

MAGNET

8

Glasiło Fakultete za management Koper • Jesen 2006

V novem študijskem letu tudi na Trgu Brolo
Veliko zanimanje za znanstveni magistririj
Individualno raziskovalno delo študentov
Športno in družabno srečanje 2006



Pa gremo spet od začetka! Novo študijsko leto, novi predmeti, novi predavatelji, nove učilnice ... In seveda – novi Magnet.

Kaj boste v njem lahko prebrali? Naša fakulteta je z novimi prostori na Trgu Brolo začasno rešila prostorsko stisko. Vpisali smo drugo generacijo študentov 1.

stopnje po bolonjski deklaraciji ter ugotovili, da »stari« podiplomski študijski programi še niso šli v pozabo, še posebno magistrski. Radovednost nas je gnala med študente naše fakultete, ki so na izmenjavi v tujini, in zaupali so nam svoje vtise. V zadnjem času se zelo poudarja vseživljenjsko učenje, naša fakulteta pa se v ta proces aktivno vključuje z različnimi dejavnostmi ter si prizadeva vzpostaviti sistem za priznavanje tudi neformalnih oblik učenja. Obujamo spomine na poletno šolo managementa 2006 – ooooh, poletje ... – ter peto športno in družabno srečanje v Strunjanu. Založba pa se lahko pohvali z bogato jesensko bero monografij in novo revijo – Management.

Tako, toliko za tokrat. Želimo vam lepo in prijazno študijsko leto, naj bo tudi uspešno. In ... brucke in bruci ... če pogrešate stare prijatelje ... na naši fakulteti boste zagotovo spoznali nove, veliko novih prijateljev.

Uredništvo

KAZALO

3

V novem študijskem letu tudi na Trgu Brolo

4

Dodiplomska šola

Druga generacija študentov 1. stopnje

5

Podiplomska šola

Veliko zanimanje za znanstveni magisterij

6

Individualno raziskovalno delo študentov

7

Izmenjave študentov

Nabiranje znanja v tujini

8

Vseživljenjsko učenje

Priznavanje neformalnih oblik učenja

10

Mednarodna poletna šola managementa 2006

Druženje v poletni šoli postaja tradicionalno

12

5. športno in družabno srečanje

14

Novosti iz založbe

V NOVEM ŠTUDIJSKEM LETU TUDI NA TRGU BROLO



Na Fakulteti za management Koper imamo vsako leto več študentov. To posledično pomeni, da potrebujemo tudi več predavalnic, kabinetov in drugih prostorov za študijske dejavnosti.

Letos nam je uspelo pridobiti in urediti dodatne prostore na Trgu Brolo (v nekdanji stavbi Investburoja), ki smo jih uradno odprli v začetku oktobra. Tako imamo zdaj v drugem nadstropju in mansardi na voljo šest predavalnic, računalniško učilnico, sobo za zagovore diplom, sejno sobo in enajst kabinetov za visokošolske učitelje v skupni izmeri 700 m². Naložbo je fakulteta financirala iz lastnih sredstev.

Trak sta prerezala ter navzoče nagovorila dekan fakultete prof. dr. Egon Žižmond in direktorica fakultete doc. dr. Nada Trunk Širca. V imenu Mestne občine Koper se je odprtja novih prostorov udeležil podžupan Jani Bačič.

Dolgoročna rešitev prostorske problematike Fakultete za management Koper je nekdanji servitski samostan. Podpis dogovora za prenos lastništva nekdanjega servitskega samostana z Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo na Univerzo na Primorskem in predstavitev noveliranega idejnega projekta umestitve v nekdanji servitski samostan sta predvidena še letos.



DODIPLOMSKA ŠOLA

Druga generacija študentov 1. stopnje

Fakulteta za management Koper je bila med prvimi slovenskimi visokoškolskimi zavodi, ki so začeli izvajati nove bolonjske študijske programe 1. stopnje – oktobra 2006 je prag naše fakultete prestopila že druga generacija študentov. V prvi letnik rednega študija – izvajamo ga v Kopru in Celju – se je vpisalo skoraj 300 študentov, v prvi letnik izrednega študija pa se je v Kopru, Celju, Novi Gorici in Škofji Loki vpisalo nekaj manj kot 200 študentov.

