

Obrazec za Samoevalvacijo študijskega programa Study programmes self-evaluation form

*** The self-evaluation form was adopted by the Quality Assurance Commission on March 22, 2024***

Študijsko leto samoevalvacije/Academic year of self-evaluation: 2022/2023

1. Podatki o študijskem programu / Information about the study programme

- 1.1. Ime programa/Name of the programme: Pravo za management
- 1.2. Stopnja/Level (Cycle): 2. stopnja
- 1.3. Vrsta/Type: magistrski študijski program
- 1.4. Trajanje študija/Duration of study: 2 leti
- 1.5. Jezik izvedbe/Language of delivery:
 - v slovenskem jeziku/In Slovenian,
 - v angleškem jeziku/In English,
 - v drugem jeziku/In other languages: .
- 1.6. Koordinator programa/Programme Coordinator: izr. prof. dr. Elizabeta Zirnstein.
- 1.7. Deležniki, ki so sodelovali pri pripravi samoevalvacijskega poročila: izvajalci, študenti - predstavniki posameznih letnikov, študenti - širši nabor študentov, diplomanti, podporno osebje fakultete, mentorji praktičnega usposabljanja, drugi deležniki iz okolja - svet zaupnikov, drugi/ Stakeholders who participated in the preparation of the self-evaluation report: course lecturers, students - representatives of individual years, students - a wider range of students, graduates, faculty support staff, practical training mentors, other community stakeholders - council of trustees, others:
 - nosilci/course holders,
 - izvajalci/course lecturers,
 - študenti – predstavniki posameznih letnikov/students - representatives of individual years,
 - študenti – širši nabor študentov, in sicer/students - a wider range of students, namely: študenti ki so sodelovali v fokusnih skupinah (students participating in focus groups)
 - diplomanti/graduates,
 - podporno osebje fakultete/ faculty support staff,
 - mentorji praktičnega usposabljanja/ practical training mentors,
 - drugi deležniki iz okolja/other community stakeholders,
 - drugi/others: .

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

Programska samoevalvacija predstavlja pomemben element v sistemu kakovosti, katerega cilj je oblikovanje mehanizmov za nenehno izboljševanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti izvedbe študijskega programa.

Pri programski samoevalvaciji, ki jo izvajamo letno, sledimo najnovejšim načelom in metodološkim zahtevam s področja izvajanja samoevalvacij v izobraževanju. S ciljem zagotavljanja učinkovitega in uspešnega krogotoka kakovosti z izhodiščem v trajnem razvoju študijskih programov ter ob skrbi za njihovo aktualnost, promocijo, izvajanje in učno izkušnjo študentov, je bil v letu 2021 vpeljan institut programskih direktorjev, prek katerega smo povezali različne deležnike študijskega procesa (https://www.fm-kp.si/predstavitev/organiziranost/programski_direktorji).

Podatke za vsakokratno samoevalvacijo pripravi služba za izobraževalno dejavnost, pri čemer velja kot ključne izpostaviti naslednje vire podatkov:

- podatki o razpisanih mestih, vpisanih študentih ter njihovem opravljanju študijskih obveznosti,
- podatki o zadovoljstvu študentov – študentska anketa,
- zapisniki fokusnih skupin ter
- podatki o zadovoljstvu diplomantov.

Mnenja deležnikov so za UP FM zelo pomembna, zato študente spodbujamo, da podajo svoje mnenje o delovanju fakultete in o študiju. Študenti vsako leto sodelujejo v mnenjskem anketiranju:

- o organiziranosti UP FM – anketa UP,
- o predmetu in izvajanju predmeta (izvajalci) – anketa UP,
- o študijski praksi.

Vprašalnike lahko izpolnijo vsi študenti, ki imajo status študenta in so vpisani v študijski program ter opravljajo obveznosti predmetov v tekočem študijskem letu. Sodelovanje v anketah je prostovoljno in anonimno in poteka prek spleta. Anketiranje poteka v zadnjih tednih kvartala za predmete kvartala. Anketiranje se zaključi 30. 9. za tekoče študijsko leto.

Programski direktorji vsako leto meseca maja izvedejo fokusne skupine z vsemi letniki študentov v okviru izbranega študijskega programa. Zapise o fokusnih skupinah hrani služba za študijske zadeve. Ugotovitve opravljenih fokusnih skupin se predstavijo na Akademskem zboru/Posvet zaposlenih s strani programskih direktorjev in prodekana za izobraževanje. Prav tako so ključne ugotovitve izvedbe študijskega procesa v naslednjem koraku posredovane Svetu za kakovost, ki opravi razpravo in predlaga ukrepe, obenem pa vključene v samoevalvacijsko poročilo študijskega programa.

Fokusne skupine se od leta 2022 izvajajo tudi z mentorji iz organizacij, v katerih študenti visokošolskega strokovnega programa opravljajo strokovno prakso.

Diplomanti ob zaključku študija sodelujejo v anketiranju o poteku diplomiranja in sodelovanju z mentorjem. Vprašalnik lahko izpolnijo vsi diplomanti ob oddaji diplomskega dela v tehnični pregled. Sodelovanje v anketi je prostovoljno in anonimno.

Samoevalvacijsko poročilo pripravi programski direktor in pristojni prodekani. Programski direktor v sodelovanju s prodekani in kolegijem dekana oblikujejo predloge ukrepov za izboljšanje in izpostavijo primeri dobrih praks, informacije pa se uporabi tudi pri individualnih razgovorih.

Samoevalvacijsko poročila obravnavata in sprejmeta SK UP FM in Senat UP FM. Ključne ugotovitve samoevalvacije in ukrepe za izboljšanje se predstavijo na AZ in na posvetu visokošolskih učiteljev, medtem ko se povzetek poročil objavi tudi na spletni strani UP FM. V letu 2023 je bila opravljena predstavitev izsledkov na Posvetu UP FM dne 15. 6. 2024, Svet za kakovost pa jih je obravnaval na seji dne 19. 2. 2023.

1.8. Organi, na katerih je bila obravnavana letna samoevalvacija študijskega programa in datum obravnave/Bodies at which the annual self-evaluation of the study programme was discussed and date of discussion: : Svet za kakovost ter Senat UP FM. **Datum še ni znan.**

2. Način in oblike izvedbe študijskega programa v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/ Delivery modes and methods of the study programme in the academic year (A.Y.) under self-evaluation

- Redni/Full-time
- Izredni/Part-time
- Klasično/Traditional or lecture format (face-to-face)

- Kombinirano/Combined (blended learning)¹
 Na daljavo (e-študij)/Distance learning (on-line)

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

3. Podatki o študentih (za pretekla tri študijska leta)/Student data (for the past three academic years)

Podatke posreduje Sektor za kakovost skupaj s pozivom za pripravo samoevalvacijskega poročila/Data provided by the Quality Assurance Office together with the call for the preparation of the self-evaluation report.

3.1. Izvedba v slovenskem jeziku/Delivery in Slovenian

Štud. leto/A.Y.	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Način študija/Mode of the study	Redni /Full-time	Redni /Full-time	Redni /Full-time
Število razpisanih mest/ Number of available places	22	24	28
Število prijav/ Number of applications	19	16	16
Število vpisanih študentov na program/ Number of students enrolled in the programme	43	36	31
Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik / Number of students enrolled for the first time in the first year	18	12	9
Povprečno število točk prvič vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)/ Average number of points of students enrolled for the first time in the first year (only for 1st-level study programmes)	/	/	/
Število tujih študentov vpisanih na program/ Number of foreign students enrolled in the programme	1	2	4
Prehodnost iz 1. v 2. letnik/ Students' advancement from 1st to 2nd year	83,3	79	75
Prehodnost iz 2. v 3. letnik/ Students' advancement from 2nd to 3rd year	/	/	/
Število diplomantov (v letih n-2, n-1 in n)/ Number of graduates (in years n-2, n-1 and n)	2	4	6
Povprečno število let trajanja študija (v letih n-2, n-1 in n)/ Average number of years of study (in years n-2, n-1 and n)	2,92	3,73	4,28
Dohodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Incoming mobility (Erasmus + programme, etc.)	/	/	/
Odhodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Outbound mobility (Erasmus + programme, etc.)	/	/	1

¹ Pri kombiniranem učenju gre za kombinacijo tradicionalnega učenja in e-izobraževanja, pri čemer e-izobraževanje ne nadomešča tradicionalnega učenja. E-izobraževanje zajema komponente, kot so videoposnetki, podkasti, e-preverjanje znanja, študij elektronskih in/ali interaktivnih gradiv, do katerih lahko študenti dostopajo na daljavo (npr. doma, v knjižnici, na fakulteti). / Blended learning is a combination of traditional learning and e-learning, where e-learning does not replace traditional learning. E-learning includes components such as videos, podcasts, e-assessments, and the study of electronic and/or interactive materials that students can access remotely (e.g. at home, in a library, at a faculty).

3.2. Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija (primerjava za zadnja tri študijska leta)/Analysis of enrolment, progression and completion (graduation) rates (comparison for the last three academic years)

Kazalce prehodnosti in trajanja študija redno spremljamo v okviru vsakoletnih samoevalvacij študijskih programov. Prav tako smo ob zadnjih prenovah študijskih programov učinkovitosti študija posvetili veliko pozornosti predvsem z naslednjimi ukrepi:

- pretežno sumativno ocenjevanje smo v veliki meri nadomestili s formativnim ocenjevanjem,
- izvedena je bila anketa o uporabi prožnih oblik učenja in poučevanja pri visokošolskih učiteljih in sodelavcih.

4. Podatki o izvajalcih za študijsko leto, ki je predmet samoevalvacije/ Data on course lecturers for the A.Y. under self-evaluation

Podatke zagotovi služba za izobraževanje na članici na podlagi realizacije najave. /The data is provided by the faculty office for education based on the realization of the announcement of annual curriculum implementation.

4.1. Izvajalci programa (stanje na zadnji dan študijskega leta (30. 9.), ki je predmet samoevalvacije)/Course lecturers (the cut-off date for the is the last day of the A.Y. (30. 9.) under of the self-evaluation)

Priimek in ime izvajalca	Habilitacija	Področje	Predmet izvedbe	Letnik predmeta	Tip predmeta
Horvat Tatjana	izr. prof. dr.	Računovodstvo in revizija	B2PZM Bilančno in finančno pravo	1. letnik	obvezni
Jovanovič Dušan	izr. prof. dr.	Pravo	B2PZM Pravna ureditev socialnih sistemov B2PZM Pravo managementa kadrov	2. letnik 2. letnik	obvezni obvezni
Kodrič Borut	doc. dr.	Raziskovalna metodologija v družboslovju	B2PZM Raziskovanje v pravu	1. letnik	obvezni
Lesjak Benjamin	doc. dr.	Pravo	B2PZM Pravni vidiki poslovanja B2PZM Pravo, internet in zasebnost B2PZM Raziskovanje v pravu	1. letnik 1. letnik 1. letnik	obvezni obvezni obvezni
Nahtigal Matjaž	izr. prof. dr.	Pravo	B2PZM Pravo in etika	1. letnik	obvezni
Primec Andreja	izr. prof. dr.	Pravo	B2PZM Bilančno in finančno pravo B2PZM Mednarodno pogodbeno pravo B2PZM Tržno pravo – izbrane teme	1. letnik 1. letnik 2. letnik	obvezni obvezni obvezni
Tičar Bojan	prof. dr.	Pravo	B2PZM Pravna ureditev javnega sektorja – izbrane teme	2. letnik	obvezni
Trnavčević Anita	prof. dr.	Management v izobraževanju in Raziskovalna metodologija v družboslovju	B2PZM Raziskovanje v pravu	1. letnik	obvezni

Zirnstein Elizabeta	izr. prof. dr.		B2PZM Pravni vidiki poslovođenja B2PZM Reševanje sporov	1. letnik 1. letnik	obvezni obvezni
------------------------	----------------	--	--	------------------------	--------------------

Število rednih profesorjev/ Number of full-time professors: 2

Število izrednih profesorjev/ Number of associate professors: 5

Število docentov/Number of assistant professors: 2

Število višjih predavateljev/ Number of senior lecturers: /

Število predavateljev/ Number of lecturers: /

Število lektorjev/Number of lecturers (lecturer in languages): /

Število lektorjev z doktoratom/ Number of lecturers (lecturer in languages) with PhD: /

Število asistentov z doktoratom/ Number of assistants with a doctorate: /

Število asistentov z magisterijem/ Number of assistants with a master's degree: /

Število asistentov/ Number of assistants: /

Število učiteljev veščin/Number of instructors: /

Število izvajalcev (skupaj)/Number of course lecturers (Total): 9

- 4.2. Delež izvajalcev z nazivom visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor), ki so bili v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije formalno vključeni v izvajanje raziskovalnih programov oziroma raziskovalnih projektov na področjih relevantnih za razvoj strokovnega področja študijskega programa/The share of course lecturers with the title of higher education teacher (assistant professor, associate professor, full professor) who were formally involved in research programmes or research projects in areas relevant to the development of the professional field of the study programme during the A.Y under self-evaluation: 44 %.

Utemeljitev/Reasoning: Prenos novih spoznanj v študijski proces je razviden iz spodnje preglednice.

Izvajalec	Naslov raziskovalnega programa oziroma projekta	Utemeljitev
Tatjana Horvat	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja je bil tudi razvoj novih pedagoških metod, ki so bile konkretno preizkušane in uporabljene pri izvajanju študijskega programa in snovanju prenove le tega
Anita Trnavčević	S.Ma.R.T. I.D.E.A.	Oba projekta sta ponudila možnost primerov – za snovanje študije primera ter komparativne analize
Elizabeta Zirnstein	Digitalno prestrukturiranje deficitarnih poklicev za družbo 5.0 (industrijo 4.0)	Preučevanje področja avtorskega prava v povezavi z digitalizacijo, kar je povezano s študijskim programom, ki vključuje vsebine prava intelektualne lastnine in delovnega prava (v okviru slednjega govorimo tudi o lastništvu avtorskih del, ki so ustvarjena v delovnem razmerju).
	ZOOM	Preučevanje področje odprtega inoviranja v povezavi s prostimi licencami, kar je povezano s študijskim programom, ki vključuje vsebine prava intelektualne lastnine.

4.3. Delež izvajalcev z nazivom visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor), ki v koledarskem letu, v katerem se je pričelo študijsko leto, ki je predmet samoevalvacije, izkazujejo vsaj eno znanstveno objavo (vir: SICRIS)/ The share of course lecturers with the title of higher education teacher (associate professor, associate professor, full professor) who have at least one scientific publication in the calendar year in which the academic year subject to self-evaluation started (source: SICRIS): 33 %.

Utemeljitev/Reasoning:

Učitelji izsledke svojega raziskovalnega dela publicirajo v priznanih domačih in tujih revijah, obenem pa ključne ugotovitve raziskovalnega dela na različne načine prenašajo v študijski proces:

- aktualizacija vsebin predmetov,
- študije primerov,
- predstavitve primerov dobrih oziroma slabih praks....

Relevantne strokovne in znanstvene objave so razvidne v priloženem izpisu iz Sicris baze.

