

magnet 16

POLETJE 2009 · ISSN 1581-8969

Priznanja Univerze na Primorskem
Prvostopenjski in drugostopenjski študijski programi
Logistika kot razvojna priložnost Slovenije
Naši projekti ne končajo v predalih naročnikov
Svetovanje pri pripravi na samozaposlitev
Tretji slovenski MoodleMoot
Osmo športno in družabno srečanje



Univerza na Primorskem
Fakulteta za management Koper



Vasilij Žbogar uspešno lovi veter v jadra že vse od svoje prve regate leta 1985 v razredu optimist. Od leta 1996 tekmuje v razredu laser, v katerem je na olimpijskih igrah v Atenah leta 2004 osvojil bronasto medaljo – prvo za slovensko jadranje sploh. Leto 2008 je zaznamoval s četrnim mestom na svetovnem prvenstvu v Avstraliji, oplemenitil z drugim mestom na evropskem prvenstvu v Belgiji in okronal s srebrno medaljo na olimpijskih igrah v Pekingu. Kljub napornim treningom in pomanjkanju časa pa je tudi uspešen študent naše fakultete.



Prof. dr. Slavko Dolinšek na naši fakulteti poučuje od oktobra 2003. Od leta 2004 do 2008 je bil na fakulteti prodekan za znanstvenoraziskovalno delo in v tem času se je delo na raziskovalnem področju občutno povečalo in poglobilo. Kot raziskovalec sodeluje pri številnih projektih Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije na naši fakulteti. Zaslužen je za vključenost naše fakultete v lokalno, regijsko in širše okolje oziroma za sodelovanje z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja. Njegova najpomembnejša znanstvena bibliografija obsega 37 znanstvenih člankov, 86 objavljenih prispevkov na mednarodnih konferencah, štiri samostojne znanstvene sestavke v monografijah in eno znanstveno monografijo.



Doc. dr. Valentina Franca se je po končanem magistrskem študiju na Ekonomski fakulteti Univerze v Ljubljani vpisala na doktorski študij na Fakulteti za management Koper, ki ga je končala leta 2008. Ob pripravi doktorske disertacije je opravila kakovostno pravno analizo tematike pravne ureditve delavske participacije pri odločanju. Gre za prvo analizo omenjene tematike v Sloveniji, ki je interdisciplinarna in aktualna z vidika slovenske družbene stvarnosti. Na fakulteti sodeluje tudi pri izvajanju pravnih predmetov na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih.

Novi Magnet. Že stari Grki so vedeli, da uspeha ne dosežemo s posnemanjem drugih ali s poskusi, da bi jih prekosili, temveč tako, da odkrijemo svoje talente in razvijemo njihov polni potencial. V naslovni temi tokratnega Magneta vam predstavljamo tri sodelavce oziroma študente naše fakultete, ki se tega še kako zavedajo. In zato so uspešni.

Tudi v uredništvu Magneta nam je v teh poletnih dneh nekaj uspelo ... Glasilu, ki ga pravkar listate, smo vdahnili novo podobo. Vanjo bomo odeli vsebino, ki bo še naprej sledila vrtiljaku dogajanja na naši fakulteti.

Magnet 16 Poletje 2009

Izdaja Univerza na Primorskem
Fakulteta za management Koper
Cankarjeva 5, 6104 Koper

Zanjo prof. dr. Boštjan Antončič

Vodja založbe Alen Ježovnik

Uredila Ksenija Štrancar

Besedila mag. Danica Cmrečnjak
in Ksenija Štrancar

Fotografija in oblikovanje Alen Ježovnik

Naklada 3000 izvodov

ISSN 1581-8969

www.magnet.fm-kp.si

Priznanja Univerze na Primorskem tudi sodelavcem in študentom naše fakultete

Univerza na Primorskem vsako leto organizira teden univerze, ki ga sklene s slavnostno akademijo, na kateri rektor podeli priznanja univerze. Letos je bila 20. marca.

V pozdravnem nagovoru je rektor **prof. dr. Rado Bohinc** predstavil doseganje dosežke primorske univerze. Povedal je, da je univerza v leto 2009 vstopila z dobro popotnico in razkril njene smeje načrte za naprej.

Slavnostnega dogodka se je udeležil tudi minister za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo **Gregor Golobič**. Izrazil je zadovoljstvo, da je Univerza na Primorskem upravičila svoj obstoj, in zagotovil, da ji bo država še naprej stala ob strani pri zagotavljanju finančnih sredstev, prostorskih zmogljivosti in pri zagotavljanju normativnega okvira. Uvodni del slavnostne akademije je z gostujočim predavanjem sklenila uveljavljena klimatologinja **prof. dr. Lučka Kajfež Bogataj**, ki je sodelovala tudi pri recenziji prvega interdisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Univerze na Primorskem *Upravljanje trajnostnega razvoja*.

Iz pravilnika o priznanjih Univerze na Primorskem

Zlato plaketo univerze za visokošolskega učitelja ali sodelavca oziroma znanstvenega delavca ali raziskovalnega sodelavca univerze prejmejo visokošolski učitelji, visokošolski sodelavci, znanstveni delavci ali raziskovalni sodelavci univerze za posebej velik doprinos k razvoju znanstvenega, umetniškega ali pedagoškega dela na univerzi ter za prispevek h krepitvi ugleda in prepoznavnosti univerze. *Zlato plaketo univerze za donatorja univerze* prejmejo fizične ali pravne osebe, ki so s svojimi sredstvi ali delom pomembno prispevale k materialnemu razvoju univerze ali k usposabljanju njenih sodelavcev.

Nagrada »Srečko Kosovel« za študente univerze prejme dodiplomski in podiplomski študent za izjemne dosežke pri izobraževalnem, raziskovalnem ali umetniškem delu.

