

magnet 17

JESEN 2009 · ISSN 1581-8969

S polnimi jadri v novo študijsko leto

Vsaj en semester v svet!

Pozdrav poletju z mednarodno poletno šolo

Raziskovanje druži strokovnjake z vseh vetrov in področij

Turizem kot priložnost za lokalni razvoj

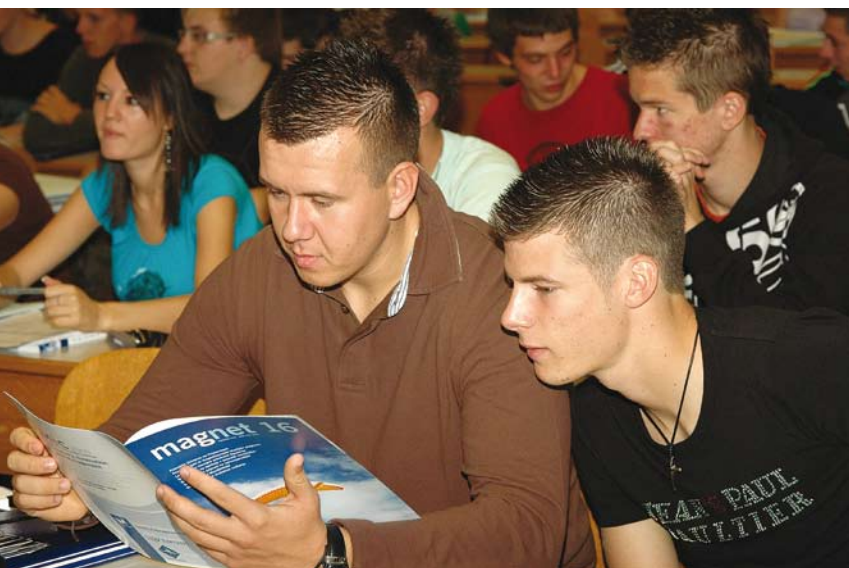
Usoda ekonomije in managementa

Rokomet ni posebno nežen šport

Z diplomo se druženje ne konča



Univerza na Primorskem
Fakulteta za management Koper



Fakulteta za management Koper izvaja prvostopenjske študijske programe že peto leto. Poleg visokošolskega strokovnega in univerzitetnega študijskega programa *Management*, ki se izvaja v Kopru, Celju in Škofji Loki, je letos prvič razpisala tudi visokošolski študijski program *Mednarodno poslovanje*, ki pa se izvaja samo v Kopru.

Z vpisom na prvostopenjske študijske programe smo zelo zadovoljni, saj so skoraj vsa razpisana mesta za prvi letnik rednega študija zapolnjena. Letos je prag fakultete prestopilo skoraj sto brucev več kot v preteklem študijskem letu. V zadnjih dveh letih opažamo manjše zanimanje za izredni študij, zato predvidevamo, da ga bosta sčasoma nadomestila e-študij, ki ga študenti zelo pohvalijo, in nabirni kreditni sistem.

Fakulteta že nekaj let izvaja predmet *E-poslovanje* na dodiplomskem študiju v e-obliki. Ker je bila izvedba uspešna in so jo študenti pozitivno ocenili, smo se odločili, da bomo v tem študijskem letu začeli projekt širitve e-študija, v okviru katerega se bodo predmeti *Uvod v ekonomijo*, *Uvod v management* in *Uvod v pravo* za študente na izrednem študiju izvajali izključno v e-učilnici, in sicer v obliki diskusij, nalog, timskega dela, raziskovanja, kar vodi in moderira učitelj. Vodja projekta je **doc. dr. Viktorija Sulčič**. Tega projekta smo se lotili predvsem zaradi spremenjenih razmer na trgu visokošolskega izobraževanja – precej se je namreč zmanjšalo število študentov na izrednem študiju –, pa tudi zato, da bi k takemu študiju pritegnili ciljne skupine, ki se težje udeležujejo predavanj, in konec koncev je to lahko tudi priložnost za širitev na mednarodni trg. Izkušnje, ki jih bomo pri tem dobili, bodo morda spodbudile odločitev, da bi fakulteta poleg klasične izvedbe študija ponudila tudi e-študij.

Magistrske študijske programe 2. stopnje pa Fakulteta za management Koper letos izvaja prvič, in sicer magistrski študijski program 2. stopnje *Management* v Kopru, Celju in Škofji Loki ter magistrski študijski program 2. stopnje *Ekonomija in finance* v Kopru in Škofji Loki. Novost teh programov je, da ju je mogoče študirati tudi redno.

Z vpisom na drugostopenjske študijske programe smo zadovoljni, na drugostopenjskem rednem študiju so v Celju in Škofji Loki zapolnjena skoraj vsa razpisana mesta. Enako kot za prvostopenjske študijske programe velja tudi za drugostopenjske trend upadanja vpisa na izredni študij, ki se bo sčasoma prelevil v e-študij oziroma izvajanje posameznih predmetov po nabirnem kreditnem sistemu.

S polnimi jadri v novo študijsko leto

Fakulteta za management Koper zdaj že tradicionalno organizira uvodni teden oziroma uvodna predavanja, ki potekajo na sedežu fakultete v Kopru in v študijskih središčih v Celju in Škofji Loki. Namen teh je, da brucem predstavimo fakulteto ter jih, in seveda tudi druge študente, seznanimo z izvedbo in potekom študija na fakulteti, z izobraževanjem v e-učilnici, z metodami uspešnega učenja in pisnimi veščini, s knjižnico in iskanjem študijskih virov ter drugimi dejavnostmi fakultete na področju izobraževanja in raziskovanja.

Seveda je na uvodnih predavanjih študente najprej pozdravil v. d. dekana **prof. dr. Boštjan Antončič**. Predstavil je fakulteto, njeno zgodovino in dosežke ter povedal nekaj besed o novih študijskih programih. Pozdravni nagovor je končal z željami za čim več študijskih uspehov.

Za študente prvostopenjskih študijskih programov so v okviru uvodnih predavanj potekale prve delavnice praktičnega usposabljanja, ki jih izvaja **pred. Karmen Rodman**. Na delavnici *Metode uspešnega učenja*, ki je namenjena študentom prvega letnika, je predavateljica predstavila fakulteto in njene službe. Povedala je, kako učinkovito načrtovati in se pripraviti na izpite, študente je seznanila s pravilniki in temeljnimi zakonitostmi učenja ter razložila, kako se uporabljajo spletna mesta fakultete (spletne strani, študentski informacijski sistem, e-učilnica, eCampus).

Na delavnici *Pisne veščine* je predavateljica študente drugega letnika seznanila s strokovnim pisanjem, s ključnimi značilnostmi strokovnih besedil, predvsem seminarских nalog in diplomskega dela. Predstavila je tudi raziskovanje kot osnovo strokovnih besedil, in možnosti na tem področju.

Predvsem študentom tretjih letnikov pa je bilo namenjeno predavanje na temo diplomske naloge in strokovne prakse. Predavateljica je študentom povedala, kako poiskati mentorja in

kako poteka snovanje dispozicije ter raziskovanje in pisanje diplomskega dela. Predstavila jim je tudi pravilnik o diplomiranju in korake do uspešnega diplomiranja. Glede strokovne prakse pa je predavateljica študentom povedala nekaj informacij o aktualnem stanju in priložnostih na trgu dela, kakšna je vloga strokovne prakse za študente in delodajalce, kako vzpostaviti stik z delodajalci in kako opraviti to študijsko obveznost.

