

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021

1. Podatki o programu

1.1 Članica

Univerza na Primorskem, Fakulteta za management

1.2 Ime programa

Magistrski študijski program druge stopnje Ekonomija in finance

1.3 Stopnja

2. stopnja

1.4 Vrsta

magistrski

1.5 Koordinator programa

izr. prof. dr. Suzana Laporšek

1.6 Organi, na katerih je bila obravnavana letna evalvacija študijskega programa (datum obravnave)

2. Podatki o študentih

Vir podatkov: Samoevalvacijsko poročilo, Letno poročilo

2.1 Število razpisanih mest

Pri izvedbi v slovenskem jeziku število razpisanih mest v zadnjih dveh letih ostaja enako, pri izvedbi v angleškem jeziku pa se je število razpisanih mest v študijskem letu 2019/2020 zmanjšalo na 20 (izredni študij).

Izvedba v slovenskem jeziku

Število razpisnih mest	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	20	20	20 redni in 20 izredni
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	2	2	2 redna in 2 izredna

Izvedba v angleškem jeziku

Število razpisnih mest	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	20	20	30 izredni
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	20	20	30 izredni

2.2 Število prijav

Število prijav na izvedbo v slovenskem jeziku se je v študijskem letu 2020/2021 zmanjšalo, manjše povečanje je pri številu prijav na izvedbo v angleškem jeziku.

Izvedba v slovenskem jeziku

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	8	13	15

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	5	3	1

2.3 Število vpisanih študentov na program

Število vpisanih študentov se postopno povečuje na obeh izvedbah študijskega programa.

Izvedba v slovenskem jeziku

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	20	17	22

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	5	4	2

2.4 Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik

Število študentov prvič vpisanih v slovensko izvedbo se v zadnjih letih ohranja na primerljivi ravni, nekoliko se je povečalo število prvič vpisanih študentov na izvedbo v angleškem jeziku.

Izvedba v slovenskem jeziku

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	8	8	7

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	4	1	2

2.5 Povprečno število točk vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)

/

2.6 Število vpisanih tujih študentov vpisanih na program

Število tujih študentov vpisanih na program se povečuje.

Izvedba v slovenskem jeziku

Tuji študenti	2020/2021	2019/2020	2018/2019
1. letnik	2	1	1
2. letnik	1	1	1
Absolventi	3	2	1
Skupaj	6	4	3

Izvedba v angleškem jeziku

Tuji študenti	2020/2021	2019/2020	2018/2019
1. letnik	4	1	2
2. letnik	1	1	
Absolventi			
Skupaj	5	2	2

2.7 Prehodnost v višji letnik

Izvedba v slovenskem jeziku

Prehodnost v višji letnik	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020	2018/2019
Iz 1. v 2. letnik	71,14	75	100

Izvedba v angleškem jeziku

Prehodnost v višji letnik	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020	2018/2019
Iz 1. v 2. letnik	80	100 *	100

* vpisan je 1 študent

2.8 Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija

Na slovenski izvedbi študija je povprečno trajanje študija v študijskem letu 2020/2021 znašalo 6,04 let, kar odraža povečanje števila študentov, ki so zaključili študijski program po študijskem programu 2009. Senat UP FM je za te študente kot rok za dokončanje študija določil 30. 9. 2021. Študenti so imeli tudi možnost, da zaprosijo za nadaljevanje in dokončanje študija po študijskem programu 2017. Na angleški izvedbi programa je povprečno število let trajanja študija precej krajše (v študijskem letu 2020/2021 2,21 let), kar lahko pojasnimo s tem, da so študenti, ki so študijski program opravljali po programu dvojne diplome na MSU MSE, magistrsko nalogo zagovarjali ob zaključku študijskih obveznosti v 2. letniku.