Priznanje univerze za študente univerze prejme dodiplomski in podiplomski študent, ki je s svojim delom in nadpovprečnimi dosežki na področju obštudijskih dejavnosti prispeval k uveljavitvi univerze.

Sledila je podelitev priznanj. Med dobitniki priznanj so bili tudi visokošolski učitelj, sodelavec in študenta z naše fakultete.

Na predlog Fakultete za management Koper so letošnja priznanja Univerze na Primorskem dobili:

- **prof. dr. Slavko Dolinšek** je prejel zlato plaketo Univerze na Primorskem za visokošolskega učitelja, sodelavca, znanstvenega delavca ali raziskovalnega sodelavca Univerze na Primorskem;
- **Aleš Nemeč**, predsednik uprave Iskre Avtoelektrike, d. d., je prejel zlato plaketo Univerze na Primorskem za donatorja Univerze na Primorskem;
- **doc. dr. Valentina Franca** je prejela nagrado »Srečko Kosovel« za študente Univerze na Primorskem za izredne dosežke pri pripravi doktorskega dela;
- **Vasilij Žbogar** je kot študent Fakultete za management Koper prejel priznanje Univerze na Primorskem za osvojen srebreno olimpijsko medaljo v Pekingu.

Uspehi sodelavcev in študentov Fakultete za management Koper pa niso ostali neopaženi niti v preteklih letih. Priznanja Univerze na Primorskem so do zdaj že prejeli:

2005 asist. mag. **Matjaž Novak**
prof. dr. **Dušan Lesjak**
Leon Fabjan (študent)

2006 **Dario Galič** (študent)

2007 izr. prof. dr. **Boštjan Antončič**
Drago Papler (študent)

2008 doc. dr. **Mitja Ruzzier**
izr. prof. dr. **Štefan Bojnec**
Mirela Čanič (študent)



Prvostopenjski študijski programi že utečeni ...

Fakulteta za management Koper je prvostopenjske študijske programe začela izvajati že v študijskem letu 2005/2006 in je bila med pionirji uvajanja bolonjskih študijskih programov v Sloveniji. Ti programi poudarjajo predvsem dvoje:

- mobilnost študentov: študenti lahko del študijskih obveznosti opravijo tudi na drugih visokošolskih zavodih v Sloveniji in/ali tujini;
- izbirnost: študenti lahko v okviru izbranega študijskega programa izbirajo med različnimi izbirnimi predmeti in si sestavijo predmetnik po svojih željah in zanimanju.

Fakulteta si prizadeva za najvišjo kakovost izobraževanja, zato svoje programe veskozi nadgrajuje, njihovo izvedbo pa izboljšuje:

- V študijskem letu 2006/2007 je uvedla izvedbo letnika v kvartalnih namesto v semestrih, kar so študenti dobro sprejeli, saj jim omogoča učinkovitejši študij.
- Leto pozneje je začela predmete za prvi letnik rednega študija izvajati v manjših skupinah, v katerih potekajo predavanja in vaje skupaj. Tako predavatelji delo lažje pri-

lagajajo individualnim potrebam študentov, ob tem pa uvajajo tudi projektno delo, delavnice, vključujejo goste iz prakse, izvajajo del izobraževalnega procesa v e-učilnici.

- Vsako študijsko leto fakulteta ponudi študentom nove module in izbirne predmete, da študijski programi ne okostenijo, temveč se prilagajajo aktualnim smernicam.
- Fakulteta organizira tudi tečaje praktičnega usposabljanja in s tem svojim študentom omogoča navezovanje stikov ter jim pomaga pri krepitvi medosebnih odnosov.

V študijskem letu 2009/2010 bo fakulteta izvajala naslednje študijske programe 1. stopnje:

- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje *Management*,
- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje *Mednarodno poslovanje* in
- univerzitetni študijski program 1. stopnje *Management*.

Študijski program 1. stopnje *Mednarodno poslovanje* je nov, fakulteta ga bo v prihajajočem študijskem letu izvajala prvič. Gre za aktualen, zanimiv in svež visokošolski študijski program,

Svečana promocija novih doktorjev znanosti na področju managementa

19. marca 2009 je rektor Univerze na Primorskem **prof. dr. Rado Bohinc** promoviral doktorico in tri doktorje znanosti na področju managementa.

- **Zlatka Meško Štok** je zagovarjala doktorsko delo z naslovom *Management znanja kot temelj odličnosti v gospodarskih družbah*. Njen mentor je bil **izr. prof. dr. Mirko Markič**.
- **Klemen Kavčič** je svoje doktorsko delo z naslovom *Snovanje celostne strategije zunanjega izvajanja dejavnosti – interesi in razmerja moči med udeleženci* pripravil pod mentorstvom **izr. prof. dr. Mitja I. Tavčarja**.
- Doktorsko delo **Roberta Ferka** nosi naslov *Management produktivnosti in operativno strateško odločanje v podjetju* in je nastalo pod mentorstvom **prof. dr. Slavka Dolinška**.
- **Peter Friedl** pa je zagovarjal doktorsko delo z naslovom *Model izbire metod evolucijskega načina spremljanja organizacij – primer gradbene panoge*. Njegov mentor je bil **izr. prof. dr. Roberto Biloslavo**.



... drugostopenjski jeseni prvič

za katerega se je fakulteta odločila zaradi tesne vpetosti v gospodarsko okolje in sledenja tržnim smernicam. Temeljni cilj programa je izobraziti in usposobiti študente za razumevanje delovanja globalnih trgov, globalnih poslovnih trendov in procesov mednarodne integracije držav ter za opravljanje dela in uresničevanje nalog s področij načrtovanja, organiziranja, vodenja in nadziranja podjetij ter drugih organizacij v vseh poslovnih funkcijah v domačem in mednarodnem okolju.

