

Obrazec za Samoevalvacijo študijskega programa Study programmes self-evaluation form

*** The self-evaluation form was adopted by the Quality Assurance Commission on March 22, 2024***

Študijsko leto samoevalvacije/Academic year of self-evaluation: 2022/2023

1. Podatki o študijskem programu / Information about the study programme

- 1.1. Ime programa/Name of the programme: Management
- 1.2. Stopnja/Level (Cycle): 3. stopnja
- 1.3. Vrsta/Type: doktorski študijski program
- 1.4. Trajanje študija/Duration of study: 4 leta
- 1.5. Jezik izvedbe/Language of delivery:
 - v slovenskem jeziku/In Slovenian,
 - v angleškem jeziku/In English,
 - v drugem jeziku/In other languages: .
- 1.6. Koordinator programa/Programme Coordinator: prof. dr. Anita Trnavčević.
- 1.7. Deležniki, ki so sodelovali pri pripravi samoevalvacijskega poročila: izvajalci, študenti - predstavniki posameznih letnikov, študenti - širši nabor študentov, diplomanti, podporno osebje fakultete, mentorji praktičnega usposabljanja, drugi deležniki iz okolja - svet zaupnikov, drugi/ Stakeholders who participated in the preparation of the self-evaluation report: course lecturers, students - representatives of individual years, students - a wider range of students, graduates, faculty support staff, practical training mentors, other community stakeholders - council of trustees, others:
 - nosilci/course holders,
 - zvajalci/course lecturers,
 - študenti – predstavniki posameznih letnikov/students - representatives of individual years,
 - študenti – širši nabor študentov, in sicer/students - a wider range of students, namely:
 - diplomanti/graduates,
 - podporno osebje fakultete/ faculty support staff,
 - mentorji praktičnega usposabljanja/ practical training mentors,
 - drugi deležniki iz okolja/other community stakeholders,
 - drugi/others: .

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

Programska samoevalvacija predstavlja pomemben element v sistemu kakovosti, katerega cilj je oblikovanje mehanizmov za nenehno izboljševanje, spremljanje in zagotavljanje kakovosti izvedbe študijskega programa. Pri programski samoevalvaciji, ki jo izvajamo letno, sledimo najnovejšim načelom in metodološkim zahtevam

s področja izvajanja samoevalvacij v izobraževanju. S ciljem zagotavljanja učinkovitega in uspešnega krogotoka kakovosti z izhodiščem v trajnem razvoju študijskih programov ter ob skrbi za njihovo aktualnost, promocijo, izvajanje in učno izkušnjo študentov, je bil v letu 2021 vpeljan institut programskih direktorjev, prek katerega smo povezali različne deležnike študijskega procesa (https://www.fm-kp.si/predstavitev/organiziranost/programski_direktorji).

Podatke za vsakokratno samoevalvacijo pripravi služba za izobraževalno dejavnost, pri čemer velja kot ključne izpostaviti naslednje vire podatkov:

- podatki o razpisanih mestih, vpisanih študentih ter njihovem opravljanju študijskih obveznosti,
- podatki o zadovoljstvu študentov – študentska anketa,
- zapisniki fokusnih skupin ter
- podatki o zadovoljstvu diplomantov.

Mnenja deležnikov so za UP FM zelo pomembna, zato študente spodbujamo, da podajo svoje mnenje o delovanju fakultete in o študiju. Študenti vsako leto sodelujejo v mnenjskem anketiranju:

- o organiziranosti UP FM – anketa UP,
- o predmetu in izvajanju predmeta (izvajalci) – anketa UP,
- o študijski praksi.

Vprašalnike lahko izpolnijo vsi študenti, ki imajo status študenta in so vpisani v študijski program ter opravljajo obveznosti predmetov v tekočem študijskem letu. Sodelovanje v anketah je prostovoljno in anonimno in poteka prek spleta. Anketiranje poteka v zadnjih tednih kvartala za predmete kvartala. Anketiranje se zaključi 30. 9. za tekoče študijsko leto.

Programski direktorji vsako leto meseca maja izvedejo fokusne skupine z vsemi letniki študentov v okviru izbranega študijskega programa. Zapise o fokusnih skupinah hrani služba za študijske zadeve. Ugotovitve opravljenih fokusnih skupin se predstavijo na Akademskem zboru/Posvet zaposlenih s strani programskih direktorjev in prodekana za izobraževanje. Prav tako so ključne ugotovitve izvedbe študijskega procesa v naslednjem koraku posredovane Svetu za kakovost, ki opravi razpravo in predlaga ukrepe, obenem pa vključene v samoevalvacijsko poročilo študijskega programa.

Fokusne skupine se od leta 2022 izvajajo tudi z mentorji iz organizacij, v katerih študenti visokošolskega strokovnega programa opravljajo strokovno prakso.

Diplomanti ob zaključku študija sodelujejo v anketiranju o poteku diplomiranja in sodelovanju z mentorjem. Vprašalnik lahko izpolnijo vsi diplomanti ob oddaji diplomskega dela v tehnični pregled. Sodelovanje v anketi je prostovoljno in anonimno.

Samoevalvacijsko poročilo pripravi programski direktor in pristojni prodekani. Programski direktor v sodelovanju s prodekani in kolegijem dekana oblikujejo predloge ukrepov za izboljšanje in izpostavijo primeri dobrih praks, informacije pa se uporabi tudi pri individualnih razgovorih.

Samoevalvacijsko poročila obravnavata in sprejmeta SK UP FM in Senat UP FM. Ključne ugotovitve samoevalvacije in ukrepe za izboljšanje se predstavijo na AZ in na posvetu visokošolskih učiteljev, medtem ko se povzetek poročil objavi tudi na spletni strani UP FM. V letu 2023 je bila opravljena predstavitev izsledkov na Posvetu UP FM dne 15. 6. 2024, Svet za kakovost pa jih je obravnaval na seji dne 19. 2. 2023.

1.8. Organi, na katerih je bila obravnavana letna samoevalvacija študijskega programa in datum obravnave/Bodies at which the annual self-evaluation of the study programme was discussed and date of discussion: : Svet za kakovost ter Senat UP FM. **Datum še ni znan.**

2. Način in oblike izvedbe študijskega programa v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/ Delivery modes and methods of the study programme in the academic year (A.Y.) under self-evaluation

- Redni/Full-time
- Izredni/Part-time
- Klasično/Traditional or lecture format (face-to-face)

- Kombinirano/Combined (blended learning)¹
 Na daljavo (e-študij)/Distance learning (on-line)

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

3. Podatki o študentih (za pretekla tri študijska leta)/Student data (for the past three academic years)

Podatke posreduje Sektor za kakovost skupaj s pozivom za pripravo samoevalvacijskega poročila/Data provided by the Quality Assurance Office together with the call for the preparation of the self-evaluation report.

3.1. Izvedba v slovenskem jeziku/Delivery in Slovenian

Štud. leto/A.Y.	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Način študija/Mode of the study	izredni /Part-time	izredni /Part-time	izredni /Part-time
Število razpisanih mest/ Number of available places	12	12	13
Število prijav/ Number of applications	11	9	5
Število vpisanih študentov na program/ Number of students enrolled in the programme	41	6	34
Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik / Number of students enrolled for the first time in the first year	10	6	4
Povprečno število točk prvič vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)/ Average number of points of students enrolled for the first time in the first year (only for 1st-level study programmes)	/	/	/
Število tujih študentov vpisanih na program/ Number of foreign students enrolled in the programme	3	3	1
Prehodnost iz 1. v 2. letnik/ Students' advancement from 1st to 2nd year	100	90,9	50
Prehodnost iz 2. v 3. letnik/ Students' advancement from 2nd to 3rd year	57,1	81,8	92,3
Prehodnost iz 3. v 4. letnik/ Students' advancement from 3rd to 4th year	/	/	/
Število diplomantov (v letih n-2, n-1 in n)/ Number of graduates (in years n-2, n-1 and n)	1	5	3
Povprečno število let trajanja študija (v letih n-2, n-1 in n)/ Average number of years of study (in years n-2, n-1 and n)	/	3,6	4,37
Dohodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Incoming mobility (Erasmus + programme, etc.)			
Odhodna mobilnosti (program Erasmus+, ipd)/ Outbound mobility (Erasmus + programme, etc.)	/	/	1

¹ Pri kombiniranem učenju gre za kombinacijo tradicionalnega učenja in e-izobraževanja, pri čemer e-izobraževanje ne nadomešča tradicionalnega učenja. E-izobraževanje zajema komponente, kot so videoposnetki, podkasti, e-preverjanje znanja, študij elektronskih in/ali interaktivnih gradiv, do katerih lahko študenti dostopajo na daljavo (npr. doma, v knjižnici, na fakulteti). / Blended learning is a combination of traditional learning and e-learning, where e-learning does not replace traditional learning. E-learning includes components such as videos, podcasts, e-assessments, and the study of electronic and/or interactive materials that students can access remotely (e.g. at home, in a library, at a faculty).

3.2. Analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija (primerjava za zadnja tri študijska leta)/Analysis of enrolment, progression and completion (graduation) rates (comparison for the last three academic years)

Kazalce prehodnosti in trajanja študija redno spremljamo v okviru vsakoletnih samoevalvacij študijskih programov. Prav tako smo ob zadnjih prenovah študijskih programov učinkovitosti študija posvetili veliko pozornosti predvsem z naslednjimi ukrepi:

- pretežno sumativno ocenjevanje smo v veliki meri nadomestili s formativnim ocenjevanjem,
- izvedena je bila anketa o uporabi prožnih oblik učenja in poučevanja pri visokošolskih učiteljih in sodelavcih,
- v zaključnem letniku je bil vpeljan t.i. voden proces diplomiranja, obenem pa smo postopek priprave zaključne naloge poenostavili in navezali na konkretni poslovni izziv, ki ga študent prouči v času strokovne prakse,
- zaradi več letne nizke prehodnosti iz prvega v drugi letnik, smo v 2022/23 znižali število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik.

Za študente starejših generacij smo v okviru projekta Zelena, digitalna in inkluzivna UP (GDI UP) pripravili tudi vrsto aktivnosti, ki naj bi študente spodbudile k nadaljevanju in čim hitrejšem zaključku študija:

- Osebna (motivacijska) komunikacija s študenti,
- Organiziranje srečanja s potencialnimi mentorji za študente, ki jim do zaključka študija manjka zgolj zaključna naloga,
- Večkratna organizacija predizpitnih konzultacij, ki so bile izvedene bodisi v živo bodisi v hibridni obliki ter
- Organizacija dodatnih/izrednih izpitnih rokov.

Doktorski študijski program je bil prenovljen, tako da smo imeli v letu 2021/2022 prvo generacijo študentov. Podatki so tako prva podlaga za izboljšave, saj celoten program še ni bil izveden.

4. Podatki o izvajalcih za študijsko leto, ki je predmet samoevalvacije/ Data on course lecturers for the A.Y. under self-evaluation

Podatke zagotovi služba za izobraževanje na članici na podlagi realizacije najave. /The data is provided by the faculty office for education based on the realization of the announcement of annual curriculum implementation.

4.1. Izvajalci programa (stanje na zadnji dan študijskega leta (30. 9.), ki je predmet samoevalvacije)/Course lecturers (the cut-off date for the is the last day of the A.Y. (30. 9.) under of the self-evaluation)

Priimek in ime izvajalca	Habilitacija	Področje	Predmet izvedbe	Letnik predmeta	Tip predmeta
Arzenšek Ana	doc. dr.	Psihologija	B3M Osebni razvoj 1 B3M Osebni razvoj 2	1. letnik 2. letnik	obvezni obvezni
Bertoncelj Andrej	prof. dr.	Management in Poslovna informatika	B3M Filozofija in epistemologija	1. letnik	obvezni
Bojnec Štefan	prof. dr.	Ekonomija	B3M Filozofija in epistemologija	1. letnik	obvezni
Faganel Armand	izr. prof. dr.	Management in Trženje	B3M Izbrane teme iz marketinga		izbirni
Kavčič Klemen	prof. dr.	Management	B3M Osebni razvoj 2	2. letnik	obvezni

Kodrič Borut	doc. dr.	Raziskovalna metodologija v družboslovju	B3M Kvantitativna metodologija raziskovalnega dela B3M Doktorski seminar B3M Izbrane teme o metodah analize podatkov B3M Izbrane teme o metodah zbiranja podatkov	1. letnik 2. letnik 2. letnik	obvezni obvezni obvezni
Novak Matjaž	prof. dr.	Ekonomija	B3M Izbrane teme iz ekonomije		izbirni
Strašek Rok	prof. dr.	Raziskovalna metodologija v družboslovju	B3M Kvantitativna metodologija raziskovalnega dela	1. letnik	obvezni
Trnavčević Anita	prof. dr.	Management v izobraževanju in Raziskovalna metodologija v družboslovju	B3M Kvantitativna metodologija raziskovalnega dela B3M Izbrane teme o metodah analize podatkov B3M Izbrane teme o metodah zbiranja podatkov	1. letnik 2. letnik 2. letnik	obvezni obvezni obvezni
Zirnstain Elizabeta	izr. prof. dr.	Pravo	B3M Filozofija in epistemologija	1. letnik	obvezni
Ženko Ernest	prof. dr.	Filozofija kulture	B3M Filozofija in epistemologija	1. letnik	obvezni

Število rednih profesorjev/ Number of full-time professors: 7

Število izrednih profesorjev/ Number of associate professors: 2

Število docentov/Number of assistant professors: 2

Število višjih predavateljev/ Number of senior lecturers: /

Število predavateljev/ Number of lecturers: /

Število lektorjev/Number of lecturers (lecturer in languages): /

Število lektorjev z doktoratom/ Number of lecturers (lecturer in languages) with PhD: /

Število asistentov z doktoratom/ Number of assistants with a doctorate: /

Število asistentov z magisterijem/ Number of assistants with a master's degree: /

Število asistentov/ Number of assistants: /

Število učiteljev veščin/Number of instructors: /

Število izvajalcev (skupaj)/Number of course lecturers (Total): 11

4.2. Delež izvajalcev z nazivom visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor), ki so bili v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije formalno vključeni v izvajanje raziskovalnih programov oziroma raziskovalnih projektov na področjih relevantnih za razvoj strokovnega področja študijskega programa/The share of course lecturers with the title of higher education teacher (assistant professor, associate professor, full professor) who were formally involved in research programmes or research projects in areas relevant to the development of the professional field of the study programme during the A.Y under self-evaluation: 45 %.

Utemeljitev/Reasoning: Prenos novih spoznanj v študijski proces je razviden iz spodnje preglednice.

Izvajalec	Naslov raziskovalnega programa oziroma projekta	Utemeljitev
Štefan Bojnec	Možnosti nadaljnega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah (vingatur)	Rezultati raziskovalnih projektov so bili predstavljeni na več konferencah, forumih, okroglih mizah ter znanstvenih revijah in monografijah. Sicer so bili izbrani raziskovalni primeri uporabljeni za študije primerov oziroma predstavitev dobrih/slabih praks iz poslovnega okolja.
	We-Green	
	Izgradnja teoretičnega modela za gradnjo cene kmetijskih in živilskih proizvodov v verigah preskrbe s hrano v Sloveniji	
	AGRIGEP	
	Zeleni prehod in trajnost Skupne kmetijske politike: madžarsko-slovenska primerjava	
Armand Faganel	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja je bil tudi razvoj novih pedagoških metod, ki so bile konkretno preizkušane in uporabljene pri izvajanju študijskega programa in snovanju prenove le tega
	S.Ma.R.T.	S projektom S.Ma.R.T. smo razvijali kurikulum modula za management prodaje in odnosov v izbrani panogi; prodaja in management prodaje je del vsebin pri različnih marketinških predmetih.
	PKP UP FM ITCOOL	Sodelujoči študenti na projektu ITCOOL so pridobivali konkretne izkušnje pri sodelovanju s podjetjem in reševali izziv na področju razvoja integracije več marketinško-informacijskih sistemov v pregledno okolje za spremljanje učinkovitosti in uspešnosti posameznih panog obravnavanega podjetja.
Anita Trnavčević	S.Ma.R.T.	Oba projekta sta ponudila možnost primerov – za snovanje študije primera ter komparativne analize
	I.D.E.A.	
Elizabeta Zirnstein	Digitalno prestrukturiranje deficitarnih poklicev za družbo 5.0 (industrijo 4.0)	Preučevanje področja avtorskega prava v povezavi z digitalizacijo, kar je povezano s študijskim programom, ki vključuje vsebine prava intelektualne lastnine in delovnega prava (v okviru slednjega govorimo tudi o lastništvu avtorskih del, ki so ustvarjena v delovnem razmerju).
	ZOOM	Preučevanje področje odprtega inoviranja v povezavi s prostimi licencami, kar je povezano s študijskim programom, ki vključuje vsebine prava intelektualne lastnine.

4.3. Delež izvajalcev z nazivom visokošolski učitelj (docent, izredni profesor, redni profesor), ki v koledarskem letu, v katerem se je pričelo študijsko leto, ki je predmet samoevalvacije, izkazujejo vsaj eno znanstveno objavo (vir: SICRIS)/ The share of course lecturers with the title of higher education teacher (associate professor, associate professor, full professor) who have at least one scientific publication in the calendar year in which the academic year subject to self-evaluation started (source: SICRIS): 45 %.

Utemeljitev/Reasoning:

Učitelji izsledke svojega raziskovalnega dela publicirajo v priznanih domačih in tujih revijah, obenem pa ključne ugotovitve raziskovalnega dela na različne načine prenašajo v študijski proces:

- aktualizacija vsebin predmetov,
- študije primerov,
- predstavitve primerov dobrih oziroma slabih praks....

Relevantne strokovne in znanstvene objave so razvidne v priloženem izpisu iz Sicris baze.

- 4.4. Delež izvajalcev, ki so se v koledarskem letu, v katerem se je pričelo študijsko leto, aktivno udeležili vsaj enega znanstvenega dogodka (vir: SICRIS 1.08/Potni nalogi/Poročilo raziskovalca)/Share of course lecturers who actively participated in at least one scientific event in the calendar year in which the academic year started (source: SICRIS 1.08/Travel order/Researcher's report): 27 %.

