

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

1. Podatki o programu

1.1 Članica

Univerza na Primorskem Fakulteta za management

1.2 Ime programa

Univerzitetni študijski program prve stopnje Management

1.3 Stopnja

1. stopnja

1.4 Vrsta

univerzitetni

1.5 Koordinator programa

prof. dr. Žiga Čepar – slovenska izvedba

prof. dr. Klemen Kavčič – angleška izvedba

1.6 Organi, na katerih je bila obravnavana letna evalvacija študijskega programa (datum obravnave)

2. Podatki o študentih

Vir podatkov: samoevalvacijsko poročilo, letno poročilo

2.1 Število razpisanih mest

Izvedba v slovenskem jeziku

Število razpisnih mest	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	40	40	40	40
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	5	5	10	10

Izvedba v angleškem jeziku

Število razpisnih mest	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	20	20	20	20
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	20	20	20	15

2.2 Število prijav

Izvedba v slovenskem jeziku

Študijsko leto	2021/22	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	69	58	48	48

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	144	61	31	31

2.3 Število vpisanih študentov na program

Izvedba v slovenskem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	112	123	106	105

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	80	61	48	39

2.4 Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik**Izvedba v slovenskem jeziku**

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	33	32	41	42

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	38	37	24	25

2.5 Povprečno število točk vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)**Izvedba v slovenskem jeziku**

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število točk sprejetih kandidatov	62,33	51,79	59,94	63,6

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število točk sprejetih kandidatov	69,29	70	68,83	65,25

2.6 Število vpisanih tujih študentov vpisanih na program**Izvedba v slovenskem jeziku**

Tuji študenti	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
1. letnik	8	20	12	20
2. letnik	8	11	7	4
3. letnik	6	3	2	
Absolventi	3	1	0	1
Skupaj	25	35	21	25

Izvedba v angleškem jeziku

Tuji študenti	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
1. letnik	33	25	18	21
2. letnik	20	13	7	7
3. letnik	11	9	6	6
Absolventi	4	2	0	
Skupaj	68	49	31	34

2.7 Prehodnost v višji letnik**Izvedba v slovenskem jeziku**

Prehodnost v višji letnik	2021/2022 v 2022/23	2020/2021 v 2021/22	2019/2020 v 2020/21	2018/2019 v 2019/20
Iz 1. v 2. letnik	72	66,66	65	53

Iz 2. v 3. letnik	82	93,33	77	84
-------------------	----	-------	----	----

Izvedba v angleškem jeziku

Prehodnost v višji letnik	2021/2022 v 2022/23	2020/2021 v 2021/22	2019/2020 v 2020/21	2018/2019 v 2019/20
Iz 1. v 2. letnik	52	60,52	44	58
Iz 2. v 3. letnik	83	90,90	70	100

2.8 Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija

Izvedba v slovenskem jeziku

	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	4,5	4,7	5,6	4

Izvedba v angleškem jeziku

	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	3,4	3,1	3,4	-

2.9 Udeležba študentov na mednarodnih izmenjavah in dogodkih

V študijskem letu 2021/2022 je bil 1 študent UNM slo na Erasmus + izmenjavi in 1 študent UNM slo na Ceepus izmenjavi.

2.10 Morebitni pomembnejši dosežki študentov, vpisanih na program

2.11 Ugotovitve

Izvedba v slovenskem jeziku

Število razpisanih mest ostaja po letih stabilno: 40 za Slovence in državljane članic EU ter 10 (oz. 5 v zadnjih dveh letih) za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU.

Število prijav na program se iz leta v leto povečuje, v zadnjem letu se je to število povečalo za 19 %. Prav tako se v zadnjih štirih letih povečuje število vpisanih, razen v zadnjem letu, ko se je to število zmanjšalo za 9 %.

Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik je bilo v letih 2018/2019 ter 2019/2020 sicer skoraj enako (42 in 41), je pa v zadnjem letu 2020/2021 padlo za dobrih 30 % na 32 študentov, v zadnjem letu 2021/2022 pa je to število ostalo skoraj nespremenjeno (33), kar je lahko posledica prerazporeditve študentov na VS program, deloma pa posledica splošnega preusmerjanja študentov na fakultete z več e-izvedbe zaradi nevarnosti in priložnosti, ki so se pokazale pri študiju v času epidemije.

Povprečno število točk vpisanih študentov v prvi letnik ostaja v zadnjih štirih letih podobno (okoli 60 točk, z manjšim odstopanjem navzdol v letu 2020/2021). Je pa to število točk v vseh zadnjih štirih letih nižje kot na izvedbi v angleškem jeziku.

Število na program vpisanih tujih študentov ostaja v zadnjih štirih letih med 21 in 25 študentov, z izjemo leta 2020/2021, ko je bilo število vpisanih tujih študentov 35.

Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik se v zadnjih štirih letih povečuje s 53 na 72 študentov. Prehodnost iz 2. v 3. letnik pa med leti niha okoli dobrih 80 študentov. Višjo absolutno prehodnost iz 2. v 3. letnik v primerjavi s prehodnostjo iz 1. v 2. letnik lahko deloma pripišem tudi fiktivnemu vpisu, ki se najbolj pozna pri prehodnosti iz 1. v 2. letnik.

Povprečno število let študija je z dobrih 7 let v letu 2017/2018 padlo na približno 5 let v letih 2019/2020 in 2020/2021. V zadnjem letu 2021/2022 podatek še ni na voljo.

Dinamika zgoraj opisanih podatkov v preteklih letih je bila do določene mere zaznamovana tudi z novo realnostjo izvedbe študijskega programa v razmerah epidemije.

Izvedba v angleškem jeziku

Za izvedbo v angleškem jeziku je v zadnjih treh letih število razpisanih mest na enaki ravni – 20 za Slovence in državljane članic EU in 20 za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU. V študijskem letu 2021/22 je prispelo 144 prijav in bilo kasneje vpisanih 38 študentov, kar pomeni en študent več kot leto poprej. Povprečno število točk sprejetih kandidatov je bilo 69,29, primerljivo z letom poprej ko je bilo število točk 70.

Skupno število študentov izvedbe v angleškem jeziku v šolskem letu 2021/22 je bilo 68, kar pomeni 19 študentov več kot študijsko leto poprej. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je bila 52 odstotkov, medtem ko je bila prehodnost in 2. v 3. letnik 83 odstotkov.

3. Izvajanje programa

3.1 Predmetnik programa(uvozi)

1. letnik

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	V	Nosilec
		Obvezni predmeti	Compulsory Courses				
1.	06-300	Management	Management	6	35	35	Markič
2.	06-301	Uvod v mikroekonomijo	Basics microeconomics	6	35	35	Blatnik
3.	06-302	Študijski in IKT praktikum	Study and ICT practicum	3	30	30	Florjančič
4.	06-303	Poslovno komuniciranje	Business communication	6	35	35	Arzenšek
5.	06-304	Matematika za management	Mathematics for management	6	35	35	Fošner, Strašek
6.	06-305	Uvod v poslovno angleščino	Introduction to business English	3	15	15	Rižnar
7.	06-306	Osnove statistike	Basics statistics	6	30	30	Fošner, Strašek
8.	06-307	Urejenost organizacije	Organisation design	6	35	35	Kavčič
9.	06-308	Uvod v makroekonomijo	Basics macroeconomics	6	35	35	Novak
10.	06-309	Pravni sistemi	Legal systems	3	20	20	Djokič
11.	06-310	Angleščina za management in marketing	English for management and marketing	3	15	15	Rižnar
12.	06-311	Uvod v marketing	Introduction to marketing	6	35	35	Faganel

2. letnik

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	V	Nosilec
		Obvezni predmeti	Compulsory Course				
1.	06-312	UN Management ustvarjalnosti in inoviranja	Creativity and Innovation Management	6	35	35	Likar
2.	06-313	UN Poslovne finance	Corporate finance	6	35	35	Stubelj
3.	06-314	UN Poslovna informatika	Business informatics	6	35	35	Florjančič
4.	06-315	UN Gospodarsko pravo	Business Law	6	35	35	Djokič, Zirnstein

5.	06-316	UN Angleščina za družboslovne vede	English for social sciences	6	30	30	Rižnar
6.	06-317	UN Računovodstvo	Accounting	6	35	35	Milost
7.	06-318	UN Temelji podjetništva	Principles of entrepreneurship	6	35	35	Gomezelj Omerzel, Auer Antončič
8.	06-319	UN Strateški management	Strategic management	6	30	30	Biloslavo
9.	06-320	UN Etika in kultura v poslovnem svetu	Ethics and Culture in Business World	6	35	35	Kuzmanič, Šterbenc
10	06-321	UN Osnove raziskovalne metodologije	Basics of research methodology	6	35	35	Trnavčević

3. letnik

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	V	Nosilec
		Obvezni predmeti	Compulsory Course				
1.	06-322	e-Marketing	e-marketing	3	20	20	Bratina
2.	06-323	Finančni trgi, institucije in instrumenti	Financial Markets, Institutions and Instruments	3	20	20	Laporšek
3.	06-324	Kontroling	Controlling	3	20	20	Milost
4.	06-325	Trajnostni projekti v podjetništvu	Sustainable projects in entrepreneurship	3	20	20	Gomezelj Omerzel, Hojnik
5.	06-326	Podjetje in teorija trga	Enterprise and market theory	6	35	35	Bojnec, Čepar
6.	06-327	Delovno pravo	Labour Law	6	35	35	Krapež, Zirnstein
7.	06-328	Kadrovski management	Human resource management	6	35	35	Širok
8.	06-329	Ekonomska statistika	Economic Statistics	6	35	35	Kodrič
9. - 11.	06-xxx	Izbirni predmeti (3x)	Elective Course (3x)	18			
12.	06-330 / 06-331	Diplomsko delo ali diplomski izpit	Bachelor thesis or Final Bachelor exam	6	4	12	

Izbirni predmeti

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	S	izvedba	Nosilec
1.	06-339	Aktualne podjetniške zgodbe	Contemporary entrepreneurial stories	6	35	35	ang	Ruzzier, Auer Antončič
2.	06-340	Teme iz poslovne angleščine	Themes in Business English		30	30	slo in ang	Rižnar
3.	06-345	E-poslovanje	E-business	6	30	30	Lang	Lesjak D.
4.	06-346	Strokovna praksa v organizaciji	Internship	6	4		slo, ang	Gošnik

3.2 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalcev programov v FTE (vir podatka: samoevalvacijsko poročilo)

Izvedba v slovenskem jeziku

Študijsko leto	Število študentov na študijskem programu (1)	Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (2)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)
		Št.	v FTE		
2018/2019	105	28	6,1	3,75	17,2
2019/2020	106	37	8,1	2,86	13,1
2020/2021	116	34	7,44	3,41	15,6
2021/2022	112	34	7,86	3,3	14,2

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	Število študentov na študijskem programu (1)	Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (2)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)
		Št.	v FTE		
2018/2019	39	32	6,4	1,22	6,1
2019/2020	48	34	7,6	1,41	6,3
2020/2021	68	32	6,38	2,13	10,7
2021/2022	80	37	8,53	2,2	9,4

3.3 Izvajalci programa

Ime, priimek učitelja, sodelavca	Habilitacija (naziv)	Področje habilitacije
Bertoncelj Andrej	redni profesor	Management
Biloslavo Roberto	redni profesor	Management
Blatnik Patricia	docent	Ekonomija
Bojnc Štefan	redni profesor	Ekonomске vede
Bratina Danjel	docent	Trženje
Bratkovič Kregar Tina	izredni profesor	Podjetništvo
Celinšek Dubravka	docent	Tuji poslovni jeziki
Choi Sang Rim	redni profesor	Finance
Čepar Žiga	redni profesor	Ekonomija
Florjančič Viktorija	izredni profesor izredni profesor	Poslovna informatika Management
Fošner Ajda	redni profesor	Matematika
Frančeškin Jan	asistent	Ekonomija
Godnov Uroš	docent	Poslovna informatika
Gomezelj Omerzel Doris	redni profesor	Podjetništvo
Gošnik Dušan	znanstveni sodelavec docent	Management
Hojnik Jana	docent	Podjetništvo
Janeš Aleksander	izredni profesor	Management
Jerman Mateja	izredni profesor	Računovodstvo in revizija
Jug Vesna	asistent	Psihologija
Kavčič Klemen	redni profesor	Management
Kodrič Borut	znanstveni sodelavec docent	Raziskovalna metodologija v družboslovju
Kovačič Kuzmič Martina	asistent višji predavatelj	Pravo Družboslovno izobraževanje

Krapež Katarina	docent	Pravo
Krmac Nina	asistent višji predavatelj	Andragogika Pedagoška metodologija
Laporšek Suzana	docent izredni profesor	Ekonomija Finance
Lesjak Dušan	redni profesor	Management v izobraževanju
Markič Mirko	redni profesor	Management
Milost Franko	izredni profesor	Računovodstvo in revizija
Novak Matjaž	redni profesor	Ekonomija
Novikova Irina	profesor	HRM
Paradiž Martina	lektor	Tuji jeziki – angleški jezik
Pegan Andreja	docent	Sociologija, komuniciranje, etika in kulturologija v managementu
Rižnar Igor	izredni profesor	Tuji poslovni jeziki
Sedmak Suzana	višji predavatelj	Sociologija, komuniciranje, etika in kulturologija v managementu
Stubelj Igor	izredni profesor	Finance
Širok Klemen	izredni profesor	Sociologija, komuniciranje, etika in kulturologija v managementu
Šterbenc Primož	docent	Sociologija
Štrukelj Peter	asistent	Management
Švagan Barbara	asistent	Finance
Trnavčević Anita	izredni profesor redni profesor	Raziskovalna metodologija v družboslovju Management v izobraževanju
Velkavrh Žiga	asistent	Matematika
Vukasovič Tina	redni profesor	Marketing
Zirnstein Elizabeta	izredni profesor	pravo

3.4 Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

3.4.1 Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Podatki o raziskovalnih programih in projektih so navedeni v Prilogi 1.

3.4.2 Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Podatki o znanstvenih objavah so navedeni v Prilogi 2.

3.4.3 Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah je navedeno v Prilogi 3.

3.4.4 Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih je navedeno v Prilogi 4.

3.5 Število domačih gostujočih učiteljev in gostov iz prakse

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
Metka Magdalena Šori	Komunala Izola	CUP - od ideje do realizacije

Jan Rode	Rodex d.o.o.	ALI JE ZA NAŠE PODJETNIKE PLANET POMEMBEN?
Luka Jenšterle	Harvest d.o.o.,	ALI JE ZA NAŠE PODJETNIKE PLANET POMEMBEN?
Evgenija Burnazovska	Villa Varosh, Ohrid	ALI JE ZA NAŠE PODJETNIKE PLANET POMEMBEN?
Anita Žagar	Ippoyo d.o.o.	ALI JE ZA NAŠE PODJETNIKE PLANET POMEMBEN?
Japec Jakopin	J&J Design d.o.o.	ALI JE ZA NAŠE PODJETNIKE PLANET POMEMBEN?
Tina Štrubelj	IStost d.o.o.	ALI JE ZA NAŠE PODJETNIKE PLANET POMEMBEN?
Petra Parovel	SWY d.o.o.	ALI JE ZA NAŠE PODJETNIKE PLANET POMEMBEN?
Lucija Marovt	s.p.	Poti v trajnostno in krožno prihodnost
Zlatan Ljubijankić	BeLife d.o.o.	Razvoj in komercializacija inovativnega izdelka - zgodba bratov Ljubijankić in podjetja BeLife d.o.o.
Tina Turk	Podjetniška ideja Skripsi	Trajnostne podjetniške ideje
dr. Primož Dolenc	Banka Slovenije	Izzivi in prihodnost bančništva v Sloveniji in EU

3.6 Število tujih gostujočih učiteljev na programu

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
Coelho Dulce Matos	Polytechnic institute of Setubal	(Rižnar)
Jana Galova	Slovak University of Agriculture in Nitra	(Vukasovič)
Ana Rolo	Instituto Polytecnico Setubal	(Lesjak D.)
Alves Rui	Instituto Polytecnico Setubal	(Lesjak D.)
Jurek Lukasz	Wroclaw University of Economics and Business	(Pegan)

3.7 Vključevanje študentov v različne oblike sodelovanja z okoljem

3.8 Vključevanje študentov v raziskovalne projekte

3.9 Sodelovanje študentov na strokovnih in znanstvenih konferencah

3.10 Objave študentov v strokovnih in znanstvenih publikacijah

3.11 Druge dejavnosti študentov

3.12 Uvajanje novih pedagoških pristopov, metod dela s študenti, z namenom izboljšanja izobraževalnega in raziskovalnega dela.