4.4. Delež izvajalcev, ki so se v koledarskem letu, v katerem se je pričelo študijsko leto, aktivno udeležili vsaj enega znanstvenega dogodka (vir: SICRIS 1.08/Potni nalogi/Poročilo raziskovalca)/Share of course lecturers who actively participated in at least one scientific event in the calendar year in which the academic year started (source: SICRIS 1.08/Travel order/Researcher's report): 22 %

Utemeljitev/ Reasoning:

Relevantne udeležbe na konferencah so razvidne v priloženem izpisu raziskovalne uspešnosti (Vir: Sicris)

4.5. Delež izvajalcev, ki so v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, gostovali na tujih visokošolskih in raziskovalnih ustanovah (vir: SICRIS 3.14/Poročilo raziskovalca/Potni nalogi)/Share of course lecturers who have been hosted by a higher education and research institutions abroad in the academic year of the self-evaluation (source: SICRIS 3.14/Researcher's report/Travel order): /

Utemeljitev/ Reasoning:

Gostovanja izvajalcev so razvidna v priloženem izpisu raziskovalne uspešnosti (Vir: Sicris)

4.6. Morebitni drugi vidni dosežki (univerzitetna, regionalna, nacionalna ali mednarodna nagrada, priznanje, projekt ipd.) izvajalcev relevantni za področje študijskega programa/Any other notable achievements (university, regional, national or international award, recognition, project, etc.) of course lecturers relevant to the field of the study programme:

4.7. Seznam gostujočih učiteljev na programu iz tujine/List of visiting teachers on the programme from abroad:

Ime in priimek	Podjetje	Funkcija	Predmet
Dr. David McArdle	University of Stirling, Stirling Law School, Scotland	VB	Pravni vidiki poslovanja

4.8. Seznam gostujočih učiteljev iz prakse/List of visiting teachers from practice:

Ime in priimek	Podjetje	Funkcija	Predmet
Nina Klun Čakš	Urad RS za intelektualno lastino, Sektor za promocijo in mednarodno sodelovanje	strokovna svetovalka	Tržno pravo - izbrane teme
Andrej Matvoz	Javna Agencije RS za varstvo konkurence - AVK	direktor	Tržno pravo - izbrane teme

Visokošolski učitelji se povezujejo s predstavniki delodajalcev, ki prihajajo kot gostje bodisi v okviru rednega pedagoškega procesa bodisi v okviru vrste dogodkov (okrogle mize, seminarji), ki jih prirejamo na fakulteti (<https://www.fm-kp.si/dogodki>). Z njimi se vselej opravi razprava o aktualnostih oziroma trendih v poslovnem svetu, kar nato predstavlja tudi enega od virov informacij ob spreminjanju študijskih programov.

4.9. V zadnjih petih letih je oddelek, v okviru katerega se izvaja študijski program, pridobil raziskovalne in/ali razvojne projekte oziroma sicer akademsko relevantne projekte, ki so financirani z javnimi sredstvi, sredstvi iz tujine ali sredstvi iz gospodarstva v skupni minimalni vrednosti 50.000 EUR. Upoštevajo se projekti, katerih vodje so hkrati nosilci predmetov študijskega programa (obvezno za študijske programe tretje stopnje)/ In the last five years, the department that implements the study programme has obtained research or development projects, or otherwise academically relevant projects, funded from public resources, foreign resources or resources from the economy in the total minimum value of EUR 50,000. Projects whose project leaders are also course holders of study programmes are taken into account (mandatory for third-level study programmes):

- DA/YES,
 NE/NO.

V kolikor DA, navedite seznam teh projektov/If YES, list these projects:

V kolikor NE, navedite akcijski načrt ustreznega pridobivanja projektov/ If NO, indicate the action plan to obtaine relevant projects:

4.10. Delež izvajalcev študijskega programa, ki izpolnjujejo pogoje za mentoriranje priprave doktorske disertacije v skladu z določili univerzitetnega pravilnika (obvezno za študijske programe tretje stopnje)/The proportion of course lecturers (holders) of the study programme who meet the conditions for mentoring the preparation of a doctoral dissertation in accordance with the provisions of the university regulations (mandatory for third-level study programmes):

Dodatna utemeljitev oziroma seznam potencialnih mentorjev (zgolj za študijske programe tretje stopnje)/ Additional reasoning or list of potential mentors (for third cycle programmes only)

5. Izvajanje študijskega programa/Implementation of the study programme

5.1. Ali se je v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, študijski program izvajal s spremenjenim predmetnikom glede na pretekli dve študijski leti (implementacija potrjenih sprememb predmetnika v preteklih dveh letih)/ Whether, in the academic year which is the subject of the self-evaluation, the study programme was implemented with a changed curriculum compared to the previous two academic years (implementation of approved curriculum changes in the previous two years)?

- DA, spremembe obveznih vsebin predmetnika/YES, changes in the compulsory curriculum content,
 DA, spremembe izbirnih vsebin predmetnika/ YES, changes in the elective curriculum content,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite/ If YES, please specify:

- seznam sprememb predmetnika/list of curriculum changes:
- razlogi za spremembe predmetnika/ reasons for curriculum changes:
- deležnike, ki so bili vključeni v proces priprave sprememb/stakeholders who were involved in the process of preparing the changes:
 - študenti/students,
 - nosilci/course holders,
 - tutorji učitelji/ teacher tutors,
 - izvajalci/ course lecturers,
 - delovni mentorji/mentors in the workplace,
 - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
 - diplomanti/graduates,
 - deležniki iz okolja/community stakeholders,
 - drugi/others: ;
- načine obveščanja deležnikov o implementiranih spremembah/notification methods of informing stakeholders about implemented changes:
 - sestanki oddelka/department meetings,
 - obvestila na spletni strani/website notices,
 - sestanki koordinatorjev s študenti/coordinators' meetings with students,
 - pisna obvestila študentom/written notices to students,
 - pisna obvestila izvajalcem/written notices to course lecturers,
 - obvestila na družbenih omrežjih/notifications on social media
 - drugo/others: .
- ali so uvedene spremembe ustrezne/are the changes introduced appropriate?
 - DA/YES
 - Delno/Partial: *Navede se razloge za delno ustreznost in načrt izboljšanja/posodobitve sprememb. /Specify the reasons for partial compliance and the plan to improve/update the changes.*
 - NE/NO: *Navede se razloge za neustreznost. /Specify the reasons for inadequacy*

5.2. Ali se je v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, študijski program izvajal s spremembami/posodobitvami (s spremembami, ki se ne opredeljujejo kot spremembe predmetnika) glede na pretekli dve študijski leti/In the academic year which is subject of the self-evaluation, has the study programme been implemented with changes/updates (changes which are not defined as changes to the curriculum) compared to the previous two academic years?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite/ If YES, please specify:

- seznam sprememb/ list of changes:
- razlogi za spremembe/reasons for changes:
- deležnike, ki so sodelovali pri pripravi sprememb/stakeholders who participated in the preparation of the changes:
 - študenti/students,
 - nosilci/course holders,
 - tutorji učitelji/ teacher tutors,
 - izvajalci/ course lecturers,
 - delovni mentorji/mentors in the workplace,
 - podporno osebje fakultete/faculty support staff,

- diplomanti/graduates,
- deležniki iz okolja/community stakeholders,
- drugi/others: _____ ;
- načine obveščanja deležnikov o implementiranih spremembah/notification methods of informing stakeholders about implemented changes
 - sestanki oddelka/ department meetings,
 - obvestila na spletni strani/website notices,
 - sestanki koordinatorjev s študenti/coordinators' meetings with students,
 - pisna obvestila študentom/written notices to students,
 - pisna obvestila izvajalcem/ written notices to course lecturers,
 - obvestila na družbenih omrežjih/ notifications on social media
 - drugo/others: _____ .
- ali so uvedene spremembe ustrezne/ are the changes introduced appropriate?
 - DA/YES
 - Delno/Partial: *Navede se razloge za delno ustreznost in načrt izboljšanja/posodobitve sprememb. /Specify the reasons for partial compliance and the plan to improve/update the changes.*
 - NE/NO: *Navede se razloge za neustreznost. /Specify the reasons for inadequacy*

5.3. Ali so bile v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, ugotovljene potrebe po uvedbi sprememb oziroma posodobitev študijskega programa/Have any changes or updates to the study programme been identified during the academic year that is the subject of the self-evaluation?

- DA, in sicer/ YES, namely: _____ ,
- NE/NO.

V kolikor DA, navedite/If YES, please specify

- deležnike, ki so podali pobudo za implementacijo sprememb/stakeholders who proposed the implementation of changes:
 - študenti/students,
 - nosilci/course holders,
 - tutorji učitelji/teacher tutors,
 - izvajalci/course lecturers,
 - delovni mentorji/mentors in the workplace,
 - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
 - diplomanti/graduates,
 - deležniki iz okolja/community stakeholders,
 - drugi/others: _____ .

5.4. Uporabljene prožne oblike učenja in poučevanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/Flexible forms of learning and teaching used during the academic year under self-evaluation

- Metoda viharjenja možganov ("brainstorming") - *Metoda viharjenja možganov označuje proces identifikacije ustvarjalnih rešitev zastavljenih problemov. Študente spodbuja k iskanju inovativnih, tudi nenavadnih rešitev ter uporabnih idej. / The brainstorming method aims to develop creative solutions to problems. It enables the students to generate new, useful ideas and promotes creative thinking.*
- Študije primerov ("case studies") - *Študija primera je najpogosteje definirana kot metoda poučevanja, ki predpostavlja tako aktivno vključenost študentov v proučevanje avtentičnih ali hipotetičnih problemskih situacij kot tudi refleksijo takšne izkušnje./ Case-based learning is often defined as a teaching method which requires students to actively participate in real or hypothetical problem situations, reflecting the kinds of experiences naturally encountered in the discipline under study.*
- Miselni vzorci ("concept maps") - *Miselni vzorec je besedna ali grafična predstavitev vsebine, ki študentu omogoča jasno in uporabno reprezentacijo nekega koncepta. / A concept map is a verbal or graphic*

presentation designed to assist the learner in developing a clear and useful mental representation of whatever is being studied.

Sodelovalno učenje ("cooperative learning") - Sodelovalno učenje predstavlja obliko učenja v majhnih skupinah, v katerih študenti poskušajo doseči zastavljeni cilj (npr. rešiti problem, opraviti aktivnost ipd.), pri katerih vsak član skupine zavzema svojo vlogo, je odgovoren lastno učenje, hkrati pa pomaga ostalim članom skupine, da dosežajo čim boljše učne rezultate. Od tradicionalnega pristopa se razlikuje predvsem v učni interakciji med študenti v sodelovalni situaciji, ki vključuje kompleksno interakcijo kognitivnih, čustvenih, metakognitivnih in socialnih procesov. / Collaborative learning - Collaborative learning can be defined as a set of teaching and learning strategies promoting student cooperation in small groups (two to five students) in order to optimise their own and each other's learning.

Diskusije ("debates") - Diskusija se nanaša na proces predstavljanja in vrednotenja različnih idej, perspektiv v manjši skupini. Diskusijo lahko vodi študent ali visokošolski učitelj. / Debate refers to the process of considering multiple viewpoints and arriving at a judgement, and its application ranges from an individual using debate to make a decision in their own mind to an individual or group using debate to convince others to agree with them.

Učenje z igro ("game-based learning") - Raba igre kot podpore učenju in poučevanju se lahko uporablja na vseh ravneh izobraževanja, saj spodbuja tako enostaven priklic informacij kot tudi evalvacijo ali ustvarjalnost. Igra je lahko osrednja ali dopolnila dejavnost, lahko poteka v živo ali na spletu. / Games-based learning can be defined as "learning that is facilitated by the use of a game." This can be at any academic level from preschool through to lifelong learning, from simple memorization and recall to high level learning outcomes such as evaluation or creativity. The use of the game can be intrinsic or supplemental, played face-to-face with physical objects or online, with a computer. Where the difficulty arises is in the exact definition of the term "game," because there is not a single accepted classification and definitions depend on the disciplinary background of those who create them.

Skupinsko raziskovanje ("group investigations") - Skupinsko raziskovanje je definirano kot učni proces, ki ga sestavljajo 4 ključne faze: določanje ciljev, oblikovanje skupin, implementacija skupinskega raziskovanja in evalvacija le-tega. Ta metod se tesno povezuje s sodelovalnim učenjem. / Group investigation is defined as a learning process involving four fundamental stages. This technique consists of the stages of determination of instructional goals, establishment of groups, implementation of the group investigation and evaluation of the group investigation. It is one of the techniques of the Cooperative learning method.

Interaktivno predavanje ("interactive lecturing") - Interaktivno predavanje je opredeljeno kot predavanje, ki predpostavlja aktivno vključenost in participacijo študentov, ki v učnem procesu iz pasivne prehajajo v aktivno vlogo. Interaktivna predavanja zahtevajo tudi spremenjeno vlogo učiteljev v procesu učenja in poučevanja. / Interactive lecturing implies active involvement and participation by the audience so that students are no longer passive in the learning process. Interactive lecturing also implies a different way of approaching the teacher's role.

Jaz-iskanje ("i-search") - »Jaz-iskanje« je metoda, ki sloni na interesih študenta, razvija posamezniku lastno razumevanje raziskovalnega procesa in spodbuja spretnosti pisanja. Ključna značilnost te metode je, da si študent sam izbere temo, ki ga zanima. V procesu raziskovanja in pisanja študent razvija tudi metakognitivne spretnosti in sposobnost reflektiranja lastnega procesa raziskovanja in pisanja. / I-Search is "an approach to research that uses the power of student interests, builds a personal understanding of the research process, and encourages stronger student writing". The key element of this approach is that students select topics of personal interest. This model also stresses metacognitive thinking. Students are asked to keep a log of their actions, thoughts, and feelings as they move through the process. In addition, students are asked to reflect on their previous research experiences to set the stage for an appreciation of the research process.

Metoda sestavljanke ("jigsaw") - Metoda sestavljanke je na dokazih osnovana metoda sodelovalnega učenja, ki prispeva k pozitivnim akademskim izidom ter spodbuja pozitivno soodvisnost med člani skupine, učenje drug od drugega, doseganje skupnega cilja ter individualne odgovornosti. Udeleženci se najprej razdelijo na skupine, nato se učne vsebine udeležencem razdelijo na način, da v vsaki skupini vsak udeleženec

dobi svojo vsebino. Nato se udeleženci z isto vsebino iz vseh skupin skupno naučijo te vsebine ter se nato vrnejo v svojo izvirno skupino in o tej vsebini poučijo udeležence prvotne skupine./ - Jigsaw structure is meant to provide students with the chance to learn material from their peers. The material is divided into sections and each student is tasked with one section. The students who are responsible for the same section get together and form a new group in which the goal is for the students to master the section of the material and to enable them to teach the other members in their original learning group later.

Učne pogodbe ("learning contracts") - Učna pogodba je rezultat kontinuiranega procesa pogajanja med študentom in učiteljev z namenom oblikovanja programa, ki zadovolji tako tako potrebe študenta kot pričakovanja učitelja. Študent se z visokošolskim učiteljem dogovarja o učnih ciljih, metodah in načinih ocenjevanja znanja. /A learning contract is the end result of an ongoing process of negotiation between a teacher and a student with the purpose of developing a learning programme that meets both the learning and the teaching agendas. Students negotiate their learning goals, the methods by which those goals will be met, the means by which the achievement of the goals can be assessed, and at what level.

Učni dnevnik ("learning diaries") - Metoda učnega dnevnika označuje zapis posameznika o lastnem procesu učenja in učnih izidih za daljše časovno obdobje. Protokoli tega zapisa se lahko znatno razlikujejo glede na konkretne učne situacije. /A learning protocol typically represents a written explication of one's own learning processes and outcomes. When this occurs over an extended period of time, it is called a 'learning diary'. Parameters, such as the extensiveness or the degree of structure of the protocol, may vary considerably depending on the concrete instructional setting where the method is applied.

Vzajemno učenje ("peer learning") - Vzajemno učenje označuje usvajanje znanja in spretnosti v sodelovanju in s podporo vrstnikov oz. kolegov študentov. / Peer learning is the acquisition of knowledge and skill through active help and support among peers who are equals in standing or matched companions. Peer learning occurs among peers from similar social groupings, who are not professional teachers, helping each other to learn and in doing so, learning themselves.

Problemsko učenje ("problem-based learning") - Problemsko učenje je na študenta osredotočen pristop k poučevanju in učenju. Izhodiščna točka problemskega poučevanja je nabor scenarijev s problemi, ki spodbujajo študente k samostojnemu raziskovanju in upravljanju s problemom. Predavanja, seminarji, delavnice ali laboratorijske vaje so tako podkrepljene z raziskovanjem in skupinskim delom. S problemskim učenjem študenti ne pridobivajo samo znanja, ampak se urijo v veščinah upravljanja s problemom in se naučijo uporabljati znanja in veščine v praktičnem kontekstu. Problemsko učenje spodbuja tudi razvoj kritičnega mišljenja, reševanja problemov ter razvoj komunikacijskih spretnosti. / Problem-based learning is a teaching method in which complex real-world problems are used as the vehicle to promote student learning of concepts and principles as opposed to direct presentation of facts and concepts. In addition to course content, PBL can promote the development of critical thinking skills, problem-solving abilities, and communication skills. It can also provide opportunities for working in groups, finding and evaluating research materials, and life-long learning.

Projektno delo ("projects") - Projektno delo temelji na konceptu na študenta osredinjenega učenja in poučevanja. Študenti sodelujejo v projektne delu pod mentorstvom učitelja in rezultate projektov tudi predstavijo kolegom. /Project-based learning is a student-driven (student-centred) approach to learning in which students are required to take part in a real project by developing a question or inquiry under the supervision of teachers in order to create a project to share with a select audience.

