

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021

## 1. Podatki o programu

### 1.1 Članica

Univerza na Primorskem Fakulteta za management

### 1.2 Ime programa

visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Management

### 1.3 Stopnja

1. stopnja

### 1.4 Vrsta

Visokošolski strokovni program se izvaja v Kopru (vsi letniki), Celju ( 3. letnik) in Škofji Loki (3. letnik)

### 1.5 Programski direktor

Doc. dr. Dušan Gošnik

### 1.6 Organi, na katerih je bila obravnavana letna evalvacija študijskega programa (datum obravnave)

## 2. Podatki o študentih

Vir podatkov: samoevalvacijsko poročilo, letno poročilo

### 2.1 Število razpisanih mest

#### Redni

Število razpisnih mest	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	100	100	100
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	5	10	10

#### Izredni

Število razpisnih mest	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	30	30	-

### 2.2 Število prijav

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav - REDNI	180	115	131
Število prijav - IZREDNI	14	16	-

### 2.3 Število vpisanih študentov na program

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi - REDNI	337	228	343
Število študentov, skupaj z absolventi - IZREDNI	21	10	-

### 2.4 Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik - REDNI	97	104	98
Število vpisanih študentov v 1. letnik - IZREDNI	13	10	-

### 2.5 Povprečno število točk vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število točk sprejetih kandidatov - REDNI	68,36	64,25	67,18
Povprečno število točk sprejetih kandidatov - IZREDNI	54,00	60,44	-

### 2.6 Število vpisanih tujih študentov vpisanih na program

Tuji študenti	2020/2021	2019/2020	2018/2019
1. letnik	16 redni + 1 izredni	10	11
2. letnik	5 redni + 2 izredni	2	2
3. letnik	4	1	0
Absolventi	1	0	2
Skupaj	29	13	15

### 2.7 Prehodnost v višji letnik

#### Redni

Prehodnost v višji letnik	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020 v 2020/2021	2018/2019 v 2019/2020
Iz 1. v 2. letnik	36,27	29,63	45,83
Iz 2. v 3. letnik	90,91	76,92	77

#### Izredni

Prehodnost v višji letnik	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020 v 2020/2021	2018/2019
Iz 1. v 2. letnik	38,46	80	45,83

### 2.8 Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	5,1	4,6	4,3

### 2.9 Udeležba študentov na mednarodnih izmenjavah in dogodkih

V študijskem letu 2020/2021 na mednarodni izmenjavi ni bilo študentov VS programa.

## 2.10 Morebitni pomembnejši dosežki študentov, vpisanih na program

### 2.11 Ugotovitve

Ugotavljamo bistveno večje število skupaj vpisanih rednih študentov (337) kot v letu poprej (228) in podobno število kot v letu 18/19, ki je bilo 343. V prvem letniku smo imeli v 2020-1 primerljiv vpis (97 študentov), podobno kot je bilo leto prej (104) in dve leti prej (98). Glede na zapiranje lokacij CE in ŠL v preteklih letih kaže, da smo številčno nadoknadili vpis zaradi izgube lokacij z večjim vpisom na lokaciji v KP. Tudi število izredni študentov narašča in je bilo v štud.letu 2020-21 skupaj 21. Število vpisanih v 1.letnik (izredni študij) je tudi večje (13) kot leto poprej (10).

Prav tako imamo v štud.letu 2020-21 trend povečevanja vpisa tujih študentov (16 redni, 1 izredni). Trend povečevanja velja za vse letnike vpisa tujih študentov (29, leto prej 13, še prej 15).

Prehodnost iz 1. v 2.letnik se je izboljšala (36,27%) v primerjavi z letom prej (29,63%). Prav tako se je izboljšala prehodnost iz 2. v 3.letnik (90,91%) v primerjavi z letom prej (76,92%).

Na izrednem študiju opazamo 38,46% prehodnost iz 1. v 2.letnik, kar je mnogo nižje kot je bilo leto poprej (80%). To lahko interpretiramo z večih vidikov: (1) vpis je bil malenkostno večji. Obstaja možnost, da vsi vpisani niso imeli interes študij dejansko obiskovati, oz. (2) lahko takšen upad pripišemo načinu e izvedbe študija zaradi kriznih razmer. Tudi povprečni čas trajanja študija se je v 2020-21 povišal na 5,1 let iz 4,6 let kot je bil leto poprej. Ocenjujemo, da je čas krize pomembno vplival na to, da so študentje v manjši meri zaključevali študij. V prihodnje uvajamo še bolj voden proces diplomiranja na VS (strokovna praksa + diploma), kjer so datumi strožje določeni in ocenjujemo, da se zaradi tega lahko ta čas v prihodnje tudi bistveno skrajša.

## 3. Izvajanje programa

### 3.1 Predmetnik programa

#### PREDMETNIK VS Management

##### 1. letnik (2019)

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti - slo naziv	Študijske obveznosti - ang naziv	ECTS	P	V	DOŠ	Nosilec
		Obvezni predmeti	Compulsory Courses					
1.	05-300	Uvod v management	Introduction to Management	6	35	35		Meško
2.	05-301	Poslovno komuniciranje	Business Communication	6	35	35		Sedmak
3.	05-302	Marketing	Marketing	6	35	35		Bratina
4.	05-303	Matematika za management	Mathematics for Management	6	35	35		Malej
5.	05-304	Management nepridobitnih organizacij	Management of Nonprofit Organizations	3	20	20		Mevlja

6.	05-305	Študijski in IKT praktikum	Study and ICT practicum	3	30	30		Florjančič, Sedmak
7.	05-306	Strukturiranje organizacije	Organization design	6	35	35		Janeš
8.	05-307	Ekonomsko okolje podjetja	The economic environment of the company	6	35	35		Čepar, Blatnik
9.	05-308	Računovodstvo	Accounting	6	35	35		Jerman
10.	05-309	Pravo za management	Law for Management	6	35	35		Krapež
11.	05-310	Poslovna angleščina 1	Business English 1	6	30	30		Celinšek, Rižnar

## 2. letnik (2019)

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	V	DOŠ	Nosilec
		Obvezni predmeti	Compulsory Courses					
1.	05-311	VS Management projektov	Project management	6	30	30		Gošnik, Mevlja
2.	05-312	VS Poslovna statistika	Business Statistics	6	35	35		Kodrič
3.	05-313	VS Poslovna angleščina 2	Business English 2	6	30	30		Celinšek, Rižnar
4.	05-314	VS Osnove poslovnih financ	Basic Corporate Finance	6	35	35		Laporšek
5.	05-315	VS Poslovna informatika	Business informatics	6	35	35		Florjančič
6.	05-316	VS Podjetniško delovanje	Entrepreneurial acting	6	35	35		Ruzzier, Hojnik
7.	05-317	VS Ekonomika podjetja	Economics of enterprise	6	35	35		Bojnec, Čepar

