

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021

## 1. Podatki o programu

### 1.1 Članica

Univerza na Primorskem Fakulteta za management

### 1.2 Ime programa

Magistrski študijski program druge stopnje Pravo za management

### 1.3 Stopnja

2. stopnja

### 1.4 Vrsta

magistrski

### 1.5 Koordinator programa

Doc. dr. Katarina Krapež

### 1.6 Organi, na katerih je bila obravnavana letna evalvacija študijskega programa (datum obravnave)

## 2. Podatki o študentih

Vir podatkov: samoevalvacijsko poročilo, letno poročilo

### 2.1 Število razpisanih mest

Število razpisanih mest	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	20	20	20 redni in 20 izredni
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	2	2	2 redni in 2 izredni

### 2.2 Število prijav

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	19	12	12

### 2.3 Število vpisanih študentov na program

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	43	28	24

### 2.4 Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik

Študijsko leto	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	18	10	13

## 2.5 Povprečno število točk vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)

## 2.6 Število vpisanih tujih študentov vpisanih na program

Tuji študenti	2020/2021	2019/2020	2018/2019
1. letnik		2	
2. letnik	1	1	
Absolventi		1	
Skupaj	1	4	0

## 2.7 Prehodnost v višji letnik

Prehodnost v višji letnik	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020 v 2020/2021	2018/2019 v 2019/2020
Iz 1. v 2. letnik	83,33	90	63

## 2.8 Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	3,0	4,1	3,5

## 2.9 Udeležba študentov na mednarodnih izmenjavah in dogodkih

V študijskem letu 2020/2021 na mednarodni izmenjavi ni bilo nobenega študenta B2 PZM programa.

## 2.10 Morebitni pomembnejši dosežki študentov, vpisanih na program

### 2.11 Ugotovitve

Število razpisanih mest v program je konstantno, in iscer 20 razpisanih mest. Število prijav študentov v študijski program raste, v letu 20/21 je doseglo 19, medtem ko je bilo v preteklih dveh študijskih letih 12. Število vpisanih študentov je bilo v študijskem letu 20/21 18, le ena prijava torej ni bila realizirana. V letu 20/21 se je v študijski program prvič v prvi letnik vpisalo največ študentov odkar se na FM izvaja ta študijski program. Trenutno ptevilo študentov, vpisanih v program, je 43.

Prehodnost med obema letnikoma niha, giba se od 63 do 90%, se pa povprečno število let študija znižuje in je trenutno 3 leta.

## 3. Izvajanje programa

### 3.1 Predmetnik programa

#### 1. letnik (2020)

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	S	Nosilec
		<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Compulsory Coures</b>				
1.	63-101	Pravo in etika	Law and ethics	9	28	8	Nahtigal
2.	63-102	Mednarodno pogodbeno pravo - izbrane teme	International Contract law - selected topics	9	28	8	Danila Djokić
3.	63-103	Raziskovanje v pravu	Legal research	9	33	9	Zirnstein, Kodrič
4.	63-104	Reševanje sporov	Resolving disputes	9	28	8	Djokić

5.	63-105	Pravo, internet in zasebnost	Law, internet and privacy	6	21	9	Lesjak
6.	63-106	Bilančno in finančno pravo	Accounting and financial law	6	24	6	Horvat
7.	63-107	Pravni vidiki poslovanja	Legal aspects of management	6	21	9	Zirnstern, Nahtigal
8.	63-xxx	<b>Izbirni predmet (1)</b>	<b>Elective Course (1)</b>	9			
<b>Skupaj</b>				<b>60</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	

## 2. letnik (2014)

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	Študijske obveznosti_ang naziv	ECTS	P	S	Nosilec
		<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Compulsory Courses</b>				
1.	63-008	Mednarodno delovno pravo	International Labour Law	9	16		Krapež
2.	63-009	Pravo managementa kadrov	Legal Aspects of HRM	9	16		Krapež
3.	63-010	Pravo in internet	Law and internet	3	8		Djokić
4.-5.	63-xxx	<b>Izbirni predmet (2)</b>	<b>Elective Course (2)</b>	18			
6.	63-011	Strokovno razvojno delo 2	Professional development work 2	3	9	6	Štrukelj/ Auer Natončič
7.	63-930	<b>Magistrska naloga</b>	<b>Master Thesis</b>	18			
<b>Skupaj</b>				<b>60</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	

## Izbirni predmeti

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti		ECTS	P	S	Nosilec
1.	63-113	Management pravic industrijske lastnine		6	24	6	Zirnstern, Krapež

## 3.2 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalcev programov v FTE (vir podatka: samoevalvacijsko poročilo)