Utemeljitev/ Reasoning:

Relevantne udeležbe na konferencah so razvidne v priloženem izpisu raziskovalne uspešnosti (Vir: Sicris)

- 4.5. Delež izvajalcev, ki so v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, gostovali na tujih visokošolskih in raziskovalnih ustanovah (vir: SICRIS 3.14/Poročilo raziskovalca/Potni nalogi)/Share of course lecturers who have been hosted by a higher education and research institutions abroad in the academic year of the self-evaluation (source: SICRIS 3.14/Researcher's report/Travel order): 9 %.

Utemeljitev/ Reasoning: Delež je nizek in terja razpravo z izvajalci na programu.

Gostovanja izvajalcev so razvidna v priloženem izpisu raziskovalne uspešnosti (Vir: Sicris)

- 4.6. Morebitni drugi vidni dosežki (univerzitetna, regionalna, nacionalna ali mednarodna nagrada, priznanje, projekt ipd.) izvajalcev relevantni za področje študijskega programa/Any other notable achievements (university, regional, national or international award, recognition, project, etc.) of course lecturers relevant to the field of the study programme:

Prof. dr. Štefan Bojnec je prejel Univerzitetno priznanje UP za akademsko odličnost.

- 4.7. Seznam gostujočih učiteljev na programu iz tujine/List of visiting teachers on the programme from abroad:

Anita Trnavčević je gostila doc. dr. Grazia Garlatti Costa, Univerza v Trstu, 20.3.2023

Štefan Bojnec je gostil več gostov, delno v povezavi s projekti.

- 4.8. Seznam gostujočih učiteljev iz prakse/List of visiting teachers from practice:

Na doktorskem študijskem programu običajno ne vabimo gostov iz prakse.

- 4.9. V zadnjih petih letih je oddelek, v okviru katerega se izvaja študijski program, pridobil raziskovalne in/ali razvojne projekte oziroma sicer akademsko relevantne projekte, ki so financirani z javnimi sredstvi, sredstvi iz tujine ali sredstvi iz gospodarstva v skupni minimalni vrednosti 50.000 EUR. Upoštevajo se projekti, katerih vodje so hkrati nosilci predmetov študijskega programa (obvezno za študijske programe tretje stopnje)/ In the last five years, the department that implements the study programme has obtained research or development projects, or otherwise academically relevant projects, funded from public resources, foreign resources or resources from the economy in the total minimum value of EUR 50,000. Projects whose project leaders are also course holders of study programmes are taken into account (mandatory for third-level study programmes):

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite seznam teh projektov/If YES, list these projects:

V kolikor NE, navedite akcijski načrt ustreznega pridobivanja projektov/ If NO, indicate the action plan to obtain relevant projects:

Naslov projekta	Tajanje	Šira projekta	kategorija
Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije	1.10.2021 – 30.9.2024	J5-3106	nacionalni
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2027; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
I.D.E.A.	1.3.2022 - 29.2.2024		EU
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2027; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu: madžarsko-slovenska primerjava	1.4.2019 - 31.3. 2022	N5-0094	nacionalni
MOŽNOSTI NADALJNJEGA RAZVOJA VINSKEGA IN GASTRONOMSKEGA TURIZMA NA KMETIJAH (VINGATUR)	1.11.2020 – 31.10.2022 podaljšanje do 31.1.2023	V5-2030	nacionalni
WE-GREEN	28.2.2022 - 27.2.2024		Erasmus+
Izgradnja teoretičnega modela za gradnjo cene kmetijskih in živilskih proizvodov v verigah preskrbe s hrano v Sloveniji	1.10.2022 - 30.9.2024	V4-2206	nacionalni
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.3.2024; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
E.A.S.I.P. COMP	20.10.2019 - 19.12.2022		Erasmus+
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2027; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
SOCIALNEET	1.10.2018-30.9.2022		EU
S.Ma.R.T.	2.11.2020 - 1.11.2022		EU
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2022; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
Multiplikatorji INOVUP	do 30.9.2022		Strukturni
Razvoj standarda kombiniranega poučevanja v Sloveniji	1.10.2022 - 30.9.2023	V5-2273	nacionalni
Fazni prehodi proti koordinaciji v večplastnih omrežjih	1.9.2020 - 31.8.2023	J1-2457	nacionalni
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2024; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2023; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
Vrednotenje IL kot podlaga za predlog dolgoročno vzdržnega modela državnih pomoči za spodbujanje sodelovanja znanosti in gospodarstva	1.9.2021 – 31.8.2022	V7-2145	nacionalni
Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije	1.10.2021 – 30.9.2024	J5-3106	nacionalni
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.10.2022 - 31.12.2027	P5-0049	nacionalni
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2023; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
INSHIP	1.6.2020 - 31.8.2022		EU
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2027; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni

STAR-VITAL	1.1.2021 - 30.9.2022		ESS
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2027; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
Napredne izdelovalne tehnologije za visoko kakovostno in trajnostno proizvodnjo od 1.1.2015;	1.1.2022 - 31.12.2027; 1.1.2015 - 31.12.2021; 1.1.2009-31.12.2013	P2-0266	nacionalni
Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev	1.11.2019 – 31.10.2022	V5-1932	nacionalni
I-THEN	14.10.2020 - 30.9.2022		EU
VETWork	1.9.2020 - 31.5.2023		EU
Think XR	1.7.2022 - 30.4.2024		EU
VETWork	1.9.2020 - 31.5.2023		EU
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2023; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2024; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
INSHIP	1.6.2020 - 31.8.2022		EU
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2027; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
Hi-TEACH	1.6.2021 - 31.5.2023		EU
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2027; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije	1.10.2021 – 30.9.2024	J5-3106	nacionalni
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2024; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev	1.11.2019 – 31.10.2022	V5-1932	nacionalni
VETWork	1.9.2020 - 31.5.2023		EU
I-THEN	14.10.2020 - 30.9.2022		EU
Think XR	1.7.2022 - 30.4.2024		EU
INSHIP	1.6.2020 - 31.8.2022		EU
S.Ma.R.T.	2.11.2020 - 1.11.2022		EU
I.D.E.A.	1.3.2022 - 29.2.2024		EU
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 31.12.2027; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
Management izobraževanja in zaposlovanje v družbi znanja od 1.1.2009 dalje	1.1.2019 - 30.6.2022; 1.1.2015 - 31.12.2018; 1.1.2009-31.12.2014	P5-0049	nacionalni
Digitalno prestrukturiranje deficitarnih poklicev za družbo 5.0 (industrijo 4.0)	1.1.2022 - 31.12.2027	P5-0433	nacionalni

4.10. Seznam nosilcev predmetov študijskega programa, ki so raziskovalno, razvojno, oziroma sicer akademsko-relevantno aktivni v obdobju zadnjih petih letih in izpolnjujejo pogoje za izvolitev najmanj v naziv docenta (obvezno za študijske programe tretje stopnje):

4.10. Delež izvajalcev študijskega programa, ki izpolnjujejo pogoje za mentoriranje priprave doktorske disertacije v skladu z določili univerzitetnega pravilnika (obvezno za študijske programe tretje stopnje)/The proportion of course lecturers (holders) of the study programme who meet the conditions for mentoring the preparation of a doctoral dissertation in accordance with the provisions of the university regulations (mandatory for third-level study programmes):

Dodatna utemeljitev oziroma seznam potencialnih mentorjev (zgolj za študijske programe tretje stopnje)/
Additional reasoning or list of potential mentors (for third cycle programmes only)

5. Izvajanje študijskega programa/Implementation of the study programme

5.1. Ali se je v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, študijski program izvajal s spremenjenim predmetnikom glede na pretekli dve študijski leti (implementacija potrjenih sprememb predmetnika v preteklih dveh letih)/ Whether, in the academic year which is the subject of the self-evaluation, the study programme was implemented with a changed curriculum compared to the previous two academic years (implementation of approved curriculum changes in the previous two years)?

DA, spremembe obveznih vsebin predmetnika/YES, changes in the compulsory curriculum content,

DA, spremembe izbirnih vsebin predmetnika/ YES, changes in the elective curriculum content,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite/ If YES, please specify:

- seznam sprememb predmetnika/list of curriculum changes:
- razlogi za spremembe predmetnika/ reasons for curriculum changes:
- deležnike, ki so bili vključeni v proces priprave sprememb/stakeholders who were involved in the process of preparing the changes:
 - študenti/students,
 - nosilci/course holders,
 - tutorji učitelji/ teacher tutors,
 - izvajalci/ course lecturers,
 - delovni mentorji/mentors in the workplace,
 - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
 - diplomanti/graduates,
 - deležniki iz okolja/community stakeholders,
 - drugi/others: ;
- načine obveščanja deležnikov o implementiranih spremembah/notification methods of informing stakeholders about implemented changes:
 - sestanki oddelka/department meetings,
 - obvestila na spletni strani/website notices,
 - sestanki koordinatorjev s študenti/coordinators' meetings with students,
 - pisna obvestila študentom/written notices to students,
 - pisna obvestila izvajalcem/written notices to course lecturers,
 - obvestila na družbenih omrežjih/notifications on social media
 - drugo/others: .
- ali so uvedene spremembe ustrezne/are the changes introduced appropriate?
 - DA/YES
 - Delno/Partial: *Navede se razloge za delno ustreznost in načrt izboljšanja/posodobitve sprememb. /Specify the reasons for partial compliance and the plan to improve/update the changes.*
 - NE/NO: *Navede se razloge za neustreznost. /Specify the reasons for inadequacy*

5.2. Ali se je v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, študijski program izvajal s spremembami/posodobitvami (s spremembami, ki se ne opredeljujejo kot spremembe predmetnika) glede na pretekli dve študijski leti/In the academic year which is subject of the self-evaluation, has the study programme been implemented with changes/updates (changes which are not defined as changes to the curriculum) compared to the previous two academic years?

DA/YES,

NE/NO.

V kolikor DA, navedite/ If YES, please specify:

- seznam sprememb/ list of changes:
- razlogi za spremembe/reasons for changes:
- deležnike, ki so sodelovali pri pripravi sprememb/stakeholders who participated in the preparation of the changes:
 - študenti/students,
 - nosilci/course holders,
 - tutorji učitelji/ teacher tutors,
 - izvajalci/ course lecturers,
 - delovni mentorji/mentors in the workplace,
 - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
 - diplomanti/graduates,
 - deležniki iz okolja/community stakeholders,
 - drugi/others: _____ ;
- načine obveščanja deležnikov o implementiranih spremembah/notification methods of informing stakeholders about implemented changes
 - sestanki oddelka/ department meetings,
 - obvestila na spletni strani/website notices,
 - sestanki koordinatorjev s študenti/coordinators' meetings with students,
 - pisna obvestila študentom/written notices to students,
 - pisna obvestila izvajalcem/ written notices to course lecturers,
 - obvestila na družbenih omrežjih/ notifications on social media
 - drugo/others: _____ .
- ali so uvedene spremembe ustrezne/ are the changes introduced appropriate?
 - DA/YES
 - Delno/Partial: *Navede se razloge za delno ustreznost in načrt izboljšanja/posodobitve sprememb. /Specify the reasons for partial compliance and the plan to improve/update the changes.*
 - NE/NO: *Navede se razloge za neustreznost. /Specify the reasons for inadequacy*

5.3. Ali so bile v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, ugotovljene potrebe po uvedbi sprememb oziroma posodobitev študijskega programa/Have any changes or updates to the study programme been identified during the academic year that is the subject of the self-evaluation?

- DA, in sicer/ YES, namely: Veljalo bi razmisliti o izvedbi predmeta Filozofija znanosti in epistemologija; sam predmet je študentom zanimiv, časovna razporeditev pa terja premislek.
- NE/NO.

V kolikor DA, navedite/If YES, please specify

- deležnike, ki so podali pobudo za implementacijo sprememb/stakeholders who proposed the implementation of changes:
 - študenti/students,
 - nosilci/course holders,
 - tutorji učitelji/teacher tutors,
 - izvajalci/course lecturers,
 - delovni mentorji/mentors in the workplace,
 - podporno osebje fakultete/faculty support staff,
 - diplomanti/graduates,
 - deležniki iz okolja/community stakeholders,
 - drugi/others: _____ .

5.4. Uporabljene prožne oblike učenja in poučevanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/Flexible forms of learning and teaching used during the academic year under self-evaluation

Metoda viharjenja možganov ("brainstorming") - Metoda viharjenja možganov označuje proces identifikacije ustvarjalnih rešitev zastavljenih problemov. Študente spodbuja k iskanju inovativnih, tudi nenavadnih rešitev ter uporabnih idej. / The brainstorming method aims to develop creative solutions to problems. It enables the students to generate new, useful ideas and promotes creative thinking.

Študije primerov ("case studies") - Študija primera je najpogosteje definirana kot metoda poučevanja, ki predpostavlja tako aktivno vključenost študentov v proučevanje avtentičnih ali hipotetičnih problemskih situacij kot tudi refleksijo takšne izkušnje. / Case-based learning is often defined as a teaching method which requires students to actively participate in real or hypothetical problem situations, reflecting the kinds of experiences naturally encountered in the discipline under study.

Miselni vzorci ("concept maps") - Miselni vzorec je besedna ali grafična predstavitev vsebine, ki študentu omogoča jasno in uporabno reprezentacijo nekega koncepta. / A concept map is a verbal or graphic presentation designed to assist the learner in developing a clear and useful mental representation of whatever is being studied.

Sodelovalno učenje ("cooperative learning") - Sodelovalno učenje predstavlja obliko učenja v majhnih skupinah, v katerih študenti poskušajo doseči zastavljeni cilj (npr. rešiti problem, opraviti aktivnost ipd.), pri katerih vsak član skupine zavzema svojo vlogo, je odgovoren lastno učenje, hkrati pa pomaga ostalim članom skupine, da dosegajo čim boljše učne rezultate. Od tradicionalnega pristopa se razlikuje predvsem v učni interakciji med študenti v sodelovalni situaciji, ki vključuje kompleksno interakcijo kognitivnih, čustvenih, metakognitivnih in socialnih procesov. / Collaborative learning - Collaborative learning can be defined as a set of teaching and learning strategies promoting student cooperation in small groups (two to five students) in order to optimise their own and each other's learning.

Diskusije ("debates") - Diskusija se nanaša na proces predstavljanja in vrednotenja različnih idej, perspektiv v manjši skupini. Diskusijo lahko vodi študent ali visokošolski učitelj. / Debate refers to the process of considering multiple viewpoints and arriving at a judgement, and its application ranges from an individual using debate to make a decision in their own mind to an individual or group using debate to convince others to agree with them.

Učenje z igro ("game-based learning") - Raba igre kot podpore učenju in poučevanju se lahko uporablja na vseh ravneh izobraževanja, saj spodbuja tako enostaven priklic informacij kot tudi evalvacijo ali ustvarjalnost. Igra je lahko osrednja ali dopolnila dejavnost, lahko poteka v živo ali na spletu. / Games-based learning can be defined as "learning that is facilitated by the use of a game." This can be at any academic level from preschool through to lifelong learning, from simple memorization and recall to high level learning outcomes such as evaluation or creativity. The use of the game can be intrinsic or supplemental, played face-to-face with physical objects or online, with a computer. Where the difficulty arises is in the exact definition of the term "game," because there is not a single accepted classification and definitions depend on the disciplinary background of those who create them.

Skupinsko raziskovanje ("group investigations") - Skupinsko raziskovanje je definirano kot učni proces, ki ga sestavljajo 4 ključne faze: določanje ciljev, oblikovanje skupin, implementacija skupinskega raziskovanja in evalvacija le-tega. Ta metoda se tesno povezuje s sodelovalnim učenjem. / Group investigation is defined as a learning process involving four fundamental stages. This technique consists of the stages of determination of instructional goals, establishment of groups, implementation of the group investigation and evaluation of the group investigation. It is one of the techniques of the Cooperative learning method.

Interaktivno predavanje ("interactive lecturing") - Interaktivno predavanje je opredeljeno kot predavanje, ki predpostavlja aktivno vključenost in participacijo študentov, ki v učnem procesu iz pasivne prehajajo v aktivno vlogo. Interaktivna predavanja zahtevajo tudi spremenjeno vlogo učiteljev v procesu učenja in poučevanja. / Interactive lecturing implies active involvement and participation by the audience so that students are no longer passive in the learning process. Interactive lecturing also implies a different way of approaching the teacher's role.

Jaz-iskanje (“i-search”) - »Jaz-iskanje« je metoda, ki sloni na interesih študenta, razvija posamezniku lastno razumevanje raziskovalnega procesa in spodbuja spretnosti pisanja. Ključna značilnost te metode je, da si študent sam izbere temo, ki ga zanima. V procesu raziskovanja in pisanja študent razvija tudi metakognitivne spretnosti in sposobnost reflektiranja lastnega procesa raziskovanja in pisanja. / I-Search is "an approach to research that uses the power of student interests, builds a personal understanding of the research process, and encourages stronger student writing". The key element of this approach is that students select topics of personal interest. This model also stresses metacognitive thinking. Students are asked to keep a log of their actions, thoughts, and feelings as they move through the process. In addition, students are asked to reflect on their previous research experiences to set the stage for an appreciation of the research process.

Metoda sestavljanke (“jigsaw”) - Metoda sestavljanke je na dokazih osnovana metoda sodelovalnega učenja, ki prispeva k pozitivnim akademskim izidom ter spodbuja pozitivno soodvisnost med člani skupine, učenje drug od drugega, doseganje skupnega cilja ter individualne odgovornosti. Udeleženci se najprej razdelijo na skupine, nato se učne vsebine udeležencem razdelijo na način, da v vsaki skupini vsak udeleženeec dobi svojo vsebino. Nato se udeleženci z isto vsebino iz vseh skupin skupno naučijo te vsebine ter se nato vrnejo v svojo izvirno skupino in o tej vsebini poučijo udeležence prvotne skupine./ - Jigsaw structure is meant to provide students with the chance to learn material from their peers. The material is divided into sections and each student is tasked with one section. The students who are responsible for the same section get together and form a new group in which the goal is for the students to master the section of the material and to enable them to teach the other members in their original learning group later.

Učne pogodbe (“learning contracts”) - Učna pogodba je rezultat kontinuiranega procesa pogajanja med študentom in učiteljev z namenom oblikovanja programa, ki zadovolji tako tako potrebe študenta kot pričakovanja učitelja. Študent se z visokošolskim učiteljem dogovarja o učnih ciljih, metodah in načinih ocenjevanja znanja. /A learning contract is the end result of an ongoing process of negotiation between a teacher and a student with the purpose of developing a learning programme that meets both the learning and the teaching agendas. Students negotiate their learning goals, the methods by which those goals will be met, the means by which the achievement of the goals can be assessed, and at what level.