8.	05-318	VS Pravo družb in delovno pravo	Company Law and Labour Law	6	35	35		Zirnstain, Nahtigal
9.	05-319	VS Strateški management	Strategic Management	6	35	35		Kavčič, Bertoncelej
10.	05-320	VS Poslovna etika	Business Ethics	6	35	35		Kuzmanić, Šterbenc

### 3. letnik (2013)

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti - slo naziv	Študijske obveznosti - ang naziv	ECTS	P	V	DOŠ	Nosilec
		<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Compulsory Coures</b>					
1.	05-019	Etika in kultura v poslovnem svetu	Ethics and Culture in Business World	6	16	12	40	Kuzmanić
2.	05-020	Ekonomika podjetja	Economics of enterprise	6	16	12	40	Bojnec, Čepar
3.	05-021	PU 3: Delavnice veščin	Practical Workshop 3	3		15		Godnov, Košmrly Muha
4.-9.	05-xxx	Izbirni predmeti (6)	Elective Course (6)	36				
10.	05-022	Zaključna projektna naloga	Final Diploma Project	9				

### Izbirni predmeti

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	V	DOŠ	Nosilec
1.	05-027	VS Kontroling	Controlling	6	16	12	40	Milost, Jerman
2.	05-030	VS Od ideje do izdelka	From Idea to Product	6	16	12	40	Janeš

3.	05-050	VS Davki in davčno optimiranje	Taxes and tax optimisation	6	16	12	40	Jerman
4.	05-055	VS Teorije odločanja v managementu	Decision making theory for management	6	16	12	40	Malej
5.	05-337	VS Socialno podjetništvo - aktualni izzivi	Social Entrepreneurship -contemporary challenges	6	35	35		Gomezelj Omerzel, Brakovič Kregar

### 3.2 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalcev programov v FTE (vir podatka: samoevalvacijsko poročilo)

Študijsko leto	Število študentov na študijskem programu (1)	Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (2)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)
		Št.	v FTE		
2018/2019	343	35	11,28	9,8	30,41
2019/2020	228	27	9,7	8,44	23,51
2020/2021	337	27	9,34	12,5	36,08

### 3.3 Izvajalci programa

Ime, priimek učitelja, sodelavca	Habilitacija (naziv)	Področje habilitacije
Auer Antončič Jasna	izredni profesor višji znanstveni sodelavec	Podjetništvo Podjetništvo
Blatnik Patricia	docent	Ekonomija
Bratina Danjel	docent	Trženje
Celinšek Dubravka	višji predavatelj	Tuji poslovni jeziki
Florjančič Viktorija	izredni profesor izredni profesor	Poslovna informatika Management
Gladovič Karen	predavatelj	Pravo
Gomezelj Omerzel Doris	znanstveni svetnik redni profesor	Podjetništvo Podjetništvo
Gošnik Dušan	znanstveni sodelavec docent	Management Management
Hojnik Jana	docent	Podjetništvo
Janeš Aleksander	izredni profesor	Management
Jerman Mateja	višji znanstveni sodelavec izredni profesor	Računovodstvo in revizija Računovodstvo in revizija
Kesič Dragan	izredni profesor	Trženje
Kovačič Kuzmič Martina	asistent višji predavatelj	Pravo Družboslovno izobraževanje
Krapež Katarina	znanstveni sodelavec docent	Pravo Pravo
Kuzmanić Tonči Ante	izredni profesor	Politologija, sociologija, komuniciranje, etika in kulturologija v managementu
Laporšek Suzana	znanstveni sodelavec docent	Finance Ekonomija

	višji znanstveni sodelavec izredni profesor	Finance Finance
Malej Matevž	predavatelj	Raziskovalna metodologija v družboslovju
Markič Mirko	znanstveni svetnik redni profesor	Management Management
Mevlja Bojan	predavatelj	Management
Meško Maja	redni profesor	Management
Milost Franko	višji znanstveni sodelavec izredni profesor	Računovodstvo in revizija Računovodstvo in revizija
Pofuk Tin	predavatelj	Management
Sedmak Suzana	višji predavatelj asistent	Komuniciranje, sociologija, politologija in kulturologija v managementu Politologija, sociologija, komuniciranje, etika in kulturologija v managementu
Zirnstein Elizabeta	izredni profesor višji znanstveni sodelavec	Pravo Pravo
Čepar Žiga	redni profesor	Ekonomija
Šterbenc Primož	docent znanstveni sodelavec	Sociologija Sociologija
Štrukelj Peter	znanstveni sodelavec docent asistent	Management Management Management

### 3.4 Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

#### 3.4.1 Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Podatki o raziskovalnih programih in projektih so navedeni v Prilogi 1.

#### 3.4.2 Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Podatki o znanstvenih objavah so navedeni v Prilogi 2.

#### 3.4.3 Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah je navedeno v Prilogi 3.

#### 3.4.4 Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih je navedeno v Prilogi 4.

### 3.5 Število domačih gostujočih učiteljev iz prakse

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
Mag. Aleš Veršič		Odpri podatki - surovina 21. stoletja za razvoj inovativnih digitalnih rešitev
dr. Zoran Stančič	Predstavništvo Evropske komisije v Republiki Sloveniji	Dejavnosti Evropske unije in obvladovanje krize Covid-19
Špela Bobič	Ekola, Špela Bobič s.p.	Ekola - naredimo nekaj dobrega

mag. Martin Jakša	Itelis d.o.o.	Celovite informacijske rešitve in kariera študenta poslovne šole v IT sektorju
Mag. Matjaž Marovt	Adria Mobil d.o.o.	Sodobni pristopi razvoja inovativnih proizvodov

### 3.6 Število tujih gostujočih učiteljev na programu

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
ing. Katerina Mokra, PhD	VŠB - Technical University of Ostrava, Faculty of Economics, Sokolská třída 33, 701 21 Ostrava 1, Czech Republic	Motivacija zaposlenih in kako se izogniti negativnim pojavom v podjetju (v eng)

### 3.7 Vključevanje študentov v različne oblike sodelovanja z okoljem

### 3.8 Vključevanje študentov v raziskovalne projekte

### 3.9 Sodelovanje študentov na strokovnih in znanstvenih konferencah

### 3.10 Objave študentov v strokovnih in znanstvenih publikacijah

### 3.11 Druge dejavnosti študentov

### 3.12 Uvajanje novih pedagoških pristopov, metod dela s študenti, z namenom izboljšanja izobraževalnega in raziskovalnega dela.

V študijskem letu 2020/21 in 2021-22 nadaljujemo z izvedbo študija po prenovljenem programu (2019). Vsebine so aktualne in raznolike (management, pravo, ekonomija). Študentom še naprej nudimo podporo tutorjev učiteljev in tutorjev študentov. V razmerah COVID-19 (oktober 2020 - oktober 2021) smo študentom nudili nemoteno e-izvedbo vseh predavanj, vaj, izpitov in opravljanje vseh študijskih aktivnosti preko ZOOM/MOODLE (delo od doma). Od oktobra 2021 dalje študentom nudimo fizično izvedbo on omejeno e-izvedbo (30% vse kontaktnih ur predmeta).