Študijsko leto	Število študentov na študijskem programu (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)
		Št.	v FTE	Št.	v FTE				
2018/19	24	8	2,1	8	2,1	3,00	3,00	11,43	11,43
2019/2020	28	10	2,37	10	2,37	2,8	2,8	11,81	11,81

2020/2021	43	9	2,22	9	2,22	4,8	4,8	19,37	19,37
-----------	----	---	------	---	------	-----	-----	-------	-------

### 3.3 Izvajalci programa

Ime, priimek učitelja, sodelavca	Habilitacija (naziv)	Področje habilitacije
Djokić Danila	izredni profesor	Pravo
Horvat Tatjana	izredni profesor	Računovodstvo in revizija
Kodrič Borut	docent	Raziskovalna metodologija v družboslovju
Krapež Katarina	docent	Pravo
Lesjak Benjamin	docent	Pravo
Nahtigal Matjaž	izredni profesor	Pravo
Trnavčević Anita	izredni profesor redni profesor	Raziskovalna metodologija v družboslovju Management v izobraževanju
Zirnstein Elizabeta	izredni profesor	Pravo

### 3.4 Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

#### 3.4.1 Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Podatki o raziskovalnih programih in projektih so navedeni v Prilogi 1.

#### 3.4.2 Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Podatki o znanstvenih objavah so navedeni v Prilogi 2.

#### 3.4.3 Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah je navedeno v Prilogi 3.

#### 3.4.4 Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih je navedeno v Prilogi 4.

### 3.5 Število domačih gostujočih učiteljev iz prakse

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
Dragan Sikirica	Odvetnik	GOSPODARSKI IN DELOVNO PRAVNI SPOR IZ PRAKSE SLOVENSkih ODVETNIKOV IN SODIŠČ
Janez Starman	Odvetniška pisarna Starman/Velkavrh	Mediacija kot sodišču pridruženi postopek
Katja Plauštajner Metelko, LL.M	Ustavno sodišče RS	Reševanje potrošniških sporov po pravu EU

Kaja Nemanič	Knauf Insulation SLO	Trendi, izzivi in prihodnost agencijskega dela v Sloveniji
Nives Orešnik	ManPower	Trendi, izzivi in prihodnost agencijskega dela v Sloveniji
Doc. dr. Maja Ovčak Kos		Praktični vidiki reševanja pravnih sporov - odvetniški pogled
Andrej Matvoz	JAvna agencija RS za varstvo konkurence	Predstavitev agencije za varstvo konkurence in zanimivih primerov iz prakse
Jasna Zakonjšek	Odvetniška pisarna Zakonjšek	Medijsko pravo

### 3.6 Število tujih gostujočih učiteljev na programu

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
-	-	-

### 3.7 Vključevanje študentov v različne oblike sodelovanja z okoljem

### 3.8 Vključevanje študentov v raziskovalne projekte

### 3.9 Sodelovanje študentov na strokovnih in znanstvenih konferencah

### 3.10 Objave študentov v strokovnih in znanstvenih publikacijah

### 3.11 Druge dejavnosti študentov

### 3.12 Uvajanje novih pedagoških pristopov, metod dela s študenti, z namenom izboljšanja izobraževalnega in raziskovalnega dela.

### 3.13 Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov (hiperpovezava do dokumenta, če je del programa tudi praktično izobraževanje).

### 3.14 Ugotovitve

Podatek o številu študentov na izvajalca se je v zadnjih treh letih spreminjal, v zadnjem študijskem letu, torej 2020/21 pa je narasel, kar je posledica zlasti tega, da je bilo več vpisanih študentov, medtem ko je število izvajalcev programa relativno stabilno.

## 4. Zadovoljstvo študentov s študijskim programom

Vir podatkov: študentska anketa in fokusna skupina s študenti

### 4.1 Povprečna ocena izvedbe predmetov

Povprečna ocena izvedbe predmeta	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečna ocena izvedbe predavanj in vaj	4,6	4,5	4,5

Povprečna ocena visokošolskih učiteljev	4,5	4,4	4,7
---	-----	-----	-----

#### Skupni rezultati anketiranja za študijsko leto: 2020/21

Anketa izvedbe predavanj:

