

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021

1. Podatki o programu

1.1 Članica

Univerza na Primorskem Fakulteta za management

1.2 Ime programa

Magistrski študijski program druge stopnje Management

1.3 Stopnja

2. stopnja

1.4 Vrsta

magistrski

1.5 Koordinator programa

Izr. prof. dr. Aleksander Janež – slovenska izvedba

Izr. prof. dr. Armand Faganel – angleška izvedba

1.6 Organi, na katerih je bila obravnavana letna evalvacija študijskega programa (datum obravnave)

2. Podatki o študentih

Vir podatkov: samoevalvacijsko poročilo, letno poročilo

2.1 Število razpisanih mest

Izvedba v Slovenskem jeziku

Izvedba v slovenskem jeziku

Število razpisnih mest	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	50	40	40/20
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	5	4	3/2

Izvedba v angleškem jeziku

Število razpisnih mest	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	20	20	20/20
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	10	10	10/10

2.2 Število prijav

Izvedba v slovenskem jeziku

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	50	37	37

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	10	7	/

2.3 Število vpisanih študentov na program**Izvedba v slovenskem jeziku**

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	118	73	162

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	5	/	/

2.4 Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik**Izvedba v slovenskem jeziku**

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	45	27	33

Izvedba v angleškem jeziku

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	7	/	/

2.5 Povprečno število točk vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)**Izvedba v slovenskem jeziku****2.6 Število vpisanih tujih študentov vpisanih na program**

Tuji študenti	2020/2021	2019/2020	2018/2019
1. letnik	8 v SLO in 2 v ANG	4	6
2. letnik	4	4	2
Absolventi	5	2	
Skupaj	19	10	8

2.7 Prehodnost v višji letnik**Izvedba v slovenskem jeziku**

Prehodnost v višji letnik	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020 v 2020/2021	2018/2019 v 2019/2020
Iz 1. v 2. letnik	83,33	93	64

Izvedba v angleškem jeziku

Prehodnost v višji letnik	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020 v 2020/2021	2018/2019 v 2019/2020
Iz 1. v 2. letnik	80		

2.8 Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija

Izvedba v slovenskem jeziku

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	8,6	6,3	5,0

Izvedba v angleškem jeziku

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija			

2.9 Udeležba študentov na mednarodnih izmenjavah in dogodkih

V študijskem letu 2020/2021 na mednarodni izmenjavi ni bilo nobenega študenta B2 M programa.

2.10 Morebitni pomembnejši dosežki študentov, vpisanih na program

2.11 Ugotovitve

Študijski magistrski program Management B2 SLO se je v štud. letu 2020-21 izvajal skladno z načrtovanimi aktivnostmi in pedagoškimi procesi. Število vpisanih študentov v program je povečano v primerjanem triletnem obdobju (preglednica 2.3). Prehodnost iz 1. v 2. letnik se je nekoliko zmanjšala, za ca. 10 odstotnih točk (preglednica 2.7) glede na štud. l. 2019-20. Tudi povprečno število let trajanja študija se je povečalo za dobri dve leti (preglednica 2.8) v primerjanem triletnem obdobju, kar gre pripisati izrednim razmeram zaradi epidemije Covid-19.

3. Izvajanje programa

3.1 Predmetnik programa(uvozi)

1. letnik (2020)

Št.	šifra predmeta	Predmet_slo naziv	Predmet_ang naziv	ECTS	P	S	Nosilec
		Obvezni predmeti	Compulsory Courses				
1.	60-301	Management in organizacija	Management and organization	9	28	14	Markič
2.	60-302	Management poslovnih procesov	Business process management	9	26	16	Janeš
3.	60-303	Strateški management 2	Strategic management 2	9	30	12	Biloslavo
4.	60-304	Management oskrbnih verig	Supply chain management	9	32	10	Kavčič
5.	60-305	Računovodstvo za management	Managerial accounting	6	24	6	Milost, Jerman
6.	60-306	Finančni management 1	Financial management 1	6	24	6	Stubelj, Laporšek
7.	60-307	Marketinške strategije	Marketing strategies	6	16	14	Faganel, Bratina
8.	60-308	Podjetniška družba	Entrepreneurial society	6		30	Ruzzier, Bratkovič Kregar

