

# SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

## 1. Podatki o programu

### 1.1 Članica

Univerza na Primorskem Fakulteta za management

### 1.2 Ime programa

doktorski študijski program tretje stopnje Management

### 1.3 Stopnja

3. stopnja

### 1.4 Vrsta

doktorski

### 1.5 Koordinator programa

Prof. dr. Anita Trnavčević

### 1.6 Organi, na katerih je bila obravnavana letna evalvacija študijskega programa (datum obravnave)

## 2. Podatki o študentih

Vir podatkov: samoevalvacijsko poročilo, letno poročilo

### 2.1 Število razpisanih mest

Število razpisanih mest	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Za Slovence in državljane članic EU	10	10	10	10
Za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven EU	2	2	2	2

### 2.2 Število prijav

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število prijav	9	11	10	10

### 2.3 Število vpisanih študentov na program

#### 4 letni

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	6	41	28	27

#### 3 letni

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število študentov, skupaj z absolventi	26	41	28	27

## 2.4 Število prvič vpisanih študentov v prvi letnik

Študijsko leto	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Število vpisanih študentov v 1. letnik	6	10	8	8

## 2.5 Povprečno število točk vpisanih študentov v prvi letnik (samo za študijske programe 1. stopnje)

Izvedba v slovenskem jeziku

## 2.6 Število vpisanih tujih študentov vpisanih na program

Tuji študenti	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
1. letnik	1		1	
2. letnik	1	2	2	
3. letnik	1	1	1	
Absolventi				
Skupaj	3	3	4	0

## 2.7 Prehodnost v višji letnik

Prehodnost v višji letnik	2021/2022 v 2022/2023	2020/2021 v 2021/2022	2019/2020 v 2020/2021	2018/2019 v 2019/2020
Iz 1. v 2. letnik	90,91	100	87,5	80
Iz 2. v 3. letnik	81,82	57,14	62,5	29

## 2.8 Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija

	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Povprečno število let trajanja študija	3,6*	3,2*	2,3*	5,5

\* študij je zaključil 1 študent

## 2.9 Udeležba študentov na mednarodnih izmenjavah in dogodkih

## 2.10 Morebitni pomembnejši dosežki študentov, vpisanih na program

### 2.11 Ugotovitve

Doktorski študenti UP FM so v veliki večini redno zaposleni, kar vpliva na hitrost, prehodnost in udeležbo pri aktivnostih izven študijskega programa. Ne glede na ta dejstva lahko ugotovimo, da je prehodnost iz 1. v 2. letnik študija zelo dobra v 3 –letnem programu v preteklih letih in v zadnjem letu v 4-letnem programu. Prehodnost lahko odraža vsaj dve ključni dimenziji kakovosti – skrb, spremljanje študentov ter vsebinsko zasnovano doktorskega študijskega programa. Sprememba – prehod iz 3-letnega v 4-letni program ni bistveno spremenila prehodnosti.

## 3. Izvajanje programa

### 3.1 Predmetnik programa(uvozi)

#### PREDMETNIK DOKTORSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA MANAGEMENT

1. LETNIK ( 4 letni)

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	KT	P	S	Nosilec
-----	----------------	--------------------------------	----	---	---	---------

Obvezni predmeti – skupne vsebine						
1.	70-101	Filozofija znanosti in epistemologija	18	32	32	Laporšek, Zirnstein, Bertoncelej
2.	70-102	Kvalitativna metodologija raziskovalnega dela	9	32		Trnavčević
3.	70-103	Kvantitativna metodologija raziskovalnega dela	9	32		Kodrič, Strašek
4.	70-xxx	<b>Izbirni predmet 1</b>	9	16		
5.	70-104	Osebni razvoj 1	6	16	8	Kavčič, Arzenšek
6.	70-105	IRD 1 – Zasnova in predstavitev osnutka raziskave	9			mentor

2. LETNIK (3 letni)

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	KT	KU (P)		Nosilec
<b>Obveznosti in izbirne vsebine</b>						
1.	70-006	Delo na disertaciji: priprava znanstvenega članka za objavo in javno predstavitev	30	-		
2.	70-007	Doktorski seminarji	15	45		mentorji
3.	70-xxx	Izbirni predmet	15	45		

3. LETNIK (3 letni)

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	KT	KU (P)		Nosilec
<b>Obveznosti</b>						
1.	70-018	Delo na disertaciji: individualno raziskovalno delo in zagovor doktorske disertacije	60	-		

IZBIRNE VSEBINE 3 letni program

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	KT	KU (P)		Nosilec
1.	70-011	Izbrane teme iz managementa kadrov, vodenja in pogajanj	15	45		Arzenšek, Meško
2.	70-012	Izbrane teme iz managementa trajnostnega razvoja	15	45		Bertoncelej, Markič
4.	70-014	Izbrane teme iz ekonomije	15	45		Bojnec, Čepar
5.	70-015	Pravni vidiki managementa – izbrane teme	15	45		Nahtigal
6.	70-019	Izbrane teme iz marketinga	15	45		Faganel

Št.	šifra predmeta	Študijske obveznosti_slo naziv	KT	KU (P)		Nosilec
1.	70-117	Izbrane teme iz podjetništva	9	45		Gomezelj Omerzel, Ruzzier
2.	70-122	Izbrane teme iz managementa	9	16		Biloslavo

### 3.2 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalcev programov v FTE (vir podatka: samoevalvacijsko poročilo)

Študijsko leto	Število študentov na študijskem programu (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)
		Št.	v FTE	Št.	v FTE				
2018/2019	27	8	0,69	8	0,69	3,38	3,38	39,13	39,13
2019/2020	28	11	1,12	11	1,12	2,54	2,54	25	25
2020/2021	41	8	1,01	8	1,01	5,13	5,13	40,59	40,59
2021/2022	26	15	0,74	15	0,74	1,7	1,7	35,1	35,1

### 3.3 Izvajalci programa

Ime, priimek učitelja, sodelavca	Habilitacija (naziv)	Področje habilitacije
Arzenšek Ana	docent	Psihologija
Bertoncelj Andrej	redni profesor	Management
Biloslavo Roberto	redni profesor	Management
Bojnec Štefan	redni profesor	Ekonomske vede
Faganel Armand	izredni profesor	Trženje
Kodrič Borut	docent	Raziskovalna metodologija v družboslovju
Laporšek Suzana	izredni profesor	Ekonomija
Markič Mirko	redni profesor	Management
Nahtigal Matjaž	izredni profesor	pravo
Ruzzier Mitja	redni profesor	podjetništvo
Širok Klemen	izredni profesor	Sociologija, komuniciranje, etika in kulturologija v managementu

Šterbenc Primož	docent	Sociologija
Trnavčević Anita	izredni profesor redni profesor	Raziskovalna metodologija v družboslovju Management v izobraževanju
Zdravec Šedivy Nuša	asistent z doktoratom	Psihologija
Zirnstajn Elizabeta	izredni profesor	pravo
Ženko Ernest	redni profesor	Filozofija kulture

### 3.4 Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

#### 3.4.1 Raziskovalni programi in projekti (tuj, domači, z gospodarstvom ...)

Podatki o raziskovalnih programih in projektih so navedeni v Prilogi 1.

#### 3.4.2 Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Podatki o znanstvenih objavah so navedeni v Prilogi 2.

#### 3.4.3 Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah je navedeno v Prilogi 3.

#### 3.4.4 Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih je navedeno v Prilogi 4.

### 3.5 Število domačih gostujočih učiteljev iz prakse

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur

Ni relevantno za doktorske študente, njihova usmeritev mora biti znanstveno-raziskovalno delo.

### 3.6 Število tujih gostujočih učiteljev na programu

Ime, priimek	Ustanova iz katere prihaja	Tema predavanja/seminarja in število ur
Dr. Karla Buchenrova	Masaryk University	Mešane metode - 2uri

### 3.7 Vključevanje študentov v različne oblike sodelovanja z okoljem

Ni podatka

### 3.8 Vključevanje študentov v raziskovalne projekte

Ni podatka

### 3.9 Sodelovanje študentov na strokovnih in znanstvenih konferencah

Ni podatka

### 3.10 Objave študentov v strokovnih in znanstvenih publikacijah

/

### 3.11 Druge dejavnosti študentov

/

### 3.12 Uvajanje novih pedagoških pristopov, metod dela s študenti, z namenom izboljšanja izobraževalnega in raziskovalnega dela.

Prvo leto izvedba prenovljenega študijskega programa, katerega cilj je izboljšati raziskovalno delo študentov.

### 3.13 Organizacija in izvedba praktičnega izobraževanja študentov (hiperpovezava do dokumenta, če je del programa tudi praktično izobraževanje).

Ni relevantno za doktorske študente.