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Učitelj razlaga razumljivo.	97	4,57	0,98
Učitelj razlaga sistematično.	97	4,48	1,09
Učitelj zna odgovoriti na zastavljena vprašanja.	97	4,70	0,91
Učitelj povezuje vsebine predmeta s prakso.	97	4,68	0,92
Učitelj spodbuja sodelovanje študentov.	97	4,67	0,94
Učitelj je vzpostavil-a korekten odnos s študenti.	97	4,61	1,01
Učitelj prihaja na predavanja/vaje pripravljen-a.	97	4,64	1,00
Učitelj pedagoško delo dobro dopolnjuje z delom v e-učilnici.	96	4,48	1,05
Učitelj je dosegljiv-a v času govornih ur ali po dogovoru.	85	4,56	1,09
Učitelj se ažurno odziva na e-pošto.	92	4,47	1,11
V prihodnosti bi želel-a še sodelovati s tem izvajalcem/ko.	96	4,49	1,09
Prosimo označite kako ocenjujete delo, ocena, ki bi mu jo dali: (5 - zelo visoka, 4 - visoka, 3 - povprečna, 2 - nizka, 1 - zelo nizka, N - ne želim odgovarjati).	97	4,47	1,05

#### 4.2 Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso

#### 4.3 Zadovoljstvo študentov z izvedbo programa in pridobljenim znanjem, kompetencami

##### Skupinski razgovori s študenti

##### Ključne ugotovitve:

##### Program, izvedba, izvajalci / aktivnost študenta

- Da je bilo rečeno/napisano, da bo na daljavo in to ni
- Ocen ne dobijo pravočasno, še sedaj čakajo ocene iz 2. kvartala (dr. XX za 2 predmeta)
- Nismo (referat/študijske) nič naredili, ker se je izbirni predmet prekrival z obveznim in da se mora sama zmeniti za izvedbo izbirnega, ker je glavni »pomembnejši«
- Da se izbirnih predmetov ne izvaja, čeprav se jih ponudi
- Vsi izbirni predmeti se »morajo« izvesti, »vsi« imajo izkušnjo, da se njihovega izbirnega predmeta ni izvedlo
- Profesorji se ne odzivajo »pravilno«
- Raziskovanje v pravu je bilo neučinkovito, še posebej pri dr. XX, ki je imel premalo ur in je povedal preveč, vsebina pri dr. XX je bila preveč zahtevna
- Kako delati (metodologija) in kakšno temo izbrati pri dispoziciji je prezgodaj v programu, saj takrat še nimajo dovolj pravnega znanja
- ni v redu, da je več predavateljev skupaj pri istem predmetu, predvsem zaradi ocenjevanja, se ne ve, kaj oz. kako se bo kaj ocenjevalo, ker sta dva ali trije različni dokumenti, ki to določajo (učni načrt, e-učilnica, ...)
- dr. XX (odličen predavatelj, čeprav veliko zahteva od študentov) in tudi dr. XX zelo dobra predavanja, obdelujejo aktualne stvari in primeri iz prakse
- pri dr. XX ki ima obvezni predmet, si »predavajo« sami sebi študenti iz seminarskih, profesorica pa jim ne pove nič, ne daje jasnih navodil za opravljanje nalog
- profesorji, dr. XX zelo slabo oz. neprimerno se vedejo do študentov, je žaljiva, njeno obnašanje in izražanje je neprimerno
- dr. XX sicer dobro predava, vendar je problematičen njen odnos do vsega ostalega, ocenjevanje, odzivnost, ...
- dr. XX ima zelo slaba predavanja, če nimajo študenti istega mnenja kot on, se zelo negativno odzove
- da so predavanja ob 16.30 je v redu, čeprav so nekateri nerazumevajoči, če se malo zamudi, zaradi kasnejšega odhoda iz službe