V študijskem letu 2009/2010 bo Fakulteta za management Koper v okviru podiplomske šole orala ledino. Prvič bo namreč izvajala magistrska študijska programa 2. stopnje:

- *Management* ter
- *Ekonomija in finance*.

Magistrski študijski program 2. stopnje *Management* je usmerjen v poglobljanje temeljnih konceptov in pojmov na področju nastajajoče vede o managementu s poudarkom na prepletanju z ekonomskimi, poslovnimi in drugimi družboslovnimi vedami. Program celovito obravnava management in organizacijo.

Fulbrightova profesorja gostovala na Fakulteti za management Koper

Prof. dr. Daryl Nord in **prof. dr. Jerette Horn Nord** s Spearsove poslovne šole z oklahomske državne univerze sta od 13. do 26. marca 2009 kot Fulbrightova štipendista gostovala na Fakulteti za management Koper. V okviru svojega delovnega obiska sta imela več srečanj s profesorji, raziskovalci in študenti na fakulteti. Sodelovala sta tudi pri raziskovalnih seminarjih za podiplomske študente, in sicer v Kopru, Celju in Škofji Loki. Dobro obiskane raziskovalne seminarje so zaznamovale zanimive in živahne razprave.

Prof. dr. Daryl Nord je predaval o vidikih uvažanja interneta, računalniškem pregledovanju in področjih zasebnosti. Predstavil je širok pogled na raziskovalno področje s teoretičnimi in praktičnimi metodami po posameznih državah ter izpostavil številne prednosti in morebitne negativne pojave, ki jih prinašajo nove računalniške internetne tehnologije in njihova uporaba. Predavanje je obogatil s številnimi primeri iz posameznih držav.

Prof. dr. Jerette Horn Nord je predavala o globalnih internetnih podjetniških možnostih. Izpostavila je rastočo uporabo interneta na raznih poslovno-ekonomskih in drugih področjih ter različne možnosti, ki jih je prinesel in

Temeljni cilj študijskega programa je izobraziti strokovnjake s področja managementa, ki imajo široko poslovno, organizacijsko in upravljalno znanje za kritično razumevanje ekonomskega, političnega, kulturnega, družbenega, pravnega in tehnološkega okolja.

Magistrski študijski program 2. stopnje *Ekonomija in finance* omogoča študentom, da temeljna znanja s področja ekonomskega, poslovnega ter mednarodnega okolja nadgradijo s specializiranim znanjem s področja ekonomskih in poslovnih ved. Temeljni cilj študijskega programa je izobraziti strokovnjake, ki bodo imeli teoretično in strokovno znanje za uresničevanje najzahtevnejših ekonomskih analiz za potrebe strateškega razvoja organizacije ter bodo obvladali in izkoristili izzive, ki jih prinašajo nenehne spremembe v ekonomskem okolju.

Novost pri magistrskih študijskih programih 2. stopnje je, da ju bo mogoče študirati redno ali izredno. Prvi letnik magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Management* se bo izvajal v vseh študijskih središčih, prvi letnik magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Ekonomija in finance* pa v Kopru in Škofji Loki.



prinaša internet pri poslovanju podjetij in posameznikom v globalnem svetovnem internetnem omrežju.

Predstavitve na raziskovalnih seminarjih so bile priložnost, da so podiplomski študenti in zaposleni na fakulteti z gostujočima profesorjema razpravljali o stanju, razvojnih tendencah in možnostih uporabe sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij ter o pravno-institucionalnih in drugih omejitvah v praksi.

prof. dr. Štefan Bojnec

Država bi morala svoj geografski položaj izkoristiti in znati prodati

»Ideja o logistični platformi kot razvojni priložnosti Slovenije temelji na dejstvu, da logistična dejavnost ustvarja dodano vrednost. Ali imamo tudi dovolj sposobnih ljudi in podjetij, ki bi to dodano vrednost znali ustvariti? Kje so naše prednosti in slabosti?«



Izr. prof. dr. Janez Šušteršič in Ernest Gortan



Blaž Miklavčič in mag. Marjan Babič



Izr. prof. dr. Rok Strašek

S tem nagovorom je **izr. prof. dr. Janez Šušteršič**, vodja okrogle mize z naslovom *Logistika kot razvojna priložnost Slovenije*, ki jo je 17. junija 2009 organizirala Fakulteta za management Koper, izzval svoje sogovornike. Med njimi so bili član uprave Luke Koper, d. d., **mag. Marjan Babič**, predsednik uprave Intereurope, d. d., **Ernest Gortan**, predsednik uprave GH Holding, d. d., **Blaž Miklavčič**, **izr. prof. dr. Rok Strašek** in direktor družbe Schenker, d. d., **Rok Svetek**.

Ernest Gortan se strinja, da logistične storitve spodbujajo porabo, najpomembnejše pa se mu zdi vprašanje, kako zadržati svoj tržni delež in izkoristiti priložnosti na trgu, saj je konkurenca znotraj Evropske unije zelo ostra. »Slovenija ima z vidika logistike prednosti zaradi geostrateške lege v osrčju Evrope, koprsko pristanišče je zelo pomembno za preboj slovenskih podjetij v tujino. To so poleg dobrega poznavanja trgov nekdanje Jugoslavije konkurenčne prednosti naše države, ki jih za zdaj ne znamo dobro izkoristiti. Slovenska podjetja so še vedno v fazi prilagajanja konkurenčnim pogojem poslovanja v smeri večje učinkovitosti in produktivnosti,« meni Gortan.