3.13 Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov (hiperpovezava do dokumenta, če je del programa tudi praktično izobraževanje).

Na univerzitetnem študijskem programu ni predvidene prakse v okviru obveznih študijskih vsebin, se pa izvaja kot izbirni predmet. Študenti v okviru tritedenske prakse spoznajo organizacijo in poslovne funkcije in procese v organizaciji. Študent vodi dnevnik in napiše poročilo o opravljeni praksi.

3.14 Ugotovitve

Izvedba v slovenskem jeziku

Predmetnik 1. letnika študijskega programa obsega 12 obveznih predmetov, 2. letnika 10 obveznih predmetov in 3. letnika 8 obveznih, 3 izbirne predmete ter Diplomsko delo ali Diplomski izpit. Izvajali so se štirje izbirni predmeti.

Število študentov na programu se je od leta 2018/2019 do leta 2020/2021 povečalo s 105 na 116, do leta 2021/2022 pa je vpisanih 112 študentov. Število vseh izvajalcev pa se je od leta 2019/2020 najprej povečalo z 28 na 37, nato pa se je v letu 2020/2021 in 2021/2022 zmanjšalo na 34. Posledično se je število študentov na izvajalca najprej do leta 2019/2020 zmanjšalo na 2,86, v letu 2020/2021 povečalo na 3,41 in v letu 2021/2022 na 3,3. V letu 2021/2022 je znašalo število št. študentov na FTE znašalo 14,2.

Pri izvedbi programa je sodelovalo 12 domačih gostujočih učiteljev in gostov iz prakse, kar je za 3 manj kot v predhodnem letu. Tujih gostujočih učiteljev oz. gostov pa je bilo 5, kar je za 5 več kot v predhodnem letu, ko zaradi epidemije korona virusa ni bilo nobenega tujega gostujočega učitelja.

V post-covidnem obdobju poskušamo pri izvedbi študijskega procesa ohraniti dobre prakse, ki so se pojavile v covidnem obdobju ter hkrati napraviti korak naprej v post-covidno obdobje.

Izvedba v angleškem jeziku

Predmetnik 1. letnika študijskega programa obsega 12 obveznih predmetov, 2. letnika 10 obveznih predmetov in 3. letnika 8 obveznih, 3 izbirne predmete ter diplomsko delo ali diplomski izpit. Izvajali so se štirje izbirni predmeti.

Število študentov na programu izvedbe v angleškem jeziku se je od leta 2018/19 do leta 2020/21 povečalo iz 39 na 68, medtem ko je število vseh izvajalcev ostala na enaki ravni, t.j. 32. Število študentov na učitelja se je z 1,22 v letu 2018/19 povečalo na 2,13 v študijskem letu 2020/21. Število tujih gostujočih učiteljev na programu je bilo pet.

4. Zadovoljstvo študentov s študijskim programom

Vir podatkov: študentska anketa in fokusna skupina s študenti

4.1 Povprečna ocena izvedbe predmetov

Skupni rezultati anketiranja za študijsko leto 2021/2022

Skupni rezultati za anketo »Izvedba predmeta«:

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro;	1344	4,97	1,17

6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).			
Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	1312	4,96	1,17
Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval. (1 - Zelo malo; 2 - Malo; 3 - Malo manj; 4 - Malo več; 5 - Veliko; 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora).	1278	3,99	1,68
Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	1255	4,51	1,37
Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten: (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora).	1310	5,06	1,27

Skupni rezultati za anketo »Predmet – ocenjevanje in ECTS obremenitve«:

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Rezultati izpitov so bili znani v predpisanem roku.	853	1,06	0,24
Predviden obseg 252 ur pri predmetu zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnem načrtu predmeta. V delo študenta se štejejo ure organiziranega študijskega dela predavanj, seminarjev, vaj in drugo (praktično usposabljanje, hospitacije, nastopi, terensko delo ipd.) in samostojno delo študenta, kot na primer: izdelava seminarske naloge, študij literature in virov, priprava na izpit. (1 - Sploh ne; 2 - Malo; 3 - Nekoliko; 4 - Precej; 5 - V veliki meri; 6 - V celoti; N - brez odgovora)	855	5,02	1,09

Skupni rezultati za anketo »Pedagoško delo izvajalca«:

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	2143	4,97	1,3
Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju. (1 - Zelo malo, 2 - Malo, 3 - Malo manj, 4 - Malo več, 5 - Veliko, 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora)	2092	4,93	1,32
Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju. (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogost; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	2045	4,86	1,33
Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih). (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	1988	4,95	1,3

Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	2004	4,87	1,34
Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	2066	5,12	1,23
Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	2028	4,94	1,34
Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	2072	5,15	1,29
Pri izvajalcu ocenite dostopnost. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	1996	5,14	1,22
Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	2024	5,23	1,13

4.2 Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso

Univerzitetni študijski program Management ne predvidena obvezne prakse. Študenti lahko strokovno prakso izberejo kot izbirno obveznost. V študijskem letu 2021/2022 je prakso opravilo 7 študentov. Prakso so ocenili kot zelo dobro izkušnjo.

V nadaljevanju predstavljamo rezultate anketiranja v povezavi s strokovno prakso. Študenti so ocenjevali organizacijo v kateri so prakso opravljali in organiziranost fakultete pri izvedbi prakse.

Prosimo, ocenite organizacijo oz. izvajalca prakse in strokovno prakso (zapišite ustrezno oceno, pri čemer ocena 1 pomeni 'zelo slabo', 2 'slabo', 3 'dobro', 4 'zelo dobro' in 5 'odlično'):

	N	povprečje	st. odklon
Zaposleni			
Sprejem študenta/-ke v organizaciji.	7	4,9	0,4
Odnos zaposlenih do študenta/-ke.	7	5	0
Zaposleni so odgovarjali na vprašanja študenta/-ke.	7	4,9	0,4
Zaposleni so pomagali študentu/-ki pri opravljanju prakse.	7	5	0
Mentor			
Predstavitve delovnih in učnih ciljev ter aktivnosti.	7	4,6	0,8
Pomoč pri vključevanju v novo delovno okolje.	6	4,8	0,4
Obravnavanje študenta/-ke kot ostale zaposlene.	7	4,7	0,5
Študenta/-ko vodi in uči pri delu.	7	4,9	0,4
Strokovna praksa			

Ustreznost dela glede na izobrazbo.	7	4,4	0,8
Možnost samostojnega dela.	7	4,4	0,8
Možnost opravljanja pomembnejših nalog.	7	4,1	0,7
Možnost izkazovanja iniciative.	7	4,9	0,4

Prosimo, ocenite urejenost predmeta Strokovna praksa v organizaciji na UP FM (zapišite ustrezno oceno, pri čemer ocena 1 pomeni 'zelo slabo', 2 'slabo', 3 'dobro', 4 'zelo dobro' in 5 'odlično').

	N	povprečje	st. odklon
Odzivnost nosilca in koordinatorja predmeta na vprašanja študenta/-ke o strokovni praksi.	7	5	0
Uporabnost informacij o strokovni praksi, pridobljenih s strani fakultete.	7	5	0
Primernost navodil fakultete o izvajanju strokovne prakse.	7	4,9	0,4

4.3 Zadovoljstvo študentov z izvedbo programa in pridobljenim znanjem, kompetencami Skupinski razgovori s študenti

Ključne ugotovitve – UN slo:

- Kombiniranje izvedbe v živo z izvedbo na daljavo študentom zelo ustreza. Delež izvedbe predmeta na daljavo bi želeli dvigniti vsaj na 50 %, lahko tudi več. Če se morajo odločiti, ali bi imeli na daljavo raje predavanja ali vaje, bi imeli na daljavo raje predavanja, vaje pa v živo. Če je mogoče, pa bi imeli tudi nekaj vaj na daljavo (ob tem, da so na daljavo vsa predavanja).
- Pri predmetih, kot je matematika in finance deleža izvedbe na daljavo ne bi želeli povečati tako drastično, kot si to želijo pri drugih predmetih (še vedno pa bi želeli delež izvedbe na daljavo povečati tudi pri teh predmetih).
- Kvartalni način izvedbe jim zelo ustreza.
- Z vsebinami predmetov so zadovoljni in jim ta ustreza z vidika potrebnih kompetenc in znanj (le pri predmetih s področja podjetništva omenjajo ponavljanje vsebin), želeli bi si pa čim več možnosti sprotnega dela oz. možnosti sprotnega opravljanja obveznosti s kolokviji, e-testi ipd... Pri nekaterih predmetih to že odlično poteka in so s tem zadovoljni, pri nekaterih je tega manj.
- Pri nekaterih predmetih si študenti želijo več praktičnih primerov, iz katerih bi se naučili kako jim pridobljena teoretična znanja pridejo prav v praktične poslovne življenju (aplikacija teorije v prakso).
- Všeč jim je vključevanje (tujih) gostov iz prakse/predavateljev.
- Izrazili so željo, da bi tudi na UN programu (podobno kot na VS) imeli obvezno strokovno prakso.
- **Načeloma menijo, da jih obstoječi študijski program ustrezno usposablja za njihovo nadaljnjo poklicno pot ali pa nadaljevanje študija na B2.**

Ključne ugotovitve – UN ang:

Vsi si želijo študija v živo in ne od doma.

Predlog spremembe on line predavanj, da bi 1 teden po počitnicah (zimskih) bila izvedba v celoti on-line, saj je večina študentov še v domačem okolju v tujini. Malo študentov ostaja v Sloveniji.

Nekateri študentje podpirajo 30% izvedbo on line študija.

Nekaj študentov je izpostavilo, da bi potrebovali prostor za učenje.

Želeli bi več praktičnega dela oz. primerov. Podjetništvo in statistika sta bila v redu strukturirana, vrstni red, predavanja, vaje, izpit, tako si več zapomnijo za izpit. Gradiva so v redu.

Želeli bi več časa za pisanje diplomskega izpita, imajo samo en mesec in takrat imajo še tudi predavanja oz. izpite v 4 kvartalu.

FestINNO je bil v redu dogodek in so lahko sodelovali, pričakovali bi, da bodo bolj vključeni v takšne projekte in da bi jih bilo več.

Dobijo dovolj informacij o dogajanju na/v fakulteti.

Všeč jim je, da lahko dobijo informacije v živo (referat) in ne samo po e-pošti

Študent meni, da so predavanja primernejša v živo, ker se pogosto med Zoomom dolgočasi, posebno, ko so Zoom predavanja zjutraj.

Študentka pravi, da je sicer dobro imeti predavanja v živo, ko so prisotni v Sloveniji.

Vsebine, ki jih študirajo, se jim zdijo primerne za poklicno pot.

Odgovarja jim 1/3 virtualnih predavanj, vendar ne več kot to.

Informirani so dobro, ko se tiče dogajanja na FM, urnika.

Z učitelji imajo dobro komunikacijo in izrazitih težav nimajo.

4.4 Ugotovitve

Izvedba v slovenskem jeziku

Pri vprašanih vezanih na anketo »Izvedba predmeta« se povprečne ocene za izvedbo gibajo okoli 5 (6-stopenjska ocenjevalna lestvica). Študenti se v veliki meri strinjajo, da predvideni obseg 252 ur pri predmetu zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnem načrtu predmeta. Različni elementi pedagoškega dela izvajalcev so ocenjeni s povprečnimi ocenami okoli 5 (6-stopenjska ocenjevalna lestvica).

Povprečna ocena izvedbe predavanj in vaj se iz leta v leto povečuje, prav tako povprečna ocena visokošolskih učiteljev. V letu 2020/2021 so bili učitelji po različnih vidikih njihovega dela ocenjeni s povprečnimi ocenami okoli 4, ocenjevalna lestvica je bila 5-stopenjska. V letu 2021/2022 pa so bili učitelji po različnih vidikih njihovega dela ocenjeni s povprečnimi ocenami okoli 5, ocenjevalna lestvica je bila 6-stopenjska. To kaže na njihovo kakovostno delo.

Študentje so večinoma zadovoljni s študijskim programom in njegovo izvedbo. Načeloma menijo, da jih obstoječi študijski program ustrezno usposablja za njihovo nadaljnjo poklicno pot ali pa nadaljevanje študija na B2.

V kontekstu načina izvedbe si želijo ohraniti vsaj 50 % del izvedbe v e-obliki, izkušnje z izvedbo na daljavo iz časa epidemije so namreč pokazale številne prednosti ter priložnosti. Prav tako dajejo študenti prednost kvartalni izvedbi pred semestralno razen v redkih izjemnih primerih.

Študenti predlagajo, da bi zagovori tudi v primeru Diplomskega izpita potekali skozi celo leto in ne samo v treh fiksnih terminih (podobno kot zagovori diplomskih nalog).

Izvedba v angleškem jeziku

Študentje so zadovoljni s študijskim programom in njegovo izvedbo. Načeloma menijo, da jih obstoječi študijski program ustrezno usposablja za njihovo nadaljnjo poklicno pot ali pa nadaljevanje študija na B2.

V kontekstu načina izvedbe si želijo ohraniti 30 % del izvedbe v e-obliki, preostali - večji del v živo. V času božično novoletnih počitnic so izrazili željo po vključitvi izvedbe v e-obliki. Preostali času, ko so v Kopru, si želijo izvedbe v živo, na predavanjih in vajah.

Z namenom kakovostnejše priprave za snovanje diplomskega izpita si v 4. kvartalu želijo manj študijske obremenitve.

5. Zadovoljstvo diplomantov z zaključenim študijskim programom

Vir podatkov: Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

5.1 Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (Q8 v anketi)

Čas trajanja pridobitve prve zaposlitve glede na študijski program

Študijski program		Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev	Od 6 mesecev do 1 leta	Od 1 leta do 2 leti	Nad 2 leti	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
B1UN	Št.	1	2	4		4	2			13
	%	7,69%	15,38%	30,77%	0,00%	30,77%	15,38%	0,00%	0,00%	100,00%

5.2 Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (Q22 v anketi) in zakaj ne, če ne (Q23 v anketi)

Usklajenost zaposlitve glede na vsebinsko področje študijskega programa

Študijski program	Enote/%	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
B1UN	Št.	8	2	10	9	1	10
	%	80,00%	20,00%	100,00%	90,00%	10,00%	100,00%

Kot razlog za neskladnost trenutne zaposlitve z vsebinskim področjem študija so diplomanti navedli, da delajo na drugem vsebinskem področju oz. smeri.

Delovno mesto, ki ga zasedajo diplomanti

Študijski program	Delovno mesto – prva zaposlitev	Delovno mesto – trenutna zaposlitev
B1UN	Administrator ERP svetovalec – Business Central HR assistant Foreign trade representative Kontrolor obračunov na oddelku za finance Logistika Računovodstvo Referent v področju financ in računovodstva Tajnik VIZ Trgovec	ERP svetovalec Sales manager IT recruiter Kontrolor obračunov Logistika Poslovodja v lastnem podjetju Računovodstvo Referent v področju financ in računovodstva Tajnik VIZ Zavarovalni zastopnik

5.3 Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (Q28 v anketi)

Diplomanti so navedli:

- Excel in druge računalniške veščine,
- več prakse,
- IKT spretnosti (predvsem Excel),
- pogled v proces ustanovitve podjetja (možne pasti, na katere je treba paziti, kaj gre lahko narobe,...).

5.4 Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so študentje posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (Q29 v anketi)?

Diplomanti so navedli naslednje:

- znanja pri predmetih Etika in kultura v poslovnem svetu, Razvoj managerskih teorij skozi zgodovino ter Sociologija dela,
- informacijske veščine,
- raziskovalna metodologija,
- projektno delo,
- veliko soft skills.