Učni dnevniki (“learning diaries”) - Metoda učnega dnevnika označuje zapis posameznika o lastnem procesu učenja in učnih izidih za daljše časovno obdobje. Protokoli tega zapisa se lahko znatno razlikujejo glede na konkretne učne situacije. /A learning protocol typically represents a written explication of one’s own learning processes and outcomes. When this occurs over an extended period of time, it is called a ‘learning diary’. Parameters, such as the extensiveness or the degree of structure of the protocol, may vary considerably depending on the concrete instructional setting where the method is applied.

Vzajemno učenje (“peer learning”) - Vzajemno učenje označuje usvajanje znanja in spretnosti v sodelovanju in s podporo vrstnikov oz. kolegov študentov. / Peer learning is the acquisition of knowledge and skill through active help and support among peers who are equals in standing or matched companions. Peer learning occurs among peers from similar social groupings, who are not professional teachers, helping each other to learn and in doing so, learning themselves.

Problemsko učenje (“problem-based learning”) - Problemsko učenje je na študenta osredotočen pristop k poučevanju in učenju. Izhodiščna točka problemskega poučevanja je nabor scenarijev s problemi, ki spodbujajo študente k samostojnemu raziskovanju in upravljanju s problemom. Predavanja, seminarji, delavnice ali laboratorijske vaje so tako podkrepljene z raziskovanjem in skupinskim delom. S problemskim učenjem študenti ne pridobivajo samo znanja, ampak se urijo v veščinah upravljanja s problemom in se naučijo uporabljati znanja in veščine v praktičnem kontekstu. Problemsko učenje spodbuja tudi razvoj kritičnega mišljenja, reševanja problemov ter razvoj komunikacijskih spretnosti. / Problem-based learning is a teaching method in which complex real-world problems are used as the vehicle to promote student learning of concepts and principles as opposed to direct presentation of facts and concepts. In addition to course content, PBL can promote the development of critical thinking skills, problem-solving abilities, and communication skills. It can also provide opportunities for working in groups, finding and evaluating research materials, and life-long learning.

Projektno delo ("projects") - Projektno delo temelji na konceptu na študenta osredinjenega učenja in poučevanja. Študenti sodelujejo v projektne delu pod mentorstvom učitelja in rezultate projektov tudi predstavijo kolegom. /Project-based learning is a student-driven (student-centred) approach to learning in which students are required to take part in a real project by developing a question or inquiry under the supervision of teachers in order to create a project to share with a select audience.

Igra vlog ("roleplaying") - Igra vlog sodi med izkustvene metode učenja, za katere je značilna neposredna izkušnja. Študenti prevzamejo in igrajo raznovrstne situacije in vloge, da bi raziskali različne možnosti (reševanja) določene situacije ter s tem omogoča učenje različnih spretnosti. /Roleplaying is a teaching technique based on the pedagogical psychodrama, which requires the participants' dedication and interest to complete every stage, but also teacher supervision to avoid participants' extreme reactions that could emerge as a result of the group problem-solving.

Simulacije in modeliranje ("simulation and modelling") - Modeliranje temelji na uporabi manjše enote (modela) kompleksnega sistema, pri čemer so določeni vidiki namenoma izpuščeni, da se zagotovi lažje razumevanje kompleksnega pojava. Uporabi se lahko shematske prikaze ali razvije pojmovne mreže. / The representation of a small part of a complex system through a model for understanding and discussing the complex phenomena that are part of the system. In an educational context, its use may aim to motivate the student to test hypotheses about reality, to represent systems through schemas, or to develop mental models, among others. In this context, a modelling activity is based on the use of a model that represents a phenomenon or system more simply and where certain aspects have been suppressed in order to make it easier to understand.

Pripovedovanje zgodb ("storytelling") - Metoda pripovedovanja zgodb vključuje rabo zgodb ali pripovedi kot orodja za transformacijo, učenje in interpretacijo izkušenj posameznikov. Spodbuja domišljijo, predvideva, napoveduje in krepi ustvarjalnost. / Storytelling is the use of stories or narratives as a communication tool to value, share, and capitalise on the knowledge of individuals. Stories provide a powerful metaphor, framework, and set of practical processes for resolving issues, educating ourselves, and pursuing our goals. Storytelling can be a powerful element of the communication process, being equal to textbooks and essays.

Obrnjena učilnica ("flipped classroom") - Gre za strategijo, pri kateri študenti načrtovane vsebine obravnavajo samostojno ali v manjših skupinah pred srečanjem z učiteljem ali delovno skupino. Na srečanju nato učitelj pričakuje dinamično diskusijo o obravnavani temi, pri čemer razmišljanja študentov sooča in ustrezno usmerja. / A flipped classroom is an instructional strategy and a type of blended learning, which aims to increase student engagement by having them complete tasks before coming to lectures. In the classroom, teachers then lead dynamic discussions.

Snovalsko mišljenje ("design thinking") - Snovalsko mišljenje je metoda, ki v središče postavlja posameznika in njegove izkušnje, želje in potrebe ter prilagaja modele in vizualizacije za reševanje kompleksnih problemov. V iterativnem nelinearnem ciklu se vršijo stalne faze: prototipiranje, testiranje in izboljšave/optimizacija produktov oz. procesov snovanja. Bistvena značilnost nastajajočega izdelka je, da sproži odziv uporabnika in vpliva na uporabnikovo dojetje in uporabniško izkušnjo. / - Design thinking is a non-linear, iterative process which is used to understand individuals and their experiences, wishes and needs, challenge assumptions, redefine problems and create innovative solutions to prototype and test. Involving five phases—Empathise, Define, Ideate, Prototype and Test—it is most useful for tackling problems that are ill-defined or unknown.

Demonstracija ("demonstration") - Demonstracija pomeni prikaz tistega, kar je mogoče spremljati po različnih učnih kanalih-praktično, izrazno, senzorno. Sestavni del demonstracije je študentovo opazovanje, torej načrtno spremljanje prikaza. / Demonstration is a teaching method used to communicate an idea with the aid of visuals such as flip charts, posters, realia, etc. In addition, observation is an integral part of demonstration, as the teacher shows how one can make or do in a step-by-step process.

Metoda dela z gradivi ("text-based approach") - Metoda dela z gradivi je ena ključnih visokošolskih učnih metod, ki je povezana tudi z raziskovalnim delom na vseh študijskih smereh. Vključuje analizo, preverjanje, nadgrajevanje in ponavljanje. /A text-based approach is one of the key methods in higher education settings, as it is strongly linked to research work. It encompasses analysis, screening, upgrading and repetition.

Skupnostno učenje ("service learning") - *Skupnostno učenje je vrsta izkustvenega učenja, ki študentom omogoča, da izboljšajo svoje razumevanje konceptov in teorij in jih praktično preizkusijo v avtentičnem okolju. Pobuda za vsebine skupnostnega učenja prihaja iz neposrednega okolja, skupnosti, študentje pa s podporo visokošolskih učiteljev prevzemajo vlogo aktivnih državljanov. /Service learning in higher education is an experiential educational method in which students engage in community service, reflect critically on this experience, and learn from it personally, socially and academically. The activities address human social and environmental needs from the perspective of social justice and sustainable development and aim at enriching learning in higher education, fostering civic responsibility and strengthening communities.*

Drugo/Other: Samostojni študij literature/individual literature study.

Dodatno pojasnilo/Additional explanation:

Izvajalci vključujejo v pedagoški proces sodobno IKT (npr. zapiski na tablici, ki so lahko dostopni študentom v e-učilnici), spodbujajo uporabo izbranih IKT orodij za reševanje različnih problemov ter e-učenje s spletnimi orodji (Moodle, Zoom, ankete online).

5.4.1. Ali so bile uporabljene oblike učenja in poučevanja drugačne od prehodnega študijskega leta/Were the forms of learning and teaching used different from the previous academic year?

DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:

NE/NO.

5.4.2. Ali bi veljajo v prihajajočih študijskih letih implementirati drugačne oblike učenja in poučevanja/Should different forms of learning and teaching be implemented in the coming academic years?

DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:

NE/NO.

5.5. Prevladujoči načini preverjanja in ocenjevanja znanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije/The predominant methods of examination and assessment of knowledge in the academic year, which is the subject of self-evaluation:

pisni izpit/written exam,

ustni izpit/oral exam,

pisni in ustni izpit/written and oral exam,

s preverjanjem pisnih, grafičnih, tehničnih oz. drugih izdelkov oziroma nalog in njihovega zagovora/ assessment of written, graphic, technical and other assignments or tasks and their defence,

projektne naloge/project assignment,

seminarske naloge/seminar assignments,

krajši pisni izdelki/ short written assignments,

domače naloge/homeworks,

drugo/other: .

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary: Vsi predmeti so zasnovani kot temelj, na katerem doktorand gradi svojo lastno doktorsko disertacijo. Spodbujamo sodelovanje, razprave, predstavitve seminarskih nalog in argumentiranje. Ocenjevanje je usmerjeno v pisne izdelke, pri nekaterih predmetih pa tudi ustne predstavitve-zagovore.

5.5.1. Ali so bili načini preverjanja in ocenjevanja znanja drugačni od prehodnega študijskega leta/ Were the methods of examination and assessment of knowledge different from the previous academic year?

DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:

NE/NO.

5.5.2. Ali bi veljajo v prihajajočih študijskih letih implementirati drugačne načine preverjanja in ocenjevanja znanja/ Should different methods of examination and assessment of knowledge be implemented in the coming academic years?

- DA, pri naslednjih predmetih, in sicer/ YES, for the following courses, namely:
 NE/NO.

5.6. Obremenitev študentov (razdelek se obvezno izpolni ob upoštevanju mnenja študentov oziroma rezultatov študentskih anket)/Student workload (section to be completed taking into account students' opinions or the results of student surveys)

5.6.1. Ali so bile obremenitve študentov ustrezne glede na obseg ECTS posameznega predmeta/Was the student workload adequate in relation to the corresponding ECTS credits of the individual course?

DA/YES

NE, pri naslednjih predmetih so bile obremenitve premajhne/ NO, the student workload was lower than expected for the following courses:

NE, pri naslednjih predmetih so bile obremenitve prevelike/ NO, the student workload was too high for the following courses:

V kolikor so zaznane neustrezne obremenitve, navedite načrt odprave neskladja/ If inadequate workload is detected, provide a plan to remedy the discrepancy:

Merjenje obremenitev študentov poteka najprej v okviru študentske ankete. Programski direktorji rezultate študentskih anket prediskutirajo s študenti v okviru vsakoletnih fokusnih skupin. Visokošolski učitelji so osebno seznanjeni z rezultati anket in fokusnih skupin, na letnih razgovorih z vodstvom mnenja tudi prediskutirajo in po potrebi ponovno ocenijo ter prilagodijo obremenitve študentov. Učitelji sami na podlagi informacij, ki jih prejmejo, po potrebi pripravijo spremembe in jih implementirajo v izvedbo. Študenti sicer niso poročali o neustreznih obremenitvah, so pa poudarili potrebo po več časa.

5.7. Dosežene kompetence oziroma učni izidi z načrtovanimi (vir: anketa diplomanti, fokusna skupina s študenti, visokošolskimi učitelji in sodelavci)/Compariosn of achived and planned competences or learning outcomes (source: graduate survey, focus group with students and teachers)

5.7.1. Ali so študenti dosegli kompetence oziroma učne izide v skladu z načrtovanimi/Have students achieved the competencies or learning outcomes as intended?

DA/YES,

NE, pri naslednjih predmetih so zaznane neustrezno pridobljene kompetence/NO, lack of achieved competences has been identified in the following courses:

V kolikor je zaznano neustrezno doseganje kompetenc, navedite načrt odprave neskladja/If lack of achieved competences was identified, indicate the plan to remedy the discrepancy:

5.8. Dostopnost literature/ Availability of literature

5.8.1. Ali je študentom dostopna vsa obvezna študijska literatura/Is all required study literature available to students?

DA/YES, načeloma da

NE, manjka dostop do obvezne literature pri naslednjih predmetih/ NO, access to compulsory literature is lacking in the following courses:

V kolikor DA, navedite na katere vse načine lahko študenti dostopajo do literature/If YES, please indicate all the ways in which students can access the literature:

- literatura je dostopna v univerzitetni knjižnici/ literature is available in the university library,
 literatura je dostopna preko zakupljenih baz podatkov (E-books, ipd.)/ literature is accessible via leased databases (e- books, etc.),
 literatura je prosto dostopna/ literature is freely accessible (open access),
 drugo/other: .

V kolikor NE, navedite načrt odprave pomanjkljivosti/If NO, indicate the plan to access the missing literature:

- nabava literature za dostopnost v univerzitetni knjižnici/acquisition of literature for accessibility in the university library,
 zakup e-dostopa do literature/e-access lease,
 sprememba seznama obvezne literature/modification of the list of compulsory literature,
 drugo/other:

Morebitno dodatno pojasnilo/Further clarification, if necessary: Morda je posamezen vir dostopen le z nakupom, vendar so to specifični viri za posamezen predmet

Sicer so nosilci in izvajalci predmetov so redno vsako leto pred začetkom študijskega leta pozvani k posodabljanju študijskih gradiv, pri čemer spodbujamo uporabo prosto dostopnih enot literature. Visokošolski učitelji so ozaveščani, da mora biti obvezna literatura iz učnih načrtov dostopna v univerzitetni knjižnici. Za manjkajočo literaturo je bila preverjena dobavljivost, se nabavlja oz. zamenja z drugo ustrežno.

5.8.2. Ali so zaznane potrebe po spremembi obvezne literature? /Is there a perceived need to modify the compulsory literature?

- DA, pri naslednjih predmetih/ YES, for the following courses:
 NE/NO.

V kolikor DA, navedite terminski načrt implementacije spremembe/ If YES, please provide a timetable for the implementation of the change:

5.9. Ustreznost drugih spremljajočih elementov izvajanja študijskega programa (razdelek se obvezno izpolni ob upoštevanju mnenja študentov oziroma rezultatov študentske ankete)/Relevance of other supporting elements of delivery of the study programme (section to be completed taking into account the views of students or the results of the student survey)

5.9.1. Razporeditev izpitnih rokov/Schedule of exam timetable

- Ustrezno/Adequate
 Delno ustrezno/Partly adequate
 Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional): Doktorandi želijo več časa za posamezne seminarske naloge.

5.9.2. Število govorilnih ur/ Number of office hours:

- Ustrezno/Adequate
 Delno ustrezno/Partly adequate
 Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

5.9.3. Dostopnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev/Availability of higher education teachers and staff:

- Ustrezno/Adequate
 Delno ustrezno/Partly adequate
 Neustrezno/Inadequate

Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):

6. Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov/Organisation and delivery of practical training for students

6.1. Ali študijski program vključuje praktično usposabljanje/ Does the study programme include practical training?

- DA, kot obvezno vsebino v obsegu / YES, as compulsory content to the extent of ECTS,
 DA, kot izbirno vsebino v obsegu / YES, as optional content to the extent of ECTS,
 NE/NO.

6.2. Če študijski program vključuje praktično usposabljanje, navedite, ali je bila izvedba praktičnega usposabljanja v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, ustrežna (vsebina praktičnega usposabljanja, število ur praktičnega usposabljanja, ustreznost organizacij, v katerih so študenti opravljali prakso, ustreznost mentorjev v praktičnem okolju, ipd.)/ If the study programme includes practical training, please indicate whether the delivery of the practical training in the academic year that is the subject of the self-evaluation was adequate (content of the practical training, number of hours of practical training, adequacy of the organisations in which the students undertook the placement, adequacy of the mentors in the practical setting, etc.):

- Izvedba je bila ustrežna/ The implementation was adequate,
 Izvedba je bila delno ustrežna/ The implementation was partially adequate,
 Izvedba ni bila ustrežna/ The implementation was not adequate.

Dodatno pojasnilo (neobvezno, v kolikor se ocenjuje ustrezno izvedbo)/Additional explanatory note (optional, if the implementation was adequate):

6.3. Ali so bili v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, podpisani novi sporazumi za izvedbo praktičnega izobraževanja z deležniki iz okolja/Were new agreements for the delivery of practical training with community stakeholders signed during the academic year under self-evaluation?

- DA, in sicer z/ YES, namely with
 NE/NO.

Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

6.4. Ali je bila v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, izvedena anketa med mentorji praktičnega usposabljanja/Has a survey been conducted among mentors of practical training in the academic year of self-evaluation?

- DA/YES,
 NE/NO.

Dodatno pojasnilo/ Additional clarification: *V primeru, da je bila anketa oziroma druga oblika pridobitve povratnih informacij izvedena, na kratko zabeležite izsledke skupaj z morebitnim načrtom posodobljnja sistema praktičnega usposabljanja./ In the case that a survey was conducted or other form of feedback information was obtained, briefly note the results, together with a possible plan to improve the practical training system.*

6.4.1. Kako mentorji ocenjujejo organizacijo prakse, pripravo študentov na prakso (vir: anketa za mentorje)/ How do the mentors evaluate the organisation of practical training and the preparation of students for practical training (source: mentors' survey)?

