

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

1. Podatki o programu

1.1 Članica

Univerza na Primorskem, Fakulteta za management

1.2 Ime programa

Magistrski študijski program druge stopnje Ekonomija in finance

1.3 Stopnja

2. stopnja

1.4 Vrsta

magistrski

1.5 Koordinator programa

izr. prof. dr. Suzana Laporšek

1.6 Organi, na katerih je bila obravnavana letna evalvacija študijskega programa (datum obravnave)

2. Podatki o študentih

Vir podatkov: Samoevalvacijsko poročilo, Letno poročilo

2.1 Število razpisanih mest

Pri izvedbi v slovenskem jeziku število razpisanih mest v zadnjih treh letih ostaja enako, pri izvedbi v angleškem jeziku pa se je število razpisanih mest v študijskem letu 2019/2020 zmanjšalo na 20 (izredni študij) in od takrat ostaja na isti ravni.

Izvedba v slovenskem jeziku

Število razpisanih mest	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	20	20	20	20 redni in 20 izredni
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	2	2	2	2 redna in 2 izredna

Izvedba v angleškem jeziku

Število razpisanih mest	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	20	20	20	30 izredni
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	20	20	20	30 izredni

2.2 Število prijav

Število prijav v študijskem letu 2021/2022 se je v primerjavi s predhodnim letom precej povečalo, še posebej na izvedbo v angleškem jeziku. Na tej izvedbi se trend prijav v zadnjih letih krepi, kar odraža tudi promocijske aktivnosti na tem področju.

Izvedba v slovenskem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	11	8	13	15

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	14	5	3	1

2.3 Število vpisanih študentov na program

Število vpisanih študentov v zadnjih treh študijskih letih ostaja na primerljivih ravneh.

Izvedba v slovenskem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	19	20	17	22

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	6	5	4	2

2.4 Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik

Število študentov prvič vpisanih v slovensko izvedbo se v zadnjih letih ohranja na primerljivi ravni, nekoliko se je zmanjšalo število prvič vpisanih študentov na izvedbo v angleškem jeziku.

Izvedba v slovenskem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	7	8	8	7

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	2	4	1	2

2.5 Povprečno število točk vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)

/

2.6 Število vpisanih tujih študentov vpisanih na program

Število tujih študentov, vpisanih na program, se počasi povečuje.

Izvedba v slovenskem jeziku

Tuji študenti	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
1. letnik	4	2	1	1
2. letnik	2	1	1	1
Absolventi	1	3	2	1
Skupaj	7	6	4	3

Izvedba v angleškem jeziku

Tuji študenti	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
1. letnik	2	4	1	2
2. letnik	4	1	1	
Absolventi	-			
Skupaj	6	5	2	2

2.7 Prehodnost v višji letnik

Prehodnost v višji letnik na slovenski izvedbi v zadnjih treh letih ostaja na primerljivi ravni okrog 70%, pri angleški izvedbi je ta višja.

Izvedba v slovenskem jeziku

Prehodnost v višji letnik	2021/2022 v 2022/2023	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020	2018/2019
Iz 1. v 2. letnik	71,43	71,14	75	100

Izvedba v angleškem jeziku

Prehodnost v višji letnik	2021/2022 v 2022/2023	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020	2018/2019
Iz 1. v 2. letnik	100	80	100 *	100

* vpisan je 1 študent

2.8 Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija

Na slovenski izvedbi študija je povprečno trajanje študija v študijskem letu 2021/2022 znašalo 5,76 let, kar odraža zaključevanje študija študentov, ki zaključujejo študij po starih programih (2009 in 2013). Senat UP FM je namreč na 34., dopisni seji od 26. 3. do 30. 3. 2021 sprejel sklep, da študenti vpisani po programu 2013 (vpisani v program od 2013/2014 do vključno 2016/2017), ki jim manjka največ 18 KT iz predmetov in magistrska naloga lahko zaključijo študijski program do 30. 9. 2023. Študentom, ki manjka več kot 18 KT iz predmetov in magistrska naloga se indekse uskladi s predmetnikom sedaj veljavnega študijskega programa (B2EF 2017). Na angleški izvedbi programa je povprečno število let trajanja študija precej krajše (v študijskem letu 2021/2022 2,13 let), kar lahko pojasnimo s tem, da so študenti, ki so študijski program opravljali po programu dvojne diplome na MSU MSE, magistrsko nalogo zagovarjali ob zaključku študijskih obveznosti v 2. letniku.

Izvedba v slovenskem jeziku

	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	5,76	6,04	2,78	6,4

Izvedba v angleškem jeziku

	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	2,13	2,21	/	-

2.9 Udeležba študentov na mednarodnih izmenjavah in dogodkih

V študijskem letu 2021/2022 študenti EF niso bili udeleženi na mednarodnih izmenjavi. Štirje študenti so 2. letnik opravljali na MSE MSU v okviru programa dvojne diplome.

2.10 Morebitni pomembnejši dosežki študentov, vpisanih na program

/

2.11 Ugotovitve

Študijski program se je v študijskem letu 2020/2021 izvajal skladno z načrtovanimi aktivnostmi in pedagoškimi procesi. Vpis na študijski program je še vedno nizek, a opažamo trend krepitve prijav za vpis, še posebej na angleško izvedbo programa. To kaže na potrebo po boljšem pozicioniranju in po nadaljnji krepitvi promocije in prepoznavnosti v Sloveniji in predvsem v tujini. Prehodnost študentov v višji letnik dosega 71 % na slovenski in 100 % na angleški izvedbi, povprečni čas trajanja študija pa je na angleški izvedbi le 2,13 let (to lahko pripišemo temu, da so študenti, ki so študijski program opravljali po programu dvojne diplome na MSU MSE magistrsko nalogo zagovarjali takoj ob zaključku študijskih obveznosti v 2. letniku), na slovenski izvedbi pa 5,76 let.

3. Izvajanje programa

3.1 Predmetnik programa

PREDMETNIK B2 Ekonomija in finance

1. letnik

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	V	DOŠ	Nosilec
		Obvezni predmeti	Compulsory Coures					
1.	65-001	Mikroekonomija-3	Microeconomics 3	6	12	12	48	Čepar, Ule
2.	65-002	Makroekonomija-3	Macroeconomics 3	6	12	12	48	Novak, Masten
3.	65-003	Zgodovina in metodologija ekonomske znanosti (filozofije)	History and methodology of economic science (philosophy)	3	6	6	18	Bojniec
4.	65-004	Tuj jezik – Angleščina	Foreign language: English	3	12	12	18	Rižnar
5.	65-005	Finančne institucije: delovanje, regulacija, tveganja	Financial institutions: activity, regulation, risks	3	12	6	18	Laporšek
6.	65-006	Teorija denarja in monetarna ekonomika	Theory of money and monetary economics	3	12	6	18	Laporšek
7.	65-007	Raziskovalno delo 1	Research work 1	6	12	6	6	Kodrič
8.	65-008	Ekonometrija – 3	Econometrics-3	6	12	12	48	Kodrič, Masten
9.	65-009	Finančna ekonomika s perspektive informacijskega sistema	Information technology in the financial economy	3	12	6	12	Perman
10.	65-010	Skladi zasebnega kapitala in korporativno upravljanje	Private equity and corporate governance	3	12	6	18	Bertoncelj
11.	65-013	Računovodstvo in davki	Accounting and taxation	3	12	6	18	Milost, Horvat
12.	65-011	Javne finance (proračun)	Public finance (budget)	3	12	6	18	Horvat
		Izbirni predmeti (2)		6				
15.	65-012	Strokovno delo 1: SRD 1	Professional development work 1	6	15			Auer Antončič

		PRAKSA 1	Practice 1				20	
		Skupaj		60	153	96	338	

2. letnik

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	V	DOŠ	Nosilec
		Obvezni predmeti	Compulsory Courses					
1.	65-014	Uvod v finančno matematiko	Introduction to financial mathematics	3	12	6	6	Strašek, Perman
2.	65-015	Naložbeni marketing	Investment marketing	3	12	6	6	Kesič
3.	65-016	Globalna poslovna strategija	Global business strategy	6	24	12	12	Kesič, Biloslavo
4.	65-017	Financiranje projektov	Project finance	3	12	6	6	Stubelj
5.	65-018	Finančno in upravljalno računovodstvo	Financial and managerial accounting	3	12	6	6	Milost, Jerman
6.	65-019	Opcije in derivativi	Options and derivatives	3	12	6	6	Perman
7.	65-020	Strateški vidiki regionalne ekonomike	Strategic aspects of regional economy	3	12	6	6	Bojniec
8. – 11.		Izbirni predmeti (4)	Elective Course (4)	12				
12.	65-021	Strokovno delo 2: SRD 2	Professional development work 2	6	15			Auer Antončič
		PRAKSA 2	Practice 2				20	
13.	65-022	Raziskovalno delo in magistrska naloga:	Research work	18	12			Kodrič, mentor
		Raziskovalno delo						
		Magistrska naloga	Master Thesis				12	
		Skupaj		60	123	48	80	

Izbirni predmeti

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	V	DOŠ	Nosilec
1.	65-023	Teorija in analiza gospodarske rasti	Theory and analysis of economic growth	3	12	6	6	Novak
2.	65-025	Mednarodni finančni odnosi	International financial relations	3	12	6	6	Laporšek
3.	65-026	Mednarodna ekonomija	International Economics	3	8	6	20	Bojniec

3.2 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalcev programov v FTE (vir podatka: Samoevalvacijsko poročilo)

slovenska izvedba

Študijsko leto	Število študentov na študijskem programu (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)
		Št.	v FTE	Št.	v FTE				
2020/21	20	17	1,4	17	1,4	1,2	1,2	14,3	14,3
2021/22	19	12	0,7	16	1,2	1,6	1,2	27,1	16,5

angleška izvedba

Študijsko leto	Število študentov na študijskem programu (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)
		Št.	v FTE	Št.	v FTE				
2020/21	5	11	2,2	11	2,2	0,5	0,5	2,3	2,3
2021/22	6	10	1,8	13	2,2	0,6	0,5	3,3	2,7

3.3 Izvajalci programa

Nosilci in izvajalci pedagoškega procesa imajo ustrezne habilitacije.