Izvedba v slovenskem jeziku

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	6,04	2,78	6,4

Izvedba v angleškem jeziku

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	2,21	/	-

2.9 Udeležba študentov na mednarodnih izmenjavah in dogodkih

V študijskem letu 2020/2021 na mednarodni izmenjavi ni bilo študentov EF programa.

2.10 Morebitni pomembnejši dosežki študentov, vpisanih na program

/

2.11 Ugotovitve

Študijski program se je v študijskem letu 2020/2021 izvajal skladno z načrtovanimi aktivnostmi in pedagoškimi procesi. Vpis na študijski program je nizek, čeprav opažamo postopno zviševanje števila študentov prvič vpisanih v 1. letnik na angleški izvedbi. To kaže na potrebo po boljšem pozicioniranju in več promocije, še posebej možnosti pridobitve dvojne diplome v sodelovanju z MSU MSE, v Sloveniji in predvsem v tujini. Prehodnost študentov v višji letnik dosega 71 % na slovenski in 80 % na angleški izvedbi, povprečni čas trajanja študija pa je na angleški izvedbi le 2,21 let, kar lahko pripišemo temu, da so študenti, ki so študijski

program opravljali po programu dvojne diplome na MSU MSE magistrsko nalogo zagovarjali takoj ob zaključku študijskih obveznosti v 2. letniku.

3. Izvajanje programa

3.1 Predmetnik programa

PREDMETNIK B2 Ekonomija in finance

1. letnik

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	V	DOŠ	Nosilec
		Obvezni predmeti	Compulsory Coures					
1.	65-001	Mikroekonomija-3	Microeconomics 3	6	12	12	48	Čepar, Ule
2.	65-002	Makroekonomija-3	Macroeconomics 3	6	12	12	48	Novak, Masten
3.	65-003	Zgodovina in metodologija ekonomske znanosti (filozofije)	History and methodology of economic science (philosophy)	3	6	6	18	Bojnec
4.	65-004	Tuj jezik – Angleščina	Foreign language: English	3	12	12	18	Rižnar
5.	65-005	Finančne institucije: delovanje, regulacija, tveganja	Financial institutions: activity, regulation, risks	3	12	6	18	Laporšek
6.	65-006	Teorija denarja in monetarna ekonomika	Theory of money and monetary economics	3	12	6	18	Laporšek
7.	65-007	Raziskovalno delo 1	Research work 1	6	12	6	6	Kodrič
8.	65-008	Ekonometrija – 3	Econometrics-3	6	12	12	48	Kodrič, Masten
9.	65-009	Finančna ekonomika s perspektive informacijskega sistema	Information technology in the financial economy	3	12	6	12	Perman
10.	65-010	Skladi zasebnega kapitala in korporativno upravljanje	Private equity and corporate governance	3	12	6	18	Bertoncelj
11.	65-013	Računovodstvo in davki	Accounting and taxation	3	12	6	18	Milost, Horvat
12.	65-011	Javne finance (proračun)	Public finance (budget)	3	12	6	18	Horvat
		Izbirni predmeti (2)		6				

15.	65-012	Strokovno delo 1: SRD 1	Professional development work 1	6	15			Štrukelj
		PRAKSA 1	Practice 1					
		Skupaj		60	153	96	338	

2. letnik

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	V	DOŠ	Nosilec
		Obvezni predmeti	Compulsory Courses					
1.	65-014	Uvod v finančno matematiko	Introduction to financial mathematics	3	12	6	6	Strašek, Perman
2.	65-015	Naložbeni marketing	Investment marketing	3	12	6	6	Kesič
3.	65-016	Globalna poslovna strategija	Global business strategy	6	24	12	12	Kesič, Biloslavo
4.	65-017	Financiranje projektov	Project finance	3	12	6	6	Stubelj
5.	65-018	Finančno in upravljalško računovodstvo	Financial and managerial accounting	3	12	6	6	Milost, Jerman
6.	65-019	Opcije in derivativi	Options and derivatives	3	12	6	6	Perman
7.	65-020	Strateški vidiki regionalne ekonomike	Strategic aspects of regional economy	3	12	6	6	Bojniec
8. – 11.		Izbirni predmeti (4)	Elective Course (4)	12				
12.	65-021	Strokovno delo 2: SRD 2	Professional development work 2	6	15			Štrukelj
		PRAKSA 2	Practice 2					
13.	65-022	Raziskovalno delo in magistrska naloga:	Research work	18	12			Kodrič, mentor
		Raziskovalno delo Magistrska naloga	Master Thesis					
		Skupaj		60	123	48	80	