2. letnik (2013)

Št.	šifra predmeta	Predmet_slo naziv	Predmet_ang naziv	ECTS	P	S	Nosilec
		Obvezni predmeti	Compulsory Courses				
1.	60-119	Trajnostna rast organizacije	Sustainable Growth of Organisations	9	30		Bertoncelj
2.	60-138	Management oskrbnih verig	Supply Chain management	9	30		Kavčič
3.	60-183	Raziskovanje v managementu – kvantitativna metodologija	Management research – quantitative methods	3	15		Strašek
4. – 5.	60-xxx	Izbirni predmet (2)	Elective Course (2)	18			
6.	60-950	Strokovno-razvojno delo 2	Professional development work 2	3	9	6	Štrukelj/ Auer Antončič
7.	60-930	Magistrska naloga	Master Thesis	18			

Izbirni predmeti

Št.	šifra predmeta	Predmet_slo naziv	Predmet_ang naziv	ECTS	P	S	V	DOŠ	Nosilec
1.	60-072	B2M Snovanje in izpeljava podjetniške zamisli	Projecting and implementing an entrepreneurial idea	9	32			4	prof. dr. Mitja Ruzzier
2.	60-146	B2M Razsežnosti mednarodnega poslovanja	Dimensions of International Business	9	24		12		izr. prof. dr. Dragan Kesič, izr. prof. dr. Drago Dubrovski
3.	60-302	B2M Management poslovnih procesov (2020)	Business process management	9	26	16			izr. prof. dr. Alekander Janeš

3.2 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalcev programov v FTE (vir podatka: samoevalvacijsko poročilo)

Študijsko leto	Število študentov na študijskem programu (1)	Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (2)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)
		Št.	v FTE		
2018/2019	162	20	3,19	8,1	50,78
2019/2020	73	22	3	3,3	24,3
2020/2021	123	17	3,4	7,2	36,2

3.3 Izvajalci programa

Ime, priimek učitelja, sodelavca	Habilitacija (naziv)	Področje habilitacije
Bertoncelj Andrej	redni profesor	Management
Biloslavo Roberto	redni profesor	Management
Bratina Danjel	docent	Trženje
Bratkovič Kregar Tina	izredni profesor višji znanstveni sodelavec	Podjetništvo
Dubrovski Drago	izredni profesor	Mednarodno poslovanje
Hojnik Jana	docent	Podjetništvo
Janeš Aleksander	izredni profesor	Management
Jerman Mateja	višji znanstveni sodelavec izredni profesor	Računovodstvo in revizija
Kavčič Klemen	redni profesor	Management
Kesič Dragan	izredni profesor	Trženje
Kodrič Borut	znanstveni sodelavec docent	Raziskovalna metodologija v družboslovju
Markič Mirko	redni profesor	Management
Milost Franko	izredni profesor	Računovodstvo in revizija
Ruzzier Mitja	redni profesor	Podjetništvo
Stubelj Igor	izredni profesor	Finance
Trnavčević Anita	izredni profesor redni profesor	Raziskovalna metodologija v družboslovju Management v izobraževanju
Štrukej Peter	docent asistent	Management Management

3.4 Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

3.4.1 Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Podatki o raziskovalnih programih in projektih so navedeni v Prilogi 1.

3.4.2 Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Podatki o znanstvenih objavah so navedeni v Prilogi 2.

3.4.3 Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah je navedeno v Prilogi 3.

3.4.4 Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih
Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih je navedeno v Prilogi 4.