### 3.14 Ugotovitve

Kot že zapisano, so doktorski študenti UP FM zaposleni izven UP, kar je verjetno tudi razlog, da niso aktivni izven obveznih dejavnosti. Velika večina ne vidi svoje karierni poti v akademski sferi, zato so tudi manj oziroma neaktivni pri vključevanju v raziskovalne projekte in druge neobvezne dejavnosti.

## 4. Zadovoljstvo študentov s študijskim programom

Vir podatkov: študentska anketa in fokusna skupina s študenti

### 4.1 Povprečna ocena izvedbe predmetov

Rezultati anketiranja v študijskem letu 2021/2022.

*Skupni rezultati za anketo »Izvedba predmeta«:*

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Pri predmetu ocenite kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	4	5	0,71
Pri predmetu ocenite medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	4	4,75	0,43
Pri predmetu ocenite v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki sem jih obiskoval. (1 - Zelo malo; 2 - Malo; 3 - Malo manj; 4 - Malo več; 5 - Veliko; 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora).	2	3,5	2,5
Pri predmetu ocenite ali se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora).	2	4,5	0,5
Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten: (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora).	4	6	0

*Skupni rezultati za anketo »Predmet – ocenjevanje in ECTS obremenitve«:*

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Rezultati izpitov so bili znani v predpisanem roku. 1=DA, 2=NE	2	1	0

<p>Predviden obseg 84 ur pri predmetu zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnem načrtu predmeta.</p> <p>V delo študenta se štejejo ure organiziranega študijskega dela predavanj, seminarjev, vaj in drugo (praktično usposabljanje, hospitacije, nastopi, terensko delo ipd.) in samostojno delo študenta, kot na primer: izdelava seminarske naloge, študij literature in virov, priprava na izpit.</p> <p>(1 - Sploh ne; 2 - Malo; 3 - Nekoliko; 4 - Precej; 5 - V veliki meri; 6 - V celoti; N - brez odgovora)</p>	3	4,33	0,94
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------	------

*Skupni rezultati za anketo »Pedagoško delo izvajalca«:*

Vprašanje	Število odg.	Povprečje	St. odklon
Pri izvajalcu ocenite razumljivost razlage študijskih vsebin. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	34	5,59	0,6
Pri izvajalcu ocenite koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju. (1 - Zelo malo, 2 - Malo, 3 - Malo manj, 4 - Malo več, 5 - Veliko, 6 - Zelo veliko; N - Brez odgovora)	34	5,53	0,65
Pri izvajalcu ocenite kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju. (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogost; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	34	5,44	0,55
Pri izvajalcu ocenite pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih). (1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; N - Brez odgovora)	28	5,57	0,56
Pri izvajalcu ocenite kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	26	5,65	0,55
Pri izvajalcu ocenite kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	34	5,74	0,5
Pri izvajalcu ocenite kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	35	5,49	0,94
Pri izvajalcu ocenite odnos do študentov. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	35	5,63	0,93
Pri izvajalcu ocenite dostopnost. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	34	5,76	0,42
Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni. (1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; N - Brez odgovora)	29	5,76	0,43

**4.2 Zadovoljstvo študentov s študijsko prakso**

/

**4.3 Zadovoljstvo študentov z izvedbo programa in pridobljenim znanjem, kompetencami**  
Skupinski razgovori s študenti

<b>Datum izvedbe intervjuja:</b> 18. 5. 2022 ob 16.30
<b>Moderator(ji):</b> prof. dr. Anita Trnavčević
<b>Študijski program:</b> B3M – 4 letni
<b>Letnik študija:</b> 1
<b>Število udeležencev:</b> 2
<b>Trajanje intervjuja:</b> 16.30 - 17.00
<p><b>Vprašanja:</b></p> <p><b>Program, izvedba, izvajalci</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kakšna je vaša študijska izkušnja? <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaj bi posebej izpostavili, pohvalili?</li> <li>Kaj bi zadržali iz sedanjega načina izvajanja štud. procesa, ki poteka prvenstveno prek ZOOM okolja?</li> </ul> </li> <li>Kaj menite, da je potrebno v študijskem programu izboljšati, spremeniti?</li> </ol> <p><b>Aktivnost študenta</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kakšne so vaše želje in pričakovanja v zvezi s programom?</li> <li>Kakšen je vaš prispevek k uspešni realizaciji študijskega programa? <ul style="list-style-type: none"> <li>Ste bili povabljeni v kakšne projekte ali druge aktivnosti povezane s programom?</li> <li>Kaj menite, da bi lahko še prispevali v prihodnje?</li> </ul> </li> <li>Kako dobite povratne informacije o spremembah, ste dovolj informirani, imate možnost podajanja predlogov - ste slišani?</li> </ol> <p><b>Ključne ugotovitve (v alinejah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izkušnja kot celota je bila v redu, vzpostavljen je korekten odnos s profesorji, vsebina predavanj je zanimiva</li> <li>Znotraj Filozofije je bila ekonomija zelo kratka, samo eno predavanje in predstavitev, bi si želeli slišati več vsebine</li> <li>Znotraj študija niso nikamor (projekti, predavanja) bili povabljeni, bi imeli to željo, nižjim stopnjam študija bi lahko predstavili svoje raziskave iz dr. študija, mogoče še ne v 1. letniku, sigurno pa v višjih letnikih</li> <li>Profesorji so odzivni, še kar hitro dobijo odgovor, če jim pišejo po e-pošti</li> </ul>

<b>Datum izvedbe intervjuja:</b> 10. 5. 2022 ob 17.00
<b>Moderator(ji):</b> prof. dr. Anita Trnavčević
<b>Študijski program:</b> B3M – 3 letni
<b>Letnik študija:</b> 2
<b>Število udeležencev:</b> 1
<b>Trajanje intervjuja:</b> 17.10 - 17.25

### **Ključne ugotovitve (v alinejah)**

- Individualni pristop je v redu, mentorji so zelo odzivni
- Osebno je mentorstvo zelo dobro vodeno
- Vabila na dogodke bi morala biti poslana prej (doktorski seminar), druge obveznosti pa so dovolj zgodaj napovedane
- Tudi administrativni del hitro poteka in je v redu
- Tudi skupina je zelo homogena, kar se je vzpostavilo v 1. letniku
- Zelo dober je oddaljen dostop, je dostopnih veliko baz podatkov in virov, tudi knjižnica je zelo dosegljiva in bibliografsko bogata
- Lani je bil predmetnik zelo strukturiran in voden, tega v 2. letniku ni, ni medsebojnega sodelovanja med študenti, ker dela obveznosti po predmetniku vsak individualno
- Pogrešali so univerzitetni/fakultetni utrip, vključiti bolj same doktorske študente v pedagoški proces znotraj predmetov pri drugih stopnjah in programih
- Zelo korekten odnos fakultete/profesorjev do študentov, ki niso »mladi raziskovalci« oz. so drugje polno zaposleni
- Vsi imajo zelo »prijazne« mentorje, niso samo profesionalni, temveč so v redu tudi na osebnem nivoju in imajo vsi dober medosebni odnos

### Ključne ugotovitve

V skupinskih razgovorih so sodelovali 2 študenta 1.letnika 4-letnega študijskega programa in 1 študent 2.letnika 3-letnega študijskega programa.

V 1.letniku 4-letnega ŠP so bile težave z urnikom, zato tudi pripomba o zapletu z izvedbo predmetov. To je bil enkratni zaplet, ki smo ga takoj rešili. To je 'posebnost', vendar je pomemben pokazatelj potrebe po spremljanju v fazi načrtovanja urnika.

Oba letnika sta zadovoljna z izvajalci in mentorji, odnosom in komunikacijo ter administrativno/strokovno podporo.

Želijo si povabila k sodelovanju v pedagoškem procesu, vendar kot sami omenjajo, prvi letnik še ni 'pravi čas'.

Študente 1.letnika moti skrajšana izvedba, saj, kot pravijo, jim predmet postane vseč in že ga je konec. Želijo si po predmetih usklajene in uravnotežene izpitne obveznosti.

### 4.4 Ugotovitve

Rezultati ankete glede na sestavo vprašanj v anketi in nizko število sodelujočih niso povedni.

V 4-letnem programu smo imeli zaplet, ki smo ga rešili. Ostalo kaže na precejšnje zadovoljstvo študentov z zasnovo in izvedbo študijskega programa. Želijo si uravnotežene oziroma usklajene izpitne obveznosti pri vseh predmetih in polno izvedbo.