Direktor mednarodne logistične družbe Schenker v Sloveniji Rok Svetek je prepričan, da več kot trije logistični centri v Sloveniji niso potrebni. »Logistika za Slovenijo ni rešitev,« meni, a dodaja, da bi morala država svoj geografski položaj izkoristiti in znati prodati.

Mag. Marjan Babič iz Luke Koper, d. d., opozarja, da ne moremo biti zadovoljni z našo prometno oziroma logistično infrastrukturo. »Avtocestni križ končujemo, žal pa zaostaja železniška infrastruktura. Samo boljše organiziranje dela in zviševanje produktivnosti ima zgornje omejitve, zato se je treba čim hitreje lotiti gradnje in posodabljanja železnic.«

Sodelujoči v razpravi so menili, da bi se moralo v razvoj logistike aktivneje vključiti predvsem ministrstvo za promet in da je za razvoj infrastrukture odgovorna tudi država, ki je lastnica dveh najpomembnejših logističnih podjetij, Luke Koper in Slovenskih železnic. O tem, koliko logističnih središč naj bi imeli v Sloveniji, sodelujoči v programu aktualne vlade niso zasledili, v programu največje stranke SD pa je omenjenih sedem. »Občutek je, da so tako številni centri umeščeni v slovenski prostor

predvsem politično. Premalo pa govorimo o negativnih posledicah, ki so povezane s preobremenjenostjo cest in okolja,« je opozoril izr. prof. dr. Rok Strašek. Po besedah Roka Svetka bi ministrstvo za promet lahko preimenovali kar v »gasilsko ministrstvo«, ker se ukvarja predvsem z gašenjem požarov. Vse študije za gradnjo logističnih centrov so zastarele, saj nobena ne upošteva vstopa Hrvaške v Evropsko unijo. Potrebujemo dolgoročno prometno politiko. Če smo zgradili avtocestni križ, smo se odločili, da bomo tranzitna država,« opozarja Svetek.

Po prepričanju dolgoletnega direktorja Slovenskih železnic Blaža Miklavčiča ima lahko Slovenija samo en logistični center, in sicer v Ljubljani. »Koper ima lahko intermodalni terminal, drugi logistični center bi lahko bil v Divači – s pogojem, da se bodo tam križali prometni tokovi iz pristanišč Reka, Koper in Trst. Nekaj drugega so distribucijski centri, ki so povezani z lokalno industrijo. Nisem pa še videl študije, ki bi se ukvarjala z mednarodnimi prometnimi tokovi,« je pritrdil Miklavčič. Po Gortanovem mnenju bi o številu logističnih in distribucijskih centrov morala odločiti predvsem stroka.

V razpravi se je oglasil **Jože Hebar** iz podjetja Kapsch TrafficCom, d. o. o., ki je v zvezi z vprašanjem cestninjenja poudaril, da vidi slednje tudi kot del fiskalne in javnofinančne politike. Na vprašanje izr. prof. dr. Šušteršiča, zakaj v Sloveniji še nismo uvedli elektronskega cestninjenja, je Hebar zatrdil, da ga je njihovo podjetje sposobno »postaviti« takoj, drugo pa ni v njihovi pristojnosti. Za **Darka Končana** iz Združenja davčnih svetovalcev Slovenije je pomemben odgovor na vprašanje, koliko in če sploh ima država koristi od tranzitnega prometa. Tudi **Boris Klančnik** iz celjske družbe Tehnopolis, d. o. o., se sprašuje, ali je kdo izračunal, koliko Slovenija sploh zasluži s kolonami tovornjakov? Dolgoletni prvi mož Banke Koper, d. d., **Vojko Čok** je v razpravi o vinjetah omenil, da so te samo tehnični način izvedbe zaračunavanja, vsebina je po njegovem prava. Strinja pa se, da so nekatere vizije zelo ozke in prozorne, njihove posledice pa bodo velike.

Namen okroglih miz, ki jih organizira naša fakulteta, je spodbuditi razpravo o aktualnih gospodarskih zadevah, poživiti sodelovanje med gospodarstveniki in akademiki ter prenesti praktične izkušnje v študijsko okolje.



Napovedujemo

Okrogla miza o gospodarstvu in znanju

Kongresni center Bernardin

21. november 2009

Naši projekti ne končajo v predalih naročnikov

Raziskovalna dejavnost na Fakulteti za management Koper je zelo živahna, saj fakulteta izvaja več kot 50 raziskovalnih programov in projektov, 10 mednarodnih programov in projektov ter več kot 15 projektov za gospodarstvo in druge uporabnike znanja. Med prodornejšimi raziskovalci raziskovalne skupine na fakulteti je **doc. dr. Matjaž Novak**. Njegovi raziskovalni področji sta mikroekonomski vidik analize produktivnosti (tj. na ravni podjetij) in makroekonomski vidik analize produktivnosti (tj. na ravni države). V tem času sodeluje v dveh projektih.

Za katera projekta gre? Z makroekonomskega področja je to projekt, ki ga sofinancira Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) in se izvaja v okviru ciljnega raziskovalnega programa *Konkurenčnost Slovenije 2006–2013*. Naslov projekta je *PDI model gospodarske rasti – sektorska realokacija dela in gospodarske rasti* (PDI pomeni propulzivne in degresivne industrije). Gre za model, s katerim merimo učinke sektorske prerazporeditve delovne sile na gospodarsko rast Slovenije. Ta naj bi dal argumentirane odgovore na nekatera makroekonomska vprašanja bodočega gospodarskega razvoja Slovenije. Problemsko se sicer temeljno raziskovalno vprašanje projekta ne nanaša izključno na Slovenijo, ampak tudi na Slovenijo kot nekdanjo tranzicijsko gospodarstvo. Gre za problem dohitevanja nekdanjih tranzicijskih gospodarstev (in s tem tudi slovenskega) najrazvitejše evropske ekonomije po merilu realne vrednosti bruto domačega proizvoda na zaposlenega.