3.5 Število domačih gostujočih učiteljev iz prakse

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
Rajko Novak	MRR d.o.o.	Procesna usmerjenost
Kaja Cunk	Kulturno izobraževalno društvo PINA	Družbene inovacije v praksi
Mag. Tanja Kožuh	Primorski tehnološki park	Podjetniške kompetence in POPRI tekmovanje
Dr. Špela Stres	Center zainovacije in prenos tehnologij	Sodelovanje med javno-raziskovalnimi organizacijami in gospodarstvom
mag. Larisa Vodeb	Obrtno-podjetniška zbornica	PODJETNIŠKI EKOSISTEM IN NJEGOVO DELOVANJE V SLOVENIJI
Primož Mahne	Gigodesign	Design Thinking skozi oči strokovnjaka

3.6 Število tujih gostujočih učiteljev na programu

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur

3.7 Vključevanje študentov v različne oblike sodelovanja z okoljem

3.8 Vključevanje študentov v raziskovalne projekte

3.9 Sodelovanje študentov na strokovnih in znanstvenih konferencah

3.10 Objave študentov v strokovnih in znanstvenih publikacijah

3.11 Druge dejavnosti študentov

3.12 Uvajanje novih pedagoških pristopov, metod dela s študenti, z namenom izboljšanja izobraževalnega in raziskovalnega dela.

3.13 Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov (hiperpovezava do dokumenta, če je del programa tudi praktično izobraževanje).

3.14 Ugotovitve

Študijski magistrski program Management B2 SLO se je v štud. letu 2020-21 izvajal skladno z načrtovanimi pedagoškimi procesi in spremljevalnimi dejavnostmi. Nosilci in izvajalci pedagoških procesov imajo ustrezne habilitacije ter vključujejo študente v organizirane oblike sodelovanja kot so: študijske obveznosti predmeta Strokovno razvojno delo 1 in 2 v okviru katerega potekajo raziskovalne delavnice, v študentsko konferenco FREM ter na doktorskem študiju v raziskovalne seminarje. Poleg navedenega so študenti vabljeni in vključeni v projekte, ki jih izvajajo visokošolski učitelji in v vabljenih predavanjih domačih in tujih predavateljev.

4. Zadovoljstvo študentov s študijskim programom

Vir podatkov: študentska anketa in fokusna skupina s študenti

4.1 Povprečna ocena izvedbe predmetov

Povprečna ocena izvedbe predmeta	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečna ocena izvedbe predavanj in vaj	4,0	4,3	4,4
Povprečna ocena visokošolskih učiteljev	3,9	4,5	4,5

Skupni rezultati anketiranja za študijsko leto: 2020/21

Anketa izvedbe predavanj:

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Učitelj razlaga razumljivo.	56	3,91	1,40
Učitelj razlaga sistematično.	56	3,93	1,44
Učitelj zna odgovoriti na zastavljena vprašanja.	56	4,16	1,32
Učitelj povezuje vsebine predmeta s prakso.	56	4,04	1,40
Učitelj spodbuja sodelovanje študentov.	56	3,86	1,45
Učitelj je vzpostavil-a korekten odnos s študenti.	56	4,02	1,47
Učitelj prihaja na predavanja/vaje pripravljen-a.	56	4,39	1,07
Učitelj pedagoško delo dobro dopolnjuje z delom v e-učilnici.	56	3,75	1,63
Učitelj je dosegljiv-a v času govornih ur ali po dogovoru.	44	4,32	1,25
Učitelj se ažurno odziva na e-pošto.	51	4,24	1,35
V prihodnosti bi želel-a še sodelovati s tem izvajalcem/ko.	53	3,75	1,66
Prosimo označite kako ocenjujete delo, ocena, ki bi mu jo dali: (5 - zelo visoka, 4 - visoka, 3 - povprečna, 2 - nizka, 1 - zelo nizka, N - ne želim odgovarjati).	55	3,91	1,44

4.2 Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso

Študijski program 2. stopnje Management ne predvidena prakse.

4.3 Zadovoljstvo študentov z izvedbo programa in pridobljenim znanjem, kompetencami

Skupinski razgovori s študenti:

Ključne ugotovitve B2M slo iz zapisnika fokusne skupine:

- možnost vpogleda, da vidijo kaj je bilo pravilno rešeno in kaj ne.
- manjkale so splošne informacije. Npr. prijava in odjava na izpite, organizacijske zadeve; Knjižnica – dostop do tujih podatkovnih baz
- je prof. navedel kot edino literaturo angleško knjigo s 300 stranmi.
- pogreša pa obvestila o prostih delovnih mestih. Druge fakultete to imajo. Pogreša obvestila ki bi res veljala za magistrske študente (uporaba sita).
- da so pri enem predmetu 10 minut pred pisnim izpitom, na zahtevo prof., morali reševati anketo za študente. To vidi kot neprimerno
- Veliko seminarских nalog je narejenih po liniji najmanjšega odpora in v rangu ocen od 8 do 10- vprašajo se zakaj se sploh truditi? Ja, zaradi lastnega znanja, ampak če ne dobijo povratne informacije ne vedo če je dobro narejeno ali ne