Za študente drugostopenjskih študijskih programov je v okviru uvodnih predavanj potekala predstavitev strokovnega razvojnega dela, katerega nosilec je **prof. dr. Štefan Bojnec**. Namen strokovnega razvojnega dela je študentom približati raziskovalno delo in jim pomagati pri pridobivanju znanj in spretnosti, ki so za tako delo potrebne. Delo poteka predvsem v e-učilnici. Strokovno razvojno delo bosta izvajala koordinatorja, v Kopru **viš. pred. mag. Igor Stubelj**, v Celju in Škofji Loki pa **viš. pred. mag. Mojca Prevodnik**, ki sta študentom na uvodnih predavanjih povedala, kako poteka delo v e-učilnici in katere so njene prednosti. Dala sta tudi nekaj koristnih navodil za pisanje esejev in člankov ter svetovala, na katere konference in delavnice se je treba prijaviti ter v katerih strokovnih in znanstvenih revijah objaviti članek, da bo število kreditnih točk, dobljenih za te dejavnosti, zadostovalo za napredovanje v višji letnik.

Tudi Univerza na Primorskem je ob začetku študijskega leta skupaj s Študentskim svetom Univerze na Primorskem in Študentsko organizacijo Univerze na Primorskem v Taverni v Kopru organizirala prireditev za vse bruce in bruce Univerze na Primorskem.

Uspešno študijsko pot jim je zaželel rektor **prof. dr. Rado Bohinc**, za odlično zabavo pa je poskrbela skupina **Sons** s pevcem in moderatorjem **Iztokom Gustinčičem**.

Število dodiplomskih študentov – bruci

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Management	285
Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Mednarodno poslovanje	70
Univerzitetni študijski program prve stopnje Management	88

Število dodiplomskih študentov – vsi

Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Management	973
Visokošolski strokovni študijski program prve stopnje Mednarodno poslovanje	70
Univerzitetni študijski program prve stopnje Management	421

Število podiplomskih študentov

Magistrski študijski program 2. stopnje Management	200
Magistrski študijski program 2. stopnje Ekonomija in finance	46
Specialistični študijski program Management	21
Magistrski (znanstveni) študijski program Management	455
Doktorski študijski program Management	30

Vsaj en semester v svet!

Študij ali praksa v tujini študentu omogoča spoznavanje študentskega in delovnega življenja v tujini, odkrivanje novih dežel in osebnostno rast, izboljša zaposljivost, poveča prepoznavnost, obogati z novimi izkušnjami, nauči sprejemanja drugačnosti, širi obzorja in predvsem spleta nova poznanstva.

Fakulteta za management Koper spodbuja svoje študente, da nekaj znanja in izkušenj dobijo tudi na univerzah in v organizacijah zunaj meja Slovenije. Možnost izmenjave trenutno ponuja v okviru programov Erasmus in Ceepus. Njun glavni cilj je spodbujati mobilnost študentov in profesorjev med partnerskimi institucijami.

Erasmus izmenjava, ki sem jo preživel v Bolgariji v Varni, je odličen način za pridobivanje novih prijateljev, spoznavanje nove kulture ter novo in predvsem drugačno okolje. Študenti, ki smo bili na izmenjavi, imamo samo pozitivne in neprecenljive izkušnje. Poleg boljših zaposlitvenih možnosti, razumevanja medkulturne različnosti ter izboljšanja jezikovnih spretnosti, izkušnja mobilnosti človeka le obogati.

Primož Polajžer, univerza za ekonomske vede v Varni, Bolgarija

Izmenjava v tako mistični državi, kot je Turčija, je velik izziv. Ko se enostavno prepustiš toku in se vživiš v okolje, spoznaš, da preživljaš nepozabne trenutke, in zdaj lahko povem, da sem v Turčiji spoznala ljudi, s katerimi še danes ohranjamo tesne stike. Izkušnja, ki je definitivno vredna tudi nekaj začetnih solzic!

Maja Kočevar, univerza Yasar, Turčija

Izmenjava mi je prinesla veliko novih izkušenj, ki jih ne bom nikoli pozabila. Spoznala sem veliko različnih kultur in različnih oseb, njihov jezik in njihov način življenja. Bilo je nepozabno.

Romina Rojc, univerza v Jaénu, Španija

Program Ceepus

Ceepus je srednjeevropski program za izmenjavo študentov in profesorjev, ki deluje na osnovi mrež. V njem sodelujejo visokošolske institucije iz Albanije, Avstrije, Bolgarije, Bosne in Hercegovine, Češke, Črne gore, Hrvaške, s Kosova, iz Madžarske, Makedonije, Poljske, Romunije, Slovaške, Slovenije in Srbije. Naša fakulteta je v mreži skupaj z naslednjimi institucijami:

- z univerzo za ekonomske in poslovne vede z Dunaja,
- z ekonomsko fakulteto univerze v Zagrebu,
- z univerzo za ekonomske vede v Pragi,
- z univerzo Luigj Gurakuqi v Skadru,
- z univerzo za ekonomske vede v Budimpešti,
- z univerzo v Podgorici,
- z univerzo v Beogradu,
- z mariborsko univerzo.

Kaj program Ceepus omogoča?

- Opravi del rednih študijskih obveznosti na partnerski instituciji
- Štipendijo, ki jo dodeli država prejemnica in vključuje denarno pomoč, namestitev in zdravstveno varstvo
- Oprostitev šolnine v tujini
- Priznavanje obveznosti, opravljenih v tujini
- Izmenjavo študentov na institucije, ki niso vključene v mrežo, in sicer kot t. i. prosti študent (angl. free mover)

Kdaj in kako se prijaviti?

- Za izmenjavo kot t. i. prosti študent v študijskem letu 2009/2010 se je treba prijaviti do 30. novembra 2009.
- Za zimski semester v študijskem letu 2010/2011 se je treba prijaviti do 15. junija 2010.
- Za spomladanski semester v študijskem letu 2010/2011 se je treba prijaviti do 30. oktobra 2010.

Prijava je mogoča na spletni strani <http://ceepus.scholarships.at/default.aspx>.

Kakšni so pogoji za prijavo?

- Končan 1. letnik študija
- Starost manj kot 35 let
- Državljanstvo ene od držav, ki so vključene v program Ceepus
- Status študenta
- Aktivno znanje angleščine oziroma nemščine

Koliko časa traja študij na partnerski instituciji? Najmanj 21 dni (na primer udeležba na poletni šoli) in največ 12 mesecev



Program Erasmus

Erasmus je sektorski program v okviru programa Vseživljenjsko učenje Evropske unije, ki pokriva področje visokega šolstva. Spodbuja mobilnost, poudarja aktivnejše sodelovanje med visokošolskimi institucijami v Evropi ter preglednost in združljivost kvalifikacij, pridobljenih v izobraževanju in usposabljanju na višjih ravneh poklicnega izobraževanja v Evropi. Naša fakulteta ima pogodbe z več kot 60 partnerskimi institucijami v Avstriji, Bolgariji, Belgiji, na Češkem, Danskem, Finskem, v Franciji, Italiji, Litvi, na Madžarskem, Malti, v Nemčiji, na Norveškem, Poljskem, Slovaškem, v Španiji, na Švedskem, v Turčiji in Veliki Britaniji.

Kaj program Erasmus omogoča?

- Opraviti del rednih študijskih obveznosti na partnerski instituciji
- Opravljati prakso v podjetju v tujini
- Plačano šolnino v tujini
- Priznavanje obveznosti, opravljenih v tujini
- Možnost pridobitve finančne pomoči v okviru vseživljenjskega učenja/programa Erasmus

Kdaj in kako se prijaviti?

Fakulteta objavi razpis za študente na spletni strani, po navadi konec januarja oziroma v februarju za študijsko leto, ki sledi – na primer do februarja 2010 se mora študent prijaviti za izmenjavo v študijskem letu 2010/2011.

Prijavnici je treba priložiti:

- kratek življenjepis v slovenščini in izbranim tujem jeziku (obvezna je uporaba Europassovega življenjepisa, ki je objavljen na <http://www.europass.si>),
- motivacijsko pismo v slovenščini in izbranim tujem jeziku,
- dokazilo o znanju tujega jezika,
- pisno priporočilo visokošolskega učitelja.

Kakšni so pogoji za prijavo?