Kaj ste ugotovili doslej? Doslej smo ugotovili, da neuresničevanje sektorske prerazporeditve delovne sile od degresivnih k propulzivnim gospodarskim dejavnostim pomembno zavira uresničevanje realne konvergence (tj. procesa približevanja realnega BDP na prebivalca med državami) nekdanjih tranzicijskih gospodarstev

(EU8) v primerjavi z najrazvitejšimi evropskimi gospodarstvi (EU15).

Kateri pa je projekt na mikroekonomskem področju? Gre za aplikativni raziskovalni projekt *Razvoj modela za monitoring stroškovne učinkovitosti avtomatizirane proizvodnje*, ki ga letos sofinancirata Iskra Avtoelektrika, d. d., iz Nove Gorice in ARRS. Namen projekta je razvoj in uporaba modela za sprotne merjenje stroškovne učinkovitosti proizvodnje. Zdaj smo v fazi testiranja razvitih algoritmov za merjenje tehnične in stroškovne učinkovitosti. Prvi rezultati so dobri, zlasti zaradi enostavnosti izvedbe. Hkrati pripravljamo prijavo projekta, kjer bi to, kar smo razvili v prvem letu skupaj z Iskro Avtoelektriko, d. d., razširili na večje število podjetij.

Včasih slišimo, da raziskovalni projekti končajo v podjetjih v pisarniških predalih, ker so neuporabni. Kako je z vašimi projekti? Naši projekti oziroma njihovi rezultati zagotovo ne končajo v predalih, naročniki jih s pridom uporabijo v praksi.

Kako ste raziskovalci organizirani na fakulteti? Moram pohvaliti fakulteto, ker nam omogoča vso potrebno infrastrukturo za uresničevanje raziskovalnega dela. Večinoma opravljamo hkrati tudi pedagoško delo, tako da so projekti za gospodarstvo še poseben izziv. Zavedati pa se moramo, da za posameznimi projekti »stojijo« raziskovalci z imenom in priimkom, ne toliko institucija. Za naročnike je najpomembnejše, kaj jim znajo ponuditi raziskovalci. Ko razvijamo model sodelovanja z gospodarstvom, bi morali to še posebno upoštevati. Gospodarstvo brez zadržkov nagradi naše znanje, ki je zanje dodana vrednost v obliki uporabnosti in donosnosti rezultatov raziskovanja.

Kaj konkretno predlagate? Na področju sodelovanja z gospodarstvom bo nujno vzpostaviti kombinacijo javno-zasebnega partnerstva, kjer so zasebno partnerstvo posamezni raziskovalci, ki tvegajo s svojim fizičnim in intelektualnim premoženjem.

In ko probleme razumemo, a jih ne rešujemo dobro? Ko management podjetij ali države razume probleme, a jih ne rešuje dobro, išče tudi pomoč znanstvenoraziskovalne sfere. Kadar pa gospodarski tokovi potekajo normalno in brez težav, je pobuda za sodelovanje bolj na strani znanstvenoraziskovalne sfere, ki opozarja, kaj vse gre v resnici narobe.



Svetujemo pri pripravi na samozaposlitev

Med zanimivejšimi projekti, ki jih izvajajo raziskovalci naše fakultete, je projekt *Priprava na samozaposlitev*. V času, ko število nezaposlenih narašča iz dneva v dan, je poznavanje možnosti in pridobivanje znanj za samozaposlitev še kako dobrodošlo. »Projekt, ki ga izvaja Fakulteta za management Koper (poleg Obrtne zbornice Slovenije) kot izbrana institucija na razpisu Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje, poteka že več kot leto dni,« pojasnjuje nosilec in vodja projekta **doc. dr. Mitja Ruzzier**.

Predavatelji in sodelavci naše fakultete izvajajo v okviru projekta posebne dvodnevne delavnice v različnih krajih po Sloveniji. Namenjene so tistim nezaposlenim, ki so prijavljeni na zavodu za zaposlovanje in ki želijo s samozaposlitvijo dobiti subvencijo oziroma 4500 evrov nepovratnih sredstev zavoda. »Cilji projekta so zmanjšati število brezposelnih oseb in spodbujati aktivno politiko zaposlovanja. Še posebno želimo spodbuditi brezposelne, da se odločajo za podjetniško kariero oziroma za samozaposlitev. Z znanjem, pridobljenim na delavnici, lahko udeleženci povečajo učinek subvencij. Spodbujamo jih, da razmislijo o primernosti podjetniške kariere zanje, in jim posredujemo osnovna podjetniška znanja, ki so potrebna za zagon in vodenje lastnega podjetja,« dodaja doc. dr. Ruzzier.

Na vprašanje, kakšen je odziv udeležencev delavnic, doc. dr. Ruzzier odgovarja: »Odziv je zelo pozitiven. Slušatelji si želijo konkretnih informacij. Res pa je, da je odmerjeni čas prekratek, da bi odgovorili na vsa vprašanja, še posebno ker je njihovo predhodno znanje zelo različno, od osnovnošolske do doktorske ravni. Pozitivno je, da jih ima veliko že izoblikovane ideje o tem, s čim bi se ukvarjali. Na delavnicah pa lahko navežejo tudi stike za nadaljnje medsebojno sodelovanje in pomoč.«

Doc. dr. Ruzzier pravi, da je odziv res velik, po obisku delavnice se večina udeležencev pozneje tudi samozaposli. Med njimi jih ostane med podjetniki po dveh letih še okoli 70 odstotkov. Dve leti samostojnega podjetništva je namreč pogoj, da kandidat obdrži prejeta nepovratno subvencijo, sicer mora relativni delež prejetega denarja vrniti. Pogoj za pridobitev subvencije pa je tudi udeležba na dvodnevni delavnici.

