

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/2020

## 1. Podatki o programu

### 1.1 Članica

Univerza na Primorskem Fakulteta za management

### 1.2 Ime programa

Magistrski študijski program druge stopnje Pravo za management

### 1.3 Stopnja

2. stopnja

### 1.4 Vrsta

magistrski

### 1.5 Koordinator programa

Doc. dr. Katarina Krapež

### 1.6 Organi, na katerih je bila obravnavana letna evalvacija študijskega programa (datum obravnave)

## 2. Podatki o študentih

Vir podatkov: samoevalvacijsko poročilo, letno poročilo

### 2.1 Število razpisanih mest

Število razpisanih mest	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Za Slovence in državljane članic EU	20	20 redni in 20 izredni	30 redni in 20 izredni
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	2	2 redni in 2 izredni	3 redni in 2 izredni

### 2.2 Število prijav

Študijsko leto	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Število prijav	12	12	18

### 2.3 Število vpisanih študentov na program

Študijsko leto	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Število študentov, skupaj z absolventi	28	24	22

### 2.4 Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik

Študijsko leto	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Število vpisanih študentov v 1. letnik	10	13	8

**2.5 Povprečno število točk vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)  
Izvedba v slovenskem jeziku**

**2.6 Število vpisanih tujih študentov vpisanih na program**

Tuji študenti	2019/2020	2018/2019	2017/2018
1. letnik	2		1
2. letnik	1		1
Absolventi	1		1
Skupaj	4	0	3

**2.7 Prehodnost v višji letnik**

Prehodnost v višji letnik	2019/2020 v 2020/2021	2018/2019 v 2019/2020	2017/2018 v 2018/2019
Iz 1. v 2. letnik	90 %	63 %	63 %

**2.8 Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija**

	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Povprečno število let trajanja študija	4,1	3,5	-

**2.9 Udeležba študentov na mednarodnih izmenjavah in dogodkih**

Noben študent tega študijskega programa ni bil na mednarodni izmenjavi.

**2.10 Morebitni pomembnejši dosežki študentov, vpisanih na program**

**2.11 Ugotovitve**

**3. Izvajanje programa**

**3.1 Predmetnik programa(uvozi)**

**PREDMETNIK B2 Pravo za management**

**1. letnik**

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	S	V	DOŠ	Nosilec
		<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Compulsory Coures</b>						
1.	63-001	Pravo in etika za managerje	Law and ethics for managers	9	16		8	30	Nahtigal
2.	63-002	Mednarodno pogodbeno pravo	International Contract Law	9	16		8	30	Djokić
3.	63-003	Raziskovanje v pravu	Legal research	9	16		8	30	Zirnstein
4.	63-004	Razumevanje in pisanje pravnih besedil	Understanding and composing (writing) of legal documents	3	16		6	8	Zirnstein
5.	63-005	Pravne oblike za podjetništvo in javne storitve	Legal (statutory) forms for entrepreneurs	9	16			38	Nahtigal



2018/19	24	8	2,1	8	2,1	3,00	3,00	11,43	11,43
2019/2020	28	10	2,37	10	2,37	2,8	2,8	11,81	11,81

### 3.3 Izvajalci programa

Ime, priimek učitelja, sodelavca	Habilitacija (naziv)	Področje habilitacije
Djokić Danila	izredni profesor	Pravo
Horvat Tatjana	Izredni profesor višji znanstveni sodelavec	Računovodstvo in revizija Računovodstvo in revizija
Jerman Mateja	Izredni profesor višji znanstveni sodelavec	Računovodstvo in revizija Računovodstvo in revizija
Krapež Katarina	višji predavatelj docent znanstveni sodelavec	Pravo Pravo Pravo
Lesjak Benjamin	docent	Pravo
Malej Matevž	predavatelj	Raziskovalna metodologija v družboslovju
Milost Franko	izredni profesor višji znanstveni sodelavec	Računovodstvo in revizija Računovodstvo in revizija
Nahtigal Matjaž	izredni profesor znanstveni svetnik	Pravo Pravo
Zirnstein Elizabeta	višji znanstveni sodelavec izredni profesor	Pravo Pravo
Štrukelj Peter	docent znanstveni sodelavec	Management Management

### 3.4 Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

#### 3.4.1 Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Podatki o raziskovalnih programih in projektih so navedeni v Prilogi 1.