Ime, priimek učitelja, sodelavca	Habilitacija (naziv)	Področje habilitacije
Alimuradov Murad	docent	Finance
Auer Antončič Jasna	izredni profesor	Podjetništvo
Bertoncelj Andrej	redni profesor	Management
Bojnec Štefan	redni profesor	Ekonomske vede
Choi Sang-Rim	redni profesor	Mednarodne finance
Devjak Srečko	docent	Mednarodne finance
Fošner Ajda	redni profesor	Matematika

Grdovič Gnip Ana	izredni profesor	Ekonomija
Horvat Tatjana	izredni profesor	Računovodstvo in revizija
Jagrič Timotej	redni profesor	Aplikativna ekonomija in ekonometrija
Jerman Mateja	izredni profesor	Računovodstvo in revizija
Kodrič Borut	docent	Raziskovalna metodologija v družboslovju
Laporšek Suzana	izredni profesor docent	Finance Ekonomija
Milost Franko	izredni profesor	Računovodstvo in revizija
Novak Matjaž	redni profesor	Ekonomija
Rižnar Igor	izredni profesor	Tuji poslovni jeziki
Strašek Rok	redni profesor	Matematika
Švagan Barbara	asistent	Finance
Vukasović Tina	redni profesor	Trženje

3.4 Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

3.4.1 Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Podatki o raziskovalnih programih in projektih so navedeni v Prilogi 1.

3.4.2 Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Podatki o znanstvenih objavah so navedeni v Prilogi 2.

3.4.3 Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah je navedeno v Prilogi 3.

3.4.4 Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih je navedeno v Prilogi 4.

3.5 Število domačih gostujočih učiteljev iz prakse

/

3.6 Število tujih gostujočih učiteljev na programu

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
Sang Rim Choi	Hanyang University, Seoul, Korea	Gostitelj: Suzana Laporšek
Sylweste Bialowas	Poznan University of Economics and Business, Poljska	Gostitelj: prof. dr. Štefan Bojenc

3.7 Vključevanje študentov v različne oblike sodelovanja z okoljem

/

3.8 Vključevanje študentov v raziskovalne projekte

Študenti UP FM se v okviru študija v raziskovalno delo lahko vključijo že pred pripravo zaključne naloge, in sicer preko sodelovanja v znanstvenoraziskovalnih delu v sodelovanju z visokošolskimi učitelji. Pri tem je sodelovanje s študenti največkrat v obliki priprave skupnih objav strokovnih in znanstvenih prispevkov za objave v revije ali za predstavitve na konferencah.

V okviru rednih obveznosti se z raziskovalnim delom študenti 2. stopnje srečajo tudi v okviru študijske obveznosti Strokovno razvojno delo 1 in 2, kjer potekajo raziskovalne delavnice, in na študentski konferenci FREM, kjer študenti predstavijo osnutke svojih raziskav. Študenti imajo prav tako možnost, da se udeležijo raziskovalnih seminarjev, ki so organizirani na doktorskem študiju (v študijskem letu 2021/2022 je bilo izvedenih 14 seminarjev). Delavnice in seminarji jim poleg osnovnega usposabljanja za raziskovalno delo ponujajo vpogled v raziskovalno delo visokošolskih učiteljev (potencialnih mentorjev pri zaključni nalogi) in domačih in tujih gostujočih raziskovalcev ter jim zaradi svoje zasnove pomagajo pri pisanju njihovih zaključnih del.

3.9 Sodelovanje študentov na strokovnih in znanstvenih konferencah

/

3.10 Objave študentov v strokovnih in znanstvenih publikacijah

/

3.11 Druge dejavnosti študentov

V okviru študijskega programa Ekonomija in finance je bila v juniju 2022 izvedena delavnica Gospodarjenje s prihranki: naložbe v delnice. Prav tako so bili študenti povabljeni k udeležbi na okroglo mizo Katedre za ekonomijo z naslovom Aktualne ekonomske razmere v Sloveniji (junij 2022).

3.12 Uvajanje novih pedagoških pristopov, metod dela s študenti, z namenom izboljšanja izobraževalnega in raziskovalnega dela.

Nosilci in izvajalci ves čas nadgrajujejo pedagoške pristope in metode dela s študenti z namenom izboljšanja pedagoškega dela. V študijskem letu 2021/2022 se je del pedagoškega procesa izvajal na daljavo prek ZOOM, e-učilnice in drugih programskih okolij. Pedagoški sodelavci so na ta način v pedagoški proces vključili tudi digitalne učne vsebine in digitalna orodja ter metode poučevanja (e-gradiva, e-kvizi, spletne razprave).

3.13 Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov (hiperpovezava do dokumenta, če je del programa tudi praktično izobraževanje).

3.14 Ugotovitve

Študijski program se je izvajal skladno z načrtovanim pedagoškim procesom, nosilci in izvajalci imajo ustrezne pedagoške in znanstvene nazive.

Študenti imajo možnost vključevanja v znanstvenoraziskovalno delo pred začetkom priprave zaključne naloge v okviru predmeta Strokovno razvojno delo 1 in 2 in sodelovanja na FREM. Prav tako imajo možnost sodelovanja z visokoškolskimi učitelji v obliki sodelovanja v projektih in pri pripravi skupnih objav, a je tovrstnega sodelovanja manj, kar lahko pripišemo tudi dejstvu, da ima veliko študentov ob študiju tudi redne delovne obveznosti. Večja je udeležba na raziskovalnih seminarjih, organiziranih v okviru doktorskega študija, prav tako pa imajo študenti možnost sodelovanja na delavnicah, ki jih izvajalci organizirajo v okviru študijskega programa. Za namen spodbujanja tega sodelovanja je treba nadaljevati z aktivnostmi informiranja o možnostih znanstvenoraziskovalnih aktivnostih na fakultet.

V preteklem študijskem letu so v študijskem procesu gostovali tudi tuji predavatelji (1 krajše gostovanje in 2 daljši gostovanji). Na ta način smo okrepili mednarodno vpetost študijskega programa in študentom ponudili tudi mednarodno perspektivo in izkušnjo. Mednarodna izkušnja je sicer ključen element študijskega procesa tistih študentov, ki študij opravljajo po programu dvojne diplome. V prihodnje je treba okrepiti še prisotnost gostov iz prakse v študijskem procesu, saj na ta način študenti pridobijo še podrobnejši uvid v praktično aplikacijo vsebin, ki so del študijskega procesa.

4. Zadovoljstvo študentov s študijskim programom

Vir podatkov: Študentska anketa in fokusna skupina s študenti

4.1 Povprečna ocena izvedbe predmetov

Skupni rezultati anketiranja za študijsko leto: 2021/22

Skupni rezultati za anketo »Izvedba predmeta«:

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	99	4,91	1,37
Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	96	5,16	1,11
Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval. (1 - Zelo malo; 2 - Malo; 3 - Malo manj; 4 - Malo več; 5 - Veliko; 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora).	100	4,01	2,04
Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	93	4,72	1,32
Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten: (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora).	91	5,74	0,49

Skupni rezultati za anketo »Predmet – ocenjevanje in ECTS obremenitve«:

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Rezultati izpitov so bili znani v predpisanem roku. 1=DA, 2=NE	78	1,03	0,16
Predviden obseg 84 ur pri predmetu zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnem načrtu predmeta. V delo študenta se štejejo ure organiziranega študijskega dela predavanj, seminarjev, vaj in drugo (praktično usposabljanje, hospitacije, nastopi, terensko delo ipd.) in samostojno delo študenta, kot na primer: izdelava seminarske naloge, študij literature in virov, priprava na izpit. (1 - Sploh ne; 2 - Malo; 3 - Nekoliko; 4 - Precej; 5 - V veliki meri; 6 - V celoti; N - brez odgovora)	80	5,16	1,13

Skupni rezultati za anketo »Pedagoško delo izvajalca«:

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	119	5,26	1,2
Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju. (1 - Zelo malo, 2 - Malo, 3 - Malo manj, 4 - Malo več, 5 - Veliko, 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora)	116	5,27	1,1
Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju. (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogost; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	111	5,19	1,24
Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih). (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	99	5,34	1,18
Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	102	5,28	1,17
Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	102	5,51	1,05
Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	105	5,31	1,21
Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	109	5,67	1,03
Pri izvajalcu ocenite dostopnost. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	95	5,82	0,54

Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	97	5,81	0,52
--	----	------	------

4.2 Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso

Študenti so bili večinoma zadovoljni s predmetom, vezanim na študijsko prakso, so pa izrazili željo, da bi imeli več prakse v konkretnih podjetjih, pri tem pa vidijo fakulteto kot tisto, ki bi pomagala priskrbeti podjetja, kjer bi opravljali prakso.

4.3 Zadovoljstvo študentov z izvedbo programa in pridobljenim znanjem, kompetencami

Vir podatkov: Skupinski razgovori s študenti

Zadovoljstvo študentov z izvedbo programa in pridobljenim znanjem spremljamo, ob študentski anketi, tudi prek skupinskih razgovorov s študenti. Ključne ugotovitve so podane spodaj.

Ključne ugotovitve:

Študenti 1. letnika:

- Študenti so v splošnem zadovoljni s študijskim programom.
- Pri zahtevnejših, temeljnih predmetih študenti želijo več kontaktnih ur. Pri obsežnejših predmetih prav tako predlagajo semestralno izvedbo.
- Pri predmetih si študenti želijo več dela na praktičnih primerih in manj seminarских nalog.
- Študenti si želijo več informacij o možnostih zaposlitve ali pripravništva s področja študijskega programa, pri tem pa naj Fakulteta deluje kot povezovalni člen med študenti in delodajalci.
-

Študenti 2. letnika:

- Študenti so v splošnem zadovoljni s študijskim programom.
- Pri zahtevnejših, temeljnih predmetih študenti želijo več kontaktnih ur. Pri obsežnejših predmetih prav tako predlagajo semestralno izvedbo.
- Študenti izpostavljajo, da je ponujenih premalo izbirnih predmetov. Nekateri študenti bi želeli tudi več specializiranih predmetov in prakso v podjetju kot izbirni predmet.
- Študenti imajo sicer raje srečanja v živo kot prek ZOOM, so pa hkrati nekateri izpostavili, da jim možnost prisotnosti prek ZOOM olajšala opravljala študijske obveznosti, ker imajo študijski proces vsak dan.
- Na informativnih dnevih je treba predstaviti tudi sam način izvedbe.
- Kot dobro stvar so študenti izpostavili programskega direktorja, da vedo, na koga se obrniti v primeru vprašanj ali težav.