V vseh naštetih študijskih središčih izvajamo oba bolonjska študijska programa 1. stopnje: visokošolskega strokovnega in univerzitetnega.

Na Fakulteti za management Koper že vrsto let uporabljamo evropski kreditni sistem študija (ECTS), po katerem so vsi predmeti ovrednoteni s kreditnimi točkami. Tak sistem omogoča lažjo primerjavo med študijskimi programi (in posameznimi predmeti) na različnih visokoškolskih ustanovah v Sloveniji in na tujem, kar olajša mobilnost študentov.

Že od študijskega leta 2003/2004 uvajamo na Fakulteti za management Koper tudi e-izobraževanje. Predmetov, ki jih izvajamo v e-učilnici, je vsako leto več, tako da bo letos po tej metodi del svojih študijskih obveznosti opravljala že večina študentov.

Študenti v Novi Gorici imajo s študijskim letom 2006/2007 novega organizatorja študija – to je Regijska razvojna agencija severne Primorske (RRA). Sporazum o sodelovanju za vzpostavitev študijskega središča so julija podpisali dekan in direktorica fakultete ter direktor RRA Črtomir Špacapan. Do zdaj smo v Novi Gorici izvajali samo dodiplomske študijske programe, letos pa smo začeli izvajati tudi podiplomske programe.



PODIPLOMSKA ŠOLA

Veliko zanimanje za znanstveni magisterij



Fakulteta za management Koper je kljub uvedbi novih bolonjskih študijskih programov 2. stopnje za študijsko leto 2006/2007 razpisala tudi »stare« specialistične, magistrske in doktorske študijske programe:

- specialistični študijski program Management,
- specialistični študijski program Management v izobraževanju,
- magistrski študijski program Management ter
- doktorski študijski program Management.



Da je bila odločitev pravilna, dokazuje veliko zanimanje za vpis v te programe: v prvi letnik se je skupaj vpisalo skoraj 500 podiplomskih študentov. Posebno veliko zanimanje je bilo za vpis v prvi letnik magistrskega študija (znanstveni magisterij), zato smo morali vpis omejiti.

Specialistični študijski program Management v izobraževanju izvajamo v Celju in Kopru, ostale tri podiplomske programe pa v vseh študijskih središčih, tudi v Novi Gorici in Škofji Loki.



V »stare« podiplomske študijske programe bomo študente vpisovali do vključno študijskega leta 2008/2009, študenti, ki se vanje vpišejo, pa bodo študij morali dokončati do konca študijskega leta 2015/2016.

INDIVIDUALNO RAZISKOVALNO DELO ŠTUDENTOV

Pomemben – najbrž najpomembnejši – del podiplomskega študija je individualno raziskovalno delo študenta. Samo lastno raziskovanje namreč študentu omogoča, da napiše kakovostno magistrsko nalogo ali doktorsko disertacijo.

Na Fakulteti za management Koper se zavedamo pomena priprave na samostojno raziskovalno delo, zato smo letos uvedli sistematično usposabljanje – predvsem v okviru raziskovalnih seminarjev –, s katerim želimo študentom pomagati k učinkovitemu koncu študija.

Pripravo smo razdelili na več raziskovalnih aktivnosti. Študenti se lahko udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, objavljajo članke v strokovnih in znanstvenih revijah, lahko pa se vključijo tudi v izobraževalno in raziskovalno delo na fakulteti. Slednji dve aktivnosti sta primerni predvsem za študente doktorskega študija.

Raziskovalni seminarji so namenjeni podiplomskim študentom ter visokošolskim učiteljem in sodelavcem. So priložnost za poglobljeno razpravo o predstavljenih raziskovalnih projektih, za srečanje z morebitnimi mentorji in za razgovor o lastni raziskovalni nalogi. Udeležba je brezplačna.

