

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

## 1. Podatki o programu

### 1.1 Članica

Univerza na Primorskem Fakulteta za management

### 1.2 Ime programa

Magistrski študijski program druge stopnje Management

### 1.3 Stopnja

2. stopnja

### 1.4 Vrsta

magistrski

### 1.5 Koordinator programa

Izr. prof. dr. Aleksander Janež – slovenska izvedba

prof. dr. Andrej Bertoncelj – angleška izvedba

### 1.6 Organi, na katerih je bila obravnavana letna evalvacija študijskega programa (datum obravnave)

## 2. Podatki o študentih

Vir podatkov: samoevalvacijsko poročilo, letno poročilo

### 2.1 Število razpisanih mest

#### Izvedba v slovenskem jeziku

Število razpisanih mest	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	50	50	40	40/20
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	5	5	4	3/2

#### Izvedba v angleškem jeziku

Število razpisanih mest	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	20	20	20	20/20
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	10	10	10	10/10

### 2.2 Število prijav

#### Izvedba v slovenskem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	49	50	37	37

**Izvedba v angleškem jeziku**

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	50	10	7	/

**2.3 Število vpisanih študentov na program****Izvedba v slovenskem jeziku**

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	94	118	73	162

**Izvedba v angleškem jeziku**

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	12	5	/	/

**2.4 Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik****Izvedba v slovenskem jeziku**

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	33	45	27	33

**Izvedba v angleškem jeziku**

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	7	7	/	/

**2.5 Povprečno število točk vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)****Izvedba v slovenskem jeziku****2.6 Število vpisanih tujih študentov vpisanih na program**

Tuji študenti	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
1. letnik	5 v slo in 6 v ang	8 v SLO in 2 v ANG	4	6
2. letnik	5 v slo in 3 v ang	4	4	2
Absolventi	-	5	2	
Skupaj	19	19	10	8

**2.7 Prehodnost v višji letnik****Izvedba v slovenskem jeziku**

Prehodnost v višji letnik	2021/2022 v 2022/2023	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020 v 2020/2021	2018/2019 v 2019/2020
Iz 1. v 2. letnik	80	83,33	93	64

**Izvedba v angleškem jeziku**

Prehodnost v višji letnik	2021/2022 v 2022/2023	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020 v 2020/2021	2018/2019 v 2019/2020
Iz 1. v 2. letnik	80	80	-	-

**2.8 Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija**

### Izvedba v slovenskem jeziku

	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	7,7	8,6	6,3	5,0

### Izvedba v angleškem jeziku

	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	-	-	-	-

### 2.9 Udeležba študentov na mednarodnih izmenjavah in dogodkih

V študijskem letu 2021/2022 je bil 1 študent B2M slo in 1 študent B2M ang na Erasmus+ izmenjavi.

### 2.10 Morebitni pomembnejši dosežki študentov, vpisanih na program

### 2.11 Ugotovitve

Management B2 SLO (1. in 2. letnik): Študijski magistrski program Management B2 SLO se je v štud. letu 2021-22 izvajal skladno z načrtovanimi aktivnostmi in pedagoškimi procesi. Število vpisanih študentov v program je povečano v primerjanem triletnem obdobju (preglednica 2.3), upad je bil zaznan v štud. l. 2019-20. Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je nekoliko zmanjšala, za ca. 3 odstotne točke (preglednica 2.7) glede na štud. l. 2020-21. Tudi povprečno število let trajanja študija se je (preglednica 2.8) v primerjanem triletnem obdobju, kar gre pripisati izrednim razmeram zaradi epidemije Covid-19 in po covidno obdobje ko se je bilo treba spet prilagoditi na klasično izvajanje predavanj in seminarjev.

## 3. Izvajanje programa

### 3.1 Predmetnik programa

#### 1. letnik

Št.	šifra predmeta	Predmet_slo naziv	Predmet_ang naziv	ECTS	P	S	Nosilec
		<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Compulsory Courses</b>				
1.	60-301	Management in organizacija	Management and organization	9	28	14	Markič
2.	60-302	Management poslovnih procesov	Business process management	9	26	16	Janeš
3.	60-303	Strateški management 2	Strategic management 2	9	30	12	Biloslavo
4.	60-304	Management oskrbnih verig	Supply chain management	9	32	10	Kavčič
5.	60-305	Računovodstvo za management	Managerial accounting	6	24	6	Milost, Jerman
6.	60-306	Finančni management 1	Financial management 1	6	24	6	Stubelj, Laporšek
7.	60-307	Marketinške strategije	Marketing strategies	6	16	14	Faganel, Bratina
8.	60-308	Podjetniška družba	Entrepreneurial society	6		30	Ruzzier, Bratkovič Kregar

#### 2. letnik

Št.	šifra predmeta	Predmet_slo naziv	Predmet_ang naziv	ECTS	P	S	Nosilec
		<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Compulsory Courses</b>				
1.	60-309	Vodenje	Leadership	6	24	6	Arzenšek, Meško
2.	60-310	Raziskovalna metodologija v družboslovju	Research methodology for social sciences	6	30	30	Trnavčević, Kodrič
3.	60-xxx	Modulni predmet 1	Module course 1	6			
4.	60-xxx	Modulni predmet 2	Module course 2	6			
5.	60-xxx	Modulni predmet 3	Module course 3	6			
6.-7.	60-xxx	<b>Izbirni predmet (2)</b>	<b>Elective Course (2)</b>	12			
8.	60-960	<b>Magistrska naloga</b>	<b>Master Thesis</b>	18			

#### Moduli – izvedba v slovenskem jeziku

		<b>Management Industrije 4.0</b>	nosilec
1	60-314	Trajnostna organizacija v digitalni družbi	Bertoncelj, Meško
2	60-315	Strateški management tehnologij	Kavčič
3	60-316	Management pravic industrijske lastnine	Zirnstein, Krapež

		<b>Poslovanje v digitalnem okolju</b>	nosilec
1	60-317	Management e-poslovanja	Lesjak
2	60-318	Množični podatki za odločanje	Godnov
3	60-319	Pravo, internet in zasebnost	Lesjak B.

		<b>Marketing</b>	nosilec
1	60-320	Management blagovnih znamk	Bratina
2	60-321	Marketinško komuniciranje	Faganel
3	60-322	Tržno pravo – izbrane teme	Zirnstein, Lesjak, Nahtigal

		<b>Finančno poslovanje</b>	nosilec
1	60-323	Finančni management 2	Stubelj, Laporšek
2	60-324	Računovodska politika podjetja	Milost, Jerman
3	60-325	Bilančno in finančno pravo	Horvat

		<b>Podjetništvo</b>	nosilec
1	60-326	Dizajnerski pristop k inoviranju	Ruzzier, Bratkovič Kregar
2	60-327	Razvoj startup podjetja: od ideje do blagovne znamke	Ruzzier, Hojnik

3	60-313	Pravni vidiki poslovođenja	Zirnstein, Nahtigal
---	--------	----------------------------	---------------------

		<b>Jeziki v poslovnem okolju</b>	nosilec
1	60-328	Angleščina kot globalni jezik	Rižnar
2	60-329	Jezikovne strategije in MSP	Rižnar
3	60-330	Jezikovne in kulturne prepreke in evropsko podjetništvo	Rižnar

		<b>Kadrovski management</b>	nosilec
1	60-331	Sodobni kadrovski pristopi in orodja	Širok, Arzenšek
2	60-332	Organizacijsko vedenje	Širok
3	60-333	Pravo managementa kadrov	Krapež

#### Moduli – izvedba v angleškem jeziku

		<b>Marketing</b>	nosilec
1	60-320	Management blagovnih znamk	Bratina
2	60-321	Marketinško komuniciranje	Faganel
3	60-322	Tržno pravo – izbrane teme	Zirnstein, Lesjak, Nahtigal

#### Izbirni predmeti

Št.	šifra predmeta	Predmet_slo naziv	Predmet_ang naziv	ECTS	P	S	izvedba	Nosilec
1	60-335	Management projektov 2	Project management 2	6	20	10	slo	Markič, Gošnik
2	60-337	Managerski vidiki pametnih tehnologij	Managerial aspects of smart technologies	6	18	12	slo,ang	Likar
3	60-339	Mednarodno kulturno in politično okolje	International cultural and political environment	6	22	8	slo, ang	Šterbenc
4	60-340	Vedenje potrošnikov in tržnikov	Consumers and marketers behaviour	6	14	16	slo	Faganel, Bratina