## 5. Zadovoljstvo diplomantov z zaključenim študijskim programom

Vir podatkov: Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

### 5.1 Časovna opredelitev prve zaposlitve diplomantov (Q8 v anketi)

Čas trajanja pridobitve prve zaposlitve

Študijski program	Št.	Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev	Od 6 mesecev do 1 leta	Od 1 leta do 2 leti	Nad 2 leti	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
B3M	3	3								3
		100,00%								100,00%

## 5.2 Koliko diplomantov je zaposlenih na vsebinskem področju zadnjega zaključenega študijskega področja (Q22 v anketi) in zakaj ne, če ne (Q23 v anketi)

Tabela 1: Usklajenost zaposlitve glede na vsebinsko področje študijskega programa

Študijski program	Enote/%	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
B3M	Št.	3		3	2	1	3
	%	100,00%		100,00%	66,67%	33,33%	100,00%

Študijski program	Delovno mesto – prva zaposlitev	Delovno mesto – trenutna zaposlitev
B3M	Asistent Podjetnik/manager Učiteljica	Docent Učiteljica Visokošolski učitelj

## 5.3 Katera znanja, veščine in spretnosti diplomanti pogrešajo in menijo, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu (Q27 v anketi)

Diplomanti so navedli:

- praksa,
- pedagoške vsebine,
- Izkušnje.

## 5.4 Katera znanja, veščine in spretnosti, ki so jih diplomanti pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu so študentje posebej izpostavili kot ključne za njihovo profesionalno pot (Q28 v anketi)?

Diplomanti so navedli:

- znanja s področja ekonomije in managementa,
- znanstvena metodologija,
- kvalitativna in kvantitativna paradigma znanstvenih raziskav.

## 5.5 Ugotovitve

### 6. Zadovoljstvo okolja s pridobljenimi kompetencami študentov

Vir podatkov: anketa o zadovoljstvu s študentom na praksi, fokusna skupina z mentorji, izvajalci, organizatorji prakse in delodajalci

#### 6.1 Zadovoljstvo mentorjev z organiziranostjo prakse, pripravo študentov na prakso

/

#### 6.2 Katera znanja in veščine, s katerimi študentje prihajajo na prakso, se zdijo mentorjem, organizatorjem prakse, delodajalcem, še posebej dobrodošla?

/

#### 6.3 Kakšna znanja bi okolje še potrebovalo; pobude okolja za vključevanje vsebin v študijske programe.

/

#### 6.4 Ugotovitve, predlogi mentorjev študentom na praksi za spremembe.

/

#### 7. Posodabljanje vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa

Kronološko vodene spremembe programa z utemeljitvami sprememb

Organ potrjevanja spremembe	Opis spremembe	Utemeljitev/ razlog

#### 8. Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu

[Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja](#)

[Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem](#)

##### Ugotovitve

Oba pravilnika izvajalci in doktorandi spoštujejo, ni bilo zaznanih kršitev, posebej pa je/bo upoštevana spodbuda, da se pravočasno sporoči izpitne ocene ali/in ocene magistrskih nalog.

#### 9. Načrt nalog, sprememb, na podlagi ugotovitev letne samoevalvacije študijskega programa

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	Cilj (kaj želimo doseči)	Proces/ ukrep (kako bomo dosegli)	Odgovorni in rok (kdo in do kdaj)
Na osnovi izvedbe prvega leta prenovljenega študijskega programa smo v letu 2022/2023 skrbno spremljali načrtovanje izvedbe, kadrovske zasedbo in urnik.	Izogib spodrslijajem	Spremljava v fazi načrtovanja	Dekanja, direktorica doktorskega študijskega programa, strokovna služba

#### 10. Analiza realizacije načrtovanih ukrepov

Področje izboljšave, namen, razlogi za spremembe	realizacija	obrazložitev
Načrtovanje izvedbe, urnik	Da, v letu 2022/2023	Pri predmetih, kjer je več izvajalcev je potrebno v fazi načrtovanja izvedbe

		skrbno spremljati obveščenos sodelavcev

## 11. Priloge

Znanstvene reference učiteljev, povezane s področjem izobraževanja v preteklem letu, pomembne za razvoj študijskega programa

Priloga 1: Raziskovalni programi in projekti (tuji, domači, z gospodarstvom ...)

Ime, priimek	Naslov in koda/šifra/št. pogodbe
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	<p>Inovativni razvoj kompetenc zaposlenih za pametno in trajnostno rast MSP v čezmejnem območju INNOsmart 4.0</p> <p>Responsible Impact and Sustainable Economy Network RISEN ponovna prijava</p> <p>Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji V5-1936</p> <p>Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosesk ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/687</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Applied Innovation Management in EU AIM-EU</p> <p>Local Offering Veneto LifestYle LOVELY</p> <p>Network on circular economy-oriented business model innovation</p> <p>Kompetenčni center za integracijo design managementa v poslovne procese KCDM PRO</p> <p>Smart Pilot Innovative -EU- Tourism Routes SPIN-EU-ROUTES</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija)</p> <p>Applied Digital Transformation and Digital Innovation Management in the EU ADTIM-EU</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav /</p> <p>Model of Digitisation Influences, Factors and Impact MODIFI</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Agentno modeliranje za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja.</p> <p>Internationalization and Digitalization European Approach I.D.E.A.</p> <p>SRC EDIH - Smart, Resilient and Sustainable Communities – European Digital Innovation Hub SRC EDIH</p> <p>Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Local Offering Veneto LifestYle</p> <p>Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Internationalization and Digitalization European Approach</p> <p>SRC EDIH - Smart, Resilient and Sustainable Communities – European Digital Innovation Hub</p>
Bojnec Štefan	<p>Analiza turističnega razvoja Slovenije in Črne gore; metodološki pristop s časovnimi serijami BI-ME/18-20-027</p> <p>Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu: madžarsko-slovenska primerjava N5-0094</p> <p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov V1-1808 - ARRS</p>

	<p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov V1-1808 - MKGP</p> <p>Plačila mladim kmetom: učinkovitost izvajanja politik po reformi SKP v letu 2013 v Sloveniji BI-DE/20-21-007</p> <p>Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion CA18213</p> <p>Dejavniki večdimenzionalno merjene uspešnosti poslovanja podjetij in zavarovalnic ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/146</p> <p>Strategije spopadanja kmečkih družin s posledicami delovnih nesreč in poklicnih bolezni ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/</p> <p>Razvojni potencial nakupa in prodaje proizvodov iz shem kakovost RPNP-SK</p> <p>Modeliranje dinamike turističnih cen: primer Slovenije BI-NO/20-22-004</p> <p>Ponovna preučitev fleksibilnosti kmetij v okviru kmetijsko-okoljskih obveznosti: Češko- Slovenska primerjava ARRS-RPROJ-CEUS-2020-Bojnc</p> <p>Možnosti nadaljnjega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah V5-2030 / VINGATUR</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/774</p> <p>Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih bolezni na družinskih kmetijah ARRS prijava 2021</p> <p>Učinkovitost in prožnost kmetijsko-okoljevarstvenih obveznosti: češko-slovenska primerjava ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija)</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji Covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2020/1004</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Analiza efektov trajnostnih faktorjev na turizem v Sloveniji in obratno za javni in zasebni turistični sektor in njihova aplikativna uporaba</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav /</p> <p>Rural Women's Empowerment through GREen Social ENTrepreneurship WE-GREEN</p> <p>Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva ARRS-RPROJ-Prijava-2021/635</p> <p>Soočanja s posledicami nesreč pri delu in poklicnih bolezni v kmečkih družinah</p> <p>Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov BI-US/22-24-176</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov ARRS-RPROJ-Prijava-2021/??</p> <p>Izgradnja teoretičnega modela za gradnjo cene kmetijskih in živilskih proizvodov v verigah preskrbe s hrano v Sloveniji V4-2206</p> <p>CISBIN - Craft Innovation for a Sustainable Bioeconomy In Networks</p> <p>HORIZON AGRIGEP</p> <p>Vodilna agencija Madžarska</p> <p>Analiza turističnega razvoja Slovenije in Črne gore; metodološki pristop s časovnimi serijami</p> <p>Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu: madžarsko-slovenska primerjava</p> <p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov</p> <p>Uporaba tehnologije DNA za ugotavljanje poneverb v ribiških proizvodih z vrednotenjem socio ekonomskih vidikov</p> <p>Plačila mladim kmetom: učinkovitost izvajanja politik po reformi SKP v letu 2013 v Sloveniji</p> <p>Dejavniki večdimenzionalno merjene uspešnosti poslovanja podjetij in zavarovalnic</p> <p>Strategije spopadanja kmečkih družin s posledicami delovnih nesreč in poklicnih bolezni</p> <p>Razvojni potencial nakupa in prodaje proizvodov iz shem kakovost</p> <p>Modeliranje dinamike turističnih cen: primer Slovenije</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ponovna preučitev fleksibilnosti kmetij v okviru kmetijsko-okoluskih obveznosti: Češko- Slovenska primerjava</p> <p>Možnosti nadaljnjega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi</p> <p>Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih boleznih na družinskih kmetijah</p> <p>Učinkovitost in prožnost kmetijsko-okoljevarstvenih obveznosti: češko-slovenska primerjava</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji Covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Analiza učinkov trajnostnih faktorjev na turizem v Sloveniji in obratno za javni in zasebni turistični sektor in njihova aplikativna uporaba</p> <p>Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu: madžarsko-slovenska primerjava</p> <p>Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion</p> <p>Dejavniki večdimenzionalno merjene uspešnosti poslovanja podjetij in zavarovalnic</p> <p>Strategije spopadanja kmečkih družin s posledicami delovnih nesreč in poklicnih boleznih</p> <p>Razvojni potencial nakupa in prodaje proizvodov iz shem kakovost</p> <p>Modeliranje dinamike turističnih cen: primer Slovenije</p> <p>Ponovna preučitev fleksibilnosti kmetij v okviru kmetijsko-okoluskih obveznosti: Češko- Slovenska primerjava</p> <p>Možnosti nadaljnjega razvoja vinskega in gastronomskega turizma na kmetijah</p> <p>Organiziranost izmenskega dela in obremenjenost kadrov v zdravstveni negi</p> <p>Strategije spoprijemanja s posledicami poškodb pri delu in poklicnih boleznih na družinskih kmetijah</p> <p>Učinkovitost in prožnost kmetijsko-okoljevarstvenih obveznosti: češko-slovenska primerjava</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji Covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav</p> <p>Rural Women's Empowerment through GREen Social ENTrepreneurship</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Analiza učinkov trajnostnih faktorjev na turizem v Sloveniji in obratno za javni in zasebni turistični sektor in njihova aplikativna uporaba</p> <p>Zeleni prehod in trajnost Skupne kmetijske politike: madžarsko-slovenska primerjava</p> <p>Vplivni dejavniki poslovne uspešnosti, trajnostnega razvoja podjetij in konkurenčnosti gospodarstva</p> <p>Soočanja s posledicami nesreč pri delu in poklicnih boleznih v kmečkih družinah</p> <p>Model nakupnega vedenja potrošnikov do probiotičnih mlečnih proizvodov</p> <p>Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov</p> <p>Izgradnja teoretičnega modela za gradnjo cene kmetijskih in živilskih proizvodov v verigah preskrbe s hrano v Sloveniji</p> <p>CRP projekt VinGatur</p>
Faganel Armand	<p>From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs SocialNEETS</p> <p>Aiming to educate by promoting the academic dimension of Erasmus+ AIMED</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Sales Management and Relationships for Trade S.Ma.R.T.</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Transformations: Social and Cultural Dynamics in the Digital Age DigiTel</p> <p>Digital technology across borders DigiCross</p> <p>Model of Digitisation Influences, Factors and Impact MODIFI</p>

