKAR, Borut, ŠTRUKELJ, Peter, LIKAR, Borut (urednik), KIRHMAJER, Dolores (urednik). *IO1 - I-then Zbornik metodologij in smernic : ključne kompetence za mednarodno trženje in poslovni management : Ithen metodologije*. S.l.: Ithen International technical higher education network, 2022. 76 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 157992451]

kategorija: SU (S)

točke: 0.25 (prevod), št. avtorjev: 1/4

**53.** ŠTEMBERGER, Tina, STOJILKOVIČ, Borut, KODRIČ, Borut, FERJANČIČ, Karla, KENIG, Saša, LOVEC, Nina, DRLJIČ, Karmen, RUTAR, Sonja, MIKELIČ GOJA, Tatjana. *Strategija vključevanja prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces na Univerzi na Primorskem v obdobju 2023-2027 : sprejeto na 38. redni seji senata Univerze na Primorskem dne 19. 4. 2023*. Koper: Univerza na Primorskem, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (10 str.)).

<https://www.upr.si/si/o-univerzi/predpisi-in-dokumenti-/strateski-dokumenti/>. [COBISS.SI-ID 193875459]

kategorija: SU (S)

točke: 0.22, št. avtorjev: 1/9

## 2.19 Radijska ali televizijska oddaja, podkast, intervju, novinarska konferenca

**54.** KARIOLIČ, Rafael (oseba, ki intervjuva), BREČKO GRUBAR, Valentina (intervjuvanec), POKLAR, Mojca (intervjuvanec). *L'acqua alta nell'Istria settentrionale*. Koper: TV Koper Capodistria, 2023. 1 spletni vir (1 videodatoteka (24 min, 5 sek)), barve, zvok. Tuttoggi attualità.

<https://365.rtv slo.si/arhiv/tuttoggi-attualita/174947387>. [COBISS.SI-ID 150306307]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

**55.** JUG JERŠE, Jerneja (intervjuvanec), NAHTIGAL, Matjaž (intervjuvanec), LOVEC, Marko (intervjuvanec), KRIŠELJ, Sandra (oseba, ki intervjuva, voditelj oddaje). *Evropa med rusko vojno v Ukrajini in kitajsko gospodarsko ofenzivo*. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. 1 spletni vir (1 zvočna datoteka (54 min 49 sek)). Studio ob 17.00. <https://prvi.rtv slo.si/podkast/studio-ob-1700/87/174968701>, <https://365.rtv slo.si/arhiv/studio-ob-17-00/174968701>. [COBISS.SI-ID 157527299]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/4

---

## IZVEDENA DELA (DOGODKI)

### 3.11 Radijski ali TV dogodek

**56. NAHTIGAL, Matjaž** (intervjuvanec). *Sojenji Trumpu in Hunterju Bidnu : oddaja Odmevi, TV Slovenija 1, 3. 10. 2023.* [COBISS.SI-ID [167689219](#)]  
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

**57. BREČKO GRUBAR, Valentina** (intervjuvanec). *Takšni so scenariji : to so deli slovenske obale, ki bodo najbolj prizadeti zaradi podnebnih sprememb : prispevek na Regional TV, 18. 12. 2023.* <https://www.regionalobala.si/novica/taksni-so-scenariji-to-so-deli-slovenske-obale-ki-bodo-najbolj-prizadeti-zaradi-podnebnih-sprememb-v>. [COBISS.SI-ID [178622979](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

### 3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

**58. KLANČAR, Andreja, JANEŠ, Aleksander.** *Comparing pre-service preschool and primary school teachers' views on their pedagogical digital competencies, attitudes, and future use of digital technologies in teaching : prispevek na New media pedagogy 23: research trends, methodological challenges and successful implementations, 21-24 November 2023.* [COBISS.SI-ID [174777859](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2