### 3.13 Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov (hiperpovezava do dokumenta, če je del programa tudi praktično izobraževanje).

Strokovna praksa je oblika praktičnega usposabljanja, ki se izvaja v organizaciji, ki je lahko storitvena ali proizvodna.

*Strokovna praksa v organizaciji* je študijska obveznost 2. letnika študentov VS programa in obsega 4 tedne prakse v organizaciji, obveznost zajema tudi pripravo portfolija, poročila in zagovor strokovne prakse.

Vsi postopki od prijave do zagovora strokovne prakse so določeni v Pravilniku o izvajanju strokovne prakse. Študent se na delavnici v zimskem semestru seznanja s postopki in obveznostmi ter pripravo vse potrebne dokumentacije za uspešno opravljanje in zagovor strokovne prakse.

Vsa navodila in obrazci za opravljanje strokovne prakse so objavljena v e-učilnici *Strokovna praksa*, dodatne informacije pa dobite tudi pri nosilcu strokovne prakse.

Več o ciljih, namenu in vsebini strokovne prakse najdete v opisu študijske obveznosti v predmetniku študijskega programa.

Pravilnik o izvajanju strokovne prakse je objavljen na spletni strani UP FM: [http://www.fm-kp.si/Media/Default/predstavitev/Interni\\_akti/Pravilnik\\_o\\_izvajanju\\_strokovne\\_prakse\\_spremembe%202019\\_splet.pdf](http://www.fm-kp.si/Media/Default/predstavitev/Interni_akti/Pravilnik_o_izvajanju_strokovne_prakse_spremembe%202019_splet.pdf).

Strokovno prakso smo prenovili na VS programu. Sprejet je bil Pravilnik zaključevanja študija VS in Strokovne prakse po novem (skupaj z zaključno nalogo). Prvi kandidati bodo pričeli s tem načinom zaključka študija od oktobra 2021 dalje.

### 3.14 Ugotovitve

Študijski program VS smo prenovili (program 2019). Študentom nudimo nove vsebine, npr. Management nepridobitnih organizacij in od oktobra 2021 dalje nov način zaključevanja študija VS in Strokovne prakse po novem (skupaj z zaključno nalogo). Prekrivanja vsebin je manj, nekateri predmeti pa so se prestavili na B2 študij. V razmerah COVID-19 je ves študijski proces tudi v 2020-21, izpiti za študente potekal nemoteno. Fakulteta, predavatelji smo se uspešno prilagodili na nove razmere študija v ZOOM/MOODLE (delo od doma) in zagotavljali zastavljeno nemoteno izvedbo programa v celotnem štud.letu 2020-21.

## 4. Zadovoljstvo študentov s študijskim programom

Vir podatkov: študentska anketa in fokusna skupina s študenti

### 4.1 Povprečna ocena izvedbe predmetov

Povprečna ocena izvedbe predavanj in vaj 4,2 Povprečna ocena visokošolskih učiteljev 4,3

Povprečna ocena izvedbe predmeta	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečna ocena izvedbe predavanj in vaj	4,3	4,4	4,2
Povprečna ocena visokošolskih učiteljev	4,1	4,5	4,32

### Skupni rezultati anketiranja za študijsko leto: 2020/21

Anketa izvedbe predavanj:

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Učitelj razlaga razumljivo.	87	4,17	1,17
Učitelj razlaga sistematično.	87	4,22	1,14
Učitelj zna odgovoriti na zastavljena vprašanja.	86	4,23	1,20
Učitelj povezuje vsebine predmeta s prakso.	87	4,26	1,08
Učitelj spodbuja sodelovanje študentov.	85	4,36	1,11
Učitelj je vzpostavil-a korekten odnos s študenti.	87	4,15	1,23
Učitelj prihaja na predavanja/vaje pripravljen-a.	87	4,47	1,01
Učitelj pedagoško delo dobro dopolnjuje z delom v e-učilnici.	85	4,08	1,37
Učitelj je dosegljiv-a v času govornih ur ali po dogovoru.	69	4,62	0,86
Učitelj se ažurno odziva na e-pošto.	72	4,43	1,00
V prihodnosti bi želel-a še sodelovati s tem izvajalcem/ko.	85	3,99	1,40
Prosimo označite kako ocenjujete delo, ocena, ki bi mu jo dali: (5 - zelo visoka, 4 - visoka, 3 - povprečna, 2 - nizka, 1 - zelo nizka, N - ne želim odgovarjati).	87	4,05	1,18

### 4.2 Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso

Mnenje o strokovni praksi podajo samo študenti, ki so v tem študijskem letu opravljali strokovno prakso. Strokovno prakso smo v študijskem letu 2020/2021 izvedli še v okviru starega predmetnika v 2. letniku študija. V študijskem letu je prakso zagovarjalo 13 študentov.

Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso	2019/2020	2018/2019
Organiziranost strokovne/študijske prakse v organizaciji	4,75	4,1
Kakovost prakse z vidika pridobivanja uporabnih znanj	4,36	3,7

Vidik ocenjevanja	VSM		
	N	$\mu$	$\sigma$
Zaposleni			
Sprejem študenta/-ke v organizaciji.	16	<b>4,8</b>	0,7
Odnos zaposlenih do študenta/-ke.	16	<b>4,9</b>	0,3
Zaposleni so odgovarjali na vprašanja študenta/-ke.	16	<b>5</b>	0
Zaposleni so pomagali študentu/-ki pri opravljanju prakse.	16	<b>4,9</b>	0,3
Mentor			
Predstavitev delovnih in učnih ciljev ter aktivnosti.	16	<b>4,8</b>	0,4
Pomoč pri vključevanju v novo delovno okolje.	16	<b>4,9</b>	0,3
Obravnavanje študenta/-ke kot ostale zaposlene.	16	<b>4,7</b>	0,5
Študenta/-ko vodi in uči pri delu.	16	<b>4,8</b>	0,4
Strokovna praksa			
Ustreznost dela glede na izobrazbo.	16	<b>4,8</b>	0,4
Možnost samostojnega dela.	16	<b>4,8</b>	0,6
Možnost opravljanja pomembnejših nalog.	16	<b>4,4</b>	0,8
Možnost izkazovanja iniciative.	16	<b>4,7</b>	0,6
Predmet strokovna praksa v organizaciji			
Odzivnost nosilca na vprašanja o praksi.	16	<b>4,8</b>	0,4
Uporabnost informacij o praksi, pridobljenih s strani fakultete.	16	<b>4,3</b>	1,0
Primernost navodil fakultete o izvajanju prakse.	16	<b>4,4</b>	0,9

Študenti so odgovarjali na vprašanje: Ali bi izvajalca prakse priporočali za sodelovanje tudi drugim? zapisali naslednje komentarje:

zako ker je bil program odlično izveden, videla sem celotno podjetje, od začetka proizvodnje do konca ter vse pisarniške službe

ker ima zelo pozitiven odnos do dela, naloge v praksi so zelo poučne in koristne

prijetno delovno okolje, lepo vzdušje

če bodo v podjetju Endovital potrebovali pomoč jo bo Ilnica Vesna izredno vesela. Sama je pripravljena učiti in izobraževati ostale.