	<p>Vzpostavitev in delovanje krožnega modela obnove IKT opreme v socialnem podjetju RefreshIT</p> <p>Zdravo prehranjevalno vedenje generacije Z v Turčiji in Sloveniji ARRS-MS-BI-TR-2022-Faganel</p> <p>Innovation of project management teaching reflecting the needs of practice with a focus on the complete project life cycle made available to the general public in the form of MOOC PMLifePONOVA PRIJAVA</p> <p>PSYCHOLOGICAL CONTRACTS AND SOCIAL INTEGRATION IN TELECOMMUTING – DIGITAL HOME OFFICE ARRANGEMENTS.</p> <p>DigiCross - Digital technology across borders</p> <p>From civil society organizations to social entrepreneurship -Combating youth unemployment and addressing the needs of NEETs</p> <p>Aiming to educate by promoting the academic dimension of Erasmus+</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Sales Management and Relationships for Trade</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p>
Kodrič Borut	<p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav /</p> <p>Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education</p> <p>Modeliranje trajnostnih podjetniških ekosistemov skozi inoviranje poslovnih modelov: implikacije za dohitevanje evropskih držav</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem</p> <p>Digitalna in vključujoča UP</p>
Ruzzier Mitja	<p>Inovativni razvoj kompetenc zaposlenih za pametno in trajnostno rast MSP v čezmejnem območju INNOsmart 4.0</p> <p>Povezava med MSP in raziskovalnimi ustanovami za soočenje s spremembami, ki jih prinaša krožno gospodarstvo RESET</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/934</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja P5-0049</p> <p>Kompetenčni center za integracijo design managementa v poslovne procese KCDM PRO</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije J5-3106</p> <p>EEN Slovenia Services in support of business and innovation in Slovenia EEN Slovenia 4 - EEN4</p> <p>Zeleno potrošništvo z vidika uporabnika – kaj vpliva na nakupno namero in zeleno potrošništvo? BI-US/18-20-003</p> <p>Konceptualni model krepite kompetenc podjetnosti</p> <p>Support SMEs in Slovenia to innovate, grow and scale with the Enterprise Europe Network EEN Slovenia (EEN 5)</p> <p>Energijska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Agentno modeliranje za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja.</p> <p>Inovativni razvoj kompetenc zaposlenih za pametno in trajnostno rast MSP v čezmejnem območju</p> <p>Povezava med MSP in raziskovalnimi ustanovami za soočenje s spremembami, ki jih prinaša krožno gospodarstvo</p> <p>Kompetenčni center za integracijo design managementa v poslovne procese Outside In project</p> <p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja</p> <p>Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije</p> <p>Zeleno potrošništvo z vidika uporabnika – kaj vpliva na nakupno namero in zeleno potrošništvo?</p>

	<p>Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja Eko inovacije in krožno gospodarstvo – pot do bolj trajnostne in vključujoče prihodnosti: vloga demografskih sprememb in digitalizacije Increasing entrepreneurial competences of students through a practical approach</p>
Trnavčević Anita	<p>Trajnostni razvoj suburbanih delov Slovenije - razvoj kreativnih centrov in sosesek ARRS-RPROJ-JR-Prijava/2019/687 Sales Management and Relationships for Trade S.Ma.R.T. Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education INSHIP Network on circular economy-oriented business model innovation Energjska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Modeliranje z agenti za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja ARRS prijava 2021 SI-Češka (ARRS vodilna agencija) Internationalization and Digitalization European Approach I.D.E.A. Model of Digitisation Influences, Factors and Impact MODIFI Optimizacija postopka vstopa zdravil za redke bolezni na trg z uporabo konstruktivističnega pristopa ARRS-RPROJ-Prijava-2021/241 Energjska tranzicija skozi urbano eksperimentiranje: Agentno modeliranje za izboljšanje družbenega in organizacijskega učenja. Sales Management and Relationships for Trade Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education Sales Management and Relationships for Trade Teaching Practice Partnership Model in Pre-Service Teacher Education Internationalization and Digitalization European Approach Green, digital, inclusive</p>
Zdravec ŠedivyNuša	<p>Novi pristopi k prepoznavi in preprečevanju samomorilnega vedenja in drugih dejavnikov tveganja na področju duševnega zdravja mladostnikov / New approaches to recognizing and preventing suicidal behaviour and other risk factors in the field of mental health J3-9434 E-znanje za duševno zdravje: razvoj, implementacija in evalvacija spletnih intervencij za preprečevanje samomora in krepitev duševnega zdravja / E-knowledge for mental health: development, implementation and evaluation of online interventions for suicide J5-1796 Raziskovanje in preventiva samomorilnega in samopoškodovalnega vedenja med mladostniki / Research and prevention of suicide and nonsuicidal self-injury among adolescents BI-TR: 2020-2023 Starostniki ranljivi za samomor: pristopi k zmanjšanju občutka osamljenosti in krepitvi duševnega zdravja / Elderly at risk for suicide: approaches to reduce feelings of loneliness and strengthen mental health Z5-2661 Psihopatologija in samomorilno vedenje mladih – vloga novih tehnologij pri pojavnosti stiska in nudenju pomoči / Psychopathology and suicidal behaviour among youth - the role of new technologies in the occurrence of distress and offering help J3-2539 A (se) štekaš?!? Integriran pristop krepitve duševnega zdravja in preprečevanje samomorilnega vedenja za mladostnike A (se) štekaš? (2020) Živ? Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora / Alive? Alive! Research and prevention of suicide P3-0384 Upravljanje z mejami med delom in zasebnim življenjem in izgorelost: Preučevanja povezovalnih mehanizmov in robnih pogojev / Work-home boundary management and burnout: Investigating linking mechanisms and boundary conditions J5-9449 Živ? Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora P3-0384 Greh, sramota, simptom: samomor in njegove percepcije na Slovenskem (1850–2000) / Sin, shame, symptom: suicide and its perceptions in Slovenia (1850–2000) J6-3123 Živ? Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora / Alive? Alive! Research and prevention of suicide P3-0384 - nadaljevanje obstoječega programa Greh, sramota, simptom: samomor in njegove percepcije na Slovenskem (1850–2000) / Sin, shame, symptom: suicide and its perceptions in Slovenia (1850–2000)</p>