**59. JANEŠ, Aleksander.** *Digitalna zrelost slovenskih podjetij : prispevek na konferenci Lastovke UP 2024, 8. marec 2024, Koper.* <https://odprtaup.upr.si/course/view.php?id=75>. [COBISS.SI-ID [188494595](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**60. NAHTIGAL, Matjaž.** *An inclusive knowledge economy and reinventing domestic policy space – a Central European perspective : presentation at the Conference on "the EU in the Era of Great Transformation and the Future of China-Europe Relations", Fudan University, Shanghai, 26. 10. 2023.* [COBISS.SI-ID [170803203](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**61. NAHTIGAL, Matjaž.** *Just energy transition and inclusive social developments : presentation at the 2023 American Society of International Law Annual Meeting, Washington, March 29 - April 1, 2023.* [COBISS.SI-ID [147633155](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**62. NAHTIGAL, Matjaž.** *Just energy transition, SDGs implementation and the constraining development space : presentation at the International Conference Persistent Imbalances in International Trade and the Prospects for Sustainable Development: Focus on the Developing Countries, Faculty of Social Sciences, Ljubljana, 30. 6. - 1. 7. 2023.* [COBISS.SI-ID [158195459](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**63. KLANČAR, Andreja, JANEŠ, Aleksander.** *Raziskovanje prihodnje uporabe digitalnih tehnologij pri študentih – bodočih vzgojiteljih in učiteljih : prispevek na konferenci Lastovke UP 2023, 10. marec 2023, ZOOM.* <https://odprtaup.upr.si/mod/page/view.php?id=1100&forceview=1>. [COBISS.SI-ID [184579331](#)]

kategorija: SU (S)  
točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2

---

## SEKUNDARNO AVTORSTVO

### Urednik

**64.** *Amfiteatru economic*. BERTONCELJ, Andrej (član uredniškega odbora 2013-). București: Editura ASE, 1999-. ISSN 1582-9146. [http://www.amfiteatruconomic.ro/Arhiva\\_EN.aspx](http://www.amfiteatruconomic.ro/Arhiva_EN.aspx). [COBISS.SI-ID 10105628]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

**65.** *Economics of Sustainable Development*. MARKIČ, Mirko (član uredniškega odbora 2021-). Niš: Society of Economists "Ekonomika". ISSN 2560-421X. [COBISS.SI-ID 59496451]

kategorija: SU (S)

točke: 10

**66.** SINGER, Slavica (urednik), ŠARLIJA, Nataša (urednik), REBERNIK, Miroslav (urednik), BRADAČ HOJNIK, Barbara (urednik). *Entrepreneurship and well-being : exploring the UN sustainable development goals through the lenses of GEM and other indicators*. Cham: Palgrave Macmillan: Springer Nature, cop. 2023. XXXII, 183 str., ilustr. Sustainable Development Goals Series. ISBN 978-3-031-19180-0. ISSN 2523-3084. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-19181-7>, DOI: 10.1007/978-3-031-19181-7. [COBISS.SI-ID 144371971]

kategorija: 2F (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/4

**67.** *Geografski vestnik : časopis za geografijo in sorodne vede*. BREČKO GRUBAR, Valentina (član uredniškega odbora 2011-). [Tiskana izd.]. Ljubljana: Zveza geografskih društev Slovenije, 1925-. ISSN 0350-3895. <http://zgs.zrc-sazu.si/Publikacije/Geografskivestnik/tabid/301/language/sl-SI/Default.aspx>, <https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:spr-M6F5Y6SH>. [COBISS.SI-ID 3590914]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

**68.** *Interdisciplinary perspectives on the built environment*. BILOSLAVO, Roberto (področni urednik 2020-). Izola: InnoRenew CoE, 2020-. ISSN 2738-5418. <https://ipbe.innorenew.eu/ipbe>. [COBISS.SI-ID 45930243]

kategorija: SU (S)

točke: 10

**69.** *International journal of economics and law*. TRNAVČEVIĆ, Anita (član uredniškega odbora 2011-). Novi Sad: Faculty for education of the executives, 2011-. ISSN 2217-5504. <http://ekonomijapravo.org/>. [COBISS.SI-ID 4827095]

kategorija: SU (S)

točke: 10

**70.** *International journal of Euro-Mediterranean studies*. BILOSLAVO, Roberto (član uredniškega odbora 2010-). Portorož: Center EMUNI, University Centre for Euro-Mediterranean Studies, 2008-Portorož: Center EMUNI, University Centre for Euro-Mediterranean Studies, 2008-2012Heilderberg:

Springer, 2012-2013Piran: Euro-Mediterranean University, 2013-. ISSN 1855-3362. <http://www.emuni.si/en/ijems>,  
<https://link.springer.com/journal/40321/volumes-and-issues>. [COBISS.SI-ID 238025728]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

**71.** *International journal of management in education*. MARKIČ, Mirko (član uredniškega odbora 2016-). Olney: Inderscience, 2007-. ISSN 1750-385X.  
<https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijmie>. [COBISS.SI-ID 2236119]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

**72.** *International journal of sustainable economy*. BERTONCELJ, Andrej (urednik 2010-). [London]: Inderscience Publishers, 2008-. ISSN 1756-5804.  
<http://www.inderscience.com/ijse>. [COBISS.SI-ID 9417244]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

**73.** *International journal of value chain management*. KAVČIČ, Klemen (član uredniškega odbora 2016-). [Olney]: Inderscience Publishers, 2006-. ISSN 1741-5365. <http://www.inderscience.com/>, <http://www.inderscience.com/browse/index.php?journalCODE=ijvcm>. [COBISS.SI-ID 522126105]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

**74.** *ABADIAS, Eduard, FAGANEL, Armand, LIKAR, Borut, ŠTRUKELJ, Peter, LIKAR, Borut* (urednik), *KIRHMAJER, Dolores* (urednik). *IO1 - I-then Zbornik metodologij in smernic : ključne kompetence za mednarodno trženje in poslovni management : Ithen metodologije*. S.l.: Ithen International technical higher education network, 2022. 76 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 157992451]

kategorija: SU (S)

točke: 0 (prevod), št. avtorjev: 1/2

**75.** *Izzivi prihodnosti*. JANEŠ, Aleksander (urednik 2022-). Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2016-. ISSN 2463-9281.  
<http://www.fos.unm.si/si/dejavnosti/zaloznistvo/ip%20cf/>. [COBISS.SI-ID 284352256]

kategorija: SU (S)

točke: 10

**76.** *JOY : journal of Yaşar University*. BILOSLAVO, Roberto (član uredniškega odbora 2009-). Izmir: Yaşar University. [COBISS.SI-ID 3274199]

kategorija: SU (S)

točke: 10

**77.** *Management*. KAVČIČ, Klemen (urednik 2014-), KODRIČ, Borut (član uredniškega odbora 2014-), MARKIČ, Mirko (član uredniškega odbora 2014-), NAHTIGAL, Matjaž (član uredniškega odbora 2014-). [Spletna izd.]. Koper: Fakulteta za management, 2006-Koper: Fakulteta za management, 2006-2015Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-4231. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231.htm>. [COBISS.SI-ID 224377600]

kategorija: SU (S)

točke: 10

**78.** *Managerjeva knjižnica*. TRNAVČEVIČ, Anita (urednik 2010-), BILOSLAVO, Roberto (član uredniškega odbora 2007-). Koper: Fakulteta za management, 2007-. ISSN 1855-0886. [COBISS.SI-ID 235116544]

kategorija: SU (S)

točke: 10

**79.** *Managing global transitions : international research journal*. BERTONCELJ, Andrej (član uredniškega odbora 2012-), BILOSLAVO, Roberto (urednik 2012-), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik 2012-). [Spletna izd.]. Koper: Faculty of management, 2006-Koper: Faculty of management, 2006-2015Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-6935. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1581-6311.htm>. [COBISS.SI-ID 230019072]

kategorija: SU (S)