- Ustrežno/Adequate
 Delno ustrežno/Partly adequate
 Neustrezno/inadequate

Pojasnilo (obvezno v primeru delne ustreznosti oziroma neustreznosti)/Explanatory note (mandatory in the case of partial adequacy or inadequacy):

- 6.4.2. Katera znanja in veščine, s katerimi študenti prihajajo na prakso, mentorji prepoznavajo (delodajalci) kot posebej dobrodošla/Which knowledge and skills that students bring to practical training are identified by mentors (employers) as particularly welcome?
- 6.4.3. Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe/ What knowledge does the wider social environment still need; initiatives by members of the wider social environment to integrate content into study programmes?
- 6.4.4. Dodatno pojasnilo (neobvezno)/Additional explanatory note (optional):
- 6.5. Ali je bila v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, zaznana potreba po spremembi obsega oziroma načina praktičnega usposabljanja/ Has there been a perceived need to change the scope or methods of practical training during the academic year under self-evaluation?
- DA/YES,
 NE/NO.
- V kolikor DA, na kratko opišite spremembe skupaj s predvideno časovnico implementacije/If YES, please provide a brief description of the changes together with an estimated timeline for implementation:
- Morebitno dodatno pojasnilo (neobvezno)/Further clarification, if necessary:

7. Sodelovanje študentov v znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških aktivnostih/ Student participation in scientific, professional, research or artistic activities

- 7.1. Ali so imeli študenti v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, priložnost sodelovanja na znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških projektih/ During the academic year under self-evaluation, did students have the opportunity to participate in scientific, professional, research or artistic projects?
- DA/YES,
 NE/NO.
- V kolikor DA, zapišite seznam projektov, na katerih so sodelovali/ If YES, please list the projects in which they have participated:
- V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti imeli priložnost sodelovanja v prihodnje/ If NO, please write down a plan of action, for students to have the opportunity to participate in the future:
- Doktorandi so zaposleni, večinoma za poln delovni čas in na mestih, ki terjajo podaljšanje dela ali službene poti. Zato načeloma imajo možnost sodelovanja, dejansko pa to ni realno
- 7.2. Ali so imeli študenti v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, priložnost sodelovanja na znanstvenoraziskovalnih, razvojnih oziroma strokovnih konferencah/ During the academic year under self-evaluation, did students have the opportunity to participate in scientific research, development or professional conferences?
- DA/YES, mi jih spodbujamo, vendar je težava je njihov čas. V 3. in 4. letniku študija pa je obvezna udeležba na konferencah.
- NE/NO.
- V kolikor DA, zapišite seznam konferenc, na katerih so sodelovali/ If YES, write down the list of projects in which they participated:
- V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti imeli priložnost sodelovanja v prihodnje/ If NO, write down the plan of action for students to have the opportunity to participate in the future:
- 7.3. Ali so med študenti študijskega programa v študijskem letu, ki je predmet samoevalvacije, taki, ki izkazujejo objave v strokovnih in/ali znanstvenih publikacijah/ Are there any students in the study programme who have published in professional and/or scientific publications during the academic year of the self-evaluation?
- DA/YES,
 NE/NO.

V kolikor DA, zapišite seznam objav oziroma na drugačen način opišite aktivnosti študentov/ If YES, please list the publications or describe the students' activities in some other way: Doktorandi morajo v okviru doktorskega študija objaviti vsaj 1 znanstven članek, ki ga tudi javno predstavijo. Željka Pečanin: Factors influencing consumer purchase behaviour when buying superfoods; članek je objavljen v reviji Journal of Innovative Business and Management 14 (1).

- Aljaž Nerad: MEASUREMENT OF DIRECT AND INDIRECT EFFECTS OF TOURISM ON GDP BY TSA: Analysis of the Results for Slovenia and Its Biggest Touristic Markets; članek je objavljen v reviji Acta Economica Et Turistica 6 (1-2).

V kolikor NE, zapišite načrt aktivnosti, da bodo študenti v prihodnje tudi tovrstno aktivni/ If NO, please write down a plan of action to keep students active in this area in the future:

8. Zadovoljstvo študentov študijskega programa (vir: študentske ankete, fokusne skupine in pogovori s predstavniki letnikov)/ Student satisfaction with the study programme (source: student surveys, focus groups and conversations with class representatives)

8.1. Povprečna ocena izvedbe predmetov/Average grade of course performance: 4,99 (priložiti izpis za študijski program po predmetih, vir: študentska anketa)/(attach the data output for the study programme for each course, source: student survey)

Vprašanje	B3M		
	N	μ	σ
1. Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu.	24	5,83	0,37
2. Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj.	20	5,7	0,56
3. Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval.	22	2,45	2,02
5. Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov.	18	5,17	1,57
6. Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten:	19	5,95	0,22

8.2. Povprečna ocena izvajalcev predmetov/ Average rating of course lecturers: 5,66 (priložiti izpis za študijski program, vir: študentska anketa)/(attach the data output for the study programme for each course, source: student survey)

Študijski program Vprašanje	B3M		
	N	μ	σ
1. Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin.	40	5,78	0,57
2. Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.	36	5,78	0,71
3. Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju.	32	5,56	1,12
4. Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).	33	5,67	0,77
5. Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine.	32	5,09	1,57
6. Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu.	39	5,79	0,46
7. Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov.	38	5,71	0,86
8. Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov.	42	5,83	0,53
9. Pri izvajalcu ocenite dostopnost.	43	5,58	1,04

Študijski program	B3M		
Vprašanje	N	μ	σ
10. Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.	40	5,68	0,85

8.3. Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso/ Student satisfaction with the study practice:

8.4. Zadovoljstvo študentov z izvedbo študijskega programa in pridobljenim znanjem, kompetence/Students' satisfaction with the implementation of the study programme and the knowledge and competences acquired: *Na kratko opišite mnenje študentov./ Briefly describe the students' opinion.*

9. Zadovoljstvo diplomantov študijskega programa (vir: anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, kartice študijskih programov - eVŠ izpisi)/ Graduate satisfaction with the study programme (source: survey on employability and employment of graduates, study programme card - eVŠ transcripts)

9.1. Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (vprašanje št. 8 v anketi)/Timing of graduates' first job (question no. 8 in the survey):

Študijski program		Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev	Od 6 mesecev do 1 leta	Od 1 leta do 2 leti	Nad 2 leti	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
		B3M	Št.	3						
	%	100,00%								100,00%

9.2. Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (vir/dokazilo: anketa o diplomantih, vprašanje št. 22) in zakaj ne, če ne (vprašanje št. 23 v anketi)/How many graduates are employed in the field of the last study programme they graduated from (source/evidence: graduate survey, question 22) and if not, why (question 23 in the survey)?

Študijski program	Enote/%	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
B3M	Št.	3		3	2	1	3
	%	100,00%		100,00%	66,67%	33,33%	100,00%

Študijski program	Delovno mesto – prva zaposlitev	Delovno mesto – trenutna zaposlitev
B3M	Asistent Podjetnik/manager Učiteljica	Docent Učiteljica Visokošolski učitelj

9.3. Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (vprašanje št. 28 v anketi)/What knowledge, competences and skills do graduates lack and which do they think they should have acquired during their studies in the last study programme they graduated from (question 28 in the survey)?

Diplomanti so navedli:

- praksa,

- pedagoške vsebine,
- Izkušnje.

9.4. Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu, so posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (vprašanje št. 29 v anketi)/ What knowledge, competences and skills have graduates acquired in the last study programme they graduated from that they particularly identify as key to their professional career (question 29 in the survey)?

Diplomanti so navedli:

- znanja s področja ekonomije in managementa,
- znanstvena metodologija,
- kvalitativna in kvantitativna paradigma znanstvenih raziskav.

9.5. Ugotovitve v zvezi z zadovoljstvom diplomantov oziroma dodatna pojasnila (neobvezno)/ Findings regarding graduates' satisfaction or additional explanations (optional):

10. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu/ Protection of the rights of stakeholders in the study process

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (<https://www.upr.si/sl/resources/files//univerza/interni-akti/27062016-3neuradno-preciscenppozpotrjen-senat22.6.16.pdf>) / Rules on examination and assessment of knowledge at the University of Primorska (<https://www.upr.si/en/about-university/regulations-and-other-documents/internal-acts-of-the-up/>)

Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem (<https://www.upr.si/sl/resources/files//univerza/interni-akti/2016sprem-in-dopoln-pravilnik-disciplinskicistopis.pdf>) / Rules on disciplinary responsibility of the students of the UP (<https://www.upr.si/en/about-university/regulations-and-other-documents/internal-acts-of-the-up/>)

Ugotovitve/Findings:

11. Morebitna dodatna pojasnila in seznam morebitnih prilog/Possible additional clarifications and a list of possible annexes

Realizacija ukrepov, ki so bili načrtovani za študijsko leto 2022/2023 / Ralisation of actions for the study year 2022/2023 Borut

Predlog(i) izboljšav(e)/Improve ment proposal(s)	Cilj (Aim)	Ukrep/Action	Proces/Process (How)	Rok (do kdaj)/Deadline (By when)	Odgovorni (kdo)/ Responsible (who)	Ralizacija/Realisation
Na osnovi izvedbe prvega leta prenovljenega študijskega programa smo v letu 2022/2023 skrbno spremljali načrtovanje izvedbe, kadrovske zasedbo in urnik.				Spremljava v fazi načrtovanja	Dekanja, direktorica doktorskega študijskega programa, strokovna služba	

Akcijski načrt za študijske leto 2023/2024 / Action plan for the study year 2023/2024

Predlog(i) izboljšav(e)/Improvement proposal(s)	Cilj (Aim)	Ukrep/Action	Proces/Process (How)	Rok (do kdaj)/Deadline (By when)	Odgovorni (kdo)/Responsible (who)
Okrepiti promocijske aktivnosti	Povečati vpis	Povečano pojavljanje v medijih		Do 2025	Pr Služba, koordinator programa in izvajalci
Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov tekom posameznega kvartala	Programski direktorji bodo dobili boljši vpogled v vsakokratno izvedbo predmeta oziroma učinkoviteje prišli do informacij od vseh ključnih deležnikov. Tako zbrane informacije bodo omogočile sprotno odzivanje v primeru zaznanih težav oziroma hitrejšo realizacijo prejetih predlogov za izboljšave.	Redna srečanja programskih direktorjev in izvajalcev predmetov	Spremljava izvedbe študijskega procesa	Oktober 2023	Vodstvo FM, Programski direktorji
Boljša informiranost študentov z realizacijo ukrepov na področju kakovosti	Študenti bodo bolje seznanjeni z realizacijo ukrepov za dvig ravni kakovosti študijskega procesa	Uvedba mesečnega e-sporočila FM Fokus Namestitev informacijskih zaslonov v avli fakultete Odprtje informacijskega kanala dekanje za študente za sporočanje predlogov izboljšav in pripomb vezanih na izvedbo	Spremljava izvedbe študijskega procesa	2024	Vodstvo FM

		študijskega procesa (predlogi@fm- kp.si).			
--	--	---	--	--	--



PRILOGA: Bibliografski kazalci raziskovalne uspešnosti učiteljev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa

Kategorizacija po metodologiji ARIS – družboslovje

Šifra	Ime in priimek	Upoš. tč.	A''	A'	A ^{1/2}	A ₁	CI10	CI _{max}	h- indeks	A ₃₂	A ₃₁	A ₃₃	A ₃₄₅	A ₃
30051	dr. Ana Arzenšek	47.06	0	0	0	0.13	252	93	8	0	0	0	0	0
29781	dr. Andrej Bertoncelj	47.06	0	0	0	0.13	205	58	7	0	0	0	0	0
05677	dr. Štefan Bojnec	728.97	0	350.39	350.39	2.40	2007	128	23	0	0	0	0	0
24567	dr. Armand Faganel	172.32	35.10	35.10	35.10	0.52	35	16	3	0	0.69	0	0	0.69
26364	dr. Klemen Kavčič	73.00	0	42.05	42.05	0.25	67	11	5	0	0	0	0	0
25050	dr. Borut Kodrič	48.64	0	41.34	41.34	0.19	41	21	3	0	0	0	0	0
23901	dr. Matjaž Novak	23.53	0	0	0	0.06	7	5	2	0	0	0	0	0
17808	dr. Rok Strašek	8.82	0	0	0	0.02	20	6	3	0	0	0	0	0
23078	dr. Anita Trnavčević	86.07	0	25.16	33.16	0.27	138	52	5	0	0	0	0	0
21918	dr. Elizabeta Zirnstein	74.51	0	53.33	63.33	0.28	3	3	1	0	0.11	0.02	0	0.13
20023	dr. Ernest Ženko	47.06	0	0	40.00	0.16	3	1	1	0	0	0	0	0
Skupaj		1357.04	35.10	547.37	605.37	4.41	2754	128	26	0	0.8	0.02	0	0.82

Število bibliografskih enot											Citati WoS			Citati Scopus								
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			1D		Z	NK	A''	A'	A ^{1/2}	TC	CI	CIAu	TC	CI	CIAu	

(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C				1D						Z	NK	A''	A'	A^{1/2}	
1.01	35.10	340.65	179.06	93.04	60.00	42.50				0						750.34	0	35.10	494.05	494.05	
1.02	0	0	0	0	0	0				0						0	0	0	0	0	
1.03	0	0	51.81	0	0	0				0						51.81	0	0	0	0	
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A^{1/2}
2.01							53.33	0	0								53.33	0	0	53.33	53.33
2.18										0							0				
2.20														0			0	0			
2.22											0						0		0	0	0
2.24											0						0		0	0	0
2.26															0		0	0			
2.27															0		0	0			
2.28							0		0								0	0		0	0
2.29																0	0	0			
ur.												0	380.00		0		380.00				
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C	3A	3B	3C	3D	3E	3F				Z	NK	A''	A'	A^{1/2}	
1.16	0	0	0	0	0	0	0	58.00	0	0						58.00	0	0	0	58.00	
1.26											30.00	10.00				40.00	0				
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C			4C	4D						Z	NK	A''	A'	A^{1/2}	
1.06	0	0	0	0	0	0			0	0						0	0	0	0	0	
1.08	0	0	0	0	0	0			0	0						0	0	0	0	0	
Str.d.																	372.98				
																Z	S	A''	A'	A^{1/2}	
SKUPAJ																1333.48	372.98	35.10	547.38	605.38	
Upoštevane točke (družboslovje): 1215.86																1033.48	182.38	35.10	547.38	605.38	

Kvantitativne ocene		
A₁ - objave	Točke	Ocena
Upoštevane točke	1215.86	3.24
A'' - izjemni dosežki	35.10	0.02
A' - zelo kvalitetni dosežki	547.38	0.36
A ^{1/2} - pomembni dosežki	605.38	0.40
Ocena A ₁		4.02
Citiranost		Podatki
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2014-2023)		2754
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2014-2023)		128
h-indeks v zadnjih 10 letih (2014-2023)		26
A₃ - sredstva izven ARIS (za obdobje 2018-2022)		Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom		0
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov		0.8
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev		0.02
A ₃₄ - druga sredstva		0
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva		0
Ocena A ₃ (posodobitev za poziv v 2023):		0.82

Legenda:

Metodologija ARIS: [Splošni akt o postopkih \(so\)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#), [Metodologija ocenjevanja prijav v postopkih za \(so\)financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#)

Vir bibliografskih podatkov: Vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI

- 1A1:1A4 - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira SCI Expanded, SSCI, Scopus (d) ali Scopus (h) (glede na faktor vpliva JCR oz. SNIP) ([BIBLIO-A](#))
- 1B - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira A&HCI ali Scopus (razen d in h) ([BIBLIO-A](#))
- 1C - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira druga mednarodna bibliografska baza podatkov (MBP) s seznama agencije ([BIBLIO-A](#))
- 1D - znanstveni članek v drugih znanstvenih revijah s seznama agencije ([BIBLIO-B](#))
- 2A - znanstvena monografija (2.01) (izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije ([BIBLIO-C](#)) ali pri kateri koli drugi založbi, če je monografija s področja humanistike ali družboslovja in se vrednotenje izvaja za humanistiko ali družboslovje) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani večje od 100
- 2B - znanstvena monografija (2.01) s številom strani nad 100, ki ne ustreza kriterijem iz kategorije 2A
- 2C - znanstvena monografija (2.01) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani med 20 in 100, ali znanstveni zemljevidi
- 2D - raziskovalni ali dokumentarni film, zvočna ali video publikacija (2.18)
- 2E - patent (2.24), podeljen pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave (v ZDA, Kanadi, na Japonskem, v Avstraliji, J. Koreji, na Norveškem, v Turčiji, Rusiji, Kitajski, Indiji, Mehiki, JAR, Braziliji, nekatere države EU, evropski patentni urad) ali nova sorta (2.22)
- 2F - urednik revije 1A,1B (glavni urednik, odgovorni urednik, glavni in odgovorni urednik, predsednik uredniškega sveta, urednik tematske številke) ali monografije (2.01 iz 2A)
- 2G - urednik revije 1A,1B (urednik, gostujoči urednik, urednik področja, član uredniškega odbora, itd.)
- 2H - zaključna znanstvena zbirka podatkov ali korpus (2.20) s seznama agencije ([BIBLIO-D](#))
- 2I - znanstveni slovar, enciklopedija, leksikon (2.26, 2.27)
- 2J - model (2.29)
- 3A - obsežni samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (nad 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
- 3B - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (med 15 in 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
- 3C - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.01B, 2.26, 2.27), izdane pri katerikoli založbi
- 3D - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v drugih monografskih publikacijah
- 3E - obsežni znanstveni sestavek (1.26) (nad 4 strani) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
- 3F - znanstveni sestavek (1.26) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
- 4C - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na mednarodni ali tuji konferenci (2.31)
- 4D - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na domači konferenci (2.32)
- NK - nekategorizirana znanstvena dela
- SU - dela, ki štejejo za strokovno uspešnost
- TC - skupno število citatov za članke v izpisu, ki so povezani z WoS ali Scopus
- CI - število čistih citatov, izračunanih na podlagi člankov v COBIB.SI, ki so povezani z WoS ali Scopus ([pojasnilo](#))
- CIAu - število čistih citatov deljeno s številom avtorjev
- Z - točke znanstvene uspešnosti
- S - točke strokovne uspešnosti
- A₃ - sredstva izven ARIS

! Skupna ocena A₃ se lahko razlikuje od vsote delnih ocen A₃ zaradi zaokroževanja ocen na dve decimalki.

! Pri vrednotenju raziskovalne uspešnosti so upoštevane točke Z v celoti. Temu so prištete točke strokovne uspešnosti S, vendar le v tolikšni meri, da njihova vsota ne preseže 15% skupnega števila točk.