Izbirni predmeti

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	V	DOŠ	Nosilec
2.	65-026	Mednarodna ekonomija	International economics	3	8	6	20	Bojniec
3.	65-027	Vrednotenje podjetij	Corporate valuation	3	12	6	6	Stubelj
5.	65-029	Načrtovanje in analiziranje poslovanja	Planning and analyzing operations	3	12	6	6	Horvat

3.2 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalcev programov v FTE (vir podatka: Samoevalvacijsko poročilo)

Študijsko leto	Število študentov na študijskem programu (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)
		Št.	v FTE	Št.	v FTE				
2018/2'19	24	12	2,28	17	3,28	2,00	1,41	10,53	7,32
2019/2020	21	11	2,14	15	3,59	1,9	1,4	9,81	5,85
2020/2021	25	15	3,13	17	3,6	1,7	1,47	7,99	6,94

3.3 Izvajalci programa

Nosilci in izvajalci pedagoškega procesa imajo ustrezne habilitacije.

Ime, priimek učitelja, sodelavca	Habilitacija (naziv)	Področje habilitacije
Bertoncelj Andrej	redni profesor	Management
Bojnec Štefan	redni profesor	Ekonomske vede
Devjak Srečko	docent	Mednarodne finance
Fošner Ajda	redni profesor	Matematika
Grdović Gnip Ana	docent	Ekonomija
Horvat Tatjana	izredni profesor	Računovodstvo in revizija
Jagrič Timotej	redni profesor	Aplikativna ekonomija in ekonometrija
Jerman Mateja	izredni profesor	Računovodstvo in revizija
Kesič Dragan	izredni profesor	Trženje
Kodrič Borut	docent	Raziskovalna metodologija v družboslovju
Laporšek Suzana	izredni profesor docent	Finance Ekonomija
Mislost Franko	izredni profesor	Računovodstvo in revizija
Paradiž Martina	lektor	Angleški jezik
Stubelj Igor	izredni profesor	Finance
Trnavčević Anita	redni profesor	Management v izobraževanju

	izredni profesor	Raziskovalna metodologija v družboslovju
Štrukelj Peter	docent asistent	Management Management

3.4 Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

3.4.1 Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)
Podatki o raziskovalnih programih in projektih so navedeni v Prilogi 1.

3.4.2 Znanstvene objave (članki, monografije ...)
Podatki o znanstvenih objavah so navedeni v Prilogi 2.

3.4.3 Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah
Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah je navedeno v Prilogi 3.

3.4.4 Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih
Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih je navedeno v Prilogi 4.

3.5 Število domačih gostujočih učiteljev iz prakse

Ime, priimek	Ustanova, iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur

3.6 Število tujih gostujočih učiteljev na programu /

3.7 Vključevanje študentov v različne oblike sodelovanja z okoljem /

3.8 Vključevanje študentov v raziskovalne projekte

Študenti UP FM se v okviru študija v raziskovalno delo lahko vključijo že pred pripravo zaključne naloge, in sicer preko sodelovanja v znanstvenoraziskovalnih projektih ali pripravi znanstvenoraziskovalnih del v sodelovanju z visokošolskimi učitelji.