	<p>Družbeni mediji in samomorilno vedenje: študija vpliva objav novinarskih prispevkov o samomoru na komentatorje in bralce / Social media and suicidal behaviour: a study of the impact of suiciderelated journalistic publications on commentators and reader</p> <p>Človek v primežu Covid-19: psihološke posledice epidemije in preventivnih zaščitnih ukrepov za zajezitev širjenja okužb / Individual in the grip of Covid-19: psychological consequences of theepidemic and protective measures to contain the spread of infection</p> <p>Opolnomočenje starejših: Samoregulacijski mehanizmi in podpora digitalne tehnologije v doseganju višje kakovosti življenja / Empowerment of ageing adults: Self-regulatory mechanisms andsupport of digital technology in achieving higher quality of life</p> <p>Podpora mladim (PO-MLAD)? Integriran pristop opolnomočenja strokovnih delavcev za delo z mladimi v samomorilni stiski</p> <p>Živ?Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora</p> <p>Osamljen? Študija mešane metode v splošni in ranljivih populacijah za razumevanje povezanosti osamljenosti in duševnega zdravja</p> <p>Ex fide fortis: Razvoj interdisciplinarnega modela žalovanja in implementacija celostne podpore</p> <p>A (se) štekaš?!? Integriran pristop krepitev duševnega zdravja in preprečevanja samomorilnega vedenja za mladostnike</p> <p>Novi pristopi k prepoznavi in preprečevanju samomorilnega vedenja in drugih dejavnikov tveganja na področju duševnega zdravja mladostnikov / New approaches to recognizing and preventingsuicidal behaviour and other risk factors in the field of mental hea</p> <p>E-znanje za duševno zdravje: razvoj, implementacija in evalvacija spletnih intervencij za preprečevanje samomora in krepitev duševnega zdravja / E-knowledge for mental health: development,implementation and evaluation of online interventions for suicide</p> <p>Raziskovanje in preventiva samomorilnega in samopoškodovalnega vedenja med mladostniki / Research and prevention of suicide and nonsuicidal self-injury among adolescents</p> <p>Starostniki ranljivi za samomor: pristopi k zmanjšanju občutka osamljenosti in krepitev duševnega zdravja / Elderly at risk for suicide: approaches to reduce feelings of loneliness and strenghtenmental health</p> <p>Psihopatologija in samomorilno vedenje mladih – vloga novih tehnologij pri pojavnosti stisk in nudenju pomoč / Psychopathology and suicidal behaviour among youth - the role of new technologiesin the occurence of distress and offering hel</p> <p>A (se) štekaš? - Integriran pristop krepitev duševnega zdravja in preprečevanje samomorilnega vedenja za mladostnike (2020)</p> <p>Živ? Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora / Alive? Alive! Research and prevention of suicide</p> <p>Upravljanje z mejami med delom in zasebnim življenjem in izgorelost: Preučevanja povezovalnih mehanizmov in robnih pogojev / Work-home boundary management and burnout: Investigatinglinking mechanisms and boundary conditions</p> <p>Živ?Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora</p> <p>Greh, sramota, simptom: samomor in njegove percepcije na Slovenskem (1850–2000) / Sin, shame, symptom: suicide and its perceptions in Slovenia (1850–2000)</p> <p>Družbeni mediji in samomorilno vedenje: študija vpliva objav novinarskih prispevkov o samomoru na komentatorje in bralce / Social media and suicidal behaviour: a study of the impact of suiciderelated journalistic publications on commentators and reader</p> <p>Človek v primežu Covid-19: psihološke posledice epidemije in preventivnih zaščitnih ukrepov za zajezitev širjenja okužb / Individual in the grip of Covid-19: psychological consequences of theepidemic and protective measures to contain the spread of infection</p> <p>Podpora mladim (PO-MLAD)? Integriran pristop opolnomočenja strokovnih delavcev za delo z mladimi v samomorilni stiski</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Opolnomočenje starejših: Samoregulacijski mehanizmi in podpora digitalne tehnologije v doseganju višje kakovosti življenja / Empowerment of ageing adults: Self-regulatory mechanisms and support of digital technology in achieving higher quality of life</p> <p>E-znanje za duševno zdravje: razvoj, implementacija in evalvacija spletnih intervencij za preprečevanje samomora in krepitev duševnega zdravja / E-knowledge for mental health: development, implementation and evaluation of online interventions for suicide</p> <p>Raziskovanje in preventiva samomorilnega in samopoškodovalnega vedenja med mladostniki / Research and prevention of suicide and nonsuicidal self-injury among adolescents</p> <p>Starostniki ranljivi za samomor: pristopi k zmanjšanju občutka osamljenosti in krepitev duševnega zdravja / Elderly at risk for suicide: approaches to reduce feelings of loneliness and strengthen mental health</p> <p>Psihopatologija in samomorilno vedenje mladih – vloga novih tehnologij pri pojavnosti stisk in nudenju pomoči / Psychopathology and suicidal behaviour among youth - the role of new technologies in the occurrence of distress and offering help</p> <p>A (se) štekaš?!? Integriran pristop krepitev duševnega zdravja in preprečevanje samomorilnega vedenja za mladostnike</p> <p>Živ? Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora / Alive? Alive! Research and prevention of suicide</p> <p>Greh, sramota, simptom: samomor in njegove percepcije na Slovenskem (1850–2000) / Sin, shame, symptom: suicide and its perceptions in Slovenia (1850–2000)</p> <p>Živ? Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora / Alive? Alive! Research and prevention of suicide</p> <p>Človek v primežu Covid-19: psihološke posledice epidemije in preventivnih zaščitnih ukrepov za zavezitev širjenja okužb / Individual in the grip of Covid-19: psychological consequences of the epidemic and protective measures to contain the spread of infection</p> <p>Podpora mladim (PO-MLAD)? Integriran pristop opolnomočenja strokovnih delavcev za delo z mladimi v samomorilni stiski</p> <p>Opolnomočenje starejših: Samoregulacijski mehanizmi in podpora digitalne tehnologije v doseganju višje kakovosti življenja / Empowerment of ageing adults: Self-regulatory mechanisms and support of digital technology in achieving higher quality of life</p> <p>Družbeni mediji in samomorilno vedenje: študija vpliva objav novinarskih prispevkov o samomoru na komentatorje in bralce / Social media and suicidal behaviour: a study of the impact of suicide-related journalistic publications on commentators and readers</p> <p>Suicide and survivors : A cooperation proposal for innovation in vocational training in suicidology</p>
Zirnstein Elizabeta	<p>Bridging the gap between legislation and practice in the Posting of Workers POW BRIDGE</p> <p>Sinergija med zdravjem, delom in izobraževanjem SiZDRAV</p> <p>Učinki digitalizacije na trg dela in kompetence prihodnosti v Sloveniji ARRS-RPROJ-Prijava-2021/661</p> <p>3Os and IP awareness raising for collaborative ecosystems ZOOM</p>
Ženko Ernest	Življenjski prostori: preteklost - sedanost - prihodnost

Priloga 2: Znanstvene objave (članki, monografije ...)

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	<p>1.01 Knowledge transferring and small and medium enterprise's (SME's) effectiveness : emerging insights and future directions Business process management journal 2021</p> <p>2.25 Izzivi in priložnosti "modre rasti" : okrogla miza v organizaciji Univerze na Primorskem, Fakulteta za management v okviru Evropske noči raziskovalcev, 24. september 2021 2021</p> <p>1.01 Business models as scientific models : the question of perspective? Human systems management 2022</p> <p>1.01 Strategic dualities and business model innovation within SMEs Journal of East European management studies 2022</p> <p>1.01 Categorisation of organisation dualities using the Delphi technique Journal of management &amp; organization 2022</p> <p>1.05 EU, Slovenija in cilji trajnostnega razvoja : zgodba o uspehu ali soočenje z realnostjo? Regional Obala</p> <p>1.16 Business model for a circular economy : a literature review with bibliometric and topic analysis Business models for the circular economy : a European perspective</p> <p>1.22 "Dogaja se, da tudi zaposleni prosijo za socialno pomoč, drugače ne preživijo" Primorski dnevnik 25. sep. 2022</p> <p>2.13 Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji 2022</p>
Bojnec Štefan	<p>1.01 Socioeconomic and environmental importance of the fish market and fisheries in Slovenia Annales, Series historia et sociologia 2021</p> <p>1.01 The investment behaviour of dairy farms in transition economies Baltic journal of economics 2021</p> <p>1.01 Policy and practical lessons learned regarding youth and NEETs in Slovenia Calitatea vietii 2021</p> <p>1.01 Tourism price normalities in two Adriatic east coast 'euro' countries Ekonomska istraživanja</p> <p>1.01 Tourism-led economic growth in Montenegro and Slovenia Ekonomska istraživanja</p> <p>1.01 Innovation and wages constrained with budgetary deficit and unemployment in the European Union countries Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Economic efficiency of coastal hotel companies Ekonomska istraživanja 2021</p> <p>1.01 Razvoj maloprodajnega trga električne energije v Sloveniji Elektrotehniški vestnik 2021</p> <p>1.01 Electricity markets during the liberalization : the case of a European Union country Energies 2021</p> <p>1.01 Agri-food exports from Central- and Eastern- European member states of the European Union are catching up = Les exportations agroalimentaires des États d'Europe centrale et orientales membres de l'Union européenne rattrapent leur retard = Agrar- und Lebensmittelexporte aus den mittel- und osteuropäischen EU- Mitgliedsstaaten holen auf EuroChoices 2021</p> <p>1.01 Use of management tools and return on equity International journal of management and enterprise development 2021</p> <p>1.01 Corporate sustainability and enterprise performance : the mediating effects of internationalization and networks The international journal of productivity and performance management 2021</p> <p>1.01 Innovation and competitiveness in the European Union countries International journal of sustainable economy 2021</p> <p>1.01 Subsidies and economic and financial performance of enterprises Journal of risk and financial management 2021</p> <p>1.01 Technical analysis of tourism price process in the Eurozone Journal of risk and financial management 2021</p> <p>1.01 Gender and the environmental concerns of young farmers : do young women farmers make a difference on family farms? Journal of Rural Studies 2021</p>