5.5 Ugotovitve

6. Zadovoljstvo okolja s pridobljenimi kompetencami študentov

Vir podatkov: anketa o zadovoljstvu s študentom na praksi, fokusna skupina z mentorji, izvajalci, organizatorji prakse in delodajalci

6.1 Zadovoljstvo mentorjev z organiziranostjo prakse, pripravo študentov na prakso

Na univerzitetnem študijskem programu Management je praksa študentom omogočena kot izbirna vsebina.

Mentorji v organizaciji ob koncu prakse ocenijo kompetence študentov

Kompetence	N	povprečje	st odkl
Odkrito učinkovito in produktivno izmenjuje informacije ter sodeluje v timskem delu	7	4,7	0,5
Kaže pripravljenost za pomoč drugim v kolektivu	7	5,0	0,0
Drži se dogovorov in izpoljuje dane obljube	7	5,0	0,0
Razume, spoštuje in upošteva stališča drugih	7	5,0	0,0
Jasno govori, dobro se izraža v skupini in tudi s posameznim sogovornikom	7	4,7	0,8
Učinkovito uporablja tudi pisno obliko komuniciranja	7	4,9	0,4
Kaže sposobnost pozornega poslušanja	7	4,9	0,4
Hitro vzpostavi stik z različnimi ljudmi	7	4,7	0,5
Primerno organizira svoj delovni čas	7	5,0	0,0
Kaže sposobnost postavljanja prioritet	7	4,7	0,5
Poskrbi, da so naloge oz. zadolžitve pravočasno in kvalitetno izvedene	7	5,0	0,0
Uporablja sistematičen pristop pri svojem delu	7	4,9	0,4
Ustvarjalno se prilagaja novim okoliščinam ter samozavestno in odgovorno ravna v drugačnih razmerah	7	4,9	0,4
Izzive sprejema kot del poslovnih procesov ter kot priložnost za osebno in strokovno rast	7	5,0	0,0
Izboljšuje svoje delo z novimi pristopi ali večjo učinkovitostjo	7	4,7	0,5
Podaja sveže in ustvarjalne zamisli	7	4,6	0,5
Kaže sposobnost poiskati, primerjati in interpretirati informacije	7	4,7	0,5
Kaže sposobnost pretehtati dejstva in argumente za in proti ter ločiti med dejstvi in mnenji	7	4,7	0,5
Kaže sposobnost gledati iz različnih zornih kotov, najti različne alternative in jih ovrednotiti	7	4,9	0,4
Kaže sposobnost razumeti načela, povezave in odnose med dejstvi, dogodki ter določiti odnose med vzroki in posledicami	7	4,7	0,8
Prepozna in se sooča z novimi in drugačnimi, tudi nepričakovanimi dogodki, zahtevami, ljudmi in pritiski	7	4,7	0,5
Kaže sposobnost spremeniti prioritete, postopke, vedenje in način delovanja, kadar nastopijo nepredvidene razmere	7	4,9	0,4
Na spremembe se hitro odziva	7	4,9	0,4
Prepozna problem, samostojno išče in predlaga možne rešitve	7	4,7	0,5
Kaže sposobnost sprejeti preproste, splošne odločitve pri svojem delu, kot tudi razumne in dobro utemeljene odločitve v različnih polrutinskih situacijah	7	4,9	0,4
Kaže sposobnost neodvisnega dela brez neposrednega nadzora	7	4,9	0,4
Samoiniciativno išče dodatne naloge in obveznosti	7	4,7	0,5

6.2 Katera znanja in veščine, s katerimi študentje prihajajo na prakso, se zdijo mentorjem, organizatorjem prakse, delodajalcem, še posebej dobrodošla?

/

6.3 Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe.

6.4 Ugotovitve, predlogi mentorjev študentom na praksi za spremembe.

Mentorji ocenjujejo, da je praksa dobro organizirana, predpisane vsebine so dobro strukturirane. Predlagajo pa časovno daljšo prakso, saj se jim zdi 120 ur premalo za delo v podjetju.

7. Posodabljanje vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa
Kronološko vodene spremembe programa z utemeljitvami sprememb

Organ potrjevanja spremembe	Opis spremembe	Utemeljitev/ razlog
Senat UP FM, 45. seja, 26.11.2021	<ul style="list-style-type: none"> - pri predmetu Študijski in IKT praktikum se spremeni obvezna literatura (velja od študijskega leta 2022/23), - pri predmetu Poslovna informatika se kontaktne ure 35P in 35V spremenijo v 30P in 30V (velja od študijskega leta 2022/23), - pri predmetu Osnove raziskovalne metodologije se spremeni način ocenjevanja (velja od študijskega leta 2022/23). 	
Senat UP FM, 55. seja, 23.6.2022	<ul style="list-style-type: none"> - pri predmetu Študijski in IKT praktikum se dopolni literatura, doda se nosilec pri predmetu doc. dr. Uroš Godnov, dopolnijo se reference nosilcev (sprememba velja od 2022/23), - pri predmetu Poslovna informatika se dopolni literatura in dopolnijo reference nosilke (velja od 2022/23) ter spremeni način ocenjevanja (velja od 2023/24), - pri predmetu Finančni trgi, institucije in instrumenti se dopolni literatura (velja od 2022/23), - pri predmetu Kontroling se doda pogoj za vključitev v delo oz. opravljanje študijskih obveznosti: opravljen izpit pri predmetu Računovodstvo (velja od 2022/23), - pri predmetu Teme iz poslovne angleščine se spremeni način ocenjevanja (velja od 2023/24). 	Nosilci predmetov so bili pozvani, da do 10. junija 2022 podajo predloge za manjše spremembe učnih načrtov predmetov.
Senat UP FM, 60. seja, 29.9.2022	<p>Sprememba pogojev za vpis v 1. letnik: V univerzitetni študijski program prve stopnje Management se lahko vpiše, kdor je opravil:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) splošno maturo, b) poklicno maturo v enem od štiriletnih srednješolskih programov, ki se: - po klasifikaciji KLASIUS-P-16 uvršča v široko 	Senat UP FM je na 11. redni seji, dne 24. 10. 2019 sprejel spremembo pogojev za vpis v univerzitetni študijski program Management in sicer zaradi uskladitve z 38. členom ZVIS, ki določa, da se lahko s poklicno maturo na UN

	<p>področje 04, ali</p> <ul style="list-style-type: none"> - po klasifikaciji FORD uvršča v področje 5, ali - po klasifikaciji ARRS uvršča v področje 5, ali - po klasifikaciji CERIF uvršča v področje S <p>in je poleg izpolnjenega pogoja iz ene od zgornjih alinej, opravil izpit iz enega od predmetov splošne mature: matematika ali angleščina, izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,</p> <p>c) pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.</p>	<p>program vpiše kdor je opravil ustrezeni program z istega strokovnega področja. Pri pregledu kataloga poklicne mature smo ugotovili, da je za vpis v UN program edini ustrezeni program strokovnega področja Ekonomski tehnik. Dijaki pa na poklicni maturi tretji predmet mature izbirajo med matematiko in tujim jezikom.</p> <p>V juniju 2022 smo iz rektorata UP prejeli dodatni pregled klasifikacije srednješolskih programov po metodologiji FORD, ARRS in CERIF, ki se lahko tudi upošteva pri določanju ustreznega strokovnega področja. Upoštevajoč to klasifikacijo smo ugotovili, da bi lahko razširili seznam srednješolskih programov z ustreznega strokovnega področja in sicer na programe Medijski tehnik, Logistični tehnik, Kmetijsko-podjetniški tehnik ali Gastronomija in turizem. Tem kandidatom bi določili enake vpisne pogoje kot kandidatom, ki so opravili poklicno maturo po programu Ekonomski tehnik.</p> <p>Komisija za študijske zadeve je predlog obravnavala in se strinja, da se vpisne pogoje razširi na omenjene programe zato posredujemo predlog sklepa Senatu UP FM v obravnavo in sprejem.</p>
--	--	--

Dodatna utemeljitev:

8. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu

[Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja](#)

[Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem](#)

Ugotovitve

Obveznosti in pravice deležnikov v študijskem procesu so v celoti opredeljene znotraj Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in Pravilnika o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu je v celoti zagotovljeno. Študentje so vključeni v vse komisije, ki odločajo o pravicah študentov.

9. Načrt nalog, sprememb, na podlagi ugotovitev letne samoevalvacije študijskega programa

Izvedba v slovenskem jeziku

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	Odgovorni in rok (kdo in do kdaj)
<p>PODROČJE: Število študentov v skupinah predvidenih za vaje.</p> <p>NAMEN: Dvig kakovosti študijskega procesa.</p> <p>RAZLOGI ZA SPREMEMBE: Iz anket in fokusnih skupin ter empiričnih raziskav izhaja, da je kakovost in učinkovitost izvedbe študijskega programa večja, če je število študentov v skupini manjše. Od leta 2019/20 do 2020/21 je število študentov na učitelja poskočilo za skoraj 20 %, v zadnjem letu pa ta podatek še ni znan.</p>	<p>CILJ: Dvigniti kakovost in učinkovitost izvedbe študijskega programa.</p>	<p>Preučiti se možnost zmanjšanja velikosti skupin študentov na vajah.</p>	<p>KDO: Študijska služba.</p> <p>DO KDAJ: Do septembra 2023.</p>
<p>PODROČJE: Metode izvedbe študijskega programa.</p> <p>NAMEN: Narediti študijski program bolj dostopen, bolj kakovosten ter učinkovit.</p> <p>RAZLOGI ZA SPREMEMBE: Iz anket in fokusnih skupin izhaja, da si študenti želijo večje dostopnosti študija (študij na daljavo), ki je posledično tudi cenejši, predvsem si to želijo tisti iz bolj oddaljenih krajev. Izkušnje glede predavanje preko ZOOMa iz zadnjega leta kažejo, da je tak način izvedbe tako za učitelje kot tudi študente cenejši, učinkovitejši, dostopnejši, omogoča več interakcije predvsem za tiste, ki se težje izpostavijo v živo v razredu pred drugimi, omogoča manj motenj (ni hrupa, ni motečega nemira s strani drugih študentov...), prihrani čas, ker ni potrebe po potovanjih, dviguje udeležbo študentov na predavanjih/vajah, študenti in učitelji prihajajo na predavanja bolj spočiti, osredotočeni...</p>	<p>CILJ: Kombiniranje predavanj v predavalnici z e-izvedbo preko ZOOMa in e-učilnice. Pri čemer se delež e-izvedbe poveča glede na sedanje stanje pri tistih predmetih, kjer je to smiselno glede na naravo vsebine predmeta.</p>	<p>Preučitev možnosti vpeljave kombinirane izvedbe predavanj ter vaj (delež e-izvedbe se dvigne na 50 %) pri tistih predmetih, pri katerih nosilci/izvajalci presodijo, da je to smiselno glede na naravo predmeta ter kjer je odziv študentov temu naklonjen.</p>	<p>KDO: Senat FM v sodelovanju z nosilci/izvajalci posameznih predmetov.</p> <p>DO KDAJ: Do septembra 2023</p>
<p>PODROČJE: Zaposljivost</p>	<p>CILJ:</p>	<p>1) Pri mentorjih (iz podjetij) tistim</p>	<p>KDO: Koordinator za</p>

<p>diplomantov.</p> <p>NAMEN: Usklajenost med povpraševanjem po znanjih in kompetencah s strani delodajalcev ter ponudbo teh znanj in kompetenc, ki jih lahko ponudijo naši študenti.</p> <p>RAZLOGI ZA SPREMEMBE: Brezposelnost mladih in pomanjkanje ustreznih kadrov v podjetjih in drugih organizacijah.</p>	<p>Zmanjševanje vrzeli med potrebami delodajalcev in znanji ter kompetencami, ki jih lahko ponudijo naši študenti. Nižja brezposelnost mladih in večja razpoložljivost ustreznih kadrov, ki jih potrebujejo podjetja...</p>	<p>študentom, ki se udeležijo študijske prakse, pridobiti informacijo (anketa, intervju) o tem, katera znanja, spretnosti, kompetence pogrešajo pri naših študentih.</p> <p>2) Podobne informacije in na podoben način se pridobi tudi od delodajalcev naših diplomantov v okviru spremljanja karierne poti naših diplomantov</p> <p>Identificirane primanjkljaje po opravljeni analizi po potrebi vključiti v naše študijske programe.</p>	<p>študijsko prakso ter strokovne službe, ki spremljajo karierno pot diplomantov.</p> <p>DO KDAJ: Do pomladi 2024</p>
<p>PODROČJE: Zaključevanja študija z diplomskim izpitom.</p> <p>NAMEN: Zagotoviti večjo učinkovitost pri zaključevanju študij tako z vidika študenta kot z vidika učitelja.</p> <p>RAZLOGI ZA SPREMEMBE: nezadovoljstvo z oz. slab odziv študentov na samo tri razpoložljiva v naprej določena obdobja za zagovor oz. za ustni del diplomskega izpita.</p>	<p>CILJ: Zagotoviti, da bo zaključevanje študijskega programa bolj privlačno ter organizacijsko bolj učinkovito.</p>	<p>Z namenom zagotovitve večje privlačnosti ter organizacijske učinkovitosti se omogočijo zagovori oz. ustni deli diplomskega izpita konec vsakega meseca (razen julija in avgusta), podobno kot je to sedaj pri Diplomski nalogi.</p>	<p>KDO: Strokovna služba. Senat FM.</p> <p>DO KDAJ: do september 2023.</p>

Izvedba v angleškem jeziku

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	Odgovorni in rok (kdo in do kdaj)
<p>PODROČJE: Število študentov v skupinah predvidenih za vaje.</p> <p>NAMEN: Dvig kakovosti študijskega procesa.</p> <p>RAZLOGI ZA SPREMEMBE: Iz anket in fokusnih skupin ter empiričnih raziskav izhaja, da je kakovost in učinkovitost izvedbe študijskega programa večja, če je število študentov v skupini manjše. Od leta 2019/20 do 2020/21 je število študentov na učitelja povečalo.</p>	<p>CILJ: Dvigniti kakovost in učinkovitost izvedbe študijskega programa.</p>	<p>Preučitev možnosti zmanjšanja velikosti skupin študentov na vajah.</p>	<p>KDO: Študijska služba.</p> <p>DO KDAJ: Do septembra 2023.</p>
<p>PODROČJE: Metode izvedbe študijskega programa.</p> <p>NAMEN: Narediti študijski program bolj dostopen, bolj kakovosten ter učinkovit.</p> <p>RAZLOGI ZA SPREMEMBE: Iz anket in fokusnih skupin izhaja, da si študenti želijo možnost vključitve e-izvedbe v času božično - novoletnih počitnic.</p>	<p>CILJ: Kombiniranje predavanj v predavalnici z e-izvedbo preko ZOOMa in e-učilnice.</p>	<p>Preučitev možnosti znotraj študijskega koledarja.</p>	<p>KDO: Senat FM v sodelovanju z nosilci/izvajalci posameznih predmetov.</p> <p>DO KDAJ: Do septembra 2023</p>
<p>PODROČJE: Zaposljivost diplomantov.</p> <p>NAMEN: Usklajenost med povpraševanjem po znanjih in kompetencah s strani delodajalcev ter ponudbo teh znanj in kompetenc, ki jih lahko ponudijo naši študenti.</p> <p>RAZLOGI ZA SPREMEMBE: Brezposelnost mladih in pomanjkanje ustreznih kadrov v podjetjih in drugih organizacijah.</p>	<p>CILJ:</p> <p>Zmanjševanje vrzeli med potrebami delodajalcev in znanji ter kompetencami, ki jih lahko ponudijo naši študenti. Nižja brezposelnost mladih in večja razpoložljivost ustreznih kadrov, ki jih potrebujejo podjetja...</p>	<p>1) Pri mentorjih (iz podjetij) tistim študentom, ki se udeležijo študijske prakse, pridobiti informacijo (anketa, intervju) o tem, katera znanja, spretnosti, kompetence pogrešajo pri naših študentih.</p> <p>2) Podobne informacije in na podoben način se pridobi tudi od delodajalcev naših</p>	<p>KDO: Koordinator za študijsko prakso ter strokovne službe, ki spremljajo karierno pot diplomantov.</p> <p>DO KDAJ: Do pomladi 2024</p>