3.2 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalcev programov v FTE (vir podatka: samoevalvacijsko poročilo)

Slovenska izvedba

Študijsko leto	Število študentov na študijskem programu (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)
		Št.	v FTE	Št.	v FTE				
2019/20	73	22	3,0	22	3,0	3,3	3,3	24,3	24,3
2020/21	118	15	2,3	15	2,3	7,9	7,9	51,7	51,7
2021/22	94	27	3,1	28	3,2	3,5	3,4	30,3	28,9

#### Angleška izvedba

Študijsko leto	Število študentov na študijskem programu (1)	Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (2)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)
		Št.	v FTE		
2020/2021	5	9	0,6	0,5	7,7
2021/2022	12	19	1,8	0,6	6,6

#### 3.3 Izvajalci programa

Ime, priimek učitelja, sodelavca	Habilitacija (naziv)	Področje habilitacije
Arzenšek Ana	docent	Psihologija
Bertoncelj Andrej	redni profesor	Management
Biloslavo Roberto	redni profesor	Management
Bratina Danijel	docent	Trženje
Bratkovič Kregar Tina	izredni profesor	Podjetništvo
Faganel Armand	izredni profesor	Trženje
Godnov Uroš	docent	informatika
Gomezelj Omerzel Doris	redni profesor	Podjetništvo
Gošnik Dušan	docent	management
Horvat Tatjana	izredni profesor	računovodstvo in revizija
Janeš Aleksander	izredni profesor	Management
Jerman Mateja	izredni profesor	računovodstvo in revizija
Kavčič Klemen	redni profesor	Management

Kodrič Borut	docent	Raziskovalna metodologija v družboslovju
Krapež Katarina	docent	pravo
Laporšek Suzana	izredni profesor	Finance
Lesjak Benjamin	docent	pravo
Lesjak Dušan	redni profesor	Management v izobraževanju
Likar Borut	redni profesor	Management
Markič Mirko	redni profesor	Management
Meško Maja	redni profesor	Management
Milost Franko	izredni profesor	računovodstvo in revizija
Rižnar Igor	izredni profesor	Tuj poslovni jezik
Ruzzier Mitja	redni profesor	Podjetništvo
Stubelj Igor	izredni profesor	Finance
Širok Klemen	izredni profesor	Politologija, sociologija, komuniciranje, etika in kulturologija v managementu
Šterbenc Primož	docent	Sociologija
Trnavčević Anita	izredni profesor redni profesor	Raziskovalna metodologija v družboslovju Management v izobraževanju
Zirnstain Elizabeta	izredni profesor	pravo

3.4 Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

3.4.1 Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Podatki o raziskovalnih programih in projektih so navedeni v Prilogi 1.

3.4.2 Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Podatki o znanstvenih objavah so navedeni v Prilogi 2.

3.4.3 Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah je navedeno v Prilogi 3.

3.4.4 Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih je navedeno v Prilogi 4.

### 3.5 Število domačih gostujočih učiteljev in gostov iz prakse

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
--------------	----------------------------	---

mag. Igor Vlačič	Neuroagencija d.o.o.	Planiranje in izvedba marketinške kampanje
Jurček Nowakk	Planinska zveza Slovenije	Strokovno usposabljanje vodij za delo na področju planinstva za invalide in osebe s posebnimi potrebami ( Pin/OPP)
mag. Franci Cirkvenčič		Predstavitev blaginje kot ključne kategorije pri vodenju
Polona Dakič	Atlantic Group d.d.	kaj imata skupnega napoleon in blagovna znamka Bakina tajna?
Tanja Kožuh	Primorski tehnološki park	Kako do uspešnega podjetja na UP FM
dr. Levin Pal	Institut Jožef Stefan - center za prenos tehnologij in inovativnosti	Kaj so inovacije? Kako jih zaščitimo in kako iz njih ustvarimo odcepljeno podjetje?
Denis Bele	Javno podjetje Komunala Izola d.o.o.	Delovanje javnega podjetja
mag. Iztok Škerlič	Javni zavod za spodbujanje podjetništva in razvojne projekte Občine Izola	Delovanje Javnega zavoda za spodbujanje podjetništva in razvojne projekte Občine Izola
Maja Drobne in David Banovič	Kulturno izobraževalno društvo PiNA	Kako lahko vplivamo na spremembe v družbi?

### 3.6 Število tujih gostujočih učiteljev na programu

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
Petra Horvatova	VŠB - Technical University of Ostrava, Faculty of Economics	(Meško)
Šarka Velcovska	VŠB - Technical University of Ostrava, Faculty of Economics	(Meško)
Ana Rolo	Instituto Polytecnico Setubal	(Lesjak D.)
Rui Alves	Instituto Polytecnico Setubal	(Lesjak D.)
Slavica Mitrovič	University of Novi Sad	(Meško)

### 3.7 Vključevanje študentov v različne oblike sodelovanja z okoljem

/

### 3.8 Vključevanje študentov v raziskovalne projekte

/

### 3.9 Sodelovanje študentov na strokovnih in znanstvenih konferencah

/

### 3.10 Objave študentov v strokovnih in znanstvenih publikacijah

/

### 3.11 Druge dejavnosti študentov

/

### 3.12 Uvajanje novih pedagoških pristopov, metod dela s študenti, z namenom izboljšanja izobraževalnega in raziskovalnega dela.

### 3.13 Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov (hiperpovezava do dokumenta, če je del programa tudi praktično izobraževanje).

Študijski program 2. stopnje Management ne praktičnega izobraževanja.

### 3.14 Ugotovitve

Management B2 SLO (1. in 2. letnik): Študijski magistrski program Management B2 SLO se je v štud. letu 2021-22 izvajal skladno z načrtovanimi pedagoškimi procesi in spremljevalnimi dejavnostmi. Nosilci in izvajalci pedagoških procesov imajo ustrezne habilitacije ter skladno z možnostmi vključujejo študente v organizirane oblike sodelovanja kot so: študijske obveznosti predmeta Strokovno razvojno delo 1 in 2 v okviru katerega potekajo raziskovalne delavnice, v študentsko konferenco FREM ter na doktorskem študiju v raziskovalne seminarje. Poleg navedenega so študenti vabljeni in vključeni v projekte, ki jih izvajajo visokošolski učitelji in v vabljenega predavanja domačih in tujih predavateljev.

## 4. Zadovoljstvo študentov s študijskim programom

Vir podatkov: študentska anketa in fokusna skupina s študenti

### 4.1 Povprečna ocena izvedbe predmetov

#### Skupni rezultati anketiranja za študijsko leto: 2021/22

*Skupni rezultati za anketo »Izvedba predmeta«:*

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	241	5,14	1,15
Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	241	5,15	1,17
Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval. (1 - Zelo malo; 2 - Malo; 3 - Malo manj; 4 - Malo več; 5 - Veliko; 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora).	235	3,23	1,77
Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo	217	4,47	1,37

dobro; N - Brez odgovora).			
Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten: (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora).	234	5,21	1,21

*Skupni rezultati za anketo »Predmet – ocenjevanje in ECTS obremenitve«:*

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Rezultati izpitov so bili znani v predpisanem roku.	167	1,05	0,21
Predviden obseg 84 ur pri predmetu zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnem načrtu predmeta. V delo študenta se štejejo ure organiziranega študijskega dela predavanj, seminarjev, vaj in drugo (praktično usposabljanje, hospitacije, nastopi, terensko delo ipd.) in samostojno delo študenta, kot na primer: izdelava seminarske naloge, študij literature in virov, priprava na izpit. (1 - Sploh ne; 2 - Malo; 3 - Nekoliko; 4 - Precej; 5 - V veliki meri; 6 - V celoti; N - brez odgovora)	172	5,01	1,18

*Skupni rezultati za anketo »Pedagoško delo izvajalca«:*

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	553	5,12	1,3
Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju. (1 - Zelo malo, 2 - Malo, 3 - Malo manj, 4 - Malo več, 5 - Veliko, 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora)	551	5,11	1,33
Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju. (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogost; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	549	5,01	1,33
Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih). (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	543	5,07	1,32
Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	535	4,96	1,38
Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	554	5,31	1,22
Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	537	5,07	1,34
Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	563	5,29	1,32
Pri izvajalcu ocenite dostopnost.	552	5,26	1,31

(1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)			
Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	550	5,45	1,08

#### 4.2 Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso

Študijski program 2. stopnje Management ne predvidena prakse.