Igra vlog ("roleplaying") - Igra vlog sodi med izkustvene metode učenja, za katere je značilna neposredna izkušnja. Študenti prevzamejo in igrajo raznovrstne situacije in vloge, da bi raziskali različne možnosti (reševanja) določene situacije ter s tem omogoča učenje različnih spretnosti. /Roleplaying is a teaching technique based on the pedagogical psychodrama, which requires the participants' dedication and interest to complete every stage, but also teacher supervision to avoid participants' extreme reactions that could emerge as a result of the group problem-solving.

Simulacije in modeliranje ("simulation and modelling") - Modeliranje temelji na uporabi manjše enote (modela) kompleksnega sistema, pri čemer so določeni vidiki namenoma izpuščeni, da se zagotovi lažje razumevanje kompleksnega pojava. Uporabi se lahko shematske prikaze ali razvije pojmovne mreže./ The

representation of a small part of a complex system through a model for understanding and discussing the complex phenomena that are part of the system. In an educational context, its use may aim to motivate the student to test hypotheses about reality, to represent systems through schemas, or to develop mental models, among others. In this context, a modelling activity is based on the use of a model that represents a phenomenon or system more simply and where certain aspects have been suppressed in order to make it easier to understand.

Pripovedovanje zgodb ("storytelling") - Metoda pripovedovanja zgodb vključuje rabo zgodb ali pripovedi kot orodja za transformacijo, učenje in interpretacijo izkušenj posameznikov. Spodbuja domišljijo, predvideva, napoveduje in krepi ustvarjalnost. / Storytelling is the use of stories or narratives as a communication tool to value, share, and capitalise on the knowledge of individuals. Stories provide a powerful metaphor, framework, and set of practical processes for resolving issues, educating ourselves, and pursuing our goals. Storytelling can be a powerful element of the communication process, being equal to textbooks and essays.

Obrnjena učilnica ("flipped classroom") - Gre za strategijo, pri kateri študenti načrtovane vsebine obravnavajo samostojno ali v manjših skupinah pred srečanjem z učiteljem ali delovno skupino. Na srečanju nato učitelj pričakuje dinamično diskusijo o obravnavani temi, pri čemer razmišljanja študentov sooča in ustrezno usmerja. / A flipped classroom is an instructional strategy and a type of blended learning, which aims to increase student engagement by having them complete tasks before coming to lectures. In the classroom, teachers then lead dynamic discussions.

Snovalsko mišljenje ("design thinking") - Snovalsko mišljenje je metoda, ki v središče postavlja posameznika in njegove izkušnje, želje in potrebe ter prilagaja modele in vizualizacije za reševanje kompleksnih problemov. V iterativnem nelinearnem ciklu se vršijo stalne faze: prototipiranje, testiranje in izboljšave/optimizacija produktov oz. procesov snovanja. Bistvena značilnost nastajajočega izdelka je, da sproži odziv uporabnika in vpliva na uporabnikovo dožemanje in uporabniško izkušnjo. / Design thinking is a non-linear, iterative process which is used to understand individuals and their experiences, wishes and needs, challenge assumptions, redefine problems and create innovative solutions to prototype and test. Involving five phases—Empathise, Define, Ideate, Prototype and Test—it is most useful for tackling problems that are ill-defined or unknown.

Demonstracija ("demonstration") - Demonstracija pomeni prikaz tistega, kar je mogoče spremljati po različnih učnih kanalih-praktično, izrazno, senzorno. Sestavni del demonstracije je študentovo opazovanje, torej načrtno spremljanje prikaza. / Demonstration is a teaching method used to communicate an idea with the aid of visuals such as flip charts, posters, realia, etc. In addition, observation is an integral part of demonstration, as the teacher shows how one can make or do in a step-by-step process.

Metoda dela z gradivi ("text-based approach") - Metoda dela z gradivi je ena ključnih visokošolskih učnih metod, ki je povezana tudi z raziskovalnim delom na vseh študijskih smereh. Vključuje analizo, preverjanje, nadgrajevanje in ponavljanje. / A text-based approach is one of the key methods in higher education settings, as it is strongly linked to research work. It encompasses analysis, screening, upgrading and repetition.

Skupnostno učenje ("service learning") - Skupnostno učenje je vrsta izkustvenega učenja, ki študentom omogoča, da izboljšajo svoje razumevanje konceptov in teorij in jih praktično preizkusijo v avtentičnem okolju. Pobuda za vsebine skupnostnega učenja prihaja iz neposrednega okolja, skupnosti, študentje pa s podporo visokošolskih učiteljev prevzemajo vlogo aktivnih državljanov. / Service learning in higher education is an experiential educational method in which students engage in community service, reflect critically on this experience, and learn from it personally, socially and academically. The activities address human social and environmental needs from the perspective of social justice and sustainable development and aim at enriching learning in higher education, fostering civic responsibility and strengthening communities.

Drugo/Other: .

Dodatno pojasnilo/Additional explanation

Izvajalci vključujejo v pedagoški proces sodobno IKT (npr. zapiski na tablici, ki so lahko dostopni študentom v e-učilnici), spodbujajo uporabo izbranih IKT orodij za reševanje različnih problemov ter e-učenje s spletnimi orodji (Moodle, Zoom, ankete online).

- 5.4.1. Ali so bile uporabljene oblike učenja in poučevanja drugačne od prehodnega študijskega leta/Were the forms of learning and teaching used different from the previous academic year?
 DA, pri naslednji predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:
 NE/NO.
- 5.4.2. Ali bi veljajo v prihajajočih študijskih letih implementirati drugačne oblike učenja in poučevanja/Should different forms of learning and teaching be implemented in the coming academic years?
 DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:
 NE/NO.
- 5.5. Prevladujoči načini preverjanja in ocenjevanja znanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/The predominant methods of examination and assessment of knowledge in the academic year, which is the subject of self-evaluation:
 pisni izpit/written exam,
 ustni izpit/oral exam,
 pisni in ustni izpit/written and oral exam,
 s preverjanjem pisnih, grafičnih, tehničnih oz. drugih izdelkov oziroma nalog in njihovega zagovora/ assessment of written, graphic, technical and other assignments or tasks and their defence,
 projektne naloge/project assignment,
 seminarske naloge/seminar assignments,
 krajši pisni izdelki/ short written assignments,
 domače naloge/homeworks,
 drugo/other: .

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

V okviru zadnje preнове študijskega programa je bila posebna pozornost posvečena tudi reviziji metod učenja in poučevanja, vključujoč načine preverjanja in ocenjevanja znanja. Pri večini predmetov je bilo preverjanje znanja s pretežno končnimi izpiti (sumativno ocenjevanje) nadomeščeno s sprotnim spremljanjem in ocenjevanjem znanja na podlagi krajših in daljših pisnih izdelkov (formativno spremljanje in ocenjevanje znanja).

- 5.5.1. Ali so bili načini preverjanja in ocenjevanja znanja drugačni od prehodnega študijskega leta/ Were the methods of examination and assessment of knowledge different from the previous academic year?
 DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:
 NE/NO.

Pri predmetu Pravni vidiki poslovanja finančnih institucij se pri končnem izpitu ukine končno ocenjevanje s pisnim ali ustnim izpitom in se poleg krajših in daljših pisnih izdelkov doda druge načine ocenjevanja kot so sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja, projekt, kolokvij, e-testi.

- 5.5.2. Ali bi veljajo v prihajajočih študijskih letih implementirati drugačne načine preverjanja in ocenjevanja znanja/ Should different methods of examination and assessment of knowledge be implemented in the coming academic years?
 DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:
 NE/NO.

- 5.6. Obremenitev študentov (razdelek se obvezno izpolni ob upoštevanju mnenja študentov oziroma rezultatov študentskih anket)/Student workload (section to be completed taking into account students' opinions or the results of student surveys)

5.6.1. Ali so bile obremenitve študentov ustrezne glede na obseg ECTS posameznega predmeta/Was the student workload adequate in relation to the corresponding ECTS credits of the individual course?

DA/YES,

NE, pri naslednjih predmetih so bile obremenitve premajhne/ NO, the student workload was lower than expected for the following courses:

NE, pri naslednjih predmetih so bile obremenitve prevelike/ NO, the student workload was too high for the following courses:

V kolikor so zaznane neustrezne obremenitve, navedite načrt odprave neskladja/ If inadequate workload is detected, provide a plan to remedy the discrepancy:

Merjenje obremenitev študentov poteka najprej v okviru študentske ankete. Programski direktorji rezultate študentskih anket prediskutirajo s študenti v okviru vsakoletnih fokusnih skupin. Visokošolski učitelji so osebno seznanjeni z rezultati anket in fokusnih skupin, na letnih razgovorih z vodstvom mnenja tudi prediskutirajo in po potrebi ponovno ocenijo ter prilagodijo obremenitve študentov. Učitelji sami na podlagi informacij, ki jih prejmejo, po potrebi pripravijo spremembe in jih implementirajo v izvedbe.

5.7. Dosežene kompetence oziroma učni izidi z načrtovanimi (vir: anketa diplomanti, fokusna skupina s študenti, visokošolskimi učitelji in sodelavci)/Compariosn of achived and planned competences or learning outcomes (source: graduate survey, focus group with students and teachers)

5.7.1. Ali so študenti dosegli kompetence oziroma učne izide v skladu z načrtovanimi/Have students achieved the competencies or learning outcomes as intended?

DA/YES,

NE, pri naslednjih predmetih so zaznane neustrezno pridobljene kompetence/NO, lack of achieved competences has been identified in the following courses:

V kolikor je zaznano neustrezno doseganje kompetenc, navedite načrt odprave neskladja/If lack of achieved competences was identified, indicate the plan to remedy the discrepancy:

5.8. Dostopnost literature/ Availability of literature

5.8.1. Ali je študentom dostopna vsa obvezna študijska literatura/Is all required study literature available to students?

DA/YES,

NE, manjka dostop do obvezne literature pri naslednjih predmetih/ NO, access to compulsory literature is lacking in the following courses:

V kolikor DA, navedite na katere vse načine lahko študenti dostopajo do literature/If YES, please indicate all the ways in which students can access the literature:

literatura je dostopna v univerzitetni knjižnici/ literature is available in the university library,

literatura je dostopna preko zakupljenih baz podatkov (E-books, ipd.)/ literature is accessible via leased databases (e- books, etc.),

literatura je prosto dostopna/ literature is freely accessible (open access),

drugo/other: .

V kolikor NE, navedite načrt odprave pomanjkljivosti/If NO, indicate the plan to access the missing literature:

nabava literature za dostopnost v univerzitetni knjižnici/acquisition of literature for accessibility in the university library,

zakup e-dostopa do literature/e-access lease,

sprememba seznama obvezne literature/modification of the list of compulsory literature,

drugo/other: .

Morebitno dodatno pojasnilo/Further clarification, if necessary:

Nosilci in izvajalci predmetov so redno vsako leto pred začetkom študijskega leta pozvani k posodabljanju študijskih gradiv, pri čemer spodbujamo uporabo prosto dostopnih enot literature. Visokošolski učitelji so ozaveščani, da mora biti obvezna literatura iz učnih načrtov dostopna v univerzitetni knjižnici. Za manjkajočo literaturo je bila preverjena dobavljivost, se nabavlja oz. zamenja z drugo ustrežno.

5.8.2. Ali so zaznane potrebe po spremembi obvezne literature? /Is there a perceived need to modify the compulsory literature?

DA, pri naslednjih predmetih/ YES, for the following courses: V znanstveni skupnosti vsakoletno nastajajo nova in nova gradiva. Sprememba je vsako leto potrebna pri vseh predmetih, kjer je dostopna novejša literatura od prepisane. Vsako leto se sezname literature posodablja.

NE/NO.

V kolikor DA, navedite terminski načrt implementacije spremembe/ If YES, please provide a timetable for the implementation of the change: Vsako leto nosilci predmetov pripravijo posodobljene sezname literature. K temu jih pozove vsako leto študijska služba fakultete.

5.9. Ustreznost drugih spremljajočih elementov izvajanja študijskega programa (razdelek se obvezno izpolni ob upoštevanju mnenja študentov oziroma rezultatov študentske ankete)/Relevance of other supporting elements of delivery of the study programme (section to be completed taking into account the views of students or the results of the student survey)

5.9.1. Razporeditev izpitnih rokov/Schedule of exam timetable

Ustrežno/Adequate

Delno ustrezno/Partly adequate

Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

5.9.2. Število govorilnih ur/ Number of office hours:

Ustrežno/Adequate

Delno ustrezno/Partly adequate

Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

5.9.3. Dostopnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev/Availability of higher education teachers and staff:

Ustrežno/Adequate

Delno ustrezno/Partly adequate

Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

6. Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov/Organisation and delivery of practical training for students

6.1. Ali študijski program vključuje praktično usposabljanje/ Does the study programme include practical training?

DA, kot obvezno vsebino v obsegu / YES, as compulsory content to the extent of ECTS,

DA, kot izbirno vsebino v obsegu / YES, as optional content to the extent of ECTS,

NE/NO.

6.2. Če študijski program vključuje praktično usposabljanje, navedite, ali je bila izvedba praktičnega usposabljanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, ustrežna (vsebina praktičnega usposabljanja, število ur

praktičnega usposabljanja, ustreznost organizacij, v katerih so študenti opravljali prakso, ustreznost mentorjev v praktičnem okolju, ipd.)/ If the study programme includes practical training, please indicate whether the delivery of the practical training in the academic year that is the subject of the self-evaluation was adequate (content of the practical training, number of hours of practical training, adequacy of the organisations in which the students undertook the placement, adequacy of the mentors in the practical setting, etc.):

- Izvedba je bila ustrezna/ The implementation was adequate,
 Izvedba je bila delno ustrezna/ The implementation was partially adequate,
 Izvedba ni bila ustrezna/ The implementation was not adequate.

Dodatno pojasnilo (neobvezno, v kolikor se ocenjuje ustrezno izvedbo)/Additional explanatory note (optional, if the implementation was adequate):

6.3. Ali so bili v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, podpisani novi sporazumu za izvedbo praktičnega izobraževanja z deležniki iz okolja/Were new agreements for the delivery of practical training with community stakeholders signed during the academic year under self-evaluation?

- DA, in sicer z/ YES, namely with
 NE/NO.

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

6.4. Ali je bila v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, izvedena anketa med mentorji praktičnega usposabljanja/Has a survey been conducted among mentors of practical training in the academic year of self-evaluation?

- DA/YES,
 NE/NO.

Dodatno pojasnilo/ Additional clarification: *V primeru, da je bila anketa oziroma druga oblika pridobitve povratnih informacij izvedena, na kratko zabeležite izsledke skupaj z morebitnim načrtom posodabljanja sistema praktičnega usposabljanja./ In the case that a survey was conducted or other form of feedback information was obtained, briefly note the results, together with a possible plan to improve the practical training system.*

6.4.1. Kako mentorji ocenjujejo organizacijo prakse, pripravo študentov na prakso (vir: anketa za mentorje)/ How do the mentors evaluate the organisation of practical training and the preparation of students for practical training (source: mentors' survey)?

- Ustrezno/Adequate
 Delno ustrezno/Partly adequate
 Neustrezno/inadequate

Pojasnilo (obvezno v primeru delne ustreznosti oziroma neustreznosti)/Explanatory note (mandatory in the case of partial adequacy or inadequacy):

6.4.2. Katera znanja in veščine, s katerimi študenti prihajajo na prakso, mentorji prepoznavajo (delodajalci) kot posebej dobrodošla/Which knowledge and skills that students bring to practical training are identified by mentors (employers) as particularly welcome?

6.4.3. Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe/ What knowledge does the wider social environment still need; initiatives by members of the wider social environment to integrate content into study programmes?

6.4.4. Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

6.5. Ali je bila v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, zaznana potreba po spremembi obsega oziroma načina praktičnega usposabljanja/ Has there been a perceived need to change the scope or methods of practical training during the academic year under self-evaluation?

- DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, na kratko opišite spremembe skupaj s predvideno časovnico implementacije/If YES, please provide a brief description of the changes together with an estimated timeline for implementation:

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

7. Sodelovanje študentov v znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških aktivnostih/ Student participation in scientific, professional, research or artistic activities

7.1. Ali so imeli študenti v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, priložnost sodelovanja na znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških projektih/ During the academic year under self-evaluation, did students have the opportunity to participate in scientific, professional, research or artistic projects?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, zapišite seznam projektov, na katerih so sodelovali/ If YES, please list the projects in which they have participated:

Nosilci predmetov v študijskem letu 2022/23 so bili vključeni v projekte posredno (Zoom projekt). Nosilci predmetov se redno prijavljajo na razne razpise, vendar uspešnost pri teh prijavih zelo varira. Načrt za naprej je, da se bodo nosilci predmetov v programu še naprej vključevali v prijavljanje na razne projekte. Bolj realno kot vključevanje v razne projekte pa je vključevanje študentov v raziskovalno delo na način, da se študente spodbuja k pripravi strokovnih ali znanstvenih člankov, ob podpori profesorjev programa. Načrt je tudi priprava interne (fakultetne) študentske raziskovalne konference, na kateri bodo študentje lahko predstavljali svoje raziskovalne dosežke.

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti imeli priložnost sodelovanja v prihodnje/ If NO, please write down a plan of action, for students to have the opportunity to participate in the future:

7.2. Ali so imeli študenti v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, priložnost sodelovanja na znanstvenoraziskovalnih, razvojnih oziroma strokovnih konferencah/ During the academic year under self-evaluation, did students have the opportunity to participate in scientific research, development or professional conferences?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, zapišite seznam konferenc, na katerih so sodelovali/ If YES, write down the list of projects in which they participated:

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti imeli priložnost sodelovanja v prihodnje/ If NO, write down the plan of action for students to have the opportunity to participate in the future: Študenti imajo priložnost sodelovanja na MIC konferenci, pa tudi na drugih konferencah (zunanjih), ki pa se jih ne udeležujejo. Načrt za bodoče je, da fakulteta organizira svojo lastno "študentsko" konferenco. Prav tako je načrt, da se študente spodbuja k objavam v fakultetni reviji "Management".

7.3. Ali so med študenti študijskega programa v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, taki, ki izkazujejo objave v strokovnih in/ali znanstvenih publikacijah/ Are there any students in the study programme who have published in professional and/or scientific publications during the academic year of the self-evaluation?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, zapišite seznam objav oziroma na drugačen način opišite aktivnosti študentov/ If YES, please list the publications or describe the students' activities in some other way:

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti v prihodnje tudi tovrstno aktivni/ If NO, please write down a plan of action to keep students active in this area in the future: Profesorji programa, ki so mentorji, bodo v bodoče študente bolj aktivno spodbujali k pripravi člankov na bazi njihovih magistrskih nalog.

8. Zadovoljstvo študentov študijskega programa (vir: študentske ankete, fokusne skupine in pogovori s predstavniki letnikov)/ Student satisfaction with the study programme (source: student surveys, focus groups and conversations with class representatives)

8.1. Povprečna ocena izvedbe predmetov/Average grade of course performance: 5,07 (priložiti izpis za študijski program po predmetih, vir: študentska anketa)/(attach the data output for the study programme for each course, source: student survey)

Študijski program	B2PZM		
	N	μ	σ
Vprašanje			
1. Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu.	92	5,59	0,86
2. Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj.	89	5,58	0,92
3. Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval.	86	3,57	2,12
5. Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov.	80	4,96	1,42
6. Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten:	84	5,61	0,76

8.2. Povprečna ocena izvajalcev predmetov/ Average rating of course lecturers: 5,65 (priložiti izpis za študijski program, vir: študentska anketa)/(attach the data output for the study programme for each course, source: student survey)

Študijski program	B2PZM		
	N	μ	σ
Vprašanje			
1. Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin.	148	5,65	0,92
2. Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.	139	5,60	0,89
3. Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju.	133	5,53	1,09
4. Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).	138	5,63	0,82
5. Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine.	134	5,57	0,99
6. Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu.	139	5,77	0,77
7. Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov.	134	5,61	0,90
8. Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov.	139	5,73	0,89
9. Pri izvajalcu ocenite dostopnost.	140	5,59	1,03
10. Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.	139	5,81	0,66

8.3. Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso/ Student satisfaction with the study practice:

8.4. Zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega programa in pridobljenim znanjem, kompetence/Students' satisfaction with the implementation of the study programme and the knowledge and competences acquired:

9. Zadovoljstvo diplomantov študijskega programa (vir: anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, kartice študijskih programov - eVŠ izpisi)/ Graduate satisfaction with the study programme (source: survey on employability and employment of graduates, study programme card - eVŠ transcripts)

9.1. Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (vprašanje št. 8 v anketi)/Timing of graduates' first job (question no. 8 in the survey):

Študijski program	Št.	Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev	Od 6 mesecev do 1 leta	Od 1 leta do 2 leti	Nad 2 leti	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
		%								
B2PZM	1	50,00%	50,00%							2
										100,00%

9.2. Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (vir/dokazilo: anketa o diplomantih, vprašanje št. 22) in zakaj ne, če ne (vprašanje št. 23 v anketi)/How many graduates are employed in the field of the last study programme they graduated from (source/evidence: graduate survey, question 22) and if not, why (question 23 in the survey)?

Študijski program	Enote/%	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
B2PZM	Št.	1		1	1		1
	%	100,00%		100,00%	100,00%		100,00%

9.3. Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (vprašanje št. 28 v anketi)/What knowledge, competences and skills do graduates lack and which do they think they should have acquired during their studies in the last study programme they graduated from (question 28 in the survey)?

Diplomanti niso podali odgovorov

9.4. Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (vprašanje št. 29 v anketi)/ What knowledge, competences and skills have graduates acquired in the last study programme they graduated from that they particularly identify as key to their professional career (question 29 in the survey)?

Diplomanti so navedli:

- branje pravnih aktov,
- iskanje,
- citiranje.

9.5. Ugotovitve v zvezi z zadovoljstvom diplomantov oziroma dodatna pojasnila (neobvezno)/ Findings regarding graduates' satisfaction or additional explanations (optional):

10. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu/ Protection of the rights of stakeholders in the study process

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (<https://www.upr.si/sl/resources/files//univerza/interni-akti/27062016-3neuradno-preciscenppozpotrjen-senat22.6.16.pdf>) / Rules on examination and assessment of knowledge at the University of Primorska (<https://www.upr.si/en/about-university/regulations-and-other-documents/internal-acts-of-the-up/>)

Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem (<https://www.upr.si/sl/resources/files//univerza/interni-akti/2016sprem-in-dopoln-pravilnik-disciplinskicistopis.pdf>) / Rules on disciplinary responsibility of the students of the UP (<https://www.upr.si/en/about-university/regulations-and-other-documents/internal-acts-of-the-up/>)

Ugotovitve/Findings: V programu nismo zabeležili nobenih pritožb študentov, ki se tičejo ocenjevanja. Prav tako noben študent ni bil udeležen v kakšnem disciplinskem postopku.

11. Morebitna dodatna pojasnila in seznam morebitnih prilog/Possible additional clarifications and a list of possible appendixes

Realizacija ukrepov, ki so bili načrtovani za študijsko leto 2022/2023 / Ralisation of actions for the study year 2022/2023

Predlog(i) izboljšav(e)/Improve ment proposal(s)	Cilj (Aim)	Ukrep/Action	Proces/Process (How)	Rok (do kdaj)/Deadline (By when)	Odgovorni (kdo)/ Responsible (who)	Ralizacija/Realisation
Dodatne študijske vsebine.	Ponuditi več izbirnih predmetov v prihodnjih študijskih letih, pri tem skušati zajeti vsebine, ki jih študenti v programu pogrešajo.	1. Delno spremeniti vsebine predmeta pri "Pravo in etika" tako da se vključi tudi osnove mednarodnega prava in institucije EU ALI zamenjati ta predmet z drugim obveznim, ki bo ponujal temelje prava EU in mednarodnih institucij. 2. Ponuditi dodatne izbirne predmete.	Ad 1: Pri načrtovanju (aprila 2023, in septembra 2023 če bodo popravki načrta izvedbe). Ad 2: razpisani in načrtovani za izvedbo v 2023/24 in/ali 2024/25	Najkasneje 2024	Ad 1 in 2: Vodstvo fakultete, v sodelovanju s katedro Ad 1: nosilec predmeta Ad 2: Katedra (priprava izbirnih); vodstvo fakultete	1.V predmet Pravo in etika so pri sami izvedbi v večji meri prisotne mednarodne vsebine. Prav tako je direktor programa pozval izvajalce vseh predmetov, da pri izvedbi dajo večji poudarek na mednarodnih vsebinah, vsak pri svojem predmetu. Na ponudbo izbirnih predmetov vpiva tudi vpis in kot posledica slabega vpisa v letu 2022_23 bi se lahko zgodilo, da bi ob preveliki ponudbi izbirnih predmetov, nekatere predmete

						izvajali le za nekaj študentov (npr 4 ali 5).
Več gostov iz prakse	Popestriti način izvedbe, študentom omogočiti neposreden stik s strokovnjaki (mreženje)	Izvajalci predmetov bodo v izvedbo skušali vključiti vsak po vsaj enega gosta iz prakse.	pri izvedbi v ŠL 2022/23 in pri načrtovanju za ŠL 2023/24	Katedra (vsi izvajalci),		V letu 2023_24 je bilo v izvedbo vključenih več gostov iz prakse, kar bo razvidno iz evalvacijskega poročila za 2023_24.
Več praktičnih znanj	Sprememba načina izvedbe predmeta ali preverjanja znanja pri predmetih, kjer je vsebina takšna, da se študentom lahko ponudi nekatere konkretne veščine pisanja pravnih dokumentov.	Izvajalci predmetov, kjer je to mogoče in smiselno.	pri izvedbi v ŠL 2022/23 in pri načrtovanju za ŠL 2023/24	Katedra (vsi izvajalci),		Direktor programa je izvajalcem priporočil, da pri izvedbi predmetov upoštevajo željo študentov za več praktičnih vsebin. Pri izvedbi so izvajalci teoretične vsebine v večji meri kot prej ponazarjali s konkretnimi primeri iz prakse. Pričakovanja študentov, da bi se skozi program naučili konkretnega dela, kot je npr napisati pogodbo o zaposlitvi, ali neko drugo kompleksno pogodbo, ali napisati tožbo, pa so nerealna. Program ni temu namenjen.

						Študentom da širino, da razumejo pravne vidike vodenja podjetij in drugih organizacij, da razumejo pravne posledice managerskih odločitev in da znajo zbrati informacije in presoditi o tem, katere od teh so v okvirih pravno dovoljenega in katere ne. Da znajo svetovati managementu in postavljati prava vprašanja. Za pisanje konkretnih pravnih dokumentov pa niti pravne niti ekonomske fakultete ne usposobijo svojih diplomantov, saj to ni namen študija, pa tudi nerealno bi bilo. Vsako delovno mesto namreč zahteva svoje praktične veščine.
Sprememba terminskega načrta izvedbe (urnik)	Predmet raziskovanje v pravu umestiti v 2. kvartal,	Umestitev predmeta v 2. kvartal, nato pa	pri načrtovanju za ŠL 2023/24, nato pa pri spremembi	Vodstvo fakultete,		Predmet Raziskovanje v pravu je bil terminsko

	na dolgi rok pa v 2. semester 1. letnika	sprememba študijskega programa z zamenjavo predmetov iz 1. in 2. semestra (Mednarodno pogodbeno pravo se prestavi v 1. semester).	študijskega programa (Senat FM in Senat UP).			“raztegnjen” v dva kvartala, vendar še vedno v prvem semestru. Izvedba v drugem semestru se bo pričela s študijskim letom 2025_26.
--	--	---	--	--	--	--

Akcijni načrt za študijsko leto 2023/2024 / Action plan for the study year 2023/2024

Predlog(i) izboljšav(e)/Improvement proposal(s)	Cilj (Aim)	Ukrep/Action	Proces/Process (How)	Rok (do kdaj)/Deadline (By when)	Odgovorni (kdo)/Responsible (who)
Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov tekom posameznega kvartala	Programski direktorji bodo dobili boljši vpogled v vsakokratno izvedbo predmeta oziroma učinkoviteje prišli do informacij od vseh ključnih deležnikov. Tako zbrane informacije bodo omogočile sprotno odzivanje v primeru zaznanih težav oziroma hitrejšo realizacijo prejetih predlogov za izboljšave.	Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov	Spremljava izvedbe študijskega procesa	Oktober 2023	Vodstvo FM, Programski direktorji
Evalvacija in nadgradnja obstoječih instrumentov ocenjevanja (pisni izdelki, predstavitve, udeleževanje v diskusijah, testi...) v smislu izpolnjevanja študijskih rezultatov	Bolj učinkovito preverjanja doseganja predvidenih študijskih rezultatov	Obstoječi sistem merjenja študijskih rezultatov bo evalviran in nadgrajen	Spremljava doseganja učnih izidov	2024	Svet za kakovost, Senat FM, Vodstvo FM
Boljša informiranost študentov z realizacijo ukrepov na področju kakovosti	Študenti bodo bolje seznanjeni z realizacijo ukrepov za dvig ravni kakovosti študijskega procesa	Uvedba mesečnega e-sporočila FM Fokus	Spremljava izvedbe študijskega procesa	2024	Vodstvo FM

		Namestitev informacijskih zaslonov v avli fakultete Odprtje informacijskega kanala dekanje za študente za sporočanje predlogov izboljšav in pripomb vezanih na izvedbo študijskega procesa (predlogi@fm-kp.si).			
Posodabljanje nabora literature	Vselej aktualna literatura in študijska gradiva	Poziv učiteljem, da pregledajo nabor literature v učnih načrtih	Izvedba študijskega procesa	2024	Vodstvo FM Nosilci in izvajalci predmetov študijskega programa

PRILOGA: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti učiteljev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa

Kategorizacija po metodologiji ARIS - družboslovje

Šifra	Ime in priimek	Upoš. tč.	A''	A'	A ^{1/2}	A ₁	CI10	CI _{max}	h- indeks	A ₃₂	A ₃₁	A ₃₃	A ₃₄₅	A ₃
26373	dr. Tatjana Horvat	178.44	0	33.04	33.04	0.52	75	13	5	0	0	0	0	0
28686	dr. Aleksander Janeš	71.23	0	28.23	28.23	0.23	50	16	4	0	0	0	0	0
16215	dr. Dušan Jovanovič	132.33	0	53.33	93.33	0.45	1	1	1	0	0	0	0	0
25050	dr. Borut Kodrič	48.64	0	41.34	41.34	0.19	41	21	3	0	0	0	0	0
22664	dr. Benjamin Lesjak	17.00	0	0	0	0.05	0	0	0	0	0	0	0	0
15277	dr. Matjaž Nahtigal	47.06	0	0	40.00	0.16	22	7	3	0	0	0	0	0
15376	dr. Andreja Primec	194.12	0	0	50.00	0.55	10	5	2	0	0	0	0	0
14566	dr. Bojan Tičar	58.82	0	0	30.00	0.18	28	6	3	0	0	0.01	0	0.01
23078	dr. Anita Trnavčević	86.07	0	25.16	33.16	0.27	138	52	5	0	0	0	0	0
21918	dr. Elizabeta Zirnstein	74.51	0	53.33	63.33	0.28	3	3	1	0	0.11	0.02	0	0.13
Skupaj		908.22	0	234.43	412.43	2.88	366	52	10	0	0.11	0.03	0	0.14

Število bibliografskih enot													Citati WoS			Citati Scopus							
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C				1D			Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu
1.01	0	4	2	1	0	6				0			13	2	0	6	6	6	5	0.95	11	6	1.28

1.01	0	77.46	50.33	18.63	0	80.00					0						226.41	6.25	0	127.78	127.78
1.02	0	0	0	0	0	0					0						0	0	0	0	0
1.03	0	0	0	0	0	0					0						0	0	0	0	0
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A^{1/2}
2.01							106.67	0	0								106.67	0	0	106.67	106.67
2.18										0							0				
2.20														0			0	0			
2.22											0						0		0	0	0
2.24											0						0		0	0	0
2.26															0		0	0			
2.27															0		0	0			
2.28							0		0								0	0		0	0
2.29																0	0	0			
ur.											40.00	40.00			0		80.00				
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F					Z	NK	A''	A'	A^{1/2}
1.16	0	0	0	0	0	0	30.00	148.00	10.00	0							188.00	0	0	0	178.00
1.26											0	0					0	0			
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			4C	4D							Z	NK	A''	A'	A^{1/2}
1.06	0	0	0	0	0	0			0	0							0	0	0	0	0
1.08	0	0	0	0	20.00	60.00			35.65	66.67							182.32	1.67	0	0	0
																		SU			
Str.d.																		238.22			
																	Z	S	A''	A'	A^{1/2}
SKUPAJ																	783.39	246.14	0	234.45	412.45
Upoštevane točke (družboslovje):																	783.39	138.25	0	234.45	412.45