- Državljanstvo Republike Slovenije oziroma stalno bivališče ali status begunca v Republiki Sloveniji ali v eni od držav članic Evropske unije
- Status rednega ali izrednega študenta
- Vpis najmanj v 2. letnik dodiplomskega oziroma kateri koli letnik podiplomskega študija
- Povprečna ocena študija najmanj 7
- Ocena pri tujem jeziku najmanj 7

Koliko časa traja študij/usposabljanje na partnerski instituciji? Najmanj 3 mesece in največ 12 mesecev



Erasmus izmenjava je za vsakogar, ki želi spoznati nove zanimive ljudi in doživeti nore zabave. Moje izkušnje so vse to potrdile. V začetku je morda težko, saj nobenega ne poznaš in imaš lahko težave z jezikom – odvisno, kam greš. Moja Erasmus destinacija je bila Bremen, in ta je bila prava. Spoznal sem mesto, okolico in tudi sosednje države. Bremen je perfektna destinacija za tiste, ki želijo ob študiju tudi malo potovati naokoli. Imajo izjemno poceni lete in prevoz z vlakom. In vse to je praktično na doseg roke. Torej, recite mami, naj spoka kufre za vas, in gas v tujino! Moram pa povedati, da so prijatelji, ki jih dobiš v tujini, za večno!

Jure Majcen, univerza v Bremnu, Nemčija

Kljub nekaj začetnim pomislekom sem na koncu šla na izmenjavo v Bolgarijo – na univerzo v Varni. Od prvega dne izmenjave sem imela pozitivne izkušnje, saj so tutorji in predavatelji vedno pripravljeni pomagati. Prijetno se da združiti zabavo z učenjem in tako uspešno opraviti potrebne obveznosti za fakulteto, prav tako pa je tudi dobra priložnost za spoznavanje nove kulture, ljudi in jezika. Brez pomisleka bi še enkrat izbrala isto univerzo.

Sabina Golenko, univerza za ekonomske vede v Varni, Bolgarija

Vsakemu, ki ima priložnost, priporočam študijsko izmenjavo. Moja izmenjava za podiplomski študij je potekala v Glasgowu na Škotskem. Poleg tega, da spoznaš veliko študentov z vsega sveta, spleteš nove prijateljske vezi, spoznaš novo kulturo, izpopolniš znanje tujega jezika in pridobiš nova znanja, se imaš s pomočjo ekipe mednarodne pisarne zelo fino. Za mednarodne študente imajo organizirane cenovno zelo ugodne izlete, polne dogodivščin, in številne druge razvedrilne dogodke, ki se jih je vsekakor vredno udeležiti.

Seta Grecs, kaledonska univerza v Glasgowu, Velika Britanija

Pozdrav poletju z mednarodno poletno šolo

Fakulteta za management Koper je že petič zapovrstjo v Koper privabila študente iz tujine in Slovenije na desetdnevno mednarodno poletno šolo, ki je potekala od 22. junija do 1. julija 2009. Njene vajeti je že drugo leto imel v rokah **doc. dr. Rune Ellemose Gulev**. Letos se je udeležilo 34 študentov, zbranih z vseh koncev: iz Avstrije, Bosne in Hercegovine,

Estonije, s Kosova, iz Madžarske, Makedonije, Slovenije in Srbije. Za študente iz držav, ki niso članice Evropske unije, je bila poletna šola sofinancirana iz evropskih sredstev CEI (Central European Initiative).

Udeleženci so lahko izbirali med tremi dodiplomskimi predmeti (*Vedenje odjemalcev*, *Management tehnologij* ter *Delovno in socialno pravo*) ter štirimi podiplomskimi predmeti (*Management mednarodnega poslovanja*, *Management informacijskih tehnologij*, *Angleščina v poslovnem komuniciranju* in *Management R&R*). Med 15 predavatelji jih je bilo šest iz tujine: **prof. dr. Patrizia de Luca** z ekonomske fakultete tržaške univerze, **dr. Alec Wersun** s kaledonske univerze v Glasgowu v Veliki Britaniji, **prof. dr. Zbigniew Pastuszak** z univerze Marie Curie - Skłodowska v Lublinu na Poljskem, **izr. prof. Roberta Nunin** s tržaške univerze, **izr. prof. dr. Veronica Zima Smith** z oddelka za angleške in ameriške študije avstrijske univerze Alpe-Adria v Celovcu in **prof. dr. Art Whatley** z ameriške univerze Hawaii Pacific.

Za bolj znanja željne »poletne študente« smo organizirali še dve okrogli mizi. S tematiko o globalizaciji oziroma deglobalizaciji je k razpravi pozival **dr. Alec Wersun**, kramljanje o trajnostnem razvoju v času krize pa je spodbujal **prof. dr. Art Whatley**. Okrogli mizi sta bili zelo dobro obiskani, vzdušje je bilo sproščeno in med udeleženci se je razvila prav živahna debata.

Seveda pa nismo pozabili na zabavo. Pripravili smo pester in zanimiv »prostočasni« program. Ogled Kopra in zabava dobrodošlice. Vsako jutro skupna kavica in klepet o novostih. Ogled dveh lokalnih podjetij, Luke Koper in vinske kleti Vinakoper s pokušno vin. Dva filmska večera za ljubitelje filmov. Celodnevni izlet v Kobarid, Tolmin in Bohinj. Panoramski izlet z barko ob slovenski obali in piknik.

Po sklepnih slovesnostih v Armeriji, na kateri so udeleženci prejeli potrdila o udeležbi, smo z barko odpluli na izlet ob slovenski obali, ki je bil pika na i druženju v letošnji poletni šoli.

Udeleženci so bili nad predavanji in drugimi dejavnostmi v okviru poletne šole zelo navdušeni. Odšli so bogatejši ... z novimi vtisi, z življenjskimi izkušnjami, s prijatelji, z znanjem ... In obljubili, da se bodo še vrnili.

Veselimo se tega in vabimo še druge v Mednarodno poletno šolo Fakultete za management Koper 2010.





In kaj so o Mednarodni poletni šoli Fakultete za management Koper 2009 povedali udeleženci?

Mednarodna poletna šola Fakultete za management Koper 2009 me je navdušila. Dejavnosti, ki so nam jih pripravili po predavanjih, so me prepričale, da sem ostala še po končanem programu. Prav tako so me navdušili tudi ljudje, ki sem jih tu spoznala. Še vedno smo v stikih. Vse je bilo zelo dobro organizirano, zanimivo in zabavno. Z veseljem se bom naslednje leto vrnila. Res pohvala in čestitke vsem, ki so pripravili tako sijajen program.

Stana Popovic, Srbija

Priložnost, da spoznaš študente iz drugih držav, predvsem pa da obiskuješ debatna predavanja, ki so nekaj čisto drugega kot običajna predavanja. Zelo mi je bilo všeč. Poletna šola je odlična priložnost za vse, ki želijo spoznati Slovenijo.

Teresa Lexmüller, Avstrija

Trije vznemirljivi tedni aktivnega študija, ustvarjalne komunikacije z visoko motiviranimi ljudmi od vsepovsod. Zares vsestranska izkušnja, ki mi bo za vedno ostala v spominu.

Teuta Jashari, Kosovo

Mednarodne poletne šole Fakultete za management Koper 2009 se bom vedno spominjala po na novo pridobljenem znanju, po čudovitem obmorskem mestecu, predvsem pa po nepozabnih prijateljih od vsepovsod, ki sem jih tu spoznala, po gostoljubnosti domačinov, po nočeh, polnih smeha in petja. Hvala, da sem lahko bila del tega. Se vidimo naslednje leto!

Milica Koprivica, Srbija

Mednarodna poletna šola Fakultete za management Koper je edinstvena in nepozabna izkušnja. Spoznala sem veliko zanimivih ljudi, s katerimi sem preživela lepe trenutke in smo še vedno v stikih. Predavanja so potekala v sproščenem in prijateljskem vzdušju, še posebno zanimiva so bila zaradi spontane komunikacije. Izpopolnila sem tudi znanje angleščine. Skratka, bilo je super!

Vesna Staroveški, Slovenija

Vsa pohvala in spoštovanje predavateljem v poletni šoli za njihovo prizadevnost in ustrežljivost. Bili so res super. Navdušili so me tudi drugi dogodki, ki so jih pripravili v okviru poletne šole, in ljudje, ki so skrbeli, da je vse potekalo, kot mora. Vsi so bili zelo prijazni in vedno pripravljene pomagati.