		<p>diplomantov v okviru spremljanja karierne poti naših diplomantov</p> <p>Identificirane primanjkljaje po opravljeni analizi po potrebi vključiti v naše študijske programe.</p>	
<p>PODROČJE: Zaključevanja študija z diplomskim izpitom.</p> <p>NAMEN: Zagotoviti večjo učinkovitost pri zaključevanju študij tako z vidika študenta kot z vidika učitelja.</p> <p>RAZLOGI ZA SPREMEMBE: nezadovoljstvo z oz. slab odziv študentov na samo tri razpoložljiva v naprej določena obdobja za zagovor oz. za ustni del diplomskega izpita.</p>	<p>CILJ:</p> <p>Zagotoviti, da bo zaključevanje študijskega programa bolj privlačno ter organizacijsko bolj učinkovito.</p>	<p>Z namenom zagotovitve večje privlačnosti ter organizacijske učinkovitosti se omogočijo zagovori oz. ustni deli diplomskega izpita konec vsakega meseca (razen julija in avgusta), podobno kot je to sedaj pri Diplomski nalogi.</p>	<p>KDO: Strokovna služba.</p> <p>Senat FM.</p> <p>DO KDAJ: do september 2023.</p>

10. Analiza realizacije načrtovanih ukrepov iz prejšnjega študijskega leta

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe – zastavljeni cilji	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	Realizacija	Obrazložitev
<p>PODROČJE: število študentov v skupinah predvidenih za vaje oz. Predavanja.</p> <p>NAMEN: Dvig kakovosti študijskega procesa.</p> <p>RAZLOGI ZA SPREMEMBE: Iz anket in fokusnih skupin ter empiričnih raziskav izhaja, da je kakovost in učinkovitost izvedbe študijskega programa večja, če je število študentov v skupini manjše. V zadnjem letu je število študentov na</p>	<p>CILJ: Dvigniti kakovost in učinkovitost izvedbe študijskega programa.</p>	<p>Zmanjša se velikost skupin študentov na predavanjih ter vajah.</p>	<p>DELNO REALIZIRANO</p>	<p>Potrebno bi bilo zagotoviti še manjše skupine študentov za izvedbo vaj.</p>

učitelja poskočilo za skoraj 20 %.				
<p>PODROČJE: Metode izvedbe študijskega programa. NAMEN: Narediti študijski program bolj dostopen, bolj kakovosten ter učinkovit. RAZLOGI ZA SPREMEMBE: Iz anket in fokusnih skupin izhaja, da si študenti želijo večje dostopnosti študija (študij na daljavo), ki je posledično tudi cenejši, predvsem si to želijo tisti iz bolj oddaljenih krajev. Izkušnje glede predavanje preko ZOOMa iz zadnjega leta kažejo, da je tak način izvedbe tako za učitelje kot tudi študente cenejši, učinkovitejši, dostopnejši, omogoča več interakcije predvsem za tiste, ki se težje izpostavijo v živo v razredu pred drugimi, omogoča manj motenj (ni hrupa, ni motečega nemira s strani drugih študentov...), prihrani čas, ker ni potrebe po potavanjih, dviguje udeležbo študentov na predavanjih/vajah, študenti in učitelji prihajajo na predavanja bolj spočiti, osredotočeni...</p>	<p>CILJ: Kombiniranje predavanj v predavalnici z e-izvedbo. Pri čemer se delež e-izvedbe še poveča glede na sedanje stanje pri tistih predmetih, kjer je to smiselno glede na naravo vsebine predmeta.</p>	<p>Vpelje se kombinirana izvedba predavanj ter vaj (izbirna možnost deleže e-izvedbe se dvigne na 50 %) pri tistih predmetih, pri katerih nosilci/izvajalci presodijo, da je to smiselno glede na naravo predmeta ter kjer je odziv študentov temu naklonjen.</p>	<p>DELNO REALIZIRANO</p>	<p>Delež e-izvedbe je padel na samo 1/6 obsega kontaktnih ur, kljub temu, da je večina predmetov akreditiranih tudi za e-izvedbo. In kljub temu, da so bila pred cca. 5 leti vložena enormna prizadevanja, da se z namenom dviga kakovosti vsaj del predmeta izvede v e-obliki (še pred pojavom novega koronavirusa).</p>
<p>PODROČJE: Zaposljivost diplomantov. NAMEN: Usklajenost med povpraševanjem po znanjih in kompetencah s strani delodajalcev ter ponudbo teh znanj in kompetenc, ki jih lahko ponudijo naši študenti. RAZLOGI ZA SPREMEMBE: Brezposelnost mladih in pomanjkanje ustreznih kadrov v podjetjih in drugih organizacijah.</p>	<p>CILJ: Zmanjševanje vrzeli med potrebami delodajalcev in znanji ter kompetencami, ki jih lahko ponudijo naši študenti. Nižja brezposelnost mladih in večja razpoložljivost ustreznih kadrov, ki jih potrebujejo podjetja...</p>	<p>1) Pri mentorjih (iz podjetij) tistim študentom, ki se udeležijo študijske prakse, pridobiti informacijo (anketa, intervju) o tem, katera znanja, spretnosti, kompetence pogrešajo pri naših študentih. 2) Podobne informacije in na podoben način se pridobi tudi od delodajalcev naših diplomantov v okviru spremljanja karijerne poti naših</p>	<p>DELNO REALIZIRANO</p>	<p>Na voljo je le nekaj informacij oz. premalo, da bi lahko zadostno identificirali primanjkljaje znanj in kompetenc.</p>

		<p>diplomantov</p> <p>Identificirane primanjkljaje po opravljeni analizi po potrebi vključiti v naše študijske programe.</p>		
<p>PODROČJE: Zaključevanja študija z diplomskim izpitom.</p> <p>NAMEN: Zagotoviti večjo učinkovitost pri zaključevanju študija tako z vidika študenta kot z vidika učitelja.</p> <p>RAZLOGI ZA SPREMEMBE: slab odziv študentov, slabi rezultati tistih študentov, ki so izbrali diplomski izpit ter nezadovoljstvo s strani učiteljev.</p>	<p>CILJ: Zagotoviti, da bo zaključevanje študijskega programa bolj privlačno ter uspešno z vidika študenta ter organizacijsko bolj učinkovito.</p>	<p>Da bi zmanjšali obremenjenost mentorjev (kar je tudi eden od ciljev uvedbe diplomskega izpita) se mentoriranje iz procesa diplomskega izpita povsem umakne, tako kot je bilo prvotno tudi zamišljeno. Namesto tega se študentu (v sami temi diplomskega izpita) poda dovolj podrobna ter jasna navodila za samostojno pripravo pisnega dela naloge. Kar bo prispevalo k boljšemu razumevanju zahtev s strani študenta ter posledično k večji privlačnosti diplomskega izpita. Z namenom zagotovitve večje privlačnosti ter organizacijske učinkovitosti se roki v procesu diplomskega izpita, ki so določeni za julij, prestavijo na konec junija. Enako pri procesu diplomiranja v primeru klasične diplome (glede rokov).</p>	<p>DELNO REALIZIRANO</p>	<p>Mentoriranje je povsem umaknjeno iz procesa dokončanja študija v obliki diplomskega izpita.</p> <p>Študenti v okviru obveznega seminarja ter preko posodobljenih gradiv in dokumentov dostopnih preko e-učilnice prejmejo podrobna ter jasna navodila za samostojno pripravo pisnega dela naloge ter za ustni zagovor.</p> <p>Zagovori še vedno potekajo samo v treh vnaprej določenih terminih in ne preko leta vsak mesec, tako kot je to sicer možno pri dokončanju v obliki Diplomske naloge.</p>

Priloge

Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

Priloga 1: Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Ime, priimek	Naslov in koda/šifra/št. pogodbe
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	<p>Inovativni razvoj kompetenc zaposlenih za pametno in trajnostno rast MSP v čezmejnem območju INNOsmart 4.0</p> <p>Responsible Impact and Sustainable Economy Network RISEN ponovna prijava</p> <p>Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji V5-1936</p> <p>Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in soresk ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/687</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Applied Innovation Management in EU AIM-EU</p> <p>Local Offering Veneto LifestYle LOVELY</p> <p>Network on circular economy-oriented business model innovation</p> <p>Kompetenčni center za integracijo design managementa v poslovne procese KCDM PRO</p> <p>Smart Pilot Innovative -EU- Tourism Routes SPIN-EU-ROUTES</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija)</p> <p>Applied Digital Transformation and Digital Innovation Management in the EU ADTIM-EU</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav /</p> <p>Model of Digitisation Influences, Factors and Impact MODIFI</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Agentno modeliranje za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja.</p> <p>Internationalization and Digitalization European Approach I.D.E.A.</p> <p>SRC EDIH - Smart, Resilient and Sustainable Communities – European Digital Innovation Hub SRC EDIH</p> <p>Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Local Offering Veneto LifestYle</p> <p>Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Internationalization and Digitalization European Approach</p> <p>SRC EDIH - Smart, Resilient and Sustainable Communities – European Digital Innovation Hub</p>
Blatnik Patricia	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih boleznih na družinskih kmetijah ARRS prijava 2021</p> <p>Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo KTT2.0</p> <p>Soočanja s posledicami nesreč pri delu in poklicnih boleznih v kmečkih družinah</p>

Bojnec Štefan	<p>Analiza turističnega razvoja Slovenije in Črne gore; metodološki pristop s časovnimi serijami BI-ME/18-20-027</p> <p>Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu: madžarsko-slovenska primerjava N5-0094</p> <p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov V1-1808 - ARRS</p> <p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov V1-1808 - MKGP</p> <p>Plačila mladim kmetom: učinkovitost izvajanja politik po reformi SKP v letu 2013 v Sloveniji BI-DE/20-21-007</p> <p>Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion CA18213</p> <p>Dejavniki večdimenzionalno merjene uspešnosti poslovanja podjetij in zavarovalnic ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/146</p> <p>Strategije spopadanja kmečkih družin s posledicami delovnih nesreč in poklicnih bolezni ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/</p> <p>Razvojni potencial nakupa in prodaje proizvodov iz shem kakovost RPNP-SK</p> <p>Modeliranje dinamike turističnih cen: primer Slovenije BI-NO/20-22-004</p> <p>Ponovna preučitev fleksibilnosti kmetij v okviru kmetijsko-okoluskih obveznosti: Češko- Slovenska primerjava ARRS-RPROJ-CEUS-2020-Bojnec</p> <p>Možnosti nadaljnega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah V5-2030 / VINGATUR</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774</p> <p>Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih bolezni na družinskih kmetijah ARRS prijava 2021</p> <p>Učinkovitost in prožnost kmetijsko-okoljevarstvenih obveznosti: češko-slovenska primerjava ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija)</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji Covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/1004</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Analiza učinkov trajnostnih faktorjev na turizem v Sloveniji in obratno za javni in zasebni turistični sektor in njihova aplikativna uporaba</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav /</p> <p>Rural Women's Empowerment through GREen Social Entrepreneurship WE-GREEN</p> <p>Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva ARRS-RPROJ-Prijava-2021/635</p> <p>Soočanja s posledicami nesreč pri delu in poklicnih bolezni v kmečkih družinah</p> <p>Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov BI-US/22-24-176</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov ARRS-RPROJ-Prijava-2021/??</p> <p>Izgradnja teoretičnega modela za gradnjo cene kmetijskih in živilskih proizvodov v verigah preskrbe s hrano v Sloveniji V4-2206</p> <p>CISBIN - Craft Innovation for a Sustainable Bioeconomy In Networks</p> <p>HORIZON AGRIGEP</p> <p>Vodilna agencija Madžarska</p> <p>Analiza turističnega razvoja Slovenije in Črne gore; metodološki pristop s časovnimi serijami</p> <p>Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu: madžarsko-slovenska primerjava</p> <p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov</p> <p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov</p> <p>Plačila mladim kmetom: učinkovitost izvajanja politik po reformi SKP v letu 2013 v</p>
---------------	---

	<p>Sloveniji</p> <p>Dejavniki večdimenzionalno merjene uspešnosti poslovanja podjetij in zavarovalnic</p> <p>Strategije spopadanja kmečkih družin s posledicami delovnih nesreč in poklicnih bolezni</p> <p>Razvojni potencial nakupa in prodaje proizvodov iz shem kakovost</p> <p>Modeliranje dinamike turističnih cen: primer Slovenije</p> <p>Ponovna preučitev fleksibilnosti kmetij v okviru kmetijsko-okoluskih obveznosti: Češko- Slovenska primerjava</p> <p>Možnosti nadaljnega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi</p> <p>Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih bolezni na družinskih kmetijah</p> <p>Učinkovitost in prožnost kmetijsko-okoljevarstvenih obveznosti: češko-slovenska primerjava</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji Covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Analiza učinkov trajnostnih faktorjev na turizem v Sloveniji in obratno za javni in zasebni turistični sektor in njihova aplikativna uporaba</p> <p>Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu: madžarsko-slovenska primerjava</p> <p>Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion</p> <p>Dejavniki večdimenzionalno merjene uspešnosti poslovanja podjetij in zavarovalnic</p> <p>Strategije spopadanja kmečkih družin s posledicami delovnih nesreč in poklicnih bolezni</p> <p>Razvojni potencial nakupa in prodaje proizvodov iz shem kakovost</p> <p>Modeliranje dinamike turističnih cen: primer Slovenije</p> <p>Ponovna preučitev fleksibilnosti kmetij v okviru kmetijsko-okoluskih obveznosti: Češko- Slovenska primerjava</p> <p>Možnosti nadaljnega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi</p> <p>Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih bolezni na družinskih kmetijah</p> <p>Učinkovitost in prožnost kmetijsko-okoljevarstvenih obveznosti: češko-slovenska primerjava</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji Covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav</p> <p>Rural Women's Empowerment through GREen Social ENTrepreneurship</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Analiza učinkov trajnostnih faktorjev na turizem v Sloveniji in obratno za javni in zasebni turistični sektor in njihova aplikativna uporaba</p> <p>Zeleni prehod in trajnost Skupne kmetijske politike: madžarsko-slovenska primerjava</p> <p>Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva</p> <p>Soočanja s posledicami nesreč pri delu in poklicnih bolezni v kmečkih družinah</p> <p>Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov</p> <p>Izgradnja teoretičnega modela za gradnjo cene kmetijskih in živilskih proizvodov v verigah preskrbe s hrano v Sloveniji</p> <p>CRP projekt VinGatur</p>
Bratina Danjel	From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs SocialNEETS

Bratkovič Kregar Tina	<p>Increasing entrepreneurial competences of students through a practical approach E.A.S.I.P. COMP Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Konceptualni model krepitve kompetenc podjetnosti Increasing entrepreneurial competences of students through a practical approach Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Increasing entrepreneurial competences of students through a practical approach Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Konceptualni model krepitve kompetenc podjetnosti</p>
Celinšek Dubravka	<p>Zdravo prehranjevalno vedenje generacije Z v Turčiji in Sloveniji ARRS-MS-BI-TR-2022-Faganel Coexistence Coexistence Zdravo prehranjevalno vedenje generacije Z v Turčiji in Sloveniji Coexistence</p>
Florjančič Viktorija	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Transforming Education through Human-centered Blended Learning TRANSFORM Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era Hi-TEACH Bridging the gap between legislation and practice in the Posting of Workers POW BRIDGE Kakovost delovnega življenja zaposlenih v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-Prijava-2021/876 Transforming Education through Human-centered Blended Learning TRANSFORM - PONOVA PRIJAVA Razvoj standarda kombiniranega poučevanja v Sloveniji V5-2273 Transforming Education through Human-centered Blended Learning Razvoj standarda kombiniranega poučevanja v Sloveniji Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Transforming Education through Human-centered Blended Learning Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era Kakovost delovnega življenja zaposlenih v zdravstveni negi Transforming Education through Human-centered Blended Learning Razvoj standarda kombiniranega poučevanja v Sloveniji</p>
Fošner Ajda	<p>Fazni prehodi proti koordinaciji v večplastnih omrežjih J1-2457 Aditivne preslikave na asociativnih algebrah ARRS-MS-BI-CN-JR-Prijava/2020/18 Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV Transformations: Social and Cultural Dynamics in the Digital Age DigiTel Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju RefreshIT Usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za vključevanje kompetenc in veščin v poučevanje 21. stoletja UV21 Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva ARRS-RPROJ-Prijava-2021/635 Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji ARRS-RPROJ-Prijava-2021/661 DigiHome USPOSABLJANJE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV ZA VKLJUČEVANJE KOMPETENC IN VEŠČIN V POUČEVANJE ZA 21. STOLETJE OUTSIDE IN (OI) Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji Okvir za spremljanje napredka prehoda na krožno gospodarstvo</p>