Raziskovalne aktivnosti vrednotimo v okviru »individualnega raziskovalnega dela in izdelave magistrske oziroma doktorske naloge«. Tako zberejo študenti v drugem letniku magistrskega študija (ali enovitega doktorskega študija) 10 kreditnih točk, v tretjem letniku doktorskega študija pa 15 kreditnih točk. V študijskem letu 2006/2007 sta koordinatorici teh aktivnosti asist. dr. Katja Štrancar in pred. mag. Doris Gomezelj Omerzel.

| Aktivnost | | Vrednost | 2. letnik | 3. letnik |
|--|--|----------|-----------|-----------|
| Aktivna udeležba na konferenci | • znanstvena konferenca | 2 KT | do 4 KT | 2–6 KT |
| | • strokovna konferenca | 1 KT | do 2 KT | do 2 KT |
| Objava članka | • krajši strokovni članek (pribl. pol avtorske pole) | 1 KT | do 3 KT | do 3 KT |
| | • daljši strokovni članek (pribl. ena avtorska pola) | 3 KT | do 6 KT | 3–6 KT |
| Aktivno vključevanje v izobraževalno delo na fakulteti (priprava teme in gradiva ter izvedba neposrednih kontaktnih ur, 2–3 ure) | | 3 KT | do 3 KT | 3–6 KT |
| Aktivna vključitev v raziskovalno-razvojno delo na fakulteti (75–90 ur) | | 3 KT | do 3 KT | do 6 KT |
| Udeležba na raziskovalnih seminarjih na fakulteti | | 1 KT | 2–5 KT | 3–6 KT |

Prvi doktor znanosti na Fakulteti za management Koper

Oktobra 2006 je dr. Matjaž Mulej zagovarjal svojo drugo doktorsko disertacijo z naslovom 'Absorpcijska sposobnost tranzicijskih malih in srednjih podjetij za prenos invencij, vednosti in znanja iz raziskovalnih organizacij'. To je prva doktorska disertacija na Fakulteti za management Koper in druga na Univerzi na Primorskem. Mentor prvega doktorja znanosti na Fakulteti za management Koper je bil izr. prof. dr. Slavko Dolinšek, prodekan za znanstvenoraziskovalno delo. V komisiji sta bila še doc. dr. Borut Likar in izr. prof. dr. Marko Kos. Zagovora se je udeležilo tudi petnajst visokošolskih profesorjev in podiplomskih študentov.



IZMENJAVE ŠTUDENTOV

Nabiranje znanja v tujini

Naša fakulteta zelo spodbuja študij v tujini, in sicer v okviru programov, v katere je vključena (Socrates/Erasmus, Leonardo da Vinci in CEEPUS). Priporočamo, da se študenti odločajo za univerze, s katerimi ima Fakulteta za management Koper podpisane sporazume (teh je več kot 40), saj jim potem v tujini opravljene izpite prizna. Študij v tujini lahko traja en semester ali eno študijsko leto.

Študenti so glede izmenjave še precej zadržani, vendar se jih vsako leto več odloči, da si bodo nekaj znanja nabrali tudi v tujini.

V tem študijskem letu je v zimskem semestru na študij v tujino odšlo devet študentov z naše fakultete (v Veliko Britanijo, na Dansko, Madžarsko, Poljsko in v Bolgarijo, v letnem semestru naj bi šlo v tujino študirati še 13 študentov. Morda pa bosta radovednost in želja po spoznavanju novega premamili še koga. Kar pogumno!

Za spodbudo in lažjo odločitev smo zbrali nekaj vtisov študentov, ki so študirali ali še študirajo v tujini.

Danska – preteklost, pomešana s prihodnostjo v sedanosti

Še zdaj, mesece po tem, ko je vsega konec, jo pogrešam, državo, ljudi, način življenja ... Danska naj bi bila med najbogatejšimi državami na svetu. To se vsekakor ne vidi po voznem parku, kar je danes merilo. Se pa vidi po cenah. Danci so bolj ali manj zaprti ljudje, ko pa jih bolje spoznaš, so dobri prijatelji. Njihova mesteca so kot srednjeveške pravljice, prestolnica pa kot preteklost, pomešana s prihodnostjo v sedanosti.