#### 4.3 Zadovoljstvo študentov z izvedbo programa in pridobljenim znanjem, kompetencami

Skupinski razgovori s študenti:

Ključne ugotovitve B2M slo:

##### 1.letnik:

- Nekateri študenti bi imeli predavanja in seminarje na daljavo (on-line) ali kombiniran način.
- Če bi bilo možno, bi jim najbolj odgovarjalo, da bi bila izvedba hibridna.
- Študentje, ki so študirali stopnjo B1 na drugih fakultetah so mnenja, da imajo podlago, da lahko sledijo predavanjem na B2. S predmetnikom so zadovoljni, ter so izrazili mnenje, da se predavana snov po njihovi izkušnji ne ponavlja. Povezava vsebin B1 in B2 stopnje jim ustreza in to občutijo kot širši pogled nad podano snovjo.
- Študentje so izpostavili možnost vključevanja v projekte pri Podjetništvu, kjer je treba pokazati samoiniciativnost.
- Študentje pogrešajo obštudijske dejavnosti za B2 stopnjo in navajajo primerjavo z B1 stopnjo kjer je teh aktivnosti veliko več.

##### 2.letnik:

- Kot prednosti so študenti izpostavili možnost predavanj in seminarjev na daljavo (on-line), možnost rednega (brezplačnega) študija, prilagodljivost in prijaznost do študentov, ki so zaposleni.
- Kot priložnost je bilo izpostavljeno oglaševanje, da se omogoča študij ljudem, ki so zaposleni in da je študij brezplačen. Zaposleni ljudje lahko pridejo do dobre izobrazbe.
- Predlagajo več gostov iz prakse na predavanjih. Kor primer je bil naveden primer gosta pri predmetu Management poslovnih procesov, saj gosti iz prakse dajo drug aspekt predavanjem, da niso povsem »teoretična«.
- Študenti predlagajo, da se vsebine usmerijo tudi na primere iz javne uprave, saj so primeri večinoma iz gospodarstva.
- Poleg tega predlagajo, da bi bilo pri predmetih več literature v slovenskem jeziku.
- Izpostavili so primer dobre prakse pri modulu Podjetništvo, kjer so študentje delali na primeru podjetja Glovo, katero bo ugotovitve-rešitve študentov uporabilo ali vsaj razmislilo o tem. Slednje vidijo kot »super« (dobro prakso) povezovanje fakultete s podjetji. Študij na FM naj se gradi na praktičnih primerih organizacij.
- Študentje navajajo, da so koristni predmeti, kjer študenti lahko dajo prispevek z lastnim ustvarjanjem (npr. seminarji) tj. delom na primerih, lahko tudi iz realnih organizacij.
- Študentje so mnenja, da so predmeti iz modulov zelo pomagali »v poslovnem smislu« kjer so zaposleni. Predmeti v modulih in izbirni predmeti veliko bolj temeljijo na praktičnih primerih kot pa obvezni predmeti.
- Veseli jih, da lahko tudi tekom študijskega leta spreminjajo izbirne predmete zaradi urnika. Ta fleksibilnost je zelo dobrodošla.

- Študentje so bili vključeni v aktivnosti povezane s programom. Navedli so primer predmeta Managerski vidik pametnih tehnologij, kjer so prevajali strokovna navodila iz angleščine v slovenščino in bili tudi vabljeni, da se vključijo v sodelovanje s profesorjem iz UM.
- Pri podjetništvu so bili informirani o inkubatorjih, kako začeti s svojim podjetjem, na kaj biti pozoren, dobili so zelo koristne nasvete. Tudi pri predmetu Vedenje potrošnikov so dobili koristne informacije.
- Povedali so, da nekateri profesorji z veseljem prisluhnejo mnenju, ki je morda drugačno od tega kar pričakujejo in sledijo predlogom študentov.

#### **Ključne ugotovitve B2M ang:**

- Študenti (1. In 2. letnik) so izrazili (generalno gledano) zadovoljstvo z izvedbo celotnega programa v angleškem jeziku, kljub temu da nekateri razumejo/govorijo slovensko. Poleg pridobitve znanj s področja managementa, izpostavljajo tudi izboljšanje znanja angleščine in osvojitvev angleških strokovnih izrazov. To vidijo kot konkurenčno prednost.
- Študenti, ki so dodiplomski študij zaključili na UP FM izpostavljajo (2. letnik), da gledano z vidika izvedbe celotnega programa, ponavljanja vsebin ni preveč oz. da na to opozorijo izvajalca.
- Študenti predmetnik ocenjujejo kot sodoben in ustrezen, pogrešajo pa več javno dostopne (v pdf) literature v angleškem jeziku.
- Nekateri študenti bi želeli delno izvedbo na daljavo, kot optimalno navajajo 50% učilnica in 50% ZOOM izvedba.
- Posebej si želijo izvedbo na daljavo okoli praznikov, npr. med 15 decembrom in 15. januarjem, ko so številni oz. pretežno odsotni.
- Študenti želijo več študija praktičnih primerov oz. več povezave med teorijo in prakso.
- Študenti pozitivno ocenjujejo povezavo predavanj s seminarji, želijo pa večjo svobodo pri izbiri tem za seminarje. Navajajo, da nekateri izvajalci vztrajajo na z njihove strani predlaganih temah, sami želijo več tem iz javnega sektorja oz. javne uprave, ne samo gospodarstva.

#### **4.4 Ugotovitve**

**Management B2 SLO (1. in 2. letnik):** Študentje podpirajo izvedbo predmetov na daljavo, posebej tisti iz oddaljenih krajev, ki so obenem tudi zaposleni. Zaznati je velik interes po praktičnem znanju z gosti in primeri obravnavanih organizacija na predavanjih in seminarjih. V splošnem so zadovoljni s programom in izvajalci. Navajajo pa tudi nekaj vsebinskih in organizacijskih predlogov izboljšav.

**B2M ang. (1. In 2. letnik):** Študenti podpirajo izvedbo celotnega programa v angleškem jeziku in ga vidijo kot dodano vrednost. Generalno gledano, so zadovoljni z izvedbo programa in izvajalci.

Predlagajo povečanje izvedbe na daljavo na 50% celotne izvedbe.

Študenti želijo več študija primerov oz. večjo povezljivost teorije s prakso.

Študenti želijo več možnosti samostojne izbire tem za seminarje, predvsem iz njihovega delovnega okolja.

#### **5. Zadovoljstvo diplomantov z zaključenim študijskim programom**

Vir podatkov: Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

**Anketiranje diplomantov skladno s pravilnikom poteka vsako tretje leto.**

#### **5.1 Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (Q8 v anketi)**

Čas trajanja pridobitve prve zaposlitve

Študijski program		Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev	Od 6 mesecev do 1 leta	Od 1 leta do 2 leti	Nad 2 leti	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
B2M	Št.	15	8	1	1	5				30
	%	50,00%	26,67%	3,33%	3,33%	16,67%				100,00%

## 5.2 Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (Q22 v anketi) in zakaj ne, če ne (Q23 v anketi)

Usklajenost zaposlitve glede na vsebinsko področje študijskega programa

Študijski program	Enote/%	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
B2M	Št.	18	7	25	17	5	22
	%	72,00%	28,00%	100,00%	77,27%	22,73%	100,00%

Študijski program	Delovno mesto – prva zaposlitev	Delovno mesto – trenutna zaposlitev
B2M	Administrator Brand manager Ekspedit Finančni analitik – kontroling Komercialist Logist/špediter Nepremičninski posrednik in management nepremičnin Organizator sejma Pomočnik vodje oddelka za podporo strankam za računovodski program Prodaja vozil Prodajalec Prodajni manager Prodajnik Saldakontist Samostojni referent za študentske zadeve Strokovni delavec Strokovni delavec za programske aplikacije in podatkovne baze Svetovalec na finančni upravi Tajnica Učna pomoč Učna pomoč osnovnošolcem Vodja hotela Vodja oddelka - kmetijstvo	Administrativno delo Cluster Sales Manager Delo v proizvodnji Direktor 3x Finančni analitik – kontroling KAM Komercialist Nepremičninski posrednik in management nepremičnin Operativa Operativni vodja Osebni trener Projektni vodja, začetnik Referent v špediciji Referent za finančno izterjavo Strokovni sodelavec v Službi za korporativno varnost Svetovalec na finančni upravi Svetovalec v kontaktnem centru Vodja pisarne Vodja referatov

## 5.3 Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (Q27 v anketi)

Diplomanti so navedli:

- praktična znanja, primeri iz prakse,
- seznanjanje z znanji in kompetencami v realnem okolju,
- več praktičnega dela o delovanju računovodstva pri samozaposlenih,
- praktični primeri prijav na razpise, specifikke iz praktičnih primerov,
- manj teoretičnega dela,
- statistične metode, delo s statističnimi programi,
- več praktičnega dela v smislu prakse v določenih podjetjih, tudi mednarodno,
- komunikacija s strankami,

- pridobitev t.i. mehkih veščin vodenja,
- tuj jezik 2, temeljito znanje tujih jezikov,
- predmet, ki bi potekal v angleškem jeziku,
- računalniško znanje,
- kvalitetna analiza problemov in strukturirano reševanje le – teh,
- predstavitev določenih tem in nastopanje,
- več dela z Excelom, naprednejše znanje Excela,
- reševanje večnega nadzora med upravo in delavstvom,
- marketing,
- pogajanje,
- logistični programi,
- računovodstvo,
- znanje tujega jezika
- praktični inkubatorji,
- študijski projekti,
- uvedba start-up podjetja za pridobitev praktičnih izkušenj.