Kvantitativne ocene		
A₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	921.64	2.46
A'' - izjemni dosežki	0	0
A' - zelo kvalitetni dosežki	234.45	0.16
A ^{1/2} - pomembni dosežki	412.45	0.27
Ocena A ₁		2.89
Citiranost	Podatki	
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2014-2023)	366	
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2014-2023)	52	
h-indeks v zadnjih 10 letih (2014-2023)	10	
A₃ - sredstva izven ARIS (za obdobje 2018-2022)	Ocena	
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom	0	
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov	0.11	
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev	0.03	
A ₃₄ - druga sredstva	0	
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva	0	
Ocena A ₃ (posodobitev za poziv v 2023):	0.14	

Legenda:

Metodologija ARIS: [Splošni akt o postopkih \(so\)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#), [Metodologija ocenjevanja prijav v postopkih za \(so\)financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#)

Vir bibliografskih podatkov: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI

1A1:1A4 - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira SCI Expanded, SSCI, Scopus (d) ali Scopus (h) (glede na faktor vpliva JCR oz. SNIP) ([BIBLIO-A](#))

1B - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira A&HCI ali Scopus (razen d in h) ([BIBLIO-A](#))

- 1C - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira druga mednarodna bibliografska baza podatkov (MBP) s seznama agencije ([BIBLIO-A](#))
- 1D - znanstveni članek v drugih znanstvenih revijah s seznama agencije ([BIBLIO-B](#))
- 2A - znanstvena monografija (2.01) (izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije ([BIBLIO-C](#)) ali pri kateri koli drugi založbi, če je monografija s področja humanistike ali družboslovja in se vrednotenje izvaja za humanistiko ali družboslovje) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani večje od 100
- 2B - znanstvena monografija (2.01) s številom strani nad 100, ki ne ustreza kriterijem iz kategorije 2A
- 2C - znanstvena monografija (2.01) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani med 20 in 100, ali znanstveni zemljevidi
- 2D - raziskovalni ali dokumentarni film, zvočna ali video publikacija (2.18)
- 2E - patent (2.24), podeljen pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave (v ZDA, Kanadi, na Japonskem, v Avstraliji, J. Koreji, na Norveškem, v Turčiji, Rusiji, Kitajski, Indiji, Mehiki, JAR, Braziliji, nekatere države EU, evropski patentni urad) ali nova sorta (2.22)
- 2F - urednik revije 1A,1B (glavni urednik, odgovorni urednik, glavni in odgovorni urednik, predsednik uredniškega sveta, urednik tematske številke) ali monografije (2.01 iz 2A)
- 2G - urednik revije 1A,1B (urednik, gostujoči urednik, urednik področja, član uredniškega odbora, itd.)
- 2H - zaključna znanstvena zbirka podatkov ali korpus (2.20) s seznama agencije ([BIBLIO-D](#))
- 2I - znanstveni slovar, enciklopedija, leksikon (2.26, 2.27)
- 2J - model (2.29)
- 3A - obsežni samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (nad 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
- 3B - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (med 15 in 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
- 3C - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.01B, 2.26, 2.27), izdane pri katerikoli založbi
- 3D - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v drugih monografskih publikacijah
- 3E - obsežni znanstveni sestavek (1.26) (nad 4 strani) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
- 3F - znanstveni sestavek (1.26) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
- 4C - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na mednarodni ali tuji konferenci (2.31)
- 4D - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na domači konferenci (2.32)
- NK - nekategorizirana znanstvena dela
- SU - dela, ki štejejo za strokovno uspešnost
- TC - skupno število citatov za članke v izpisu, ki so povezani z WoS ali Scopus
- CI - število čistih citatov, izračunanih na podlagi člankov v COBIB.SI, ki so povezani z WoS ali Scopus ([pojasnilo](#))
- CIAu - število čistih citatov deljeno s številom avtorjev
- Z - točke znanstvene uspešnosti
- S - točke strokovne uspešnosti
- A₃ - sredstva izven ARIS

! Skupna ocena A₃ se lahko razlikuje od vsote delnih ocen A₃ zaradi zaokroževanja ocen na dve decimalki.

! Pri vrednotenju raziskovalne uspešnosti so upoštevane točke Z v celoti. Temu so prištete točke strokovne uspešnosti S, vendar le v tolikšni meri, da njihova vsota ne preseže 15% skupnega števila točk.

! Pri preverjanju pogoja za vodjo projekta se upošteva celotna znanstvena uspešnost Z

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. NAHTIGAL, Matjaž. Pathways from the (semi) periphery : early assessment of EU Mercosur trade agreement in principle (environmental and development aspects). *American journal of trade and policy*. May-Aug. 2023, vol. 10, no. 2, str. 53-64. ISSN 2313-4755. DOI:

[10.18034/ajtp.v10i2.680](https://doi.org/10.18034/ajtp.v10i2.680). [COBISS.SI-ID [179217667](https://www.cobiss.si/id/179217667)]

kategorija: NK (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

2. MADSEN, Siri Sollied, O'CONNOR, Jane, JANEŠ, Aleksander, KLANČAR, Andreja, BRITO, Rita, DEMESHKANT, Nataliia, KONCA, Ahmet Sami, KRASIN, Serhii, SAURE, Heidi Iren, GJESDAL, Beate, LUDGATE, Shannon, JWAIFELL, Mustafa, ALMUHTADI, Reham, THORVALDSEN, Steinar. International perspectives on the dynamics of pre-service early childhood teachers' digital competences. *Education sciences*. 2023, iss. 7, vol. 13, str. 1-25, graf. prikazi, tabele. ISSN 2227-7102. <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/7/633>, DOI: [10.3390/educsci13070633](https://doi.org/10.3390/educsci13070633). [COBISS.SI-ID [156782083](https://www.cobiss.si/id/156782083)], [SNIP, WoS do 9. 9. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.09, Scopus do 12. 9. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.09]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](https://www.scopus.com/termsandconditions), Scopus, MBP (DOAJ, ERC, ERIC, ERIHPLUS, ESCI, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 8,45, št. avtorjev: 1/14

3. JANEŠ, Aleksander, MADSEN, Siri Sollied, SAURE, Heidi Iren, LIE, Marit Helene, GJESDAL, Beate, THORVALDSEN, Steinar, BRITO, Rita, KRASIN, Serhii, JWAIFELL, Mustafa, KONCA, Ahmet Sami, KLANČAR, Andreja. Preliminary results from Norway, Slovenia, Portugal, Turkey, Ukraine, and Jordan : investigating pre-service teachers' expected use of digital technology when becoming teachers. *Education sciences*. Aug. 2023, vol. 13, issue 8, [article no.] 783, str. 1-23, tabele. ISSN 2227-7102. <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/8/783>, DOI: [10.3390/educsci13080783](https://doi.org/10.3390/educsci13080783). [COBISS.SI-ID [160415235](https://www.cobiss.si/id/160415235)], [SNIP, WoS do 26. 11. 2023: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.19, Scopus do 6. 8. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.19]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](https://www.scopus.com/termsandconditions), Scopus, MBP (DOAJ, ERC, ERIC, ERIHPLUS, ESCI, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 9.3, št. avtorjev: 1/11

4. KEMPF, Tristan, BOBEK, Vito, STRAŠEK, Rok, HORVAT, Tatjana. The effect of government support on sustainable development. *FAIMA Business & Management Journal*. sep. 2023, vol. 11, no. 3, str. 16-29, ilustr. ISSN 2344-4088.

https://faimajournal.upb.ro/archive/FBMJ_Contents_Abstracts_Volume11_Issue3.pdf. [COBISS.SI-ID 167994371]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 7.5, št. avtorjev: 1/4

5. BOBEK, Vito, KEMPF, Tristan, SCARLAT, Cezar, HORVAT, Tatjana. Sustainability of the international supply chains : the Taiwanese example of semiconductor production. *FAIMA Business & Management Journal*. dec. 2023, vol. 11, no. 4, str. 28-43, ilustr. ISSN 2344-4088. [COBISS.SI-ID 177131523]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS); tip dela še ni verificiran

točke: 7.5, št. avtorjev: 1/4

6. MEKINC, Janez, REPNIK, Sebastjan, EDGAR, David A., TRNAVČEVIČ, Anita, KODRIČ, Borut. Safety culture as competitive advantage for slovenian natural health resorts. *Human Systems Management*. 2023, no. 6, vol. 42, str. 663-675. ISSN 1875-8703.

<https://content.iospress.com/articles/human-systems-management/hsm220176>, DOI: [10.3233/HSM-220176](https://doi.org/10.3233/HSM-220176). [COBISS.SI-ID 149108995], [SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD

točke: 29.36, št. avtorjev: 2/5

7. TRNAVČEVIČ, Anita, BILOSLAVO, Roberto, BERTONCEL, Tine, BAGNOLI, Carlo, JANEŠ, Aleksander, MCKENNA, Bernard, BULUT, Çağrı. Business models as scientific models : the question of perspective?. *Human systems management*. 2023, vol. 43, no. 1, str. 15-25, ilustr. ISSN 0167-2533.

<https://content.iospress.com/articles/human-systems-management/hsm220036>, DOI: [10.3233/HSM-220036](https://doi.org/10.3233/HSM-220036). [COBISS.SI-ID 115207683], [SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20.97, št. avtorjev: 2/7

8. BOBEK, Vito, SCHACHL, Andrea, HORVAT, Tatjana. The impact of women's economic empowerment on the rise of female entrepreneurship and human capital in South Africa. *International journal of diplomacy and economy*. 2023, vol. 9, no. 1, str. 23-56, ilustr. ISSN 2049-0895.

<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=128803>, DOI: [10.1504/IJDIPE.2022.10051340](https://doi.org/10.1504/IJDIPE.2022.10051340). [COBISS.SI-ID 148418563], [SNIP, Scopus do 6. 11. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ECONLIT); tip dela je verificiral OSICD

točke: 18.63, št. avtorjev: 1/3

9. GHOSH, Shuporna, BOBEK, Vito, KIRBIŠ ROJS, Monika, HORVAT, Tatjana. A research on regulatory framework and tax for digital platform business. *International journal of electronic trade*. 2023, vol. 1, no. 1, str. 40-58, ilustr. <https://www.inderscience.com/storage/f374861021112519.pdf>, DOI: [10.1504/IJETRADE.2023.133314](https://doi.org/10.1504/IJETRADE.2023.133314). [COBISS.SI-ID 166258435]

kategorija: NK (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 1.25, št. avtorjev: 1/4

10. LESJAK, Benjamin, SAVIČ, Mateja. Video surveillance legislation in the EU and Slovenia: privacy rights, security needs, and data protection challenges = Zakonodaja o videonadzoru v EU in Sloveniji: pravice posameznika, varnostne potrebe in izzivi varstva osebnih podatkov. *Mednarodno inovativno poslovanje : strokovno-znanstvena revija za področje poslovanja in poslovnega izobraževanja*. 2023, letn. 15, št. 2, 10 str. ISSN 1855-6175.

<https://journal.doba.si/OJS/index.php/jimb/article/view/JIBM.2023.15.2.3/317>, DOI: [10.32015/JIBM.2023.15.2.3](https://doi.org/10.32015/JIBM.2023.15.2.3). [COBISS.SI-ID 175130115]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ); tip dela še ni verificiran

točke: 15, št. avtorjev: 1/2

11. BOBEK, Vito, GOTAL, Gal, HORVAT, Tatjana. Impacts of the 2022 war in Ukraine on the travel habits of Ukrainian tourists. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2023, vol. 69, no. 3, str. 56-67, tabele. ISSN 0547-3101.

<https://journals.um.si/index.php/oe/article/view/3173>, DOI: [10.18690/10.2478/ngoe-2023-0018](https://doi.org/10.18690/10.2478/ngoe-2023-0018). [COBISS.SI-ID 172049667]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ECONLIT, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/3

- 12.** FINK BABIČ, Sonja, BILOSLAVO, Roberto, KODRIČ, Borut. Relationship between environmental reports and environmental performance : a case of the processing industry in the Republic of Slovenia. *Organizacija : revija za management, informatiko in kadre*. [Tiskana izd.]. nov. 2023, vol. 56, iss.4, str. 309-323, tabele. ISSN 1318-5454. <https://organizacija.fov.um.si/index.php/organizacija/article/view/994/1788>, DOI: [10.2478/orga-2023-0021](https://doi.org/10.2478/orga-2023-0021). [COBISS.SI-ID [178081283](#)], [SNIP, WoS do 20. 6. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33, Scopus do 2. 7. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ERIHPLUS, ESCI, IBZ, METADEX); tip dela je verificiral OSICN točke: 26.67, št. avtorjev: 1/3
- 13.** PRIMEC, Andreja. Izzivi nove Direktive o potrebni skrbnosti pri trajnostnem poslovanju podjetij. *Podjetje in delo : revija za gospodarsko, delovno in socialno pravo*. [Tiskana izd.]. 2023, 49, [št.] 1, str. 34-46. ISSN 0353-6521. [COBISS.SI-ID [151772931](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (IBZ); tip dela je verificiral OSICD točke: 30, št. avtorjev: 1/1
- 14.** BOBEK, Vito, STRELTSOV, Vladislav, HORVAT, Tatjana. Directions for the sustainability of innovative clustering in a country. *Sustainability*. 2023, vol. 15, issue 4, [art. no.] 3576, str. 1-39, ilustr. ISSN 2071-1050. <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/4/3576>, DOI: [10.3390/su15043576](https://doi.org/10.3390/su15043576). [COBISS.SI-ID [142796547](#)], [JCR, SNIP, WoS do 12. 10. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33, Scopus do 15. 10. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SCIE, SSCI, Scopus, MBP (CAB, DOAJ, FSTA, GEOREF, INSPEC, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD točke: 33.04, št. avtorjev: 1/3
- 15.** KELBITSCH, Mhlengi, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. Analysis of e-government services in South Africa : what are the reasons for poor implementation under favorable conditions. *The USV annals of economics and public administration*. 2023, vol. 23, iss. 1 (37), str. 182-199. ISSN 2285-3332. <http://annals.feaa.usv.ro/index.php/annals/article/view/1435/1142>. [COBISS.SI-ID [169487363](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD točke: 10, št. avtorjev: 1/3

1.04 Strokovni članek

- 16.** ZIRNSTEIN, Elizabeta. Delo na domu - obstoječa pravna ureditev, prihajajoče spremembe in sveti delavcev (II. del). *Ekonomska demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju*. 2023, letn. 27, št. 3, str. 19-22, ilustr. ISSN 1855-8259. [COBISS.SI-ID [160256003](#)] kategorija: SU (S) točke: 5, št. avtorjev: 1/1
- 17.** ZIRNSTEIN, Elizabeta. Strateške aktivnosti ZSDS za nadaljnji razvoj ekonomske demokracije v Sloveniji. *Ekonomska demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju*. 2023, letn. 27, št. 4, str. 2-4, ilustr. ISSN 1855-8259. [COBISS.SI-ID [167426819](#)] kategorija: SU (S) točke: 5, št. avtorjev: 1/1
- 18.** IVANUŠA-BEZJAK, Mirjana, HORVAT, Tatjana. Tehnologija veriženja podatkovnih blokov že kreira nove poklice za ekonomiste. *Management*. [Spletna izd.]. 2023, letn. 18, št 1, str. 9-15, ilustr. ISSN 1854-4231. https://zalozba.upr.si/ISSN/1854-4231/18_1.pdf, DOI: [10.26493/1854-4231.18.9-15](https://doi.org/10.26493/1854-4231.18.9-15). [COBISS.SI-ID [169696259](#)]

kategorija: SU (S); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS)
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