Šolski sistem je dober, sicer ni tako ugoden kot za študente v Sloveniji. Profesorji so predvsem svetovalci, študenti morajo biti precej bolj dejavni, snov je bolj obdelana in vzdušje je veliko bolj sproščeno. (Mitja)

Poljska – majhna študentska soba, prijazni profesorji

Vse do študentskega doma je bilo čudovito. Ko pa sem vstopila v svojo študentsko sobo, me je skoraj kap, ker je soba zelo majhna. Imamo samo eno pisalno mizo ter eno omaro in pol. Kabel za računalnik ni bil pravi, tako da sem morala kupiti drugega. Kjer je prha, imamo samo zaveso, vrat ni. Začela sem se spraševati, kaj sploh delam tukaj, saj je grozno, kako bom tukaj živela štiri mesece.

Potem sem spoznala nekaj Erasmusovih študentov in prvi vtis je nekako zbledel. V sobi sem s Turkinjo, v sosednji sobi pa je Švedinja. Veliko se pogovarjamo o naših običajih, ki se zelo razlikujejo med seboj, in podobne zanimivosti.

Torun je zelo lepo mesto, še posebno stari del mesta. Ker je od študentskega doma kar precej oddaljen, moram na tečaj poljščine z avtobusom.

Malo sem bila zaskrbljena zaradi predavanj, saj naj bi bilo potrebno tekoče znanje angleščine. Kaj pomeni za predavateljico tekoče znanje angleščine? Nisem vedela, ali bom predavanja razumela, saj je moja angleščina nekaj srednjega. Na koncu sem ugotovila, da niti ni tako slaba. Na predavanjih je najprej teorija, ki ji sledita delo v skupinah in poročanje. Nekateri deli predavanj so podobni našim in vesela sem, da nekaj že vem, saj mi to pomaga pri razumevanju. Profesorji so zelo prijazni.

Res sem vesela, da sem tukaj, in čas kar beži. Komaj sem prišla in kmalu bom pisala o tem, da grem že domov. (Mateja)

Francija – en semester postane premalo

Najbrž bo vsak Erasmusov študent nanizal goro presežnikov, da bi opisal svojo izkušnjo. Vendar besede še zdaleč ne povedo vsega, kar ponuja mednarodna izmenjava študentov. Treba je začutiti energijo skupine študentov, ki prihajajo z vseh koncev Evrope, vsak s svojo kulturo, svojim razmišljanjem in svojimi cilji. Vsak prispeva svojo sestavino za Erasmusov koktajl.

Izmenjava še zdaleč ni samo druženje, spoznavanje drugih držav, zabava in smeh. Tukaj butnejo vate drugačne, nove ideje, ki spremenijo razumevanje starega, in odprejo se ti širša obzorja. Potem so tu še uporaba angleščine v živo, drugačne metode učenja, delo z ljudmi z drugačnimi navadami, ki znajo svojo domačo kulturo drugače ceniti ...

... In semester postane premalo. Hočeš še, potrebuješ več ... (Peter)



Iz leta v leto pa je več tudi tujih študentov, ki pridejo študirati na Fakulteto za management Koper. Spomladi jih bo prišlo na našo fakulteto kar 25, in sicer iz Francije, Švice, Italije, Bolgarije, Poljske, Avstrije, Finske in Nemčije.

VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

Priznavanje neformalnih oblik učenja



Koncept vseživljenjskega učenja spodbuja potrebo po učenju, izobraževanju vse življenje. Ta proces lahko poteka v formalni obliki v času šolanja ali pa tudi neformalno, priložnostno.