! Pri preverjanju pogoja za vodjo projekta se upošteva celotna znanstvena uspešnost Z

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. MARČETA, Milja, BOJNEC, Štefan. What drives global competitiveness in the European Union countries?. *Acta oeconomica*. [Online ed.]. 2023, vol. 73, issue 3, str. 347-364, ilustr. ISSN 1588-2659. DOI: [10.1556/032.2023.00020](https://doi.org/10.1556/032.2023.00020). [COBISS.SI-ID [170524675](#)], [[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), SSCI, MBP (ECONLIT, IBZ); tip dela je verificiral OSICD točke: 31.17, št. avtorjev: 1/2

2. GOŠNIK, Dušan, KAVČIČ, Klemen, MEŠKO, Maja, MILOST, Franko. Relationship between changes in the business environment, innovation strategy selection and firm's performance : empirical evidence from Slovenia. *Administrative sciences*. Apr. 2023, vol. 13, issue 4, [article no.] 99, str. 1-13, ilustr. ISSN 2076-3387. <https://www.mdpi.com/2076-3387/13/4/99>, DOI: [10.3390/admsci13040099](https://doi.org/10.3390/admsci13040099). [COBISS.SI-ID [147162883](#)], [[SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)] do 11. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (DOAJ, ESCI, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD točke: 21.69, št. avtorjev: 1/4

3. JAGRIČ, Timotej, BOJNEC, Štefan, BROWN, Christine Elisabeth, JAGRIČ, Vita. Architecture of the health system as an enabler of better wellbeing. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*. 2023, vol. 58, no. 2, str. 149-158, ilustr. ISSN 2384-8553. <https://annali.iss.it/index.php/anna/article/view/1553/916>, DOI: [10.4415/ANN_23_02_08](https://doi.org/10.4415/ANN_23_02_08). [COBISS.SI-ID [155722755](#)], [[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#) do 26. 11. 2023: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, [Scopus](#) do 26. 6. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50] kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: [SCIE](#), [Scopus](#), MBP (CAB, FSTA, INSPEC, MEDLINE, PUBMED, ZR); tip dela je verificiral OSICM točke: 15.42, št. avtorjev: 1/4

4. FAGANEL, Armand, RIŽNAR, Igor. The growth in demand for craft beer and the proliferation of microbreweries in Slovenia. *Beverages*. 2023, vol. 9, no. 4, str. 1-22. ISSN 2306-5710. DOI: [10.3390/beverages9040086](https://doi.org/10.3390/beverages9040086). [COBISS.SI-ID [168352003](#)], [[SNIP](#), [WoS](#) do 22. 6. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, [Scopus](#) do 30. 6. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00] kategorija: 1B (Z); uvrstitev: [Scopus](#), MBP (DOAJ, ESCI, FSTA); tip dela je verificiral OSICB točke: 20, št. avtorjev: 1/2

- 5.** BLATNIK, Patricia, BOJNEC, Štefan. Analysis of impact of nosocomial infections on cost of patient hospitalisation. *Central European journal of public health*. 2023, vol. 31, iss. 2, str. 90-96, ilustr. ISSN 1210-7778. https://cejph.szu.cz/artkey/cjp-202302-0002_analysis-of-impact-of-nosocomial-infections-on-cost-of-patient-hospitalisation.php, DOI: [10.21101/cejph.a7631](https://doi.org/10.21101/cejph.a7631). [COBISS.SI-ID [162327043](#)], [JCR, SNIP, WoS, Scopus do 21. 6. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SSCI, SCIE, Scopus, MBP (BIOABS, BIOPREW, CAB, CINAHL, ERIHPLUS, FSTA, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD točke: 26.67, št. avtorjev: 1/2
- 6.** JUŽNIK ROTAR, Laura, GRIČAR, Sergej, BOJNEC, Štefan. The relationship between tourism and employment : evidence from the Alps-Adriatic country. *Ekonomska istraživanja*. 2023, vol. 36, no. 1, str. 1-19, tabele, graf. prikazi. ISSN 1848-9664. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1331677X.2022.2080737?needAccess=true>, DOI: [10.1080/1331677X.2022.2080737](https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2080737). [COBISS.SI-ID [112399363](#)], [SNIP, WoS do 15. 5. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 11. 9. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 4, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.33] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (CAB, IBSS, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD točke: 32.57, št. avtorjev: 1/3
- 7.** FRANČEŠKIN, Jan, BOJNEC, Štefan. Total factor productivity of the Slovenian hotel companies. *Ekonomska istraživanja*. 2023, vol. 36, iss. 1, article no. 2119428, str. 1-13. ISSN 1331-677X. DOI: [10.1080/1331677X.2022.2119428](https://doi.org/10.1080/1331677X.2022.2119428). [COBISS.SI-ID [163022339](#)], [SNIP, WoS do 7. 8. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50, Scopus do 27. 7. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (CAB, IBSS, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD točke: 48.85, št. avtorjev: 1/2
- 8.** FAHMY, Marwa Salah Eidin, AHMED, Farhan, DURANI, Farah, BOJNEC, Štefan, GHAREEB, Mona Mohamed. Predicting electricity consumption in the Kingdom of Saudi Arabia. *Energies*. 2023, vol. 16, iss. 1, str. 1-20, ilustr. ISSN 1996-1073. <https://www.mdpi.com/1996-1073/16/1/506>, DOI: [10.3390/en16010506](https://doi.org/10.3390/en16010506). [COBISS.SI-ID [135911683](#)], [JCR, SNIP, WoS do 31. 7. 2024: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 6, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.20, Scopus do 12. 8. 2024: št. citatov (TC): 8, čistih citatov (CI): 8, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.60] kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (CAB, COMPENDEX, DOAJ, GEOREF, INSPEC, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICT točke: 12.95, št. avtorjev: 1/5
- 9.** LAGHARI, Fahmida, AHMED, Farhan, HAI-XIA, Li, BOJNEC, Štefan. Decoupling of electricity consumption efficiency, environmental degradation and economic growth : an empirical analysis. *Energies*. 2023, vol. 16, iss. 6, str. 1-21, ilustr. ISSN 1996-1073. <https://www.mdpi.com/1996-1073/16/6/2620>, DOI: [10.3390/en16062620](https://doi.org/10.3390/en16062620). [COBISS.SI-ID [144936707](#)], [JCR, SNIP, WoS do 30. 7. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, Scopus do 24. 7. 2024: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.75] kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (CAB, COMPENDEX, DOAJ, GEOREF, INSPEC, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICT točke: 16.19, št. avtorjev: 1/4
- 10.** GRIČAR, Sergej, LOJANICA, Nemanja, OBRADOVIĆ, Saša, BOJNEC, Štefan. Unlocking sustainable commuting : exploring the nexus of macroeconomic factors, environmental impact, and daily travel patterns. *Energies*. 2023, vol. 16, iss. 20, article no. 7087, str. 1-26, ilustr. ISSN 1996-1073. <https://www.mdpi.com/1996-1073/16/20/7087>, <http://revis.openscience.si/IzpisGradiva.php?id=10020>, DOI: [10.3390/en16207087](https://doi.org/10.3390/en16207087). [COBISS.SI-ID [168614403](#)], [JCR, SNIP, WoS do 28. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, Scopus do 21. 8. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25] kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (CAB, COMPENDEX, DOAJ, GEOREF, INSPEC, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICT točke: 16.19, št. avtorjev: 1/4
- 11.** KEMPF, Tristan, BOBEK, Vito, STRAŠEK, Rok, HORVAT, Tatjana. The effect of government support on sustainable development. *FAIMA Business & Management Journal*. sep. 2023, vol. 11, no. 3, str. 16-29, ilustr. ISSN 2344-4088. https://faimajournal.upb.ro/archive/FBMJ_Contents_Abstracts_Volume11_Issue3.pdf. [COBISS.SI-ID [167994371](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 7.5, št. avtorjev: 1/4

12. FAGANEL, Armand, REISMAN, Beti, TOMAŽIČ, Tina. Heritage tourism, retail revival and city center revitalization : a case study of Koper, Slovenia. *Heritage*. 2023, vol. 6, iss. 12, str. 7343-7365, ilustr. ISSN 2571-9408. DOI: [10.3390/heritage6120385](https://doi.org/10.3390/heritage6120385). [COBISS.SI-ID [173868547](#)], [SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus, MBP (DOAJ, ESCI); tip dela je verificiral OSICD

točke: 35.1, št. avtorjev: 1/3

13. MEKINC, Janez, REPNIK, Sebastjan, EDGAR, David A., TRNAVČEVIČ, Anita, KODRIČ, Borut. Safety culture as competitive advantage for slovenian natural health resorts. *Human Systems Management*. 2023, no. 6, vol. 42, str. 663-675. ISSN 1875-8703. <https://content.iospress.com/articles/human-systems-management/hsm220176>, DOI: [10.3233/HSM-220176](https://doi.org/10.3233/HSM-220176). [COBISS.SI-ID [149108995](#)], [SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD

točke: 29.36, št. avtorjev: 2/5

14. TRNAVČEVIČ, Anita, BILOSLAVO, Roberto, BERTONCEL, Tine, BAGNOLI, Carlo, JANEŠ, Aleksander, MCKENNA, Bernard, BULUT, Çağrı. Business models as scientific models : the question of perspective?. *Human systems management*. 2023, vol. 43, no. 1, str. 15-25, ilustr. ISSN 0167-2533. <https://content.iospress.com/articles/human-systems-management/hsm220036>, DOI: [10.3233/HSM-220036](https://doi.org/10.3233/HSM-220036). [COBISS.SI-ID [115207683](#)], [SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10.48, št. avtorjev: 1/7

15. BLATNIK, Patricia, BOJNEC, Štefan. Optimal network of general hospitals in Slovenia. *International journal of environmental research and public health*. [Online ed.]. 2023, iss. 5, art. 4235, str. 1-16, ilustr. ISSN 1660-4601. <https://www.mdpi.com/1660-4601/20/5/4235>, DOI: [10.3390/ijerph20054235](https://doi.org/10.3390/ijerph20054235). [COBISS.SI-ID [146121475](#)], [SNIP]

kategorija: 1B (Z); uvrstitev: Scopus, MBP (ASFA, CAB, ERIHPLUS, FSTA, MEDLINE, METADEX, PUBMED, SA); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

16. BJELICA, Dragan Lj., MIHIĆ, Marko, KAVČIČ, Klemen, GOŠNIK, Dušan. Relationship between project success factors, project success criteria and project success in SME : evidence from selected European transitional economies. *International Journal of Industrial Engineering and Management*. 2023, vol. 14, iss. 4, str. 297-310, ilustr. ISSN 2683-345X. http://www.ijemjournal.uns.ac.rs/images/journal/volume14/IJEM_340.pdf, DOI: [10.24867/IJEM-2023-4-340](https://doi.org/10.24867/IJEM-2023-4-340). [COBISS.SI-ID [171139075](#)], [SNIP, WoS do 7. 9. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50, Scopus do 1. 9. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.75]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (DOAJ, ESCI, METADEX); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20.36, št. avtorjev: 1/4

17. FAGANEL, Armand, KVRŽIČ, Zlatko, MARKIČ, Mirko. Prehospital emergency medical treatment teams' competence to act in an AMOK situation. *International journal of risk assessment and management*. 2023, vol. 26, no. 1, str. 58-74. ISSN 1466-8297.

<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=132336>, DOI: [10.1504/IJRAM.2023.132336](https://doi.org/10.1504/IJRAM.2023.132336). [COBISS.SI-ID [159667459](#)], [SNIP, Scopus]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ASFA, INSPEC, PQCC, PUBMED); tip dela je verificiral OSICM

točke: 17.79, št. avtorjev: 1/3

18. FERTŐ, Imre, BOJNEC, Štefan. The common agricultural policy subsidies and the technical efficiency of Hungarian wine farms. *International journal of wine business research*. 2023, vol. 35, no. 3, str. 413-426, ilustr. ISSN 1751-1062. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJWBR-09-2022-0032/full/pdf?title=the-common-agricultural-policy-subsidies-and-the-technical-efficiency-of-hungarian-wine-farms>, DOI: [10.1108/IJWBR-09-2022-0032](https://doi.org/10.1108/IJWBR-09-2022-0032). [COBISS.SI-ID [147083267](#)], [SNIP, WoS do 19. 7. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 11. 8. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (CAB, ESCI, FSTA); tip dela je verificiral OSICD

točke: 42.38, št. avtorjev: 1/2

19. BACKOVIĆ VULIĆ, Tamara, KARADŽIĆ, Vesna, GRIČAR, Sergej, BOJNEC, Štefan. Montenegrin stock exchange market on a short-term perspective. *Journal of risk and financial management*. jun. 2023, vol. 16, iss. 7, str. 1-18, ilustr. ISSN 1911-8074. <https://www.mdpi.com/1911-8074/16/7/315>. [COBISS.SI-ID 158519555], [SNIP]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ECONLIT, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 16.01, št. avtorjev: 1/4

20. FERTŐ, Imre, BOJNEC, Štefan. Will common agricultural policy support save farm employment in the wine sector?. *Journal of wine research*. 2023, vol. 34, no. 4, str. 298-316, ilustr. ISSN 1469-9672. <https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/09571264.2023.2276272?needAccess=true>, DOI: 10.1080/09571264.2023.2276272. [COBISS.SI-ID 171954435], [SNIP, Scopus do 11. 7. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]

kategorija: 1B (Z); uvrstitev: Scopus, MBP (BIOABS, BIOPREW, CAB, FSTA, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 1/2

21. BLATNIK, Patricia, BOJNEC, Štefan. Spatial accessibility models of the efficient network of secondary healthcare providers in Slovenia. *Lex localis : revija za lokalno samoupravo*. [Tiskana izd.]. Oct. 2023, vol. 21, no. 4, str. 751-774, ilustr. ISSN 1581-5374. <https://lex-localis.org/index.php/LexLocalis/article/view/2025>, DOI: 10.4335/21.4.751-774(2023). [COBISS.SI-ID 178068739], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (CGP, ERIHPLUS, IBSS, IBZ, IPSA, WPSA); tip dela je verificiral OSICM

točke: 31.29, št. avtorjev: 1/2

22. FERTŐ, Imre, CSONKA, Arnold, BOJNEC, Štefan. Spatial changes in the Hungarian and Slovenian cattle sector before and after accession to the European Union. *Moravian Geographical Reports*. 2023, vol. 31, no. 1, str. 50-62, ilustr. ISSN 2199-6202. http://www.geonika.cz/mgr/articles/10361-Volume_31_Issue_1_Paper_5.pdf, DOI: 10.2478/mgr-2023-0005. [COBISS.SI-ID 147610627], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, Scopus, MBP (CGP, DOAJ, GEOREF); tip dela je verificiral OSICD

točke: 29.08, št. avtorjev: 1/3

23. ROGELJ, Janez, BOJNEC, Štefan, LOGOŽAR, Klavdij. A model of international development cooperation : the case of Slovenia. *Naše gospodarstvo : revija za aktualna gospodarska vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2023, vol. 69, no. 1, str. 1-9, ilustr. ISSN 0547-3101.

<https://journals.um.si/index.php/oe/article/view/2700>, DOI: 10.2478/ngoe-2023-0001. [COBISS.SI-ID 146751747]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ECONLIT, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/3

24. FINK BABIČ, Sonja, BILOSLAVO, Roberto, KODRIČ, Borut. Relationship between environmental reports and environmental performance : a case of the processing industry in the Republic of Slovenia. *Organizacija : revija za management, informatiko in kadre*. [Tiskana izd.]. nov. 2023, vol. 56, iss.4, str. 309-323, tabele. ISSN 1318-5454. <https://organizacija.fov.um.si/index.php/organizacija/article/view/994/1788>, DOI: 10.2478/orga-2023-0021.

[COBISS.SI-ID 178081283], [SNIP, WoS do 20. 6. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33, Scopus do 2. 7. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ERIHPLUS, ESCI, IBZ, METADEX); tip dela je verificiral OSICN

točke: 26.67, št. avtorjev: 1/3

25. RIŽNAR, Igor, FAGANEL, Armand. The discourse of mission statements of some Slovenian and Austrian higher education institutions. *Palimpsest : international journal for linguistic, literary and cultural research*. [Spletna izd.]. 2023, vol. 8, issue 15, str. 51-60. ISSN 2545-3998.

<https://js.ugd.edu.mk/index.php/PAL/article/view/5797/4809>. [COBISS.SI-ID 155608067], [SNIP]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d); tip dela je verificiral OSICH

točke: 20.56, št. avtorjev: 1/2

26. MARČETA, Milja, BOJNEC, Štefan. Trade openness, global competitiveness, and catching up between the European Union countries. *Review of international business and strategy*. 2023, let. 33, no. 4, str. 691-714. ISSN 2059-6014. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/RIBS->

12-2021-0155/full/html, DOI: [10.1108/RIBS-12-2021-0155](https://doi.org/10.1108/RIBS-12-2021-0155). [COBISS.SI-ID [129440259](https://www.cobiss.si/record/129440259)], [SNIP, WoS do 4. 3. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50, Scopus do 21. 1. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (ESCI); tip dela je verificiral OSICD

točke: 45.12, št. avtorjev: 1/2

27. LENARČIČ, Božidar, [FAGANEL, Armand](#), GORENC ZORAN, Anmarie. Research on the principles and actual alternative proposals for a commercial negotiation approach. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. sep. 2023, letn. 12, št. 3, str. 178-198. ISSN 2232-5204. https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-3/RUO_289_Lenarcic_Faganel_AGZ.pdf, DOI: [10.37886/ruo.2023.012](https://doi.org/10.37886/ruo.2023.012). [COBISS.SI-ID [197186819](https://www.cobiss.si/record/197186819)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: [MBP \(DOAJ, ERIHPLUS\)](#); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/3

28. HALEUS, Jasenka, [FAGANEL, Armand](#). Creative competencies and innovation marketing in the context of defining the determinants of a company's competitive strategy. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. dec. 2023, letn. 12, št. 4, str. 336-355, graf. prikazi. ISSN 2232-5204. https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-4/RUO_269_Haleus_Faganel.pdf, DOI: [10.37886/ruo.2023.020](https://doi.org/10.37886/ruo.2023.020). [COBISS.SI-ID [178046211](https://www.cobiss.si/record/178046211)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: [MBP \(DOAJ, ERIHPLUS\)](#); tip dela je verificiral OSICD

točke: 15, št. avtorjev: 1/2

29. KHAN, Younas, UMAR, Daraz, [BOJNEC, Štefan](#). Enhancing food security and nutrition through social safety nets : a pathway to sustainable development. *Sustainability*. 2023, vol. 15, iss. 19, art. no. 14347, str. 1-13, ilustr., tabele. ISSN 2071-1050. DOI: [10.3390/su151914347](https://doi.org/10.3390/su151914347). [COBISS.SI-ID [170517251](https://www.cobiss.si/record/170517251)], [JCR, SNIP, WoS do 10. 9. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, Scopus do 12. 9. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), SCIE, SSCI, Scopus, MBP (CAB, DOAJ, FSTA, GEOREF, INSPEC, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 33.04, št. avtorjev: 1/3