- ne bi smelo biti toliko seminarskih nalog, pri vseh predmetih, tudi po več na predmet
- profesorji naj se pripravijo na predavanja (dr. XX, dr. XX, dr. XX), da so odzivni in se primerno vedejo (strpnost do študentov, še posebej do tistih, ki nimajo pravne predizobrazbe)
- da seminarskih nalog ne bi bilo treba printati oz. da ne bi bilo »papirja« toliko za vse
- da bi bila izvedba programa v e-okolju že prihodnje leto
- Pozitivna izkušnja oz. bolje kot je bilo začetno pričakovanje
- Veliko se je odneslo iz področja delovnega prava, dobro tudi tržno pravo
- Odnos med profesorji in učitelji je pozitiven, profesorji so dostopni in se z njimi da zmeniti
- Sproščen odnos
- Bolje je, če so predavanja v obliki diskusije kot »pred tablo«, predhodno se prebere literaturo, da se pride na predavanje že pripravljen
- Na spletni strani je vpogled v predmete preskop, tako da se ne ve, kaj točno je vsebina
- Problem so izbirni predmeti, ki se jih ne izvede vseh ponujenih in še tisti, ki so se izvedli, niso bili iz področja prava, temveč iz drugih FM področij
- Bi se lahko ponudilo mehke pravne vsebine, upravni postopek, osnove sodnih postopkov, saj managerji vstopajo tudi v to
- Bi si želeli ekonomsko analizo prava
- Raziskovanje v pravu in pisanje pravnih besedil ni dovolj podrobno, saj če nimaš pravnega predznanja težko slediš
- Tudi pri metodologiji je problem, ker je premalo ur (6 ur), da bi lahko razumel
- Nekateri profesorji so slabo predavali on line, ker izgubijo rdečo nit, dr. XX je ena od tistih, ki jo ne
- 1. letniki naj bi bili v predavalnici, mogoče v 2. letniku bi mogoče lahko bilo kakšno predavanje tudi on line
- Drugače pa predavanja on line niso tako napačna
- Hibridna oblika predavanja je bolj primerna za manjše skupine, pri velikih se vse izgubi
- Povečati bi bilo treba število izbirnih predmetov in jih izvesti, več ekonomskih predmetov in »mehko« pravnih
- Pri dveh profesorjih niso dobili ocen (dr. XX) tudi po nekaj mesecev, drugi pa so bili v redu z oddajanjem ocen
- Na splošno zadovoljni s študijem na UP FM

#### 4.4 Ugotovitve

Povprečna ocena študentov o izvedbi študijskega programa je visoka, to je 4,5. Tudi ocena izvedbe predavanj in vaj je visoka. V fokusnih skupinah so študenti izpostavili nekatere specifične težave z organizacijo izvedbe (izvedba je bila on-line, po zoom) ter težave pri izvedbi posameznih profesorjev. Za nekatere predmete (Raziskovanje v pravu) so izpostavili, da bi jim bilo treba nameniti nekoliko več ur in /ali da se ne izvaja v primernem času glede na stopnjo znanja študenta. Zadnje velja zlasti za Raziskovanje v pravu, kjer bi bilo smiselno, da študent oblikuje dispozicijo nekoliko pozneje v svojem študiju (npr, v drugem letniku). Študenti so izrazili željo po več izbirnih predmetih na študijskem programu, poudarili pa so, da je izbirnost med različnimi programi sicer velika, a so izvedbe predmetov pogosto terminsko neusklažene.

### 5. Zadovoljstvo diplomantov z zaključenim študijskim programom

Vir podatkov: Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

Anketiranje diplomantov poteka skladno s pravilnikom vsake tri leta, naslednja izvedba anketiranja je predvidenav letu 2022.

#### 5.1 Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (Q8 v anketi)

#### 5.2 Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (Q22 v anketi) in zakaj ne, če ne (Q23 v anketi)

5.3 Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (Q27 v anketi)

5.4 Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so študentje posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (Q28 v anketi)?

## 5.5 Ugotovitve

### 6. Zadovoljstvo okolja s pridobljenimi kompetencami študentov

Vir podatkov: anketa o zadovoljstvu s študentom na praksi, fokusna skupina z mentorji, izvajalci, organizatorji prakse in delodajalci

Na programu PZM strokovna praksa ni del študijske obveznosti.

### 6.1 Zadovoljstvo mentorjev z organiziranostjo prakse, pripravo študentov na prakso

6.2 Katera znanja in veščine, s katerimi študentje prihajajo na prakso, se zdijo mentorjem, organizatorjem prakse, delodajalcem, še posebej dobrodošla?

6.3 Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe.

6.4 Ugotovitve, predlogi mentorjev študentom na praksi za spremembe.

### 7. Posodabljanje vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa

Kronološko vodene spremembe programa z utemeljitvami sprememb

Organ potrjevanja spremembe	Opis spremembe	Utemeljitev/ razlog
31. dopisna seja Senata UP FM dne 4.- 9. 2. 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sprememba nosilstva pri predmetu B2PZM Strokovno razvojno delo 1: briše se nosilca doc. dr. Petra Štruklja. Nova nosilka je izr. prof. dr. Jasna Auer Antončič.</li><li>- Sprememba nosilstva pri predmetu B2PZM Strokovno razvojno delo 2: briše se nosilca doc. dr. Petra Štruklja. Nova nosilka je izr. prof. dr. Jasna Auer Antončič.</li></ul>	
41. redna seja Senata UP FM dne 23. 9. 2021	<p>Dopolni se Metode poučevanja in učenja tako, da se doda e-izobraževanje kot obliko dela v učnih načrtih naslednjih predmetov:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pravo in etika</li><li>- Raziskovanje v pravu</li><li>- Pravna ureditev socialnih sistemov</li><li>- Pravo managementa kadrov</li><li>- Avtorsko pravo v digitalni družbi</li><li>- Socialna država in svobodna gospodarska pobuda</li></ul> <p>Sprememba literature:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pri premetu Pravo managementa kadrov se spremeni obvezna literatura</li></ul>	

## 8. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu

[Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja](#)

[Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem](#)

### Ugotovitve

Ugotavljamo, da so obveznosti in pravice deležnikov v študijskem procesu v celoti opredeljene znotraj Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja in Pravilnika o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu je v celoti zagotovljeno. Študentje so vključeni v vse komisije, ki odločajo o pravicah študentov.

