

## Digitalna kultura za 21. stoletje Poklicno izobraževanje



### Razvijanje in testiranje delavnic za šole

Vključevanje digitalne pedagogike v vsakodnevno prakso učiteljev poklicnega izobraževanja in usposabljanja ne more potekati brez ustrezne vizije in namere vodstva šole. Po končanem spletnem usposabljanju (Digital Menu Card online training - IO2) in ugotovljenih razvojnih potrebah (v O1) so strokovnjaki s področja izobraževanja, vodstvo šole za poklicno izobraževanje in usposabljanje ter učitelji oblikovali posebne akcijske načrte za svojo šolo. V naslednjem koraku so se učitelji petih partnerskih šol udeležili skupno 73 delavnic na kraju samem, od katerih je vsaka trajala 120 minut v skladu s prej pripravljenim akcijskim načrtom. Zahtevano število učiteljev je bilo določeno po 10 na šolo, vendar so v večini primerov to število presežili (skupaj je bilo zabeleženih kar 744 udeležb). Udeleženci delavnic so se lahko od strokovnjakov naučili več o izbranih digitalnih orodjih in metodah, ki jih lahko najboljše uporabijo v procesu poučevanja in učenja. Med delavnicami so udeleženci razvili tudi lastna digitalna učna gradiva, ki bodo objavljena na spletni strani DMC in brezplačno dostopna drugim učiteljem poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Dejavnosti IO3 so bile:

- oblikovanje posebnih akcijskih načrtov za šole na podlagi analize potreb in t.i. kartice digitalnega menija (Digital Menu Card)
- Izvedba delavnic za učitelje
- Razvoj učnih vsebin v skupnosti
- Izmenjava razvitih digitalnih učnih vsebin

#### Potek delavnic

Vodja tega IO, Prompt, je skrbno zasnoval celoten proces in se prepričal, da se vsak partner zaveda, kako opraviti nalogo. V okviru načrta vodenja kakovosti so dobili predloge, ki so služile za podrobno oblikovanje serije delavnic, njihovo dokumentacijo in oceno.

#### Biotehniški izobraževalni center Ljubljana (Slovenija)

BIC je med 30. 8. 2022 in 21. 10. 2022 izvedel 15 delavnic, ki so obravnavale naslednja digitalna orodja: Flipped Classroom; Geogebra; Classcraft; PhET Interactive simulations; Gamification; Applications for animation; Book Creator, Blogger; H5P; Applications for screen recording.



#### Srednja tehniška in poslovna strokovna šola József Szakkay (Slovaška)

Učitelji so skupaj sodelovali v 20 delavnicah pod mentorstvom svojih kolegov pri naslednjih temah: Kahoot!; OneNote, WordWall; MSTeams; Quizlet; Redmenta; video recording; Bandicam; Animoto, Mentimeter; Prezi; Mindmaster; GeoGebra; Quizzes; Book Creator; Canva; DrawMind; SpringSuite.



#### Rimskokatoliška srednja šola Szent László (Romunija)

V šoli je bilo organiziranih 15 delavnic, kjer so učitelji lahko pridobili prakso na sledečih področjih: Project Method; GeoGebra; H5P; Flipped Classroom; MovieEditor; Google Forms; Redmenta; Kahoot!; Quizlet.



### SZÁMALK-Salezijanska višja tehnična šola (Madžarska)

V šoli je bilo organiziranih 13 delavnic za poglobitev znanja o: Adobe Creative Cloud, MS Teams; Camtasia; Kahoot!; Socrative; Quizlet; Biteable; Mentimeter; Linoit; Canva; Google Classroom, Bubble; Brainwriting, Padlet; Anchor; Illustrator; Jamboard.




| Dátum                  | Előadó                 | Workshop téma            |
|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 2022.05.25. 11:00      | Fattis Roberta         | Bubbl, Brainwriting      |
| 2022.05.27. 11:30      | László Viktória        | Quizlet                  |
| 2022.05.31. 10:30      | Hegedűs Helén          | Google osztályterem      |
| 2022.05.31. 11:15      | Hegedűs Helén          | Linoit, Canva            |
| 2022.06.02. 8:45-12:15 | Varga Dábor György     | Adobe Creative Cloud     |
| 2022.06.02. 15:00      | Dávid Andrea           | Padlet                   |
| 2022.06.03. 12:00      | Koblenz Máté           | Mentimeter               |
| 2022.06.07. 11:00      | Kupevits Andrea        | Biteable                 |
| 2022.06.09. 11:00      | Molnár Csikós Hajnalka | Illustrator              |
| 2022.06.09. 12:00      | Molnár Csikós Hajnalka | Google sites és Jamboard |
| 2022.06.10. 13:00      | Koblenz Máté           | Socrative                |
| 2022.06.10. 13:45      | Szántó Ágnes           | Kahoot                   |
| 2022.06.24. 9:00       | Hollás József          | Anchor                   |