	<p>Urban metabolism in circular cities –development of a holistic concept and comprehensive methodology for measuring a transformation of cities towards circular ones</p> <p>Fazni prehodi proti koordinaciji v večplastnih omrežjih</p> <p>Aditivne preslikave na asociativnih algebrah</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Fazni prehodi proti koordinaciji v večplastnih omrežjih</p> <p>Aditivne preslikave na asociativnih algebrah</p> <p>Transformations: Social and Cultural Dynamics in the Digital Age</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju</p> <p>Usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za vključevanje kompetenc in veščin v poučevanje 21. stoletja</p> <p>Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva</p> <p>Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji</p> <p>Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva</p> <p>K zdravju naravnano vedenje kot kreator trajnostnega razvoja grajenega okolja</p>
Frančeškin Jan	<p>Modeliranje dinamike turističnih cen: primer Slovenije BI-NO/20-22-004</p> <p>Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov BI-US/22-24-176</p> <p>Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva ARRS-RPROJ-Prijava-2021/635</p>
Godnov Uroš	<p>Mikroekonometrična evalvacija produktivnostne vrzeli v realnem in finančnem sektorju po globalni krizi / Microeconomic evaluation of productivity gap after global crisis in real and financial sector</p> <p>Managerske simulacijske igre: Trendi in perspektive (MENSIMUL) BI-HR/20-21-020</p> <p>Managerske simulacijske igre: Trendi in perspektive (MENSIMUL)</p> <p>NOO</p> <p>Managerske simulacijske igre: Trendi in perspektive (MENSIMUL)</p>
Gomezelj Omerzel Doris	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Fablabs and VET For Innovative enterprises FABFIRE</p> <p>EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN Slovenia 4 - EEN4</p> <p>Support SMEs in Slovenia to innovate, grow and scale with the Enterprise Europe Network EEN Slovenia (EEN 5)</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Fablabs and VET For Innovative enterprises</p> <p>EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Support SMEs in Slovenia to innovate, grow and scale with the Enterprise Europe Network</p>
Gošnik Dušan	
Hojnik Jana	<p>Zeleno potrošništvo z vidika uporabnika – kaj vpliva na nakupno namero in zeleno potrošništvo? BI-US/18-20-003</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/934</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Network on circular economy-oriented business model innovation</p> <p>Smart Pilot Innovative -EU- Tourism Routes SPIN-EU-ROUTES</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije J5-3106</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za</p>

izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija)
Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo KTT2.0
Applied Digital Transformation and Digital Innovation Management in the EU ADTIM-EU
Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV
Vrednotenje IL kot podlaga za predlog dolgoročno vzdržnega modela državnih pomoči za spodbujanje sodelovanja znanosti in gospodarstva V7-2145
Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav /
EDUTEAFI-Edugraphic Teaching ID: KA220-YOU-FA01CF98, Akronim EDUTEAFI
Usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za vključevanje kompetenc in veščin v poučevanje 21. stoletja UV21
Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju RefreshIT
Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva ARRS-RPROJ-Prijava-2021/635
Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Agentno modeliranje za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja.
Transforming Education through Human-centered Blended Learning TRANSFORM - PONOVNNA PRIJAVA
PROJEKTI NAVEDENI ZGORAJ
Zeleno potrošništvo z vidika uporabnika – kaj vpliva na nakupno namero in zeleno potrošništvo?
Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije
Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja
Network on circular economy-oriented business model innovation
Smart Pilot Innovative -EU- Tourism Routes
Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije
Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja
Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo
Applied Digital Transformation and Digital Innovation Management in the EU
EDUTEAFI-Edugraphic Teaching
Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem
Vrednotenje IL kot podlaga za predlog dolgoročno vzdržnega modela državnih pomoči za spodbujanje sodelovanja znanosti in gospodarstva
Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije
Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja
Network on circular economy-oriented business model innovation
Smart Pilot Innovative -EU- Tourism Routes
Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije
Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja
Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo
Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav
Applied Digital Transformation and Digital Innovation Management in the EU
EDUTEAFI-Edugraphic Teaching
Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem
Vrednotenje IL kot podlaga za predlog dolgoročno vzdržnega modela državnih pomoči za spodbujanje sodelovanja znanosti in gospodarstva
Usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za vključevanje kompetenc in

	<p>veščin v poučevanje 21. stoletja</p> <p>Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju</p> <p>Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Agentno modeliranje za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja.</p> <p>Transforming Education through Human-centered Blended Learning</p>
Janeš Aleksander	<p>From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs SocialNEETS</p> <p>Digital technology across boarders DigiCross</p> <p>Innovation of project management teaching reflecting the needs of practice focusing on the complete life cycle of the project made available to the general public in the form of MOOCs PMLife</p> <p>Digital technology across borders DigiCross</p> <p>Innovation of project management teaching reflecting the needs of practice with a focus on the complete project life cycle made available to the general public in the form of MOOC PMLifePONOVA PRIJAVA</p> <p>Technology in Early Childhood Education - Digital Hybridization of Early Childhood Education ECE-TEaCH</p> <p>DigiCross</p> <p>PMLife</p> <p>DigiCross</p> <p>PMLife</p> <p>From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs</p> <p>From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs</p> <p>Digital technology across boarders</p> <p>Innovation of project management teaching reflecting the needs of practice focusing on the complete life cycle of the project made available to the general public in the form of MOOCs</p> <p>Digital technology across borders</p> <p>Innovation of project management teaching reflecting the needs of practice with a focus on the complete project life cycle made available to the general public in the form of MOOC</p> <p>Technology in Early Childhood Education - Digital Hybridization of Early Childhood Education</p> <p>Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem (GDI UP)</p> <p>ZRZM</p>
Jerman Mateja	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p>
Jug Vesna	<p>Človek v primežu Covid-19: psihološke posledice epidemije in preventivnih zaščitnih ukrepov za zavezitev širjenja okužb / Individual in the grip of Covid-19: psychological consequences of the epidemic and protective measures to contain the spread of infection J5-3113</p> <p>Človek v primežu Covid-19: psihološke posledice epidemije in preventivnih zaščitnih ukrepov za zavezitev širjenja okužb / Individual in the grip of Covid-19: psychological consequences of the epidemic and protective measures to contain the spread of infection</p> <p>Človek v primežu Covid-19: psihološke posledice epidemije in preventivnih zaščitnih ukrepov za zavezitev širjenja okužb / Individual in the grip of Covid-19: psychological consequences of the epidemic and protective measures to contain the spread of infection</p>
Kavčič Klemen	
Kodrič Borut	<p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav /</p> <p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education</p>

	<p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Digitalna in vključujoča UP</p>
Kovačič KuzmićMartina	<p>Moja država, my country: z medpredmetnim in participativnim pristopom do aktivnega državljanstva</p>
Krapež Katarina	<p>EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN Slovenia 4 - EEN4</p> <p>Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo KTT2.0</p>
Krmac Nina	<p>Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo INOVUP</p> <p>Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji V5-1936</p> <p>Post-digitalno učno okolje in izobraževalna tehnologija za inovativno učenje in karijerne poti Post-digitalIT</p> <p>Developing capacities for VET competitiveness DCVET</p> <p>Kadri v vzgoji in izobraževanju</p> <p>Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo</p> <p>Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji</p> <p>INSHIP (Integrating National Research Agendas on Solar Heat for Industrial Processes)</p> <p>Evalvacija poteka in učinkov izobraževanja na daljavo v času epidemije Covid-19 na ravneh osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja z vidika doseganja učnih ciljev in standardov znanja ter z vidika socialno-čustvenega odzivanja</p> <p>»Post-digitalno učno okolje in izobraževalna tehnologija za inovativno učenje in karijerne poti (Post-digitalIT)</p> <p>Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo</p> <p>Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji</p> <p>Post-digitalno učno okolje in izobraževalna tehnologija za inovativno učenje in karijerne poti</p> <p>Developing capacities for VET competitiveness</p> <p>Življenjsko okolje v času pandemije: pedagoške in andragoške implikacije za razvoj rezilientnosti</p> <p>INSHIP</p>
Laporšek Suzana	<p>Vpliv dogodkov na trgu dela na zdravje J5-8232</p> <p>Izstop starejših delavcev iz trga dela ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/753</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev STAR-VITAL</p> <p>Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji ARRS-RPROJ-Prijava-2021/661</p> <p>Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji</p> <p>Vpliv dogodkov na trgu dela na zdravje</p> <p>Izstop starejših delavcev iz trga dela</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev</p>
Lesjak Dušan	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p>
Markič Mirko	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774</p>

	<p>Kakovost delovnega življenja zaposlenih v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-Prijava-2021/876</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi</p>
Milost Franko	
Novak Matjaž	
Paradiž Martina	
Pegan Andreja	
Rižnar Igor	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era</p> <p>Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era</p>
Sedmak Suzana	<p>Bridging the gap between legislation and practice in the Posting of Workers POW BRIDGE</p> <p>Model of Digitisation Influences, Factors and Impact MODIFI</p> <p>Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji ARRS-RPROJ-Prijava-2021/661</p> <p>Bridging the gap between legislation and practice in the Posting of Workers</p> <p>Model of Digitisation Influences, Factors and Impact</p> <p>Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji</p>
Stubelj Igor	<p>Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju RefreshIT</p> <p>Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju Izračun WACC z uporabo »modela premije za tveganje« za potrebe določitve reguliranega donosa operaterjev prenosnih in distribucijskih sistemov električne energije in zemeljskega plina v obdobju 2019-2021 – odziv na komentarje</p>
Trnavčević Anita	<p>Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosesk ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/687</p> <p>Sales Management and Relationships for Trade S.Ma.R.T.</p> <p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP</p> <p>Network on circular economy-oriented business model innovation</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija)</p> <p>Internationalization and Digitalization European Approach I.D.E.A.</p> <p>Model of Digitisation Influences, Factors and Impact MODIFI</p> <p>Optimizacija postopka vstopa zdravil za redke bolezni na trg z uporabo konstruktivističnega pristopa ARRS-RPROJ-Prijava-2021/241</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Agentno modeliranje za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja.</p> <p>Sales Management and Relationships for Trade</p> <p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education</p> <p>Sales Management and Relationships for Trade</p> <p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education</p> <p>Internationalization and Digitalization European Approach</p>
Velkavrh Žiga	<p>EU Economic Trends EUET</p> <p>MR Žiga Velkavrh 50720</p> <p>Razdaljno-regularni grafi: nerazcepni T-moduli s krajiščem 1 in delovanje grupe automorfizmov / Distance-regular graphs: irreducible T-modules with endpoint 1 and action of the automorphismgroup J1-1695</p> <p>Razdaljna uravnoteženost v grafih / Distance-balancedness in graphs BI-TR: 2020-2023</p> <p>Terwilligerjeva algebra grafa / Terwilliger algebra of a graph Pridobi šifro</p> <p>Simetrične lastnosti grafovskih produktov / Symmetric properties of graph products Pridobi šifro</p> <p>Avtomorfizmi in izomorfizmi končnih grafov / Automorphisms and isomorphisms of</p>

	<p>finite graph Pridobi šifro Simetrija na grafih preko rigidnih celic / Symmetries in graphs via rigid cells J1-2451 Sodo/lihi pogled na kombinatorične strukture / Symmetry of Combinatorial Objects via Even/Odd Dichotomy Pridobi šifro Simetrične lastnosti grafovskih produktov / Symmetric Properties of Graph Products Pridobi šifro (prijava 96) Terwilligerjeva algebra grafa / Terwilliger algebra of a graph J1-3001 Simetrije grafov in zemljevidov / Symmetries of graphs and maps Pridobi šifro (prijava 932) Algebra, diskretna matematika, verjetnostni račun in teorija iger / Algebra, discrete mathematics, probability and game theory P1-0285 - nadaljevanje obstoječega programa Razvoj računalniških algoritmov za simulacije molekulske dinamike makromolekul / Computer Algorithm Development for Molecular Dynamics Simulation of Macromolecules BI-US/22-24-057 EU Economic Trends MR Žiga Velkavrh Razdaljno-regularni grafi: nerazcepni T-moduli s krajiščem 1 in delovanje grupe automorfizmov / Distance-regular graphs: irreducible T-modules with endpoint 1 and action of the automorphismgroup Razdaljna uravnovešenost v grafih / Distance-balancedness in graphs Simetrija na grafih preko rigidnih celic / Symmetries in graphs via rigid cells Terwilligerjeva algebra grafa / Terwilliger algebra of a graph Razdaljno-regularni grafi: nerazcepni T-moduli s krajiščem 1 in delovanje grupe automorfizmov / Distance-regular graphs: irreducible T-modules with endpoint 1 and action of the automorphismgroup Terwilligerjeva algebra grafa / Terwilliger algebra of a graph Simetrija na grafih preko rigidnih celic / Symmetries in graphs via rigid cells Terwilligerjeva algebra grafa / Terwilliger algebra of a graph Algebra, diskretna matematika, verjetnostni račun in teorija iger / Algebra, discrete mathematics, probability and game theory</p>
Vukasović Tina	<p>Živ?Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora P3-0384 Model vrednotenja blagovne znamke v visokem šolstvu / Brand Equity Model in Higher Education BI-NO/20-22-010 Možnosti nadaljnega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah V5-2030 / VINGATUR Živ?Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora / Alive? Alive! Research and prevention of suicide P3-0384 - nadaljevanje obstoječega programa Internationalization and Digitalization European Approach I.D.E.A. Optimizacija postopka vstopa zdravil za redke bolezni na trg z uporabo konstruktivističnega pristopa ARRS-RPROJ-Prijava-2021/241 Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov BI-US/22-24-176 Živ?Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora Model vrednotenja blagovne znamke v visokem šolstvu / Brand Equity Model in Higher Education Možnosti nadaljnega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah Internationalization and Digitalization European Approach Model vrednotenja blagovne znamke v visokem šolstvu / Brand Equity Model in Higher Education Možnosti nadaljnega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah Živ?Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora / Alive? Alive! Research and prevention of suicide Internationalization and Digitalization European Approach Optimizacija postopka vstopa zdravil za redke bolezni na trg z uporabo konstruktivističnega pristopa Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov</p>

Zirnstein Elizabeta	Bridging the gap between legislation and practice in the Posting of Workers POW BRIDGE Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji ARRS-RPROJ-Prijava-2021/661 3Os and IP awareness raising for collaborative ecosystems ZOOM
Čepar Žiga	
Širok Klemen	Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev STAR-VITAL Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji ARRS-RPROJ-Prijava-2021/661 SEW - Sharing Excellence in Wellbeing SiZDRAV - Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem ZDRAV - Združeni ukrepi za Različna življenjska obdobja z Aktivnostmi za Varovanje zdravja SEW - Sharing Excellence in Wellbeing Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji
Šterbenc Primož	
Štrukelj Peter	Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev V5-1932 Digital Culture for the 21st Century Vocational Education and Training VETWork International Technical Higher Education Network I-THEN Innovative Teaching and Learning Model for an Agile and Responsive Vocational Education in Europe AgileVET Vzpostavljanje novih modulov poučevanja na področju obogatene in navidezne resničnosti Think XR International Technical Higher Education Network & Company I-THEN&CO Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev Digital Culture for the 21st Century Vocational Education and Training INTERNATIONAL TECHNICAL HIGHER EDUCATION NETWORK Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev Digital Culture for the 21st Century Vocational Education and Training Innovative Teaching and Learning Model for an Agile and Responsive Vocational Education in Europe Vzpostavljanje novih modulov poučevanja na področju obogatene in navidezne resničnosti International Technical Higher Education Network International Technical Higher Education Network & Company
Švagan Barbara	Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV

Priloga 2: Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	<p>1.01 Knowledge transferring and small and medium enterprise's (SME's) effectiveness : emerging insights and future directions Business process management journal 2021</p> <p>2.25 Izzivi in priložnosti "modre rasti" : okrogla miza v organizaciji Univerze na Primorskem, Fakulteta za management v okviru Evropske noči raziskovalcev, 24. september 2021 2021</p> <p>1.01 Business models as scientific models : the question of perspective? Human systems management 2022</p> <p>1.01 Strategic dualities and business model innovation within SMEs Journal of East European management studies 2022</p> <p>1.01 Categorisation of organisation dualities using the Delphi technique Journal of management & organization 2022</p> <p>1.05 EU, Slovenija in cilji trajnostnega razvoja : zgodba o uspehu ali soočenje z realnostjo? Regional Obala</p> <p>1.16 Business model for a circular economy : a literature review with bibliometric and topic analysis Business models for the circular economy : a European perspective</p> <p>1.22 "Dogaja se, da tudi zaposleni prosijo za socialno pomoč, drugače ne preživijo" Primorski dnevnik 25. sep. 2022</p> <p>2.13 Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji 2022</p>
Blatnik Patricia	
Bojnec Štefan	<p>1.01 Socioeconomic and environmental importance of the fish market and fisheries in Slovenia Annales, Series historia et sociologia 2021</p> <p>1.01 The investment behaviour of dairy farms in transition economies Baltic journal of economics 2021</p> <p>1.01 Policy and practical lessons learned regarding youth and NEETs in Slovenia Calitatea vietii 2021</p> <p>1.01 Tourism price normalities in two Adriatic east coast 'euro' countries Ekonomska istraživanja</p> <p>1.01 Tourism-led economic growth in Montenegro and Slovenia Ekonomska istraživanja</p> <p>1.01 Innovation and wages constrained with budgetary deficit and unemployment in the European Union countries Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Economic efficiency of coastal hotel companies Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Razvoj maloprodajnega trga električne energije v Sloveniji Elektrotehniški vestnik 2021</p> <p>1.01 Electricity markets during the liberalization : the case of a European Union country Energies 2021</p> <p>1.01 Agri-food exports from Central- and Eastern- European member states of the European Union are catching up = Les exportations agroalimentaires des États d'Europe centrale et orientale membres de l'Union européenne rattrapent leur retard = Agrar- und Lebensmittelexporte aus den mittel- und osteuropäischen EU- Mitgliedsstaaten holen auf EuroChoices 2021</p> <p>1.01 Use of management tools and return on equity International journal of management and enterprise development 2021</p> <p>1.01 Corporate sustainability and enterprise performance : the mediating effects of internationalization and networks The international journal of productivity and performance management 2021</p> <p>1.01 Innovation and competitiveness in the European Union countries International journal of sustainable economy 2021</p> <p>1.01 Subsidies and economic and financial performance of enterprises Journal of risk and financial management 2021</p> <p>1.01 Technical analysis of tourism price process in the Eurozone Journal of risk and financial management 2021</p> <p>1.01 Gender and the environmental concerns of young farmers : do young women</p>

farmers make a difference on family farms? Journal of Rural Studies 2021

1.01 Does human capital play an important role in farm size growth? : the case of Slovenia New Medit 2021

1.01 The growth of farms : a Hungarian-Slovenian comparison Post-communist economies 2021

1.01 Farm household income diversification as a survival strategy Sustainability 2021

1.01 Spatial transformation of the pig sector in Hungary and Slovenia : a comparative analysis Sustainability 2021

1.01 Food insecurity, population growth, urbanization and water availability : the role of government stability Sustainability 2021

1.03 Introduction : strategies, policies, programs and projects for youth rural NEETs Calitatea vietii 2021

1.08 Young farmers% attitudes towards agri-environmental-climate measures : do young women farmers make a difference? AgEcon search 2021

1.08 Do different types of common agricultural policy subsidies promote farm employment? AgEcon search 2021

1.12 The effect of CAP Pillar 2 subsidies on the components of total factor productivity : the case of Slovenian farms XVI EAAE virtual congress : July 20-23, 2021, Prague, Czech Republic

1.16 Characteristics of services and interdependency between export and innovation intensity in the sector of the business services Contemporary issues in international economics

2.13 Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu : madžarsko-slovenska primerjava : vmesno poročilo raziskovalnega projekta za obdobje od 04.2019 do 2021-03-31 2021

2.14 "Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov" : projektna dokumentacija : [raziskovalni projekt] 2021

2.25 Izzivi in priložnosti "modre rasti" : okrogla miza v organizaciji Univerze na Primorskem, Fakulteta za management v okviru Evropske noči raziskovalcev, 24. september 2021 2021

2.25 Letno poročilo o rezultatih usposabljanja mladega raziskovalca za leto 2020 2021

1.01 Do subsidies decrease the farm income inequality in Hungary? AGRIS on-line Papers in Economics and Informatics 2022

1.01 The relationship between tourism and employment : evidence from the Alps-Adriatic country Ekonomska istraživanja 2022

1.01 Innovation and wages constrained with budgetary deficit and unemployment in the European Union countries Ekonomska istraživanja 2022

1.01 Economic efficiency of coastal hotel companies Ekonomska istraživanja 2022

1.01 What is the state of development of retail electricity markets in the EU? The Electricity journal 2022

1.01 Do increased cross-border flow and greater competition in the market lead to lower electricity prices for end-consumers? The Electricity journal 2022

1.01 Testing the pollution haven hypothesis with the role of foreign direct investments and total energy consumption Energies 2022

1.01 Transition to renewable energy production in the United States : the role of monetary, fiscal, and trade policy uncertainty Energies 2022

1.01 Climate change, exchange rate, twin deficit, and energy inflation : application of VAR model Energies 2022

1.01 What drives family farm size growth in Hungary? Heliyon 2022

1.01 Did human microbes affect tourist arrivals before the COVID-19 shock? : pre-effect forecasting model for Slovenia International journal of environmental research and public health 2022

1.01 Modelling seasonal short-run effects in time-series tourism prices Journal of risk and financial management feb. 2022

1.01 Insight into predicted shocks in tourism : review of an ex-ante forecasting Journal of risk and financial management sep. 2022

1.01 GHG emissions and economic growth in the European Union, Norway, and Iceland : a validated time-series approach based on a small number of observations Journal of risk and financialmanagement sep. 2022

1.01 Do different types of common agricultural policy subsidies promote farm employment? Land use policy 2022

1.01 Three decades of macroeconomic flux in Montenegro and Slovenia Montenegrin journal of economics 2022

1.01 Trade openness, global competitiveness, and catching up between the European Union countries Review of international business and strategy 2022

1.01 Analysis of the economic performance and competitiveness of European Union countries Serbian Journal of Management 2022

1.01 Environmental awareness and air quality : the mediating role of environmental protective behaviors Sustainability 2022

1.02 Rapid evidence assessment protocol for the meta-analysis of initiatives, interventions and programmes that target rural NEETs Social sciences 2022

1.12 Cointegration relations in Slovenian I(2) tourism prices Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 Competitiveness factors of the European Union countries : innovation capacity, human Capital and market size Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 -Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 The impact of economic determinants on non-performing loans % a systematic literature review Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 Youth in transition from education to employment Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 Efficiency of the Slovenian hotel companies based on Malmquist productivity index Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr.Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.16 Transition and European integration : the role of agriculture in Central and Eastern Europe Economic transformation and agri-rural economics : essays in the honour of Mária Vincze

1.25 Workshop : how to publish in economic and business journals Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.25 Workshop : spatial transformation in agriculture - a Hungarian-Slovenian comparison Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr.Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

	<p>2.12 Analiza turističnega razvoja Slovenije in Črne gore; metodološki pristop s časovnimi serijami = Analysis of tourist development in Slovenia and Montenegro; time-series methodological approach :zaključno poročilo o izvajanju bilateralnega projekta 2022</p> <p>2.12 Plačila mladim kmetom: učinkovitost izvajanja politik po reformi SKP v letu 2013 v Sloveniji = Young Farmer Payments: effectiveness of policy implementations after the 2013 CAP reform :zaključno poročilo o izvajanju bilateralnega projekta 2022</p> <p>2.13 Challenges associated with formal education in rural areas : policy brief rural NEET youth network 2022</p> <p>2.13 Manual for the methodological best-practices in research dedicated to rural NEETs 2022</p> <p>2.14 %Development of econometric and hybrid forecasting models based on analysis of risks for tourism and periods of shocks% : projektna dokumentacija : [raziskovalni projekt] 2022</p> <p>2.19 Aktualne ekonomske razmere v Sloveniji : okrogla miza : Katedra za ekonomijo : Alumni klub UP FM 2022</p> <p>2.19 Effetto Ucraina : le conseguenze della guerra : Meridiani, programma informativo 2022</p>
Bratina Danjel	
Bratkovič Kregar Tina	1.16 Podjetniške mreže Podjetništvo : glavni dejavnik razvoja
CelinšekDubravka	2.25 Organizacijsko prilagajanje in management v času epidemije COVID-19 : 17. znanstveno posvetovanje o managementu in organizaciji : zbornik razširjenih povzetkov : Ljubljana, 11. junij 20212021
Florjančič Viktorija	<p>1.01 Educators and academics in the digital world. Comparative analysis of using ResearchGate by Slovenian and Polish business researchers International journal of innovation and learning 2021</p> <p>2.01 Koronaizziv visokega šolstva : od teorije k praksi 2021</p> <p>2.05 IKT praktikum : zbirka nalog 2021</p> <p>1.01 The influence of internal and external stakeholder mechanisms on entrepreneurial success : the moderating role of digital technology adoption Frontiers in physiology 2022</p> <p>1.01 Using Moodle and MS Teams in higher education : a comparative study International journal of innovation and learning 2022</p> <p>1.01 The challenges of distance assessment in higher education % a case study International journal of learning technology 2022</p> <p>1.08 The lockdown impact on student's successfulness Learning Technology for Education Challenges : 10th International Workshop, LTEC 2022, Hagen, Germany, July 11-14, 2022 : proceedings</p> <p>1.16 Odpiranje slovenskega visokošolskega izobraževanja : med teorijo in prakso Interdisciplinarna obzorja visokošolske didaktike : raznolike poti do vednosti in znanja</p> <p>1.16 Izzivi vključevanja družbenih omrežij v pedagoški proces Interdisciplinarna obzorja visokošolske didaktike : raznolike poti do vednosti in znanja</p> <p>2.05 IKT praktikum : zbirka nalog 2022</p>
Fošner Ajda	<p>1.01 Characterization, stability and hyperstability of multi-quadratic-cubic mappings Journal of inequalities and applications 2021</p> <p>1.01 Ternary derivations of nest algebras Operators and matrices March 2021</p> <p>1.01 Higher education challenges : developing skills to address contemporary economic and sustainability issues Sustainability Nov. 2021</p> <p>1.09 Sustainability in higher education and mathematics Proceedings of ISERD International Conference : Dubai, United Arab Emirates, 14th-15th July 2021</p> <p>1.01 Additivity of Jordan derivations on Jordan algebras with idempotents Bulletin of the Iranian Mathematical Society 2022</p> <p>1.16 Analiza vplivnih dejavnikov na cene nepremičnin Trajnostni razvoj urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva : razprave 1</p> <p>1.08 Integrating sustainability in higher education : the case of mathematics Proceedings of GSRD International Conference, Phuket, Thailand, 6-7 August 2022</p>
Frančeškin Jan	

Godnov Uroš	<p>1.01 Nutritional, cardiovascular health and lifestyle status of "health conscious" adult vegans and non-vegans from Slovenia : a cross-sectional self-reported survey International journal of environmental research and public health June 2021</p> <p>1.01 Nutritional status and cardiovascular health in female adolescent elite-level artistic gymnasts and swimmers : a cross-sectional study of 31 athletes Journal of Nutrition and Metabolism 2021</p> <p>1.12 Hitrost pulznega vala in avgmentacijski indeks pri bolnikih po presaditvi ledvice = Pulse wave velocity and augmentation index in renal transplant recipients 7. Slovenski nefrološki kongres : 11.3.-14. 3. 2021 : zbornik izvlečkov = book of abstracts</p> <p>1.12 Correlation of radiological evaluation, laboratory findings and patient survival in patients with mesenteric ischemia - analysis of data from 3y observational period Abstract</p> <p>1.16 Raziskovalna uspešnost Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani Izzivi podjetij, države in družbe v uresničevanju odgovornosti za trajnostni razvoj</p> <p>1.16 Bibliometrična analiza literature s področja neotipljivega kapitala Izzivi podjetij, države in družbe v uresničevanju odgovornosti za trajnostni razvoj</p> <p>1.01 Nutritional status of Slovene adults in the post-COVID-19 epidemic period European journal of investigation in health, psychology and education 2022</p> <p>1.01 Ongoing community-based whole-food, plant-based lifestyle effectively preserves muscle mass during body mass loss Obesities 2022</p>
Gomezelj Omerzel Doris	
Gošnik Dušan	<p>1.01 Uspešnost projektov v majhnih in srednjih storitvenih podjetjih IBS poročevalec 2021</p> <p>1.01 Business process management and risk-adjusted performance in SMEs Kybernetes 2021</p> <p>1.01 Analysis of selected aspects of an organisation : the organisation as an instrument, an interest group and as a process Managing global transitions summer 2021</p>
Hojnik Jana	<p>1.01 R&D as bridge to sustainable development? Case of Czech Republic and Slovenia Corporate social responsibility and environmental management 2021</p> <p>1.01 What you give is what you get : willingness to pay for green energy Renewable energy Aug. 2021</p> <p>1.01 Razvoj maloprodajnega trga električne energije v Sloveniji Elektrotehniški vestnik 2021</p> <p>1.01 On the path to sustainable development: : the nexus among owner gender diversity, energy management, and firms' innovation radicalness Business strategy and the environment 2022</p> <p>1.01 What is the state of development of retail electricity markets in the EU? The Electricity journal 2022</p> <p>1.01 Do increased cross-border flow and greater competition in the market lead to lower electricity prices for end-consumers? The Electricity journal 2022</p> <p>1.12 Do EU projects spur innovativeness, eco-innovation, and circular economy? Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference :abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. MijoMirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022</p> <p>1.16 Business model for a circular economy : a literature review with bibliometric and topic analysis Business models for the circular economy : a European perspective</p> <p>1.16 Zeleno podjetništvo : eko inovacije Podjetništvo : glavni dejavnik razvoja</p>
JanešAleksander	<p>1.08 Complementary methods for effective decision making The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : online conference, 12-13 November2020, Proceedings of the Joint International Conference</p> <p>1.16 The impact of COVID-19 on sponsorship in Slovenian sports Impacts and implications for the sports industry in the POST-COVID-19 era</p> <p>1.16 Agile project management in international logistics operations Contemporary challenges for agile project management</p>