točke: 10

- 80.** RUS, Matej, MOČNIK, Dijana, CRNOGAJ, Katja, BRADAČ HOJNIK, Barbara (urednik). *Podjetniška demografija in značilnosti startup in scaleup podjetij : Slovenski podjetniški observatorij 2022*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (168 str.)), ilustr. Knjižna zbirka Slovenski podjetniški observatorij. ISBN 978-961-286-726-3. ISSN 1854-8040. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/771>, DOI: [10.18690/um.epf.2.2023](https://doi.org/10.18690/um.epf.2.2023). [COBISS.SI-ID [149530883](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:149530883)]  
kategorija: 2F (Z); tip dela je verificiral OSICD  
točke: 0 (izločeno iz točkovanja), št. avtorjev: 1/1
- 81.** RUS, Matej, MOČNIK, Dijana, CRNOGAJ, Katja, BRADAČ HOJNIK, Barbara (urednik). *Podjetniška demografija in značilnosti startup in scaleup podjetij : Slovenski podjetniški observatorij 2022*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. 168 str., ilustr., tabele. Knjižna zbirka Slovenski podjetniški observatorij. ISBN 978-961-286-727-0. ISSN 1854-8040. <http://ipmmp.um.si>, DOI: [10.18690/um.epf.2.2023](https://doi.org/10.18690/um.epf.2.2023). [COBISS.SI-ID [149568259](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:149568259)]  
kategorija: 2F (Z); tip dela je verificiral OSICD  
točke: 40, št. avtorjev: 1/1
- 82.** *Prosperitas*. JANEŠ, Aleksander (član uredniškega odbora 2022-). Budapest: Budapest Business School University of Applied Sciences, 2014-. ISSN 2786-4359. <https://uni-bge.hu/en/prosperitas/>. [COBISS.SI-ID [129030915](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:129030915)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 10
- 83.** *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. MARKIČ, Mirko (član uredniškega odbora 2012-). Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2012-. ISSN 2232-5204. <https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-4/?v=2023-04>. [COBISS.SI-ID [260228096](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:260228096)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 10
- 84.** *Studia paedagogica*. TRNAVČEVIČ, Anita (član uredniškega odbora 2009-). Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1803-7437. [COBISS.SI-ID [4076503](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:4076503)]  
kategorija: 2G (Z)  
točke: 20
- 85.** *Studia universitatis hereditati*. BREČKO GRUBAR, Valentina (član uredniškega odbora 2020-). Koper: Univerza na Primorskem, 2013-. ISSN 2350-5443. <http://www.hippocampus.si/>. [COBISS.SI-ID [272306688](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:272306688)]  
kategorija: 2G (Z)  
točke: 20
- 86.** *Svet rada*. MARKIČ, Mirko (član uredniškega odbora 2011-). Beograd: Eko centar, 2004-. ISSN 1451-7841. [COBISS.SI-ID [18310361](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:18310361)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 10
- 87.** LAPORŠEK, Suzana (urednik), SEDMAK, Suzana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (47 str.)). Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3.pdf>, <https://doi.org/10.26493/978-961-293-234-3>, DOI: [10.26493/978-961-293-234-3](https://doi.org/10.26493/978-961-293-234-3). [COBISS.SI-ID [154183171](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:154183171)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 0, št. avtorjev: 1/3
- 88.** LAPORŠEK, Suzana (urednik), SEDMAK, Suzana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : programme of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of*

*Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Koper: University of Primorska Press, 2023. 47 str. ISBN 978-961-293-233-6. [COBISS.SI-ID [153664771](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/3

**89.** SEDMAK, Suzana (urednik), LAPORŠEK, Suzana (urednik), GRDOVIĆ GNIP, Ana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023, Management International Conference : proceedings of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr Mijo Mirković", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. 1 spletni vir, ilustr. Management International Conference. ISBN 978-961-293-306-7. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-306-7.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-306-7](https://doi.org/10.26493/978-961-293-306-7). [COBISS.SI-ID [183670275](#)]