-ne more pomagati če prof. zahteva knjigo, ki je v 4-5 izvodih in na izposoji

Ključne ugotovitve B2M ang:

- Študenti so generalno zadovoljni s programom, glavna kritika pa se nanaša na skrajšano izvedbo programa, ki študentom prinaša veliko individualnega dela, tudi pri predmetih, kjer bi potrebovali več razlage in pomoči.
- Študenti, ki so dodiplomski študij opravili na FM, se pritožujejo nad veliko količino ponavljanja snovi.
- Študenti od profesorjev, sploh v primeru izvedbe prek spleta, pričakujejo več angažiranosti in entuziazma, ex cathedra pristop (sploh z izklopljeno kamero in branjem prosojnic) pa jim ni všeč.
- Študenti bi z veseljem sodelovali v projektih in ostalih obštudijskih dejavnostih, če bi jih k sodelovanju povabili. Želijo večjo vključenost rednih tujih študentov v dejavnosti fakultete.

4.4 Ugotovitve

Ključne ugotovitve B2M SLO:

- Študenti želijo dostop do splošnih informacij za študente magistrskega programa (Npr. prijava in odjava na izpite v ŠIS-u, organizacijske zadeve kot so; Knjižnica in dostop do tujih podatkovnih baz; ter obvestila o prostih delovnih mestih).
- Študenti pogrešajo več povratnih informacij od izvajalcev predmetov glede študentskih izdelkov (seminarske naloge, kriteriji ocenjevanja, možnosti vpogleda v ocenjene izdelke, ipd.).
- Študenti želijo imeti dostop do ustrezne študijske literature predmetov, ki jih obiskujejo.

5. Zadovoljstvo diplomantov z zaključenim študijskim programom

Vir podatkov: Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

Anketiranje diplomantov skladno s pravilnikom poteka vsako tretje leto.

5.1 Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (Q8 v anketi)

5.2 Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (Q22 v anketi) in zakaj ne, če ne (Q23 v anketi)

5.3 Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (Q27 v anketi)

5.4 Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so študentje posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (Q28 v anketi)?

5.5 Ugotovitve

6. Zadovoljstvo okolja s pridobljenimi kompetencami študentov

Vir podatkov: anketa o zadovoljstvu s študentom na praksi, fokusna skupina z mentorji, izvajalci, organizatorji prakse in delodajalci

6.1 Zadovoljstvo mentorjev z organiziranostjo prakse, pripravo študentov na prakso

6.2 Katera znanja in veščine, s katerimi študentje prihajajo na prakso, se zdijo mentorjem, organizatorjem prakse, delodajalcem, še posebej dobrodošla?

6.3 Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe.

6.4 Ugotovitve, predlogi mentorjev študentom na praksi za spremembe.

7. Posodabljanje vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa

Kronološko vodene spremembe programa z utemeljitvami sprememb

Organ potrjevanja spremembe	Opis spremembe	Utemeljitev/ razlog
31. dopisna seja Senata UP FM dne 4.- 9. 2. 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sprememba nosilstva pri predmetu B2M Strokovno razvojno delo 1: briše se nosilca doc. dr. Petra Štruklja. Nova nosilka je izr. prof. dr. Jasna Auer Antončič. - Sprememba nosilstva pri predmetu B2M Strokovno razvojno delo 2: briše se nosilca doc. dr. Petra Štruklja. Nova nosilka je izr. prof. dr. Jasna Auer Antončič. 	
41. redna seja Senata UP FM dne 23. 9. 2021	<p>Dopolni se Metode poučevanja in učenja tako, da se doda e-izobraževanje kot obliko dela v učnih načrtih naslednjih predmetov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strateški management 2 - Marketinške strategije - Vodenje - Vedenje potrošnikov in tržnikov - Množični podatki za odločanje - Mednarodno kulturno in politično okolje - Raziskovalna metodologija v družboslovju - Management sprememb - Management blagovnih znamk - Marketinško komuniciranje - Sodobni kadrovske pristopi in orodja - Pravo managementa kadrov <p>Sprememba nosilstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri predmetu Management blagovnih znamk se briše izr. prof. dr. Dragana Kesiča kot sonosilca, - pri predmetu Marketinško komuniciranje se briše izr. prof. dr. Dragana Kesiča kot sonosilca, - za predmet Strateški management tehnologij se imenuje prof. dr. Klemna Kavčiča, namesto dr. Petra Štruklja <p>Sprememba literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri predmetu Marketinško komuniciranje se spremeni obvezna literatura, - pri predmetu Pravo managementa kadrov se spremeni obvezna literatura 	

8. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu

[Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja](#)

[Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem](#)

Ugotovitve

9. Načrt nalog, sprememb, na podlagi ugotovitev letne samoevalvacije študijskega programa

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	Odgovorni in rok (kdo in do kdaj)
Dostop do ustrezne študijske literature predmetov oz. prilagoditev študijskih gradiv predmetom programa Management B2	Dostopna študijska gradiva za predmete programa Management B2	Dostop ali izdelava študijskih gradiv katerih vsebina je prilagojena izvajanju pedagoškemu procesu	Nosilci predmetov štud. l. 2022-23, do začetka študijskega leta
Zgoščene informacije za študente na spletnih straneh FM (organizacijske zadeve; Knjižnica in dostop do tujih podatkovnih baz; obvestila o prostih delovnih mestih, ipd.)	Zgoščene informacije za študente na spletnih straneh FM	Delna reorganizacija spletnih strani	Strokovne službe do začetka študijskega leta 2022-23
Podajanje rednih povratnih informacij študentom glede seminarjskih nalog	Podajanje rednih povratnih informacij študentom	Organiziranje dela v skupinah, konzultacije in komentarji v e-učilnici	Nosilci predmetov štud. l. 2022-23, do začetka študijskega leta

10. Analiza realizacije načrtovanih ukrepov

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	realizacija	obrazložitev
Raznolikost ponudbe oz. večjo izbirnost predmetov	Študijski program Management B2 je bil v celoti prenovljen (moduli z obveznimi in izbirnimi predmeti)	Moduli (osem) z obveznimi in izbirnimi predmeti omogočajo veliko izbirnost predmetov za študente
Raznolikost ponudbe oz. večjo izbirnost predmetov-modul s tujimi jeziki	Raznolikosti ponudbe oz. večjo izbirnost predmetov dodaja vrednost modul s tujimi jeziki	V drugem letniku študija je omogočena izbirnost modulov, med katerimi je tudi modul s tujimi jeziki.
Prilagoditev vsebin predmetov	Vsebine predmetov programa mag. B2 namenjajo pozornost razvoju sposobnosti reševanja problemov ter sposobnosti analiziranja in sintetiziranja z rabo praktičnih primerov	S praktičnimi vsebinami predmetov imajo študenti bolj pogoste in izčrpne povratne informacije izvajalcev predmetov
Prilagoditev izvedbe pristopa fokusnih skupin študentov	Izvedba pristopa fokusnih skupin študentov je bila prenovljena skladno s kvalitativno metodologijo	Prilagoditev omogoča prostovoljno sodelovanje študentov z ustrezno zagotovljeno anonimnostjo sodelujočih

11. Priloge

Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

Priloga 1: Raziskovalni programi in projekti (tuj, domači, z gospodarstvom ...)