#### 3.4.2 Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Podatki o znanstvenih objavah so navedeni v Prilogi 2.

#### 3.4.3 Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah je navedeno v Prilogi 3.

#### 3.4.4 Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih je navedeno v Prilogi 4.

### 3.5 Število domačih gostujočih učiteljev iz prakse

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
Janez Starman	Odvetništvo Starman in Velhavrh	Reševanje pravnih sporov z mediacijo, 1 ura, (Reševanje sporov)
Katja Plauštajner Metelko	Ustavno sodišče	Sodišče EU in primer reševanja potrošniškega spora, 1 ura (Mednarodno pogodbeno pravo)

### 3.6 Število tujih gostujočih učiteljev na programu

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur

### 3.7 Vključevanje študentov v različne oblike sodelovanja z okoljem

### 3.8 Vključevanje študentov v raziskovalne projekte

### 3.9 Sodelovanje študentov na strokovnih in znanstvenih konferencah

### 3.10 Objave študentov v strokovnih in znanstvenih publikacijah

### 3.11 Druge dejavnosti študentov

### 3.12 Uvajanje novih pedagoških pristopov, metod dela s študenti, z namenom izboljšanja izobraževalnega in raziskovalnega dela.

### 3.13 Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov (hiperpovezava do dokumenta, če je del programa tudi praktično izobraževanje).

### 3.14 Ugotovitve

## 4. Zadovoljstvo študentov s študijskim programom

Vir podatkov: študentska anketa in fokusna skupina s študenti

### 4.1 Povprečna ocena izvedbe predmetov

Povprečna ocena izvedbe predavanj in vaj xx Povprečna ocena visokošolskih učiteljev xx

Povprečna ocena izvedbe predmeta	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Povprečna ocena izvedbe predavanj in vaj	4,5	4,5	4,1
Povprečna ocena visokošolskih učiteljev	4,4	4,7	4,4

### 4.2 Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso

### 4.3 Zadovoljstvo študentov z izvedbo programa in pridobljenim znanjem, kompetencami

## Povzetek razgovora:

1. letnik

Študentka je povedala, da je pridobila veliko praktičnega znanja, zna poiskati informacije in jih koristno uporabiti. Na študij se je vpisala po priporočilih sorodnikov.

Največ je pridobila na načinih, kako poiskati informacijo in jo koristno uporabiti. Pomembno se ji zdi, da zna napisati zadevo s strokovnega in s pravnega področja.

Pravo jo je vedno zanimalo in na FM ji je všeč njegova uporabnost, ni tistega »piflanja« zakonov, ampak vsebine, ki so uporabne v vsakdanjem življenju.

»Na programu smo vsi tisti, ki smo to hoteli in vemo kaj hočemo« povzemamo mnenje študentke. Konkretno pove, da je bilo profesor Horvatovi, pri predmetu Bilančno in finančno računovodstvo, poudarjeno, da če si bodo kaj zapomnili je to, da gredo vedno pogledati bilanco stanja; in to so tisti bonusi, ki nam koristijo (npr. pri razgovoru za službo)« zaključila misel študentka.

Pohvalila je, da profesorji spodbujajo razprave in mnenja študentov. Kot skupina so po mnenju študentke zelo komunikativni in dobro sodelujejo. Študentka pove, da so tudi gostje iz prakse presenečeni, ker študentje postavljajo številna vprašanja in aktivno sodelujejo na predavanjih.

Študentka je malo pokritizirala slovenske delodajalce, ker se pokaže, da velikokrat višja izobrazba ni ravno prednost pri iskanju zaposlitve, kar jo žalosti.

Študijski program in struktura ji ustrezata, vsebine jo zanimajo in jih zna povezovati tam kjer deluje.

Študentje imajo skupino na Viberju, si pomagajo, delijo zapiske in tudi drugače sodelujejo.

Gostov iz prakse je dovolj in pomembno je, da so tudi v bodoče primerno izbrani. Z gosti lahko pridejo študentje tudi do vsebin in dogodkov, ki drugače ne bi. Vključevanje gostov popestri študijski program.

Predavanja so ji všeč, ker se pogovarjajo in diskutirajo ter na stvari pogledajo s praktičnega vidika.