Mimoza Zylfiu, Kosovo

Raziskovanje družni strokovnjake z vseh vetrov in področij

Prva asociacija na raziskovanje je za marsikoga neskončno ždenje v laboratorijih, dolgočasno preračunavanje števil, duhamorno primerjanje rezultatov, brskanje po zaprašenih in temačnih arhivih ... Toda raziskovanje je tudi spoznavanje novih ljudi in krajev, druženje, sklepanje novih vezi – poslovnih in prijateljskih, pridobivanje novih izkušenj ...

Raziskovanje na fakulteti je zelo živahno. Raziskovalna dejavnost je druga temeljna dejavnost fakultete in vse bolj pomembna. Z raziskovanjem se ukvarjajo prav vsi visokošolski učitelji, ki v tej vlogi postanejo raziskovalci. V tem letu ima raziskovalna skupina na fakulteti več kot 80 raziskovalcev.

Večji del raziskovanja poteka v okviru projektov. Fakulteta izvaja *nacionalne raziskovalne programe in projekte*, ki jih sofinancira Agencija Republike Slovenije za raziskovalno dejavnost (ARRS) in so ključni delež raziskovalne dejavnosti na fakulteti. Med te spadajo raziskovalni programi, temeljni projekti, aplikativni projekti, podoktorski projekti, projekti za izvedbo ciljnih raziskovalnih programov, bilateralni projekti in mladi raziskovalci. Fakulteta sodeluje tudi pri *projektih za gospodarstvo in druge uporabnike znanja*. Od *mednarodnih projektov* fakulteta izvaja programe vseživljenjskega učenja – to so projekti, ki so financirani iz programov Erasmus, Leonardo da Vinci in Grundtvig –, projekte, ki so financirani iz strukturnih skladov, sedmi okvirni program Evropske unije in druge projekte (sem prištevamo projekte, ki jih razpisujejo posamezni direktorati Evropske unije, projekte programa Tempus ter projekte prek javnih naročil Evropske unije).

Raziskovalci pripravijo predloge projektov, ki jih prijavljajo na različne domače ali tuje javne razpise. Če so na razpisih uspešni, se začnejo izvajati raziskave. Vanje so po navadi vključeni tako izkušeni raziskovalci z višjimi raziskoval-

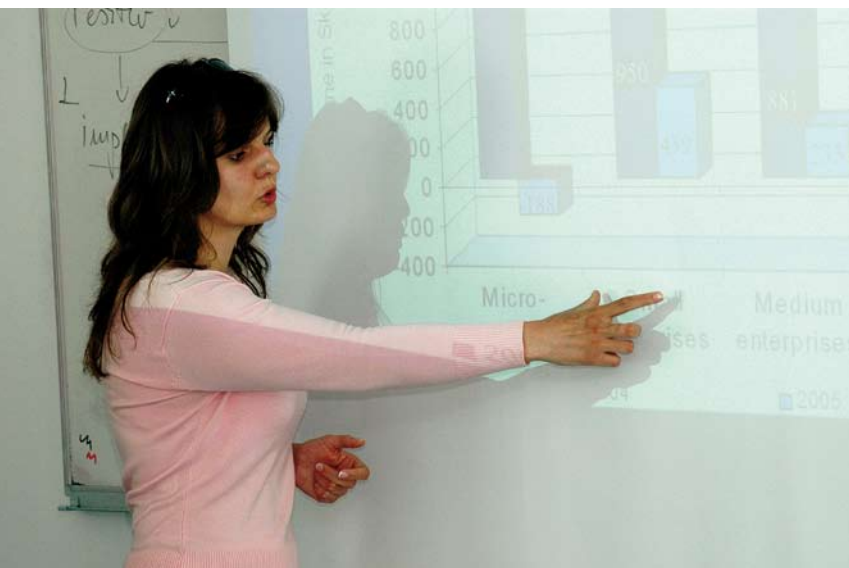
nimi nazivi kot vodje in koordinatorji projektov ter mlajši raziskovalci, ki se tako uvajajo v raziskovalno delo. Projektne skupine sestavljajo raziskovalci, ki raziskujejo na sorodnih področjih, lahko pa se zgodi, da je projekt zastavljen interdisciplinarno, tedaj pa se združijo raziskovalci z različnih področij.

Naši raziskovalci so v preteklih letih postali prepoznavni v slovenskem in mednarodnem prostoru predvsem na področju raziskovanja managementa izobraževanja, sistema visokega šolstva, podjetništva in ekonomije.

Raziskovanje je gonilo sodelovanja z okoljem. Vključenost fakultete v lokalno, regijsko in širše okolje oziroma sodelovanje z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja ostaja vodilo delovanja fakultete, tudi na področju raziskovalne dejavnosti. Raziskovalci Fakultete za management Koper so se v preteklih letih dokazali kot dobri, zato se na nas obrača vedno več podjetij in drugih uporabnikov znanja, ki naročajo raziskave. Število naročenih raziskav je v letu 2008 skokovito naraslo. V tem letu fakulteta sicer izvaja nekaj manj naročenih raziskav kot lani, vendar je vrednost sredstev, ki jih dobi za izvedbo teh projektov, precej višja. Enako velja tudi za nacionalne programe in projekte.

Z gospodarstvom sodelujemo tudi formalno pri raznih aplikativnih projektih, kjer raziskovalci za podjetja razvijajo različne ciljno usmerjene rešitve, ki jih podjetja nato uporabljajo pri svojem poslovanju.

Raziskovanje spodbuja mednarodno sodelovanje. Z željo postati ena od najkakovostnejših evropskih poslovnih šol s prepoznavnim vplivom na uspešnost gospodarstva in širšega družbeno ekonomskega okolja v prostoru srednje in jugovzhodne Evrope ter Sredozemlja se vključujemo tudi v mednarodne raziskovalne projekte, kjer je treba še zlasti izpostaviti uspeh



Nacionalni programi in projekti



Projekti za gospodarstvo



Mednarodni projekti



fakultete pri projektih, povezanih z vseživljenjskim učenjem. Najplodnejše sodelovanje s tujimi raziskovalnimi institucijami se stkejo prek osebnih stikov med raziskovalci, zato fakulteta spodbuja izmenjave raziskovalcev ter obiske mednarodnih konferenc. Ker postaja mednarodno sodelovanje vse pomembnejše, bo fakulteta mednarodnim dejavnostim in povezovanju namenila v prihodnosti še več pozornosti. Lotila se ga bo načrtno, usmeritve in strateške cilje pa bo zapisala v posebni strategiji za razvoj mednarodnih dejavnosti.

V raziskovanje so vključeni tudi študenti.

Študenti podiplomskih študijskih programov za pridobivanje znanstvenih nazivov se v okviru študija že pred pripravo zaključne naloge srečajo z raziskovalnim delom. Njihova študijska obveznost je individualno raziskovalno delo, ki ga fakulteta omogoča tudi z vključevanjem študentov v projekte, ki jih izvajajo profesorji. V projekte so vključeni res najboljši študenti, ki jih k sodelovanju povabijo profesorji mentorji.

Študenti lahko svoje raziskovalne rezultate predstavijo na raziskovalnih seminarjih, ki so zdaj na fakulteti že stalnica in potekajo od dva- do trikrat na mesec. Poleg tega fakulteta vsako leto organizira študentsko konferenco, ki je namenjena prav predstavitvi raziskovalnih izsledkov študentov, omogoča pa jim predstavitve prispevkov tudi na drugih konferencah, ki so pod njenim okriljem.

Znanstvene objave in njihova odmevnost so ogledalo uspešnosti raziskovanja.