V okviru rednih obveznosti se z raziskovalnim delom študenti 2. stopnje srečajo v okviru študijske obveznosti Strokovno razvojno delo 1 in 2, kjer potekajo raziskovalne delavnice, in na študentski konferenci FREM, kjer študenti predstavijo osnutke svojih raziskav. Študenti imajo prav tako možnost, da se udeležijo raziskovalnih seminarjev, ki so organizirani na doktorskem študiju (v študijskem letu 2020/2021 je bilo izvedenih 12 seminarjev). Delavnice in seminarji jim poleg osnovnega usposabljanja za raziskovalno delo ponujajo vpogled v raziskovalno delo visokošolskih učiteljev (potencialnih mentorjev pri zaključni nalogi) in domačih in tujih gostujočih raziskovalcev ter jim zaradi svoje zasnove pomagajo pri pisanju njihovih zaključnih del.

3.9 Sodelovanje študentov na strokovnih in znanstvenih konferencah /

3.10 Objave študentov v strokovnih in znanstvenih publikacijah /

3.11 Druge dejavnosti študentov

/

3.12 Uvajanje novih pedagoških pristopov, metod dela s študenti, z namenom izboljšanja izobraževalnega in raziskovalnega dela.

Nosilci in izvajalci ves čas nadgrajujejo pedagoške pristope in metode dela s študenti z namenom izboljšanja pedagoškega dela. V študijskem letu 2020/2021 se je zaradi epidemije nove koronavirusne bolezni COVID-19 pedagoški proces od sredi oktobra 2020 prenesel v online obliko, kar pomeni, da se je celoten pedagoški proces izvedel na daljavo prek ZOOM, e-učilnice in drugih programskih okolij. Pedagoški sodelavci so novemu načinu poučevanja prilagodili tudi metode dela z razvojem e-gradiv in e-aktivnosti (kot so e-kvizi, spletne razprave ipd.).

3.13 Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov (hiperpovezava do dokumenta, če je del programa tudi praktično izobraževanje).

3.14 Ugotovitve

Študijski program se je izvajal skladno z načrtovanim pedagoškim procesom, nosilci in izvajalci imajo ustrezne pedagoške in znanstvene nazive.

Študenti imajo možnost vključevanja v znanstvenoraziskovalno delo pred začetkom priprave zaključne naloge v okviru predmeta Strokovno razvojno delo 1 in 2 in sodelovanja na FREM. Prav tako imajo možnost sodelovanja z visokoškolskimi učitelji v obliki sodelovanja v projektih in pri pripravi skupnih objav, a je tovrstnega sodelovanja manj. Večja je udeležba na raziskovalnih seminarjih, organiziranih v okviru doktorskega študija. V prihodnje je tako treba podkrepiti to sodelovanje in študentom podati več informacij o znanstvenoraziskovalnih aktivnostih na fakulteti, jih bolj sistemsko spodbujati k udeležbi na raznih znanstvenoraziskovalnih dogodkih kot tudi jim dati možnost oziroma jih nasploh pritegniti k raziskovalnemu delu.

V preteklem letu ni bilo zabeleženih vključitev gostov iz prakse in tujih predavateljev, kar je povezano predvsem s COVID-19 epidemijo. V prihodnje je treba okrepiti prisotnost gostov iz prakse v študijskem procesu, saj na ta način študenti pridobijo še podrobnejši uvid v praktično aplikacijo vsebin, ki so del študijskega procesa. Glede na to da gre za študijski program, ki ponuja možnost dvojne diplome, je treba dodatno podkrepiti še mednarodno vpetost preko vključevanja tujih profesorjev, ki na UP prihajajo v okviru mobilnosti oziroma sodelujejo z visokoškolskimi učitelji pri znanstvenoraziskovalnem delu. Mednarodna izkušnja je sicer ključen element študijskega procesa tistih študentov, ki študij opravljajo po programu dvojne diplome.