## **2. letnik**

### **Povzetek razgovora:**

Študentje so prek različnih predmetov pridobili različna znanja, vendar so le-ta odvisna od predmetov, ki so si jih študentje izbrali. Glede na majhno število študentov, ki so se odzvali na vabilo za udeležbo pri razgovoru, je težko podati neke bolj relevantne zaključke. Po informacijah prisotnih študentk je pri predmetu 11 študentov.

Študentke niso izpostavile kakšnih posebnih vsebin, kjer bi še dodatno napredovale. Vsebine iz 1. letnika se nadgrajujejo, čeprav so opozorile na ponavljanje vsebin. Vsebine se ponavljajo iz 1. letnika, kot tudi med predmeti tekočega letnika. Tu so na primer izpostavili vsebine o delniških družbah, pa tudi vprašanja vezana na ravnanje delodajalca pri zaposlenem, ki je na delovnem mestu pod vplivom nedovoljenih substanc.

Študentke so pohvalile vključevanje primerov iz prakse in gostov.

Vsebine študijskega programa se lepo dopolnjujejo s prakso v podjetju, zaradi česar bi študij priporočali predvsem zaposlenim študentom.

Od predmetov sta pohvaljena Davčno pravo ter Pravo in internet. Pohvalile so tudi povezanost (prilagoditev) vsebin na trenutno situacijo epidemije. Vrednost vsebin študijskega programa

študentje vidijo v praktični naravnosti, ne samo za delovno mesto, temveč tudi osebno – boljše poznavanje delovanja celotne države in podjetij s pravnega vidika.

Pohvalile so možnosti mreženja, ki ga UP FM omogoča – različne konference, gostje, dogodki. Tega si želijo še več.

Glede na zaprtje fakultete in prehoda na delo od doma so študentke pohvala način izvedbe, ki je dobro sprejet pri študentkah, ki prihajajo od daleč, ali pa so zaposlene. Za nekatere so posnetki predavanj dobrodošla dopolnitev pri pripravi na izpit.

Študentke izražajo pohvalo, da so vključene v izvedbo programa, bodisi prek izbire tem, ki jih kasneje poglobijo, ali pa prek anket ob zaključku izvedb predmetov. Študentje so izrazili pripravljenost po sodelovanju z UP FM (gost iz prakse) tudi po zaključku študija.

Predlogi:

- Oblikovalci programa naj se bolj povezujejo in sodelujejo, da ne bi prišlo do podvajanja vsebin.
- Predlagajo morebitni obisk sodišč, da bi si obravnave ogledali v živo.

#### **4.4 Ugotovitve**

### **5. Zadovoljstvo diplomantov z zaključenim študijskim programom**

Vir podatkov: Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

Prvi diplomantki sta na programu PZM študij zaključili v študijskem letu 2018/2019, zato diplomanti PZM še niso bili zajeti v zadnji anketi o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, ki se je izvajala v jeseni 2019 in zajela diplomante v letu 2017 in 2018. Tako v nadaljevanju ne moremo podati ugotovitev in odgovorov na vprašanja.

#### **5.1 Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (Q8 v anketi)**

#### **5.2 Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (Q22 v anketi) in zakaj ne, če ne (Q23 v anketi)**

#### **5.3 Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (Q27 v anketi)**

#### **5.4 Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so študentje posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (Q28 v anketi)?**

#### **5.5 Ugotovitve**

### **6. Zadovoljstvo okolja s pridobljenimi kompetencami študentov**

Vir podatkov: anketa o zadovoljstvu s študentom na praksi, fokusna skupina z mentorji, izvajalci, organizatorji prakse in delodajalci

Na programu PZM strokovna praksa ni del študijske obveznosti.

6.1 Zadovoljstvo mentorjev z organiziranostjo prakse, pripravo študentov na prakso

6.2 Katera znanja in veščine, s katerimi študentje prihajajo na prakso, se zdijo mentorjem, organizatorjem prakse, delodajalcem, še posebej dobrodošla?

6.3 Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe.