Znanstveni članki, prispevki na konferenci, pa tudi v samostojnih znanstvenih sestavkih v monografiji ali celo v znanstvenih monografijah. Znanstvene objave tako postanejo merilo obsega in kakovosti raziskovalnega dela, njihova citiranost pa kaže na mednarodno odmevnost posameznih del. Na fakulteti spremljamo oboje, obseg in kakovost objav ter citiranost, pri ocenah raziskovalne uspešnosti pa sledimo Pravilniku o kazalcih in merilih znanstvene in strokovne uspešnosti ARRS, ki ima vlogo nacionalne krovne raziskovalne organizacije.

Raziskovalna dejavnost Fakultete za management Koper se v zadnjih letih uspešno razvija in širi. Pri pridobivanju projektov, ki jih financira Evropska unija, smo uspešni zlasti kot partnerji v projektih, ki so povezani s področjem vseživljenjskega učenja. Zato se bomo v prihodnje trudili povečati uspešnost partnerskega sodelovanja pri prijavi večjih in bolj uveljavljenih tujih institucij.

Raziskovalni program je zaokroženo področje raziskovalnega dela, za katerega je pričakovati, da bo v svetu aktualno vsaj še naslednje desetletje, in ki je hkrati toliko pomembno za Republiko Slovenijo, da obstaja državni interes, da programska skupina na tem področju dolgoročno raziskuje.

Temeljni raziskovalni projekt je izvirno eksperimentalno in/ali teoretično delo za pridobitev novega znanja o osnovah in zaznavnih dejstvih. Rezultati nimajo nujno neposredne uporabne vrednosti.

Aplikativni raziskovalni projekt je izvirno raziskovanje, usmerjeno predvsem k praktičnemu cilju in v katerega se vključujejo partnerji iz gospodarstva.

Podoktorski projekt je projekt, s katerim raziskovalec po doktoratu pridobi dodatne raziskovalne izkušnje in znanja.

Projekt za izvedbo ciljnih raziskovalnih programov je posebna oblika znanstvenoraziskovalnega programa, s katerim želi ministrstvo, pristojno za znanost, v sodelovanju z drugimi ministrstvi in drugimi posrednimi in neposrednimi proračunskimi uporabniki, ki so naročniki projektov, prispevati k oblikovanju in uresničevanju strateških ciljev na nacionalni in sektorskih ravneh.

Projekti za gospodarstvo so usmerjeni v iskanje rešitev za specifične probleme, ki jih gospodarstvo naslovi na fakulteto, ali v iskanje novih možnosti za razvoj posameznih gospodarskih subjektov.

Pri projektih za druge uporabnike znanja fakulteta sodeluje z drugimi izobraževalnimi institucijami, raziskovalnimi inštituti in centri ter različnimi organizacijami.

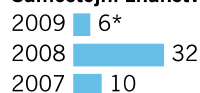
Znanstveni članek



Prispevek na konferenci



Samostojni znanstveni sestavek v monografiji



* Podatki za leto 2009 so začasni.

Turizem kot priložnost za lokalni razvoj

V Portorožu je 21. in 22. oktobra 2009 potekala konferenca *Management, izobraževanje in turizem*, ki sta jo organizirali Fakulteta za turistične študije Portorož – Turistica in Fakulteta za management Koper. V okviru konference so priredili tudi okroglo mizo z naslovom *Turizem kot priložnost za lokalni razvoj*. Zaznamovali so jo izjemni gostje, ki jih je že za pomembna srečanja težko zbrati »na kup«. Župan Mestne občine Maribor **Franc Kangler**. Župan Mestne občine Koper **Boris Popovič**. Direktor Marine Portorož, d. d., **Marjan Božnik**. V. d. direktorja Turističnega združenja Portorož **Jadran Furlanič**. Direktor družbe Thermana **mag. Roman Matek**. In predavatelj na Fakulteti za management Koper izr. prof. dr. **Janez Šušteršič**.

Rdeča nit okrogle mize so bile kreativnost in inovativnost ter možnosti, ki jih imajo sicer tradicionalno neturistične občine za razvoj turizma, in priložnosti za sodelovanje s širšim okoljem. Predstavniki podjetij so najprej razkrili nekaj »inovativnih« pobud, ki jih prakticirajo v svojih podjetjih in jih štejejo za konkurenčne prednosti. V Zdravilišču Thermana, kjer nimajo »toliko« naravnih danosti, predvsem lokacije, prisegajo na inovativne in kakovostne produkte, ki jih svojim gostom ponujajo vse leto v duhu slogana »tradicija za napredek«. V Marini Portorož pa izpostavljajo ekonomijo obsega in svoj geostrateški položaj – izhodišče za odlične navtične izlete. Načrtujejo razširitev marine, zgradili bodo priveze za daljše jahte. Direktor Marine je prepričan, da bodo s tem v svoje poslovno okolje najhitreje pripeljali goste višjega razreda.

Občina Maribor svojo promocijo in prepoznavnost gradi na zanimivih športno-kulturnih dogodkih. »Maribor postaja kulturno, izobraževalno, turistično, gospodarsko in športno središče. Leta 2010 bo celo kulturna prestolnica Evrope. Veliko smo vložili v turistično infrastrukturo, tudi z evropskimi sredstvi,« je povedal mariborski župan. Izpostavil je tudi nadpovprečno informacijsko infrastrukturo –

zastonj internet v območju mestnega jedra. V Kopru menijo, da je še ogromno priložnosti neizkoriščenih, predvsem v smislu domače obrti in malega podjetništva, ki velikim mestom dajeta svoj pečat in dušo.

V Turističnem združenju Portorož kot tudi na Občini Koper razvojni potencial vidijo v povezovanju z drugimi mikrodestinacijami in občinami v Sloveniji, ki samo z usklajenim delovanjem lahko ponudijo zanimiv in pester program zahtevnim gostom iz tujine, turizem pa se jim zdi priložnost za preskakovanje lokalnih ovir. »Poletna sezona ni več tako pomemben dejavnik kot nekoč. To smo dosegli s številnimi naložbami v kongresni, zdraviliški termalni in wellness turizem, pa tudi v igralništvo in zabavo,« meni v. d. direktorja portoroškega turističnega združenja. Koprski župan Boris Popovič je izpostavil še spremenjeno vlogo županov in občin v smislu upravljanja trajnostnega razvoja: »Vloga županov je vse bolj managerska. Občine delujejo hitreje in odločneje.«

Oba župana in gospodarstveniki so si bili enotni glede rigidnosti države in njenega omejevanja razvoja, kar je po mnenju večine ozko grlo za realizacijo številnih zanimivih projektov. Inovativnost niso nujno samo nove storitve in proizvodi. Lahko se kaže tudi v drznem in drugačnem načinu razmišljanja, včasih pa zadostuje pogledati, kaj in kako to počnejo v tujini. Odličen primer inovativnosti in tujega trenda je t. i. »kavč surfing«, ki ga je predstavil izr. prof. dr. Šušteršič. Menil je, da bi ga lahko izkoristili v večjih slovenskih občinah. Pri tem gre za ponudbo in povpraševanje po gostovanju in druženju s tujci, je zastonj, spoznavanje in izbiranje »gostov« pa poteka kar po spletu. Torej način, kako kot tujec prideš do »zastonj prenočišča«, občine pa bi tako gostom kot tudi gostiteljem lahko »primaknile« zastonj obrok.

izr. prof. dr. Mitja Ruzzier
moderator okrogle mize in prodekan
za znanstvenoraziskovalno delo



Usoda ekonomije in managementa

Študentski svet Fakultete za management Koper je v torek, 27. oktobra 2009, v veliki predavalnici fakultete organiziral javno diskusijo na temo *Kriza, neoliberalizem: usoda ekonomije in managementa*. K debati sta bila povabljeni predavatelja na Fakulteti za management Koper izr. prof. dr. Janez Šušteršič in izr. prof. dr. Tonči Kuzmanič.