Doslej je bilo izvedenih približno 150 delavnic, udeležilo pa se jih je približno 2750 slušateljev. Delavnice se izvajajo na desetih lokacijah po vsej Sloveniji (v Kopru, Celju, Ljubljani, Mariboru, Slovenj Gradcu, Radov-



ljici, Murski Soboti, Škofji Loki, Postojni in Novi Gorici). Projekt bo zagotovo potekal do konca tega leta. Vodja projekta še dodaja, da že načrtujejo njegovo nadgradnjo: »Šele ko naši slušatelji vstopijo v podjetje, spoznajo, katera znanja bi še potrebovali. Zato bi bilo koristno, da bi nadaljevali izobraževanje na podobnih delavnicah.«

Kaj izvedo udeleženci na delavnici? Na delavnici brezposelne osebe pripravljajo na vodenje novega podjetja, seznanijo pa jih z naslednjimi vsebinami:

- posebnosti podjetniške kariere in priprava nanjo,
- zagotavljanje potrebnih virov za zagon in delovanje podjetja,
- pravno-formalne značilnosti posameznih oblik gospodarskih družb in koraki za njihovo ustanovitev,
- načrtovanje denarnega toka in priprava poslovnega načrta,
- možnosti pridobivanja informacij v ožjem in širšem okolju,
- osnovne zakonodajne podlage (davčna, finančna, kadrovska), povezane s poslovanjem podjetja.



Tomi Dolenc



Doc. dr. Viktorija Sulčič



Janez Čač



Tretji slovenski MoodleMoot

V treh letih delovanja skupnosti Moodle.si (<http://www.moodle.si>), ki združuje uporabnike odprtokodnega spletnega okolja za podporo učenja Moodle v Sloveniji, je Center za e-izobraževanje Fakultete za management Koper pripravil že tretjo mednarodno konferenco Moodle.si. Spletišče Moodle.si združuje več kot 1400 registriranih uporabnikov – to pa je zgovoren podatek o tem, da je Moodle med slovenskimi uporabniki dobro sprejet.

Plenarni del konference, ki se je je udeležilo 87 udeležencev iz Slovenije, Italije in Avstrije, je bil v celoti namenjen dogajanju na področju e-šolstva (<http://www.zrss.si/e-solstvo/>), v okviru katerega potekata projekta o izobraževanju in usposabljanju ter projekt o svetovanju izobraževalnim zavodom. V predstavitvi projekta, ki je spodbudila obširno diskusijo med udeleženci konference, so sodelovali **Janez Čač** z ministrstva za šolstvo in šport, **Igor Razbornik** iz podjetja PIA, d. o. o., Velenje, **mag. Nives Kreuh** z Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ter **Tom Dolenc** iz Arnesa. Predstavitve projekta e-šolstvo je za skupnost Moodle zanimiva tudi zaradi izbire Moodle kot priporočenega spletnega učnega okolja za slovenske šole, kar bo nedvomno vplivalo na nadaljnjo širitev uporabnikov Moodle v Sloveniji.

Po plenarnem delu je **Toni Zupančič** iz podjetja Powercom sistemi, d. o. o., udeležencem konference predstavil možnosti priprave e-vsebin s programom iLife. Po predstavitvi so udeleženci konference lahko sami preizkusili svojo ustvarjalnost na Applovi opremi mobilne računalniške učilnice.

Konferenca Moodle.si je tako kot do zdaj potekala v različnih sekcijah. Dopoldne sta se vzporedno izvajali po dve sekciji – sekcija *Moodle pri izobraževanju otrok in mladine*, ki se je izvajala v dveh delih, s sekcijo *Razširitve Moodle* in s sekcijo *Moodle pri izobraževanju odraslih*, katere drugi del je potekal v popoldanskem času.

Pri sekciji *Moodle pri izobraževanju otrok in mladine* je bilo predstavljenih osem prispevkov uporabnikov Moodle iz različnih okolji. Učitelji in vzgojitelji so predstavili uporabo Moodle pri pouku v osnovni in srednji šoli ter uporabo Moodle kot okolja za podporo sodelovanja s starši in med vzgojitelji oziroma učitelji. Primeri dobre prakse pri delu z otroki in mladostniki so pokazali, da se Moodle učinkovito uporablja tako pri klasičnem pouku, ki se izvaja v učilnici, kot pri izvedbi izobraževanja na daljavo, kjer sta učitelj in učenec oddaljena tudi več tisoč kilometrov.

Sekcija *Razširitve Moodle* je bila namenjena tehnično bolj večšim uporabnikom Moodle, saj

so referenti predstavili nadgradnje Moodle ter vidik lokalizacije uporabniškega vmesnika.

Že na drugi konferenci je bilo opaziti, da je Moodle postal priljubljeno učno okolje na treh slovenskih univerzah. Letos so bile predstavljene tudi izkušnje z uvajanjem Moodle na tržaški univerzi, kjer so, tako kot na slovenskih univerzah, ugotovili, da sama tehnologija le ni zadostna za uspešno uvajanje e-izobraževanja. Podobno ugotavljajo tudi na slovenskih višjih šolah, kjer ima Moodle vedno več zagovornikov.

V okviru sekcije *Moodle pri izobraževanju odraslih*, ki je potekala v dveh delih, je bilo predstavljenih osem primerov dobre prakse iz različnih okolij.