4.4 Ugotovitve

Študenti so s študijskim programom zadovoljni in ocenjujejo, da je povečal možnosti za njihovo zaposlitev. To izhaja tako iz ocen izvedbe predavanj in vaj ter visokošolskih učiteljev kot tudi iz ugotovitev iz fokusne skupine.

V okviru fokusne skupine so študenti kot pomanjkljivost študijskega procesa izpostavili premalo kontaktnih ur pri temeljnih predmetih, pri nekaterih (obsežnejših) predmetih predlagajo semestrsko izvedbo. Prav tako so izrazili željo po več specializiranih izbirnih predmetov in še več dela na praktičnih primerih in manj seminarских nalog. Študenti so prav tako predlagali, da je treba študijskemu programu nameniti več promocije, še posebej v tujini, želijo si več informacij tudi o možnostih zaposlitve ali pripravništva s področja študijskega programa. Kot dobro so izpostavili, da ima program programskega direktorja, ki služi tudi kot njihova kontaktna točka.

5. Zadovoljstvo diplomantov z zaključenim študijskim programom

Vir podatkov: Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

5.1 Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (Q8 v anketi)

Čas trajanja pridobitve prve zaposlitve

Študijski program		Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev	Od 6 mesecev do 1 leta	Od 1 leta do 2 leti	Nad 2 leti	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
B2EF	Št.	1		2						3
	%	33,33%		66,67%						100,00%

5.2 Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (Q22 v anketi) in zakaj ne, če ne (Q23 v anketi)

Usklajenost zaposlitve glede na vsebinsko področje študijskega programa

Študijski program	Enote/%	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
B2EF	Št.	3		3	3		3
	%	100,00%		100,00%	100,00%		100,00%

Študijski program	Delovno mesto – prva zaposlitev	Delovno mesto – trenutna zaposlitev
B2EF	Adult analyst Finančni analitik Referent v marketingu	Credit/risk analyst Junior business planning and analysis Namestnik direktorja

5.3 Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (Q27 v anketi)

Diplomanti so navedli:

- več računovodstva povezanega s planiranjem.

5.4 Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so študentje posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (Q28 v anketi)?

Diplomanti so navedli

- Accounting,
- Micro and Macro economics,
- Finance,
- CFA znanje.

5.5 Ugotovitve

Iz rezultatov ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov izhaja, da diplomanti zaposlitev pridobijo v relativno kratkem obdobju (do 6 mesecev), pri čemer se zaposlujejo na področjih, ki so usklajeni z vsebinami študijskega programa. Kot še posebej pomembna znanja so navedli znanja s področja računovodstva, financ ter mikro- in makroekonomije. Omejitev rezultatov je majhna velikost vzorca.

6. Zadovoljstvo okolja s pridobljenimi kompetencami študentov

Viri podatkov: Anketa o zadovoljstvu s študentom na praksi, fokusna skupina z mentorji, izvajalci, organizatorji prakse in delodajalci

6.1 Zadovoljstvo mentorjev z organiziranostjo prakse, pripravo študentov na prakso

6.2 Katera znanja in veščine, s katerimi študentje prihajajo na prakso, se zdijo mentorjem, organizatorjem prakse, delodajalcem, še posebej dobrodošla?

6.3 Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe.

6.4 Ugotovitve, predlogi mentorjev študentom na praksi za spremembe.

7. Posodabljanje vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa

Kronološko vodene spremembe programa z utemeljitvami sprememb

Organ potrjevanja spremembe	Opis spremembe	Utemeljitev/ razlog
Senat UP FM, 45. seja, 26.11.2021	Pri predmetu Naložbeni marketing se kot nosilca briše izr. prof. dr. Dragana Kesiča, nova nosilka je prof. dr. Tina Vukasović (velja od študijskega leta 2021/22).	Upokojitev dr. Kesiča
Senat UP FM, 46. seja, 21.12.2021	<p>Spremembe razpisnih pogojev magistrskega programa Ekonomija in finance, ki se nanašajo na ustreznost potrdil o izpolnjevanju znanja angleškega jezika za kandidate, ki se vpisujejo v program v angleškem jeziku:</p> <p>Vsi kandidati, ki se vpisujejo v študijski program, ki se izvaja v angleškem jeziku, morajo izkazati znanje angleškega jezika na ravni B2 glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (CEFR) z ustreznim potrdilom. Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:</p> <ul style="list-style-type: none">- potrdilo o opravljenem izpitu iz angleškega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo (npr. TOEFL iBT score of 72-94, IELTS score of 5.5-6.5, Cambridge FCE 160-179, Oxford B2 Upper intermediate EF SET 51-60, TOEIC min. 785 points, Pearsons PTE exam 59-75),- certifikat, ki ga prejme maturant splošne mature, iz katerega je razvidno, da je na maturi opravljen tuj jezik angleščina na ravni B2,- spričevalo o zaključenem srednješolskem izobraževanju v angleškem jeziku,- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v študijskem programu, ki se je izvajal v angleškem jeziku, in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v angleškem jeziku.	Sprememba se nanaša del razpisnih pogojev za vpis kandidatov v program, ki se izvaja v angleškem jeziku, in sicer na popravek in razširitev navedbe ekvivalenta ustreznih potrdil ravni B2 po CEFR, kjer je navedeno minimalno število točk pri posameznem izpitu iz angleškega jezika, ki ustreza ravni B2, in na navedbo potrdila, ki ga predloži kandidat, ki je opravil splošno matura v Sloveniji; certifikat je ustrezno dokazilo za izpolnjevanje vpisnega pogoja na študijski program, ki se izvaja v angleškem jeziku.
Senat UP FM, 47. dopisna seja, 28. 1. do 31. 1. 2022	Uvede se nov izbirni predmet Izbrane teme iz računovodstva, nosilki izr. prof. dr. Mateja Jerman in izr. prof. dr. Tatjana Horvat, 3 ECTS, 12P, 6V, 6 DOŠ.	

Senat UP FM, 55. seja, 23.6.2022	<ul style="list-style-type: none"> - pri predmetu Naložbeni marketing se spremeni način ocenjevanja (velja od 2023/24) in dopolnijo reference nosilke, - pri predmetu Poslovne finance 2 se posodobi vsebina predmeta in spremenijo študijski rezultati (velja od 2023/24), - pri predmetu Finančne institucije: delovanje, regulacija, tveganja se spremenijo način ocenjevanja in obveznosti študenta (velja od 2023/24), - pri predmetu Teorija denarja in monetarna ekonomika se spremenijo način ocenjevanja in obveznosti študenta (velja od 2023/24). 	Nosilci predmetov so bili pozvani, da do 10. junija 2022 podajo predloge za manjše spremembe učnih načrtov predmetov.
Senat UP FM, 60. seja, 29.9.2022	<p>Sprememba učnih načrtov predmetov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Davki in davčna politika podjetja: sprememba literature, dopolnitev reference nosilke (velja od 2022/2023), sprememba ocenjevanja (velja od 2023/2024) - Javne finance (proračun): dopolnitev literature (velja od 2022/23), sprememba ocenjevanja (velja od 2023/24) - Računovodstvo in davki: dopolnitev literature (velja od 2022/23), sprememba ocenjevanja (velja od 2023/24) 	Nosilka predmetov B2EF Davki in davčna politika, Javne finance in Računovodstvo in davki je predložila predlog manjših in večjih sprememb učnih načrtov predmetov.

8. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu

To področje pokrivata dva pravilnika:

- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem

Ugotovitve

Ugotavljamo, da so obveznosti in pravice deležnikov v študijskem procesu v celoti opredeljene znotraj Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in Pravilnika o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu je v celoti zagotovljeno. Študentje so vključeni v vse komisije, ki odločajo o pravicah študentov.

9. Načrt nalog, sprememb, na podlagi ugotovitev letne samoevalvacije študijskega programa

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	Odgovorni in rok (kdo in do kdaj)
Povečati vpis na študijski program v slovenski in angleški izvedbi	Višje število vpisanih študentov	Promocijske aktivnosti v Sloveniji in tujini.	Služba za PR, programski direktor, nosilci in izvajalci; vsako leto
Spremembe na področju izvedbe: obsežnejše predmete organizirati v	Prehodnost	Pregled možnosti sprememb	Vodstvo, programski direktor, nosilci in

semestralno izvedbo, več kontaktnih ur pri zahtevnejših predmetih		organizacije predmetov, načrtovanje izvedbe, premislek o prenovi študijskega programa	izvajalci, strokovne službe.
Nadaljevanje aktivnosti za večjo vključitev študentov v raziskovalno delo	Vključenost študentov v raziskovalno delo in priprava na magistrsko delo	Vključevanje študentov v raziskovalno delo.	Nosilci in izvajalci
Povečati vključenost gostov iz prakse in možnost pridobivanja praktičnih izkušenj v podjetjih	Raznolikost vsebin, povezovanje s prakso	Spodbujanje za vključevanje gostov v predavanja, povezovanje z organizacijami	Nosilci in izvajalci, programski direktor, vodstvo
Nadaljevanje aktivnosti za spodbujanje zaključevanja študija na slovenski izvedbi	Skrajšanje trajanja študija, večji delež diplomantov	Kontakt s študenti (program B2EF 2017), ki imajo vse zaključene razen MN	Programski direktor, nosilci in izvajalci; več let

10. Analiza realizacije načrtovanih ukrepov

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	realizacija	obrazložitev
Povečati vpis na študijski program v slovenski in angleški izvedbi	Višje število vpisanih študentov	Delno realizirano	Promocija je bila okrepljena (ob rednih aktivnostih promocije, tudi izvedba dodatnih delavnic, vzpostavitev LinkedIn profila). Učinki so vidni na srednji rok.
Vključenost študentov v raziskovalne projekte v času študija	Vključenost študentov v raziskovalno delo in priprava na magistrsko delo	Delno realizirano	Ukrep je dolgoročne narave. Študenti so vključeni v raziskovalne seminarje in tudi povabljeni k sodelovanju pri ZR delu s strani izvajalcev.