Čeprav sta oba »iz iste hiše«, so se v njunem razmišljanju kmalu pokazale razlike. Izr. prof. dr. Kuzmanič je poudaril, da ne gre samo za finančno krizo. »Opraviti imamo s krizo sveta kot celote, v katerem se zahodna civilizacija ne pojavlja kot njen rešitelj, temveč kot glavni generator krize.« Problem vidi v tem, da se ekonomija povezuje s pojmom managementa. »Vprašanje ekonomije je vprašanje znanosti kot nosilne ideologije zahodnega sveta. Ko pa govorimo o managementu, ne govorimo o znanosti, ampak o znanju. Pri znanju pa je izjemno pomembna njegova uporabnost tukaj in zdaj. Kolikor je uporabno, toliko je vredno. To je nova realnost, ki nima elementa prihodnosti, saj je ključna kategorija managementa porabnik,« je pesimističen. Zato je prepričan, da gre danes za krizo managementa. Dodal je še, da je rojstvo managementa najboljši kazalec, da je z ekonomijo konec. Zelo ostro puščico je namenil tudi visokošolskim ustanovam, češ da fakultete proizvajajo produktivne uporabne idiote, ki bodo jutri predsedniki vlad.

Izr. prof. dr. Šušteršič se je strinjal, da je med ekonomijo in managementom razlika in še dodal, da je ekonomija malo zašla, ker ne more biti naravoslovna znanost. Meni, da si je ekonomija postavila previsoke zahteve: »Ekonomisti so poskušali postati tehniki, namesto da bi postali družboslovci. Management pa rabi znanost, da bo z njeno pomočjo dosegel svoje cilje.« Za neoliberalizem izr. prof. dr. Šušteršič pravi, da gre za doktrino, za skupek pravil in načel o tem, kako upravljati družbo. »Na ravni doktrin ni treba izgubljeni besed. Kritika neoliberalnih konceptov izhaja iz vrednostnega nestrinjanja o tem,« je povedal. Problem vidi v tem, da so iz določenih predpostavk, s katerimi so v ekonomski teoriji ustvarili uravnotežen položaj, nastale normativne izjave. »Če prevlada logika o vzpostavljanju ravnotežja, je vsaka kriza šok,« je še opozoril izr. prof. dr. Šušteršič.

Izr. prof. dr. Kuzmanič je temu dodal, da so določene predpostavke zares vzeli predvsem managerji: »To pa je definicija shizofrenije.« Nikakor se ni strinjal s sogovornikom, da bi bil neoliberalizem doktrina. Po njegovem mnenju je bilo to desetletja podpirano delovanje in je del nekega obdobja zgodovine ZDA, posledice

pa so čutili tudi drugod. »Gre za nedemokratsko gibanje. Pravzaprav gre za vprašanje vrednot, rezultat pa je ukinjanje demokracije,« se ni pustil prepričati izr. prof. dr. Kuzmanič. Skrbi ga, ker je navadne ljudi preplaval brezup in občutek, da se ne da nič narediti, saj gre za vprašanje smisla življenja in koncepta prihodnosti.



Rokomet ni posebno nežen šport

Uspešen rokometiš članske ekipe Rokometnega kluba Cimos Koper (RK Cimos) 22-letni Koprčan Nejc Poklar je absolvent univerzitetnega programa Management na Fakulteti za management Koper. Bili smo ponosni nanj, ko so koprski rokometiši 19. aprila letos v finalu pokala Slovenije prepričljivo premagali Celje Pivovarno Laško, saj je z odlično igro v ključnih trenutkih znatno prispeval k zmagi.

Kdaj ste postali rokometiš?

Dokaj uspešen rokometiš je bil že moj oče, zato sem začel igrati rokomet zelo zgodaj. Že v prvem razredu osnovne šole sem hodil k rokometnemu krožku. Čez čas sem postal član Rokometnega kluba Koper, ki deluje zadnjih osem let pod imenom RK Cimos Koper. Članstvo v klubu je seveda pomenilo tudi bolj resno delo.

Je rokomet naporen šport?

Je kar naporno. Poleg tega rokomet ni nič kaj nežen šport, saj dobiš dosti udarcev. Telesno moraš biti dobro pripravljen.

Kako pa potekajo priprave in treningi?

Dvakrat na leto, po navadi januarja in avgusta,

gremo na priprave drugam, na primer v Poreč ali na Roglo. Sicer imamo kondicijske treninge v naravi in v telovadnici, dvakrat na dan po dve uri. Skupno treniram vsaj devetkrat na teden.

Lahko uskladite treninge in študij?

V prejšnjih letih sem se trudil, da sem bil čim večkrat na predavanjih in vajah, čeprav imam status športnika in to ne bi bilo tako nujno. Moram reči, da so bili tudi vsi profesorji zelo razumevajoči zaradi moje odsotnosti. Zelo sem zadovoljen z njihovim odnosom do študentov, saj se ne počutim samo kot številka. So zelo dostopni in veliko stvari se da dogovoriti.

Zakaj ste se odločili za študij managementa?

Od nekdaj sem želel študirati ekonomijo. Ker pa sem moral zaradi rokometu ostati v Kopru, je bila Fakulteta za management Koper dobra izbira. Toliko boljše, saj lahko stanujem doma.

Vam je bilo kot športniku težko sedeti pri miru v predavalnici?

Morda imam prve pol ure na začetku predavanj res malo krize. Toda s treningi sem pridobil močno samodisciplino in kriza hitro mine. Sicer pa se na predavanjih in sploh v šolskih prostorih dobro počutim.

Marsikoga zanima, kakšna je finančna plat športa, ki ste ga izbrali?

Denar je dobrodošel vsakemu študentu in moram reči, da sem s finančno platjo zadovoljen. RK Cimos Koper je za slovenske razmere zelo dobro organiziran klub v vseh pogledih. Imam status samostojnega podjetnika. Največ, kar sem od kluba dobil v nedenarni obliki, pa je osebni računalnik za študijske potrebe.

Vas morda snubijo že drugi klubi?

Ponudbe vedno prihajajo, tudi iz tujine. Toda dokler ne končam študija, ne nameravam oditi nikamor. Pogodbo z RK Cimos Koper sem sklenil do 31. maja 2010, do takrat pa bom, upam, tudi diplomiral. O tem, kaj bom potem, zdaj še ne razmišljam.

Ne verjamem, da ne razmišljate?

Vem samo, da si želim igrati rokomet, dokler bo mogoče. Če ne bo poškodb, lahko igram še kakšnih deset let. Ko tega ne bom več zmož, pa si želim »unovčiti« pridobljeno znanje, recimo na področju športnega managementa.



Foto: Arhiv RK Cimos Koper



Z diplomo se druženje ne konča



Diplomanti Fakultete za management Koper so dolgoročno njena največja pridobitev. Zato si želimo, da končno dejanje študija ne pomeni hkrati tudi konec stikov. Zato upamo, da ste na fakulteto, na kateri ste diplomirali, ponosni. Zato hočemo, da se vezi ohranjajo ali celo krepijo ...

Ideja, kako naše želje, upe, hotenja obarvati z zanimivo »ponudbo«, je v naših mislih zorela že dolgo, morda predolgo. Toda končno je dobila pravo barvo ...

Ustanovili smo združenje Alumni Fakultete za management Koper.

Ker bi radi vedeli, kaj počnejo naši diplomanti, in se skupaj z njimi veselili uspehov.

Ker želimo diplomantom omogočiti druženje, povezovanje, sodelovanje, izmenjavo mnenj in izkušenj.

Ker hočemo vzpostaviti in razvijati sodelovanje ter povezovanje fakultete s svojimi diplomanti in posledično s poslovnim svetom in širšim okoljem, v katerega je fakulteta vpeta in katerega pomemben del so tudi diplomanti naše fakultete.

Člani združenja Alumni FM lahko postanejo diplomanti vseh programov, tisti, ki so na Fakulteti za management Koper študirali vsaj en semester, ter bivši zaposleni.

Fakulteta bo za člane združenja Alumni FM organizirala številne dejavnosti. Dvakrat na leto družabno srečanje, eno jeseni, drugo pa spomladi. Vsaj trikrat na leto strokovno srečanje, na katerega bomo povabili tudi strokovnjake in skupaj se bomo pogovarjali o aktualnih temah. Člani pa bodo imeli tudi številne ugodnosti. Brezplačna članarina v fakultetni knjižnici. 25% popusta pri nakupu publikacij, ki jih izdaja fakultetna založba. 30% popusta pri plačilu kotizacij za konference, ki jih organizira naša fakulteta. Po pošti pa bodo prejeli tudi fakultetno glasilo Magnet.