#### **5.4 Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so študentje posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (Q28 v anketi)?**

Diplomanti so navedli:

- Erasmus izmenjava in praksa,
- izdelava magistrske naloge pod mentorstvom in z raziskovanjem tujega področja,
- komunikacija in delo z ljudmi, strpnost do ljudi, poslovna komunikacija,
- organizacija, organizacija dela,
- poznavanje financ,
- lažje umeščaje znanja zaradi pridobljenih delovnih izkušenj,
- splošna širina znanja,
- pogajanja,
- znanja Excela,
- praktično naravnano področje prava,
- raziskovanje določene problematike,
- skupinsko delo, saj je podobno delo v kolektivu oz. dobra priprava, timsko delo,
- širši pogled na poslovanje podjetja,
- tutorstvo,
- znanje za odprtje in vodenje podjetja,
- razumevanje pridobivanja novih poslov,
- splošno znanje o posameznih področjih,
- vrhunska in kvalitetna znanja in veščine, ki jih je potrebno še dodatno poglobiti.

#### **5.5 Ugotovitve**

##### **6. Zadovoljstvo okolja s pridobljenimi kompetencami študentov**

Vir podatkov: anketa o zadovoljstvu s študentom na praksi, fokusna skupina z mentorji, izvajalci, organizatorji prakse in delodajalci

##### **6.1 Zadovoljstvo mentorjev z organiziranostjo prakse, pripravo študentov na prakso**

Študijski program 2. stopnje Management ne predvidena prakse.

##### **6.2 Katera znanja in veščine, s katerimi študentje prihajajo na prakso, se zdijo mentorjem, organizatorjem prakse, delodajalcem, še posebej dobrodošla?**

##### **6.3 Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe.**

##### **6.4 Ugotovitve, predlogi mentorjev študentom na praksi za spremembe.**

##### **7. Posodabljanje vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa**

Kronološko vodene spremembe programa z utemeljitvami sprememb

Organ potrjevanja spremembe	Opis spremembe	Utemeljitev/ razlog
Senat UP FM, 46. seja, 21.12.2021	<p>Spremembe razpisnih pogojev magistrskega programa Management, ki se nanašajo na ustreznost potrdil o izpolnjevanju znanja angleškega jezika za kandidate, ki se vpisujejo v program v angleškem jeziku:</p> <p>Vsi kandidati, ki se vpisujejo v študijski program, ki se izvaja v angleškem jeziku, morajo izkazati znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom.</p> <p>Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrdilo o opravljenem izpitu iz angleškega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo (npr. TOEFL iBT score of 72-94, IELTS score of 5.5-6.5, Cambridge FCE 160-179, Oxford B2 Upper intermediate EF SET 51-60, TOEIC min. 785 points, Pearsons PTE exam 59-75),</li> <li>- certifikat, ki ga prejme maturant splošne mature, iz katerega je razvidno, da je na maturi opravljen tuj jezik angleščina na ravni B2,</li> <li>- spričevalo o zaključenem srednješolskem izobraževanju v angleškem jeziku,</li> <li>- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v študijskem programu, ki se je izvajal v angleškem jeziku, in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v angleškem jeziku</li> </ul>	<p>Sprememba se nanaša del razpisnih pogojev za vpis kandidatov v program, ki se izvaja v angleškem jeziku in sicer na popravek in razširitev navedbe ekvivalenta ustreznih potrdil ravni B2 po CEFR kjer je navedeno minimalno število točk pri posameznem izpitu iz angleškega jezika, ki ustreza ravni B2 in na navedbo potrdila, ki ga predloži kandidat, ki je opravil splošno maturo v Slovenij, certifikat je ustrezno dokazilo za izpolnjevanje vpisnega pogoja na študijski program, ki se izvaja v angleškem jeziku.</p>
Senat UP FM, 47. dopisna seja, 28. 1. do 31. 1. 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprememba kontaktnih ur predmeta Marketinške strategije: 24P in 6S namesto 16P in 14S</li> <li>- sprememba kontaktnih ur predmeta Vedenje potrošnikov in tržnikov: 24P in 6S namesto 16P in 14S</li> <li>- sprememba kontaktnih ur predmeta Marketinško komuniciranje: 24P in 6S namesto 16P in 14S</li> <li>- dopolnitev obvezne literature pri predmetu Management poslovnih procesov: doda se študijsko gradivo</li> </ul>	<p>Sprememba kontaktnih ur na predlog nosilca predmetov Marketinške strategije, Vedenje potrošnikov in tržnikov in Marketinško komuniciranje: pri vseh predmetih se spremenijo kontaktne ure v 24P in 6S namesto 16P in 14S</p> <p>Pri predmetu Management procesov se na predlog nosilca doda novo študijsko gradivo v nabor obvezne literature</p>
Senat UP FM, 55. seja, 23.6.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pri predmetu Pravo managementa kadrov se spremeni način ocenjevanja (velja od 2023/24),</li> <li>- pri predmetu Tržno pravo – izbrane teme se spremeni način ocenjevanja (velja od 2023/24),</li> <li>- pri predmetu Jezikovne in kulturne prepreke in evropsko podjetništvo se spremenijo kontaktne</li> </ul>	<p>Nosilci predmetov so bili pozvani, da do 10. junija 2022 podajo predloge za manjše spremembe učnih načrtov predmetov.</p>

	<p>ure: iz 30 S v 15 P in 15 S (velja od 2023/24),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri predmetu Jezikovne strategije in MSP se spremenijo kontaktne ure: iz 30 S v 15 P in 15 S (velja od 2023/24),</li> <li>- pri predmetu Angleščina kot globalni jezik se spremenijo kontaktne ure: iz 30 S v 15 P in 15 S (velja od 2023/24),</li> <li>- pri predmetu Finančni management 1 se posodobi vsebina in spremenijo študijski rezultati (velja od 2023/24).</li> </ul>	
--	---	--

#### 8. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu

[Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja](#)

[Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem](#)

#### Ugotovitve

#### 9. Načrt nalog, sprememb, na podlagi ugotovitev letne samoevalvacije študijskega programa

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	Odgovorni in rok (kdo in do kdaj)
Študentje pogrešajo obštudijske dejavnosti za B2 stopnjo	Študentje imajo možnost vključevanja v Študentsko organizacijo, dejavnosti Študentskega sveta, športni program UP.	Informirati o možnostih na informativnih dnevih in ob vpisu	Vodstvo, PR služba ŠOUP, Študentski svet  Redno, na informativnih dnevih, ob pričetku študijskega leta
Dostop in osvežitev ustrezne študijske literature predmetov oz. prilagoditev študijskih gradiv predmetom programa Management B2	Redno posodabljati predpisano literaturo, poiskati pdf študijska gradiva kjer je to možno	Pozivati k rednemu posodabljanju literature	Nosilci predmetov  štud. l. 2023-24, do začetka študijskega leta
Premalo študij primerov iz javne uprave	Poskrbeti za uravnoteženo razmerje med študijami primerov	Pozvati nosilce in izvajalce predmetov, k večji pestrosti obravnavanih študijskih primerov	Vodstvo UP FM  Junij 2023

Predlagajo več gostov iz prakse na predavanjih	Kjer je to možno in primerno, naj se še naprej vabi goste iz prakse, tudi doktorske študente	Pozvati nosilce in izvajalce predmetov naj še naprej vključujejo goste	Vodstvo UP FM Do pričetka študijskega leta 2023 / 24
--	--	--	---