6.4 Ugotovitve, predlogi mentorjev študentom na praksi za spremembe.

7. Posodabljanje vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa

Kronološko vodene spremembe programa z utemeljitvami sprememb

Organ potrjevanja spremembe	Opis spremembe	Utemeljitev/ razlog
13. redna seja Senata UP FM 19. 12. 2019	<p>Spremembe vpisnih pogojev za vpis v magistrski študijski program Pravo za management:</p> <p>V 1. letnik študijskega programa se lahko vpiše tudi diplomant z drugih strokovnih področij, ki pa mora pred vpisom opraviti izpita iz predmeta Osnove prava za management v obsegu 12 KT.</p>	<p>Namesto diferencialnih predmetov predlagamo, da se za kandidate iz drugih študijskih področij opravi preizkusi znanja na sprejemnem razgovoru, ki je boljši mehanizem za preverjanje znanja in kritičnega razmišljanja, kot ga imajo diferencialni izpiti. Prav tako je to ukrep v smislu privabljanja kandidatov iz drugih področij, ki jih morda opravljanje diferencialnih izpitov odvrča od vpisa v program.</p> <p>Veljavnost: začne veljati ob vpisu v študijsko leto 2020/2021</p>
15. redna seja Senata UP FM 30. 1. 2020	<p>Večje spremembe študijskega programa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dopolnitev temeljnih ciljev,</li><li>- sprememba predmetno-specifičnih kompetenc,</li><li>- spremeni se struktura predmetnika 1. in 2. letnika,</li><li>- uvedejo se novi obvezni predmeti v 1. in 2. letniku,</li><li>- uvedejo se moduli v 2. letniku,</li><li>- uvedejo se novi izbirni predmeti in ukinejo obstoječi,</li><li>- ukine se SRD1 in SRD2,</li><li>- raziskovalna metodologija se združi v en predmet v 1. letniku,</li><li>- spremeni se število kontaktnih ur pri predmetih,</li><li>- spremenijo se učni načrti predmetov.</li></ul>	<p>Preoblikovanje predmetnika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obvezne devet kreditne predmete »razbili« na šest kreditne in devet kreditne, smo lahko dodali nekatere vsebine, ki jih program prej ni vključeval.</li></ul> <p>Z osvežitvijo vsebin, njihovim delnim »premeščanjem« med predmeti in dodajanjem novih vsebin smo poskrbeli za širša znanja, za njihovo aktualizacijo ter za boljše horizontalno in vertikalno povezanost predmetov.</p>
22. redna seja Senata UP FM 23. 6. 2020	<p>Uvedba novega izbirnega predmeta Socialna država in svobodna gospodarska pobuda, nosilec prof. dr. Klemen Jaklič, 21 P, 9 S, 6 KT</p>	

24. redna seja Senata UP FM 24. 9. 2020	63-101 Pravo in etika – predstavitev izvedbe iz drugega v prvi semester 63-103 Raziskovanje v pravu - predstavitev izvedbe iz prvega v drugi semester	Manjše spremembe Veljavnost od 2020/2021
---	--	---

## 8. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu

[Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja](#)

[Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem](#)

### Ugotovitve

Ugotavljamo, da so obveznosti in pravice deležnikov v študijskem procesu v celoti opredeljene znotraj Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in Pravilnika o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu je v celoti zagotovljeno. Študentje so vključeni v vse komisije, ki odločajo o pravicah študentov.

## 9. Načrt nalog, sprememb, na podlagi ugotovitev letne samoevalvacije študijskega programa

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	Odgovorni in rok (kdo in do kdaj)
Uskladitev vsebin med 1. in 2. letnikom pri izvajalcih	Preprečiti morebitno nepotrebno podvajanje določenih vsebin (glede na študentske ankete)	Pregled vsebin ob načrtovanju 2021/22 – z izvajalci	Krapež, Zirnstein (do oktobra 2021)
Preverjanje zaradi covid prilagojene izvedbe in preverjanje učinkov spremembe predmetnika programa (1. letnik)	Preveriti ustreznost izvedbe in učinek sprememb pri študentih (1. letnik)	Izvedba fokusnih skupin med študenti 1. in 2. letnikov	Krapež (do junija 2021)

## 10. Analiza realizacije načrtovanih ukrepov

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	realizacija	obrazložitev

## 11. Priloge

Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

Priloga 1: Raziskovalni programi in projekti (tuj, domači, z gospodarstvom ...)