Da bi združenje Alumni FM postalo bolj prepoznavno in doseglo večjo odmevnost, vabimo k aktivnemu sodelovanju ambasadorje združenja. Njihovo poslanstvo je, da s spletnjem intelektualnih in prijateljskih vezi med člani združenja, fakulteto in potencialnimi uporabniki znanja spodbujajo zanimanje za študij na fakulteti in naklonjenost do združenja. Ambasadorji so torej osebe, ki želijo s svojim delova-

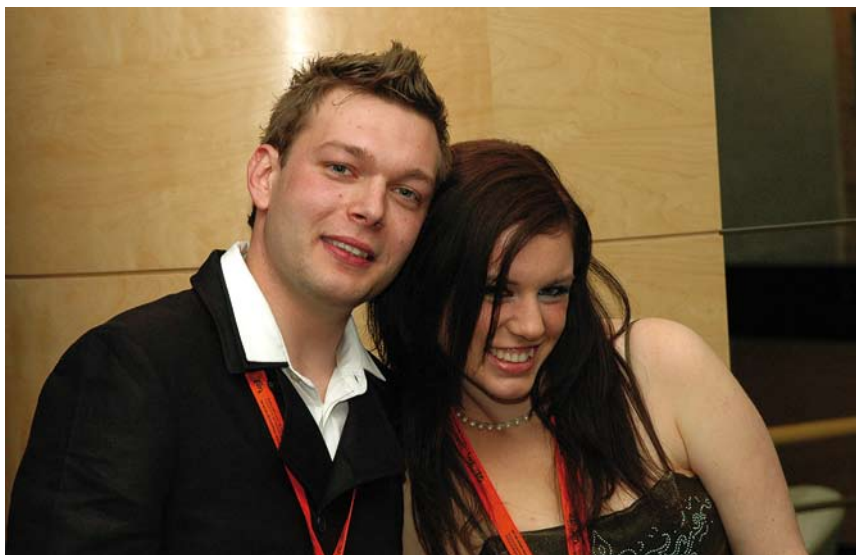
njem, vezami in izkušnjami pomagati fakulteti in bodočim diplomantom ter z njimi deliti svoje znanje. Ambasadorji so dveh vrst:

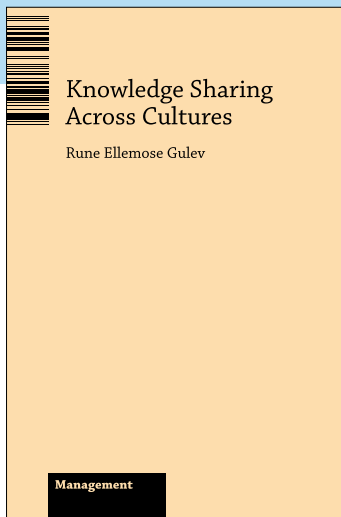
- ambasador FM in
- ambasador Alumni FM.

Prve ambasadorje FM bo fakulteta imenovala že na letošnji podelitvi diplom, 21. novembra 2009, ko bo prodekan za raziskovanje **izr. prof. dr. Mitja Ruzzier** predstavil delovanje združenja Alumni FM. Ambasador Alumni FM pa lahko postane vsak član združenja, ki se želi vključiti v to mrežo. Namen tega je ustvariti skupino ambasadorjev, ki bodo predstavljali organizacije, izobraževanje in regije. Ambasadorji bodo na voljo za svetovanje in vzpostavljanje stikov med člani združenja Alumni FM, študenti in zaposlenimi na fakulteti.

V združenje Alumni FM se lahko vpišete na fakultetni spletni strani pod rubriko Alumni. Te spletne strani so namenjene članom, kjer boste našli vse informacije o nadaljnjem razvoju in delovanju združenja Alumni FM.

Vabljeni!





**Knowledge Sharing Across Cultures:
Useful Guidance and Recommendations
for Growing International Companies**

Rune Ellemose Gulev

ISBN 978-961-266-041-3

22,00 EUR

Knjiga je bila napisana na podlagi izkušenj podjetja, ki je naletelo na velike težave pri širjenju znanja med širitvijo na mednarodne trge. Podjetje, ki naleti na težave pri mednarodni širitvi, ni osamljen primer, saj so se številna podjetja že srečala s podobnimi težavami, vendar veliko podjetij nikoli ni ugotovilo vira svojih težav oziroma ni našlo ustrezne rešitve.

Širitev in rast organizacij zaradi večjih razlik med člani organizacije zmanjšuje pretok znanja. Knjiga za managerje, ki se zavedajo problemov rasti in širitve organizacij, pomeni dodaten uvid, opisuje odnos hčerinskih podjetij večje multinacionalke do izmenjave znanja. Prebiranje intervjujev z managerji hčerinskih družb lahko bralcu pomaga, da morebitne probleme, ki bi jih v podobnih situacijah lahko srečal, boljše v umesti v lastno poslovno okolje. Nekateri intervjuvanci so bili na širjenje znanja pripravljeni bolj kot drugi.

Knjiga tako po eni strani predstavlja lepo zaokrožen oris težav v povezavi z dejavnostmi, ki pospešujejo širjenje znanja znotraj večjih podjetij, po drugi strani pa ponuja uporabne rešitve za težave.

Magnet 17 Jesen 2009

Izdaja Univerza na Primorskem
Fakulteta za management Koper
Cankarjeva 5, 6104 Koper

Zanjo prof. dr. Boštjan Antončič

Vodja založbe Alen Ježovnik

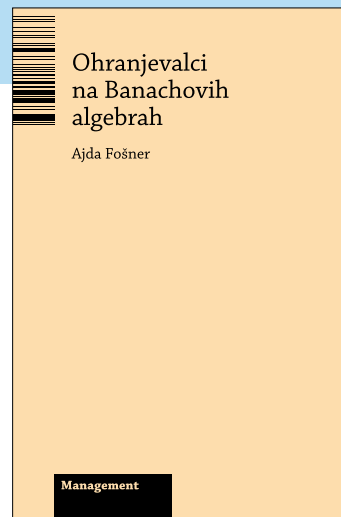
Besedila Tina Andrejašič, mag. Danica Cmrečnjak,
Staša Ferjančič, Mateja Flak in Ksenija Štrancar

Fotografija in oblikovanje Alen Ježovnik

Naklada 3000 izvodov

ISSN 1581-8969

www.magnet.fm-kp.si



Ohranjevalci na Banachovih algebrah

Ajda Fošner

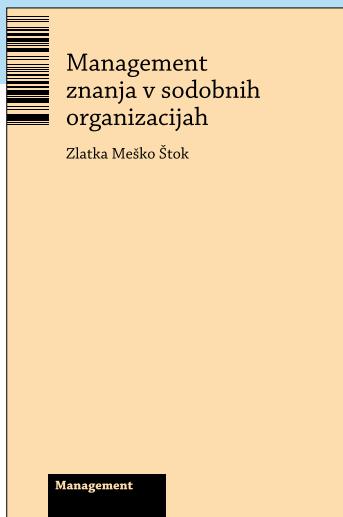
ISBN 978-961-266-038-3

16,00 EUR

Glavni namen monografije je predstaviti nekaj novejših rezultatov s področja linearnih in nelinearnih ohranjevalcev na algebrah, tj. linearnih in nelinearnih preslikav, ki ohranjajo določene lastnosti, množice ali relacije med elementi. Vsebina je razdeljena na štiri osnovne sklope. Še pred tem je v uvodu predstavljeno ozadje obravnavanih problemov. V drugem poglavju so podani osnovni pojmi in primeri iz teorije Banachovih algeber. Tretje poglavje je posvečeno obravnavi linearnih in aditivnih preslikav, ki ohranjajo obrnljivost ali singularnost. V tem poglavju so predstavljeni novejši pozitivni rezultati, povezani s Kaplanskyjevim vprašanjem o linearnih preslikavah na Banachovih algebrah, ki ohranjajo obrnljivost. Opisane so vse aditivne skoraj surjektivne preslikave na algebri $n \times n$ matrik nad poljem s karakteristiko nič, ki ohranjajo singularnost, in aditivne surjektivne preslikave na algebri $n \times n$ matrik nad poljem s karakteristiko nič, ki ohranjajo obrnljivost.