Povečati vključenost gostov iz prakse in tujih predavateljev	Raznolikost vsebin, več praktičnih vsebin	Delno realizirano.	Večja vključenost gostov/predavateljev iz tujine.
Proces diplomiranja	Skrajšanje trajanja študija, večji delež diplomantov	Delno realizirano.	Programski direktor vzpostavil kontakt s študenti, ki še niso zaključili študija, a jim manjka le MN.
Obsežnejše predmet organizirati v semestralno izvedbo	Prehodnost	Delno realizirano.	Nekateri predmeti organizirano semestrsko (primer, Ekonometrija).

11. Priloge

Priloga 1: Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Ime, priimek	Naslov in koda/šifra/št. pogodbe
Auer Antončič Jasna	<p>Osebnostne značilnosti managerjev malih in srednje velikih podjetij, zadovoljstvo zaposlenih, ustvarjanje nove vrednosti in gospodarska rast ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije J5-3106</p> <p>Osebnostne značilnosti managerjev malih in srednje velikih podjetij, zadovoljstvo zaposlenih, ustvarjanje nove vrednosti in gospodarska rast ARRS prijava 2021</p> <p>Model za merjenje družbenih učinkov socialnih podjetij</p> <p>Model za merjenje družbenih učinkov socialnih podjetij</p> <p>Osebnostne značilnosti managerjev malih in srednje velikih podjetij, zadovoljstvo zaposlenih, ustvarjanje nove vrednosti in gospodarska rast</p> <p>Model za merjenje družbenih učinkov socialnih podjetij</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije</p> <p>Model za merjenje družbenih učinkov socialnih podjetij</p>
Bertoncelj Andrej	
Bojnec Štefan	<p>Analiza turističnega razvoja Slovenije in Črne gore; metodološki pristop s časovnimi serijami BI-ME/18-20-027</p> <p>Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu: madžarsko-slovenska primerjava N5-0094</p> <p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov V1-1808 - ARRS</p> <p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov V1-1808 - MKGP</p> <p>Plačila mladim kmetom: učinkovitost izvajanja politik po reformi SKP v letu 2013 v Sloveniji BI-DE/20-21-007</p> <p>Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion CA18213</p> <p>Dejavniki večdimenzionalno merjene uspešnosti poslovanja podjetij in zavarovalnic ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/146</p> <p>Strategije spopadanja kmečkih družin s posledicami delovnih nesreč in poklicnih bolezni ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/</p> <p>Razvojni potencial nakupa in prodaje proizvodov iz shem kakovost RPNP-SK</p> <p>Modeliranje dinamike turističnih cen: primer Slovenije BI-NO/20-22-004</p> <p>Ponovna preučitev fleksibilnosti kmetij v okviru kmetijsko-okoluskih obveznosti: Češko-Slovenska primerjava ARRS-RPROJ-CEUS-2020-Bojnec</p> <p>Možnosti nadaljnjega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah V5-2030 / VINGATUR</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774</p> <p>Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih bolezni na družinskih kmetijah ARRS prijava 2021</p> <p>Učinkovitost in prožnost kmetijsko-okoljevarstvenih obveznosti: češko-slovenska primerjava ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija)</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji Covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/1004</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Analiza učinkov trajnostnih faktorjev na turizem v Sloveniji in obratno za javni in zasebni turistični sektor in njihova aplikativna uporaba</p>

Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav /
Rural Women's Empowerment through GREen Social ENTrepreneurship WE-GREEN
Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva ARRS-RPROJ-Prijava-2021/635
Soočanja s posledicami nesreč pri delu in poklicnih boleznih v kmečkih družinah
Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov BI-US/22-24-176
Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov ARRS-RPROJ-Prijava-2021/??
Izgradnja teoretičnega modela za gradnjo cene kmetijskih in živilskih proizvodov v verigah preskrbe s hrano v Sloveniji V4-2206
CISBIN - Craft Innovation for a Sustainable Bioeconomy In Networks
HORIZON AGRIGEP
Vodilna agencija Madžarska
Analiza turističnega razvoja Slovenije in Črne gore; metodološki pristop s časovnimi serijami
Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu: madžarsko-slovenska primerjava
Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov
Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov
Plačila mladim kmetom: učinkovitost izvajanja politik po reformi SKP v letu 2013 v Sloveniji
Dejavniki večdimenzionalno merjene uspešnosti poslovanja podjetij in zavarovalnic
Strategije spopadanja kmečkih družin s posledicami delovnih nesreč in poklicnih boleznih
Razvojni potencial nakupa in prodaje proizvodov iz shem kakovost
Modeliranje dinamike turističnih cen: primer Slovenije
Ponovna preučitev fleksibilnosti kmetij v okviru kmetijsko-okoluskih obveznosti: Češko-Slovenska primerjava
Možnosti nadaljnjega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah
Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi
Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih boleznih na družinskih kmetijah
Učinkovitost in prožnost kmetijsko-okoljevarstvenih obveznosti: češko-slovenska primerjava
Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji Covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov
Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem
Analiza efektov trajnostnih faktorjev na turizem v Sloveniji in obratno za javni in zasebni turistični sektor in njihova aplikativna uporaba
Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu: madžarsko-slovenska primerjava
Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion
Dejavniki večdimenzionalno merjene uspešnosti poslovanja podjetij in zavarovalnic
Strategije spopadanja kmečkih družin s posledicami delovnih nesreč in poklicnih boleznih
Razvojni potencial nakupa in prodaje proizvodov iz shem kakovost
Modeliranje dinamike turističnih cen: primer Slovenije
Ponovna preučitev fleksibilnosti kmetij v okviru kmetijsko-okoluskih obveznosti: Češko-Slovenska primerjava
Možnosti nadaljnjega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah
Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi
Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih boleznih na družinskih kmetijah

	<p>Učinkovitost in prožnost kmetijsko-okoljevarstvenih obveznosti: češko-slovenska primerjava</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji Covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav</p> <p>Rural Women's Empowerment through GREEN Social Entrepreneurship</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Analiza učinkov trajnostnih faktorjev na turizem v Sloveniji in obratno za javni in zasebni turistični sektor in njihova aplikativna uporaba</p> <p>Zeleni prehod in trajnost Skupne kmetijske politike: madžarsko-slovenska primerjava</p> <p>Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva</p> <p>Soočanja s posledicami nesreč pri delu in poklicnih boleznih v kmečkih družinah</p> <p>Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov</p> <p>Izgradnja teoretičnega modela za gradnjo cene kmetijskih in živilskih proizvodov v verigah preskrbe s hrano v Sloveniji</p>
Devjak Srečko	
Fošner Ajda	<p>Fazni prehodi proti koordinaciji v večplastnih omrežjih J1-2457</p> <p>Aditivne preslikave na asociativnih algebrah ARRS-MS-BI-CN-JR-Prijava/2020/18</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Transformations: Social and Cultural Dynamics in the Digital Age DigiTel</p> <p>Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju RefreshIT</p> <p>Usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za vključevanje kompetenc in veščin v poučevanje 21. stoletja UV21</p> <p>Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva ARRS-RPROJ-Prijava-2021/635</p> <p>Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji ARRS-RPROJ-Prijava-2021/661</p> <p>DigiHome</p> <p>USPOSABLJANJE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV ZA VKLJUČEVANJE KOMPETENC IN VEŠČIN V POUČEVANJE ZA 21. STOLETJE</p> <p>OUTSIDE IN (OI)</p> <p>Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva</p> <p>Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji</p> <p>Okvir za spremljanje napredka prehoda na krožno gospodarstvo</p> <p>Urban metabolism in circular cities –development of a holistic concept and comprehensive methodology for measuring a transformation of cities towards circular ones</p> <p>Fazni prehodi proti koordinaciji v večplastnih omrežjih</p> <p>Aditivne preslikave na asociativnih algebrah</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Fazni prehodi proti koordinaciji v večplastnih omrežjih</p> <p>Aditivne preslikave na asociativnih algebrah</p> <p>Transformations: Social and Cultural Dynamics in the Digital Age</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju</p> <p>Usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev za vključevanje kompetenc in veščin v poučevanje 21. stoletja</p>

	<p>Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva</p> <p>Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji</p> <p>Vrednotenje trajnostnega razvoja urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva</p> <p>K zdravju naravnano vedenje kot kreator trajnostnega razvoja grajenega okolja</p>
Grdović Gnip Ana	
Horvat Tatjana	<p>Ujemanje izborazbe z zaposljivost visokošolskih diplomantov na Univerzi na Primorskem MESH UP</p> <p>Strokovna pomoč pri pripravi Sporazuma o partnerstvu in nudenje strokovne ter administrativno-tehnične pomoči naročniku v postopku ocene, ali so pri pripravi programa izpolnjeni omogočitvenipogoji</p> <p>Strokovna pomoč pri pripravi in izdelavi programskih dokumentov Cilja 1 v okviru Evropske kohezijske politike za programsko obdobje 2021-2027, ki jih bo potrdila Evropska komisija in nudenjestrokovne in administrativno-tehnične pomoči naročniku v postopku programiranjain usklajevanja vsebin s partnerji</p> <p>Feasibility študija prenove Hotela v Mariboru v sodelovanju z Integrated Consulting Group Graz</p> <p>Priprava prijavnice na razpis Horizon 2020: Digitalisation for Sustainable Development in Rural Areas</p> <p>Aktivnosti v okviru izvedbe projekta FCSSEE za občino Maribor</p> <p>Ujemanje izborazbe z zaposljivost visokošolskih diplomantov na Univerzi na Primorskem</p> <p>Najboljše letno poročilo za leto 2020</p> <p>Najpoljše letno poročilo</p>
Jagrič Timotej	
Jerman Mateja	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p>
Kodrič Borut	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav /</p> <p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Digitalna in vključujoča UP</p>
Laporšek Suzana	<p>Vpliv dogodkov na trgu dela na zdravje J5-8232</p> <p>Izstop starejših delavcev iz trga dela ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/753</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev STAR-VITAL</p> <p>Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji ARRS-RPROJ-Prijava-2021/661</p> <p>Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji</p> <p>Vpliv dogodkov na trgu dela na zdravje</p> <p>Izstop starejših delavcev iz trga dela</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev</p>
Milost Franko	
Novak Matjaž	