1.01 Does human capital play an important role in farm size growth? : the case of Slovenia New Medit 2021

1.01 The growth of farms : a Hungarian-Slovenian comparison Post-communist economies 2021

1.01 Farm household income diversification as a survival strategy Sustainability 2021

1.01 Spatial transformation of the pig sector in Hungary and Slovenia : a comparative analysis Sustainability 2021

1.01 Food insecurity, population growth, urbanization and water availability : the role of government stability Sustainability 2021

1.03 Introduction : strategies, policies, programs and projects for youth rural NEETs Calitatea vietii 2021

1.08 Young farmers% attitudes towards agri-environmental-climate measures : do young women farmers make a difference? AgEcon search 2021

1.08 Do different types of common agricultural policy subsidies promote farm employment? AgEcon search 2021

1.12 The effect of CAP Pillar 2 subsidies on the components of total factor productivity : the case of Slovenian farms XVI EAAE virtual congress : July 20-23, 2021, Prague, Czech Republic

1.16 Characteristics of services and interdependency between export and innovation intensity in the sector of the business services Contemporary issues in international economics

2.13 Vpliv kmetijske politike na regionalno prilagajanje v kmetijstvu : madžarsko-slovenska primerjava : vmesno poročilo raziskovalnega projekta za obdobje od 04.2019 do 2021-03-31 2021

2.14 "Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov" : projektna dokumentacija : [raziskovalni projekt] 2021

2.25 Izzivi in priložnosti "modre rasti" : okrogla miza v organizaciji Univerze na Primorskem, Fakulteta za management v okviru Evropske noči raziskovalcev, 24. september 2021 2021

2.25 Letno poročilo o rezultatih usposabljanja mladega raziskovalca za leto 2020 2021

1.01 Do subsidies decrease the farm income inequality in Hungary? AGRIS on-line Papers in Economics and Informatics 2022

1.01 The relationship between tourism and employment : evidence from the Alps-Adriatic country Ekonomska istraživanja 2022

1.01 Innovation and wages constrained with budgetary deficit and unemployment in the European Union countries Ekonomska istraživanja 2022

1.01 Economic efficiency of coastal hotel companies Ekonomska istraživanja 2022

1.01 What is the state of development of retail electricity markets in the EU? The Electricity journal 2022

1.01 Do increased cross-border flow and greater competition in the market lead to lower electricity prices for end-consumers? The Electricity journal 2022

1.01 Testing the pollution haven hypothesis with the role of foreign direct investments and total energy consumption Energies 2022

1.01 Transition to renewable energy production in the United States : the role of monetary, fiscal, and trade policy uncertainty Energies 2022

1.01 Climate change, exchange rate, twin deficit, and energy inflation : application of VAR model Energies 2022

1.01 What drives family farm size growth in Hungary? Heliyon 2022

1.01 Did human microbes affect tourist arrivals before the COVID-19 shock? : pre-effect forecasting model for Slovenia International journal of environmental research and public health 2022

1.01 Modelling seasonal short-run effects in time-series tourism prices Journal of risk and financial management feb. 2022

1.01 Insight into predicted shocks in tourism : review of an ex-ante forecasting Journal of risk and financial management sep. 2022

1.01 GHG emissions and economic growth in the European Union, Norway, and Iceland : a validated time-series approach based on a small number of observations Journal of risk and financialmanagement sep. 2022

1.01 Do different types of common agricultural policy subsidies promote farm employment? Land use policy 2022

1.01 Three decades of macroeconomic flux in Montenegro and Slovenia Montenegrin journal of economics 2022

1.01 Trade openness, global competitiveness, and catching up between the European Union countries Review of international business and strategy 2022

1.01 Analysis of the economic performance and competitiveness of European Union countries Serbian Journal of Management 2022

1.01 Environmental awareness and air quality : themediating role of environmental protective behaviors Sustainability 2022

1.02 Rapid evidence assessment protocol for the meta-analysis of initiatives, interventions and programmes that target rural NEETs Social sciences 2022

1.12 Cointegration relations in Slovenian I(2) tourism prices Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the jointinternational conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana,Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 Competitiveness factors of the European Union countries : innovation capacity, human Capital and market size Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 -Management International Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty ofEconomics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 The impact of economic determinants on non-performing loans % a systematic literature review Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - ManagementInternational Conference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics andTourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 Youth in transition from education to employment Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts of the jointinternational conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana,Slovenia, 9-11 June 2022

1.12 Efficiency of the Slovenian hotel companies based on Malmquist productivity index Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management InternationalConference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr.Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.16 Transition and European integration : the role of agriculture in Central and Eastern Europe Economic transformation and agri-rural economics : essays in the honour of Mária Vincze

1.25 Workshop : how to publish in economic and business journals Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management International Conference : abstracts ofthe joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr. Mijo Mirkovic", Croatia :Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

1.25 Workshop : spatial transformation in agriculture - a Hungarian-Slovenian comparison Re-inventing or re-vitalising? : challenges for post-pandemic era : MIC 2022 - Management InternationalConference : abstracts of the joint international conference organised by University of Primorska, Faculty of Management, Slovenia, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism "Dr.Mijo Mirkovic", Croatia : Ljubljana, Slovenia, 9-11 June 2022

2.12 Analiza turističnega razvoja Slovenije in Črne gore; metodološki pristop s časovnimi serijami = Analysis of tourist development in Slovenia and Montenegro; time-series methodological approach :zaključno poročilo o izvajanju bilateralnega projekta 2022

	<p>2.12 Plačila mladim kmetom: učinkovitost izvajanja politik po reformi SKP v letu 2013 v Sloveniji = Young Farmer Payments: effectiveness of policy implementations after the 2013 CAP reform :zaključno poročilo o izvajanju bilateralnega projekta 2022</p> <p>2.13 Challenges associated with formal education in rural areas : policy brief rural NEET youth network 2022</p> <p>2.13 Manual for the methodological best-practices in research dedicated to rural NEETs 2022</p> <p>2.14 %Development of econometric and hybrid forecasting models based on analysis of risks for tourism and periods of shocks% : projektna dokumentacija : [raziskovalni projekt] 2022</p> <p>2.19 Aktualne ekonomske razmere v Sloveniji : okrogla miza : Katedra za ekonomijo : Alumni klub UP FM 2022</p> <p>2.19 Effetto Ucraina : le conseguenze della guerra : Meridiani, programma informativo 2022</p>
Faganel Armand	<p>1.01 Challenges of education in low income countries (LICs) Independent Journal of Management &amp; Production 2021</p> <p>1.01 Family in contemporary society Independent Journal of Management &amp; Production 2021</p> <p>1.01 The objective segmentation process of supplier or product groups using the Kraljic Matrix Izzivi prihodnosti aug. 2021</p> <p>1.08 Complementary methods for effective decision making The 20th Management International Conference : MIC 2020 - Management International Conference : online conference, 12-13 November 2020, Proceedings of the Joint International Conference</p> <p>1.16 The impact of COVID-19 on sponsorship in Slovenian sports Impacts and implications for the sports industry in the POST-COVID-19 era</p>
Kodrič Borut	<p>1.12 Razvoj konceptualnega modela korporativne varnosti slovenskih naravnih zdravilišč 7. znanstvena konferenca Nove paradigme organizacijskih teorij 2022 z naslovom Raziskovanje in družbenoodgovorno sonaravno delovanje : zbornik povzetkov : 17. marec 2022, na daljavo v MS Teams okolju</p> <p>1.12 Learning opportunities in practical phases in pre-service teacher education % first results of a survey at five European universities Abstract book TEPE Conference on enhancing the value of teacher education research : implications for policy and practice : TEPE 2022 Conference : 11th-13th April 2022 : University of Graz</p> <p>1.12 Model evaluation : lessons from business model innovation The Wind of Change: Improving Teaching Practice through Partnership : INSHIP 2022 International Conference : 30 August 2022 :book of abstracts</p>
Ruzzier Mitja	<p>1.01 What you give is what you get : willingness to pay for green energy Renewable energy Aug. 2021</p>
Trnavčević Anita	<p>1.12 Teaching practice in pre-service teacher education : a comparative analysis in four European countries Conference proceedings</p> <p>2.13 Analysis for the International sales management profile 2021</p> <p>1.01 Business models as scientific models : the question of perspective? Human systems management 2022</p> <p>1.12 Learning opportunities in practical phases in pre-service teacher education % first results of a survey at five European universities Abstract book TEPE Conference on enhancing the value of teacher education research : implications for policy and practice : TEPE 2022 Conference : 11th-13th April 2022 : University of Graz</p> <p>1.12 Model evaluation : lessons from business model innovation The Wind of Change: Improving Teaching Practice through Partnership : INSHIP 2022 International Conference : 30 August 2022 :book of abstracts</p>