1.05 Poljudni članek

19. ROMIH, Dejan, PRIMEC, Andreja. Pridobivanje znanj in veščin za zeleno preobrazbo med dodiplomskim študijem ekonomije in tehnike : primer projektne naloge ŠI:UM (NOO). *Ekonomija plus : revija Društva ekonomistov Maribor*. jun. 2023, letn. 2, št. 1, str. 31-34, ilustr. ISSN 2820-5847. <https://demb.si/publikacije/ekonomija-plus-2-1.pdf>. [COBISS.SI-ID 160206083]

kategorija: SU (S)
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

20. ROMIH, Dejan, PRIMEC, Andreja. Skupnostno vključevanje na podočju digitalne in zelene preobrazbe : primer Laboratorija za digitalno ekonomijo in Laboratorija za zeleno ekonomijo. *Glasilo Društva ekonomistov Maribor*. jul. 2023, letn. 3, št. 3, str. 3-5. ISSN 2738-6554. <https://demb.si/publikacije/glasilo-3-3.pdf>. [COBISS.SI-ID 162157315]

kategorija: SU (S)
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/2

21. NAHTIGAL, Matjaž. Letna konferenca Ameriškega združenja za mednarodno pravo. *Pravna praksa : PP*. [Tiskana izd.]. 6. jul. 2023, leto 42, št. 26, str. 29-30. ISSN 0352-0730. [COBISS.SI-ID 158385411]

kategorija: SU (S); uvrstitev: druge revije
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

22. PASTIRK, Gal, JOVANOVIĆ, Nikola, PRIMEC, Andreja. From non-financial to sustainability reporting : the case of Slovenian company. V: PERKO, Igor (ur.), et al. *18th IRDO International Conference Innovative Sustainable and Socially Responsible Society 2023: Empowering Society, Environment and Economy for Sustainability & 3rd IRDO & Citizens' Initiative for an Integral Green Slovenia National Conference : 8-9 June 2023, Maribor, Slovenia, European Union : online : [conference proceedings]*. Ljubljana: Institute for the Development of Social Responsibility (IRDO), 2023. Str. 1-10. Collection Social responsibility. ISBN 978-961-7141-03-0. <https://www.irdo.si/irdo2023/papers/day1-05-pastirk-paper-ok.pdf>. [COBISS.SI-ID 170105859]

kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 6.67, št. avtorjev: 1/3

23. PRIMEC, Andreja. Nefinančno poročanje kot pravni institut za vzpostavljanje korporativne družbene odgovornosti. V: *49. Dnevi slovenskih pravnikov, 12. in 13. oktober 2023, Portorož*. Ljubljana: LEXPERA, 2023. 49, [št.] 6/7, str. 1231-1240. Podjetje in delo, [letn.] 49, [št.] 6/7. ISSN 0353-6521. [COBISS.SI-ID 169075971]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (IBZ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 30, št. avtorjev: 1/1

24. JOVANOVIĆ, Dušan. Odvisnost politike prejemkov od družbene odgovornosti. V: *49. Dnevi slovenskih pravnikov, 12. in 13. oktober 2023, Portorož*. Ljubljana: LEXPERA, 2023. 49, [št.] 6/7, str. 1253-1266. Podjetje in delo, [letn.] 49, [št.] 6/7. ISSN 0353-6521. [COBISS.SI-ID 169079555]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (IBZ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 30, št. avtorjev: 1/1

- 25.** ČUFAR, Matic, PRIMEC, Andreja, BELAK, Jernej. Defining the impact of non-financial reporting on the process, instrumental and institutional dimensions of corporate governance. V: NEDELKO, Zlatko (ur.), KOREZ-VIDE, Romana (ur.). *7th FEB international scientific conference : strengthening resilience by sustainable economy and business - towards the SDGs : [16th May, 2023, Maribor, Slovenia]*. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University Press, 2023. Str. 479-487, ilustr. ISBN 978-961-286-736-2. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/778>, DOI: [10.18690/um.epf.3.2023.53](https://doi.org/10.18690/um.epf.3.2023.53). [COBISS.SI-ID [153473283](https://doi.org/10.18690/um.epf.3.2023.53)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3
- 26.** TIČAR, Bojan. Pravna ureditev prekrškov zoper javni red in mir v občinah de lege lata, de lege ferenda = Legal regulation of offenses against public order and peace in municipalities de lege lata, de lege ferenda. V: MEŠKO, Gorazd (ur.), HACIN, Rok (ur.). *9. nacionalna konferenca o varnosti v lokalnih skupnostih : varnost v lokalnih skupnostih – dobre prakse, aktualne teme in raziskovanje varnosti v lokalnih skupnostih v zadnjem desetletju : [7. november 2023, Kranj]*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. 105-113, preglednica. ISBN 978-961-286-793-5, ISBN 978-961-286-792-8. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/822>, DOI: [10.18690/um.fvv.8.2023.9](https://doi.org/10.18690/um.fvv.8.2023.9). [COBISS.SI-ID [171310595](https://doi.org/10.18690/um.fvv.8.2023.9)]
kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 1/1
- 27.** TAJNIK, Tina, MILFELNER, Borut, PRIMEC, Andreja. Kako zagotoviti učinkovito varstvo pravic otrok pri digitalnem oglaševanju. V: ROMIH, Dejan (ur.). *Digitalna ekonomija in pravo 2023 : Študentsko posvetovanje o ekonomskih in pravnih izzivih digitalne preobrazbe : zbornik recenziranih znanstvenih prispevkov*. Maribor: Društvo ekonomistov, 2023. Str. 6-19. ISBN 978-961-6059-17-6. <https://demb.si/publikacije/zbornik-recenziranih-znanstvenih-prispevkov-na-studentskem-posvetovanju-digitalna-ekonomija-in-pravo-2023.pdf>. [COBISS.SI-ID [162164483](https://doi.org/10.18690/um.fvv.8.2023.9)]
kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 6.67, št. avtorjev: 1/3
- 28.** PASTIRK, Gal, PRIMEC, Andreja. Pravni izzivi uporabe klepetalnega robota ChatGPT. V: ROMIH, Dejan (ur.). *Digitalna ekonomija in pravo 2023 : Študentsko posvetovanje o ekonomskih in pravnih izzivih digitalne preobrazbe : zbornik recenziranih znanstvenih prispevkov*. Maribor: Društvo ekonomistov, 2023. Str. 89-104. ISBN 978-961-6059-17-6. <https://demb.si/publikacije/zbornik-recenziranih-znanstvenih-prispevkov-na-studentskem-posvetovanju-digitalna-ekonomija-in-pravo-2023.pdf>. [COBISS.SI-ID [162174979](https://doi.org/10.18690/um.fvv.8.2023.9)]
kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/2
- 29.** PRIMEC, Andreja, DUH, Mojca. Trajnostno korporativno upravljanje : kako so slovenska družinska podjetja pripravljena na izzive nove zakonodaje EU. V: DUH, Mojca (ur.), PRIMEC, Andreja (ur.), ROMIH, Dejan (ur.). *Ekonomija 2022 : Posvetovanje o neenakosti in negotovosti v družbi in gospodarstvu : zbornik recenziranih znanstvenih prispevkov*. Maribor: Društvo ekonomistov, 2023. Str. 65-71. ISBN 978-961-6059-16-9. <https://demb.si/publikacije/zbornik-recenziranih-znanstvenih-prispevkov-na-posvetovanju-ekonomija-2022.pdf>. [COBISS.SI-ID [146440707](https://doi.org/10.18690/um.fvv.8.2023.9)]
kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 1/2
- 30.** ČUFAR, Matic, BELAK, Jernej, PRIMEC, Andreja. Upravljanje in razkrivanje podnebnih, družbenih in upravljavskih tveganj v Sloveniji. V: DUH, Mojca (ur.), PRIMEC, Andreja (ur.), ROMIH, Dejan (ur.). *Ekonomija 2022 : Posvetovanje o neenakosti in negotovosti v družbi in gospodarstvu : zbornik recenziranih znanstvenih prispevkov*. Maribor: Društvo ekonomistov, 2023. Str. 9-14. ISBN 978-961-6059-16-9. <https://demb.si/publikacije/zbornik-recenziranih-znanstvenih-prispevkov-na-posvetovanju-ekonomija-2022.pdf>. [COBISS.SI-ID [146428675](https://doi.org/10.18690/um.fvv.8.2023.9)]
kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 6.67, št. avtorjev: 1/3
- 31.** DEMESHKANT, Nataliia, MADSEN, Siri Sollied, JANEŠ, Aleksander, KLANČAR, Andreja, BRITO, Rita, KONCA, Ahmet Sami, KRASIN, Sergey, SAURE, Heidi Iren, O'CONNOR, Jane, JWAIPELL, Mustafa, THORVALDSEN, Steinar, TRUSZ, Sławomir. What digital tools teachers are ready to use in kindergarten – international comparative study with early childhood pre-service teachers. V: SHIH, Ju-Ling (ur.), et al. *ICCE 2023 : the 31st International conference on computers in education : December 7-8 Matsue, Shimane, Japan : conference proceedings. volume 1*. Twelfth Workshop on

Non-Classical Models of Automata and Applications, NCMA 2022 August 26-27, 2022, Debrecen Hungary. Taoyuan City: Asia-Pacific Society for Computers in Education (APSCE), 2023. Str. 855-860. ISBN 978-626-968-901-9. <https://eds.let.media.kyoto-u.ac.jp/ICCE2023/wp-content/uploads/2023/12/ICCE2023-Proceedings-V1-1214-final.pdf>. [COBISS.SI-ID 178679811]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICT

točke: 2.32, št. avtorjev: 1/12

32. JANEŠ, Aleksander, KLANČAR, Andreja. Attitudes of preservice teachers about the use of digital technologies and the use of digital technologies in primary education. V: TOMCZYK, Łukasz (ur.). *New media pedagogy research : trends, methodological challenges and successful implementations : first international conference, NMP 2022 Kraków, Poland, October 10–12, 2022 : revised selected papers*. Cham: Springer, cop. 2023. Str. 42-58, ilustr. Communications in computer and information science, 1916. ISBN 978-3-031-44581-1. ISSN 1865-0937.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-44581-1_4, DOI: 10.1007/978-3-031-44581-1_4. [COBISS.SI-ID 169692931], [SNIP]

kategorija: 1B (Z); uvrstitev: Scopus, MBP (COMPENDEX, MSN); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

33. BOBEK, Vito, FRNTIĆ, Bojan, HORVAT, Tatjana. Attracting direct foreign investments to the city : the case of Bjelovar, Croatia. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2023*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2023. Str. 54-60, ilustr. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2023/Agro2023.pdf>. [COBISS.SI-ID 177182211]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3

34. BOBEK, Vito, WINDISCHBACHER, Philipp, HORVAT, Tatjana. Effects of trade tensions and punitive tariffs on the cross-border M&A Deals in China, the USA and beyond. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2023*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2023. Str. 82-88, ilustr.

<http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2023/Agro2023.pdf>. [COBISS.SI-ID 177193475]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3

35. BOBEK, Vito, MAJAJ, Saji, HORVAT, Tatjana. Qualitative research on the role of institutions regarding FDI : a case of India and China. V: *Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy mezhdunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk, 15. oktjabrja 2023*. Krasnojarsk: Krasnojarskij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2023. Str. 69-82, ilustr. <http://www.kgau.ru/new/all/konferenc/konferenc/2023/Agro2023.pdf>. [COBISS.SI-ID 177190659]

kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 8.33, št. avtorjev: 1/3

36. HORVAT, Tatjana, DOLLO HAUWANGA, Israel, BOBEK, Vito. Digitalization of the economy and taxation challenges. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIĆ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 21-36. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-306-7/107.pdf>. [COBISS.SI-ID 184520195]

kategorija: NK (S)

točke: 1.67, št. avtorjev: 1/3

37. ROMIH, Dejan, PRIMEC, Tinkara, PRIMEC, Andreja. Izkustveno učenje v visokem šolstvu: model in primera s področja digitalne in zelene preobrazbe = Experiential learning in higher education: a model and examples in the field of digital and green transformation. V: RAJKOVIČ, Uroš (ur.), BATAGELJ, Borut (ur.). *Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi = Education in Information Society : Informacijska družba - IS 2023 = Information Society -*

IS 2023 : zbornik 26. mednarodne multikonference = proceedings of the 26th International Multiconference : zvezek G = volume G : 13. oktober 2023, 13 October 2023, Ljubljana, Slovenia. Ljubljana: Institut "Jožef Stefan", 2023. Str. 144-147, ilustr. Informacijska družba. ISBN 978-961-264-284-6. ISSN 2630-371X. http://library.ijs.si/Stacks/Proceedings/InformationSociety/2023/IS2023_Volume-G.pdf. [COBISS.SI-ID 174307587]
kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 6.67, št. avtorjev: 1/3

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

38. TIČAR, Bojan. Pravodajna moč občin pri predpisovanju prekrškov za zagotavljanje lokalne varnosti. V: MODIC, Maja (ur.), et al. *24. dnevi varstvoslovja, Podčetrtak, 13. in 14. junij 2023 : zbornik povzetkov*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. 60. ISBN 978-961-286-747-8. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/762>. [COBISS.SI-ID 155588611]
kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

39. ČUFAR, Matic, PRIMEC, Andreja, BELAK, Jernej. Developments in non-financial reporting and its impact on corporate governance. V: FERJANIĆ HODAK, Danijela (ur.), PAVIĆ, Ivana (ur.), HALAR, Petra (ur.). *Abstracts of FEB Zagreb 14th International Odyssey Conference on Economics and Business, Poreč, Croatia & online, June 10-13, 2023*. Zagreb: Faculty of Economics and Business, University of Zagreb, 2022. Str. 7-8. ISBN 978-953-346-202-8. <https://odyssey.net.efzg.hr/book-of-abstracts>. [COBISS.SI-ID 197086723]
kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

40. TIČAR, Bojan. The CSR and managing public institutions. V: BOHINC, Rado (ur.), PRIMEC, Andreja (ur.), HRAST, Anita (ur.). *Corporate Social Responsibility (CSR) in Green and Digital Transition: Legal and Sustainability Issues : scientific conference : Koper, Slovenia, 26 September 2023 : abstracts of conference proceedings*. On-line ed. Koper: Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Annales ZRS, 2023. Str. 34. ISBN 978-961-7195-22-4. https://www.zrs-kp.si/wp-content/uploads/2023/12/Zbornik-povzetkov_Corporate-social-responsability-2023_SPLETNA.pdf. [COBISS.SI-ID 189985283]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

41. ČUFAR, Matic, BELAK, Jernej, PRIMEC, Andreja. The CSR reporting and its consistency with SDGS : analyzing specific national legislations and evaluating their impact. V: BOHINC, Rado (ur.), PRIMEC, Andreja (ur.), HRAST, Anita (ur.). *Corporate Social Responsibility (CSR) in Green and Digital Transition: Legal and Sustainability Issues : scientific conference : Koper, Slovenia, 26 September 2023 : abstracts of conference proceedings*. On-line ed. Koper: Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Annales ZRS, 2023. Str. 46-47. ISBN 978-961-7195-22-4. https://www.zrs-kp.si/wp-content/uploads/2023/12/Zbornik-povzetkov_Corporate-social-responsability-2023_SPLETNA.pdf. [COBISS.SI-ID 177117955]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

42. JOVANOVIČ, Dušan. Dependence of remuneration policy on corporate social responsibility. V: BOHINC, Rado (ur.), PRIMEC, Andreja (ur.), HRAST, Anita (ur.). *Corporate Social Responsibility (CSR) in Green and Digital Transition: Legal and Sustainability Issues : scientific conference : Koper, Slovenia, 26 September 2023 : abstracts of conference proceedings*. On-line ed. Koper: Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Annales ZRS, 2023. Str. 32-33. ISBN 978-961-7195-22-4. https://www.zrs-kp.si/wp-content/uploads/2023/12/Zbornik-povzetkov_Corporate-social-responsability-2023_SPLETNA.pdf. [COBISS.SI-ID 177109763]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

43. PASTIRK, Gal, PRIMEC, Andreja. Legal implications of CSRD directive on green transition. V: BOHINC, Rado (ur.), PRIMEC, Andreja (ur.), HRAST, Anita (ur.). *Corporate Social Responsibility (CSR) in Green and Digital Transition: Legal and Sustainability Issues : scientific conference : Koper, Slovenia, 26 September 2023 : abstracts of conference proceedings*. On-line ed. Koper: Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Annales ZRS, 2023. Str. 44-45. ISBN 978-961-7195-22-4. https://www.zrs-kp.si/wp-content/uploads/2023/12/Zbornik-povzetkov_Corporate-social-responsability-2023_SPLETNA.pdf. [COBISS.SI-ID 177114883]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