Koper: University of Primorska Press, 2023. 1 spletni vir, ilustr. Management International Conference. ISBN 978-961-293-306-7. ISSN 2712-3766.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-306-7.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-306-7](https://doi.org/10.26493/978-961-293-306-7). [COBISS.SI-ID [183670275](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/4

**90.** *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja. TRNAVČEVIČ, Anita* (član uredniškega odbora 2005-). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja: Prosveta, 1967-. ISSN 0579-6431. <http://www.doiserbia.nb.rs/journal.aspx?issn=0579-6431>. [COBISS.SI-ID [9911298](#)]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

**91.** *Znanstvene monografije Fakultete za management Koper. TRNAVČEVIČ, Anita* (urednik 2009-), BILOSLAVO, Roberto (član uredniškega odbora 2005-). Koper: Fakulteta za management, 2005-. ISSN 1855-0878. [COBISS.SI-ID [235116032](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 10

### **Mentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)**

**92.** ČRV, Stojan. *Načela menedžmenta sistemov kakovosti kot gradniki uspešnosti : doktorska disertacija.* Novo mesto: [S. Črv], 2023. VIII, 172 str., [10] str. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [158826755](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

### **Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)**

**93.** TRDAN, Lea. *Analiza potreb podjetij za metodološki priručnik pri tranziciji poslovanja v krožno gospodarstvo : magistrska naloga.* Koper: [L. Trdan], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VIII, 74 str., [29] f. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [173585923](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

**94.** LENKO, Žan. *Anomalije povezane z ureditvijo plačnega sistema javnega sektorja v Sloveniji : magistrska naloga.* Koper: [Ž. Lenko], 2024. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 87 str., [1] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [191886851](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

- 95.** TOMŠE, Mihael. *Družbena odgovornost občinske uprave : magistrska naloga*. Koper: [M. Tomše], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 83 str., [21] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [183809027](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 96.** PLANINŠEK, Živa. *Družbena odgovornost v izbrani organizaciji : magistrska naloga*. Koper: [Ž. Planinšek], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (XI, 67 str., [8] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [155392259](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 97.** MISAJLOVSKI, Nika. *Okoljska odgovornost gospodarskih družb : študija primera : magistrska naloga*. Koper: [N. Misajlovski], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (X, 104 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [166433283](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 98.** OCEPEK, Mojca. *Povezava med trajnostnim razvojem in motivacijo za podjetništvo : magistrsko delo*. [Maribor: M. Ocepek, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (III, 86 str.)), tabele, graf. prikazi. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=86378>. [COBISS.SI-ID [181507331](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 99.** TURŠIČ, Tamara. *Prenos znanja iz raziskovalnih institucij v prakso : magistrska naloga*. Koper: [T. Turšič], 2023. VIII, 75 str., [23] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [143414275](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 100.** KUPČIČ, Alja. *Primerjava izbranih značilnosti ženskega podjetništva v Sloveniji in Italiji : magistrsko delo*. [Maribor: A. Kupčič, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 78 str., 2 str. pril.)), tabele, graf. prikazi. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=84837>. [COBISS.SI-ID [169803011](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 101.** KRANJC, Erik. *Razvoj strategije za povečanje odpornosti podjetja : primer krize covid-19 : magistrska naloga*. Koper: [E. Kranjc], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VIII, 83 str., [4] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [155434499](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 102.** EL HARATI, Yasmin. *Resilience or learned helplessness? : the case of Lebanese adults stripped of their right to health, education, and adequate standards of living*. Ljubljana: [Y. El Harati], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (88 str.)), ilustr. DOI: [10.25330/2574](https://doi.org/10.25330/2574). [COBISS.SI-ID [167709955](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 103.** KENDA, Lucija. *Spremembe odtočnih značilnosti v porečju Soče (brez Vipave) : magistrsko delo*. Koper: [L. Kenda], 2023. 76 str., [3] str. pril., tabele, zvd., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [168882947](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 104.** ZAVEC, Armand. *Strateški načrt družinskega podjetja Joli : magistrsko delo*. Nova Gorica: [A. Zavec], 2023. X, 50 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [165385987](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 105.** TROBEC, Mateja. *Trajnostno poročanje v izbranem podjetju : magistrska naloga*. Koper: [M. Trobec], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 61 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [155190275](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