<p>Zdravec Šedivy Nuša</p>	<p>1.01 Emotional and social loneliness as predictors of suicidal ideation in diferent age groups Community mental health journal 2021</p> <p>1.01 Loneliness within the general population of Slovenia International Journal of Social Psychiatry 2021</p> <p>1.01 Suicidal behaviour and quality of life in Slovene prisons The journal of forensic psychiatry &amp; psychology 2021</p> <p>1.12 Do you understand (yourself)?!? Study on the mental health and suicidal behaviour of adolescents in Slovenia - preliminary results Book of abstracts, programme and presenters : 31st WorldCongress</p> <p>1.12 Pristopi k zmanjšanju občutka osamljenosti in krepitvi duševnega zdravja starostnikov = Approaches to reduce loneliness and strengthen mental health of the elderly Zdravje starostnikov : 5.znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno udeležbo, [17. september 2021] : zbornik povzetkov z recenzijo : 5th Scientific and Professional International Conference, [17th September 2021] : bookof abstracts</p> <p>1.12 Reducing loneliness as a suicide prevention strategy for older adults Book of abstracts, programme and presenters : 31st World Congress</p> <p>1.12 Slovenian prisoners exposed to suicidal behaviour : mental health, quality of life and social connectedness Book of abstracts, programme and presenters : 31st World Congress</p> <p>1.12 Characteristics, dynamic aspects and time perspective as a part of Dynamic model of suicidal behaviour in men Book of abstracts, programme and presenters : 31st World Congress</p> <p>1.12 Moški s povečanim tveganjem za samomor : ranljivost, značilnosti in dejavniki tveganja Problematika samomora na Slovenskem in sodnomedicinski vidiki : izvedenstvo 2021 : zbornik povzetkov :28. spominsko srečanje akademika Janeza Milčinskega : Ljubljana, 1. december 2021</p> <p>1.01 Emotional and social loneliness as predictors of suicidal ideation in diferent age groups Community mental health journal 2022</p> <p>1.01 Slovenian Validation of the Mental Health Literacy Scale (S-MHLS) on the general population : a four-factor model Inquiry 2022</p> <p>1.01 How correctional officers experience inmates suicidal behavior : qualitative research and development of The Model of a House The Prison journal Jan. 2022</p> <p>1.01 Trauma iz otroštva kot dejavnik samomorilnega vedenja tekom življenja pri odraslih otrocih staršev s škodljivo rabo alkohola = Childhood trauma as a predictor of suicidal behaviour in life of adultchildren of parents with harmful alcohol consumption Psihološka obzorja 2022</p> <p>1.10 Loneliness as a risk factor for suicidality : characteristics of vulnerable populations and preventive approaches Intuition, Imagination and Innovation in Suicidology Conference : 13th Triple i :Koper, Slovenia, 31 May-1 June 2022 : programme and abstract book</p> <p>1.12 Study on the mental health and suicidal behaviour of adolescents in Slovenia : Do You Understand (Yourself)?!? project 17th European Congress of Psychology, 5-8 July 2022, Ljubljana, Slovenia: Psychology as the hub science : opportunities &amp; responsibility : book of abstracts 2022</p> <p>1.12 Examining the loneliness and suicidality : online panel 17th European Congress of Psychology, 5-8 July 2022, Ljubljana, Slovenia : Psychology as the hub science : opportunities &amp; responsibility :book of abstracts 2022</p> <p>1.12 Reducing treatment gap : what to focus on when promoting help-seeking behavior 17th European Congress of Psychology, 5-8 July 2022, Ljubljana, Slovenia : Psychology as the hub science :opportunities &amp; responsibility : book of abstracts 2022</p> <p>1.12 Approaches to reducing loneliness and enhancing mental health in older adults : a qualitative Perspective 17th European Congress of Psychology, 5-8 July 2022, Ljubljana, Slovenia : Psychologyas the hub science : opportunities &amp; responsibility : book of abstracts 2022</p> <p>1.12 Loneliness and suicidality in four adult age groups Psihologija u promociji cjeloživotnog razvoja, otključavanju potencijala i jačanju otpornosti pojedinca i zajednice : znanstveno-stručni skup smeđunarodnim sudjelovanjem</p> <p>1.12 Loneliness, suicidality and non-suicidal self-harm amon Slovenian adolescents Psihologija u promociji cjeloživotnog razvoja, otključavanju potencijala i jačanju otpornosti pojedinca i zajednice :znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.12 Loneliness and mental health during the COVID-19 pandemic among Slovenian and Croatian young adults Psihologija u promociji cjeloživotnog razvoja, otključavanju potencijala i jačanju otpornosti pojedinca i zajednice : znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem</p> <p>1.12 Loneliness among Slovenian and Croatian older adults Psihologija u promociji cjeloživotnog razvoja, otključavanju potencijala i jačanju otpornosti pojedinca i zajednice : znanstveno-stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem</p> <p>1.12 Pomen okolja pri stiskah pri samomorilne vedenju otrok in mladostnikov = The impact of the environment on the distress and suicidal behaviour of children and adolescents Zdravje otrok in mladostnikov : 6. znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno udeležbo : zbornik povzetkov z recenzijo : [16. september 2022] : 6th scientific and professional international conference : book of abstracts : [16th September 2022]</p> <p>1.16 Pristopi k preprečevanju samomorilnega vedenja mladostnikov Samomorilno vedenje mladostnikov : razvoj in implementacija preventivno-intervencijskih programov</p> <p>1.16 Implementacija projekta v okviru vzgojno-izobraževalnih ustanov Samomorilno vedenje mladostnikov : razvoj in implementacija preventivno-intervencijskih programov</p> <p>1.16 Implementacija preventivnih delavnic za mladostnike Samomorilno vedenje mladostnikov : razvoj in implementacija preventivno-intervencijskih programov</p> <p>1.16 Presejanje mladostnikov ter uporaba novih pristopov k prepoznavi in preprečevanju samomorilnega vedenja Samomorilno vedenje mladostnikov : razvoj in implementacija preventivno-intervencijskih programov</p> <p>1.16 Implementacija postvencijskih aktivnosti Samomorilno vedenje mladostnikov : razvoj in implementacija preventivno-intervencijskih programov</p> <p>1.16 Implementacija aktivnosti za vratarje sistema in starše Samomorilno vedenje mladostnikov : razvoj in implementacija preventivno-intervencijskih programov</p>
Zirnstein Elizabeta	
Ženko Ernest	<p>1.12 The City Symphony as Genre 8th Mediterranean Congress for [!] Aesthetics : "Aesthetics of Everyday Life in Contemporary Cities" : webinar, 9-11 September 2021 : book of abstracts</p> <p>1.12 An exercise in categorization : avant-garde cinema of the 1920s European Avant-Garde : a hundred years later : book of abstracts</p> <p>1.12 Razlika in totaliteta : Krst pri Savici kot konstitutivni mit = Difference and totality : The baptism on the Savica as a constitutive myth = Scissione e totalità : Il battesimo presso la Savica come mitocostitutivo Zakaj Črtomir ne umre? : preobrazbe nacionalnega mita = transformations of a national myth = la trasformazione di un mito nazionale : zbornik povzetkov = book of abstract = libro di riassunti : Koper - Portorož, 24. junij 2021, 24 June 2021, 24 giugno 2021</p>