## 9. Načrt nalog, sprememb, na podlagi ugotovitev letne samoevalvacije študijskega programa

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	Odgovorni in rok (kdo in do kdaj)
Uskladiti izbirne predmete, pri izbirnosti	Ponuditi izbor izbirnih predmetov, ki so logična nadgradnja obveznim	Uskalditev z izvajalci, morebitna priprava novih izbirnih predmetov	Pri načrtovanju, maja (za prihodnje leto)
Predstaviti izbirne predmete na drugih magistrskih programih in časovno uskladiti izvedbo	Študente seznaniti s ponudbo predmetov na drugih magistrskih programih	Možnost obiska teh predmetov v prvem tednu izvedbe?	V prvem tednu izvedbe v novem študijskem letu
Ponuditi vsebine s področja javne uprave	V okviru obstoječih predmetov ali z uvedbo novih ponuditi vsebine s področja pravne ureditve uprave	Načrtovanje sprememb vsebine pri predmetih ali priprava novega predmeta	Pri načrtovanju, maja (za prihodnje leto)

## 10. Analiza realizacije načrtovanih ukrepov

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	realizacija	obrazložitev
Preprečiti morebitno nepotrebno podvajanje določenih vsebin (glede na študentske ankete)	Vsebine pri predmetih so bile pregledane (z vidika morebitnega podvajanja) in usklajene z izvajalci	Vsebine se v študijskem letu 2021/22 glede na učne načrte predmetov ne podvajajo.
Preveriti ustreznost izvedbe in učinek sprememb pri študentih (1. letnik)	Glede na rezultate anket in fokusnih skupin so bili opravljeni razgovori z izvajalci	UKREP: Izvajalci so bili naprošeni, da predlagajo izboljšave glede zadev, ki so se

	in pridobljena tudi njihova stališča.	izkazale za problematične v anketah in v fokusnih skupinah. V študijskem letu 2021/22 koordinatorka programa spremlja problematična področja.
--	---------------------------------------	---

## 11. Priloge

Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

Priloga 1: Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Ime, priimek	Naslov in koda/šifra/št. pogodbe
Djokić Danila	
Horvat Tatjana	
Kodrič Borut	Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV
Krapež Katarina	EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN Slovenia 4 - EEN4 Konzorcij za prenos tehnologij iz JRO v gospodarstvo KTT2.0
Lesjak Benjamin	
Nahtigal Matjaž	Razvoj ameriškega federalizma in primerjava z razvojem evropske integracije (vpliv Brexita) BI-US/19-21-096
Trnavčević Anita	Investing in sustainable blue growth and competitiveness through 3-Pillar Business Model (3-PBM) iBLUE Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosesk ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/687 Sales Management and Relationships for Trade S.Ma.R.T. Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP Network on circular economy-oriented business model innovation Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI- Češka (ARRS vodilna agencija) Internationalization and Digitalization European Approach I.D.E.A. Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosesk Sales Management and Relationships for Trade Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education "SMaRT-Sales Management and Relationships for Trade
Zirnstein Elizabeta	Bridging the gap between legislation and practice in the Posting of Workers POW BRIDGE Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV

Priloga 2: Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Djokić Danila	
Horvat Tatjana	
Kodrič Borut	
Krapež Katarina	
Lesjak Benjamin	
Nahtigal Matjaž	
Trnavčević Anita	1.01 Women in education management in Kosovo : a hard road less travelled Academic journal of interdisciplinary studies Jan. 2020
Zirnstein Elizabeta	

Priloga 3: Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Djokić Danila	
Horvat Tatjana	
Kodrič Borut	
Krapež Katarina	
Lesjak Benjamin	
Nahtigal Matjaž	
Trnavčević Anita	
Zirnstein Elizabeta	

Priloga 4: Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Djokić Danila	
Horvat Tatjana	
Kodrič Borut	

Krapež Katarina	
Lesjak Benjamin	
Nahtigal Matjaž	
Trnavčević Anita	Human Talent training for companies: challenges of internship in the new era Unipanamericana univerza Kolumbija
Zirnstein Elizabeta	