30. BRATINA, Danjel, [FAGANEL, Armand](#). Using supervised machine learning methods for RFM segmentation : a casino direct marketing communication case = Korištenje nadziranih metoda strojnoga učenja za RFM segmentaciju : slučaj izravne marketinške komunikacije kasina. *Tržište*. 2023, vol. 35, br. 1, str. 7-22, tabele. ISSN 1849-1383. <https://hrcak.srce.hr/file/437958>, DOI: [10.22598/mt/2023.35.1.7](https://doi.org/10.22598/mt/2023.35.1.7). [COBISS.SI-ID [155252483](https://www.cobiss.si/record/155252483)], [SNIP, WoS, Scopus do 2. 9. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.50]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (DOAJ, ECONLIT, ERIHPLUS, ESCI); tip dela je verificiral OSICD

točke: 28.03, št. avtorjev: 1/2

31. FERTÓ, Imre, [BOJNEC, Štefan](#). Subsidies and the income inequality in the Hungarian wine sector. *Wine economics and policy*. 2023, vol. 12, no. 2, str. 3-14. ISSN 2213-3968. <https://oaj.fupress.net/index.php/wep/article/view/14091/12489>, DOI: [10.36253/wep-14091](https://doi.org/10.36253/wep-14091). [COBISS.SI-ID [179931139](https://www.cobiss.si/record/179931139)], [SNIP, Scopus]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (FSTA); tip dela je verificiral OSICB

točke: 40.88, št. avtorjev: 1/2

1.03 Drugi znanstveni članki

32. [BOJNEC, Štefan](#). Electricity markets, electricity prices and green energy transition. *Energies*. 2023, vol. 16, no. 2, str. 1-4. ISSN 1996-1073. <https://www.mdpi.com/1996-1073/16/2/873>, DOI: [10.3390/en16020873](https://doi.org/10.3390/en16020873). [COBISS.SI-ID [137444355](https://www.cobiss.si/record/137444355)], [JCR, SNIP]

kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: [SCIE](#), Scopus, MBP (CAB, COMPENDEX, DOAJ, GEOREF, INSPEC, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICT

točke: 51.81, št. avtorjev: 1/1

1.04 Strokovni članek

33. ZIRNSTEIN, Elizabeta. Delo na domu - obstoječa pravna ureditev, prihajajoče spremembe in sveti delavcev (II. del). *Ekonomska demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju*. 2023, letn. 27, št. 3, str. 19-22, ilustr. ISSN 1855-8259. [COBISS.SI-ID [160256003](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

34. ZIRNSTEIN, Elizabeta. Strateške aktivnosti ZSDS za nadaljnji razvoj ekonomske demokracije v Sloveniji. *Ekonomska demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju*. 2023, letn. 27, št. 4, str. 2-4, ilustr. ISSN 1855-8259. [COBISS.SI-ID [167426819](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

1.07 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci (vabljeni predavanja)

35. ARZENŠEK, Ana. Vodenje v času sprememb. V: CERKVENIK, Stanka (ur.). *12. konferenca komunalnega gospodarstva : 21. in 22. september 2023, Podčetrtek, Kongresni center Olimia*. Elektronska izd. Ljubljana: Zbornica komunalnega gospodarstva, 2023. Str. 37-50. ISBN 978-961-96386-0-6. <https://www.komunalna-zbornica.si/wp-content/uploads/2023/10/ZBORNIK-12.-KONFERENCE-KOMUNALNEGA-GOSPODARSTVA.pdf>. [COBISS.SI-ID [166885891](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

1.10 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljeni predavanja)

36. ŽENKO, Ernest. O psihologiji družbe. V: JUG, Vesna (ur.), et al. *9. Kongres psihologov Slovenije : Jaz in okolje : preplet notranjih in zunanjih svetov : 16.-18. november 2023 : zbornik povzetkov*. [Ljubljana]: Društvo psihologov Slovenije, 2023. Str. 146. Psihološka obzorja, Letn. 32, 2023. ISSN 2350-5141. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2023/povzetki_kongres_psih_2023.pdf. [COBISS.SI-ID [173301763](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

1.12 Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci

37. GRIČAR, Sergej, LOJANICA, Nemanja, BOJNEC, Štefan, OBRADOVIĆ, Saša. Uncovering normalities in time series econometrics for sustainable transition in Serbia and Slovenia. V: ĐURAŠKOVIĆ, Jovan (ur.). *The 1st Montenegrin International Conference on Economics and Business (MICEB) Budva, 25th - 27th May, 2023 : book of abstracts*. Podgorica: Faculty of Economics, University of Montenegro, 2023. Str. 16. [COBISS.SI-ID [157129219](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0,5, št. avtorjev: 1/4

38. BEVČAR, Sanda, ŽENKO, Ernest. Dejavniki igralnice, ki se lahko nadzorujejo za namene spremembe vedenja obiskovalcev. V: MARJANOVIĆ, Katarina (ur.), ZAGORANSKI, Matija (ur.). 3. *Biološko-psihološka študentska konferenca = 3rd Biological-Psychological Student Conference : zbornik povzetkov = abstract book : Koper, 14.-16. september 2023*. Koper: Društvo študentov biopsihologije: = Associazione di studenti di Biopsichologia, 2023. Str. 26. ISBN 978-961-96371-0-4. <https://bio-psi-konferenca.famnit.upr.si/sl/resources/files//konferenca/zborniki/dsbpizbornikelektronski2023.pdf>. [COBISS.SI-ID 170421251]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

39. BOLTA, Tinkara, ŠENICA, Lina, UDVANC, Elara, ARZENŠEK, Ana. Zaznani psihološki učinki prisotnosti psov na delovnem mestu. V: MARJANOVIĆ, Katarina (ur.), ZAGORANSKI, Matija (ur.). 3. *Biološko-psihološka študentska konferenca = 3rd Biological-Psychological Student Conference : zbornik povzetkov = abstract book : Koper, 14.-16. september 2023*. Koper: Društvo študentov biopsihologije: = Associazione di studenti di Biopsichologia, 2023. Str. 25. ISBN 978-961-96371-0-4. <https://bio-psi-konferenca.famnit.upr.si/sl/resources/files//konferenca/zborniki/dsbpizbornikelektronski2023.pdf>. [COBISS.SI-ID 170419715]

kategorija: SU (S)

točke: 0,5, št. avtorjev: 1/4

40. ŽENKO, Ernest. Aesthetic experience in the context of institutional theory of art = Estetsko iskustvo u kontekstu institucionalne teorije umjetnosti. V: ČURKO, Bruno (ur.). 31. *dani Frane Petrića, Cres, Hrvatska, 24. - 30. rujna 2023 = 31st days of Frane Petrić, Cres, Croatia, September 24-30, 2023 = 31. Frane-Petrić-Tage, Cres, Kroatien, 24. - 30. September 2023 = 31. giorni di Francesco Patrizi, Cherso, Croazia, 24 - 30 settembre 2023*. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, 2023. Str. 127-128. Dani Frane Petrića, 31. ISSN 1848-2228. [COBISS.SI-ID 166413315]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

41. BOJNEC, Štefan, BLATNIK, Patricia, FRANČEŠKIN, Jan. Razvoj in uvajanje protokola o enakosti spolov na univerzi : enakopravnost in pravičnost = Development and implementation of the protocol on gender equality at university : equality and justice. V: *Enakost spolov: premisleki in izzivi : povzetki Posveta o enakosti spolov za vključujočo univerzo in družbo : Koper, 15. november 2023 = Gender Equality: Considerations and Challenges : abstracts of the Symposium on Gender Equality for an Inclusive University and Society : Koper, 15 November 2023*. Elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem: = University of Primorska Press, 2023. Str. 10-11. ISBN 978-961-293-295-4, ISBN 978-961-293-296-1. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-295-4/3.pdf>. [COBISS.SI-ID 173275139]

kategorija: SU (S)

točke: 0,67, št. avtorjev: 1/3

42. OCHNIK, Dominika, ROGOWSKA, Aleksandra Maria, KUŚNIERZ, Cezary, JAKUBIAK, Monika, SCHÜTZ, Astrid, HELD, Marco J., ARZENŠEK, Ana, BENATOV, Joy, BERGER, Roni, PAVLOVA, Iuliia, BLAŽKOVÁ, Ivana, KORCHAGINA, Elena V., ASLAN, Imran, ÇINAR, Orhan, CUERO-ACOSTA, Yonni Angel. Mental health among students in nine countries during the COVID-19 pandemic. *International journal of psychology*. Dec. 2023, vol. 58, no. s1, str. 718. ISSN 1464-066X. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/ijop.13042>, DOI: doi.org/10.1002/ijop.13042. [COBISS.SI-ID 188508419], [JCR, SNIP]

kategorija: SU (S); uvrstitev: Scopus (h), SSCI, Scopus (d), Scopus, MBP (ERIHPLUS, IBZ, MEDLINE, PSYCINFO, PUBMED, SA, SPORTDISCUS)

točke: 0,17, št. avtorjev: 1/15

43. ŽENKO, Ernest. Utopia and art = Utopija in umetnost = Utopija i umjetnost. V: *Pharos Philosophy Symposium = Farski simpozij filozofije : Stari Grad, 28. 4. 2023 - 1. 5. 2023*. Stari Grad: [s. n.]. <https://farskisimpozijfilozofije.msg.hr/>. [COBISS.SI-ID 150828035]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

44. MARČETA, Milja, BOJNEC, Štefan. Competitiveness in the European Union countries : human capital, information and communication technologies, and innovation eco-system. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 123-124. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/96.pdf>. [COBISS.SI-ID 157426435]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

45. FRANČEŠKIN, Jan, BOJNEC, Štefan. Efficiency of Slovenian hotel companies. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 203-204. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/147.pdf>. [COBISS.SI-ID 157427715]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

46. BOJNEC, Štefan, FERTÓ, Imre. Gender and the intensity of agri-environment-climate scheme in Slovenia. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 119. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/92.pdf>. [COBISS.SI-ID 157432835]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

47. BOJNEC, Štefan. Rural women empowerment for sustainable development. V: LAPORŠEK, Suzana (ur.), SEDMAK, Suzana (ur.), TRNAVČEVIČ, Anita (ur.). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. Str. 113. Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3/89.pdf>. [COBISS.SI-ID 157429507]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

48. ZIRNSTEIN, Elizabeta, ŠIROK, Klemen, LAPORŠEK, Suzana, SEDMAK, Suzana. Posting of workers during the COVID-19 pandemic in the European Union : the case of Slovenia. V: WOŽNIAK-JĘCHOREK, Beata (ur.), MARCHEWKA-BARTKOWIAK, Kamilla (ur.). *Digital labour markets in Central and Eastern European countries : COVID-19 and the future of work*. Milton Park, Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2023. Str. 76-96. Routledge studies in labour economics. ISBN 978-1-032-35411-8, ISBN 978-1-032-35412-5. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/oa-edit/10.4324/9781003326779->

6/posting-workers-covid-19-pandemic-european-union-elizabeta-zirnstain-klemen-%C5%A1irok-suzana-lapor%C5%A1ek-suzana-sedmak, DOI: 10.4324/9781003326779-6. [COBISS.SI-ID 147207939]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 1/4

49. ZENKO, Ernest. An exercise in categorization : avant-garde cinema of the 1920s. V: TRATNIK, Polona (ur.). *The European avant-garde : a hundred years later*. Leiden; Boston: Brill, 2023. Str. 168–192. Transcultural aesthetics, vol. 1. ISBN 978-90-0-468586-4. ISSN 2773-0921. DOI:

10.1163/9789004685871_009. [COBISS.SI-ID 183269123]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 40, št. avtorjev: 1/1

50. MEKINC, Janez, PREVOLŠEK, Boris, REPNIK, Sebastjan, TRNAVČEVIČ, Anita, KUREŽ, Bojan. Diskurz varnosti v turizmu : svet in Slovenija = Discourse on security on tourism : the world and Slovenia. V: LEŠNIK ŠTUHEC, Tanja (ur.), PAVLAKOVIČ FARRELL, Barbara (ur.), POZVEK, Nejc (ur.). *Turistične destinacijske organizacije : gonila povezanega kreativnega zelenega razvoja in trženja*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. [151]-169. ISBN 978-961-286-655-6. [COBISS.SI-ID 138797059]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 8, št. avtorjev: 1/5

1.20 Predgovor, uvodnik, spremna beseda

51. BOJNEC, Štefan, PETRESCU, Claudia. Youth and sustainability of rural areas. *Calitatea vietii : revistă de politici sociale*. 2023, vol. 34, no. 2, str. 59-60. ISSN 1844-5292. <https://revistacalitateavietii.ro/journal/article/view/2023-2-01/pdf>, DOI: 10.46841/RCV.2023.02.01. [COBISS.SI-ID 162130691], [SNIP, Scopus]

kategorija: SU (S); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERIHPLUS, SA)

točke: 1, št. avtorjev: 1/2

52. ZIRNSTEIN, Elizabeta. Zaustaviti nedopustne zlorabe opozoril pred redno odpovedjo pogodbe o zaposlitvi : uvodnik. *Ekonomski demokracija : strokovno informativna revija za delavske predstavnike in menedžerje v sodobnem podjetju*. 2023, letn. 26, št. 1, str. 2-3, ilustr. ISSN 1855-8259. [COBISS.SI-ID 144828163]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

53. TRNAVČEVIČ, Anita. Where Re and Re meet : introduction to special issue. *Human systems management*. 2023, vol. 42, no. 6, str. 591-592. ISSN 0167-2533. DOI: 10.3233/HSM-239005. [COBISS.SI-ID 180890115], [SNIP, WoS, Scopus]

kategorija: SU (S); uvrstitev: Scopus (d), MBP (COMPENDEX, ESCI, IBZ, INSPEC)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

1.21 Polemika, diskusijski prispevek, komentar

54. PETERLIN, Judita, CELINŠEK, Dubravka, ARZENŠEK, Ana. Kotiček za izrazje - »growth mindset«. *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu*. [Tiskana izd.]. dec. 2023/jan. 2024, letn. 9, št. 49, str. 66. ISSN 2463-9443. [COBISS.SI-ID 176470019]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

55. PETERLIN, Judita, CELINŠEK, Dubravka, ARZENŠEK, Ana. Kotiček za izrazje - »self-managed team«. *HR&M : strokovna revija za področje razvoja organizacij in vodenja ljudi pri delu*. [Tiskana izd.]. okt./nov. 2023, letn. 9, št. 48, str. 66. ISSN 2463-9443. [COBISS.SI-ID [176471043](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

1.26 Znanstveni sestavek v slovarju, enciklopediji, leksikonu

56. ARZENŠEK, Ana. Sweaty T-shirt experiment. V: SHACKELFORD, Todd K. (ur.). *Encyclopedia of sexual psychology and behavior*. Cham: Springer, cop. 2023. 1 spletni vir (1 datoteka pdf (2 str.)). ISBN 978-3-031-08956-5. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-031-08956-5_2393-1, DOI: [10.1007/978-3-031-08956-5_2393-1](https://doi.org/10.1007/978-3-031-08956-5_2393-1). [COBISS.SI-ID [157169923](#)]

kategorija: 3F (Z); tip dela še ni verificiran

točke: 10, št. avtorjev: 1/1

57. ARZENŠEK, Ana. Unemployment and mate choice. V: SHACKELFORD, Todd K. (ur.). *Encyclopedia of sexual psychology and behavior*. Cham: Springer, cop. 2023. 1 spletni vir (1 datoteka pdf (4 str.)). ISBN 978-3-031-08956-5. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-031-08956-5_2425-1, DOI: [10.1007/978-3-031-08956-5_2425-1](https://doi.org/10.1007/978-3-031-08956-5_2425-1). [COBISS.SI-ID [145286915](#)]

kategorija: 3E (Z); tip dela še ni verificiran

točke: 30, št. avtorjev: 1/1

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.01 Znanstvena monografija

58. REPAS, Martina (avtor, urednik), OVČAK KOS, Maja, ZIRNSTEIN, Elizabeta. *Pravo intelektualne lastnine*. 1. natis. Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije, 2023. 817 str., ilustr. ISBN 978-961-204-714-6. [COBISS.SI-ID [158339843](#)]

kategorija: 2A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 53.33, št. avtorjev: 1/3

2.02 Strokovna monografija

59. Sodobna orodja vodenja. ŠTULAR, Suzana (avtor, urednik), BERTONCELJ, Franka, BULC, Violeta, DEKLEVA, Alenka, GODNJAVEC, Alenka, HARI, Ivan, HOUMARK, Nataša, RADETIČ, Sebastian, TERSEGLAV, Saša, WELSBY, Pam, ZALETEL, Aleš, ZUPANČIČ, Polona, MARĐONOVIČ, Vesna, POTOČNIK, Miha, POLAJNAR, Dani, BREZNIK ALFIREV, Teja, TURK, Dunja, ZIRNSTEIN, Elizabeta, FRANCA, Valentina, GLOBOČNIK FABJAN, Alenka, MULEJ, Nastja, BUTINA, Darko, MARTINČIČ, Romana, ŠPRAJCAR, Danica, PRIJANOVIČ, Dragana, ZUPANČIČ, Mina, PLUT, Vałči, RUDMAN, Barbara, LOBNIK AMBROŽIČ, Simona, ŽIBRET, Klemen, LAPUH, Gregor, ŽIBREJ, Klemen, VIŽINTIN, Vesna, BOGUNOVIČ, Mina, GREGORIČ, Alex, KOŠNIK, Bojana, REPAR LAKOVIČ, Joža, ŠTAMCAR, Jasna, ROBNIK, Lidija, BOHL ULČAR, Tanja. [Tiskana izd.]. Maribor: Forum Media, 2010-. ISSN 1855-9484. <http://www.e-prirocniki.si/sodobna-orodja-vodenja.html>. [COBISS.SI-ID 252577792]
kategorija: SU (S)
točke: 2.5, št. avtorjev: 1/40

2.05 Drugo učno gradivo

60. KODRIČ, Borut. *Economic statistics : study guide : study program: Academic Bachelor in Management : course: Economic Statistics (3rd year) : study year: 2022/23.* 1st ed. Koper: [B. Kodrič], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (80 str.)). <https://repozitorij.upr.si/Dokument.php?id=27862&lang=slv>. [COBISS.SI-ID 149089027]
kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1