### 4. Transnacionalni projektni sestanek v Oradei (Romunija)

Partnerstvo je imelo svoj 4. transnacionalni projektni sestanek v Nagyváradu (Oradea), med 3. in 4. novembrom 2022, ki ga je gostil CFCLM. Cilji sestanka so bili

- Zaključek O3 - Razvojne in pilotne delavnice za šole
- Uvedba O4 – kreativno delo v razredu, ki temelji na IKT, revizija O5
- Dokumenti, aktivnosti, roki za naslednje obdobje
- Načrtovanje in razprava o dejavnostih, nalogah, rezultatih, povezanih z O4-O5
- Povzetek naslednjih korakov, načrtovanje naslednjega partnerskega sestanka

Med srečanjem so partnerji v ospredje postavili izgradnjo platforme DMC in delili svoje izkušnje o multiplikatorskih dogodkih, ki so jih organizirali. Vsaka šola je delila svoje izkušnje povezane z delavnicami in kako so učitelji razmišljali o njih. Ekipa je obiskala tudi romunsko partnersko šolo (Szent László Roman Catholic Gymnasium), ki je bila prvi dan kraj programov.



### Poklicna šola Magyar Gyula (Madžarska)

Učitelji šole MAGYULA so izvedli 10 delavnic s svojimi kolegi, vsaka je trajala 120 minut, na vsaki pa je sodelovalo 11-20 učiteljev. Delavnice so bile izvedene od 20. maja 2022 do 20. julija 2022.

Teme so bile: Mentimeter; Redmenta; Animoto, Sway; H5P; LearningApps; Kahoot!; Biteable; Genially; Sutori.

Delavnice so opisali kot zelo motivacijske za učitelje in ugotovili, da bo uporaba digitalnih učnih orodij vgrajena v njihovo pedagoško prakso in bo povečala zanimanje učencev za temo, ki se je učijo.

## ○ Namen projekta

Projekt si prizadeva vključiti tradicionalni program usposabljanja za digitalno pedagogiko v širši kontekst, in sicer z organizacijo prilagojenih šolskih kontaktnih seminarjev, povezanih s komponentami organizacijskega razvoja, ki krepijo institucionalne digitalne kompetence in kulturo kakovosti.

## ○ Cilji

- Spremljanje na institucionalni ravni se bo začelo z zavezo vodstva partnerskih šol. V vsaki šoli bo izbran predstavnik vodstva – tako imenovani "agent sprememb" – ki bo s skupino učiteljev tesno sodeloval pri projektu.
- Partnerske šole PIU bodo izvedle začetno samooceno digitalne pedagogike na institucionalni in individualni (učiteljski) ravni z uporabo orodja SELFIE in okvira DigCompEdu.
- Skupine učiteljev bodo sodelovale v spletni učni izkušnji na platformi Digital Menu Card in tako razvile svoje digitalne kompetence, ki temeljijo na orodju DigComp 2.1 in okviru DigCompEdu.
- Partnerske šole bodo ustvarile lastno strategijo digitalne pedagogike in oblikovale povezane akcijske načrte, razčlenjene na individualne ravni.
- Za učitelje bodo organizirane delavnice na delovnem mestu, kjer bodo lahko svoje nove veščine vpeljali v prakso in s pomočjo koordinatorjev razvijali digitalne učne vsebine za svoje razrede.
- Pouk bo potekal z uporabo na novo razvitih gradiv in metod aktivnega učenja.
- Na koncu bomo na podlagi izkušenj razvili Model izobraževanja in intervencije za digitalno pedagogiko, ki ga bodo lahko brez težav uporabile tudi druge izobraževalne ustanove in tako podprli spremembe na institucionalni ravni in nenehno izboljševanje učnih praks.

## ○ Osnovne informacije o projektu

Naslov: Digitalna kultura za poklicno izobraževanje v 21. stoletju

Kratka: VETWork

Identifikacijska številka projekta: 2020-1-HU01-KA202-078760

Program: Erasmus + KA2, Strateška partnerstva

Ciljna skupina: Učitelji, vodje usposabljanj in vodstveni delavci PIU

Upravičenci: Študenti PIU

Države partnerice: Madžarska, Slovaška, Slovenija, Romunija

Trajanje: 1. september 2020 – 31. maj 2023

## ○ Partnerji

PROMPT-H Information Technology Educational, Trade and Service Ltd., Madžarska

Expanzió Consulting Ltd., Madžarska

Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, Slovenija

Hungarian Teacher Training Centre, Romunija

Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Slovenija

Rimokatoliška gimnazija Szent László, Romunija

Tehnična in poslovna srednja poklicna šola József Szakkay, Slovaška

Poklicna šola Magyar Gyula, Madžarska

SZÁMALK - salezijanska posrednješolska tehnična šola, Madžarska

## ○ Kontaktirajte nas

PROMPT-H Ltd.

2100 Gödöllő, Testvérvárosok útja 28.

+36 28 430 695

edu@prompt.hu