**106.** DEBELJAK, Polona. *Trajnostno poročilo : izzivi in priložnosti v proizvodnem podjetju : magistrska naloga*. Koper: [P. Debeljak], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 81 str., [1] f. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 166436611]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

**107.** BRLEC, Tina. *Trajnostno vodenje v izbranem srednje velikem slovenskem podjetju : magistrska naloga*. Koper: [T. Brlec], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VI, 43 str., [5] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 162289411]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

**108.** BOŽIČ, Nataša. *Tutorstvo na slovenskih javnih univerzah v času pandemije covid-19 : magistrska naloga*. Koper: [N. Božič], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 62 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 155451651]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

**109.** TRATNIK, Vid. *Vodenje za trajnostni razvoj : magistrska naloga*. Koper: [V. Tratnik], 2024. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VIII, 64 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 192250883]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

**110.** SHYNN, Daniel George. *When the land no longer provides : human rights and the status of climate refugees in the Sahel*. Ljubljana: [D. G. Shynn], 2023. V, 87 str., ilustr., zvd. [COBISS.SI-ID 167698691]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

**111.** GRIL, Alen. *Zadovoljstvo uporabnikov storitev doma za starostnike : magistrska naloga*. Koper: [A. Gril], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (X, 71 str., [3] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 169449475]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

### **Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)**

**112.** SKVARČ, Blaž. *Analiza in optimizacija obvladovanja zalog v izbranem podjetju : zaključna naloga*. Koper: [B. Skvarč], 2023. 1 USB ključ, ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID 178433283]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**113.** SAJKO, Metka. *Analiza poslovnega okolja primera podjetja v živilski industriji : delo diplomskega projekta*. [Maribor: M. Sajko, 2022 [i. e. 2023]]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (III, 33 str.)), graf. prikazi. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=81697>. [COBISS.SI-ID 171731203]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**114.** LAZAROV, Pande. *Digitalizacija poslovnih procesov v izbranem podjetju : zaključna naloga*. Koper: [P. Lazarev], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID 173587715]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**115.** DOMANJKO, Eva. *Digitalization of Slovenian SMEs : bachelor thesis*. Koper: [E. Domanjko], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 33 str., [9] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [163993859](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**116.** BRIC, Erika. *Green transformation of a selected company : bachelor thesis*. Koper: [E. Bric], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 37 str., [2] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [158956291](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**117.** HAŠIČ, Leonardo. *Implementacija novega logističnega informacijskega sistema : zaključna projektna naloga*. Koper: [L. Hašič], 2023. IX, 19 str., ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [140006659](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**118.** BAJRIČ, Anela. *Izboljševanje nabave surovin v izbranem podjetju : zaključna naloga*. Koper: [A. Bajrič], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [153129731](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**119.** ČULIBRK, Mirjana. *Management dobrega počutja na delovnem mestu : diplomska naloga*. Koper: [M. Čulibrk], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [162902531](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**120.** PERŠIČ, Žiga. *Management trajnostnega razvoja v izbranih slovenskih gospodarskih družbah : diplomska naloga*. Koper: [Ž. Peršič], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [164926723](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**121.** NOVINEC, Anže. *Menedžment projekta nadgradnje proizvodne linije Teknoline 3 : diplomsko delo*. Nova Gorica: [A. Novinec], 2023. X, 40 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [169422339](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**122.** ZANIER, Anej. *Nabavni proces v podjetju prehrabene industrije : diplomska naloga*. Koper: [A. Zanier], 2023. Spletni vir (1 datoteka PDF (V, 24 str., [8] f. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [180803843](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**123.** BUŽAN, Vitjan Robi. *Organizacija in izvedba mednarodnih dogodkov v Jadranu : diplomska naloga*. Koper: [V. R. Bužan], 2023. V, 40 str., [8] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [177551363](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