Zlasti pri slednjem na Fakulteti za management Koper orjemo ledino – prizadevamo si, da je znanje, ki ga je posameznik pridobil z delom, samoizobraževanjem ali kakršnim koli drugim neformalnim in priložnostnim učenjem, mogoče tudi uveljavljati. To pomeni večjo možnost za posameznika (na primer napredovanje v službi), hkrati pa prispeva k boljši izobrazbeni strukturi.

Pomembno je, da vsak, ki se vključuje v te neformalne oblike učenja, dosledno zbira vsa pridobljena potrdila, vodi lastno evidenco o pomembnih dosežkih, s katerimi lahko dokazuje svoje znanje – izdelava si t. i. portfolio.

Na naši fakulteti ponujamo **svetovanje pri izdelavi portfolia** (več o tem v Pravilniku o priznavanju znanja in spretnosti), načrtujemo pa tudi posebno usposabljanje na sedežu fakultete in v vseh naših študijskih središčih.

| Lokacija | Termini |
|-------------|---|
| Koper | januar četrtek, 18. 1. 2007 ob 17. uri |
| | marec četrtek, 15. 3. 2007 ob 17. uri |
| Celje | februar četrtek 15. 2. 2007 ob 17. uri |
| | junij ponedeljek, 4. 6. 2007 ob 17. uri |
| Škofja Loka | januar četrtek, 25. 1. 2007 ob 17. uri |
| | april četrtek, 19. 4. 2007 ob 17. uri |
| Nova Gorica | maj torek, 8. 5. 2007 ob 17. uri |

Lahko se pohvalimo, da smo v okviru projekta Implementiranje sistema priznavanja neformalnega in priložnostnega učenja v slovenski visokošolski prostor (sofinancira ga Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo) uspešno izvedli že dva nacionalna posveta. Posvetov so se udeležili predstavniki iz visokošolskih in višješolskih ustanov, ministrstev in drugih organizacij, ki se ukvarjajo z izobraževanjem odraslih, predstavniki zavoda za zaposlovanje ter delodajalci.

Prvi posvet – **Vseživljenjsko učenje tudi v visoko šolstvo** – je potekal konec junija na Fakulteti za management Koper.

Prof. dr. Dušan Lesjak, doc. dr. Nada Trunk Širca in pred. mag. Doris Gomezelj Omerzel (vsi Fakulteta za management Koper) so predstavili bolonjski proces,

kompetence diplomantov in vseživljenjsko učenje, prof. dr. Peter Jarvis iz Velike Britanije pa je predaval o psiholoških in socioloških vidikih vseživljenjskega učenja.

Sledili sta razpravi, ki sta ju vodili Darinka Vrečko (Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo) in mag. Katarina Fister (Luka Koper d.o.o.).

Udeleženci razprav so ugotovili naslednje:

- Standardi znanja na visokošolski ravni morajo biti podrobneje postavljeni.
- Na državni ravni je treba razviti sistem, ki bo omogočal vključevanje vseživljenjskega učenja v visoko šolstvo ter priznavanje neformalnega izobraževanja in priložnostnega učenja.
- Delodajalci so premalo ozaveščeni pri sprejemanju koncepta vseživljenjskega učenja.

Oktobra je bil v okviru omenjenega projekta na Brdu pri Kranju drugi posvet – **Priznavanje znanja in spretnosti v terciarnem izobraževanju.**

Osrednji temi sta bili odgovornost institucij in njihova odzivnost na možnost priznavanja znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program.

V uvodnem nagovoru je minister za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo prof. dr. Jure Zupan poudaril pomembnost projekta in cilje, ki si jih je zastavila EU – postati najkonkurenčnejša in dinamična družba, ki temelji na znanju, je sposobna trajne ekonomske rasti, z več in boljšimi delovnimi mesti ter večjo kohezivnostjo. Pri tem imajo pomembno vlogo sistemi izobraževanja in usposabljanja držav članic EU, ki morajo v svoji zasnovi upoštevati vse izzive sodobne družbe. Ker se narava dela in s tem povezane zahtevane kompetence spreminjajo, postaja vseživljenjsko učenje za posameznika pogoj za pridobivanje in ohranjanje zaposlitve ter za konkurenčnost na trgu delovne sile.