Rižnar Igor	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era</p>
Strašek Rok	<p>Model vrednotenja blagovne znamke v visokem šolstvu / Brand Equity Model in Higher Education BI-NO/20-22-010 Organisation and Promotion of European Networking in the framework of Erasmus for Young Entrepreneurs - Cycle 11 OPEN EYE 11 Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov BI-US/22-24-176 Optimizacija postopka vstopa zdravil za redke bolezni na trg z uporabo konstruktivističnega pristopa ARRS-RPROJ-Prijava-2021/241 Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih proizvodov Model vrednotenja blagovne znamke v visokem šolstvu / Brand Equity Model in Higher Education Organisation and Promotion of European Networking in the framework of Erasmus for Young Entrepreneurs - Cycle 11 Kvazi razdaljno-uravnoteženi grafi</p>
Vukasović Tina	<p>Živ?Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora P3-0384 Model vrednotenja blagovne znamke v visokem šolstvu / Brand Equity Model in Higher Education BI-NO/20-22-010 Možnosti nadaljnega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah V5-2030 / VINGATUR Živ?Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora / Alive? Alive! Research and prevention of suicide P3-0384 - nadaljevanje obstoječega programa Internationalization and Digitalization European Approach I.D.E.A. Optimizacija postopka vstopa zdravil za redke bolezni na trg z uporabo konstruktivističnega pristopa ARRS-RPROJ-Prijava-2021/241 Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov BI-US/22-24-176 Živ?Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora Model vrednotenja blagovne znamke v visokem šolstvu / Brand Equity Model in Higher Education Možnosti nadaljnega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah Internationalization and Digitalization European Approach Model vrednotenja blagovne znamke v visokem šolstvu / Brand Equity Model in Higher Education Možnosti nadaljnega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah Živ?Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora / Alive? Alive! Research and prevention of suicide Internationalization and Digitalization European Approach Optimizacija postopka vstopa zdravil za redke bolezni na trg z uporabo konstruktivističnega pristopa Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov</p>
Švagan Barbara	<p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p>

Priloga 2: Priloga 2: Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Auer Antončič Jasna	<p>1.01 Financial self-efficacy in family business environments Journal of enterprising culture Sep. 2021</p> <p>1.01 Interaction effects of entrepreneurial curiosity and creativity of the entrepreneur on company growth Advances in business related scientific research journal 2022</p> <p>1.01 The impact of intrapreneurship on growth and profitability FAIMA Business & Management Journal Jun. 2022</p> <p>1.01 Impacts of entrepreneurial openness and creativity on company growth Frontiers in psychology 2022</p> <p>1.01 Financial self-efficacy of entrepreneurs and performance Journal of developmental entrepreneurship 2022</p> <p>1.16 Osebnostne značilnosti podjetnikov in podjetnic Podjetništvo : glavni dejavnik razvoja</p> <p>1.16 Notranje podjetništvo in skrb za zaposlene Podjetništvo : glavni dejavnik razvoja</p> <p>2.01 Osebnost in sociološko ozadje podjetnikov ter ustanovitve, internacionalizacija in rast malih in srednje velikih podjetij 2022</p>
Bertoncelj Andrej	
Bojnec Štefan	<p>1.01 Socioeconomic and environmental importance of the fish market and fisheries in Slovenia Annales, Series historia et sociologia 2021</p> <p>1.01 The investment behaviour of dairy farms in transition economies Baltic journal of economics 2021</p> <p>1.01 Policy and practical lessons learned regarding youth and NEETs in Slovenia Calitatea vietii 2021</p> <p>1.01 Tourism price normalities in two Adriatic east coast 'euro' countries Ekonomska istraživanja</p> <p>1.01 Tourism-led economic growth in Montenegro and Slovenia Ekonomska istraživanja</p> <p>1.01 Innovation and wages constrained with budgetary deficit and unemployment in the European Union countries Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Economic efficiency of coastal hotel companies Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Razvoj maloprodajnega trga električne energije v Sloveniji Elektrotehniški vestnik 2021</p> <p>1.01 Electricity markets during the liberalization : the case of a European Union country Energies 2021</p> <p>1.01 Agri-food exports from Central- and Eastern- European member states of the European Union are catching up = Les exportations agroalimentaires des États d'Europe centrale et orientale membres de l'Union européenne rattrapent leur retard =</p>

	<p>Agrar- und Lebensmittelexporte aus den mittel- und osteuropäischen EU-Mitgliedsstaaten holen auf EuroChoices 2021</p> <p>1.01 Use of management tools and return on equity International journal of management and enterprise development 2021</p> <p>1.01 Corporate sustainability and enterprise performance : the mediating effects of internationalization and networks The international journal of productivity and performance management 2021</p> <p>1.01 Innovation and competitiveness in the European Union countries International journal of sustainable economy 2021</p> <p>1.01 Subsidies and economic and financial performance of enterprises Journal of risk and financial management 2021</p> <p>1.01 Technical analysis of tourism price process in the Eurozone Journal of risk and financial management 2021</p> <p>1.01 Gender and the environmental concerns of young farmers : do young women farmers make a difference on family farms? Journal of Rural Studies 2021</p> <p>1.01 Does human capital play an important role in farm size growth? : the case of Slovenia New Medit 2021</p> <p>1.01 The growth of farms : a Hungarian-Slovenian comparison Post-communist economies 2021</p> <p>1.01 Farm household income diversification as a survival strategy Sustainability 2021</p> <p>1.01 Spatial transformation of the pig sector in Hungary and Slovenia : a comparative analysis Sustainability 2021</p> <p>1.01 Food insecurity, population growth, urbanization and water availability : the role of government stability Sustainability 2021</p> <p>1.03 Introduction : strategies, policies, programs and projects for youth rural NEETs Calitatea vietii 2021</p> <p>1.08 Young farmers% attitudes towards agri-environmental-climate measures : do young women farmers make a difference? AgEcon search 2021</p> <p>1.08 Do different types of common agricultural policy subsidies promote farm employment? AgEcon search 2021</p> <p>1.12 The effect of CAP Pillar 2 subsidies on the components of total factor productivity : the case of Slovenian farms XVI EAAE virtual congress : July 20-23, 2021, Prague, Czech Republic</p> <p>1.16 Characteristics of services and interdependency between export and innovation intensity in the sector of the business services Contemporary issues in international economics</p> <p>2.13 Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu : madžarsko-slovenska primerjava : vmesno poročilo raziskovalnega projekta za obdobje od 04.2019 do 2021-03-31 2021</p>
--	--

2.14 "Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov" : projektna dokumentacija : [raziskovalni projekt] 2021

2.25 Izzivi in priložnosti "modre rasti" : okrogla miza v organizaciji Univerze na Primorskem, Fakulteta za management v okviru Evropske noči raziskovalcev, 24. september 2021 2021

2.25 Letno poročilo o rezultatih usposabljanja mladega raziskovalca za leto 2020 2021

1.01 Do subsidies decrease the farm income inequality in Hungary? AGRIS on-line Papers in Economics and Informatics 2022

1.01 The relationship between tourism and employment : evidence from the Alps-Adriatic country Ekonomska istraživanja 2022

1.01 Innovation and wages constrained with budgetary deficit and unemployment in the European Union countries Ekonomska istraživanja 2022

1.01 Economic efficiency of coastal hotel companies Ekonomska istraživanja 2022

1.01 What is the state of development of retail electricity markets in the EU? The Electricity journal 2022

1.01 Do increased cross-border flow and greater competition in the market lead to lower electricity prices for end-consumers? The Electricity journal 2022

1.01 Testing the pollution haven hypothesis with the role of foreign direct investments and total energy consumption Energies 2022

1.01 Transition to renewable energy production in the United States : the role of monetary, fiscal, and trade policy uncertainty Energies 2022

1.01 Climate change, exchange rate, twin deficit, and energy inflation : application of VAR model Energies 2022

1.01 What drives family farm size growth in Hungary? Heliyon 2022

1.01 Did human microbes affect tourist arrivals before the COVID-19 shock? : pre-effect forecasting model for Slovenia International journal of environmental research and public health 2022

1.01 Modelling seasonal short-run effects in time-series tourism prices Journal of risk and financial management feb. 2022

1.01 Insight into predicted shocks in tourism : review of an ex-ante forecasting Journal of risk and financial management sep. 2022

1.01 GHG emissions and economic growth in the European Union, Norway, and Iceland : a validated time-series approach based on a small number of observations Journal of risk and financialmanagement sep. 2022

1.01 Do different types of common agricultural policy subsidies promote farm employment? Land use policy 2022

1.01 Three decades of macroeconomic flux in Montenegro and Slovenia Montenegrin journal of economics 2022

1.01 Trade openness, global competitiveness, and catching up between the European Union countries Review of international business and strategy 2022

1.01 Analysis of the economic performance and competitiveness of European Union countries Serbian Journal of Management 2022

1.01 Environmental awareness and air quality : the mediating role of environmental protective behaviors Sustainability 2022

1.02 Rapid evidence assessment protocol for the meta-analysis of initiatives, interventions and programmes that target rural NEETs Social sciences 2022

1.12 Cointegration relations in Slovenian I(2) tourism prices Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 Competitiveness factors of the European Union countries : innovation capacity, human Capital and market size Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 The impact of economic determinants on non-performing loans % a systematic literature review Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 Youth in transition from education to employment Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 Efficiency of the Slovenian hotel companies based on Malmquist productivity index Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.16 Transition and European integration : the role of agriculture in Central and Eastern Europe Economic transformation and agri-rural economics : essays in the honour of Mária Vincze