#### 10. Analiza realizacije načrtovanih ukrepov

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	realizacija	obrazložitev
Dostop do ustrezne študijske literature predmetov oz. prilagoditev študijskih gradiv predmetom programa Management B2	Dostopna študijska gradiva za predmete programa Management B2	Dostop ali izdelava študijskih gradiv katerih vsebina je prilagajena izvajanim pedagoškim procesom	<b>Realizirano skladno z možnostmi nosilcev predmetov ali nadomestnih visokošolskih učiteljev</b>	Študijska literatura v slovenskem jeziku omogoča študentom aktivnejše spremljanje in učenje podanih vsebin.
Zgoščene informacije za študente na spletnih straneh FM (organizacijske zadeve; Knjižnica in dostop do tujih podatkovnih baz; obvestila o prostih delovnih mestih, ipd.)	Zgoščene informacije za študente na spletnih straneh FM	Delna reorganizacija spletnih strani	<b>Realizirano</b>	Z zgoščenimi informacijami na spletnih straneh imajo študenti bolj izčrpne informacije glede organizacijskih zadev, knjižnice in dostopa do tujih podatkovnih baz
Podajanje rednih povratnih informacij študentom glede seminarских nalog	Podajanje rednih povratnih informacij študentom	Organiziranje dela v skupinah, konzultacije in komentarji v e-učilnici	<b>Realizirano</b>	Študentje so deležni rednih povratnih informacij skladno učnim načrtom in načrtom izvedbe posameznih predmetov

11. Priloge

Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

Priloga 1: Raziskovalni programi in projekti (tuj, domači, z gospodarstvom ...)

Ime, priimek	Naslov in koda/šifra/št. pogodbe
Arzenšek Ana	Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev STAR-VITAL Mental Health of Young Adults during COVID-19 Pandemic in Poland, Germany, Slovenia, and Israel: A Longitudinal Study Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev Mental Health of Young Adults during COVID-19 Pandemic in Poland, Germany, Slovenia, and Israel: A Longitudinal Study Growthminds
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	Inovativni razvoj kompetenc zaposlenih za pametno in trajnostno rast MSP v čezmejnem območju INNOsmart 4.0 Responsible Impact and Sustainable Economy Network RISEN ponovna prijava Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji V5-1936 Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosesk ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/687 Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Applied Innovation Management in EU AIM-EU Local Offering Veneto LifestYle LOVELY Network on circular economy-oriented business model innovation Kompetenčni center za integracijo design managementa v poslovne procese KCDM PRO Smart Pilot Innovative -EU- Tourism Routes SPIN-EU-ROUTES Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774 Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija) Applied Digital Transformation and Digital Innovation Management in the EU ADTIM-EU Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav / Model of Digitisation Influences, Factors and Impact MODIFI Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Agentno modeliranje za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja. Internationalization and Digitalization European Approach I.D.E.A. SRC EDIH - Smart, Resilient and Sustainable Communities – European Digital Innovation Hub SRC EDIH Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Local Offering Veneto LifestYle Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Internationalization and Digitalization European Approach SRC EDIH - Smart, Resilient and Sustainable Communities – European Digital Innovation Hub
Bratina Danjel	From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs SocialNEETS

Bratkovič Kregar Tina	<p>Increasing entrepreneurial competences of students through a practical approach E.A.S.I.P. COMP Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Konceptualni model krepitve kompetenc podjetnosti Increasing entrepreneurial competences of students through a practical approach Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Increasing entrepreneurial competences of students through a practical approach Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Konceptualni model krepitve kompetenc podjetnosti</p>
Faganel Armand	<p>From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs SocialNEETS Aiming to educate by promoting the academic dimension of Erasmus+ AIMED Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Sales Management and Relationships for Trade S.Ma.R.T. Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV Transformations: Social and Cultural Dynamics in the Digital Age DigiTel Digital technology across boarders DigiCross Model of Digitisation Influences, Factors and Impact MODIFI Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju RefreshIT Zdravo prehranjevalno vedenje generacije Z v Turčiji in Sloveniji ARRS-MS-BI-TR-2022-Faganel Innovation of project management teaching reflecting the needs of practice with a focus on the complete project life cycle made available to the general public in the form of MOOC PMLifePONOVA PRIJAVA PSYCHOLOGICAL CONTRACTS AND SOCIAL INTEGRATION IN TELECOMMUTING – DIGITAL HOME OFFICE ARRANGEMENTS. DigiCross - Digital technology across boarders From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs Aiming to educate by promoting the academic dimension of Erasmus+ Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Sales Management and Relationships for Trade Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p>
Godnov Uroš	<p>Mikroekonometrična evalvacija produktivnostne vrzeli v realnem in finančnem sektorju po globalni krizi / Microeconomic evaluation of productivity gap after global crisis in real and financial sector Managerske simulacijske igre: Trendi in perspektive (MENSIMUL) BI-HR/20-21-020 Managerske simulacijske igre: Trendi in perspektive (MENSIMUL) Managerske simulacijske igre: Trendi in perspektive (MENSIMUL)</p>
Gomezelj Omerzel Doris	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Fablabs and VET For Innovative enterprises FABFIRE EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN Slovenia 4 - EEN4 Support SMEs in Slovenia to innovate, grow and scale with the Enterprise Europe Network EEN Slovenia (EEN 5) Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Fablabs and VET For Innovative enterprises EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Support SMEs in Slovenia to innovate, grow and scale with the Enterprise Europe Network</p>
Gošnik Dušan	

Horvat Tatjana	<p>Ujemanje izborazbe z zaposljivost visokošolskih diplomantov na Univerzi na Primorskem MESH UP</p> <p>Strokovna pomoč pri pripravi Sporazuma o partnerstvu in nudenje strokovne ter administrativno-tehnične pomoči naročniku v postopku ocene, ali so pri pripravi programa izpolnjeniomogočiteni pogoji</p> <p>Strokovna pomoč pri pripravi in izdelavi programskih dokumentov Cilja 1 v okviru Evropske kohezijske politike za programsko obdobje 2021-2027, ki jih bo potrdila Evropska komisija innudenje strokovne in administrativno-tehnične pomoči naročniku v postopku programiranjain usklajevanja vsebin s partnerji</p> <p>Feasibility študija prenove Hotela v Mariboru v sodelovanju z Integrated Consulting Group Graz</p> <p>Priprava prijavnice na razpis Horizon 2020: Digitalisation for Sustainable Development in Rural Areas</p> <p>Aktivnosti v okviru izvedbe projekta FCSSEE za občino Maribor</p> <p>Ujemanje izborazbe z zaposljivost visokošolskih diplomantov na Univerzi na Primorskem Najboljše letno poročilo za leto 2020</p>
Janeš Aleksander	<p>From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs SocialNEETS</p> <p>Digital technology across boarders DigiCross</p> <p>Innovation of project management teaching reflecting the needs of practice focusing on the complete life cycle of the project made available to the general public in the form of MOOCsPMLife</p> <p>Digital technology across borders DigiCross</p> <p>Innovation of project management teaching reflecting the needs of practice with a focus on the complete project life cycle made available to the general public in the form of MOOC PMLifePONOVNNA PRIJAVA</p> <p>Technology in Early Childhood Education - Digital Hybridization of Early Childhood Education ECE-TEaCH</p> <p>DigiCross</p> <p>PMLife</p> <p>DigiCross</p> <p>PMLife</p> <p>From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs</p> <p>From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs</p> <p>Digital technology across boarders</p> <p>Innovation of project management teaching reflecting the needs of practice focusing on the complete life cycle of the project made available to the general public in the form of MOOCs</p> <p>Digital technology across borders</p> <p>Innovation of project management teaching reflecting the needs of practice with a focus on the complete project life cycle made available to the general public in the form of MOOC</p> <p>Technology in Early Childhood Education - Digital Hybridization of Early Childhood Education</p> <p>ZRZM</p>
Jerman Mateja	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p>
Kavčič Klemen	
Kodrič Borut	<p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav /</p> <p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav</p>

	Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem
Krapež Katarina	EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN Slovenia 4 - EEN4 Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo KTT2.0
Laporšek Suzana	Vpliv dogodkov na trgu dela na zdravje J5-8232 Izstop starejših delavcev iz trga dela ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/753 Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SIZDRAV Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev STAR-VITAL Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji ARRS-RPROJ-Prijava-2021/661 Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji Vpliv dogodkov na trgu dela na zdravje Izstop starejših delavcev iz trga dela Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev
Lesjak Benjamin	
Lesjak Dušan	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049
Likar Borut	Napredne izdelovalne tehnologije za visoko kakovostno in trajnostno proizvodnjo P2-0266 From Industrial Products Back to Science PRO-SCI Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev V5-1932 Digital Culture for the 21st Century Vocational Education and Training VETWork International Technical Higher Education Network I-THEN Training in Innovation Management System for Sustainable SMEs TIMS How Science Enhancing the Art of Living HOW-SEAL Innovation Agents for Boosting Europe in The Digital Era and Industry 4.0 InnoAgent Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SIZDRAV Priprave metodologije in presoja učinkovitosti ukrepov iz naslova Strategije pametne specializacije V5-2126 Napredne izdelovalne tehnologije za visoko kakovostno in trajnostno proizvodnjo 3. podaljšanje (P2-0266) Innovative Teaching and Learning Model for an Agile and Responsive Vocational Education in Europe AgileVET Vzpostavljjanje novih modulov poučevanja na področju obogatene in navidezne resničnosti Think XR Trajnostne bločne verige ter nove sorodne bločne arhitekture za nefinančne segmente Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva ARRS-RPROJ-Prijava-2021/635 International Technical Higher Education Network & Company I-THEN&CO 3Os and IP awareness raising for collaborative ecosystems ZOOM AgileVET Think XR AgileVET Napredne izdelovalne tehnologije za visoko kakovostno in trajnostno proizvodnjo From Industrial Products Back to Science Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev Digital Culture for the 21st Century Vocational Education and Training International Technical Higher Education Network Training in Innovation Management System for Sustainable SMEs How Science Enhancing the Art of Living

	<p>Innovation Agents for Boosting Europe in The Digital Era and Industry 4.0 Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem Priprave metodologije in presoja učinkovitosti ukrepov iz naslova Strategije pametne specializacije From Industrial Products Back to Science Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev Digital Culture for the 21st Century Vocational Education and Training International Technical Higher Education Network Training in Innovation Management System for Sustainable SMEs How Science Enhancing the Art of Living Innovation Agents for Boosting Europe in The Digital Era and Industry 4.0 Napredne izdelovalne tehnologije za visoko kakovostno in trajnostno proizvodnjo Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem Priprave metodologije in presoja učinkovitosti ukrepov iz naslova Strategije pametne specializacije Innovative Teaching and Learning Model for an Agile and Responsive Vocational Education in Europe Vzpostavljanje novih modulov poučevanja na področju obogatene in navidezne resničnosti Trajnostne bločne verige ter nove sorodne bločne arhitekture za nefinančne segmente Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva International Technical Higher Education Network &amp; Company 3Os and IP awareness raising for collaborative ecosystems</p>
Markič Mirko	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774 Kakovost delovnega življenja zaposlenih v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-Prijava-2021/876 Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi</p>
Meško Maja	<p>Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev STAR-VITAL Pomen družbene odgovornosti za poslovanje podjetij iz storitvenega sektorja: primerjalna analiza Črne Gore in Slovenije BI-ME/18-20-013 Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosesk ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/687 Uporaba orodij managerjev in kakovost javnih zdravstvenih zavodov ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/ Managerske simulacijske igre: Trendi in perspektive (MENSIMUL) BI-HR/20-21-020 Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP Kompetence zaposlenih za Industrijo 4.0 ARRS-MS-BI-RS-Prijava/2019/76 Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774 Kakovost delovnega življenja zaposlenih v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-Prijava-2021/876</p>
Milost Franko	
Nahtigal Matjaž	
Rižnar Igor	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era</p>

Ruzzier Mitja	<p>Inovativni razvoj kompetenc zaposlenih za pametno in trajnostno rast MSP v čezmejnem območju INNOsmart 4.0</p> <p>Povezava med MSP in raziskovalnimi ustanovami za soočenje s spremembami, ki jih prinaša krožno gospodarstvo RESET</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/934</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Kompetenčni center za integracijo design managementa v poslovne procese KCDM PRO</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije J5-3106</p> <p>EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN Slovenia 4 - EEN4</p> <p>Zeleno potrošništvo z vidika uporabnika – kaj vpliva na nakupno namero in zeleno potrošništvo? BI-US/18-20-003</p> <p>Konceptualni model krepitve kompetenc podjetnosti</p> <p>Support SMEs in Slovenia to innovate, grow and scale with the Enterprise Europe Network EEN Slovenia (EEN 5)</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Agentno modeliranje za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja.</p> <p>Inovativni razvoj kompetenc zaposlenih za pametno in trajnostno rast MSP v čezmejnem območju</p> <p>Povezava med MSP in raziskovalnimi ustanovami za soočenje s spremembami, ki jih prinaša krožno gospodarstvo</p> <p>Kompetenčni center za integracijo design managementa v poslovne procese</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije</p> <p>Zeleno potrošništvo z vidika uporabnika – kaj vpliva na nakupno namero in zeleno potrošništvo?</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije</p>
Stubelj Igor	<p>Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju RefreshIT</p> <p>Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju Izračun WACC z uporabo »modela premije za tveganje« za potrebe določitve reguliranega donosa operaterjev prenosnih in distribucijskih sistemov električne energije in zemeljskega plina v obdobju 2019-2021 – odziv na komentarje</p>
Trnavčević Anita	<p>Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosesk ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/687</p> <p>Sales Management and Relationships for Trade S.Ma.R.T.</p> <p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP</p> <p>Network on circular economy-oriented business model innovation</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija)</p> <p>Internationalization and Digitalization European Approach I.D.E.A.</p> <p>Model of Digitisation Influences, Factors and Impact MODIFI</p> <p>Optimizacija postopka vstopa zdravil za redke bolezni na trg z uporabo konstruktivističnega pristopa ARRS-RPROJ-Prijava-2021/241</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Agentno modeliranje za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja.</p> <p>Sales Management and Relationships for Trade</p> <p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education</p> <p>Sales Management and Relationships for Trade</p> <p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education</p> <p>Internationalization and Digitalization European Approach</p>

Zirnstein Elizabeta	Bridging the gap between legislation and practice in the Posting of Workers POW BRIDGE Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji ARRS-RPROJ- Prijava-2021/661 3Os and IP awareness raising for collaborative ecosystems ZOOM
Šarotar Žižek Simona	
Šterbenc Primož	

Priloga 2: Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Arzenšek Ana	1.01 STAR-VITAL, a four year comprehensive workplace health promotion program: study design International journal of environmental research and public health 2022 1.01 Prevalence and sociodemographic predictors of mental health in a representative sample of young adults from Germany, Israel, Poland, and Slovenia : a longitudinal study during the COVID-19 pandemic International journal of environmental research and public health 2022 1.01 Changes in mental health during the COVID-19 pandemic among representative sample of young adults from Germany, Israel, Poland, and Slovenia : a longitudinal study International journal of environmental research and public health 2022 1.01 Can fear of COVID-19 be predicted by religiosity and trust in institutions among young adults? : A prospective cross-national study International journal of environmental research and public health 2022 1.01 Longitudinal predictors of coronavirus-related PTSD among young adults from Poland, Germany, Slovenia, and Israel International journal of environmental research and public health 2022 1.01 Adaptation and preliminary validation of the fear of coronavirus vaccination scale in the prospective study among a representative sample of Polish, Israeli, Slovenian, and German adults during the COVID-19 pandemic International journal of environmental research and public health 2022 1.04 Krepitev občutkov moči in vpliva za spremembe v obdobjih stresa : projekt STAR VITAL Obrtnik podjetnik jun. 2022 1.04 Organizacijski pristopi pri spoprijemanju s stresom : projekt STAR VITAL Obrtnik podjetnik nov. 2022 1.12 Piloting growth mindset learning material for university educators ÖFEB kongress Graz : 20. - 23. sept 2022 1.16 A comparison of depression and anxiety among university students in nine countries during the COVID-19 pandemic The impact of the COVID-19 emergency on the quality of life of the general population
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	1.01 Knowledge transferring and small and medium enterprise's (SME's) effectiveness : emerging insights and future directions Business process management journal 2021 2.25 Izzivi in priložnosti "modre rasti" : okrogla miza v organizaciji Univerze na Primorskem, Fakulteta za management v okviru Evropske noči raziskovalcev, 24. september 2021 2021
Bratina Danjel	
Bratkovič Kregar Tina	
Faganel Armand	1.01 Challenges of education in low income countries (LICs) Independent Journal of Management & Production 2021 1.01 Family in contemporary society Independent Journal of Management & Production 2021 1.01 The objective segmentation process of supplier or product groups using the Kraljic Matrix Izzivi prihodnosti aug. 2021