	<p>2.05 Management poslovnih procesov 2022</p> <p>1.01 Business models as scientific models : the question of perspective? Human systems management 2022</p> <p>1.12 Digitalization tools challenges for students in post-pandemic era Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia :Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022</p> <p>1.16 Stališča študentov predšolske vzgoje do uporabe digitalnih tehnologij in raba digitalnih tehnologij v predšolski vzgoji Vzgoja in izobraževanje v času covida-19 : odzivi in priložnosti za novepedagoške pobude : challenges and opportunities for new pedagogical initiatives</p>
Jerman Mateja	<p>1.16 Performance measurement system : a benchmarking system of the Slovene and Croatian hotels Modern management tools and economy of tourism sector in present era : 5th international thematic monograph</p>
Jug Vesna	<p>1.01 Attitudes towards school, self-perceived school competence and general self-esteem during and after the 1st wave of COVID-19 epidemic in Slovenia : a case study Innovative issues and approaches in social sciences 2021</p> <p>1.04 Zgodnji razvoj socialnega vedenja eSinapsa 2021</p> <p>1.01 General factor of personality and its relationship with the dark triad and social intelligence in Slovenian adolescents Behavioral sciences 2022</p> <p>1.12 Influence of peer presence and emotional state on risky decision-making in Slovenian adolescents 17th European Congress of Psychology, 5-8 July 2022, Ljubljana, Slovenia : Psychology as the hub science : opportunities & responsibility : book of abstracts 2022</p>
Kavčič Klemen	<p>1.01 Analysis of selected aspects of an organisation : the organisation as an instrument, an interest group and as a process Managing global transitions summer 2021</p>
Kodrič Borut	<p>1.12 Razvoj konceptualnega modela korporativne varnosti slovenskih naravnih zdravilišč 7. znanstvena konferenca Nove paradigme organizacijskih teorij 2022 z naslovom Raziskovanje in družbeno odgovorno sonaravno delovanje : zbornik povzetkov : 17. marec 2022, na daljavo v MS Teams okolju</p> <p>1.12 Learning opportunities in practical phases in pre-service teacher education % first results of a survey at five European universities Abstract book TEPE Conference on enhancing the value of teacher education research : implications for policy and practice : TEPE 2022 Conference : 11th-13th April 2022 : University of Graz</p> <p>1.12 Model evaluation : lessons from business model innovation The Wind of Change: Improving Teaching Practice through Partnership : INSHIP 2022 International Conference : 30 August 2022 :book of abstracts</p>
Kovačič Kuzmič Martina	<p>1.08 Legal aspects of distance learning Nauka, nastava, učenje u izmenjenom društvenom kontekstu</p> <p>1.16 Čezmejni študentje na UP PEF : izkušnje in izzivi = Crooss border students at UP PEF : experiences and challenges Škil'ni perspektivy</p>
Krapež Katarina	
Krmac Nina	<p>1.16 Pomen nacionalne poklicne kvalifikacije ter priznavanje neformalnega izobraževanja in usposabljanja v javnem zavodu RTV Slovenija Študije o prekarnosti : interdisciplinarni pogledi</p> <p>2.01 Možnosti aktivnega staranja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju s postopnim uvajanjem mladih v poklice 2021</p> <p>1.02 O avtoetnografiji in njeni vlogi na pedagoškem področju Pedagoška obzorja 2021</p> <p>1.16 Čezmejni študentje na UP PEF : izkušnje in izzivi = Crooss border students at UP PEF : experiences and challenges Školni perspektivi</p> <p>1.20 Predgovor Prehodi v različnih socialnih in izobraževalnih okoljih</p> <p>1.12 Izobraževanja učiteljev za potrebe poučevanja na daljavo = Education for teachers for distance teaching needs Mednarodna znanstvena konferenca Perspektive razvoja izobraževanja učiteljev :zbornik = abstract book : Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru,</p>

	<p>Slovenija = Faculty of Education, University of Maribor, Slovenia : September 30 - October 1, 2021</p> <p>1.16 Pre-school teachers' and pre-school teacher assistants' opinions on a living corner at kindergarten Educational challenges</p> <p>1.01 The effect of cross-curricular integration on pupils% knowledge gained through experiential learning Cypriot journal of educational sciences Dec. 2021</p> <p>1.02 Interpretativna raziskava in njena uporaba na pedagoškem področju Revija za elementarno izobraževanje jun. 2022</p> <p>1.16 Vloga mentorstva v visokošolskem izobraževanju in oblikovanju profesionalne poti študentov Interdisciplinarna obzorja visokošolske didaktike : raznolike poti do vednosti in znanja</p> <p>1.16 The work of universities% career centres in Europe Interdisciplinarna obzorja visokošolske didaktike : raznolike poti do vednosti in znanja</p> <p>1.16 Prednosti in izzivi izobraževanja na daljavo : perspektiva študentov, prihodnjih učiteljev Vzgoja in izobraževanje v času covid-19 : odzivi in priložnosti za nove pedagoške pobude : challengesand opportunities for new pedagogical initiatives</p> <p>2.13 Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji 2022</p>
Laporšek Suzana	<p>1.01 Job and organisational level aspects of work in Slovenia Društvena istraživanja 2021</p> <p>1.01 Winners and losers after 25 years of transition : decreasing wage inequality in Slovenia Economic systems 2021</p> <p>1.01 Ownership structure and firm performance - the case of Slovenia Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Risk and profitability of the Slovenian industries International journal of sustainable economy 2021</p> <p>1.01 Lowering wage inequality with the minimum wage increase in Slovenia International journal of sustainable economy 2021</p> <p>1.04 Brezposelnost povzroča bolezni srca, diabetes in duševne bolezni Sobotna priloga 8. 5. 2021</p> <p>1.12 The effects of unemployment on health, hospitalizations, and mortality - evidence from administrative data Book of abstracts</p> <p>1.12 Zaposlitveni in ekonomski položaj ter duševno zdravje starejših odraslih v Sloveniji v času pandemije = Work and economic situation and mental health of elderly adults in Slovenia during covid-19 pandemic Zdravje starostnikov : 5. znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno udeležbo, [17. september 2021] : zbornik povzetkov z recenzijo : 5th Scientific and Professional InternationalConference, [17th September 2021] : book of abstracts</p> <p>1.16 The economic effects of the minimum wage in Slovenia Labour market institutions and productivity : labour utilisation in Central and Eastern Europe</p> <p>1.01 STAR-VITAL, a four year comprehensive workplace health promotion program: study design International journal of environmental research and public health 2022</p> <p>1.01 Activation programs for unemployment benefit recipients in Slovenia Národohospodářský obzor 2022</p> <p>1.01 Productivity change in European banks in the post-crisis period Systems Oct. 2022</p> <p>1.12 Projekt Star-vital, 4-leta trajajoči promocijski program zdravega prehranjevanja na delovnem mestu - načrt raziskave = Project Star-vital, a 4-year, workplace healthy nutritional lifestyle promotionprogram - study design Javno zdravje % dosežki, nova spoznanja in izzivi prihodnosti : zbornik izvlečkov</p> <p>1.12 Algorithmic management and the illusion of autonomy in the context of food delivery platform work % a systematic literature review Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemicera : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University ofPula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022</p>

Lesjak Dušan	
Markič Mirko	<p>1.01 Automation of work processes and night work Data 2021</p> <p>1.01 Use of management tools and return on equity International journal of management and enterprise development 2021</p> <p>1.01 Vloga svetovanja in svetovalcev na področju menedžmenta pri uvajanju organizacijskih sprememb Revija za univerzalno odličnost 2021</p> <p>1.01 Usposobljenost za kakovosti pri menedžmentu projektov Revija za univerzalno odličnost 2021</p> <p>1.06 Osebna varovalna oprema za učinkovito varovanje dihal pred corona virusom (COVID-19) Management and safety : M&S 2021 : 16th international conference, June 18th, 2021 : onlineconference : conference theme: risk and crisis management : program cycle: modern management concepts and safety : proceedings 2</p> <p>1.12 Načela menedžmenta sistemov kakovosti kot gradniki uspešnosti gospodarskih družb = Quality management systems principles as elements of company performance 6. znanstvena konferenca Nove paradigme organizacijskih teorij 2021 z naslovom Raziskovanje in obvladovanje sprememb : zbornik povzetkov : 18. marec 2021, na daljavo v MS Teams okolju</p> <p>1.12 Modeli zrelosti menedžmenta projektov in poslovna uspešnost pri prijavi na javne razpise = Project management maturity model and business success in applying for public tenders 6. znanstvena konferenca Nove paradigme organizacijskih teorij 2021 z naslovom Raziskovanje in obvladovanje sprememb : zbornik povzetkov : 18. marec 2021, na daljavo v MS Teams okolju</p> <p>1.12 Vloga zunanjega svetovalca pri uvajanju organizacijskih sprememb v procesu proizvodnje = The role of an external consultant in introducing organizational change 6. znanstvena konferenca Nove paradigme organizacijskih teorij 2021 z naslovom Raziskovanje in obvladovanje sprememb : zbornik povzetkov : 18. marec 2021, na daljavo v MS Teams okolju</p> <p>1.16 Management and reporting on adverse events in healthcare Handbook of research on key dimensions of occupational safety and health protection management 2021</p> <p>1.16 Interplay between welfare policies, job conditions, and employee well-being Handbook of research on key dimensions of occupational safety and health protection management 2021</p>
Milost Franko	
Novak Matjaž	
Paradiž Martina	<p>1.01 CoLecTer KIN : mobile application for collaborative bilingual glossary compilation in the ESP classroom Translating in theory and action : contemporary contexts in translation 2021</p> <p>2.21 ColloQUIZ : collocations revision tool 2021</p> <p>2.21 UP_FHS 2021</p> <p>1.12 ColloQUIZ : mobile application for bilingual compilation and revision of collocations Language for Specific Purposes : Trends and Perspectives : International Conference, 17-18 September 2021 : Budva, Montenegro : book of abstracts</p>
Pegan Andreja	<p>1.01 Creating public value in regional policy. Bringing citizens back in Public management review 2022</p> <p>1.01 A temporal perspective on staff support in the European Parliament Revue d'intégration européenne 2022</p> <p>1.09 Evidence on institutional theory and Brexit : administrative organisation in the Common Assembly 1952-1956 (Un)Sustainable politics in a changing world : 69th PSA annual international conference : 15 - 17 April 2019</p> <p>1.21 Slovenian elections : the new, the old and the unknown Brexit Institute May 26, 2022</p> <p>2.13 Co-production and co-governance : strategic management, public value and co-creation in the renewal of public agencies across Europe : practices sourcebook : deliverable 8.2 2022</p> <p>2.19 Novi britanski premier in ocena posledic brexita 2022</p>
Rižnar Igor	<p>1.16 Mental health and sports activities amid COVID-19 Impacts and implications for the sports industry in the POST-COVID-19 era</p>
Sedmak Suzana	<p>1.01 Izzivi pri napotitvi delavcev v okviru čezmejnega opravljanja storitev v EU v času epidemije COVID-19 (predstavitev rezultatov raziskovalnega projekta) Izzivi managementu okt. 2021</p>

	<p>1.08 Posted workers in Slovenia - challenges for employers and challenges for public authorities The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference :online conference, 12-13 November 2020, Proceedings of the Joint International Conference</p> <p>2.12 Bridging the gap between legislation and practice in the posting of workers : Slovenia Country Report 2021</p> <p>2.15 The challenges faced by Slovene posting companies : policy brief 2021/15 2021</p> <p>2.18 Napotovanje delavcev iz Slovenije : praktični vodič za delodajalce 2021</p>
Stubelj Igor	<p>1.01 Ownership structure and firm performance - the case of Slovenia Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Risk and profitability of the Slovenian industries International journal of sustainable economy 2021</p> <p>1.01 Business process management and risk-adjusted performance in SMEs Kybernetes 2021</p> <p>1.01 Attitudes on (future) EU integration and cooperation among youth : regional divide? Human Systems Management 20. jul. 2022</p> <p>1.01 The introduction of an EU unemployment reinsurance system : income protection and maintenance of consumption Managing global transitions 2022</p> <p>1.01 Productivity change in European banks in the post-crisis period Systems Oct. 2022</p>
Trnavčević Anita	<p>1.12 Teaching practice in pre-service teacher education : a comparative analysis in four European countries Conference proceedings</p> <p>2.13 Analysis for the International sales management profile 2021</p> <p>1.01 Business models as scientific models : the question of perspective? Human systems management 2022</p> <p>1.12 Learning opportunities in practical phases in pre-service teacher education % first results of a survey at five European universities Abstract book TEPE Conference on enhancing the value of teacher education research : implications for policy and practice : TEPE 2022 Conference : 11th-13th April 2022 : University of Graz</p> <p>1.12 Model evaluation : lessons from business model innovation The Wind of Change: Improving Teaching Practice through Partnership : INSHIP 2022 International Conference : 30 August 2022 :book of abstracts</p>
Velkavrh Žiga	<p>1.12 Dynamics of deception between strangers 2021 ESA</p> <p>1.01 Fireworks%a source of nanoparticles, PM[sub](2.5), PM[sub](10), and carbonaceous aerosols Air quality, atmosphere & health [in press] 2021</p> <p>1.01 Fireworks - a source of nanoparticles, PM[sub](2.5), PM[sub](10), and carbonaceous aerosols Air quality, atmosphere & health 2022</p> <p>1.01 Indicators of human sociality in Slovenia and the Netherlands : evidence from experiments with students Teorija in praksa apr.-jun. 2022</p> <p>1.01 To pollute or not to pollute : exploring MARPOL efficiency in the Adriatic Sea Transactions on maritime science 2022</p> <p>2.08 Vedenjske lastnosti skozi čas in med državami : eseji o posredni recipročnosti, zavajanju ter narodnosti : doktorska disertacija = Behavioral traits across time and countries : essays on indirect reciprocity, deception and nationality : doctoral thesis 2022</p>
Vukasović Tina	<p>1.01 Covid-19 pandemic influence on consumer buying behaviour International journal of management, knowledge and learning 2021</p> <p>1.01 Environmentally friendly textile products : conceptual buying behavior model Journal of textile and apparel technology and management spring 2021</p> <p>1.01 Consumers' attitude towards eco friendly textile products = Stališča potrošnikov do okolju prijaznih tekstilnih izdelkov Tekstilec 2021</p> <p>1.08 Difference between share, average growth and number of tools used in online sales of individual and group hotels Selected papers</p> <p>1.12 Consumer media habits analysis in the selected market Economy for a new normal : digitalisation and human relations in business and education : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 20-21 May 2021 : online conference</p> <p>1.12 Analysis of consumer buying behaviour in "new reality" Economy for a new normal : digitalisation and human relations in business and education : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 20-21 May 2021 : online conference</p> <p>1.16 Entrepreneurial corporate social responsibility towards employees and the local</p>

	<p>community Entrepreneurial and communicative mind in action 2021</p> <p>1.16 Impact of influencers on consumer trust in the digital environment Entrepreneurial and communicative mind in action 2021</p> <p>1.16 Analysis of consumer buying behaviour when buying sports and leisure products during the COVID-19 pandemic Impacts and implications for the sports industry in the POST-COVID-19 era</p> <p>2.05 Management blagovnih znamk in globalni trgi : učno gradivo - predavanja in vaje : podiplomski študijski program Management znanja : 2021/2022 2021</p> <p>2.05 Marketing : učno gradivo - predavanja in vaje : 2021-2022 2021</p> <p>2.05 Obnašanje strank : e-učno gradivo : predavanja in vaje 2021</p> <p>2.05 Ponašanje potrošača : e-učno gradivo : predavanja i vježbe 2021</p> <p>2.05 Statistika z raziskovanjem za potrebe marketinga : e-učno gradivo : predavanja in vaje 2021</p> <p>2.12 Blagovne znamke v visokem šolstvu - analiza zaznane vrednosti in prepoznavnosti : poročilo raziskave 2021</p> <p>1.01 Applying model of brand equity in higher education marketing context Business systems research 2022</p> <p>1.01 Creating a marketing mix model for the marketing of medical devices through public procurement Health marketing quarterly 13 Sep. 2022</p> <p>1.01 Consumer behaviour and loyalty when purchasing sporting goods International journal of management, knowledge and learning 2022</p> <p>1.01 Factors influencing consumer purchase behaviour when buying superfoods = Dejavniki nakupnega vedenja potrošnikov pri nakupu superživil Mednarodno inovativno poslovanje 2022</p> <p>1.01 The importance of after-sales activities in the marketing of medical products through public procurement Ymer Apr. 2022</p> <p>1.01 Manipulation in the world of marketing Ymer Apr. 2022</p> <p>1.08 A conceptual model of consumer behaviour when purchasing fixed telecommunications connections Digital transformation : the harmonic convergence of people, culture, process, and technology in the new normal : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 19-21 May 2022, Kaunas, Lithuania & online</p> <p>1.08 Customer-based brand equity : conceptual model Digital transformation : the harmonic convergence of people, culture, process, and technology in the new normal : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 19-21 May 2022, Kaunas, Lithuania & online</p> <p>1.12 International marketing planning program for entering a selected foreign market Sustainable Entrepreneurship - Driver for Growth : reviewed extended abstracts of the 11th international scientific conference of the DOBA Business School</p>
Zirnstein Elizabeta	
Čepar Žiga	<p>1.04 Uravnotežena komunikacija med šolstvom in gospodarstvom mora postati prihodnost Management 2021</p> <p>1.01 Connecting secondary education system with the needs of industry : the case of Slovenia International journal of innovation and learning 2022</p> <p>1.01 Povezovanje srednjega šolstva in gospodarstva ter kadrovske štipendije Pedagoška obzorja 2022</p>
Širok Klemen	<p>1.12 Zaposlitveni in ekonomski položaj ter duševno zdravje starejših odraslih v Sloveniji v času pandemije = Work and economic situation and mental health of elderly adults in Slovenia during covid-19 pandemic Zdravje starostnikov : 5. znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno udeležbo, [17. september 2021] : zbornik povzetkov z recenzijo : 5th Scientific and Professional International Conference, [17th September 2021] : book of abstracts</p> <p>2.06 Zbornik NIJZ aktivnosti za leto 2020 na področju staranja 2021</p> <p>1.01 Progressive pedagogies for innovation among art, science and technology : the case of mastmodule.eu = Pedagogía progresiva para la innovación a través del arte, la ciencia y la tecnología : el caso de mastmodule.eu Artseduca 2022</p> <p>1.01 Importance of work engagement in primary healthcare BMC health services research 2022</p>