1.25 Workshop : how to publish in economic and business journals Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

	<p>1.25 Workshop : spatial transformation in agriculture - a Hungarian-Slovenian comparison Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr.Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022</p> <p>2.12 Analiza turističnega razvoja Slovenije in Črne gore; metodološki pristop s časovnimi serijami = Analysis of tourist development in Slovenia and Montenegro; time-series methodological approach :zaključno poročilo o izvajanju bilateralnega projekta 2022</p> <p>2.12 Plačila mladim kmetom: učinkovitost izvajanja politik po reformi SKP v letu 2013 v Sloveniji = Young Farmer Payments: effectiveness of policy implementations after the 2013 CAP reform :zaključno poročilo o izvajanju bilateralnega projekta 2022</p> <p>2.13 Challenges associated with formal education in rural areas : policy brief rural NEET youth network 2022</p> <p>2.13 Manual for the methodological best-practices in research dedicated to rural NEETs 2022</p> <p>2.14 %Development of econometric and hybrid forecasting models based on analysis of risks for tourism and periods of shocks% : projektna dokumentacija : [raziskovalni projekt] 2022</p> <p>2.19 Aktualne ekonomske razmere v Sloveniji : okrogla miza : Katedra za ekonomijo : Alumni klub UP FM 2022</p> <p>2.19 Effetto Ucraina : le conseguenze della guerra : Meridiani, programma informativo 2022</p>
Devjak Srečko	
Fošner Ajda	<p>1.01 Characterization, stability and hyperstability of multi-quadratic-cubic mappings Journal of inequalities and applications 2021</p> <p>1.01 Ternary derivations of nest algebras Operators and matrices March 2021</p> <p>1.01 Higher education challenges : developing skills to address contemporary economic and sustainability issues Sustainability Nov. 2021</p> <p>1.09 Sustainability in higher education and mathematics Proceedings of ISERD International Conference : Dubai, United Arab Emirates, 14th-15th July 2021</p> <p>1.01 Additivity of Jordan derivations on Jordan algebras with idempotents Bulletin of the Iranian Mathematical Society 2022</p> <p>1.16 Analiza vplivnih dejavnikov na cene nepremičnin Trajnostni razvoj urbanega prostora skozi parametre razvoja socialne infrastrukture in življenjskega zadovoljstva : razprave 1</p> <p>1.08 Integrating sustainability in higher education : the case of mathematics Proceedings of GSRD International Conference, Phuket, Thailand, 6-7 August 2022</p>

<p>Grdović Gnip Ana</p>	<p>1.01 Regulating crowdfunding in the EU - same rules, same results? : case study of Croatia Balkan Social Science Review 2021</p> <p>1.01 Differentiated integration in the EU : what does Croatia want? Politics 2021</p> <p>1.01 Macroeconomic effects of exogenous tax changes in a small open economy : narrative evidence from Croatia Post-communist economies 2021</p> <p>1.08 All action, no talk? : determining the euro's political salience in Croatia EU financial regulation and markets : beyond fragmentation and differentiation : conference proceedings, Zagreb, 26-27November 2020</p> <p>1.01 To pollute or not to pollute : exploring MARPOL efficiency in the Adriatic Sea Transactions on maritime science 2022</p> <p>2.19 Aktualne ekonomske razmere v Sloveniji : okrogla miza : Katedra za ekonomijo : Alumni klub UP FM 2022</p> <p>1.01 Makroekonomski učinci diskrecijskih izmjena u sustavu poreza na dodanu vrijednost (PDV) u Hrvatskoj : narativni pristup Ekonomski pregled 2022</p>
<p>Horvat Tatjana</p>	<p>1.01 Culture, corruption and economic development : the case of emerging economies Acta oeconomica 2021</p> <p>1.01 The launch of Diem cryptocurrency and its future importance in emerging markets Bančni vestnik 2021</p> <p>1.01 Comparing determinants and economic environment of financial inclusion in Peru, Brazil, and Kenya Bančni vestnik 2021</p> <p>1.01 The influence of profit, revenues and debt on audit prices in large companies : insights from Slovenia Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Foreign direct investments' openness in local communities - the case of Slovenia and Serbia Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Impacts of investments in infrastructure projects on emerging markets' growth : the case of East African countries Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 A study of Lithium-Ion batteries and their second life in China FAIMA Business & Management Journal 2021</p> <p>1.01 Qualitative outlook on Austrian companies' revenue on the markets of "Next Eleven" FAIMA Business & Management Journal sep. 2021</p> <p>1.01 Potential impact of 'belt and road' initiative on trade of Euro-Mediterranean countries with China International journal of diplomacy and economy 2021</p> <p>1.01 Supply and inventory management resilience: how Ugandan businesses aim to overcome black swans International journal of diplomacy and economy 2021</p> <p>1.01 The impacts of the American-Chinese trade war and COVID-19 pandemic on Taiwan's sales in semiconductor industry International journal of economics and finance 2021</p> <p>1.01 The effects of consumers buying behavior on e-commerce pricing in the highly developed emerging market : the case of Singapore International journal of economics and finance 2021</p>

	<p>1.01 What can the EU learn from the USA in the field of innovation? Journal of economics and management sciences 2021</p> <p>1.01 Analysis of the financing of local communities in Slovenia in times of economic downturn and crises Lex localis 2021</p> <p>1.01 India's national smart city mission: analysis of project dimensions including sources of funding = Indijska nacionalna misija pametnega mesta: analiza dimenzij projekta, vključno z viri financiranja Mednarodno inovativno poslovanje 2021</p> <p>1.01 Shopping center industry internationalization with a focus on key resources and direct investment : the case of a Chilean company in Mexico Naše gospodarstvo 2021</p> <p>1.01 The European social fund supports the reintegration of the long-term unemployed individuals aged 50+ into the labor market - a comparison of the Federal States in Austria Naše gospodarstvo 2021</p> <p>1.01 The European Social Fund supports the reintegration of the long-term unemployed individuals aged 50+ into the labor market - a comparison of the Federal States in Austria Naše gospodarstvo 2021</p> <p>1.01 Determinants of success of businesses of female entrepreneurs in Taiwan Sustainability 2021</p> <p>1.01 Innovation as a determinant of growth in outperforming emerging markets : an analysis of South Korea Sustainability 2021</p> <p>1.01 How can the development of special economic zones stimulate private investments - the case of the "Lipetsk" in Russia The USV Annals of Economics and Public Administration 2021</p> <p>1.08 The Influence of religions on business of multinational companies - the case of Podravka The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference :online conference, 12-13 November 2020, Proceedings of the Joint International Conference</p> <p>1.08 The future of digital platform economy from a perspective of GDP, tax policies, FDI and regulatory framework in EU countries Selected papers</p> <p>1.16 The influence of economic activity of women in Malaysia and Guatemala on national development Emerging markets</p> <p>1.16 Two modern aspects of intangible assets - protection on blockchain and funding through ICO Managing customer experiences in an omnichannel world : melody of online and offline environments in the customer journey</p> <p>1.01 The influence of macroeconomic variables on sales of car manufacturers FAIMA Business & Management Journal mar. 2022</p> <p>1.01 Market potential of digital assets in developing countries : the case of Diem International journal of diplomacy and economy 2022</p> <p>1.01 Lessons from remarkable fintech companies for the financial inclusion in Peru Journal of risk and financial management feb. 2022</p>
--	--

	<p>1.01 Employers' perceptions of online university degrees and their relationship with the recruitment and selection practices : a case of Chile Naše gospodarstvo 2022</p> <p>1.08 Addressing challenges of smart cities to manage assets and resources in emerging markets Selected papers</p> <p>1.12 Analysis of prospects in foreign trade between Austria and Russia Sustainable Entrepreneurship - Driver for Growth : reviewed extended abstracts of the 11th international scientific conference of the DOBA Business School</p> <p>1.01 Do only higher penalties help to achieve compliance in selected emerging markets? Ekonomska misao i praksa 2022</p> <p>1.01 The influence of religiosity and culture on the economic, environmental, and social dimensions of CSR : a comparative case study of Taiwan and Austria International journal of happiness and development 2022</p>
Jagrič Timotej	
Jerman Mateja	<p>1.16 Performance measurement system : a benchmarking system of the Slovene and Croatian hotels Modern management tools and economy of tourism sector in present era : 5th international thematic monograph</p>
Kodrič Borut	<p>1.12 Razvoj konceptualnega modela korporativne varnosti slovenskih naravnih zdravilišč 7. znanstvena konferenca Nove paradigme organizacijskih teorij 2022 z naslovom Raziskovanje in družbeno odgovorno sonaravno delovanje : zbornik povzetkov : 17. marec 2022, na daljavo v MS Teams okolju</p> <p>1.12 Learning opportunities in practical phases in pre-service teacher education % first results of a survey at five European universities Abstract book TEPE Conference on enhancing the value of teacher education research : implications for policy and practice : TEPE 2022 Conference : 11th-13th April 2022 : University of Graz</p> <p>1.12 Model evaluation : lessons from business model innovation The Wind of Change: Improving Teaching Practice through Partnership : INSHIP 2022 International Conference : 30 August 2022 : book of abstracts</p>
Laporšek Suzana	<p>1.01 Job and organisational level aspects of work in Slovenia Društvena istraživanja 2021</p> <p>1.01 Winners and losers after 25 years of transition : decreasing wage inequality in Slovenia Economic systems 2021</p> <p>1.01 Ownership structure and firm performance - the case of Slovenia Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Risk and profitability of the Slovenian industries International journal of sustainable economy 2021</p> <p>1.01 Lowering wage inequality with the minimum wage increase in Slovenia International journal of sustainable economy 2021</p> <p>1.04 Brezposelnost povzroča bolezni srca, diabetes in duševne bolezni Sobotna priloga 8. 5. 2021</p> <p>1.12 The effects of unemployment on health, hospitalizations, and mortality - evidence from administrative data Book of abstracts</p>

	<p>1.12 Zaposlitveni in ekonomski položaj ter duševno zdravje starejših odraslih v Sloveniji v času pandemije = Work and economic situation and mental health of elderly adults in Slovenia during covid-19pandemic Zdravje starostnikov : 5. znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno udeležbo, [17. september 2021] : zbornik povzetkov z recenzijo : 5th Scientific and Professional InternationalConference, [17th September 2021] : book of abstracts</p> <p>1.16 The economic effects of the minimum wage in Slovenia Labour market institutions and productivity : labour utilisation in Central and Eastern Europe</p> <p>1.01 STAR-VITAL, a four year comprehensive workplace health promotion program: study design International journal of environmental research and public health 2022</p> <p>1.01 Activation programs for unemployment benefit recipients in Slovenia Národohospodářský obzor 2022</p> <p>1.01 Productivity change in European banks in the post-crisis period Systems Oct. 2022</p> <p>1.12 Projekt Star-vital, 4-leta trajajoči promocijski program zdravega prehranjevanja na delovnem mestu - načrt raziskave = Project Star-vital, a 4-year, workplace healthy nutritional lifestyle promotionprogram - study design Javno zdravje % dosežki, nova spoznanja in izzivi prihodnosti : zbornik izvlečkov</p> <p>1.12 Algorithmic management and the illusion of autonomy in the context of food delivery platform work % a systematic literature review Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era: MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022</p>
Milost Franko	
Novak Matjaž	
Rižnar Igor	1.16 Mental health and sports activities amid COVID-19 Impacts and implications for the sports industry in the POST-COVID-19 era
Strašek Rok	