Ime, priimek	Naslov in koda/šifra/št. pogodbe
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	<p>Investing in sustainable blue growth and competitiveness through 3-Pillar Business Model (3-PBM) iBLUE</p> <p>Inovativni razvoj kompetenc zaposlenih za pametno in trajnostno rast MSP v čezmejnem območju INNOsmart 4.0</p> <p>Responsible Impact and Sustainable Economy Network RISEN ponovna prijava</p> <p>Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji V5-1936</p> <p>Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosek ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/687</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Applied Innovation Management in EU AIM-EU</p> <p>Local Offering Veneto LifestYle LOVELY</p> <p>Network on circular economy-oriented business model innovation</p> <p>Kompetenčni center za integracijo design managementa v poslovne procese KCDM PRO</p> <p>SPIN-EU-ROUTES SPIN-EU-ROUTES</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija)</p> <p>Applied Digital Transformation and Digital Innovation Management in the EU ADTIM-EU</p>
Bratina Danjel	From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs SocialNEETS
Bratkovič Kregar Tina	<p>Inovativna marketinška orodja za globalno konkurenčnost in izrabo sinergij MSP v obmejnih regijah NUVOLAK2</p> <p>Čezmejni podjetniški pospeševalnik / Acceleratore d'impresa transfrontaliero CAB</p> <p>Increasing entrepreneurial competences of students through a practical approach E.A.S.I.P. COMP</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p>
Dubrovski Drago	
Hojnik Jana	<p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/934</p> <p>Čezmejni podjetniški pospeševalnik / Acceleratore d'impresa transfrontaliero CAB</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo KTT2.0</p> <p>Network on circular economy-oriented business model innovation</p>

	<p>SPIN-EU-ROUTES SPIN-EU-ROUTES</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/347</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija)</p> <p>Applied Digital Transformation and Digital Innovation Management in the EU ADTIM-EU</p> <p>EDUTEAFI-Edugraphic Teaching EDUTEAFI</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Vrednotenje IL kot podlaga za predlog dolgoročno vzdržnega modela državnih pomoči za spodbujanje sodelovanja znanosti in gospodarstva V7-2145</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije</p> <p>Investing in sustainable blue growth and competitiveness through 3-Pillar Business Model (3-PBM)</p> <p>Inovativna marketinška orodja za globalno konkurenčnost in izrabo sinergij MSP v obmejnih regijah</p> <p>Čezmejni podjetniški pospeševalnik / Acceleratore d'impresse transfrontaliero Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo KTT2.0</p>
Janeš Aleksander	From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs SocialNEETS
Jerman Mateja	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049
Kavčič Klemen	
Kesič Dragan	International Technical Higher Education Network I-THEN
Kodrič Borut	Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV
Markič Mirko	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049 Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774 Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja
Milost Franko	
Ruzzier Mitja	<p>Čezmejni podjetniški pospeševalnik / Acceleratore d'impresse transfrontaliero CAB</p> <p>Inovativna marketinška orodja za globalno konkurenčnost in izrabo sinergij MSP v obmejnih regijah NUVOLAK2</p> <p>Inovativni razvoj kompetenc zaposlenih za pametno in trajnostno rast MSP v čezmejnem območju INNOSmart 4.0</p> <p>Povezava med MSP in raziskovalnimi ustanovami za soočenje s spremembami, ki jih prinaša krožno gospodarstvo RESET</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/934</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN</p>

	<p>Slovenia 4 - EEN4 Zeleno potrošništvo z vidika uporabnika – kaj vpliva na nakupno namero in zeleno potrošništvo? BI-US/18-20-003 Kompetenčni center za integracijo design managementa v poslovne procese KCDM PRO Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/347</p>
Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	<p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP Network on circular economy-oriented business model innovation Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija) Internationalization and Digitalization European Approach I.D.E.A. Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosesk Sales Management and Relationships for Trade Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education “SMaRT-Sales Management and Relationships for Trade</p>
Štrukelj Peter	<p>Applied Innovation for Students and Business AISAB Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev V5-1932 Digital Culture for the 21st Century Vocational Education and Training VETWork</p>

Priloga 2: Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	
Bratina Danjel	
Bratkovič Kregar Tina	
Dubrovski Drago	
Hojnik Jana	<p>1.01 Sustainable development : predictors of green consumerism inSlovenia Corporate social responsibility and environmental management 2020 1.01 Uspešnost regulative pri vzpostavitvi in delovanju notranjega trga z električno energijo Evropske unije Elektrotehniški vestnik 2020 1.01 Development indicators for the EU's internal energy market - literature review International journal of sustainable economy 2020 1.01 Sustainability indicators for the yachting industry : empirical conceptualization Journal of cleaner production 2020 1.01 International entrepreneurial orientation and the intention to internationalize Sustainability 2020 1.12 Brand co-creation process among Slovenian and Italian startup companies The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International</p>