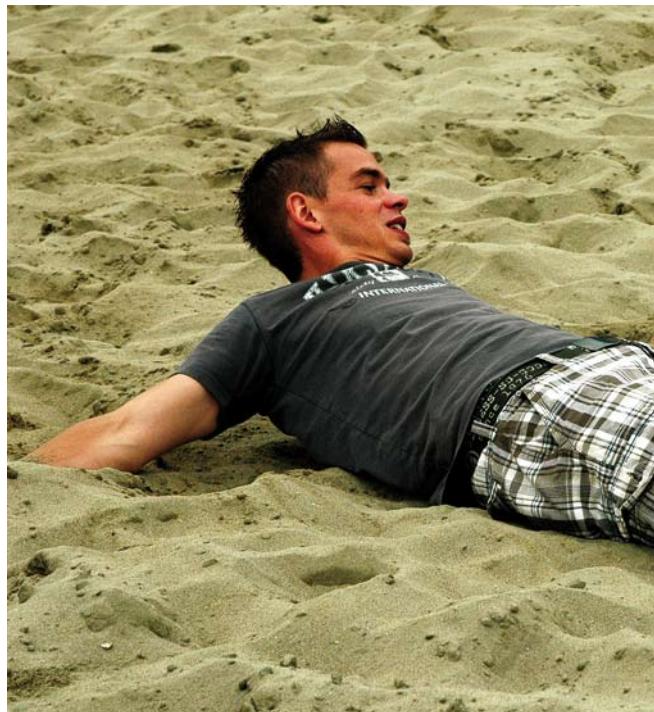
Tretja mednarodna konferenca Moodle.si se je končala z mednarodno sekcijo, kjer so bili predstavljeni štirje prispevki. Udeležence konference je poleg predstavitve vključevanja virtualnih svetov v izobraževanje in Moodle pritegnila predstavitev Moodlovega partnerja iz Avstrije, ki je predstavil razvojne smernice Moodle, predvsem pa spremembe, ki jih uporabniki Moodle lahko pričakujemo v različici 2.0.

doc. dr. Viktorija Sulčič

10–11



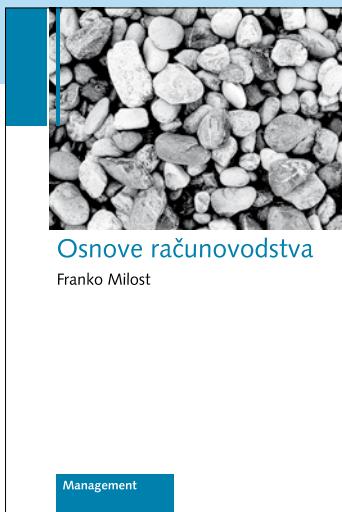
**Osmo športno in družabno srečanje
Fakultete za management Koper
Strunjan, 6. junij 2009**





Napovedujemo

11. akademski ples in srečanje diplomantov
Kongresni center Bernardin
21. november 2009



Osnove računovodstva

Franko Milost

ISBN 978-961-266-023-9

176 str., 23,00 EUR

Strokovna monografija obsega devet poglavij, v katerih avtor natančno opiše, predstavi in razloži temelje računovodstva.

Prvo poglavje obravnava računovodstvo in poslovni proces. Osnovnim opredelitvam sledi predstavitev prvin poslovnega procesa, sestavnih delov računovodstva in vrst računovodstva.

Tema drugega poglavja so gospodarske kategorije, ki jih računovodstvo spremlja in proučuje. Te so lahko opredeljene statično – to so sredstva in obveznosti do virov sredstev – ali dinamično – mednje spadajo stroški, odhodki, prihodki in poslovni izid.

Tretje poglavje je namenjeno popisu razpoložljivih sredstev in obveznosti do njihovih virov.

Bilanca stanja in izkaz poslovnega izida ter izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala so računovodski izkazi, ki jim avtor nameni četrto poglavje.

Peto poglavje obravnava konto. To je knjigovodski račun, na katerem spremljamo spremembe in stanja posameznih gospodarskih kategorij, ki so vsebovane v bilanci stanja in izkazu poslovnega izida.

V šestem poglavju avtor predstavi vrednotenje in prevrednotenje gospodarskih kategorij, kako vrednotenje gospodarskih kategorij vpliva na poslovni izid ter kako vrednotimo gospodarske kategorije v razmerah inflacije. Razloži tudi pojma tihe rezerve in skrite izgube.

Sedmo poglavje je namenjeno predstavitvi računovodskih listin in poslovnih knjig. V to poglavje avtor vključi še opis tehnik vodenja poslovnih knjig v računovodstvu.

Tema osmega poglavja je računovodsko analiziranje poslovanja, zadnje poglavje pa avtor nameni poklicni etiki računovodja.

Vsebinsko dopolnjujejo številne slike in preglednice, zato je knjiga hkrati učbenik za študente, poučno gradivo pa bo tudi za vse uporabnike računovodskih storitev.



Management zunanjega izvajanja dejavnosti

Klemen Kavčič in Andrej Bertonec

ISBN 978-961-266-024-6

96 str., 16,00 EUR

Učbenik obravnava zunanje izvajanje dejavnosti kot eno od najpomembnejših nalog sodobnih managerjev. Obvladovanje organizacij je temeljna naloga managerjev, ki morajo jasno opredeliti temeljno dejavnost organizacije in v tem okviru presoditi, katere dejavnosti bo organizacija izvajala sama oziroma jih bo prenesla k zunanjim izvajalcem.