- 1.01 Covid-19 pandemic influence on consumer buying behaviour International journal of management, knowledge and learning 2021
- 1.01 Environmentally friendly textile products : conceptual buying behavior model Journal of textile and apparel technology and management spring 2021
- 1.01 Consumers' attitude towards eco friendly textile products = Stališča potrošnikov do okolju prijaznih tekstilnih izdelkov Tekstilec 2021
- 1.08 Difference between share, average growth and number of tools used in online sales of individual and group hotels Selected papers
- 1.12 Consumer media habits analysis in the selected market Economy for a new normal : digitalisation and human relations in business and education : proceedings of the MakeLearn and TIIMInternational Conference : 20-21 May 2021 : online conference
- 1.12 Analysis of consumer buying behaviour in "new reality" Economy for a new normal : digitalisation and human relations in business and education : proceedings of the MakeLearn and TIIMInternational Conference : 20-21 May 2021 : online conference
- 1.16 Entrepreneurial corporate social responsibility towards employees and the local community Entrepreneurial and communicative mind in action 2021
- 1.16 Impact of influencers on consumer trust in the digital environment Entrepreneurial and communicative mind in action 2021
- 1.16 Analysis of consumer buying behaviour when buying sports and leisure products during the COVID-19 pandemic Impacts and implications for the sports industry in the POST-COVID-19 era
- 2.05 Management blagovnih znamk in globalni trgi : učno gradivo - predavanja in vaje : podiplomski študijski program Management znanja : 2021/2022 2021
- 2.05 Marketing : učno gradivo - predavanja in vaje : 2021-2022 2021
- 2.05 Obnašanje strank : e-učno gradivo : predavanja in vaje 2021
- 2.05 Ponašanje potrošača : e-učno gradivo : predavanja i vježbe 2021
- 2.05 Statistika z raziskovanjem za potrebe marketinga : e-učno gradivo : predavanja in vaje 2021
- 2.12 Blagovne znamke v visokem šolstvu - analiza zaznane vrednosti in prepoznavnosti : poročilo raziskave 2021
- 1.01 Applying model of brand equity in higher education marketing context Business systems research 2022
- 1.01 Creating a marketing mix model for the marketing of medical devices through public procurement Health marketing quarterly 13 Sep. 2022
- 1.01 Consumer behaviour and loyalty when purchasing sporting goods International journal of management, knowledge and learning 2022
- 1.01 Factors influencing consumer purchase behaviour when buying superfoods = Dejavniki nakupnega vedenja potrošnikov pri nakupu superživil Mednarodno inovativno poslovanje 2022
- 1.01 The importance of after-sales activities in the marketing of medical products through public procurement Ymer Apr. 2022
- 1.01 Manipulation in the world of marketing Ymer Apr. 2022
- 1.08 A conceptual model of consumer behaviour when purchasing fixed telecommunications connections Digital transformation : the harmonic convergence of people, culture, process, and technology in the new normal : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 19-21 May 2022, Kaunas, Lithuania & online
- 1.08 Customer-based brand equity : conceptual model Digital transformation : the harmonic convergence of people, culture, process, and technology in the new normal : proceedings of the MakeLearn and TIIM International Conference : 19-21 May 2022, Kaunas, Lithuania & online
- 1.12 International marketing planning program for entering a selected foreign market Sustainable Entrepreneurship - Driver for Growth : reviewed extended abstracts of the 11th international scientific conference of the DOBA Business School

Švagan Barbara

Priloga 3: Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Auer Antončič Jasna	
Bertoncelj Andrej	
Bojnec Štefan	EAAE kongres 2021 Praga Praga, Češka Konferenca na Ekonomskem inštitutu v Budimpešti Budimpešta glejte točko 5. Glejte 5. - predavanja na tuji univerzi ali konferenci: ker se ponovi glejte točko 5, ker se ponovi. 4 x predstavitev na: 1st International Conference "Rural Youth and the New Youth Guarantee", Rural NEET Youth Brescia Conference 2022 (14 September 2022). https://rnyobservatory.eu/web/rural-neet-youth-brescia-conference-2022-14-september-2022/rural-neet-youth-brescia-conference-2022-14-september-2022-program/ Italija
Devjak Srečko	
Fošner Ajda	Aktivna udeležba na konferenci 1091st International Conference on Education and E-Learning (ICEEL) Dubai, United Arab Emirates Druge države Aktivna udeležba na konferenci: International conference on Applied Science Mathematics and Statistics Phuket, Tajska Druge države ABSRC Slovenija
Grdović Gnip Ana	
Horvat Tatjana	MIC 2021- - Management International Conference : online conference Slovenija /online EMAN 2021 - Selected papers. Slovenija /online Krasnojarsk znanstvena konferenca - Problemy sovremennoj agrarnoj nauki : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Krasnojarsk Keasnojarsk / Russia Sodobna problematika na področju agrarne stroke Krasnojarska, Rusija EMAN: Economics and Management – How to Cope with Disrupted Times Ljubljana, Slovenija
Jagrič Timotej	
Jerman Mateja	
Kodrič Borut	Predstavitev rezultatov projekta INSHIP v sklopu MIC konference City hotel Ljubljana Slovenija Virtual international conference THE WIND OF CHANGE: IMPROVING TEACHING PRACTICE THROUGH PARTNERSHIP UL PEF koordinator virtualne konference
Laporšek Suzana	Zaključna konferenca STAR-VITAL Puče 48, Koper Slovenija
Milost Franko	
Novak Matjaž	
Rižnar Igor	
Strašek Rok	
Vukasović Tina	Make Learn 2021 Celje, Slovenia EMAN 2021 Ljubljana, Slovenia ITEMA 2021 virtual, online
Švagan Barbara	

Priloga 4: Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Auer Antončič Jasna	
Bertoncelj Andrej	
Bojnec Štefan	EAAE kongres 2021 Praga
Devjak Srečko	
Fošner Ajda	Aktivna udeležba na konferenci 1091st International Conference on Education and E-Learning (ICEEL) Dubai, United Arab Emirates Druge države
Grdović Gnip Ana	
Horvat Tatjana	The calculation of changes of international accounting reporting standards in emerging markets University of Applied Sciences FH Joanneum Avstrija Internal auditing in public educational institutions in emerging markets University of Applied Sciences FH Joanneum Avstrija
Jagrič Timotej	
Jerman Mateja	
Kodrič Borut	
Laporšek Suzana	
Milost Franko	
Novak Matjaž	
Rižnar Igor	
Strašek Rok	
Vukasović Tina	
Švagan Barbara	

Zapisnik intervjuja

Datum izvedbe intervjuja: 11. 5. 2022
Moderator(ji): dr. Suzana Laporšek, Vesna Ahlin
Študijski program: B2EF
Letnik študija: 1. letnik
Število udeležencev: 2
Trajanje intervjuja: 17.00-17.30
<i>Opomba: Odgovori so povzeti v moški slovnični obliki.</i>
Program, izvedba, izvajalci <ul style="list-style-type: none">Kakšna je vaša študijska izkušnja? Kaj bi posebej izpostavili, pohvalili? Kaj bi zadržali iz sedanjega načina izvajanja štud. procesa, ki poteka v kombinaciji z ZOOM okoljem? <p>Študenti so v splošnem zadovoljni s študijskim programom, pri čemer se mnenja o vključevanju ZOOM okolja v študijski proces razlikovala – medtem ko nekaterim študentom tak način izvedbe ustreza, drugim ne, ker prek ZOOM ne morejo zbrano spremljati vsebine predavanj (ne poslušajo).</p> <p>Z vidika izvedbe predmetov so študenti pohvalili izvedbo predmeta Finančna ekonomika s perspektive informacijskega sistema, ki ga je izvajal profesor 1. Predmet so označili kot zelo zanimiv, saj so veliko delali na praktičnih primerih, skozi katere so se učili tudi teoretičnih podlag. Prav tako so bili zadovoljni z izvedbo predmetov Mikroekonomija 3 in Makroekonomija 3, katera je izvajal profesor 2. Pri tem so študenti izpostavili, da so za ta dva predmeta imeli precej slabo podlago, saj so obravnavane vsebine na precej višji ravni kot je to na dodiplomskem študiju, a jim je profesor 2 precej pomagal, da so lahko predmetu sledili in ga tudi uspešno opravili. Kot koristen predmet so izpostavili še predmet Raziskovalno delo 1, ki ga je izvajal profesor 3, saj so jim vsebine tega predmeta koristile pri predmetu Ekonometrija 3. Prav tako so pohvalili delo profesorja 4, ki jim je zelo natančno pojasnil koncepte in je bil do njih prijazen in korekten.</p> <p>Kot manj zanimiv so študenti označili predmet Zgodovina in metodologija ekonomske znanosti (filozofije), saj so pri tem predmetu le poslušali predavanja, ki pa se jim niso zdela zanimiva. Nadalje, so študenti povedali, da so pri predmetu, ki ga je izvajal profesor 5, v okviru izvedbe delali na primerih držav ter po spletu iskali odgovore na vprašanja, ki jih je zastavil profesor 5. Ta način se jim ni zdel koristen, saj bi lahko te informacije iskali tudi sami doma, želeli so več dela na praktičnih primerih.</p> <p>Nadalje so študenti izpostavili, da je bilo pri nekaterih predmetih preveč seminarskih nalog (na primer, pri predmetu Skladi zasebnega kapitala in korporativno upravljanje sta bili dve seminarski nalogi v dveh/treh tednih). Opravljanje predmeta s seminarskimi nalogami je sicer lažje, a študenti menijo, da bi namesto tega raje delali na praktičnih in poglobljenih vsebinah.</p> <ul style="list-style-type: none">Kaj menite, da je potrebno v študijskem programu izboljšati, spremeniti? <p>Študenti so predlagali naslednje:</p> <ul style="list-style-type: none">Bolj zahtevni predmeti (kot, na primer, Mikroekonomija 3, Makroekonomija 3) bi se lahko izvajali semestralno. Prav tako želijo, da bi se semestralno izvajala še naprej Ekonometrija 3 in predmet Finančna ekonomika s perspektive informacijskega sistema (slednji se jim zdi zanimiv in koristen).