Priloga 3: Sodelovanje učiteljev na znanstvenih konferencah

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	
Bojnec Štefan	<p>EAAE kongres 2021 Praga Praga, Češka</p> <p>Konferenca na Ekonomskem inštitutu v Budimpešti Budimpešta glejte točko 5.</p> <p>4 x predstavitev na: 1st International Conference "Rural Youth and the New Youth Guarantee", Rural NEET Youth Brescia Conference 2022 (14 September 2022).</p> <p><a href="https://rnyobservatory.eu/web/rural-neet-youth-brescia-conference-2022-14-september-2022/rural-neet-youth-brescia-conference-2022-14-september-2022-program/">https://rnyobservatory.eu/web/rural-neet-youth-brescia-conference-2022-14-september-2022/rural-neet-youth-brescia-conference-2022-14-september-2022-program/</a> Italija</p>
Faganel Armand	
Kodrič Borut	<p>Predstavitev rezultatov projekta INSHIP v sklopu MIC konference City hotel Ljubljana Slovenija</p> <p>Virtual international conference THE WIND OF CHANGE: IMPROVING TEACHING PRACTICE THROUGH PARTNERSHIP UL PEF koordinator virtualne konference</p>
Ruzzier Mitja	Worldfutureverseconference Bled, Slovenija

Trnavčević Anita	GLOBE - Global conference on education. 2021 online, Florida, ZDA udeležba na zaključnem sestanku in konferenci SMaRT projekta Univerza Rovire Tarragona Španija udeležba MIC City hotel Ljubljana Slovenija udeležba MIC-predstavitev INSHIP rezultatov City hotel Ljubljana Slovenija udeležba na konferenci TEPE Univerza v Grazu, Avstrija Avstrija
Zdravec Šedivy Nuša	TRIPLE i in suicidology Spletna izvedba konference (Portorož, Slovenija) 31st World Congress (IASP) Spletna izvedba konference (Gold Coast, Avstralija) 5th Scientific and Professional International Conference : Health of the Elderly Spletna izvedba konference (Portorož, Slovenija) 28. spominsko srečanje akademika Janeza Milčinskega, Problematika samomora na slovenskem in sodnomedicinski vidiki Ljubljana, Slovenija 7. strokovno srečanje Sloventa Spletna izvedba Letna konferenca hrvaških psihologov GKHP29 Tuheljske Toplice Tuhelj, Hrvaška Mednarodna konferenca ESSSB Panum Building, Kopenhagen, Danska Kopenhagen, Danska 2. nacionalna konferenca Zdrava povezava – Združujemo moči za zdrave ljudi! Brdo pri Kranju, Slovenija TRIPLE i in suicidology Spletna izvedba konference
Zirnstein Elizabeta	
Ženko Ernest	International Association of Aesthetics Interim Conference: European Avant-Garde – A Hundred Years Later Online (Ljubljana, Slovenija) 8th Mediterranean Congress for Aesthetics : "Aesthetics of Everyday Life in Contemporary Cities" Delphi, Grčija (online) 2th Scientific Conference with International Participaton "Society and politics": social (dys)functions of art: from instrumentalisation to emancipation Banja Luka, BIH (online) Recent Developments in Bie-modern Theory Dialogues on Contemporary Issues in all Disciplines Americus (GA), ZDA (online) Bie-Modern Theory, 6. redni letni simpozij Šanghaj, Kitajska (online) Večkodna besedila v šoli Koper, Slovenija

Priloga 4: Gostovanje učiteljev na tujih visokošolskih in raziskovalnih zavodih

Ime, priimek	Referenca iz Cobiss-a
Bertoncelj Andrej	
Biloslavo Roberto	
Bojnec Štefan	EAAE kongres 2021 Praga Konferenca na Ekonomskem inštitutu v Budimpešti: BOJNEC, Štefan. The drivers of farm growth : a Hungarian-Slovenian comparison : lecture at conference Transition in agriculture - Agricultureconomics in transition XVII, Budapest, 6th - 7th October 2022. [COBISS.SI-ID 129193219] 4 Budimpešta Madžarska 2 predavanji: BOJNEC, Štefan. Market functioning : measuring demand and supply : lectures at CEEPUS days - teachers, University of Szeged, Faculty of Engineering, Szeged, Hungary, 21 March 2022. [COBISS.SI-ID 102405379] BOJNEC, Štefan. Sustainable economic development : income and inequalities and young in transition from education to employment : lectures at University of Szeged, Hungary, 22 March 2022. [COBISS.SI-ID 102407939] Univerza v Szegedu, CEEPUS gostujoči profesor Madžarska 2 predavanji: BOJNEC, Štefan. Analysis of market functioning : measuring demand and supply : lectures at University of Malta, 20 May 2022. [COBISS.SI-ID 109681411] BOJNEC, Štefan. Measuring of income and inequalities and young in transition from education to employment : lectures at University of Malta, 18 May 2022. [COBISS.SI-ID 109675523] Univerza na Malti, Erasmus gostujoči profesor Malta BOJNEC, Štefan, GRIČAR, Sergej. Market functioning and predictions : time series analysis : open guest lecture at Østfold University College, Halden, 27. 9. 2022. [COBISS.SI-ID 124616195] openguest lecture at Østfold University College, Halden Norveška 5 x predstavitev znanstvenega prispevka in x 2 drugi predstavitvi - drugi sestavni deli (Cobiss) MIC 2022 - Management International Conference, Ljubljana Slovenija

	<p>BOJNEC, Štefan. NEETs policies : a comparison of member and nonmember EU countries (Slovenia and Moldova) with a focus on hidden NEET : lecture at conference Rural NEETs transition to the labour market: the role of Public Employment Services, Grande Auditório ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Cidade Universitária de Lisboa, 5th April 2022. <a href="https://www.track-in.eu/web/wp-content/uploads/2022/03/Detailed-program-final-1.pdf">https://www.track-in.eu/web/wp-content/uploads/2022/03/Detailed-program-final-1.pdf</a>. [COBISS.SI-ID 104440067] conference Rural NEETs transition to the labour market: the role of Public Employment Services Portugalska</p> <p>BOJNEC, Štefan. Novo znanje na univerzah in prenos le tega v kurikulum : Internacionalizacija kurikuluma in znanosti doma ter Erasmus+, 7. 1. 2022. [COBISS.SI-ID 93122307]GRIČAR, Sergej(diskutant), STARC, Jasmina (diskutant), BOJNEC, Štefan (diskutant), LAZNIK, Gorazd (diskutant), KUKMAN, Tomaž (diskutant), VRANIĆ, Ivan (diskutant). Internacionalizacija kurikuluma in znanosti domater Erasmus+ : okrogla miza Univerze v Novem mestu, Fakultete za ekonomijo in informatiko, Alumni kluba Fakultete za ekonomijo in informatiko, Fakultete za poslovne in upravne vede ter Alumni klubaFakultete za poslovne in upravne vede, Novo mesto, 7. 1. 2022. [COBISS.SI-ID 93948931] Internacionalizacija kurikuluma in znanosti doma ter Erasmus+, Novo Mesto Slovenija</p>
Faganel Armand	
Kodrič Borut	
Ruzzier Mitja	
Trnavčević Anita	<p>udeležba na zaključnem sestanku in konferenci SMaRT projekta Univerza Rovire Tarragona Španija</p> <p>udeležba na konferenci TEPE Univerza v Grazu, Avstrija Avstrija</p>
Zdravec Šedivy Nuša	<p>Approaches to reduce loneliness and strengthen mental health of the elderly; 5th Scientific and Professional International Conference : Health of the Elderly UP Fakulteta za vede o zdravju Slovenija</p> <p>Loneliness and mental health during the COVID-19 pandemic among Slovenian and Croatian young adults, Konferenca hrvaških psihologov GKHP29 Tuheljske Toplice Hrvaška</p> <p>Impact of preventive measures during COVID-19 pandemic on loneliness and suicidal behaviour in older adults, Konferenca ESSSB Panum Building, Kopenhagen, Danska Danska</p> <p>Approaches to reduce feelings of loneliness and strengthen mental health of older adults Univerza v Rijeki Hrvaška</p> <p>Qualitative research in psychology Univerza v Rijeki Hrvaška</p> <p>Loneliness among Slovenian and Croatian older adults, Konferenca hrvaških psihologov GKHP29 Tuheljske Toplice Hrvaška</p> <p>Loneliness as a risk factor for suicidality: characteristics of vulnerable populations and preventive approaches, Konferenca TRIPLE i in suicidology Univerza na Primorskem Slovenija</p>
Zirnstein Elizabeta	
Ženko Ernest	<p>Hauntology : the Curious Case of the Postmodern; 2th Scientific Conference with International Participaton "Society and politics": social (dys)functions of art: from instrumentalisation to emancipationUniversity of Banja Luka (online) Bosna in Hercegovina</p>