izvajalec je upošteval večvidikov managementa. Sodelovala sem na področju računovodstva, tajništva n vodje trgovine

ker so si vzeli čas zame, sem od ptrakse res veliko novega znanja odnesla in še je bilo nekaj plačano in ker so zadovoljni želijo z mano še naprej sodelovati

zato ker je študent enakovreden zaposlen, vsi zaposleni so ti pripravljeni pomagati in ogovoriti na vsako vprašanje in ker bo študent od prakse odnesel veliko znanja

pripravljeni so pomagati, voditi oz. usmetjati, vendar bi si osebno želel zahtevnejših nalog

ker so zelo prijazni in pripravljeni sodelovati

izjemen tim, odličen odnos in komunikacija, zanimivo...

ker je vsebina primerna za vse študente in vse iskalce zaposlitev. Imela sem možnost opravljanja različnega dela in sodelovanja na pomembnih in poučnih dogodkih

naučila in spoznala sem veliko novih stvari in pridobila praktične izkušnje zaradi dobrega delovnega okolja in dobro omogočenega dela kjer se veliko naučiš podjetje da dober vpogled v mednarodno poslovanje in te nauči kako poslovati z tujimi podjetniki

Študenti so na vprašanje kaj bi spremenili pri organizaciji prakse podali naslednje komentarje:

- bolj podrobno razložiti celoten proces od iskanja prakse do oddaje portfolia
- navodila glede citiranja virov so nekoliko nejasna, druga navodila se mi zdijo v redu
- navodila so ustrezna in razumljiva
- navodila v eučilnici bi lahko bila bolj strukturirano napisana, ker sem se malce lovila, Drugače pa je pomembno odlično poudarjeno in večkrat zapisano, da kaj ne bi bilo narobe
- manj birokracije in komplikacij
- manj papirjev saj je to zgolj izgiba časa
- navodila so jasna, profesor je bil na voljo za dodatna vprašanja
- bolj jasna oz. sistematično urejena navodila
- pogoj o min. zaposlenih - večina podjetij v Slo ima manj kot 5 zaposlenih. Taka navodila preprečujejo študentom da bi posikali organizacije, ki so njim všeč oz. bi želeli sodelovati z njimi

#### 4.3 Zadovoljstvo študentov z izvedbo programa in pridobljenim znanjem, kompetencami Skupinski razgovori s študenti

**Ključne ugotovitve – redni študij:**

Študenti si želijo:

- več izpitnih rokov po posameznih izpitnih obdobjih
- bolj enakomerna prerazporeditev predavanj in vaj v urniku
- Predavanja preko zoom platforme in da se vsa snemajo – je lažje
- Predavanja preko zoom platforme in da se vsa snemajo – je lažje
- Določeni izpiti bi lahko bili izvedeni on line; sicer odvisno od izpita – pri matematiki bi bilo lažje v živo, ostali izpiti pa brez težav v on-line okolju
- Predmeti kot Matematika za management, Poslovna statistika in Ekonomsko okolje bi se lahko izvajali cel semester zaradi zahtevnosti, ostali predmeti kot npr. Poslovno komuniciranje, pa morda le v kvartalu (manj zahtevno).
- manj skupinskega dela
- predavanja na višjem nivoju (brez branja iz PPT ali word dokumenta)
- več vključevanja študentov v razne projekte fakultete
- preveč skupinskega dela
- več delavnic ali projektov glede digitalnega marketinga
- predavanja in vaje v živo in čim manj preko ZOOM platforme
- vključena kamera kot obvezen pogoj med zoom predavanji

**Ključne ugotovitve – izredni študij:**

- z ZOOM izvedbo so študentje bili zelo zadovoljni
- študentom je ZOOM izvedba P/V zelo vrede
- Želijo si čimveč izvedbe v ZOOM obdržati
- PPT predavanja so vrede - lahko ostanejo v ZOOM
- fizična predavanja - naj bodo npr. za matematiko in tam kjer je risanje, računanje pri predmetih
- izpiti – bolje je fizično v Kopru kot v ZOOM
- predavanja in vaje izvedene preko ZOOM aplikacije (prvo srečanje v živo, ostalo preko zoom platforme),
- pri izvedbi izpitov raje v živo, v predavalnici,

- več časa med vajami ter predavanji zaradi opravljanja nalog,
- delovnik knjižnice prilagojen popoldanskim predavanjem (vsaj 1x tedensko do 16.30 ali 17.ure),
- bolj sistematično razporejena predavanja (v enem tednu po tri predavanja, nato pavza 10 dni, in potem spet kot prej).

#### 4.4 Ugotovitve

V letu 2020-21 smo celotno izvedbo študija izvedli v e-obliki. Izvedli smo fokusne skupine s študenti in predloge študentov bomo upoštevali že v 2021-22.

Za naprej: Del študija se bo od oktobra 2021 dalje še vedno izvajal preko ZOOM/MOODLE (30% vseh kontaktnih ur predmeta). To dejansko že izvajamo od oktobra 2021 dalje. V urniku smo določeno izvedbo popoldan premaknili na 17.00h uro začetka (izredni). Ostalo v szvezi s planiranje urnika bodo upoštevale strokovne službe v prihodnje.

Na področju pridobivanja več praktičnih izkušenj študentov, bomo študentom od oktobra 2021 omogočili obvezno izvedbo strokovne prakse VS - po novem (večji obseg strokovne prakse 160 h na 240 ur + priprava zaključne naloge skupaj s strokovno prakso).

### 5. Zadovoljstvo diplomantov z zaključenim študijskim programom

Vir podatkov: Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

**Anketa o zadovoljstvu diplomantov se po pravilniku izvaja vsako tretje leto.**

#### 5.1 Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (Q8 v anketi)

#### 5.2 Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (Q22 v anketi) in zakaj ne, če ne (Q23 v anketi)

#### 5.3 Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (Q27 v anketi)

#### 5.4 Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so študentje posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (Q28 v anketi)?

#### 5.5 Ugotovitve

### 6.1 Zadovoljstvo mentorjev z organiziranostjo prakse, pripravo študentov na prakso

Mentorji na lestvici 1 (slabo) – 2-3-4-5 (odlično) ocenjujejo izvedbo strokovne prakse s povprečno oceno vseh postavk skupaj 4,72, kar je odlično. Mentorji v organizacijah pri Strokovni praksi so vključeni v anketiranje (za vsakega študenta) in tako bo ostalo tudi v prihodnje. Na tej osnovi bomo še naprej analizirali odzive mentorjev iz podjetij in izboljševali Strokovno prakso in odnose z organizacijami, v katerih bodo študentje opravljali Strokovno prakso. Od oktobra 2021 bo to po novem nov način diplomiranja - Strokovna praksa + diplomsko delo skupaj na VS programu.