- Manj predmetov in več ur za predmete, ki so temeljni in zanimivi, da bi lahko področje obravnavali bolj podrobno.
- Več dela na praktičnih primerih, manj seminarskih nalog (slednje ocenjujejo kot nekoristne).
- Gradiva pri nekaterih predmetih bi morali posodobiti – tako z vidika PPT, podatkov kot načina poučevanja
- Informacije o zaposlitvah in pripravništvih s področja študijskega programa. Fakulteta naj deluje kot povezovalni člen med študenti in potencialnimi delodajalci.

Aktivnost študenta

- ***Kakšne so vaše želje in pričakovanja v zvezi s programom? Kakšen je vaš prispevek k uspešni realizaciji študijskega programa? Kako bi lahko prispevali še v prihodnje?***

Želje in pričakovanja v zvezi s programom so povzeta zgoraj. Glede prispevka k programu se študenti niso posebej opredelili.

- ***Ste bili povabljeni v kakšne projekte ali druge aktivnosti povezane s programom?***

Študenti niso bili povabljeni k sodelovanju v projektih ali k drugim aktivnostim, si pa takšnega sodelovanja želijo.

- ***Kako dobite povratne informacije o spremembah, ste dovolj informirani, imate možnost podajanja predlogov - ste slišani?***

Ker gre za majhno skupino študentov, so včasih imeli občutek, da kot skupina niso pomembni. V primeru težav so vedeli na koga se obrniti. Izpostavili so tudi, da jim je pogovor v okviru fokusne skupine precej pomenil, saj so lahko izrazili svoje mnenje.

- ***Dodatna vprašanja / pripombe študentov:***

Študenti so še povedali, da možnosti za zaposlitev ocenjujejo kot relativno dobro, težavo vidijo predvsem v tem, da imajo premalo praktičnih znanj.

Študijski program ocenjujejo kot zanimiv, a jim študijske obveznosti vzamejo veliko časa.

Ključne ugotovitve (v alinejah)

- *Študenti so v splošnem zadovoljni s študijskim programom.*
- *Pri zahtevnejših, temeljnih predmetih študenti želijo več kontaktnih ur. Pri obsežnejših predmetih prav tako predlagajo semestralno izvedbo.*
- *Pri predmetih si študenti želijo več dela na praktičnih primerih in manj seminarskih nalog.*
- *Pri nekaterih predmetih je treba posodobiti gradiva.*
- *Študenti si želijo več informacij o možnostih zaposlitve ali pripravništva s področja študijskega programa, pri tem pa naj Fakulteta deluje kot povezovalni člen med študenti in delodajalci.*

Zapisnik intervjuja

Datum izvedbe intervjuja: 18.5.2022
Moderator(ji): dr. Suzana Laporšek, Marisol Pribac
Študijski program: B2EF
Letnik študija: 2. letnik
Število udeležencev: 4
Trajanje intervjuja: 16.30-17.10
<i>Opomba: Odgovori so povzeti v moški slovnični obliki.</i>
Program, izvedba, izvajalci <ul style="list-style-type: none">Kakšna je vaša študijska izkušnja? Kaj bi posebej izpostavili, pohvalili? Kaj bi zadržali iz sedanjega načina izvajanja štud. procesa, ki poteka v kombinaciji z ZOOM okoljem? <p>Študenti so študijsko izkušnjo označili kot dobro. Program ocenjujejo kot dobro osnovan, pohvalili so dober in korekten odnos profesorjev do študentov. Pohvalili so tudi vključevanje tujih predavateljev, pri čemer so povedali, da je bilo nekaj težav s profesorjem 1 zaradi njegovih zdravstvenih omejitev; pri nekaterih predmetih je bilo opaziti neusklajenost med tujim predavateljem in predavateljem UP FM oz. predavanja tujih predavateljev niso bila v celoti prilagojena našemu sistemu. Študenti so prav tako povedali, da so pri predmetih delali tudi na praktičnih, konkretnih primerih, kar so ocenili kot dodano vrednost.</p> <p>V zvezi z izvedbo prek ZOOM so nekateri študenti izpostavili, da preferirajo izvedbo v živo, spet drugi pa vidijo to kot prednost, še posebej ob dejstvu, da so bile študijske obveznosti na fakulteti organizirane vsak dan (možnost prisotnosti prek ZOOM jim je bila tako v pomoč).</p> <ul style="list-style-type: none">Kaj menite, da je potrebno v študijskem programu izboljšati, spremeniti? <p>Študenti so izpostavili, da študijski program obsega veliko predmetov, za katere je namenjenih premalo ur. Še posebej je to težava pri zahtevnejših predmetih (na primer, Mednarodni finančni odnosi, Makroekonomija 3) in predmetih, ki se izvajajo v obliki konzultacij. Nadalje so povedali, da bi pri predmetih Makroekonomija 3 in Opcije in derivativi želeli semestrsko izvedbo. Nekateri študenti si bi želeli tudi več specializiranih predmetov (na primer, s področja bančništva) in da bi imeli možnost prakse v podjetju (kot izbirni predmet, pri čemer bi bilo pomembno, da bi FM sodelovala pri povezovanju s podjetji za namen prakse). Predmete Angleščina, Zgodovina in metodologija ekonomske znanosti in Naložbeni marketing so označili kot manj zanimive. Kot pomanjkljivost so izpostavili premajhen nabor izbirnih predmetov.</p> <p>Študenti so prav tako povedali, da jim je bilo na informativnih dnevih povedano, da bodo predavanja 2-3 krat na teden, v praksi pa so imeli predavanja vsak dan. Nadalje, študenti, ki so bili vpisani na slovenski program, so imeli možnost opravljanja obveznosti v okviru konzultacij v slovenskem jeziku, a so bili v okviru izvedb priključeni angleški izvedbi (s še vedno omogočeno možnostjo konzultacij). Preskok iz slovenščine v angleščino so označili kot težek, še posebej pri finančnih predmetih.</p>
Aktivnost študenta <ol style="list-style-type: none">Kakšne so vaše želje in pričakovanja v zvezi s programom? Kakšen je vaš prispevek k uspešni realizaciji študijskega programa? Kako bi lahko prispevali še v prihodnje? <p>Želje in pričakovanja študentov so povzete že zgoraj. Dodatno so študenti izrazili dvom, ali profesorji opazijo dobrega študenta, da bi ga potem vključili v delo kot asistenta. Želijo si več</p>

spodbujanja študentov; želijo si, da se jim pove, ko delajo dobro. Prav tako si želijo večje povezanosti fakultete z realnim sektorjem v smislu pridobivanja pripravništva in podobno.

Študenti so prav tako povedali, da bi morali še bolj okrepiti promocijo študijskega programa, še posebej v tujini, saj ga ocenjujejo kot dobrega. Ob tem pravijo, da bi lahko tudi sami prispevali pri promociji, nekateri so pri tem tudi pripravljeni pomagati.

Nadalje so študenti izpostavili, da bi tudi na dodiplomski ravni študija potrebovali bolj ekonomsko usmerjen program.

2. *Ste bili povabljeni v kakšne projekte ali druge aktivnosti povezane s programom?*

Odzivi študentov so bili različni. Študenti sicer niso bili povabljeni k sodelovanjem pri projektih in člankih. Nekateri si želijo sodelovati oz. pravijo, da je to odvisno od teme. Drugi pa za to med študijskim letom nimajo časa.

3. *Kako dobite povratne informacije o spremembah, ste dovolj informirani, imate možnost podajanja predlogov - ste slišani?*

Študenti so povedali, da je obveščanje dobro in vedo, na koga se obrniti. V povezavi s tem so kot prednost izpostavili vlogo programskega direktorja.

4. *Dodatna vprašanja / pripombe študentov:*

- Tujci imajo težave, ko pridobivajo dovoljenje za bivanje, saj postopek na Upravni enoti traja predolgo. V zvezi s tem sprašujejo, ali lahko fakulteta ali univerza kaj pomaga.
- *Bi se ponovno vpisali?* Polovica študentov je rekla, da bi se ponovno vpisala. Pri tujcih je dodatna prednost ta, da niso potrebovali diferencialnega leta, hkrati pa je bila zanimiva izkušnja, ker je drugačna od študijskega sistema v njihovi državi in tudi profesorji so bolj dostopni. En študent je izpostavil, da bi, sedaj ko pozna obseg programa, morda raje izbral program Management.
- *Bi program priporočili drugim?* Študent je povedal, da bi predstavil sliko programa, pluse in minuse (jezik, št. predmetov).

Ključne ugotovitve (v alinejah)

- *Študenti so v splošnem zadovoljni s študijskim programom.*
- *Pri zahtevnejših, temeljnih predmetih študenti želijo več kontaktnih ur. Pri obsežnejših predmetih prav tako predlagajo semestralno izvedbo.*
- *Študenti izpostavljajo, da je ponujenih premalo izbirnih predmetov. Nekateri študenti bi želeli tudi več specializiranih predmetov in prakso v podjetju kot izbirni predmet.*
- *Študenti imajo sicer raje srečanja v živo kot prek ZOOM, so pa hkrati nekateri izpostavili, da jim možnost prisotnosti prek ZOOM olajšala opravljanje študijske obveznosti, ker imajo študijski proces vsak dan.*
- *Študijskemu programu je treba nameniti več promocije, še posebej v tujini.*
- *Na informativnih dnevih je treba predstaviti tudi sam način izvedbe.*
- *Kot dobro stvar so študenti izpostavili programskega direktorja, da vedo, na koga se obrniti v primeru vprašanj ali težav.*