Četrto poglavje je posvečeno nelinearnim preslikavam na algebri matrik, ki ohranjajo komutativnost. Prav tako so v četrtem poglavju opisane vse injektivne zvezne preslikave na algebri realnih matrik, ki ohranjajo komutativnost samo v eni smeri.

Zadnje poglavje obravnava preslikave na delno urejeni množici vseh zgoraj trikotnih idempotentnih matrik, ki ohranjajo urejenost. Leta 1993 je Ovchinnikov karakteriziral bijektivne preslikave na delno urejeni množici vseh $n \times n$ idempotentnih matrik nad poljem kompleksnih ali realnih števil, ki ohranjajo urejenost v obe smeri. V monografiji so opisane vse bijektivne preslikave na delno urejeni množici vseh $n \times n$ zgoraj trikotnih idempotentnih matrik nad poljubnim poljem, ki ohranjajo urejenost in ortogonalnost.



Management znanja v sodobnih organizacijah

Zlatka Meško Štok

ISBN 978-961-266-043-7

22,00 EUR

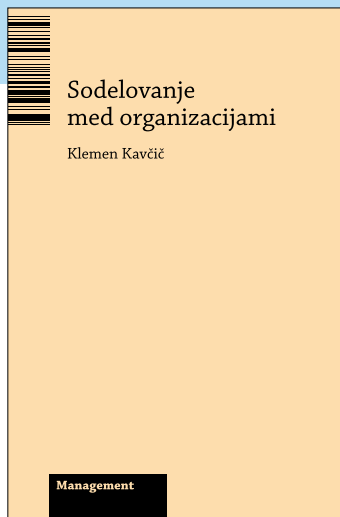
Vsebina monografije sloni na celovitosti razumevanja sodobne organizacije, delovanja organizacijskega procesa, zmožnosti in pridobivanja znanja kot smisla vseživljenjskega učenja v sodobni organizaciji.

Največ poudarka avtorica namenja znanju in managementu znanja z vidika odličnosti organizacije. Pomemben se ji zdi način vodenja in voditeljstva v sodobnih organizacijah, ki sta z družbeno odgovornostjo in uspešnostjo povezana in odvisna od slogov vodenja.

Avtorica se vsebinsko osredotoča in izhaja iz proučevanja managementa znanja različnih slovenskih in tujih avtorjev. Izdelala je nov model obvladovanja organizacije z managementom znanja, ki ga je poimenovala MZ SOVA – Management Znanja Strategija, Organiziranost, Vrednote in veščine ter Aktivnosti, odgovarja pa na vprašanje: Kako doseči, pridobiti in uporabiti znanje v interesu posameznika kot tudi organizacije, da sploh lahko govorimo o vlogi managementa znanja v sodobni organizaciji?

Pomembnost organizacijske kulture in njeno spreminjanje, soočanje managerjev s kulturami in njihove vloge odločilno vplivajo na komunikacijske strukture, na medosebne odnose v organizaciji. Dejavniki razvoja vsake organizacije predvsem pa uspešnega managerja so namreč prav v motivaciji in stimulaciji sodelavcev za uspešno izvedeno in opravljeno delo.

Organizacija kot poslovni sistem se nenehno spreminja v smeri izboljševanja poslovnega in organizacijskega procesa tako v notranjem kot v zunanjem okolju. Zato bodo navedena proučevanja, izsledki raziskovanja ter izhodišča za nadaljnje raziskovanje managementa znanja in njegovega spreminjanja z vidika organizacije koristno uporabna tako za študente pri študiju kot tudi za gospodarstvenike pri vsakdanjem delovnem procesu, v poslovnem in zasebnem življenju.



Sodelovanje med organizacijami: strateški management zunanjega izvajanja dejavnosti

Klemen Kavčič

ISBN 978-961-266-028-4

22,00 EUR

Knjiga proučuje zunanje izvajanje dejavnosti kot posebno sodelovalno strategijo in pomembno strateško odločitev podjetja. Zunanje izvajanje je v raziskavi obravnavano kot prenos dejavnosti, ki jo je podjetje pred tem opravljalo samo, k zunanjemu izvajalcu. Zunanje izvajanje avtor opredeli kot strategijo za obvladovanje kompleksnosti podjetja, kjer podjetje poveri zunanjim izvajalcem nekatere dejavnosti, ki jih sicer zmore opravljati tudi samo, pri čemer v večji ali manjši meri ohranja svoje temeljne zmožnosti.

Knjiga ima štiri vsebinske sklope – uvod, teoretični del (pregledovanje sekundarnih virov), empirični del in sklep, ki obsega pregled pomembnih ugotovitev, poročilo o doseganju ciljev, poročilo o potrditvi/zavrnitvi vsake od hipotez in priporočila za nadaljnje raziskovanje.

Teoretični del vključuje štiri poglavja in podaja koncepte, metode in ugotovitve drugih avtorjev, ki so pomembna vsebinska in metodološka orodja za empirično raziskavo.

Na začetku empiričnega dela so pojasnjena metodološka izhodišča raziskav. Na kratko so predstavljene metodološke paradigme ter opisane metode in tehnike raziskovanja. V nadaljevanju so prikazane tri raziskave: pilotska kvalitativna raziskava, ki potrjuje smer raziskovanja in veljavnost izbranega raziskovalnega področja, kvantitativna raziskava, izvedena na vzorcu 245 slovenskih podjetij, ki podaja dokaj splošne ugotovitve glede stanja in razvoja zunanjega izvajanja dejavnosti v Sloveniji, in osrednja kvalitativna raziskava, ki kritično obravnava zunanje izvajanje dejavnosti kot eno izmed umestitev med »hierarhijo« in »tržnico«.

Sklepni del obsega zgoščen povzetek, podrobno poročilo o hipotezah, poročilo o ciljih raziskave in podaja predloge za nadaljnje raziskovanje.

Postani tutor!



Spoznaj vrstnike iz tujine, zabavaj se, prispevaj k dobremu počutju in razvijaj svoje organizacijske spretnosti.

Na Fakulteto za management Koper prihaja vsako leto več študentov iz tujine. Da bi se počutili dobrodošli v tuji državi, da bi jim fakulteta in njeno okolje postala njihov drugi dom, so tukaj tutorji, ki jim pomagajo, da se čim bolje znajdejo v novem okolju, da prosti čas preživijo čim bolj pestro in kakovostno.

Kaj delaš kot tutor – buddy?

- Aktivno se udeležuješ sestankov, kjer se dogovarjajo o dejavnostih za študente iz tujine, debatirajo o preteklih dogodkih ter rešujejo morebitne težave in nejasnosti.
- Vzpostaviš stik s študentom iz tujine pred njegovim prihodom.
- Pričakaš študenta iz tujine ob njegovem prihodu v Koper.
- Informiraš, usmerjaš in vključuješ študenta v novo okolje.
- Se udeležuješ družabnih dogodkov, kot so spoznavni teden, izleti, mednarodni večeri, različne delavnice.

Kaj s tem pridobiš?

- Spoznavaš nove ljudi ter kulture iz različnih evropskih držav.
- Izpopolnjuješ znanje tujih jezikov.
- Razvijaš organizacijske sposobnosti.
- Opravljaš študijsko prakso.
- Imaš prednost pri izboru za izmenjave v okviru programov mobilnosti.
- Za dobro opravljeno delo te čaka nagrada.
- Tutorstvo se ti vpiše v prilogo k diplomi.

Za več informacij piši na erasmus@fm-kp.si ali pa se oglasi v mednarodni pisarni.