Kompetence	povprečje	st odkl
Odkrito učinkovito in produktivno izmenjuje informacije ter sodeluje v timskem delu	4,9	0,3
Kaže pripravljenost za pomoč drugim v kolektivu	4,9	0,3
Drži se dogovorov in izpoljuje dane obljube	4,9	0,3
Razume, spoštuje in upošteva stališča drugih	4,8	0,4
Jasno govori, dobro se izraža v skupini in tudi s posameznim sogovornikom	4,8	0,4

Učinkovito uporablja tudi pisno obliko komuniciranja	4,7	0,5
Kaže sposobnost pozornega poslušanja	4,9	0,3
Hitro vzpostavi stik z različnimi ljudmi	4,8	0,4
Primerno organizira svoj delovni čas	4,8	0,4
Kaže sposobnost postavljanja prioritet	4,6	0,5
Poskrbi, da so naloge oz. zadolžitve pravočasno in kvalitetno izvedene	4,9	0,3
Uporablja sistematičen pristop pri svojem delu	4,6	0,5
Ustvarjalno se prilagaja novim okoliščinam ter samozavestno in odgovorno ravna v drugačnih razmerah	4,6	0,6
Izzive sprejema kot del poslovnih procesov ter kot priložnost za osebno in strokovno rast	4,8	0,4
izboljšuje svoje delo z novimi pristopi ali večjo učinkovitostjo	4,6	0,5
Podaja sveže in ustvarjalne zamisli	4,5	0,6
Kaže sposobnost poiskati, primerjati in interpretirati informacije	4,8	0,6
kaže sposobnost pretehtati dejstva in argumente za in proti ter ločiti med dejstvi in mnenji	4,7	0,5
kaže sposobnost gledati iz različnih zornih kotov, najti različne alternative in jih ovrednotiti	4,8	0,4
kaže sposobnost razumeti načela, povezave in odnose med dejstvi, dogodki ter določiti odnose med vzroki in posledicami	4,6	0,5
Prepozna in se sooča z novimi in drugačnimi, tudi nepričakovanimi dogodki, zahtevami, ljudmi in pritiski	4,7	0,5
Kaže sposobnost spremeniti prioritete, postopke, vedenje in način delovanja, kadar nastopijo nepredvidene razmere	4,6	0,5
na spremembe se hitro odziva	4,8	0,6
prepozna problem, samostojno išče in predlaga možne rešitve	4,7	0,5
kaže sposobnost sprejeti preproste, splošne odločitve pri svojem delu, kot tudi razumne in dobro utemeljene odločitve v različnih polrutinskih situacijah	4,8	0,4
kaže sposobnost neodvisnega dela brez neposrednega nadzora	4,7	0,5
samoiniciativno išče dodatne naloge in obveznosti	4,7	0,5

## 6.2 Katera znanja in veščine, s katerimi študentje prihajajo na prakso, se zdijo mentorjem, organizatorjem prakse, delodajalcem, še posebej dobrodošla?

Mentorji so v preteklosti izpostavili pomembnost veščin poslovnega komuniciranja in pisanja (prijav) na projekte. Mentorji v organizacijah pri Strokovni praksi so vključeni v anketiranje (za vsakega študenta) in tako bo ostalo tudi v prihodnje. Na tej osnovi bomo še naprej izboljševali Strokovno prakso in odnose z organizacijami, v katerih bodo študentje opravljali Strokovno prakso. Od oktobra 2021 za vse VS študente uvajamo nov način diplomiranja - Strokovna praksa + diplomsko delo skupaj na VS programu. Odzive mentorjev in predloge bomo zbirali in analizirali še naprej.

## 6.3 Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe.

Mentorji v organizacijah pri Strokovni praksi so vključeni v anketiranje (za vsakega študenta) in tako bo ostalo tudi v prihodnje. Na tej osnovi bomo še naprej izboljševali Strokovno prakso in odnose z organizacijami, v katerih bodo študentje opravljali Strokovno prakso. Od oktobra 2021 za vse VS študente

uvajamo nov način diplomiranja - Strokovna praksa + diplomsko delo skupaj na VS programu. Odzive mentorjev in predloge bomo zbirali in analizirali še naprej.

#### 6.4 Ugotovitve, predlogi mentorjev študentom na praksi za spremembe.

Mentorji ocenjujejo študente in potek prakse na več kot 20 potavkah. Prav vse so na lestvici 1 (slabo) -2-3-4- do 5 (odlično) ocenjene z ocenami višjimi od 4,6. Skupno povprečje ocen strokovne prakse s strani mentorjev v podjetjih je 4,72, kar je odlično. Večkrat se poudarja praksa in več praktičnih izkušenj za študente. Na področju pridobivanja več praktičnih izkušenj študentov, bomo vsem VS študentom to omogočili z izvedbo obvezne strokovne prakse VS - po novem od oktobra 2021 dalje (večji obseg strokovne prakse 160 h na 240 ur + priprava zaključne naloge skupaj s strokovno prakso).

Mentorji v organizacijah pri Strokovni praksi so vključeni v anketiranje (za vsakega študenta) in tako bo ostalo tudi v prihodnje. Na tej osnovi bomo še naprej izboljševali Strokovno prakso in odnose z organizacijami, v katerih bodo študentje opravljali Strokovno prakso.

#### 7. Posodabljanje vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa

Kronološko vodene spremembe programa z utemeljitvami sprememb

Organ potrjevanja spremembe	Opis spremembe	Utemeljitev/ razlog
31. seja Senata UP FM 4.- 9.2.2021	Sprememba nosilstva za predmet VS PU: Delavnice veščin 3 (velja za vse 3 delavnice: Informacijske veščine 1, Informacijske veščine 2 in Priprava diplomskega dela) – viš. pred. Katarino Košmrlj Muha se briše kot sonosilko pri predmetu. Nosilec ostane doc. dr. Uroš Godnov.	
39. seja Senata UP FM dne 15.7.2021	- sprememba učnega načrta za premet 05-310 Poslovna angleščina 1 – dopolnitev vsebine, dopolnitev literature, dopolnitev referenc so-nosilke; - sprememba učnega načrta in so-nosilca predmeta 50-302 Marketing – novi sonosilec je izr. prof. dr. Drago Dubrovski, spremeni se literatura, sprememba metod poučevanja, sprememba referenc nosilcev; -	
41. seja Senata UP FM dne 23. 9. 2021	Dopolni se Metode poučevanja in učenja tako, da se doda e-izobraževanje kot obliko dela v učnih načrtih naslednjih predmetov: - Blagovne znamke in potrošnja - Marketing - Medorganizacijski marketing - Poslovna etika - Poslovna statistika	

	Sprememba nosilstva: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri predmetu Marketing se briše izr. prof. dr. Dragana Kesiča kot sonosilca,</li> <li>- pri predmetu Poslovna etika se briše izr. prof. dr. Tončija Kuzmanića kot sonosilca</li> </ul>	
--	--	--

**Morebitna dodatna utemeljitev:**

**8. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu**

[Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja](#)

[Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem](#)

**Ugotovitve**

Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu je v celoti zagotovljeno. Študenti so vključeni v vse komisije, ki odločajo o pravicah študentov.