4. Zadovoljstvo študentov s študijskim programom

Vir podatkov: Študentska anketa in fokusna skupina s študenti

4.1 Povprečna ocena izvedbe predmetov

Povprečne ocene izvedbe študijskega procesa in dela visokoškolskih učiteljev so skozi celotno opazovano obdobje visoke.

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečna ocena izvedbe predavanj in vaj	3,0	4,6	4,6
Povprečna ocena visokoškolskih učiteljev	4,0	4,3	4,9

Skupni rezultati anketiranja za študijsko leto: 2020/21

Anketa izvedbe predavanj:

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Učitelj razlaga razumljivo.	1	4,0	0,0
Učitelj razlaga sistematično.	1	4,0	0,0
Učitelj zna odgovoriti na zastavljena vprašanja.	1	4,0	0,0
Učitelj povezuje vsebine predmeta s prakso.	1	4,0	0,0
Učitelj spodbuja sodelovanje študentov.	1	4,0	0,0
Učitelj je vzpostavil-a korekten odnos s študenti.	1	4,0	0,0
Učitelj prihaja na predavanja/vaje pripravljen-a.	1	4,0	0,0
Učitelj pedagoško delo dobro dopolnjuje z delom v e-učilnici.	1	4,0	0,0
Učitelj je dosegljiv-a v času govornih ur ali po dogovoru.	1	4,0	0,0
Učitelj se ažurno odziva na e-pošto.	1	4,0	0,0
V prihodnosti bi želel-a še sodelovati s tem izvajalcem/ko.	1	4,0	0,0
Prosimo označite kako ocenjujete delo, ocena, ki bi mu jo dali: (5 - zelo visoka, 4 - visoka, 3 - povprečna, 2 - nizka, 1 - zelo nizka, N - ne želim odgovarjati).	1	4,0	0,0

4.2 Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso

Študenti so bili večinoma zadovoljni, da so lahko pri praksi uporabljali svoje praktične izkušnje z delom v različnih podjetjih

4.3 Zadovoljstvo študentov z izvedbo programa in pridobljenim znanjem, kompetencami

Skupinski razgovori s študenti

Zadovoljstvo študentov z izvedbo programa in pridobljenim znanjem spremljamo, ob študentski anketi, tudi prek skupinskih razgovorov s študenti. Ključne ugotovitve so podane spodaj.

Študenti 1. letnika:

- Študenti prvega letnika programa Ekonomija in finance so s programom načeloma zadovoljni, določene težave pa jim predstavlja kvartalna izvedba, zaradi katere imajo občutek, da snov predelajo prehitro in premalo poglobljeno.
- Študenti bi želeli še več gradiv in aktivnosti, npr. kvizov in testov v e-učilnici, ki bi služili zgolj učenju in vaji in ne bi bili ocenjeni.
- Kitajski študenti so študij opravljali ponoči, med 11. uro zvečer in 3. uro zjutraj. V primeru ponovne online izvedbe bi lahko za tuje študente iz držav z veliko časovno razliko razmislili o snemanju predavanj ali drugih oblikah prilagoditve študijskega procesa.

Študenti 2. letnika:

- Vsi študenti so v splošnem zadovoljni s študijskim programom.
- Izvedba preko Zooma je nekatere motila (preferirajo izvedbo v živo), druge pa ne (predlagajo hibridni sistem tudi v prihodnje).
- Študenti imajo pri nekaterih predmetih občutek, da se je snov predelala prehitro in da niso imeli časa, da se v snov poglobijo. Pri obsežnejših predmetih predlagajo semestralno izvedbo.
- Študenti predlagajo, da bi se seminarske naloge pri več predmetih oblikovale v skupni projekt.

4.4 Ugotovitve

Študenti so s študijskim programom zadovoljni in ocenjujejo, da je povečal možnosti za njihovo zaposlitev. To izhaja tako iz ocen izvedbe predavanj in vaj ter visokošolskih učiteljev kot tudi iz ugotovitev iz fokusne skupine.