2.12 Končno poročilo o rezultatih raziskav

61. BOJNEC, Štefan, GRIČAR, Sergej (sodelavec pri raziskavi). *Modeliranje dinamike turističnih cen : primer Slovenije : zaključno poročilo o izvajanju bilateralnega projekta.* Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, april 2023. 6 str. [COBISS.SI-ID 161922051]
kategorija: SU (S)

točke: 1.6, št. avtorjev: 1/1, št. sodelavcev pri raziskavi: 0/1

62. KERMA, Simon, GAČNIK, Aleš, JURINČIČ, Igor, JUVAN, Emil, BOJNEC, Štefan, BANDELJ, Dunja, BARUCA ARBEITER, Alenka, HLADNIK, Matjaž, LAMPIČ, Barbara, CIGALE, Dejan, POTOČNIK SLAVIČ, Irma, ROBAČER, Martina, BAVEC, Franc, BAVEC, Martina. *Možnosti nadaljnje razvoja vinskega in gastronskega turizma na kmetijah : zaključno poročilo.* Portorož: Univerza na Primorskem, Fakulteta za turistične študije - Turistica, 2023. 219 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 143469571]

kategorija: SU (S)

točke: 0.17, št. avtorjev: 1/14

63. BOJNEC, Štefan. *Zaključno poročilo o rezultatih raziskovalnega projekta.* Koper: Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (27 str.)). <https://digitalforms.arrs.si/forms/rprojzp/13183>. [COBISS.SI-ID 152217091]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

2.13 Elaborat, predštudija, študija

- 64.** ABADIAS, Eduard, FAGANEL, Armand, LIKAR, Borut, ŠTRUKELJ, Peter, LIKAR, Borut (urednik), KIRHMAJER, Dolores (urednik). *IO1 - I-then Zbornik metodologij in smernic : ključne kompetence za mednarodno trženje in poslovni management : Ithen metodologije*. S.l.: Ithen International technical higher education network, 2022. 76 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 157992451]
kategorija: SU (S)
točke: 0.25 (prevod), št. avtorjev: 1/4
- 65.** MUJČINOVIČ, Alen, BOJNEC, Štefan. *Policy brief : Rural NEETs and sustainability : pathways to rural transformation*. [S. l.]: COST Action CA 18213, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (13 str.)), graf. prikazi. <https://rnyobservatory.eu/web/wp-content/uploads/2023/05/WG4-POLICY-BRIEF-Rural-NEETs-and-sustainability-Pathways-to-Rural-Transformation.pdf>. [COBISS.SI-ID 153400067]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/2
- 66.** FAGANEL, Armand, JAKOVIČ, Božidar, PAJER, Vid. *Poročilo skupine strokovnjakov : akreditacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (18 str.)), tabele, graf. prikazi. https://nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/Drugi%20visoko%C5%A1olski%20zavodi/Gea%20College%20-%20Fakulteta%20za%20podjetni%C5%A1tvo/GEA_Management_verizenja_blokov.pdf. [COBISS.SI-ID 204997891]
kategorija: SU (S)
točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3
- 67.** FAGANEL, Armand, BUNTAK, Krešimir, MUŠIČ, Matej. *Poročilo skupine strokovnjakov : akreditacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (22 str.)), tabele, graf. prikazi. https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/Drugi%20visoko%C5%A1olski%20zavodi/Visoka_sola_za_transport_in_logistiko/Koncno-porocilo-VSTL-2.pdf. [COBISS.SI-ID 204872963]
kategorija: SU (S)
točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3
- 68.** FAGANEL, Armand, KERSAN-ŠKABIČ, Ines, LEŠNIK, Asja. *Poročilo skupine strokovnjakov : podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (35 str.)), tabele, graf. prikazi. https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/0_Visoko%C5%A1olski%20zavodi/DOBA%20Fakulteta%20za%20uporabne%20poslovne%20in%20dru%C5%BEbene%20%C5%A1tudije%20Maribor/Koncno-porocilo-PA-DOBA.pdf. [COBISS.SI-ID 204986371]
kategorija: SU (S)
točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3
- 69.** FAGANEL, Armand, KERSAN-ŠKABIČ, Ines, LEŠNIK, Asja. *Poročilo skupine strokovnjakov : vzorčna evalvacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (17 str.)), tabele, graf. prikazi. https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/0_Visoko%C5%A1olski%20zavodi/DOBA%20Fakulteta%20za%20uporabne%20poslovne%20in%20dru%C5%BEbene%20%C5%A1tudije%20Maribor/Koncno-porocilo-ITPDD-3_DOBA.pdf. [COBISS.SI-ID 204982787]
kategorija: SU (S)
točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3
- 70.** FAGANEL, Armand, MARTINČIČ-IPŠIČ, Sanda, DEBENJAK, Kristina. *Poročilo skupine strokovnjakov : vzorčna evalvacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (16 str.)), tabele, graf. prikazi. https://www.nakvis.si/wp-content/uploads/Porocila/0_Visoko%C5%A1olski%20zavodi/Mednarodna%20fakulteta%20za%20dru%C5%BEbene%20in%20poslovne%20%C5%A1tudije%20Celje/Koncno-porocilo-Management-znanja-MFDPS.pdf. [COBISS.SI-ID 205065731]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

71. FAGANEL, Armand, KERSAN-ŠKABIĆ, Ines, LEŠNIK, Asja. *Poročilo skupine strokovnjakov : zunanja evalvacija študijskega programa*. Ljubljana: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (16 str.)), tabele, graf. prikazi. https://backend.deqar.eu/reports/SQAA/245366_20240327_1300_Koncno-porocilo-PA-DOBA_MPO.pdf. [COBISS.SI-ID 205063427]

kategorija: SU (S)

točke: 0.67, št. avtorjev: 1/3

72. BOJNEC, Štefan. *Rural women's empowerment through green social entrepreneurship in Slovenia : PR1 – WEGREEN Inspirational package*. [Bruxelles: Diesis Network, 2023]. 29 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 145421059]

kategorija: SU (S)

točke: 2, št. avtorjev: 1/1

73. ŠTEMBERGER, Tina, STOJILKOVIĆ, Borut, **KODRIČ, Borut**, FERJANČIČ, Karla, KENIG, Saša, LOVEC, Nina, DRLJIĆ, Karmen, RUTAR, Sonja, MIKELIĆ GOJA, Tatjana. *Strategija vključevanja prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces na Univerzi na Primorskem v obdobju 2023-2027 : sprejeto na 38. redni seji senata Univerze na Primorskem dne 19. 4. 2023*. Koper: Univerza na Primorskem, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (10 str.)). <https://www.upr.si/si/o-univerzi/predpisi-in-dokumenti-/strateski-dokumenti/>. [COBISS.SI-ID 193875459]

kategorija: SU (S)

točke: 0.22, št. avtorjev: 1/9

74. OPINCARU, Irina, PETRESCU, Claudia, COSTANTINI, Anastasia, **BOJNEC, Štefan**, STAMENKOVIC, Aleksandar, FERENTINOU, Marisa. *Transnational report based on the findings from Romania, Slovenia, Cyprus, Serbia and EU level : PR1 – WEGREEN Inspirational package*. [Bruxelles: Diesis Network, 2023]. 71 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 144912387]

projekt: Project no. 2021-1-RO01-KA220-ADU-000026954 Rural Women's Empowerment through Green Social Entrepreneurship [WE-GREEN]; financer: Erasmus+; Center for Not-for-profit Law

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 1/6

2.14 Projektna dokumentacija (idejni projekt, izvedbeni projekt)

75. GRIČAR, Sergej (avtor, vodja projekta), STARC, Jasmina (sodelavec pri raziskavi), **BOJNEC, Štefan** (sodelavec pri raziskavi), ERJAVEC, Karmen (sodelavec pri raziskavi), ŠOBOT, Aleksandar (sodelavec pri raziskavi), GRIVEC, Malči (sodelavec pri raziskavi), KRSNIK, Sabina (sodelavec pri raziskavi), KLEPEJ, David (sodelavec pri raziskavi), et al. *"Izboljšanje trajnostnega dnevnega prevoza na delo in študij" = "Enhancing sustainable daily commuting" : primerjalna analiza najboljših praks v EU, načrt za urbana območja in širše v Sloveniji = a comparative analysis of EU best practices for urban areas and beyond in Slovenia : projektna dokumentacija : [raziskovalni projekt]*. V Novem mestu: Univerza; = Novo mesto: = University, 2023. f31] str., tabele. [COBISS.SI-ID 158619907]

kategorija: SU (S)

točke: 0.05, št. avtorjev: 1, št. sodelavcev pri raziskavi: 8

2.16 Umetniško delo

76. ŽENKO, Ernest (umetnik). *Angelus supernovus : hommage à Paul Klee & Walter Benjamin : [fotogram] : delo razstavljeno na razstavi "Indexes: a virus somewhere in Europe: biopolitics/necropolitics and forms of life in contemporary art", Galerija P74, Ljubljana, 16. 6. - 4. 7. 2023.* 1 fotogram, č-b. <https://www.zavod-parasite.si/en/indexes-the-virus-somewhere-in-europe/>. [COBISS.SI-ID 158798595]
kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1/1

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.12 Razstava

77. PUTRLE, Dejan (umetnik), MARKEŽIČ, Denis (umetnik), ŽENKO, Ernest (umetnik), FRKOVIČ, Irena (umetnik), RUSJAN, Jadran (umetnik), FLANDER-PUTRLE, Vesna, PRIDIGAR, Vesna (umetnik), et al. *Makro : razstava fotografij = Macro : mostra fotografica : Foto Klub Portorož : 2. 11. - 30. 11. 2023, Mestna knjižnica Piran = Biblioteca civica Pirano.* [COBISS.SI-ID 174506755]
kategorija: SU (S)
točke: 0.43, št. avtorjev: 1/15

78. PUTRLE, Dejan (umetnik), MARKEŽIČ, Denis (umetnik), ŽENKO, Ernest (umetnik), FRKOVIČ, Irena (umetnik), RUSJAN, Jadran (umetnik), FLANDER-PUTRLE, Vesna, PRIDIGAR, Vesna (umetnik), et al. *Street fotografija : razstava fotografij = Fotografia di strada : mostra fotografica : Foto Klub Portorož : 11. 10. - 20. 11. 2023, Avditorij Portorož = Auditorio Portorose.* [COBISS.SI-ID 176426755]
kategorija: SU (S)
točke: 0.43, št. avtorjev: 1/15

3.14 Predavanje na tuji univerzi

79. BOJNEC, Štefan. *Globalni ekonomski izazovi : globalne ekonomske prijetnje i utjecaj na poslovno okruženje : predavanje na Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu Opatija, 30. jan. 2023.* [COBISS.SI-ID 141186307]
kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1

80. BOJNEC, Štefan. *Mentoring program : final training school : lecture at the University of York St. John, York, the UK, 10 February 2023.* [COBISS.SI-ID 144988419]
kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1/1

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa



- 81. BOJNEC, Štefan.** *Are female farmers more environmentally friendly? : Transition in Agriculture – Agricultural Economics in Transition XVIII, Budapest, 19 October 2023.* [COBISS.SI-ID [170547203](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 82. ŽENKO, Ernest.** *Art and creativity between psychology and philosophy : predavanje na "8th International Conference on Bio-Modernism: Philosophy and Creativity", 9-11 December 2023, Institute of Aesthetics and Aesthetic Education, Shanghai Normal University, Shanghai, P. R. China.* [COBISS.SI-ID [179945219](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 83. BOJNEC, Štefan.** *Defining training tools : Rural women's empowerment through Green Social Entrepreneurship : Training of trainers - September 20 - 22, 2023 Agenda.* [COBISS.SI-ID [170676739](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 84. BOJNEC, Štefan, FERTÓ, Imre.** *Explaining gender differences in the intensity of agri-environment-climate scheme in Slovenia : XVII EAAE Congress, 29 August to 1 September 2023, Rennes, France.* [COBISS.SI-ID [170541827](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2
- 85. BOJNEC, Štefan.** *Main tools for greening rural economy in local and national level : Rural women's empowerment through Green Social Entrepreneurship : Training of trainers - September 20 - 22, 2023 Agenda.* [COBISS.SI-ID [170677507](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 86. BOJNEC, Štefan.** *Mehke veščine - modul 3 : WEGREEN nacionalno usposabljanje na temo Krepitev vloge podeželskih žensk skozi zeleno socialno podjetništvo: Ovire in izzivi delovanja podeželskih žena ter opredelitve njihovih potreb, 27. november 2023, na daljavo.* [COBISS.SI-ID [178290691](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 87. BOJNEC, Štefan.** *Objectives of the ToT : Rural women's empowerment through Green Social Entrepreneurship : Training of trainers - September 20 - 22, 2023 Agenda.* [COBISS.SI-ID [170675459](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 88. BOJNEC, Štefan, BLATNIK, Patricia, FRANČEŠKIN, Jan.** *Ozaveščanje o spolni enakosti in enakopravnosti - možnosti, izzivi in predlogi iz razprave : AGRIREP : Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, 21. december 2023.* [COBISS.SI-ID [179667971](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.33, št. avtorjev: 1/3
- 89. BOJNEC, Štefan.** *Pomen turističnih kmetij pri ohranjanju in razvoju slovenskega podeželja : sklepni znanstveno-strokovni simpozij Sedanjost in prihodnost vinskega in gastronomskega turizma na turističnih kmetijah Slovenije, Portorož, 25. januar 2023.* [COBISS.SI-ID [141185795](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 90. BOJNEC, Štefan.** *PR3 Implementation of Capacity building programme : WE GREEN transnational project meeting, 15 and 16 Feb 2023, Nicosia.* [COBISS.SI-ID [144884227](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

- 91. BOJNEC, Štefan.** *Presentation of participants and the perspective teams : University of Primorska : Project kick off meeting, 28th February - 1st March 2023.* [COBISS.SI-ID [144943875](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 92. BOJNEC, Štefan.** *Presentation of the main concepts used within the training (rural development, green economy, social economy). Legal aspects of social economy and rural development in Romania, Cyprus, Serbia and Slovenia : Rural women's empowerment through Green Social Entrepreneurship : Training of trainers - September 20 - 22, 2023 Agenda.* [COBISS.SI-ID [170676483](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 93. BOJNEC, Štefan.** *Reviewing the results of PR3 - ToT : WE GREEN Rural Women's Empowerment through Green Social Entrepreneurship Transnational Project Meeting Bucharest, Romania, 16 October 2023.* [COBISS.SI-ID [170567939](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 94. MUJČINOVIČ, Alen, BOJNEC, Štefan.** *Rural development and rural rejuvenation – myth or reality? : XVII EAAE Congres, 29 August to 1 September 2023, Rennes, France.* [COBISS.SI-ID [170544387](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2
- 95. BOJNEC, Štefan.** *Rural NEETs and sustainability - diverse, multisectoral, and multifunctional environments shaping rural areas and daily life : Azores'23 conference & workshop A guide for NEET social inclusion: contributions from researchers, policy-makers and institutions, 24-25 May 2023.* [COBISS.SI-ID [156131075](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 96. BOJNEC, Štefan.** *Socialne veščine - modul 2 : WEGREEN nacionalno usposabljanje na temo Krepitev vloge podeželskih žensk skozi zeleno socialno podjetništvo: Ovire in izzivi delovanja podeželskih žena ter opredelitve njihovih potreb, 27. november 2023, na daljavo.* [COBISS.SI-ID [178290435](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 97. BOJNEC, Štefan, BLATNIK, Patricia.** *Vprašanja enakosti spolov - predstavitev projekta AGRIREP : Rektoričin dan 2023, 18. oktobra 2023, Koper.* [COBISS.SI-ID [170697219](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.5, št. avtorjev: 1/2
- 98. BOJNEC, Štefan.** *Zelene veščine - modul 1 : WEGREEN nacionalno usposabljanje na temo Krepitev vloge podeželskih žensk skozi zeleno socialno podjetništvo: Ovire in izzivi delovanja podeželskih žena ter opredelitve njihovih potreb, 27. november 2023, na daljavo.* [COBISS.SI-ID [178289667](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Urednik

99. *Academica turistica*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2013-). [Tiskana izd.]. Portorož: Turistica, 2008-Portorož: Turistica, 2008-2012Koper: University of Primorska Press, 2013-. ISSN 1855-3303. <http://academica.turistica.si>. [COBISS.SI-ID 237856768]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

100. *Agricultural economics*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2019-). Prague: Academy of Agricultural Sciences, 2011-Praha: Ústav zemědělských a ekonomických informací, 2009-2010Praha: Česká akademie zemědělských věd - Ústav zemědělských a potravinářských informací, 1993-2008Praha: Ústav vědeckotechnických informací pro zemědělství, 1976-1992Praha: Ústav vědeckotechnických informací, 1955-1975. ISSN 0139-570X. [COBISS.SI-ID 5130762]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

101. *Amfiteatru economic*. BERTONCELJ, Andrej (član uredniškega odbora 2013-). București: Editura ASE, 1999-. ISSN 1582-9146.

http://www.amfiteatruconomic.ro/Arhiva_EN.aspx. [COBISS.SI-ID 10105628]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

102. *Art + media : AM*. ŽENKO, Ernest (član uredniškega odbora 2012-). [Print ed.]. Beograd: Fakultet za medije i komunikacije: = Faculty of Media and Communications: Orion art, 2012-. ISSN 2217-9666. <https://fmkjournals.fmk.edu.rs/index.php/AM/issue/archive>. [COBISS.SI-ID 34880045]

kategorija: SU (S)

točke: 10

103. *Asian journal of educational research*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2019-). Faisalabad: Multidisciplinary Journals. ISSN 2311-6080. <http://www.multidisciplinaryjournals.com/asian-journal-of-educational-research/>. [COBISS.SI-ID 1541633732]

kategorija: SU (S)

točke: 10

104. *Eastern European economics*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2014-). Armonk (NY): M. E. Sharpe, 1962-. ISSN 0012-8775.