V nadaljevanju posveta je Anita Jesenko (Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo) predstavila pravne podlage ter namen in smisel priznavanja neformalnega izobraževanja in priložnostnega učenja. Doc. dr. Nada Trunk Širca in mag. Doris Gomezelj Omerzel pa sta predstavili teorijo in prakso priznavanja znanja in spretnosti. Prakso v tujini sta s primeri približala dr. Arnaud Haeringer iz Francije in dr. Aune Valk iz Estonije.

V okviru vseživljenjskega učenja Fakulteta za management Koper omogoča tudi študij posameznih vsebin (enega ali več predmetov) – **sistem študija à la carte**. Posamezniki si vsebine oziroma predmete izberejo glede na zanimanje, potrebe pri delu itn. Potrdilo o opravljenih obveznostih in doseženih kreditnih točkah je mogoče pozneje uporabiti v programih za pridobitev izobrazbe.

Za zaključene skupine enega ali več podjetij izvajamo tudi krajše programe. Pri tem se poskušamo čim bolj prilagoditi posamezni skupini slušateljev in se osredotočimo na specifična področja.



MEDNARODNA POLETNA

Druženje v poletni šoli postaja tradicionalno

Po lanski uspešni »premieri« mednarodne poletne šole managementa smo se odločili, da jo bomo organizirali tudi letos. In tako smo v poletje vstopili s tistimi, ki so se nam od 19. junija do 7. julija 2006 pridružili v drugi mednarodni poletni šoli managementa.

Poletno šolo je sofinanciral evropski program Socrates/Erasmus, nekaj sredstev je prispevala tudi visokošolska mreža v okviru programa Central European Initiative.

Predavanja so bila v angleščini, delno smo jih izvedli tudi kot e-izobraževanje. Predavali so domači in tuji profesorji ter strokovnjaki iz Avstrije, Italije, Poljske, Velike Britanije in ZDA, skupaj jih je bilo 27.

Še bolj pisana je bila družčina študentov, ki so se udeležili poletne šole. Bilo jih je 51 in prišli so iz Avstrije, Bolgarije, Bosne in Hercegovine, Črne gore, Danske, Francije, Italije, Makedonije, Nemčije, Nizozemske, Poljske, Romunije, Slovenije, Srbije in Turčije.



Poletno šolo, ki jo je vodil doc. dr. Roberto Biloslavo, smo končali s slovesno prireditvijo v Pretorski palači, ki sta se je udeležila tudi podžupan Mestne občine Koper Jani Bačič in sekretar na Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo prof. dr. Dušan Lesjak.

ŠOLA MANAGEMENTA 2006

Predavanja so bila namenjena dodiplomskim in podiplomskim študentom. Pripravili smo predavanja iz predmetov Management tehnologij, Mednarodno poslovanje, E-poslovanje, Strateški management, Podjetništvo, Raziskovalna metodologija v družboslovju, za podiplomske študente pa tudi predavanja iz predmetov s področja managementa v izobraževanju (Vodenje vzgojno-izobraževalnih zavodov ter Spremljanje in usmerjanje učiteljevega dela).

Na koncu so udeleženci opravljali izpite, če so želeli. Za uspešno opravljen izpit so dobili kreditne točke, ki jih bodo lahko uveljavljali pri nadaljnjem izobraževanju na svoji fakulteti.

In, seveda, nismo pozabili na zabavo. Za udeležence smo organizirali več družabnih dejavnosti, obiskali smo Vinakoper, se potepali na Bledu, se z ladjo popeljali ob slovenski obali in pripravili piknik.