Študenti so v študentskih anketah kot dobro prakso izpostavili gradiva in aktivnosti v e-učilnici in bi v prihodnje želeli še več tovrstnih aktivnosti, ki bi služili učenju in vaje (in ne bi bili zgolj predmet ocene). Zaradi epidemije Covid-19 je večji del študijskega leta potekal na daljavo (ZOOM in druge oblike e-učenja). Čeprav so bili študentje z online izvedbo zadovoljni, preferirajo izvedbo v živo oziroma v hibridni obliki.

V okviru fokusne skupine so študenti kot pomanjkljivost študijskega procesa izpostavili kvartalno izvedbo, še posebej pri obsežnejših in težjih predmetih. Predlagajo tudi večje povezovanje seminarskega dela med različnimi predmeti v skupni projekt.

5. Zadovoljstvo diplomantov z zaključenim študijskim programom

Vir podatkov: Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

Anketiranje diplomantov skladno s pravilnikom poteka vsako tretje leto.

5.1 Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (Q8 v anketi)

5.2 Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (Q22 v anketi) in zakaj ne, če ne (Q23 v anketi)

5.3 Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (Q27 v anketi)

5.4 Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so študentje posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (Q28 v anketi)?

5.5 Ugotovitve

6. Zadovoljstvo okolja s pridobljenimi kompetencami študentov

Viri podatkov: Anketa o zadovoljstvu s študentom na praksi, fokusna skupina z mentorji, izvajalci, organizatorji prakse in delodajalci

6.1 Zadovoljstvo mentorjev z organiziranostjo prakse, pripravo študentov na prakso

6.2 Katera znanja in veščine, s katerimi študentje prihajajo na prakso, se zdijo mentorjem, organizatorjem prakse, delodajalcem, še posebej dobrodošla?

6.3 Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe.

6.4 Ugotovitve, predlogi mentorjev študentom na praksi za spremembe.

7. Posodabljanje vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa

Kronološko vodene spremembe programa z utemeljitvami sprememb

Organ potrjevanja spremembe	Opis spremembe	Utemeljitev/ razlog
-----------------------------	----------------	---------------------

31. dopisna seje Senata UP FM dne 4.- 9. 2. 2021	- Sprememba nosilstva pri predmetu B2EF Strokovno razvojno delo 1: briše se nosilca doc. dr. Petra Štruklja. Nova nosilka je izr. prof. dr. Jasna Auer Antončič. - Sprememba nosilstva pri predmetu B2EF Strokovno razvojno delo 2: briše se nosilca doc. dr. Petra Štruklja. Nova nosilka je izr. prof. dr. Jasna Auer Antončič.	
---	--	--

8. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu

To področje pokrivate dva pravilnika:

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem

Ugotovitve

Ugotavljamo, da so obveznosti in pravice deležnikov v študijskem procesu v celoti opredeljene znotraj Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in Pravilnika o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu je v celoti zagotovljeno. Študentje so vključeni v vse komisije, ki odločajo o pravicah študentov.

9. Načrt nalog, sprememb, na podlagi ugotovitev letne samoevalvacije študijskega programa

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	Odgovorni in rok (kdo in do kdaj)
Povečati vpis na študijski program v slovenski in angleški izvedbi	Višje število vpisanih študentov	Več in bolj usmerjena promocija v Sloveniji in tujini	Služba za PR, programski direktor, nosilci in izvajalci; vsako leto
Povečati vključenost študentov v raziskovalne projekte v času študija	Vključenost študentov v raziskovalno delo in priprava na magistrsko delo	Raziskovalni seminarji na ravni programa, vključevanje študentov v projekte	Nosilci in izvajalci
Povečati vključenost gostov iz prakse in tujih predavateljev	Raznolikost vsebin, več praktičnih vsebin	Spodbujanje za vključevanje gostov v predavanja	Nosilci in izvajalci; 2020/2021
Proces diplomiranja	Skrajšanje trajanja študija, večji delež diplomantov	Spodbujanje k zaključevanju študija (slovenska izvedba)	Programski direktor, nosilci in izvajalci; več let
Obsežnejše predmet organizirati v semestralno izvedbo	Prehodnost	Pregled možnosti in organizacija predmetov za semestralno izvedbo	Vodstvo, programski direktor, izvajalci, strokovne službe