44. PRIMEC, Andreja. Legalizing corporate responsibility : harnessing non-financial reporting as a legal institute for fostering CSR. V: BOHINC, Rado (ur.), PRIMEC, Andreja (ur.), HRAST, Anita (ur.). *Corporate Social Responsibility (CSR) in Green and Digital Transition: Legal and Sustainability Issues : scientific conference : Koper, Slovenia, 26 September 2023 : abstracts of conference proceedings*. On-line ed. Koper: Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Annales ZRS, 2023. Str. 30-31. ISBN 978-961-7195-22-4. https://www.zrs-kp.si/wp-content/uploads/2023/12/Zbornik-povzetkov_Corporate-social-responsability-2023_SPLETNA.pdf. [COBISS.SI-ID 177107203]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

45. TIČAR, Bojan, PRIMEC, Andreja. Introducing codes of good governance and ensuring safety issues connected with sustainable development goals in local communities. V: MEŠKO, Gorazd (ur.), HACIN, Rok (ur.). *Criminal justice and security in Central and Eastern Europe : the United Nations sustainable development goals - rural and urban safety and security perspectives : book of abstracts : [12-14 September 2023, Ljubljana, Slovenia]*. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University Press, 2023. Str. 57. ISBN 978-961-286-775-1. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/806>, DOI: 10.18690/um.fvv.6.2023. [COBISS.SI-ID 164864515]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 2/2

46. LANGE, Sabina, PIKALO, Jernej, NAHTIGAL, Matjaž, PETER, Mateja. Mednarodna skupnost na prelomnici : med multilateralizmom in multipolarnostjo : plenarna okrogla miza. V: HOČEVAR, Marko (ur.), JUVAN, Jelena (ur.), MAHMUTOVIČ, Melika (ur.). *Politika v času skrajnosti : Slovenski politološki dan : Ljubljana, 7. december 2023*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV: Slovensko politološko društvo (SPOD), 2023. Str. 10. ISBN 978-961-295-064-4. [COBISS.SI-ID 176502275]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 1/4

47. NAHTIGAL, Matjaž. Male države, konec multilateralizma in multipolarni svetovni red. V: HOČEVAR, Marko (ur.), JUVAN, Jelena (ur.), MAHMUTOVIČ, Melika (ur.). *Politika v času skrajnosti : Slovenski politološki dan : Ljubljana, 7. december 2023*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV: Slovensko politološko društvo (SPOD), 2023. Str. 44-45. ISBN 978-961-295-064-4. [COBISS.SI-ID 176577539]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

48. ZIRNSTEIN, Elizabeta, ŠIROK, Klemen, LAPORŠEK, Suzana, SEDMAK, Suzana. Posting of workers during the COVID-19 pandemic in the European Union : the case of Slovenia. V: WOŽNIAK-JEČHOREK, Beata (ur.), MARCHEWKA-BARTKOWIAK, Kamilla (ur.). *Digital labour markets in Central and Eastern European countries : COVID-19 and the future of work*. Milton Park, Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2023. Str. 76-96. Routledge studies in labour economics. ISBN 978-1-032-35411-8, ISBN 978-1-032-35412-5. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/oa-edit/10.4324/9781003326779-6/posting-workers-covid-19-pandemic-european-union-elizabeta-zirnstein-klemen-%C5%A1irok-suzana-lapor%C5%A1ek-suzana-sedmak>, DOI:

10.4324/9781003326779-6. [COBISS.SI-ID 147207939]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/4

49. PRIMEC, Andreja, PISNIK, Aleksandra. Nedopustno oglaševanje v slovenski zakonodaji in praksi Oglaševalskega razsodišča. V: REPAS, Martina (ur.). *Dileme sodobnega oglaševanja : izbrane teme*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. 23-50, ilustr. ISBN 978-961-286-788-1. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/814>, DOI: 10.18690/um.pf.6.2023.2. [COBISS.SI-ID 169964803]

kategorija: 3A (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 30, št. avtorjev: 1/2

50. NAHTIGAL, Matjaž. Contradictions and inherent instabilities of the current form of the rules-based international order : feasible pathways forward. V: HOČEVAR, Marko (ur.), RUTAR, Tibor (ur.), LOVEC, Marko (ur.). *The neoliberal world order in crisis, and beyond : an East European perspective*. Ljubljana: Faculty of Social Sciences, 2023. Str. 391-416. Book series Politika. ISBN 978-961-295-055-2. [COBISS.SI-ID 167592707]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 40, št. avtorjev: 1/1

51. PRIMEC, Andreja, TIČAR, Bojan. A new challenge in corporate governance : the new legal regulation of non-financial reporting. V: BOHINC, Rado (ur.), et al. *Recent challenges in corporate governance*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV, 2023. Str. 91-112. Zbirka Pravo in gospodarstvo. ISBN 978-961-295-048-4. <https://ebooks.uni-lj.si/ZalozbaUL/catalog/view/439/780/8581>. [COBISS.SI-ID 160526595]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 40, št. avtorjev: 2/2

52. JOVANOVIČ, Dušan. Remuneration policy as a tool for [i. e. for] better corporate governance in the company. V: BOHINC, Rado (ur.), et al. *Recent challenges in corporate governance*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV, 2023. Str. 165-188. Zbirka Pravo in gospodarstvo. ISBN 978-961-295-048-4. <https://ebooks.uni-lj.si/ZalozbaUL/catalog/view/439/780/8581>. [COBISS.SI-ID 160531715]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 40, št. avtorjev: 1/1

53. MEKINC, Janez, PREVOLŠEK, Boris, REPNIK, Sebastjan, TRNAVČEVIČ, Anita, KUREŽ, Bojan. Diskurz varnosti v turizmu : svet in Slovenija = Discourse on security on tourism : the world and Slovenia. V: LEŠNIK ŠTUHEC, Tanja (ur.), PAVLAKOVIČ FARRELL, Barbara (ur.), POZVEK, Nejc (ur.). *Turistične destinacijske organizacije : gonila povezanega kreativnega zelenega razvoja in trženja*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. [151]-169. ISBN 978-961-286-655-6. [COBISS.SI-ID 138797059]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 8, št. avtorjev: 1/5

54. KLANČAR, Andreja, JANEŠ, Aleksander. Mnenja študentov razrednega pouka o prihodnji rabi digitalnih tehnologij pri poučevanju in učenju. V: ISTENIČ, Andreja (ur.), et al. *Vzgoja in izobraževanje med preteklostjo in prihodnostjo = Upbringing and education between the past and the future*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2023. Str. 179-191, tabele. Knjižnica Ludus, 45. ISBN 978-961-293-255-8, ISBN 978-961-293-256-5. ISSN 2630-3809. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-255-8.pdf>, DOI: 10.26493/978-961-293-255-8.179-191. [COBISS.SI-ID 164901123]

kategorija: 3C (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/2

55. FLANDER, Benjamin, ŽABERL, Miroslav, CVIKL, Lana, TIČAR, Bojan, 67150. Prispevek katedre za pravo k znanstvenemu raziskovanju na področju policijskega prava in kazenskega pravosodja = Contribution of the department of law to scientific research in police law and criminal justice. V: MEŠKO, Gorazd (ur.). *Znanstveno raziskovanje in pedagoška dejavnost Fakultete za varnostne vede Univerze v Mariboru : (1973-2023)*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. 261-286. ISBN 978-961-286-732-4. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/772>. [COBISS.SI-ID 154515971]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/4

1.19 Recenzija, prikaz knjige, kritika

56. JOVANOVIČ, Dušan. Veliki komentar Zakona o gospodarskih družbah - 4. knjiga. *Pravna praksa : PP*. [Tiskana izd.]. 16. feb. 2023, leto 42, št. 6/7, str. 42-44, ilustr. ISSN 0352-0730. [COBISS.SI-ID [142494723](#)]

kategorija: SU (S); uvrstitev: druge revije

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

1.20 Predgovor, uvodnik, spremna beseda

57. ZIRNSTEIN, Elizabeta. Zaustaviti nedopustne zlorabe opozoril pred redno odpovedjo pogodbe o zaposlitvi : uvodnik. *Ekonomska demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju*. 2023, letn. 26, št. 1, str. 2-3, ilustr. ISSN 1855-8259.

[COBISS.SI-ID [144828163](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

58. TRNAVČEVIČ, Anita. Where Re and Re meet : introduction to special issue. *Human systems management*. 2023, vol. 42, no. 6, str. 591-592. ISSN 0167-2533. DOI: [10.3233/HSM-239005](#). [COBISS.SI-ID [180890115](#)], [[SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)]

kategorija: SU (S); uvrstitev: Scopus (d), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.01 Znanstvena monografija

59. JOVANOVIČ, Dušan, BRATINA, Borut, ČREŠNIK, David. *Podjetniško (korporacijsko) in davčno pravo*. 1. izd. Maribor: WD, 2023. 767 str., ilustr. ISBN 978-961-94599-7-3. [COBISS.SI-ID [130205187](#)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 53.33, št. avtorjev: 1/3

60. REPAS, Martina (avtor, urednik), OVČAK KOS, Maja, ZIRNSTEIN, Elizabeta. *Pravo intelektualne lastnine*. 1. natis. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije, 2023. 817 str., ilustr. ISBN 978-961-204-714-6. [COBISS.SI-ID [158339843](#)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 53.33, št. avtorjev: 1/3

2.02 Strokovna monografija

61. *Sodobna orodja vodenja*. ŠTULAR, Suzana (avtor, urednik), BERTONCELJ, Franka, BULC, Violeta, DEKLEVA, Alenka, GODNJAVEC, Alenka, HARI, Ivan, HOUMARK, Nataša, RADETIČ, Sebastian, TERSEGLAV, Saša, WELSBY, Pam, ZALETEL, Aleš, ZUPANČIČ, Polona, MARĐONOVIC, Vesna, POTOČNIK, Miha, POLAJNAR, Dani, BREZNIK ALFIREV, Teja, TURK, Dunja, ZIRNSTEIN, Elizabeta, FRANČA, Valentina, GLOBOČNIK FABJAN, Alenka, MULEJ, Nastja, BUTINA, Darko, MARTINČIČ, Romana, ŠPRAJCAR, Danica, PRIJANOVIČ, Dragana, ZUPANČIČ, Mina, PLUT, Vałči, RUDMAN, Barbara, LOBNIK AMBROŽIČ, Simona, ŽIBRET, Klemen, LAPUH, Gregor, ŽIBREŤ, Klemen, VIŽINTIN, Vesna, BOGUNOVIČ, Mina, GREGORIČ, Alex, KOŠNIK, Bojana, REPAR LAKOVIČ, Joža, ŠTAMCAR, Jasna, ROBNIK, Lidija, BOHL ULČAR, Tanja. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2010-. ISSN 1855-9484. <http://www.e-prirocniki.si/sodobna-orodja-vodenja.html>. [COBISS.SI-ID 252577792]
kategorija: SU (S)
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/40

2.05 Drugo učno gradivo

62. KODRIČ, Borut. *Economic statistics : study guide : study program: Academic Bachelor in Management : course: Economic Statistics (3rd year) : study year: 2022/23*. 1st ed. Koper: [B. Kodrič], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (80 str.)).
<https://repozitorij.upr.si/Dokument.php?id=27862&lang=slv>. [COBISS.SI-ID 149089027]
kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

63. OPLOTNIK, Žan (mentor), ROMIH, Dejan (mentor), PRIMEC, Andreja (mentor). *Laboratorij za zeleno ekonomijo : končno poročilo o izvedeni projektni nalogi Študentski izzivi Univerze v Mariboru (NOO) : (SI:UM (NOO))*. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta, 2023. 8 str. [COBISS.SI-ID 160213251]

kategorija: SU (S)
točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

64. PRIMEC, Andreja (mentor), ROMIH, Dejan (mentor). *Smart4sustainable (akronim: S4S) : končno poročilo o izvedeni projektni nalogi v okviru Javnega razpisa Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju*. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta, 2023. 10 str. [COBISS.SI-ID 162113027]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/2

2.13 Elaborat, predstudija, študija

65. ŠTEMBERGER, Tina, STOJILKOVIĆ, Borut, KODRIČ, Borut, FERJANČIČ, Karla, KENIG, Saša, LOVEC, Nina, DRLJIČ, Karmen, RUTAR, Sonja, MIKELIČ GOJA, Tatjana. *Strategija vključevanja prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces na Univerzi na Primorskem v obdobju 2023-2027 : sprejeto na 38. redni seji senata Univerze na Primorskem dne 19. 4. 2023*. Koper: Univerza na Primorskem, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (10 str.)). <https://www.upr.si/si/o-univerzi/predpisi-in-dokumenti-/strateski-dokumenti/>. [COBISS.SI-ID 193875459]
kategorija: SU (S)
točke: 0.22, št. avtorjev: 1/9

2.19 Radijska ali televizijska oddaja, podkast, intervju, novinarska konferenca

66. JUG JERŠE, Jerneja (intervjuvanec), NAHTIGAL, Matjaž (intervjuvanec), LOVEC, Marko (intervjuvanec), KRIŠELJ, Sandra (oseba, ki intervjuva, voditelj oddaje). *Evropa med rusko vojno v Ukrajini in kitajsko gospodarsko ofenzivo*. Ljubljana: Radiotelevizija Slovenija javni zavod, 2023. 1 spletni vir (1 zvočna datoteka (54 min 49 sek)). Studio ob 17.00. <https://prvi.rtvsl.si/podkast/studio-ob-1700/87/174968701>, <https://365.rtvsl.si/arhiv/studio-ob-17-00/174968701>. [COBISS.SI-ID 157527299]
kategorija: SU (S)
točke: 0.5, št. avtorjev: 1/4

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.11 Radijski ali TV dogodek

67. NAHTIGAL, Matjaž (intervjuvanec). *Sojenji Trumpu in Hunterju Bidnu : oddaja Odmevi, TV Slovenija 1, 3. 10. 2023*. [COBISS.SI-ID 167689219]
kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

68. KLANČAR, Andreja, JANEŠ, Aleksander. *Comparing pre-service preschool and primary school teachers' views on their pedagogical digital competencies, attitudes, and future use of digital technologies in teaching : prispevek na New media pedagogy 23: research trends, methodological challenges and successful implementations, 21-24 November 2023*. [COBISS.SI-ID 174777859]
kategorija: SU (S)
točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2

- 69.** JANEŠ, Aleksander. *Digitalna zrelost slovenskih podjetij : prispevek na konferenci Lastovke UP 2024, 8. marec 2024, Koper.* <https://odprtaup.upr.si/course/view.php?id=75>. [COBISS.SI-ID 188494595]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 70.** NAHTIGAL, Matjaž. *An inclusive knowledge economy and reinventing domestic policy space – a Central European perspective : presentation at the Conference on "the EU in the Era of Great Transformation and the Future of China-Europe Relations", Fudan University, Shanghai, 26. 10. 2023.* [COBISS.SI-ID 170803203]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 71.** NAHTIGAL, Matjaž. *Just energy transition and inclusive social developments : presentation at the 2023 American Society of International Law Annual Meeting, Washington, March 29 - April 1, 2023.* [COBISS.SI-ID 147633155]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 72.** NAHTIGAL, Matjaž. *Just energy transition, SDGs implementation and the constraining development space : presentation at the International Conference Persistent Imbalances in International Trade and the Prospects for Sustainable Development: Focus on the Developing Countries, Faculty of Social Sciences, Ljubljana, 30. 6. - 1. 7. 2023.* [COBISS.SI-ID 158195459]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 73.** KIRBIŠ ROJS, Monika, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. *Predlogi za oblikovanje optimalnega sistema za izvajanje kohezijske politike v Sloveniji : prispevek na Mednarodni regionalni razvojni konferenci in 34. Sedlarjevem srečanju z naslovom Inoviranje regionalnih politik in praks UM, Ekonomsko - poslovna fakulteta Maribor, 16. in 17. november 2023.* https://rra-podravje.si/assets/docs/Program_2023-11-13-075529_hghd.pdf. [COBISS.SI-ID 174916611]
kategorija: SU (S)
točke: 0 (izločeno iz točkovanja), št. avtorjev: 1/3
- 74.** KIRBIŠ ROJS, Monika, BOBEK, Vito, HORVAT, Tatjana. *Pristopi za oblikovanje optimalnega modela regionalnega razvoja v Sloveniji : prispevek na dogodku mednarodna regionalna razvojna konferenca in 34. Sedlarjevo srečanje "Inoviranje regionalnih politik in praks", Maribor, 16. in 17. november 2023.* [COBISS.SI-ID 189521667]
kategorija: SU (S)
točke: 0.33, št. avtorjev: 1/3
- 75.** KLANČAR, Andreja, JANEŠ, Aleksander. *Raziskovanje prihodnje uporabe digitalnih tehnologij pri študentih – bodočih vzgojiteljih in učiteljih : prispevek na konferenci Lastovke UP 2023, 10. marec 2023, ZOOM.* <https://odprtaup.upr.si/mod/page/view.php?id=1100&forceview=1>. [COBISS.SI-ID 184579331]
kategorija: SU (S)
točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2
- 76.** JOVANOVIČ, Dušan. *Tax aspects and public finances in Slovenia : [seminar] Public finances in Slovenia in the context of the EU economic governance and reimplementation of the fiscal rule, State sovereignty and responsibility for a competitive economic integration within the European Union, IRDO, online, 29. november 2023.* <https://www.irdo.si/wp-content/uploads/2023/11/2023-Invitation-PUBLIC-FINANCES-IN-SLOVENIA-seminar-round-table-November-29-2023.pdf>. [COBISS.SI-ID 174859523]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 77.** HORVAT, Tatjana, WINDISCHBACHER, Phillip, BOBEK, Vito. *The changes in M&A transactions due to the trade dispute between China and the USA : predavanje na Wehia 2017, Annual Workshop on Economic Science with Heterogeneous Interacting Agents, International conference, University of*

Primorska, Faculty of management, Koper, Slovenia, June 22-24, 2023. <https://easychair.org/smart-program/WEHIA2023/2023-06-22.html#talk:225579>. [COBISS.SI-ID 159607299]

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 1/3

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

78. *Balkans Journal of Emerging Trends in Social Sciences : Balkans JETSS*. HORVAT, Tatjana (član uredniškega odbora 2018-). Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans, 2018-. ISSN 2620-164X. <http://www.udekom.org.rs/balkans-jetss.html>. [COBISS.SI-ID 270984460]

kategorija: SU (S)

točke: 10

79. BOBEK, Vito (urednik), HORVAT, Tatjana (urednik). *Business and management annual volume 2023*. London, UK: IntechOpen, 2023. XVI, 206 str., ilustr. IntechOpen Series, Volume 13. ISBN 978-0-85014-522-9, ISBN 978-0-85014-523-6, ISBN 978-0-85014-524-3. ISSN 2753-894X.