**9. Načrt nalog, sprememb, na podlagi ugotovitev letne samoevalvacije študijskega programa**

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	Odgovorni in rok (kdo in do kdaj)
Predlog 1: PODROČJE: Vpis na redni študij 1.letnik. NAMEN: Še povečati prehodnost iz 1. v 2.letnik. RAZLOG: relativno majhna prehodnost iz 1. v 2.letnik.	CILJ: Vpis najboljših študentov, ki po/v 1.letniku ne bodo odstopili od študija. Še povečati odstotek prehodnosti med letniki, sploh 1. V 2.letnik.	KAJ: Promocija programa in doseči zanimanje za vpis v obsegu vsaj 1,5x razpisnih mest /150 prijav/ in vpis v 1.letnik le najboljših dijakov /le najboljših 100 sprejmemo/. Doseči razmere, da fakulteta izbira pri vpisu le najboljše dijake in ne vse, ki izkažejo interes za vpis.	KDO: Vodstvo FM, PR služba. DO KDAJ: na Inf. dnevih, promocijah FM-ja čez leto, do oktobra 2022.
Predlog 2: PODROČJE: Vpis na izredni študij 1.letnik. NAMEN: Zapolniti vsa prosta mesta. RAZLOG: Vpisna mesta ostajajo nezasedena.	CILJ: Zapolniti vsa razpisna mesta za izredni študij. Opcijsko: Povečati razpisna mesta za izredni študij.	KAJ: Promocija – Inf. dnevi za izredni študij.	KDO: Vodstvo FM, PR služba. DO KDAJ: na Inf. dnevih, promocijah FM-ja čez leto, do oktobra 2022.
Predlog 3: PODROČJE: Metode izvedbe študija po ukrepih COVID-19. NAMEN: Omogočiti vsaj del študija/predmetov v e-izvedbi tudi po ukrepih COVID-19. RAZLOG: Doseganje predloga 1 in 2.	CILJ: Vezano na predlog 1 in 2. Povečati zanimanje za študij (novi vpisi). Odločitev za obliko študija v 2022-23 sprejeti že v juniju	KAJ: Omogočiti vsaj del študija/ posameznega predmeta v e-izvedbi tudi po ukrepih COVID-19. (delno v živo, delno na	KDO: Vodstvo, uskladitev in odločitev o izvedbi za 2022/23.

	2022.	daljavo).	
<p>Predlog 4:            PODROČJE: VS Strokovna praksa po novem. Korigirati časovnico v Pravilniku.            NAMEN: Omogočiti pravočasno planiranje aktivnosti            RAZLOG: Doseganje časovnice v P.vilniku o strok.praksi po novem.</p>	<p>CILJ: Študentom 2.letnika še pred vpisom v 3.letnik predstaviti potek zaključka študija (VS Strokovna praksa po novem + diploma in ne šele v 3.letniku.</p>	<p>KAJ: Delavnico Strokovne prakse po novem (praksa + diploma) za 2.letnike izvesti junija 2022 in ne šele oktobra 2022.</p>	<p>KDO: Vodstvo, strokovne službe, koordinator Strokovne prakse (po novem).</p>
<p>Predlog 5:            PODROČJE: Pridobivanje praktičnih izkušenj študentov in zaposljivost diplomantov ter vpetost fakultete v okolje (povezava z organizacijami).            NAMEN: Omogočiti več praktičnih izkušenj tekom študija.            RAZLOG: Ankete študentov, želje in pričakovanja študentov glede študija. Skrajšati čas študija.</p>	<p>CILJ: Študentje tekom študija pridobijo več praktičnih izkušenj.             Skrajšati čas študija na način diplomiranja s Strokovno prakso.</p>	<p>KAJ: Zagotoviti izvedbo Strokovne prakse po novem Pravilniku, ki nastopi že od oktobra 2021 dalje in zagotovitev spoštovanja časovnice.             Izvesti uskladitev izvedbe Strokovne prakse po novem s ključnimi akteriji (npr. vodstvo, prodekani, dir. Programov, koordinator Strokovne prakse,...) pred junijem 2022. Uvesti izboljšave v nov način izvedbe Strokovne prakse.             Izvesti delavnico za mentorje na FM o novem načinu diplomiranja s Strokovno prakso.             Izvesti delavnico za mentorje v podjetjih.</p>	<p>KDO: Vodstvo, čimprej, npr. maj – junij 2022.             KDO: Vodstvo, čimprej, npr. maj – junij 2022.             KDO: Vodstvo, čimprej, npr. maj – junij 2022.</p>
<p>Predlog 6:            PODROČJE: Izboljšave študija.             NAMEN: Uvesti izboljšave v študijski program.             RAZLOG: Študentom nuditi čimveč aktualnih znanj in izkušenj že tekom študija tudi po meri trga (delodajalcev)</p>	<p>CILJ: Zmanjšati vrzel med znanji/kompetencami študentov in potrebami trga / organizacij – bodočih delodajalcev.</p>	<p>KAJ: Izvajati fokusne skupine tudi z mentorji v podjetjih, sploh ko bomo imeli večji stik pri VS Strokovni praksi po novem. Npr. 1 x na 2 leti.</p>	<p>KDO: Vodstvo, koordinator strokovne prakse 1 x na 2 leti.</p>

10. Analiza realizacije načrtovanih ukrepov

<b>Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe – zastavljeni cilji</b>	<b>realizacija</b>	<b>obrazložitev</b>
<p>CILJ: Vpis najboljših študentov, ki po/v 1.letniku ne bodo odstopili od študija. Povečati odstotek prehodnosti med letniki, sploh 1. v 2.letnik.</p>	<p>Izvedeno</p>	<p>Prehodnost (redni študij, 1. v 2.letnik) se je glede na leto poprej zvišala iz 29,63% na 36,27%.</p>
<p>CILJ: Zapolniti vsa razpisna mesta za izredni študij. Opcijsko: Povečati razpisna mesta za izredni študij.</p>	<p>V izvajanju, vpis narašča</p>	<p>Vpisalo smo 13 izrednih študentov v 2020-21, leto poprej le 10.</p>
<p>CILJ: Vežano na predlog 1 in 2. Povečati zanimanje za študij (novi vpisi).</p>	<p>V izvajanju, vpis narašča</p>	<p>Gledati komentar 2.1. Vpis v 1.letnik narašča tako pri rednih, izrednih, kot tujih študentih.</p>
<p>CILJ: Študentje tekom študija pridobijo več praktičnih izkušenj.  Skrajšati čas študija na način diplomiranja s Strokovno prakso.</p>	<p>Povprečni čas trajanja študija se je podaljšal</p>	<p>Gledati komentar na tabelo 2.8. Z uvedbo VS Strok.praksa + diploma kot obvezni (voden) način diplomiranja, ocenjujemo, da se bo ta čas skrajšal.</p>
<p>CILJ: Zmanjšati vrzel med znanji/kompetencami študentov in potrebami trga / organizacij – bodočih delodajalcev.</p>	<p>V izvajanju, ves čas.</p>	<p>Spremljamo trg, podjetja, analiziramo odzive (vprašalnike mentorje iz podjetij) in po zmožnostih uvajamo novosti v štud.programe. Kontinuirana aktivnost.</p>