	<p>1.08 Complementary methods for effective decision making The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : online conference, 12-13November 2020, Proceedings of the Joint International Conference</p> <p>1.16 The impact of COVID-19 on sponsorship in Slovenian sports Impacts and implications for the sports industry in the POST-COVID-19 era</p>
Godnov Uroš	<p>1.01 Nutritional, cardiovascular health and lifestyle status of "health conscious" adult vegans and non-vegans from Slovenia : a cross-sectional self-reported survey International journal of environmental research and public health June 2021</p> <p>1.01 Nutritional status and cardiovascular health in female adolescent elite-level artistic gymnasts and swimmers : a cross-sectional study of 31 athletes Journal of Nutrition and Metabolism 2021</p> <p>1.12 Hitrost pulznega vala in avgmentacijski indeks pri bolnikih po presaditvi ledvice = Pulse wave velocity and augmentation index in renal transplant recipients 7. Slovenski nefrološki kongres :11. 3.-14. 3. 2021 : zbornik izvlečkov = book of abstracts</p> <p>1.12 Correlation of radiological evaluation, laboratory findings and patient survival in patients with mesenteric ischemia - analysis of data from 3y observational period Abstract</p> <p>1.16 Raziskovalna uspešnost Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani Izzivi podjetij, države in družbe v uresničevanju odgovornosti za trajnostni razvoj</p> <p>1.16 Bibliometrična analiza literature s področja neotipljivega kapitala Izzivi podjetij, države in družbe v uresničevanju odgovornosti za trajnostni razvoj</p>
Gomezelj Omerzel Doris	
Gošnik Dušan	<p>1.01 Uspešnost projektov v majhnih in srednjih storitvenih podjetjih IBS poročevalec 2021</p> <p>1.01 Business process management and risk-adjusted performance in SMEs Kybernetes 2021</p> <p>1.01 Analysis of selected aspects of an organisation : the organisation as an instrument, an interest group and as a process Managing global transitions summer 2021</p>
Horvat Tatjana	<p>1.01 Culture, corruption and economic development : the case of emerging economies Acta oeconomica 2021</p> <p>1.01 The launch of Diem cryptocurrency and its future importance in emerging markets Bančni vestnik 2021</p> <p>1.01 Comparing determinants and economic environment of financial inclusion in Peru, Brazil, and Kenya Bančni vestnik 2021</p> <p>1.01 The influence of profit, revenues and debt on audit prices in large companies : insights from Slovenia Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Foreign direct investments' openness in local communities - the case of Slovenia and Serbia Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Impacts of investments in infrastructure projects on emerging markets' growth : the case of East African countries Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 A study of Lithium-Ion batteries and their second life in China FAIMA Business &amp; Management Journal 2021</p> <p>1.01 Qualitative outlook on Austrian companies' revenue on the markets of "Next Eleven" FAIMA Business &amp; Management Journal sep. 2021</p> <p>1.01 Potential impact of 'belt and road' initiative on trade of Euro-Mediterranean countries with China International journal of diplomacy and economy 2021</p> <p>1.01 Supply and inventory management resilience: how Ugandan businesses aim to overcome black swans International journal of diplomacy and economy 2021</p> <p>1.01 The impacts of the American-Chinese trade war and COVID-19 pandemic on Taiwan's sales in semiconductor industry International journal of economics and finance 2021</p> <p>1.01 The effects of consumers buying behavior on e-commerce pricing in the highly developed emerging market : the case of Singapore International journal of economics and finance 2021</p> <p>1.01 What can the EU learn from the USA in the field of innovation? Journal of economics and management sciences 2021</p> <p>1.01 Analysis of the financing of local communities in Slovenia in times of economic</p>

	<p>downturn and crises Lex localis 2021</p> <p>1.01 India's national smart city mission: analysis of project dimensions including sources of funding = Indijska nacionalna misija pametnega mesta: analiza dimenzij projekta, vključno z virifinanciranja Mednarodno inovativno poslovanje 2021</p> <p>1.01 Shopping center industry internationalization with a focus on key resources and direct investment : the case of a Chilean company in Mexico Naše gospodarstvo 2021</p> <p>1.01 The European social fund supports the reintegration of the long-term unemployed individuals aged 50+ into the labor market - a comparison of the Federal States in Austria Našegospodarstvo 2021</p> <p>1.01 The European Social Fund supports the reintegration of the long-term unemployed individuals aged 50+ into the labor market - a comparison of the Federal States in Austria Našegospodarstvo 2021</p> <p>1.01 Determinants of success of businesses of female entrepreneurs in Taiwan Sustainability 2021</p> <p>1.01 Innovation as a determinant of growth in outperforming emerging markets : an analysis of South Korea Sustainability 2021</p> <p>1.01 How can the development of special economic zones stimulate private investments - the case of the "Lipetsk" in Russia The USV Annals of Economics and Public Administration 2021</p> <p>1.08 The Influence of religions on business of multinational companies - the case of Podravka The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference: online conference, 12-13 November 2020, Proceedings of the Joint International Conference</p> <p>1.08 The future of digital platform economy from a perspective of GDP, tax policies, FDI and regulatory framework in EU countries Selected papers</p> <p>1.16 The influence of economic activity of women in Malaysia and Guatemala on national development Emerging markets</p> <p>1.16 Two modern aspects of intangible assets - protection on blockchain and funding through ICO Managing customer experiences in an omnichannel world : melody of online and offline environments in the customer journey</p>
Janeš Aleksander	<p>1.08 Complementary methods for effective decision making The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : online conference, 12-13 November 2020, Proceedings of the Joint International Conference</p> <p>1.16 The impact of COVID-19 on sponsorship in Slovenian sports Impacts and implications for the sports industry in the POST-COVID-19 era</p> <p>1.16 Agile project management in international logistics operations Contemporary challenges for agile project management</p> <p>2.05 Management poslovnih procesov 2022</p>
Jerman Mateja	<p>1.16 Performance measurement system : a benchmarking system of the Slovene and Croatian hotels Modern management tools and economy of tourism sector in present era : 5th international thematic monograph</p>
Kavčič Klemen	<p>1.01 Analysis of selected aspects of an organisation : the organisation as an instrument, an interest group and as a process Managing global transitions summer 2021</p>
Kodrič Borut	
Krapež Katarina	
Laporšek Suzana	<p>1.01 Job and organisational level aspects of work in Slovenia Društvena istraživanja 2021</p> <p>1.01 Winners and losers after 25 years of transition : decreasing wage inequality in Slovenia Economic systems 2021</p> <p>1.01 Ownership structure and firm performance - the case of Slovenia Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Risk and profitability of the Slovenian industries International journal of sustainable economy 2021</p> <p>1.01 Lowering wage inequality with the minimum wage increase in Slovenia International journal of sustainable economy 2021</p> <p>1.04 Brezposelnost povzročča bolezni srca, diabetes in duševne bolezni Sobotna priloga 8. 5. 2021</p>