<https://www.intechopen.com/books/13959>, DOI: 10.5772/intechopen.113983. [COBISS.SI-ID 183450883]

kategorija: 2F (Z); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

80. BOHINC, Rado (urednik), PRIMEC, Andreja (urednik), HRAST, Anita (urednik). *Corporate Social Responsibility (CSR) in Green and Digital Transition: Legal and Sustainability Issues : scientific conference : Koper, Slovenia, 26 September 2023 : abstracts of conference proceedings*. On-line ed. Koper: Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Annales ZRS, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (49 str.)), ilustr. ISBN 978-961-7195-22-4. <https://www.zrs-kp.si/index.php/research-2/zalozba/monografije/>, <https://dirros.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=17503>, DOI: 10.35469/978-961-7195-22-4.

[COBISS.SI-ID 174641667]

projekt: J5-4582 Družbena odgovornost podjetij, kot odgovornost direktorjev; financer: ARIS

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/3

81. DUH, Mojca (urednik), PRIMEC, Andreja (urednik), ROMIH, Dejan (urednik). *Ekonomija 2022 : Posvetovanje o neenakosti in negotovosti v družbi in gospodarstvu : zbornik recenziranih znanstvenih prispevkov*. Maribor: Društvo ekonomistov, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (86 str.)), graf. prikazi, tabele. ISBN 978-961-6059-16-9. <https://demb.si/publikacije/zbornik-recenziranih-znanstvenih-prispevkov-na-posvetovanju-ekonomija-2022.pdf>.

[COBISS.SI-ID 146100739]

kategorija: SU (S); tip dela je verificiral OSICD

točke: 3.33, št. avtorjev: 1/3

82. *Ekonomija plus : revija Društva ekonomistov Maribor*. PRIMEC, Andreja (član uredniškega odbora 2022-2024). Maribor: Društvo ekonomistov, 2022-. ISSN 2820-5847. <https://demb.si/publikacije/ekonomija-plus/>. [COBISS.SI-ID 138447619]

kategorija: SU (S)

točke: 10

- 83.** *Glasilo Društva ekonomistov Maribor.* PRIMEC, Andreja (član uredniškega odbora 2022-2023). Maribor: Društvo ekonomistov Maribor, 2021-. ISSN 2738-6554. <https://demb.si/publikacije/glasilo/>. [COBISS.SI-ID 53819907]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 84.** BOBEK, Vito (urednik), HORVAT, Tatjana (urednik). *Global perspectives on non-governmental organizations*. London: IntechOpen, 2023. XIII, 155 str., ilustr. ISBN 978-1-80356-546-0, ISBN 978-1-80356-545-3, ISBN 978-1-80356-547-7. <https://www.intechopen.com/books/11779>, DOI: 10.5772/intechopen.102126. [COBISS.SI-ID 183122947]
kategorija: 2F (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 1/2
- 85.** *International journal of economics and law.* TRNAVČEVIČ, Anita (član uredniškega odbora 2011-). Novi Sad: Faculty for education of the executives, 2011-. ISSN 2217-5504. <http://ekonomijaipravo.org/>. [COBISS.SI-ID 4827095]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 86.** *International Journal of Electronic Trade.* HORVAT, Tatjana (član uredniškega odbora 2020-). Geneva: Inderscience Enterprises Limited, 2020-. <https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijetrade>. [COBISS.SI-ID 55271939]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 87.** *Izzivi prihodnosti.* JANEŠ, Aleksander (urednik 2022-). Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2016-. ISSN 2463-9281. <http://www.fos.unm.si/si/dejavnosti/zaloznistvo/ip%20cf/>. [COBISS.SI-ID 284352256]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 88.** *Management.* KODRIČ, Borut (član uredniškega odbora 2014-), NAHTIGAL, Matjaž (član uredniškega odbora 2014-). [Spletna izd.]. Koper: Fakulteta za management, 2006-Koper: Fakulteta za management, 2006-2015Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-4231. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231.htm>. [COBISS.SI-ID 224377600]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 89.** *Managerjeva knjižnica.* TRNAVČEVIČ, Anita (urednik 2010-). Koper: Fakulteta za management, 2007-. ISSN 1855-0886. [COBISS.SI-ID 235116544]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 90.** *Managing global transitions : international research journal.* TRNAVČEVIČ, Anita (urednik 2012-). [Spletna izd.]. Koper: Faculty of management, 2006-Koper: Faculty of management, 2006-2015Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-6935. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1581-6311.htm>. [COBISS.SI-ID 230019072]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 91.** *Prosperitas.* JANEŠ, Aleksander (član uredniškega odbora 2022-). Budapest: Budapest Business School University of Applied Sciences, 2014-. ISSN 2786-4359. <https://uni-bge.hu/en/prosperitas/>. [COBISS.SI-ID 129030915]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 92.** *Studia paedagogica.* TRNAVČEVIČ, Anita (član uredniškega odbora 2009-). Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1803-7437. [COBISS.SI-ID 4076503]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20

93. LAPORŠEK, Suzana (urednik), SEDMAK, Suzana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (47 str.)). Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3.pdf>, <https://doi.org/10.26493/978-961-293-234-3>, DOI: 10.26493/978-961-293-234-3.

[COBISS.SI-ID 154183171]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/3

94. LAPORŠEK, Suzana (urednik), SEDMAK, Suzana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : programme of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Koper: University of Primorska Press, 2023. 47 str. ISBN 978-961-293-233-6. [COBISS.SI-ID 153664771]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/3

95. SEDMAK, Suzana (urednik), LAPORŠEK, Suzana (urednik), GRDOVIĆ GNIP, Ana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023, Management International Conference : proceedings of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr Mijo Mirković", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. 1 spletni vir, ilustr. Management International Conference. ISBN 978-961-293-306-7. ISSN 2712-3766.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-306-7.pdf>, DOI: 10.26493/978-961-293-306-7. [COBISS.SI-ID 183670275]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/4

96. *Varstvoslovje.* TIČAR, Bojan (član uredniškega odbora 2021-2023). Ljubljana: Univerza v Mariboru, Fakulteta za varnostne vede, 2010-. ISSN 2232-2981. <http://www.fvv.uni-mb.si/rv/>. [COBISS.SI-ID 255308544]

kategorija: SU (S)

točke: 10

97. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja.* TRNAVČEVIČ, Anita (član uredniškega odbora 2005-). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja: Prosveta, 1967-. ISSN 0579-6431. <http://www.doiserbia.nb.rs/journal.aspx?issn=0579-6431>. [COBISS.SI-ID 9911298]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

98. *Znanstvene monografije Fakultete za management Koper.* TRNAVČEVIČ, Anita (urednik 2009-). Koper: Fakulteta za management, 2005-. ISSN 1855-0878. [COBISS.SI-ID 235116032]

kategorija: SU (S)

točke: 10

Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)

- 99.** GERGOREC, Jasmina. *Analiza umetne inteligence in možnosti njene uporabe v inovacijah in inovacijskem okolju podjetja "X" : magistrsko delo.* [Maribor: J. Gergorec, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (II, 63 str.)), ilustr. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=86421>. [COBISS.SI-ID 181483011]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 100.** LENKO, Žan. *Anomalije povezane z ureditvijo plačnega sistema javnega sektorja v Sloveniji : magistrska naloga.* Koper: [Ž. Lenko], 2024. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IX, 87 str., [1] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 191886851]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 101.** MISAJLOVSKI, Nika. *Okoljska odgovornost gospodarskih družb : študija primera : magistrska naloga.* Koper: [N. Misajlovski], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (X, 104 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 166433283]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 102.** MANDL, Matevž. *Pravna ureditev avtorskih pravic v dobi umetne inteligence : Analiza zakonodajnih praks in primerov v Republiki Sloveniji in Evropski uniji : magistrsko delo.* [Maribor: M. Mandl, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (III, 53 str.)). <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=85612>. [COBISS.SI-ID 172772867]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 103.** TURŠIČ, Tamara. *Prenos znanja iz raziskovalnih institucij v prakso : magistrska naloga.* Koper: [T. Turšič], 2023. VIII, 75 str., [23] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 143414275]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 104.** EL HARATI, Yasmin. *Resilience or learned helplessness? : the case of Lebanese adults stripped of their right to health, education, and adequate standards of living.* Ljubljana: [Y. El Harati], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (88 str.)), ilustr. DOI: [10.25330/2574](https://doi.org/10.25330/2574). [COBISS.SI-ID 167709955]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 105.** BOŽIČ, Nataša. *Tutorstvo na slovenskih javnih univerzah v času pandemije covida-19 : magistrska naloga.* Koper: [N. Božič], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 62 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 155451651]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 106.** ZEMLJIČ, Alen. *Ureditev osebnega stečaja v luči nove zakonodaje : magistrsko delo.* [Maribor: A. Zemljič, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (V, 89 str.)), tabele, graf. prikazi. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=86128>. [COBISS.SI-ID 180906755]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 107.** TAJNIK, Tina. *Vloga otrokovih pravic v digitalnem oglaševanju : magistrsko delo.* [Maribor: T. Tajnik, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (IV, 68 str., 8 str. pril.)), ilustr. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=84117>. [COBISS.SI-ID 157252355]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1
- 108.** ZARO, Sebastiano. *Vpliv zakonodaje o varstvu podatkov na poslovne procese v izbrani organizaciji : študija primera : magistrska naloga.* Koper: [S. Zaro], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VIII, 58 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID 159341827]
kategorija: SU (S)
točke: 3, št. avtorjev: 1/1

109. SHYNN, Daniel George. *When the land no longer provides : human rights and the status of climate refugees in the Sahel*. Ljubljana: [D. G. Shynn], 2023. V, 87 str., ilustr., zvd. [COBISS.SI-ID [167698691](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

110. GRIL, Alen. *Zadovoljstvo uporabnikov storitev doma za starostnike : magistrska naloga*. Koper: [A. Gril], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (X, 71 str., [3] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [169449475](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri diplomskih delih (višješolski študij)

111. KOKOL, Marina. *Varovanje osebnih podatkov v procesu zaposlovanja z vidika obveznosti delodajalca : diplomsko delo*. Ptuj: [M. Kokol], 2023. X, 35 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [173047299](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

112. LAZAROV, Pande. *Digitalizacija poslovnih procesov v izbranem podjetju : zaključna naloga*. Koper: [P. Lazarev], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [173587715](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

113. OČKERL, Patricija. *Finančno prestrukturiranje in vloga bank pri zaznavanju insolventnosti v podjetjih : delo diplomskega projekta*. [Maribor: P. Očkerl, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (II, 37 str.)). <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=84041>. [COBISS.SI-ID [167097091](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

114. HAŠIČ, Leonardo. *Implementacija novega logističnega informacijskega sistema : zaključna projektna naloga*. Koper: [L. Hašič], 2023. IX, 19 str., ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [140006659](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

115. BAJRIČ, Anela. *Izboljševanje nabave surovin v izbranem podjetju : zaključna naloga*. Koper: [A. Bajrič], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [153129731](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

116. STOJILJKOVIČ, Marija. *Načelo prepovedi diskriminacije pri zaposlovanju študentov : študija primera : diplomska naloga*. Koper: [M. Stojiljkovič], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [157729795](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

- 117.** ONIČ, Aneja. *Obdavčitev kriptovalut in NFT-jev v državah Evropske unije in v ZDA : diplomsko delo*. [Maribor: A. Onič, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (41 str.)), ilustr. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=85606>. [COBISS.SI-ID 171678979]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 118.** BUŽAN, Vitjan Robi. *Organizacija in izvedba mednarodnih dogodkov v Jadranu : diplomatska naloga*. Koper: [V. R. Bužan], 2023. V, 40 str., [8] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 177551363]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 119.** BRDAROSKI, Petar. *Postopek vključevanja Severne Makedonije v Evropsko unijo in implementaciji pravil računovodenja v nacionalno pravo : diplomsko delo*. [Maribor: P. Brdaroski, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (X, 41 str.)), tabele. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=85130>. [COBISS.SI-ID 170572035]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 120.** KNEŽIČ, Anastasija. *Pridobivanje in izbor kadrov v podjetju Luka Koper d. d. : zaključna projektna naloga*. Koper: [A. Knežič], 2023. 1 USB ključ, ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 167174915]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 121.** ČERNE, Rok. *Varstvo konkurence v postopkih javnega naročanja, skozi odločitve Državne revizijske komisije : delo diplomskega projekta*. [Maribor: R. Černe, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (II, 42 str.)), tabele, graf. prikazi. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=84672>. [COBISS.SI-ID 164403971]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 122.** ŠTANCER, Maruša. *Veščine uspešnih računovodij ter komuniciranje kot pomembna kompetenca : diplomsko delo*. [Maribor: M. Štancer, 2023]. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (V, 44 str., 4 str. pril.)), tabele, graf. prikazi. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=85045>. [COBISS.SI-ID 170554115]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 123.** KOŠMRL, Špela. *Ženske v nadzornih svetih javnih delniških družb : zaključna projektna naloga*. Koper: [Š. Košmrl], 2023. VII, 37 str., [3] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 167629315]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

Somentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)

- 124.** KIRBIŠ ROJS, Monika. *Optimalni model regionalnega razvoja v Sloveniji z vidika strateškega načrtovanja in učinkovitosti sistema upravljanja : doktorska disertacija*. Ljubljana: [M. Kirbiš Rojst], 2023. 284 str., graf. prikazi. <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=10438>. [COBISS.SI-ID 188809731]
kategorija: SU (S)
točke: 4, št. avtorjev: 1/1

Izpis bibliografskih enot: znanstvena in strokovna dela (Z, S)
Izbrani format bibliografske enote: ISO 690
Razvrščanje bibliografskih enot: tipologija, leto - padajoče, naslov

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 12. 9. 2024
Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in WoS ter števila citatov (dnevno): 12. 9. 2024
Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in Scopus ter števila citatov (dnevno): 12. 9. 2024
Datum ažuriranja baze JCR (letno): 6. 2. 2024
Datum ažuriranja baze SNIP (letno): 5. 10. 2023