10. Analiza realizacije načrtovanih ukrepov

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	realizacija	obrazložitev
Povečati vpis na študijski program v slovenski in angleški izvedbi	Višje število vpisanih študentov	Delno realizirano	Promocija je bila okrepljena, učinki ukrepa bodo vidni na srednji rok.
Povečati vključenost študentov v raziskovalne projekte v času študija	Vključenost študentov v raziskovalno delo in priprava na magistrsko delo	Ni realizirano	Ukrep je dolgoročne narave in še ni bil uresničen.
Povečati vključenost gostov iz prakse in tujih predavateljev	Raznolikost vsebin, več praktičnih vsebin	Ni realizirano	Ukrep ni bil izpolnjen zaradi epidemije Covid-19
Proces diplomiranja	Skrajšanje trajanja študija, večji delež diplomantov	Delno realizirano	
Izboljšati koordinacijo študija po programu dvojne diplome	Boljša organiziranost študija	Realizirano	Imenovanje koordinatorja programa in osebe v strokovnih službah, ki skrbi za koordinacijo med UP FM in MSE MSU

11. Priloge

Priloga 1: Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Ime, priimek	Naslov in koda/šifra/št. pogodbe
Bertoncelj Andrej	
Bojnec Štefan	<p>Analiza turističnega razvoja Slovenije in Črne gore; metodološki pristop s časovnimi serijami BI-ME/18-20-027 Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu: madžarsko-slovenska primerjava N5-0094</p> <p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov V1-1808 - ARRS</p> <p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov V1-1808 - MKGP</p> <p>Plačila mladim kmetom: učinkovitost izvajanja politik po reformi SKP v letu 2013 v Sloveniji BI-DE/20-21-007</p> <p>Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion CA18213</p> <p>Dejavniki večdimenzionalno merjene uspešnosti poslovanja podjetij in zavarovalnic ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/146</p> <p>Strategije spopadanja kmečkih družin s posledicami delovnih nesreč in poklicnih bolezni ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/</p> <p>Razvojni potencial nakupa in prodaje proizvodov iz shem kakovost RPNP-SK</p> <p>Modeliranje dinamike turističnih cen: primer Slovenije BI-NO/20-22-004</p> <p>Ponovna preučitev fleksibilnosti kmetij v okviru kmetijsko-okoluskih obveznosti: Češko- Slovenska primerjava ARRS-RPROJ-CEUS-2020-Bojnec</p> <p>Možnosti nadaljnega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah V5-2030 / VINGATUR</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774</p> <p>Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih bolezni na družinskih kmetijah ARRS prijava 2021</p> <p>Učinkovitost in prožnost kmetijsko-okoljevarstvenih obveznosti: češko-slovenska primerjava ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija)</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji Covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/1004</p> <p>Rural Women's Empowerment through GREen Social ENTrepreneurship</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Analiza efektov trajnostnih faktorjev na turizem v Sloveniji in obratno za javni in zasebni turistični sektor in njihova aplikativna uporaba</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p>
Devjak Srečko	
Fošner Ajda	
Grdović Gnip Ana	<p>EU Economic Trends EUET</p> <p>EU Economic Trends</p>
Horvat Tatjana	
Jagrič Timotej	