	<p>1.12 The effects of unemployment on health, hospitalizations, and mortality - evidence from administrative data Book of abstracts</p> <p>1.12 Zaposlitveni in ekonomski položaj ter duševno zdravje starejših odraslih v Sloveniji v času pandemije = Work and economic situation and mental health of elderly adults in Slovenia during covid-19 pandemic Zdravje starostnikov : 5. znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno udeležbo, [17. september 2021] : zbornik povzetkov z recenzijo : 5th Scientific and Professional International Conference, [17th September 2021] : book of abstracts</p> <p>1.16 The economic effects of the minimum wage in Slovenia Labour market institutions and productivity : labour utilisation in Central and Eastern Europe</p> <p>1.01 STAR-VITAL, a four year comprehensive workplace health promotion program: study design International journal of environmental research and public health 2022</p> <p>1.01 Activation programs for unemployment benefit recipients in Slovenia Národohospodársky obzor 2022</p> <p>1.01 Productivity change in European banks in the post-crisis period Systems Oct. 2022</p> <p>1.12 Projekt Star-vital, 4-leta trajajoči promocijski program zdravega prehranjevanja na delovnem mestu - načrt raziskave = Project Star-vital, a 4-year, workplace healthy nutritional lifestyle promotion program - study design Javno zdravje % dosežki, nova spoznanja in izzivi prihodnosti : zbornik izvlečkov</p> <p>1.12 Algorithmic management and the illusion of autonomy in the context of food delivery platform work % a systematic literature review Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022</p>
Lesjak Benjamin	
Lesjak Dušan	
Likar Borut	<p>1.01 Orde ab Chao method for disruptive innovations creation (with COVID-19 pandemic case application) Frontiers in psychology Feb. 2021</p> <p>1.01 The role and meaning of the digital transformation as a disruptive innovation on small and medium manufacturing enterprises Frontiers in psychology 2021</p> <p>1.02 Inovativnost in podjetnost na osnovni šoli - pot za dosego vrha "Bloomove piramide" Pedagoška obzorja 2021</p> <p>1.04 Uravnorežena komunikacija med šolstvom in gospodarstvom mora postati prihodnost Management 2021</p> <p>1.17 Pametno inoviranje izdelkov, procesov in storitev Model SMeART in smernice za poslovno sodelovanje med univerzo in gospodarstvom</p> <p>1.20 Povzetek Model SMeART in smernice za poslovno sodelovanje med univerzo in gospodarstvom</p> <p>1.20 [Predgovor] Priročnik za uspešen prenos tehnologij : praktični vodič za raziskovalce in pisarne za prenos znanja in tehnologij</p> <p>1.01 Connecting secondary education system with the needs of industry : the case of Slovenia International journal of innovation and learning 2022</p> <p>1.01 Povezovanje srednjega šolstva in gospodarstva ter kadrovske štipendije Pedagoška obzorja 2022</p> <p>2.24 Postopek obvladovanja dvosmerne interakcije pri uporabi avdio-video komunikacijskih platform z uporabo digitalnih kanalov : patent SI 26152 A, 2022-08-31 2022</p>
Markič Mirko	<p>1.01 Automation of work processes and night work Data 2021</p> <p>1.01 Use of management tools and return on equity International journal of management and enterprise development 2021</p> <p>1.01 Vloga svetovanja in svetovalcev na področju menedžmenta pri uvajanju organizacijskih sprememb Revija za univerzalno odličnost 2021</p> <p>1.01 Usposobljenost za kakovosti pri menedžmentu projektov Revija za univerzalno odličnost 2021</p> <p>1.06 Osebna varovalna oprema za učinkovito varovanje dihal pred corona virusom (COVID-19) Management and safety : M&amp;S 2021 : 16th international conference, June</p>

	<p>18th, 2021 : onlineconference : conference theme: risk and crisis management : program cycle: modern management concepts and safety : proceedings 2</p> <p>1.12 Načela menedžmenta sistemov kakovosti kot gradniki uspešnosti gospodarskih družb = Quality management systems principles as elements of company performance</p> <p>6. znanstvenakonferenca Nove paradigme organizacijskih teorij 2021 z naslovom Raziskovanje in obvladovanje sprememb : zbornik povzetkov : 18. marec 2021, na daljavo v MS Teams okolju</p> <p>1.12 Modeli zrelosti menedžmenta projektov in poslovna uspešnost pri prijavi na javne razpise = Project management maturity model and business success in applying for public tenders</p> <p>6.znanstvena konferenca Nove paradigme organizacijskih teorij 2021 z naslovom Raziskovanje in obvladovanje sprememb : zbornik povzetkov : 18. marec 2021, na daljavo v MS Teams okolju</p> <p>1.12 Vloga zunanjega svetovalca pri uvajanju organizacijskih sprememb v procesu proizvodnje = The role of an external consultant in introducing organizational change</p> <p>6. znanstvena konferenca Nove paradigme organizacijskih teorij 2021 z naslovom Raziskovanje in obvladovanje sprememb : zbornik povzetkov : 18. marec 2021, na daljavo v MS Teams okolju</p> <p>1.16 Management and reporting on adverse events in healthcare Handbook of research on key dimensions of occupational safety and health protection management 2021</p> <p>1.16 Interplay between welfare policies, job conditions, and employee well-being Handbook of research on key dimensions of occupational safety and health protection management 2021</p>
Meško Maja	
Milost Franko	
Nahtigal Matjaž	
Rižnar Igor	1.16 Mental health and sports activities amid COVID-19 Impacts and implications for the sports industry in the POST-COVID-19 era
Ruzzier Mitja	1.01 What you give is what you get : willingness to pay for green energy Renewable energy Aug. 2021
Stubelj Igor	<p>1.01 Ownership structure and firm performance - the case of Slovenia Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Risk and profitability of the Slovenian industries International journal of sustainable economy 2021</p> <p>1.01 Business process management and risk-adjusted performance in SMEs Kybernetes 2021</p>
Trnavčević Anita	<p>1.12 Teaching practice in pre-service teacher education : a comparative analysis in four European countries Conference proceedings</p> <p>2.13 Analysis for the International sales management profile 2021</p>
Zirnstein Elizabeta	
Šarotar Žižek Simona	
Šterbenc Primož	<p>1.04 Kakšna bo tokratna politika talibanov do žensk? : Afganistan Dnevnik 4. sep. 2021</p> <p>1.04 Nastajanje multipolarne globalne ureditve in vloga LR Kitajske Management 2021</p> <p>1.22 Po svetu jezdijo štirje novodobni apokaliptični jezdecji Ona 31. avg. 2021</p> <p>1.22 Od geneze talibanov do njihove oblasti Večer 19. avg. 2021</p> <p>2.19 Quo vadis, Afganistan? 2021</p> <p>2.19 Zakaj velesile tako pogosto izgubljajo boje z odporišskimi gibanji 2021</p>

Priloga 3: Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Arzenšek Ana	OEFEB 2022 Graz, Austria
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	
Bratina Danjel	

Bratkovič Kregar Tina	The Power of Play in Entrepreneurship Education Online (Babson College, Massachusetts, ZDA) Srečanje podpornega okolja Obalno-kraške regije Koper (Slovenija) EUSAIR (European Strategy for the Adriatic and Ionian Region) stakeholder consultation - ETC 2021-2027 (Focus Group 3 - Innovative and intelligent economic transformation)Online
Faganel Armand	
Godnov Uroš	
Gomezelj Omerzel Doris	
Gošnik Dušan	
Horvat Tatjana	MIC 2021- - Management International Conference : online conference Slovenija /online EMAN 2021 - Selected papers. Slovenija /online Krasnojarsk znanstvena konferenca - Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk Keasnojarsk / Russia
Janeš Aleksander	MIC 2022 Ljubljana Slovenija
Jerman Mateja	
Kavčič Klemen	
Kodrič Borut	
Krapež Katarina	
Laporšek Suzana	Zaključna konferenca STAR-VITAL Puče 48, Koper Slovenija
Lesjak Benjamin	
Lesjak Dušan	
Likar Borut	
Markič Mirko	
Meško Maja	
Milost Franko	
Nahtigal Matjaž	
Rižnar Igor	
Ruzzier Mitja	
Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	GLOBE - Global conference on education. 2021 online, Florida, ZDA
Zirnstern Elizabeta	
Šarotar Žižek Simona	
Šterbenc Primož	Mednarodni znanstveni seminar v organizaciji Evroatlantskega sveta Slovenije "Balkan SAYS 2021 Online Zoom webinar"" Fakulteta za družbene vede Univerze v Ljubljani;Ljubljana, Slovenija 17th CSDP HLC 2021/2022 "Walter Hallstein": Module 2 - Crisis Management Capabilities Center vojaških šol Slovenske vojske - Maribor, Slovenija

Priloga 4: Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Arzenšek Ana	
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	
Bratina Danjel	
Bratkovič Kregar Tina	
Faganel Armand	
Godnov Uroš	
Gomezelj Omerzel Doris	
Gošnik Dušan	
Horvat Tatjana	The calculation of changes of international accounting reporting standards in

	emerging markets University of Applied Sciences FH Joanneum Avstrija Internal auditing in public educational institutions in emerging markets University of Applied Sciences FH Joanneum Avstrija
Janeš Aleksander	
Jerman Mateja	
Kavčič Klemen	
Kodrič Borut	
Krapež Katarina	
Laporšek Suzana	
Lesjak Benjamin	
Lesjak Dušan	
Likar Borut	How to achieve disruptive innovation in the digital era? 2nd Global Ophthalmology and Eye Diseases Summit Francija Zagon modre biotehnologije v Sloveniji Panoramed Slovenija Thematic Task Forces / Coordination with SP and HP Panoramed Grčija Key Policy Paper on Innovation in the Mediterranean Panoramed Grčija
Markič Mirko	
Meško Maja	
Milost Franko	
Nahtigal Matjaž	
Rižnar Igor	
Ruzzier Mitja	
Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	
Zirnstern Elizabeta	
Šarotar Žižek Simona	
Šterbenc Primož	