5. ŠPORTNO IN DRUŽABNO





SREČANJE



Strunjan, 3. junij 2006



NOVOSTI IZ ZALOŽBE

Management in organizacija

Sinteza konceptov organizacije kot instrumenta in kot skupnosti interesov

Mitja I. Tavčar

ISBN 961-6573-31-4

544 str., 9.400,00 SIT (39,22 EUR)

To je knjiga o managementu kot obvladovanju organizacije, delov in dejavnikov delovanja organizacije, o managerjih kot strokovnjakih za obvladovanje organizacij. Gre za pregledno temeljno študijsko literaturo in hkrati za pregledno delo za slovenske managerje, ki celovito obravnava temeljne koncepte managementa in zadovoljuje družbeno potrebo po celovitem premisleku o managementu kot obvladovanju organizacije. Izhodišče dela je iskanje in snovanje sinteze med tehnokratskim konceptom organizacije kot organizma, ustvarjenega za interese deležnikov organizacije, in humanističnim konceptom organizacije kot skupnosti interesov udeležencev organizacije kot organizma. Ta sinteza omenjenih konceptov iz obeh črpa učinkovitost in uspešnost pri obvladovanju organizacije.



Konkurenčnost turističnih destinacij

Analiza konkurenčnosti Slovenije z integriranim modelom

Doris Gomezelj Omerzel

ISBN 961-6573-30-6

120 str., 2.900,00 SIT (12,10 EUR)

Razmere v turističnem sektorju se s pojavom globalizacije drastično spreminjajo. Neprestan razvoj novih turističnih destinacij in kakovostna rast že obstoječih povzročata odgovornim veliko skrbi. Knjiga podrobno predstavlja modele za ugotavljanje konkurenčnosti. Z njimi poskuša avtorica zapolniti vrzel v delih domačih avtorjev, ki jo je še zlasti občutiti na področju raziskav konkurenčnosti turistične dejavnosti. Ob tem proučuje mnenja slovenskih turističnih delavcev in analizira dejavnike konkurenčnosti v Sloveniji, hkrati pa opozarja na morebitne nevarnosti in težave ter prikazuje ustrezne predloge za doseganje boljših rezultatov.



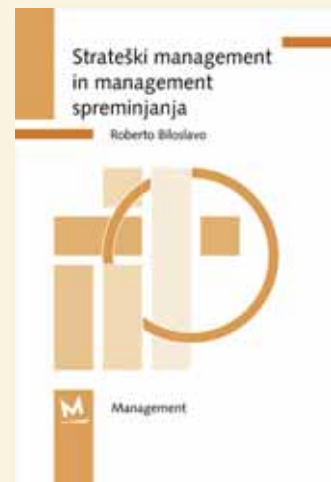
Strateški management in management spreminjanja

Roberto Biloslavo

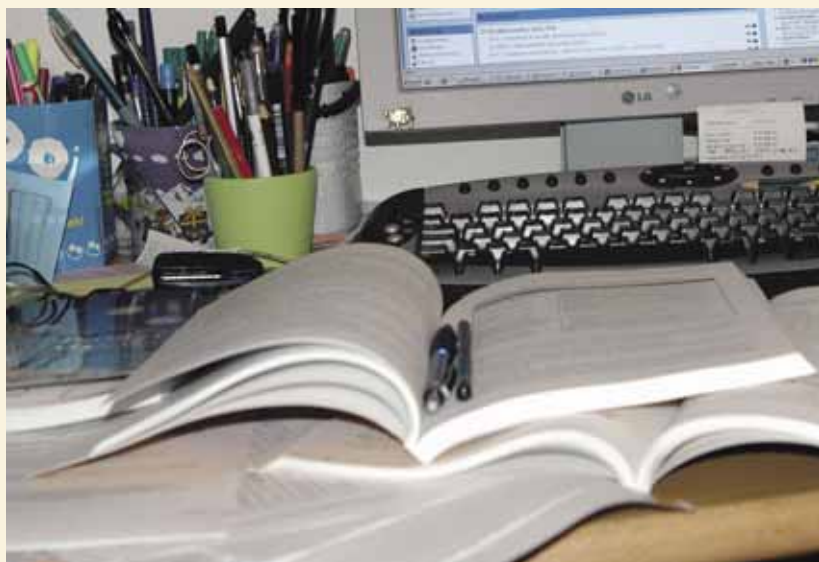
ISBN 961-6573-25-X

392 str., 7.900,00 SIT (32,96 EUR)