## Priloge

Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

Priloga 1: Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Ime, priimek	Naslov in koda/šifra/št. pogodbe
Auer Antončič Jasna	
Blatnik Patricia	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih boleznih na družinskih kmetijah ARRS prijava 2021
Bratina Danjel	From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs SocialNEETS
Celinšek Dubravka	
Florjančič Viktorija	Vključevanje uporabe informacijsko - komunikacijske tehnologije v visokošolskem pedagoškem procesu InoTeZ Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Transforming Education through Human-centered Blended Learning TRANSFORM Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era Hi-TEACH Vključevanje uporabe informacijsko - komunikacijske tehnologije v visokošolskem pedagoškem procesu Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja
Gladović Karen	EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN Slovenia 4 - EEN4 Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo KTT2.0 SPIN-EU-ROUTES SPIN-EU-ROUTES
Gomezelj Omerzel Doris	Inovativna marketinška orodja za globalno konkurenčnost in izrabo sinergij MSP v obmejnih regijah NUVOLAK2 Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Fablabs and VET For Innovative enterprises FABFIRE EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN Slovenia 4 - EEN4
Gošnik Dušan	
Hojnik Jana	Investing in sustainable blue growth and competitiveness through 3-Pillar Business Model (3-PBM) iBLUE Inovativna marketinška orodja za globalno konkurenčnost in izrabo sinergij MSP v obmejnih regijah NUVOLAK2 Zeleno potrošništvo z vidika uporabnika – kaj vpliva na nakupno namero in zeleno potrošništvo? BI-US/18-20-003 Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/934 Čezmejni podjetniški pospeševalnik / Acceleratore d'impresa transfrontaliero CAB Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo KTT2.0 Network on circular economy-oriented business model innovation SPIN-EU-ROUTES SPIN-EU-ROUTES Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/347  Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija) Applied Digital Transformation and Digital Innovation Management in the EU

	<p>ADTIM-EU EDUTEAFI-Edugraphic Teaching EDUTEAFI  Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV  Vrednotenje IL kot podlaga za predlog dolgoročno vzdržnega modela državnih pomoči za spodbujanje sodelovanja znanosti in gospodarstva V7-2145 Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije  Investing in sustainable blue growth and competitiveness through 3-Pillar Business Model (3-PBM) Inovativna marketinška orodja za globalno konkurenčnost in izrabo sinergij MSP v obmejnih regijah Čezmejni podjetniški pospeševalnik / Acceleratore d'impresie transfrontaliero  Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo KTT2.0</p>
Janeš Aleksander	From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs SocialNEETS
Jerman Mateja	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049
Kesič Dragan	International Technical Higher Education Network I-THEN
Kovačič Kuzmič Martina	
Krapež Katarina	EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN Slovenia 4 - EEN4 Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo KTT2.0
Kuzmanić Tonči Ante	
Laporšek Suzana	<p>Vpliv dogodkov na trgu dela na zdravje J5-8232  Analiza učinkovitosti vlaganj v raziskovalno-razvojno dejavnost v Sloveniji (AUV-RRD-SLO) V5-1706 Izstop starejših delavcev iz trga dela ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/753  Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p>
Malej Matevž	
Markič Mirko	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049  Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774 Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p>
Mevlja Bojan	From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs SocialNEETS
Meško Maja	<p>Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev STAR-VITAL  Pomen družbene odgovornosti za poslovanje podjetij iz storitvenega sektorja: primerjalna analiza Črne Gore in Slovenije BI-ME/18-20-013 Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosesk ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/687  Uporaba orodij managerjev in kakovost javnih zdravstvenih zavodov ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/ Managerske simulacijske igre: Trendi in perspektive (MENSIMUL) BI-HR/20-21-020 Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049  Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP Kompetence zaposlenih za Industrijo 4.0 ARRS-MS-BI-RS-Prijava/2019/76  Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774</p>
Milost Franko	
Pofuk Tin	<p>Inovativni razvoj kompetenc zaposlenih za pametno in trajnostno rast MSP v čezmejnem območju INNOsmart 4.0 Managerske simulacijske igre: Trendi in perspektive (MENSIMUL) BI-HR/20-21-020  Investing in sustainable blue growth and competitiveness through 3-Pillar Business</p>

	Model (3-PBM) iBLUE
Sedmak Suzana	Bridging the gap between legislation and practice in the Posting of Workers POW BRIDGE
Zirnstein Elizabeta	Bridging the gap between legislation and practice in the Posting of Workers POW BRIDGE Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SIZDRAV
Čepar Žiga	
Šterbenc Primož	
Štrukelj Peter	Applied Innovation for Students and Business AISAB Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev V5-1932 Digital Culture for the 21st Century Vocational Education and Training VETWork

Priloga 2: Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Ime,priimek	Referenca iz Cobiss-a
Auer Antončič Jasna	
Blatnik Patricia	
Bratina Danjel	
Celinšek Dubravka	
Florjančič Viktorija	
Gladović Karen	
Gomezelj Omerzel Doris	
Gošnik Dušan	<p>1.01: GOŠNIK, Dušan, STUBELJ, Igor. 2021. Business process management and risk-adjusted performance in SMEs. <i>Kybernetes : the international journal of systems &amp; cybernetics</i>.</p> <p>1.01: GOŠNIK, Dušan, KAVČIČ, Klemen. 2021. Analysis of selected aspects of an organisation : the organisation as an instrument, an interest group and as a process. <i>Managing global transitions : international research journal</i>. [Spletna izd.].</p> <p>1.01: GOŠNIK, Dušan. 2019. Core business process Management and company performance. <i>Management</i>. [Spletna izd.]. spring 2019.</p> <p>1.01: STOJANOVIĆ, Dragana, TOMAŠEVIĆ, Ivan, SLOVIĆ, Dragoslav, GOŠNIK, Dušan, SUKLAN, Jana, KAVČIČ, Klemen. 2017. B.P.M. in transition economies : joint empirical experience of Slovenia and Serbia. <i>Ekonomska istraživanja</i>. 2017.</p> <p>1.01: BEKER, Ivan, DELIĆ, Milan, MILISAVLJEVIĆ, Stevan, GOŠNIK, Dušan, OSTOJIĆ, Gordana, STANKOVSKI, Stevan. 2016. Can IoT be used to mitigate food supply chain risk?. <i>International journal of industrial engineering and management</i>.</p> <p>1.01: GOŠNIK, Dušan, BEKER, Ivan, SUKLAN, Jana, KAVČIČ, Klemen. 2016. Management model for successful business processes : the case of transition countries. <i>International journal of industrial engineering and management</i>. 2016.</p> <p>1.01: KAVČIČ, Klemen, GOŠNIK, Dušan. 2016. Lean Six Sigma education in manufacturing companies : the case of transitioning markets. <i>Kybernetes : the international journal of systems &amp; cybernetics</i>. 2016.</p> <p>1.01: KAVČIČ, Klemen, GOŠNIK, Dušan, BEKER, Ivan, SUKLAN, Jana. 2015. How does logistics outsourcing influence organisation performance?. <i>International journal of industrial engineering and management</i>.</p>