Jerman Mateja	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049
Kesič Dragan	International Technical Higher Education Network I-THEN
Kodrič Borut	Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SIZDRAV
Laporšek Suzana	Vpliv dogodkov na trgu dela na zdravje J5-8232 Analiza učinkovitosti vlaganj v raziskovalno-razvojno dejavnost v Sloveniji (AUV-RRD-SLO) V5-1706 Izstop starejših delavcev iz trga dela ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/753 Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SIZDRAV
Milost Franko	
Paradiž Martina	
Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	Investing in sustainable blue growth and competitiveness through 3-Pillar Business Model (3-PBM) iBLUE Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosek ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/687 Sales Management and Relationships for Trade S.Ma.R.T. Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP Network on circular economy-oriented business model innovation Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija) Internationalization and Digitalization European Approach I.D.E.A. Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosek Sales Management and Relationships for Trade Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education "SMaRT-Sales Management and Relationships for Trade
Štrukelj Peter	Applied Innovation for Students and Business AISAB Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev V5-1932 Digital Culture for the 21st Century Vocational Education and Training VETWork

Priloga 2: Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Bojnec Štefan	
Devjak Srečko	
Fošner Ajda	
Grdović Gnip Ana	1.01 Macroeconomic effects of exogenous tax changes in a small open economy : narrative evidence from Croatia Post-communist economies 2020 1.08 Procjena fiskalnih multiplikatora u Hrvatskoj i stabilizacija javnih financija tijekom boravka u ERM II Ekonomska politika Hrvatske u 2021. : Hrvatska poslije pandemije
Horvat Tatjana	
Jagrič Timotej	
Jerman Mateja	
Kesič Dragan	
Kodrič Borut	
Laporšek Suzana	
Milost Franko	
Paradiž Martina	1.16 Competing for funding : contrasting Slovene and British genre conventions in research grant proposals Academic writing from cross-cultural perspectives : exploring the synergies and interactions 2.21 CoLecTer KIN : terminology collecting tool 2020
Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	1.01 Women in education management in Kosovo : a hard road less travelled Academic journal of interdisciplinary studies Jan. 2020 1.01 Conceptual key competency model for smart factories in production processes Organizacija 2020
Štrukelj Peter	

Priloga 3: Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Bojnec Štefan	
Devjak Srečko	
Fošner Ajda	
Grdovič Gnip Ana	1st Slovenian Jean Monnet Day Slovenija
Horvat Tatjana	
Jagrič Timotej	
Jerman Mateja	
Kesič Dragan	
Kodrič Borut	
Laporšek Suzana	
Milost Franko	
Paradiž Martina	Languages for specific purposes : opportunities and challenges of teaching and research Spletno
Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	
Štrukelj Peter	

Priloga 4: Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Bojnec Štefan	
Devjak Srečko	
Fošner Ajda	
Grdović Gnip Ana	<p>Naslov konference: EU Financial Regulation and Markets: Beyond Fragmentation and Differentiation; Naslov predavanja: All action, no talk? Determining the euro's political salience in Croatia Faculty of Law, University of Zagreb, Zagreb Hrvaška</p> <p>Naslov konferencije: Ekonomska politika u 2021. - Hrvatska poslije pandemije; Naslov predavanja: Procjena fiskalnih multiplikatora u Hrvatskoj: kako stabilizirati javne financije tijekom boravka u ERM II? Hrvatsko društvo ekonomista Hrvaška</p> <p>33. Ekonomska radionica: Procjena fiskalnih multiplikatora u Hrvatskoj: kako stabilizirati javne financije tijekom boravka u ERM II? Hrvatska narodna banka Hrvaška</p>
Horvat Tatjana	
Jagrič Timotej	
Jerman Mateja	
Kesič Dragan	
Kodrič Borut	
Laporšek Suzana	
Mislost Franko	
Paradiž Martina	Android aplikacija za zbiranje in urejanje terminologije s področja geoinženiringa Geološki zavod Republike Slovenije Slovenija
Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	Human Talent training for companies: challenges of internship in the new era Unipanamericana univerza Kolumbija
Štrukelj Peter	

Priloga 5: Skupinski razgovor s študenti v študijskem letu 2020/2021