V zadnjih desetletjih se je vloga zunanjega izvajanja v svetu močno povečala. Z obsegom dejavnosti, ki jih organizacije prenašajo na prejemnike zunanjega izvajanja, se je povečala tudi kompleksnost teh dejavnosti. Nabor dejavnosti, ki jih organizacije prenašajo na zunanje izvajalce, se je v zadnjem obdobju zelo razširil. Pred leti so organizacije najemale zunanje izvajalce za nezahtevne dejavnosti, kot so čiščenje, transport, prehrana zaposlenih, varovanje objektov. Te je namreč mogoče sorazmerno lahko in skoraj brez tveganja prenesti na zunanje izvajalce. V zadnjem času pa se je zunanje izvajanje razširilo na številne, tudi zelo zahtevne in za organizacije pomembne dejavnosti, tako na izvajanje proizvodnje, računovodstva in pravnih storitev, skladiščenje, distribucijo, gradnjo in vzdrževanje informacijskih sistemov ipd.

Avtorja knjige proučujeta zunanje izvajanje dejavnosti kot posebno sodelovalno strategijo in pomembno strateško odločitev organizacije. Obravnavata ga kot prenos dejavnosti, ki jo je organizacija pred tem opravljala sama, k zunanjemu izvajalcu. Zunanje izvajanje opredelita kot strategijo za obvladovanje kompleksnosti organizacije, ki prenese k zunanjim izvajalcem nekatere dejavnosti, ki jih je prej opravljala sama, pri tem pa praviloma ohranja svoje temeljne zmožnosti.



Posodobitev socialnega zavarovanja in izboljšanje zaposljivosti starejših v Sloveniji

Milan Vodopivec
Primož Dolenc
Klemen Širok

ISBN 978-961-266-020-8
118 str., 14,00 EUR

Tranzicija v novem gospodarskem in družbeno-političnem sistemu je močno vplivala na slovenski trg dela. V obdobju tranzicije se je ekonomska politika posvečala nadomestitvi mehanizmov, ki so v prejšnjem sistemu obvladovali delovanje trga dela, s tržnimi mehanizmi za pogoje varovanja delovnih mest (odpuščanja delavcev) in določanja plač. Velika skrb ekonomske politike je bila usmerjena tudi na aktivne ukrepe zaposlovanja in omogočanje denarne pomoči brezposelnim. Ker težnje na trgu dela kažejo, da je tranzicijski prehod na tem področju že končan, se spreminja tudi narava posegov ekonomske politike na trgu dela – ta je zdaj usmerjena predvsem v izboljšavo in posodabljanje že uveljavljenih mehanizmov na trgu dela.

Monografija proučuje naslednje, medsebojno tesno povezane raziskovalne probleme:

- posodobitev in oblikovanje učinkovitejšega sistema starostnega zavarovanja,
- zavarovanje za brezposelnost,
- kako izboljšati zaposljivost starejših.

V monografiji avtorji predstavljajo ugotovitve raziskave in odgovarjajo na ključna vprašanja, povezana s posodobitvijo starostnega zavarovanja v Sloveniji. S komparativno analizo pokojninskih sistemov v državah OECD in EU15 ter aktualnimi smernicami poskušajo povzeti ekonomsko-politične predloge za posodobitev starostnega zavarovanja v Sloveniji. V luči posodobitve zavarovanja za brezposelnost ugotavljajo, kako primeren je sistem varčevalnih računov. V sklepnem delu pa analizirajo poti in dejavnike prehoda v delovno neaktivnost v Sloveniji.



ROSE Slovenija

Slavko Dolinšek

ISBN 978-961-266-018-5
90. str., 12,00 EUR

Po svetu je zaznati splošen trend upadanja zanimanja mladih za naravoslovje in tehniko, s tem je povezano zmanjševanje števila študentov in diplomantov ter pomanjkanje ustreznih strokovnjakov s teh področij. Evropske države zaostajajo v razvoju za ZDA in Japonsko, številne vlade različnih držav pa iščejo pot k skupnemu cilju – kako povečati privlačnost naravoslovnih vsebin v šolah in spodbuditi zanimanje mladih za tehniko.

ROSE (The Relevance of Science Education) je mednarodni primerjalni raziskovalni projekt, ki je namenjen pojasnjevanju pomembnih dejavnikov za učenje naravoslovja in tehnike. Projekt je leta 2004 zasnovala skupina znanstvenikov z univerze v Oslu na Norveškem, temelji pa na prepričanju, da sta naravoslovje in tehnika pomembni življenjski področji v vseh državah, ne glede na kulturo in stopnjo materialne razvitosti. Monografija opisuje osnovna načela projekta in načine, kako so bile uporabljene ideje za razvoj raziskovalne metodologije.

To področje raziskovanja je zanimivo tudi za našo državo, saj tudi v Sloveniji opažamo upad zanimanja za naravoslovje. Odpira se vprašanje, kakšni naj bi bili učni programi, ki naj bi v učencih razvijali kreativnost, inovativnost in sposobnost raziskovalnega mišljenja. Kako prilagoditi izobraževanje glede na družbene spremembe in zadostiti potrebam na trgu po uspešnih in kreativnih kadrih? Avtorja monografije je torej zanimalo vprašanje, kako vrednotijo in ocenjujejo vlogo naravoslovnega in tehniškega znanja učenci v osnovnih šolah v Sloveniji in kako je to mogoče primerjati z različnimi državami po vsem svetu. Izsledki raziskave vodijo k razmišljanju, kako zaježiti ta negativni proces, kako ga obrniti na bolje in v mladih ljudeh spet zbuditi večje zanimanje za naravoslovje in tehniko.



Creativity, Innovation and Management

10th International Conference
Organised by the University of Primorska,
Faculty of Management Koper, Slovenia,
Euro-Mediterranean University,
and University of Sousse, Tunisia

25–28 November 2009
Sousse, Tunisia



University of Primorska
Faculty of Management Koper



University of Sousse