<http://www.tandfonline.com/toc/meee20/current>, <http://firstsearch.oclc.org/journal=0012-8775:screen=info:ECOIP>,

<http://jstor.org/journals/00128775.html>. [COBISS.SI-ID 213785]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

105. *Ekonomía a podnikanie*. BOJNEC, Stefan (član uredniškega odbora 2010-). Bratislava: Fakulta ekonomie a podnikania Bratislavskej vysokej školy právnej. ISSN 1337-4990. [COBISS.SI-ID 3686871]

kategorija: SU (S)

točke: 10

106. *Ekonomicko-manažérske spektrum : vedecký časopis Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov Žilinskej univerzity v Žiline*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2017-). Žilina: EDIS - vydavateľstvo Žilinskej univerzity, 2007-. ISSN 1337-0839. [COBISS.SI-ID 1538767300]

kategorija: SU (S)

točke: 10

107. *Ekonomika APK ; Экономика АПК*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2023-). Kiiv: Інститут аграрної економіки; Київ: Інститут аграрної економіки. ISSN 2221-1055. [COBISS.SI-ID 171416067]

kategorija: SU (S)

točke: 10

- 108.** *Ekonomika prirodokoristuvannâ i ohoroni dovkillâ*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2013-). [Kiiv]: Rada po vivčennû produktivnih sil Ukraïni NAN Ukraïni. ISSN 1818-4170. [COBISS.SI-ID [4809687](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 109.** *Electronic government : an international journal*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2007-). Geneve: Inderscience Enterprises, 2004-. ISSN 1740-7494. [COBISS.SI-ID [7696924](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 110.** *Energies*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2020-, 2023, urednik tematske številke). Basel: Molecular Diversity Preservation International, 2008-. ISSN 1996-1073. <http://www.mdpi.com/journal/energies>. [COBISS.SI-ID [518046745](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 111.** *Equilibrium*. BOJNEC, Štefan (urednik 2021, član uredniškega odbora 2022, 2023). Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK. ISSN 1689-765X. [COBISS.SI-ID [519365913](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 112.** *European review of agricultural economics*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2009-). London: Oxford University Press. ISSN 0165-1587. <http://erae.oxfordjournals.org/>. [COBISS.SI-ID [25433600](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 113.** *German journal of agricultural economics : GJAE*. BOJNEC, Štefan (urednik 2014-). Frankfurt, M.: Deutscher Fachverl., 2010-. ISSN 2191-4028. <http://www.gjae-online.de>. [COBISS.SI-ID [3298920](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 114.** *Ikonomika i upravljenje*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2007-). Blagoevgrad: Stopanski fakultet pri SWU "N. Rilski", 2005-. [COBISS.SI-ID [2518231](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 115.** *INSAM : journal of contemporary music, art and technology*. ŽENKO, Ernest (član uredniškega odbora 2019-). Sarajevo: INSAM, Institute for contemporary artistic music, 2018-. ISSN 2637-1898. <https://insam-institute.com/insam-journal/>. [COBISS.SI-ID [26698502](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 116.** *International journal of economics and law*. TRNAVČEVIĆ, Anita (član uredniškega odbora 2011-). Novi Sad: Faculty for education of the executives, 2011-. ISSN 2217-5504. <http://ekonomijaipravo.org/>. [COBISS.SI-ID [4827095](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 10
- 117.** *International journal of electronic customer relationship management*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2009-). [Olney]: Inderscience. ISSN 1750-0664. <http://www.inderscience.com/browse/index.php?journalCODE=ijecrm>. [COBISS.SI-ID [3467223](#)]
kategorija: 2G (Z)
točke: 20
- 118.** *International journal of productivity management and assessment technologies*. FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2017-). Hershey: IGI Global. ISSN 2160-9837. <http://www.igi-global.com/journal/international-journal-productivity-management-assessment/45937>. [COBISS.SI-ID

11609372]

kategorija: SU (S)

točke: 10

119. *International journal of sustainable economy*. BERTONCELJ, Andrej (urednik 2010-), BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2008-), NOVAK, Matjaž (član uredniškega odbora 2008-). [London]: Inderscience Publishers, 2008-. ISSN 1756-5804. <http://www.inderscience.com/ijse>. [COBISS.SI-ID 9417244]

kategorija: 2G (Z)

točke: 60

120. *International journal of value chain management*. KAVČIČ, Klemen (član uredniškega odbora 2016-). [Olney]: Inderscience Publishers, 2006-. ISSN 1741-5365. <http://www.inderscience.com/>, <http://www.inderscience.com/browse/index.php?journalCODE=ijvcm>. [COBISS.SI-ID 522126105]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

121. *ISRN Industrial Engineering (Online)*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2012-). Cairo: Hindawi Publishing Corporation, 2012-. ISSN 2314-6435. <http://www.isrn.com/journals/ie/>, DOI: 10.1155/6917. [COBISS.SI-ID 4669143]

kategorija: SU (S)

točke: 10

122. *Journal of applied management and investments*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2018-). Odessa: Odessa Broker House. ISSN 2225-3467. [COBISS.SI-ID 1540229828]

kategorija: SU (S)

točke: 10

123. *Journal of computer information systems*. BOJNEC, Štefan (urednik 2009-). Stillwater (OK): Oklahoma State University, College of Business, 1985-. ISSN 0887-4417. [COBISS.SI-ID 2309916]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

124. *Journal of policy and organisational management*. FAGANEL, Armand (urednik 2010-). Navi Mumbai: Bioinfo Publications. ISSN 0976-7738. <http://www.bioinfo.in/contents.php?id=56>. [COBISS.SI-ID 3705303]

kategorija: SU (S)

točke: 10

125. *Journal of risk and financial management*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2020-). Basel: MDPI AG, 2008-. ISSN 1911-8074. <http://www.mdpi.com/journal/jrfm>, <http://nbn-resolving.de/urn/resolver.pl?urn=urn:nbn:ch:bel-318032>, <http://www.e-helvetica.nb.admin.ch/directAccess?callnumber=bel-318032>. [COBISS.SI-ID 522406169]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

126. *Management*. ARZENŠEK, Ana (član uredniškega odbora 2014-), BOJNEC, Štefan (glavni in odgovorni urednik 2012-2014, član uredniškega odbora 2014-), FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2014-), KAVČIČ, Klemen (urednik 2014-), KODRIČ, Borut (član uredniškega odbora 2014-), NOVAK, Matjaž (glavni urednik 2014-). [Spletna izd.]. Koper: Fakulteta za management, 2006-Koper: Fakulteta za management, 2006-2015Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-4231. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1854-4231.htm>. [COBISS.SI-ID 224377600]

kategorija: SU (S)

točke: 10

127. *Managerial Economics*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2014-). Kraków: AGH University of Technology Press, 2012-. ISSN 2353-3617. http://www.managerial.zarz.agh.edu.pl/index.asp?ID=EM_on_line. [COBISS.SI-ID 1536875972]

kategorija: SU (S)

točke: 10

128. *Managerjeva knjižnica*. TRNAVČEVIČ, Anita (urednik 2010-), BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2007-). Koper: Fakulteta za management, 2007-. ISSN 1855-0886. [COBISS.SI-ID 235116544]

kategorija: SU (S)

točke: 10

129. *Managing global transitions : international research journal*. BERTONCELJ, Andrej (član uredniškega odbora 2012-), BOJNEC, Štefan (urednik 2012-), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik 2012-). [Spletna izd.]. Koper: Faculty of management, 2006-Koper: Faculty of management, 2006-2015Koper: University of Primorska Press, 2016-. ISSN 1854-6935. <http://www.fm-kp.si/zalozba/ISSN/1581-6311.htm>. [COBISS.SI-ID 230019072]

kategorija: SU (S)

točke: 10

130. *Marmara Üniversitesi Avrupa topluluğu Enstitüsü Avrupa araştırmaları dergisi*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2012-). İstanbul: Marmara Üniversitesi. ISSN 1301-1359. [COBISS.SI-ID 4181975]

kategorija: SU (S)

točke: 10

131. *Podiplomska šola : visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program ...* STRAŠEK, Rok (urednik 2007-). Koper: Fakulteta za management, [199-]-. ISSN 1855-4113. [COBISS.SI-ID 239256064]

kategorija: SU (S)

točke: 10

132. *Revija za univerzalno odličnost : RUO*. FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2012-). Novo mesto: Fakulteta za organizacijske študije, 2012-. ISSN 2232-5204. <https://www.fos-unm.si/media/pdf/RUO/2023-12-4/?v=2023-04>. [COBISS.SI-ID 260228096]

kategorija: SU (S)

točke: 10

133. MUJČINOVIĆ, Alen (urednik), BOJNEC, Štefan (urednik). *Rural NEETs and sustainability - diverse, multisectoral, and multifunctional environments shaping rural areas and daily life : report elaborated by Working Group 4 (WG1) : rural NEETs social networks and social inclusion*. [S. l.]: OST CA18213, cop. 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (140 str.)), ilustr. ISBN 978-989-781-755-7. <https://rnyobservatory.eu/web/wp-content/uploads/2023/03/REPORT-WG4-Rural-NEETs-and-Sustainability-Diverse.pdf>. [COBISS.SI-ID 145835523]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/2

134. *Studia paedagogica*. TRNAVČEVIČ, Anita (član uredniškega odbora 2009-). Brno: Masarykova univerzita. ISSN 1803-7437. [COBISS.SI-ID 4076503]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

135. *Studies in agricultural economics*. BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2007-). Budapest: Res. Inf. Inst. Agric. Econ., 1997-. ISSN 1418-2106. <https://www.aki.gov.hu/publikaciok/publikacio/a:336/Studies+in+Agricultural+Economics>. [COBISS.SI-ID 1601384]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

136. LAPORŠEK, Suzana (urednik), SEDMAK, Suzana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023*. Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (47 str.)). Management International Conference. ISBN 978-961-293-234-3. ISSN 2712-3766.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-234-3.pdf>, <https://doi.org/10.26493/978-961-293-234-3>, DOI: 10.26493/978-961-293-234-3.

[COBISS.SI-ID 154183171]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/3

137. LAPORŠEK, Suzana (urednik), SEDMAK, Suzana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023 - Management International Conference : programme of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Koper: University of Primorska Press, 2023. 47 str. ISBN 978-961-293-233-6. [COBISS.SI-ID 153664771]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/3

138. SEDMAK, Suzana (urednik), LAPORŠEK, Suzana (urednik), GRDOVIĆ GNIP, Ana (urednik), TRNAVČEVIČ, Anita (urednik). *Toward green, inclusive, and digital growth : MIC 2023, Management International Conference : proceedings of the joint international conference organized by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] University of Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS), Italy [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr Mijo Mirković", Croatia : Trieste, Italy, 7-10 June 2023.* Electronic ed. Koper: University of Primorska Press, 2023. 1 spletni vir, ilustr. Management International Conference. ISBN 978-961-293-306-7. ISSN 2712-3766.

<https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-306-7.pdf>, DOI: 10.26493/978-961-293-306-7. [COBISS.SI-ID 183670275]

kategorija: SU (S)

točke: 0, št. avtorjev: 1/4

139. *Transport & Logistics.* BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2016-). Beograd: Rudarsko-geološki fakultet Univerziteta u Beogradu. ISSN 1451-107X. [COBISS.SI-ID 523899417]

kategorija: SU (S)

točke: 10

140. *Więś i Rolnictwo.* BOJNEC, Štefan (član uredniškega sveta 2018-). Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. ISSN 0137-1673. [COBISS.SI-ID 1540230596]

kategorija: SU (S)

točke: 10

141. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja.* TRNAVČEVIČ, Anita (član uredniškega odbora 2005-). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja: Prosveta, 1967-. ISSN 0579-6431. <http://www.doiserbia.nb.rs/journal.aspx?issn=0579-6431>. [COBISS.SI-ID 9911298]

kategorija: 2G (Z)

točke: 20

142. *Zeszyty Naukowe.* BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2014-). Kraków: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Informatyki w Krakowie., 2003-. ISSN 1734-5391. [COBISS.SI-ID 1536879044]

kategorija: SU (S)

točke: 10

143. *Znanstvene monografije Fakultete za management Koper.* TRNAVČEVIČ, Anita (urednik 2009-), BOJNEC, Štefan (član uredniškega odbora 2005-), FAGANEL, Armand (član uredniškega odbora 2014-). Koper: Fakulteta za management, 2005-. ISSN 1855-0878. [COBISS.SI-ID 235116032]

kategorija: SU (S)

točke: 10

Mentor pri doktorskih disertacijah

144. FRANČEŠKIN, Jan. *Ekonomska učinkovitost slovenskih hotelov v obdobju med 2000 in 2018 : doktorska disertacija*. Koper: [J. Frančeškin], 2023. X, 204 str., [56] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [167586307](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

145. BIZJAK, Martin. *Interno komuniciranje v globalnem projektnem timu : doktorska disertacija*. Koper: [M. Bizjak], 2023. XII, 243 str., [18] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [163567363](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)

146. SABADIN, Karin. *Pomen javnih medijev pri oblikovanju skupnosti : doktorska disertacija*. Koper: [K. Sabadin], 2023. 184 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [151161859](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri magistrskih delih (bolonjski študij)

147. KERMC, Nina. *Družbena omrežja, zaupanje vladi in zdravstvenim avtoritetam ter spoštovanje ukrepov med epidemijo COVID-19 : magistrsko delo = Social media, trust in government and medical authorities, and restriction compliance in the COVID-19 epidemic*. Koper: [N. Kermc], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (XI, 92 str., [10] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [168059395](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

148. SAMOJLENKO, Lara. *Identifikacija sporočil o teorijah zarote : analiza vsebine izbranih slovenskih tiskanih medijev v obdobju epidemije SARS-CoV-2 (COVID-19) : magistrsko delo = Identification of messages related to conspiracy theories : content analysis of selected Slovenian mainstream printed media in period of the epidemic of SARS-CoV-2 (COVID-19)*. Koper: [L. Samojlenko], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (XII, 85 str., [6] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [168171267](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

149. PODGORŠEK, Nastja. *Merjenje neposrednih ekonomskih učinkov poslovnih srečanj v Sloveniji : magistrska naloga*. Koper: [N. Podgoršek], 2023. XI, 69str., [10] str. pril., ilustr. <https://repozitorij.upr.si/IzpisGradiva.php?id=19182&lang=slv>. [COBISS.SI-ID [143000323](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

150. SEKULA, Helena. *Poslovni model Canvas in razširitev ponudbe v mikroorganizaciji : magistrska naloga*. Novo mesto: [H. Sekula], 2023. IV, 56 str., [5] str. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [157331715](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

151. TURŠIČ, Tamara. *Prenos znanja iz raziskovalnih institucij v prakso : magistrska naloga*. Koper: [T. Turšič], 2023. VIII, 75 str., [23] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [143414275](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

152. BOŽIČ, Nataša. *Tutorstvo na slovenskih javnih univerzah v času pandemije covid-19 : magistrska naloga*. Koper: [N. Božič], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 62 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [155451651](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

153. ZARO, Sebastiano. *Vpliv zakonodaje o varstvu podatkov na poslovne procese v izbrani organizaciji : študija primera : magistrska naloga*. Koper: [S. Zaro], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VIII, 58 str.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [159341827](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 3, št. avtorjev: 1/1

Mentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

154. SKVARČ, Blaž. *Analiza in optimizacija obvladovanja zalog v izbranem podjetju : zaključna naloga*. Koper: [B. Skvarč], 2023. 1 USB ključ, ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [178433283](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

155. ČRV, Jakob. *Antična retorika in njeni vplivi na sodobno komuniciranje : zaključno delo*. Koper: [J. Črv], 2023. 28 str. [COBISS.SI-ID [166193155](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

156. BOKAL, Gregor. *Covid-19 ter trg alpskega in turnega smučanja : zaključna projektna naloga*. Koper: [G. Bokal], 2023. IX, 41 str., [2] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [167515139](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

157. BRIC, Erika. *Green transformation of a selected company : bachelor thesis*. Koper: [E. Bric], 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (VII, 37 str., [2] str. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [158956291](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

158. HAŠIČ, Leonardo. *Implementacija novega logističnega informacijskega sistema : zaključna projektna naloga*. Koper: [L. Hašič], 2023. IX, 19 str., ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [140006659](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

159. ČULIBRK, Mirjana. *Management dobrega počutja na delovnem mestu : diplomska naloga*. Koper: [M. Čulibrk], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [162902531](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1/1

- 160.** ZANIER, Anej. *Nabavni proces v podjetju prehranske industrije : diplomska naloga*. Koper: [A. Zanier], 2023. Spletni vir (1 datoteka PDF (V, 24 str., [8] f. pril.)), ilustr. [COBISS.SI-ID [180803843](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 161.** STOJILJKOVIČ, Marija. *Načelo prepovedi diskriminacije pri zaposlovanju študentov : študija primera : diplomska naloga*. Koper: [M. Stojiljkovič], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [157729795](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 162.** BUŽAN, Vitjan Robi. *Organizacija in izvedba mednarodnih dogodkov v Jadranu : diplomska naloga*. Koper: [V. R. Bužan], 2023. V, 40 str., [8] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [177551363](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 163.** ŠEŠKO, Nika. *Posodobitev marketinških kampanj in oblikovanje e-sporočil : zaključna naloga*. Koper: [N. Šeško], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [163576323](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 164.** KOSI, Anita. *Prikrito oglaševanje v filmski industriji : analiza celovečernega filma Vloga za Emo : zaključno delo*. Koper: [A. Kosi], 2023. 41 str., [2] str. pril, ilustr. [COBISS.SI-ID [155490051](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 165.** ŽARKOVIČ, Veronika. *Proces nabave in spremljanja sistema javnega naročanja v izbranem podjetju : zaključna projektna naloga*. Koper: [V. Žarkovič], [2023]. IX, 27 str. + [8] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [147711491](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 166.** JAZBEC, Alen. *Razvoj strategije trženja medicinskega pripomočka : diplomska naloga*. Koper: [A. Jazbec], 2023. X, 31 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [158581251](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 167.** MILIČ, Veronika. *Spletne strani podjetij za upravljanje človeških virov : zaključna naloga*. Koper: [V. Milic], 2023. 1 USB ključ, ilustr. [COBISS.SI-ID [171283715](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 168.** LORBEK, Matej. *Vzpostavitev okoljskega znaka Zeleni ključ v izbrani organizaciji : zaključna naloga*. Koper: [M. Lorbek], 2023. 1 USB ključ, ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [167294979](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1
- 169.** KOŠMRL, Špela. *Ženske v nadzornih svetih javnih delniških družb : zaključna projektna naloga*. Koper: [Š. Košmrl], 2023. VII, 37 str., [3] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [167629315](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1/1

Somentor pri doktorskih disertacijah (bolonjski študij)

170. ROGELJ, Janez. *Povezanost izvozne in inovacijske intenzivnosti v sektorju poslovnih storitev v Sloveniji : doktorska disertacija*. Kranj: [J. Rogelj], 2023. XIV, 161 str., 56 str. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [174681603](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 4, št. avtorjev: 1/1

Izpis bibliografskih enot: znanstvena in strokovna dela (Z, S)
Izbrani format bibliografske enote: ISO 690
Razvrščanje bibliografskih enot: tipologija, leto - padajoče, naslov

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 12. 9. 2024
Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in WoS ter števila citatov (dnevno): 12. 9. 2024
Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in Scopus ter števila citatov (dnevno): 12. 9. 2024
Datum ažuriranja baze JCR (letno): 6. 2. 2024
Datum ažuriranja baze SNIP (letno): 5. 10. 2023