**124.** BREZNIKAR, Aleksander. *Poslovanje brez lastne zaloge - poslovni model dropshipping : diplomsko delo*. [Maribor: A. Breznikar, 2023]. II, 42 str., tabele, graf. prikazi. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=85269>. [COBISS.SI-ID [168602115](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

- 125.** ŽARKOVIĆ, Veronika. *Proces nabave in spremljanja sistema javnega naročanja v izbranem podjetju : zaključna projektna naloga*. Koper: [V. Žarković], [2023]. IX, 27 str. + [8] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [147711491](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 126.** KOKOL, Ana. *Raziskava podjetniškega podpornega okolja na primeru podjetniškega usposabljanja v izbrani organizaciji : diplomsko delo*. [Maribor: A. Kokol, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (III, 45 str.)), tabele, graf. prikazi. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=85369>. [COBISS.SI-ID [169080067](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 127.** LEŠNIK SAJČOVIČ, Ema. *Razvoj podjetniških kompetenc skozi socialno podjetništvo : diplomsko delo*. [Maribor: E. Lešnik Sajovic, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (II, 39 str.)), ilustr. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=84334>. [COBISS.SI-ID [164483587](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 128.** GABROVŠEK, Živa. *Razvojne možnosti integralne turistične ponudbe na Postojnskem : zaključni projekt*. Portorož: [Ž. Gabrovšek], 2023. VI, 43 str., [12] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [167292675](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 129.** ŠETOR, Aljaž. *Spremembe temperatur in njihov vpliv na rast na izbranem območju severovzhodne Slovenije : zaključno delo*. Koper: [A. Šetor], 2023. 42 str., [14] str. pril., ilustr., graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [167089667](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 130.** KRESAL, Karin. *Temeljne naloge managerjev športa in motivacija : diplomska naloga*. Koper: [K. Kresal], 2023. X, 39 str., [4] str. pril., ilustr. <https://repozitorij.upr.si/IzpisGradiva.php?id=19256&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [144648195](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 131.** KRALJ, Lia. *Turistični potenciali Mestne občine Koper : zaključni projekt*. Portorož: [L. Kralj], 2023. VI, 44 str., [14] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [163211523](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 132.** VERDENIK, Nina. *Vloga predhodnih izkušenj ustanoviteljev pri poslovnem načrtovanju : diplomsko delo*. [Maribor: N. Verdenik, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (II, 33 str.)). <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=83595>. [COBISS.SI-ID [146343683](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 133.** KOLMANIČ, Katja. *Vpliv antropogenih posegov na poplavljanje Cerkniskega polja in kmetijsko rabo zemljišč od konca druge svetovne vojne do danes : zaključno delo*. Koper: [K. Kolmanič], 2023. 29 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [167071235](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 134.** LORBEEK, Matej. *Vzpostavitev okoljskega znaka Zeleni ključ v izbrani organizaciji : zaključna naloga*. Koper: [M. Lorbek], 2023. 1 USB ključ, ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [167294979](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

### Somentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)

**135.** ZUPAN, Sara. *Vpliv geografske in ekološke izoliranosti populacij barjanskega okarčka *Coenonympha oedippus* (Lepidoptera: Nymphalidae) na genetsko strukturiranost in izraznost fenotipa : doktorska disertacija*. Koper: [S. Zupan], 2023. 186 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [153126403](#)]  
kategorija: SU (S)  
točke: 4, št. avtorjev: 1/1

---

Izpis bibliografskih enot: znanstvena in strokovna dela (Z, S)  
Izbrani format bibliografske enote: ISO 690  
Razvrščanje bibliografskih enot: tipologija, leto - padajoče, naslov

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 11. 9. 2024  
Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in WoS ter števila citatov (dnevno): 11. 9. 2024  
Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in Scopus ter števila citatov (dnevno): 11. 9. 2024  
Datum ažuriranja baze JCR (letno): 6. 2. 2024  
Datum ažuriranja baze SNIP (letno): 5. 10. 2023