	<p>1.01: GOŠNIK, Dušan, BEKER, Ivan, KAVČIČ, Klemen. 2014. Lean six sigma in Slovenian and Serbian manufacturing companies. <i>International journal of industrial engineering and management</i>. 2014.</p> <p>1.01: GOŠNIK, Dušan. 2011. Extended model of managing risk in new product development projects. <i>Managing global transitions : international research journal</i>.]</p> <p>1.01: GOŠNIK, Dušan, VUJICA-HERZOG, Nataša. Success factors for Six sigma implementation in Slovenian manufacturing companies. <i>Advances in production engineering &amp; management</i>. dec. 2010.</p>
Hojnik Jana	<p>1.01 Sustainable development : predictors of green consumerism in Slovenia Corporate social responsibility and environmental management 2020</p> <p>1.01 Uspešnost regulative pri vzpostavitvi in delovanju notranjega trga z električno energijo Evropske unije <i>Elektrotehniški vestnik</i> 2020</p> <p>1.01 Development indicators for the EU's internal energy market - literature review <i>International journal of sustainable economy</i> 2020</p> <p>1.01 Sustainability indicators for the yachting industry : empirical conceptualization <i>Journal of cleaner production</i> 2020</p> <p>1.01 International entrepreneurial orientation and the intention to internationalize <i>Sustainability</i> 2020</p> <p>1.12 Brand co-creation process among Slovenian and Italian startup companies The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : programme of the Joint International Conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] Lomonosov Moscow State University, Moscow School of Economics, Russian Federation [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : online conference, 12-13 November 2020</p> <p>1.12 Empirical conceptualization of sustainability indicators for the yachting industry The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : programme of the Joint International Conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] Lomonosov Moscow State University, Moscow School of Economics, Russian Federation [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : online conference, 12-13 November 2020</p> <p>1.12 University students' entrepreneurial intentions : a comparative analysis The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : programme of the Joint International Conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] Lomonosov Moscow State University, Moscow School of Economics, Russian Federation [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : online conference, 12-13 November 2020</p> <p>1.12 Functioning and development of the retail electricity market in Slovenia The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : programme of the Joint International Conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and]</p>

	<p>Lomonosov Moscow State University, Moscow School of Economics, Russian Federation [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : online conference, 12-13 November 2020</p> <p>1.01 ACER's success in establishing and ensuring the functioning of the internal energy market : through the eyes of NRAS and traders Managing global transitions summer 2020</p> <p>1.01 Global transition to the subscription economy : literature review on business model changes in the media landscape Managing global transitions winter 2020</p>
Janeš Aleksander	
Jerman Mateja	
Kesič Dragan	
Kovačič Kuzmić Martina	<p>1.08 Challenges of contemporary school from the perspective of future teachers Nauka i nastava u vaspitno-obrazovnom kontekstu</p> <p>1.16 Stališča študentov študijskega programa Razredni pouk do medpredmetnega povezovanja pri poučevanju vsebin državlanske vzgoje Medpredmetno povezovanje : pot do uresničevanja vzgojno-izobraževalnih ciljev : the path to the realisation of educational goals</p>
Krapež Katarina	
Kuzmanić Tonči Ante	
Laporšek Suzana	
Malej Matevž	
Markič Mirko	<p>1.01 Overlap between lean production and scientific management Izzivi prihodnosti nov. 2020</p> <p>1.01 Uvajanje načel vitkega proizvodnje v izbranem podjetju Revija za univerzalno odličnost 2020</p> <p>1.01 Avtomatizacija procesov proizvodnje in nočno delo Revija za univerzalno odličnost 2020</p> <p>1.01 Stres na delovnem mestu slovenskega menedžerja Revija za univerzalno odličnost 2020</p> <p>1.04 Avtomatizacija in nočno delo Delo + varnost 2020</p> <p>1.08 Avtomatizacija procesov proizvodnje in nočno delo Management and safety : M&amp;S 2020 : information system management and safety : program cycle: modern management concepts and safety : online conference : 15th international conference, November 13th, 2020 : proceedings CD2</p> <p>1.08 Družbena odgovornost v turističnem sektorju Management and safety : M&amp;S 2020 : information system management and safety : program cycle: modern management concepts and safety : online conference : 15th international conference, November 13th, 2020 : proceedings CD2</p> <p>1.08 Informacije in na dokazih podprta varnost pri delu Management and safety : M&amp;S 2020 : information system management and safety : program cycle: modern management concepts and safety : online conference : 15th international conference, November 13th, 2020 : proceedings CD2</p> <p>1.08 Kulturno nasleđe- konkurentska prednost trajnostnog turizma Management and safety : M&amp;S 2020 : information system management and safety : program cycle: modern management concepts and safety : online conference : 15th international conference, November 13th, 2020 : proceedings CD2</p>
Mevlja Bojan	
Meško Maja	
Milost Franko	
Pofuk Tin	
Sedmak Suzana	
Zirnstein Elizabeta	
Čepar Žiga	

Šterbenc Primož	
Štrukelj Peter	

Priloga 3: Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Auer Antončič Jasna	
Blatnik Patricia	
Bratina Danjel	
Celinšek Dubravka	
Florjančič Viktorija	
Gladović Karen	
Gomezelj Omerzel Doris	
Gošnik Dušan	
Hojnik Jana	HOSPEO Master 2020 Ljubljana, Slovenija MIC2020 ZOOM
Janeš Aleksander	
Jerman Mateja	
Kesič Dragan	
Kovačič Kuzmič Martina	
Krapež Katarina	
Kuzmanič Tonči Ante	
Laporšek Suzana	
Malej Matevž	
Markič Mirko	
Mevlja Bojan	
Meško Maja	
Milost Franko	
Pofuk Tin	
Sedmak Suzana	
Zirnstern Elizabeta	
Čepar Žiga	
Šterbenc Primož	
Štrukelj Peter	

Priloga 4: Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Auer Antončič Jasna	
Blatnik Patricia	
Bratina Danjel	
Celinšek Dubravka	

Florjančič Viktorija	
Gladović Karen	
Gomezelj Omerzel Doris	
Gošnik Dušan	
Hojnik Jana	MBA Early-Stage Idea / Business Concept Pitching Event Faculty of Economics, Management and Accountancy and Edward deBono Institute Malta
Janeš Aleksander	
Jerman Mateja	
Kesič Dragan	
Kovačič Kuzmić Martina	
Krapež Katarina	
Kuzmanić Tonči Ante	
Laporšek Suzana	
Malej Matevž	
Markič Mirko	
Mevlja Bojan	
Meško Maja	
Milost Franko	
Pofuk Tin	
Sedmak Suzana	
Zirnstein Elizabeta	
Čepar Žiga	
Šterbenc Primož	
Štrukelj Peter	