Ime, priimek	Naslov in koda/šifra/št. pogodbe
Djokić Danila	
Horvat Tatjana	
Jerman Mateja	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049
Krapež Katarina	EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN Slovenia 3 - EEN3
Lesjak Benjamin	
Malej Matevž	
Milost Franko	
Nahtigal Matjaž	Razvoj ameriškega federalizma in primerjava z razvojem evropske integracije (vpliv Brexita) BI-US/19-21-096
Zirnstein Elizabeta	Bridging the gap between legislation and practice in the Posting of Workers POW BRIDGE
Štrukelj Peter	Strateška razvojno inovacijska partnerstva kot orodje krepitve inovacijske sposobnosti slovenskega gospodarstva V5-1646 Applied Innovation for Students and Business AISAB Knowledge Alliance for Upskilling Europe's SMEs to meet the challenges of Smart Engineering SMeART 575932-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-KA Spremljanje in presoja učinkov strateških razvojno-inovacijskih partnerstev V5-1932 Digital Culture for the 21st Century Vocational Education and Training VETWork

Priloga 2: Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Djokić Danila	
Horvat Tatjana	
Jerman Mateja	
Krapež Katarina	
Lesjak Benjamin	

Malej Matevž	
Milost Franko	
Nahtigal Matjaž	<p>1.01 An institutional foundation for the knowledge economy in Central and East European countries Management winter 2019</p> <p>1.01 Modern free-trade agreements and the rise of populism : how to address popular discontent? Teorija in praksa maj 2019</p> <p>1.04 Reimagining "Social Europe" from the ground up OpenDemocracy</p> <p>1.12 Institutional framework for the knowledge economy in developing countries Managing geostrategic issues : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Lomonosov Moscow State University, Moscow School of Economics, Russian Federation, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism Dr. Mijo Mirković, Croatia</p> <p>1.22 Brexit je samo zunanji izraz zamujenih priložnosti za management Primorske novice 29. marec 2019</p> <p>2.19 Evropsko gospodarstvo in njegova kondicija : [radijska oddaja Studio ob 17:00, RTV Slovenija, Radio Slovenija - 1. program, 17. apr. 2019] 2019</p> <p>2.19 Nahtigal in Verovšek o zavrnitvi sporazuma o Brexitu : oddaja Odmevi, RTV SLO, Ljubljana, 15. jan. 2019 2019</p> <p>2.19 Priprave na predsedovanje Slovenije Evropski uniji : [radijska oddaja Studio ob 17:00, RTV Slovenija, Radio Slovenija - 1. program, 18. sep. 2019] 2019</p>
Zirnstein Elizabeta	
Štrukelj Peter	

### Priloga 3: Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Djokić Danila	
Horvat Tatjana	
Jerman Mateja	
Krapež Katarina	
Lesjak Benjamin	
Malej Matevž	
Milost Franko	
Nahtigal Matjaž	<p>Udeležba na konferenci ASIL skupina za mednarodno okoljsko pravo Univerza Aristoteles, Solun Grčija</p> <p>Udeležba na MIC 2019 Opatija Hrvaška</p> <p>Udeležba na konferenci FEPS, Bruselj Bruselj, Belgija Belgija</p>

	Udeležba na konferenci OECD v Parizu z naslovom Knowledge Economy (predstavitev poročila Prof. Ungerja, Harvard Law School in NESTA, London OECD Pariz Francija)
Zirnstein Elizabeta	
Štrukelj Peter	

Priloga 4: Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

<b>Ime, priimek</b>	<b>Referenca iz Cobiss-a</b>
Djokić Danila	
Horvat Tatjana	
Jerman Mateja	
Krapež Katarina	
Lesjak Benjamin	
Malej Matevž	
Milost Franko	
Nahtigal Matjaž	Udeležba na konferenci ASIL skupina za mednarodno okoljsko pravo Univerza Aristoteles, Solun Grčija Udeležba na MIC 2019 Opatija Hrvaška Udeležba na konferenci FEPS, Bruselj Bruselj, Belgija Belgija Udeležba na konferenci OECD v Parizu z naslovom Knowledge Economy (predstavitev poročila Prof. Ungerja, Harvard Law School in NESTA, London OECD Pariz Francija)
Zirnstein Elizabeta	
Štrukelj Peter	Orodje za ocenjevanje tehnološke sposobnosti podjetij Fakulteta za organizacijske vede, Kranj, UM Slovenija