	<p>1.01 STAR-VITAL, a four year comprehensive workplace health promotion program: study design International journal of environmental research and public health 2022</p> <p>1.12 Projekt Star-vital, 4-leta trajajoči promocijski program zdravega prehranjevanja na delovnem mestu - načrt raziskave = Project Star-vital, a 4-year, workplace healthy nutritional lifestyle promotion program - study design Javno zdravje % dosežki, nova spoznanja in izzivi prihodnosti : zbornik izvlečkov</p> <p>1.16 Management sprememb Management zdravstvene nege</p> <p>2.14 Pomen delovne zavzetosti zaposlenih v primarnem zdravstvenem varstvu : [Podatkovna datoteka] 2022</p> <p>2.19 Università del Litorale, progetti e territorio : Meridiani, programma informativo 2022</p> <p>2.25 Zbornik NIJZ aktivnosti za leto 2021 na področju staranja 2022</p>
Šterbenc Primož	<p>1.04 Kakšna bo tokratna politika talibanov do žensk? : Afganistan Dnevnik 4. sep. 2021</p> <p>1.04 Nastajanje multipolarne globalne ureditve in vloga LR Kitajske Management 2021</p> <p>1.22 Po svetu jezdijo štirje novodobni apokaliptični jezdecu Ona 31. avg. 2021</p> <p>1.22 Od geneze talibanov do njihove oblasti Večer 19. avg. 2021</p> <p>2.19 Quo vadis, Afganistan? 2021</p> <p>2.19 Zakaj velesile tako pogosto izgubljajo boje z odporniškimi gibanji 2021</p>
Štrukelj Peter	<p>1.20 Povzetek Model SMEART in smernice za poslovno sodelovanje med univerzo in gospodarstvom</p> <p>1.20 Sklep Model SMEART in smernice za poslovno sodelovanje med univerzo in gospodarstvom</p> <p>1.09 Inovativni pedagoški pristopi za doseganje kompetenc naslednjega desetletja = Innovative pedagogical approaches to achieve the competences of the next decade Trendi in izzivi v živilstvu, prehrani, gostinstvu, turizmu, izobraževanju in usposabljanju : zbornik prispevkov 6. mednarodne strokovne konference, 27.%28. oktober 2022, Ljubljana, Slovenija : collection proceeding of the 6 th international professional conference, October 27th % 28th 2022, Ljubljana, Slovenia</p> <p>2.12 Kvantitativna analiza strateških razvojno-inovacijskih partnerstev : projekt: CRP "Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno inovacijskih partnerstev" 2022</p> <p>2.12 Vrednotenje delovanja SRIP-ov v obdobju 2017-2021 2022</p>

Priloga 3: Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	
Blatnik Patricia	
Bojnec Štefan	<p>EAAE kongres 2021 Praga Praga, Češka</p> <p>Konferenca na Ekonomskem inštitutu v Budimpešti Budimpešta glejte točko 5.</p> <p>Glejte 5. - predavanja na tuji univerzi ali konferenci: ker se ponovi glejte točko 5, ker se ponovi.</p> <p>4 x predstavitev na: 1st International Conference "Rural Youth and the New Youth Guarantee", Rural NEET Youth Brescia Conference 2022 (14 September 2022).https://rnyobservatory.eu/web/rural-neet-youth-brescia-conference-2022-14-september-2022/rural-neet-youth-brescia-conference-2022-14-september-2022-program/ Italija</p>
Bratina Danjel	
Bratkovič Kregar Tina	<p>The Power of Play in Entrepreneurship Education Online (Babson College, Massachusetts, ZDA)</p> <p>Srečanje podpornega okolja Obalno-kraške regije Koper (Slovenija)</p> <p>EUSAIR (European Strategy for the Adriatic and Ionian Region) stakeholder consultation - ETC 2021-2027 (Focus Group 3 - Innovative and intelligent economic transformation) Online</p> <p>MIC 2022 Ljubljana, Slovenija</p>
Celinšek Dubravk	udeležba na konferenci Language for Specific Purposes: Trends and Perspectives

a	https://www.reflame.ucg.ac.me/call-for-papers.html Hotel Avala Budva Črna gora
Choi Sang-Rim	
Florjančič Viktorija	LTEC 2022 Hagen, Nemčija Hagen, Nemčija (sodelovanje online)
Fošner Ajda	Aktivna udeležba na konferenci 1091st International Conference on Education and E-Learning (ICEEL) Dubai, United Arab Emirates Druge države
Frančeškin Jan	
Godnov Uroš	
GomezeljOmerzel Doris	
Gošnik Dušan	
Hojnik Jana	udeležba na vsakoletni regionalni konferenci mreže Enterprise Europe Network Hotel Hills Ilidza, Sarajevo Bosna in Hercegovina
Janeš Aleksander	MIC 2022 Ljubljana Slovenija New Media Pedagogy 2022 conference on-line Krakow, Poljska Occupational and Environmental Safety Engineering & Management (OESEM) 2022 on-line Niš, Srbija
Jerman Mateja	
Jug Vesna	Strokovni posvet "LGBTIQ+ mladi v šoli" Ljubljana, Slovenija Teden možganov 2021 Spletna izvedba Evropski kongres psihologije Cankarjev dom, Ljubljana Ljubljana, Slovenija Mladostništvo v času družbenih negotovosti Ljubljana, Slovenija Psihološka magistrska konferenca 2022 Ljubljana, Slovenija Biološko-psihološka študentska konferenca Koper, Slovenija
Kavčič Klemen	
Kodrič Borut	Predstavitev rezultatov projekta INSHIP v sklopu MIC konference City hotel Ljubljana Slovenija Virtual international conference THE WIND OF CHANGE: IMPROVING TEACHING PRACTICE THROUGH PARTNERSHIP UL PEF koordinator virtualne konference
Kovačič KuzmićMartina	SCIENCE, TEACHING, LEARNING IN A CHANGED SOCIAL CONTEXT UŽICE, SRBIJA
Krapež Katarina	
Krmac Nina	Prekarnost 360 Ljubljana, Slovenija (ZOOM) 17. mednarodni znanstveni sestanek z naslovom Prehodi kot povezovanje različnih okolij in stopenj izobraževanja Koper, Slovenija (ZOOM) 18. mednarodni znanstveni sestanek Koper, Slovenija
Laporšek Suzana	Zaključna konferenca STAR-VITAL Puče 48, Koper Slovenija
Lesjak Dušan	
Markič Mirko	
Milost Franko	
Novak Matjaž	
Novikova Irina	
Paradiž Martina	
Pegan Andreja	
Rižnar Igor	
Sedmak Suzana	MIC 2022 Ljubljana
Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	GLOBE - Global conference on education. 2021 online, Florida, ZDA udeležba na zaključnem sestanku in konferenci SMaRT projekta Univerza Rovire Tarragona Španija udeležba MIC City hotel Ljubljana Slovenija udeležba MIC-predstavitev INSHIP rezultatov City hotel Ljubljana Slovenija udeležba na konferenci TEPE Univerza v Grazu, Avstrija Avstrija
Velkavrh Žiga	8TH EUROPEAN CONGRESS OF MATHEMATICS Portorož, Slovenija udeležba na konferenci European ESA Meeting University of Bologna Italija
Vukasović Tina	Make Learn 2021 Celje, Slovenia EMAN 2021 Ljubljana, Slovenia

	ITEMA 2021 virtual, online
Zirnstein Elizabeta	
Čepar Žiga	
Širok Klemen	Zdravje delovno aktivne populacije Slovenija MIC 2021 Slovenija Zaključna konferenca projekta STAR-VITAL Puče 48, Šmarje Slovenija GLOBAL SUMMIT ON EUROPEAN HEALTHCARE & HOSPITAL MANAGEMENT online 2nd GLOBAL SUMMIT ON EUROPEAN HEALTHCARE & HOSPITAL MANAGEMENT online
Šterbenc Primož	Mednarodni znanstveni seminar v organizaciji Evroatlantskega sveta Slovenije "Balkan SAYS 2021 Online Zoom webinar"" Fakulteta za družbene vede Univerze v Ljubljani; Ljubljana, Slovenija 17th CSDP HLC 2021/2022 "Walter Hallstein": Module 2 - Crisis Management Capabilities Center vojaških šol Slovenske vojske - Maribor, Slovenija
Štrukelj Peter	Posvet o uporabi tehnologij razširjene resničnosti v izobraževanju Ljubljana, Slovenija
Švagan Barbara	

Priloga 4: Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	
Blatnik Patricia	
Bojnec Štefan	EAAE kongres 2021 Praga Konferenca na Ekonomskem inštitutu v Budimpešti: BOJNEC, Štefan. The drivers of farm growth : a Hungarian-Slovenian comparison : lecture at conference Transition in agriculture - Agriculture economics in transition XVII, Budapest, 6th - 7th October 2022. [COBISS.SI-ID 129193219] 4 Budimpešta Madžarska 2 predavanji: BOJNEC, Štefan. Market functioning : measuring demand and supply : lectures at CEEPUS days - teachers, University of Szeged, Faculty of Engineering, Szeged, Hungary, 21 March 2022. [COBISS.SI-ID 102405379] BOJNEC, Štefan. Sustainable economic development : income and inequalities and young in transition from education to employment : lectures at University of Szeged, Hungary, 22 March 2022. [COBISS.SI-ID 102407939] Univerza v Szegedu, CEEPUS gostujoči profesor Madžarska 2 predavanji: BOJNEC, Štefan. Analysis of market functioning : measuring demand and supply : lectures at University of Malta, 20 May 2022. [COBISS.SI-ID 109681411] BOJNEC, Štefan. Measuring of income and inequalities and young in transition from education to employment : lectures at University of Malta, 18 May 2022. [COBISS.SI-ID 109675523] Univerza na Malti, Erasmus gostujoči profesor Malta BOJNEC, Štefan, GRİČAR, Sergej. Market functioning and predictions : time series analysis : open guest lecture at Østfold University College, Halden, 27. 9. 2022. [COBISS.SI-ID 124616195] openguest lecture at Østfold University College, Halden Norveška 5 x predstavitev znanstvenega prispevka in x 2 drugi predstavitvi - drugi sestavni deli (Cobiss) MIC 2022 - Management International Conference, Ljubljana Slovenija BOJNEC, Štefan. NEETs policies : a comparison of member and nonmember EU countries (Slovenia and Moldova) with a focus on hidden NEET : lecture at conference Rural NEETs transition to the labour market: the role of Public Employment Services, Grande Auditório ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Cidade Universitária de Lisboa, 5th April 2022. https://www.track-in.eu/web/wp-content/uploads/2022/03/Detailed-program-final-1.pdf . [COBISS.SI-ID 104440067] conference Rural NEETs transition to the labour market: the role of Public Employment Services Portugalska

	BOJNEC, Štefan. Novo znanje na univerzah in prenos le tega v kurikulum : Internacionalizacija kurikuluma in znanosti doma ter Erasmus+, 7. 1. 2022. [COBISS.SI-ID 93122307]GRIČAR, Sergej(diskutant), STARC, Jasmina (diskutant), BOJNEC, Štefan (diskutant), LAZNIK, Gorazd (diskutant), KUKMAN, Tomaž (diskutant), VRANIČ, Ivan (diskutant). Internacionalizacija kurikuluma in znanosti domater Erasmus+ : okrogla miza Univerze v Novem mestu, Fakultete za ekonomijo in informatiko, Alumni kluba Fakultete za ekonomijo in informatiko, Fakultete za poslovne in upravne vede ter Alumni klubaFakultete za poslovne in upravne vede, Novo mesto, 7. 1. 2022. [COBISS.SI-ID 93948931] Internacionalizacija kurikuluma in znanosti doma ter Erasmus+, Novo Mesto Slovenija
Bratina Danjel	
Bratkovič Kregar Tina	
Celinšek Dubravka	udeležba na konferenci Language for Specific Purposes: Trends and Perspectives https://www.reflame.ucg.ac.me/call-for-papers.html Hotel Avala Budva Črna gora The language of tourism Language of science/management University of Sassari Italija Financial issues in fiction Niš Srbija
Florjančič Viktorija	LTEC 2022; The lockdown impact on student's successfulness Hagen, Nemčija Nemčija
Fošner Ajda	Aktivna udeležba na konferenci 1091st International Conference on Education and E-Learning (ICEEL) Dubai, United Arab Emirates Druge države Aktivna udeležba na konferenci: International conference on Applied Science Mathematics and Statistics Phuket, Tajska Druge države
Frančeškin Jan	
Godnov Uroš	Data programming for data analysis NEOMA Francija
Gomezelj Omerzel Doris	
Gošnik Dušan	
Hojnik Jana	udeležba na vsakoletni regionalni konferenci mreže Enterprise Europe Network Hotel Hills Ilidza, Sarajevo Bosna in Hercegovina
Janeš Aleksander	
Jerman Mateja	
Jug Vesna	
Kavčič Klemen	
Kodrič Borut	
Kovačič Kuzmič Martina	
KrapežKatarina	
Krmac Nina	Analiza možnosti aktivnega staranja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju s postopnim uvajanjem mladih v poklice in zmožnosti aktivnega sodelovanja socialnih partnerjev ter vključevanjem mladih – ideje za prenos ukrepov v druge poklice javnega sektorja Konfederacija sindikatov javnega sektorja Slovenije Slovenija Mednarodna znanstvena konferenca Perspektive razvoja izobraževanja učiteljev, naslov prispevka: Izobraževanja učiteljev za potrebe poučevanja na daljavo Education for teachers for distanceteaching needs Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta Slovenija
Laporšek Suzana	
Lesjak Dušan	
Markič Mirko	
Milost Franko	
Novak Matjaž	
Paradiž Martina	ColloQUIZ : mobile application for bilingual compilation and revision of collocations, Language for Specific Purposes : Trends and Perspectives University of Donja Gorica Črna gora PARADIŽ, Martina. Parafraziranje v angleškem jeziku z rabo spletnih jezikovnih korpusov : prispevek na konferenci Lastovke UP 2021: Česa smo se naučili ob izvajanju poučevanja na daljavo? UP,Zoom Slovenija
Pegan Andreja	
Rižnar Igor	
Sedmak Suzana	

Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	udeležba na zaključnem sestanku in konferenci SMaRT projekta Univerza Rovire Tarragona Španija udeležba na konferenci TEPE Univerza v Grazu, Avstrija Avstrija
Velkavrh Žiga	udeležba na konferenci European ESA Meeting University of Bologna Italija
Vukasović Tina	
Žirnstajn Elizabeta	
Čepar Žiga	
Širok Klemen	Coaching zdravja v podjetjih – potreba po katalizatorju aktivnosti, Veriga zdravja Gospodarska zbornica Slovenije, Ljubljana Slovenija GLOBAL SUMMIT ON EUROPEAN HEALTHCARE & HOSPITAL MANAGEMENT Delight Scientific Conferences, online izvedba 2nd GLOBAL SUMMIT ON EUROPEAN HEALTHCARE & HOSPITAL MANAGEMENT Delight Scientific Conferences, online izvedba
Šterbenc Primož	
Štrukelj Peter	
Švagan Barbara	