Vsebina učbenika sloni na celovitosti razumevanja politike in spreminjanja organizacije, ki ji omogoča doseganje trajnejše konkurenčne prednosti na osnovi prepoznanih temeljnih zmožnosti. Bralcu omogoča pregled temeljnih izhodišč, pojmov, pristopov in definicij, ki se pojavljajo v novejši literaturi za strateški management. Učbenik je mišljen kot temeljna literatura na področju strateškega managementa in managementa spreminjanja, obenem pa ponuja izhodišča za nadaljnje proučevanje in študij.



Člani knjižnega kluba Management imajo pri nakupu knjig 40 % popusta.



Management

V tem letu smo v založbi bogatejši še za eno revijo – začela je namreč izhajati revija Management. Z njo želimo zapolniti vrzel v raziskovanju managementa in objavljanju na tem področju v Sloveniji. Namenjena je vsem raziskovalcem in praktikom, ki želijo s svojimi prispevki obogatiti zakladnico znanja in izkušenj na področju managementa. Revija Management je odprta za objavo prispevkov tako študentov kot tudi že uveljavljenih avtorjev, in sicer s področij ekonomsko-poslovnih, pravnih in sorodnih ved. Prispevki se lahko nanašajo na obravnavo, analizo in reševanje vprašanj managementa v podjetjih, drugih organizacijah, v posameznih panogah, različnih teritorialnih in nacionalnih gospodarstvih, na organiziranje in učinkovito rabo ter porazdeljevanje omejenih virov in proizvodnih dejavnikov. Veseli bomo vseh morebitnih novih dobronamernih pobud, predlogov in izboljšav, ki jih bomo prek uredniškega odbora poskušali uveljavljati pri izhajanju revije. Želeli bi vzpostaviti čim tesnejšo povezavo med revijo Management ter njenimi pisci in bralci. Revija Management hoče postati še eno središče snovanja, posredovanja, preverjanja interdisciplinarnih in multidisciplinarnih znanj o managementu, umnem obvladovanju organizacij.

V prvih dveh letih bo revija Management izšla dvakrat, poleti in pozimi. V tretjem letu izdavanja revije Management pa načrtujemo prehod na štiri številke na leto.

Management inoviranja

Borut Likar, Dejan Križaj,
Peter Fatur

ISBN 961-6573-28-4
245 str., 5.900,00 SIT (24,62 EUR)

Ali sta človekova inovativnost in ustvarjalnost res ključna dejavnika razvoja sodobne civilizacije? Avtor poskuša na to vprašanje odgovoriti skozi poglavja, v katerih obravnava ustvarjalno razmišljanje, ki prek know-howa vodi do inovativnosti, inovacij in inoviranja. Dotika se vprašanja intelektualne lastnine in opredeljuje vlogo svetovnega spleta pri inovacijskem in raziskovalno-razvojnem delu ter predstavlja slovensko in evropsko podporno okolje.

Managing Global Transitions

Letos nam je uspelo uresničiti zastavljene načrte – izdali smo štiri številke te mednarodne znanstvene revije, ki izhaja že četrto leto. V njej objavljajo tuji in domači strokovnjaki s področja managementa, ekonomije in izobraževanja. Pohvaliti se moramo, da je zanimanje za objavo članka v reviji MGT vedno večje, in želimo si, da bi bilo tako tudi v prihodnje.

Revija je indeksirana v bazi IBSS (<http://www.lse.ac.uk/collections/IBSS>), v njej objavljeni članki pa so vključeni tudi v bazi RePEc (www.repec.org) in DOAJ (www.doaj.org).



dnevi

Fakultete za management Koper

4. srečanje

diplomantov in prijateljev

8. podelitev

diplom in priznanj

3. študentska

konferenca in 11. brucovanje

MIC'06

7. mednarodna
konferenca

23 24 25

november

2006



Univerza na Primorskem
Fakulteta za management Koper