	<p>Conference : programme of the Joint International Conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] Lomonosov Moscow State University, Moscow School of Economics, Russian Federation [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : online conference, 12-13 November 2020</p> <p>1.12 Empirical conceptualization of sustainability indicators for the yachting industry The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : programme of the Joint International Conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] Lomonosov Moscow State University, Moscow School of Economics, Russian Federation [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : online conference, 12-13 November 2020</p> <p>1.12 University students' entrepreneurial intentions : a comparative analysis The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : programme of the Joint International Conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] Lomonosov Moscow State University, Moscow School of Economics, Russian Federation [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : online conference, 12-13 November 2020</p> <p>1.12 Functioning and development of the retail electricity market in Slovenia The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : programme of the Joint International Conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia [and] Lomonosov Moscow State University, Moscow School of Economics, Russian Federation [and] Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism, Dr. Mijo Mirkovic, Croatia : online conference, 12-13 November 2020</p> <p>1.01 ACER's success in establishing and ensuring the functioning of the internal energy market : through the eyes of NRAS and traders Managing global transitions summer 2020</p> <p>1.01 Global transition to the subscription economy : literature review on business model changes in the media landscape Managing global transitions winter 2020</p>
Janeš Aleksander	
Jerman Mateja	
Kavčič Klemen	
Kesič Dragan	
Kodrič Borut	
Markič Mirko	<p>1.01 Stres na delovnem mestu slovenskega menedžerja Revija za univerzalno odličnost 2020</p> <p>1.04 Avtomatizacija in nočno delo Delo + varnost 2020</p> <p>1.08 Avtomatizacija procesov proizvodnje in nočno delo Management and safety : M&S 2020 : information system management and safety : program cycle: modern management concepts and safety : online conference : 15th international conference, November 13th, 2020 : proceedings CD2</p> <p>1.08 Družbena odgovornost v turističnem sektorju Management and safety : M&S 2020 : information system management and safety : program cycle: modern management concepts and safety : online conference : 15th international conference, November 13th, 2020 : proceedings CD2</p> <p>1.08 Informacije in na dokazih podprta varnost pri delu Management and safety : M&S 2020 : information system management and safety : program cycle: modern management concepts and safety : online conference : 15th international conference,</p>

	November 13th, 2020 : proceedings CD2 1.08 Kulturno nasljeđe- konkurentska prednost trajnostnog turizma Management and safety : M&S 2020 : information system management and safety : program cycle: modern management concepts and safety : online conference : 15th international conference, November 13th, 2020 : proceedings CD2
Milost Franko	
Ruzzier Mitja	
Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	1.01 Women in education management in Kosovo : a hard road less travelled Academic journal of interdisciplinary studies Jan. 2020 1.01 Conceptual key competency model for smart factories in production processes Organizacija 2020
Štrukelj Peter	

Priloga 3: Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	
Bratina Danjel	
Bratkovič Kregar Tina	
Dubrovski Drago	
Hojnik Jana	HOSPEO Master 2020 Ljubljana, Slovenija MIC2020 ZOOM
Janeš Aleksander	
Jerman Mateja	
Kavčič Klemen	
Kesič Dragan	
Kodrič Borut	
Markič Mirko	
Milost Franko	
Ruzzier Mitja	

Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	
Štrukejl Peter	

Priloga 4: Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	
Bratina Danjel	
Bratkovič Kregar Tina	
Dubrovski Drago	
Hojnik Jana	MBA Early-Stage Idea / Business Concept Pitching Event Faculty of Economics, Management and Accountancy and Edward deBono Institute Malta
Janeš Aleksander	
Jerman Mateja	
Kavčič Klemen	
Kesič Dragan	
Kodrič Borut	
Markič Mirko	
Milost Franko	
Ruzzier Mitja	
Stubelj Igor	
Trnavčević Anita	Human Talent training for companies: challenges of internship in the new era Unipanamericana univerza Kolumbija
Štrukejl Peter	